

교육동향분석
8호

학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 국내·외 사례 탐색

| 김지훈 (전북교육정책연구소 파견교사)



I



들어가며

- 사회 변화에 따른 가족 구성의 변화와 함께 교육공동체 구성원으로서 학부모 역할에 대한 사회적 요구가 확대되었음. 그에 따라 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 활동 요구가 증가하였고 그 중요성 또한 부각되고 있음(김은영 외, 2020).
- 이러한 사회적 요구에 따라 전라북도교육청을 비롯한 타시·도교육청은 학부모 교육과 학부모의 학교 참여를 위한 조례를 제정하고 시행하며 학교 교육 발전과 학부모로서 역할을 강화하고자 노력하고 있음.
- 이 글에서는 정책수립과 운영의 관점에서 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 개념을 살펴보고 국내·외 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 사례를 탐색하며 전라북도의 학부모 교육과 학부모 학교 참여 정책에 대한 시사점을 얻고자 함.

II

학부모 교육과 학부모의 학교 참여 개념

1

학부모 교육

- 「전라북도교육청 학부모교육 및 학부모의 학교 참여 지원 조례」에서 학부모 교육이란 교육의 주체로서 학부모의 역할 수행과 교육활동 참여에 필요한 지식이나 정보 등을 제공하고 지원하는 활동이라 정의함.
- 유사개념으로 부모 교육은 자녀가 출생하기 전부터 사망하기 까지 자녀의 전 연령에 걸쳐 부모 역할 수행에 대한 교육이라고 한다면 학부모 교육은 학령기 자녀에 대한 부모의 역할과 교육활동 참여라는 점에서 개념의 차이가 있음(김은영 외, 2020). 가정 생활 뿐만 아니라 종교적 영역까지 폭넓은 활동으로 이루어져 부모 교육의 범위가 더 크다고 할 수 있음(홍후조 외, 2012).

2

학부모의 학교 참여

- 학부모의 학교 참여란 학교 운영 참여, 학교 교육에 대한 이해 제고, 자녀 교육 및 학교 교육의 질 개선을 목적으로 하는 활동이라 정의할 수 있으며(류방란 외, 2015) 「전라북도교육청 학부모교육 및 학부모의 학교 참여 지원 조례」에서 학부모의 학교 참여란 ‘학부모가 학교교육 운영에 관한 제반 활동에 참여하는 것을 말한다’고 정의함.
- 위 조례에서 학부모의 학교 참여의 범위를 학부모회 활동, 학교교육 모니터링, 학부모 교육, 자원봉사 및 동아리 활동을 포함한다고 명시함. 이를 통해 학부모의 학교 참여 활동의 한 방법으로써 학부모 교육을 제시하고 있다는 점을 알 수 있음.

III

국내·외 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 사례 탐색

1

국내 사례

전라북도교육청 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 사례

1) 학부모 교육과 학부모의 학교 참여 근거

- 전라북도교육청은 학부모 교육과 학부모의 학교 참여와 관련한 3가지의 조례를 제정하여 시행하고 있음. 2017년에 제정된 「전라북도교육청 학교 학부모회 설치에 관한 조례」, 2021년 제정된 「전라북도 학부모교육 및 학부모의 학교 참여 지원 조례」와 더불어 2022년 12월 「전라북도교육청 참여하는 학부모회협의회 설치·운영에 관한 조례」를 신설함. 위 조례를 통해 학부모가 학교 교육에 참여하고 소통하며 지역교육 협력 문화를 조성하는데 기여할 수 있는 법적 근거가 마련됨.

2) 학부모 교육과 학부모의 학교 참여 정책 운영

- 전라북도교육청은 2023년 현재 교육협력과(소통협력팀)에서 전라북도교육청 학부모 교육 활성화 업무를 담당하고 있음. 또한 전북학부모지원센터를 운영하며 전북교육 아카데미 안내, 학부모 교육 홍보, 학부모회 게시판 등을 통한 학부모 소통, 교육만족도조사가 이루어지고 있음.
- 시·군 교육지원청은 재정협력과(전주), 생활교육과(군산, 익산), 행정지원과(남원 외 10개 교육지원청)에서 학부모 교육 및 지원을 담당하고 있음. 전주교육지원청은 학부모 지원전문가 2명을 두어 전라북도교육청 학부모 지원전문가 2명과 더불어 전라북도



학부모 교육과 학교 참여 정책을 지원하고 있음. 시·군 교육지원청은 별도 학부모 지원 센터를 운영하지 않는 형태로 운영되며 누리집 내부 게시판을 활용해 학부모 교육 안내와 커뮤니티 활동 안내가 이루어지고 있음(교육부, 2018).

3) 2023년 학부모 교육과 학부모의 학교 참여 방향

- 2022년과 비교해 2023년 계획은 맞춤형 지원을 통한 학부모의 학교 참여 활성화를 목표로 함(전라북도교육청, 2023). 제19대 교육감 공약 사항을 기반으로 「2023. 학부모 지원 정책 운영 계획」을 수립하고 세부 운영 계획에서 도교육청, 시·군 교육지원청, 학교의 역할을 명시하여 각 기관이 해야 할 일을 구체화 함.

<표 1> 과제별 추진내용과 각 기관의 세부추진계획

추진내용	전라북도교육청	교육지원청	학교
학부모 네트워크 운영	전북 학부모 교육네트워크 운영 계획 수립	학부모 교육네트워크 구성 및 운영 계획 수립	학교 학부모회 구성 및 학부모 교육 운영
학부모 커뮤니티 활동	학부모 커뮤니티 활동*	학부모 커뮤니티 시군별 구성 및 추진계획수립, 현장컨설팅 운영	학부모 커뮤니티 참여 안내
지역단위 학부모 교육 운영 강화	지역단위 학부모 교육 운영 계획 취합	학부모 교육 신청 안내 및 프로그램 운영	학부모 교육 운영 계획 수립 및 프로그램 운영

출처: 전라북도교육청(2023), 2023. 학부모 지원 정책 운영 계획, 전라북도교육청 정책공보관, 미간행 유인물.

* 학부모회와 구분되는 활동으로 공동의 목적을 추구하고 공유하는 학부모들의 동아리 모임 (전라북도교육청, 2023).

- 2023년 계획에서 학부모 교육네트워크 구축 운영, 학부모 커뮤니티 활동 지원, 지역단위 학부모 교육 운영을 강화하고자 함. 이 계획은 2023년 신설되거나 강화되었다는 점에서 차후 정책 수립과 운영면에서 시사점을 얻을 필요가 있으므로 타시·도 사례를 참고해볼 필요가 있음. 이에 학부모 네트워크 운영, 학부모 커뮤니티 활동, 지역단위 학부모 교육 강화를 중심으로 타시·도교육청의 운영 사례를 탐색해보고자 함.





☞ 타시·도 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 운영 사례

🌿 학부모 네트워크 운영 우수사례

- ☐ 광주광역시교육청 권역별 학부모 네트워크는 '시교육청과 소통하며 학부모들의 의견 수렴, 정보 공유와 정책 제언으로 올바른 학부모 자치활동을 지원하는 조직'이라 정의함.
- ☐ 광주광역시교육청 권역별 학부모네트워크 운영은 다음과 같음.

<표 2> 광주광역시교육청 권역별 학부모네트워크 운영 내용

구분	운영 내용
목적 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 참여에 대한 의견수렴, 제언을 통해 교육 현안 문제 해결 · 학부모와 함께 민주적 학교 자치 운영 체제 확립 · 학부모의 학교 참여를 통한 지역 교육 거버넌스 구축과 마을 교육공동체 형성 · 교육정책 이해를 통한 학교와 학부모 신뢰도 제고
대표단 역할 	<ul style="list-style-type: none"> · 소통방 개설 및 운영 · 학부모들의 의견 수렴 및 교육정책 모니터링 · 학교별 학부모 학교 참여 활동 사례 공유 및 소통 · 학부모에게 교육정책의 올바른 안내 및 정책 제언 · 정기 협의회를 통한 리더십 강화 연수 및 정보공유 · 필요시 구별 학부모회장단 간담회 실시
세부 추진내용 	<ul style="list-style-type: none"> · 권역별·학교급별 사회관계망을 통한 소통방 개설 및 운영 · 광주광역시교육청 교육정책 설명회 및 올바른 안내 · 학부모 기후 위기 실천 활동(자원재순환 학용품 캠페인 등)

출처: 교육부 외(2022). 2021년 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 운영 우수 사례집(2022). 교육부.

- ☐ 광주광역시교육청 권역별 학부모네트워크 활동을 통해 학부모 참여의 틀이 마련되었으며 교육청-학교-학부모 간 교육정책 공유와 소통의 창구가 마련되었다고 평가함. 다만, 학부모 네트워크 구성 및 활동 확인의 어려움, 매년 대표단 재구성에 의한 사업 연속성 부족 등을 활동의 어려운 점으로 제시함(교육부 외, 2022).






**대전광역시
교육청**

학부모 동아리 운영 사례

학부모 자치동아리 운영사례

- 사회 취약계층 지원을 위한 학부모 자치동아리 활동으로써 학부모지원센터-학부모 자치동아리-구청 등 유관기관과 유기적으로 연계 운영된 사례임.

<표 3> 대전학부모지원센터 학부모 자치동아리 운영 내용

구분	운영 내용
목적	 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 자치 동아리와 지역사회의 연계 협력으로 재능 나눔 프로그램 운영
역할	 <ul style="list-style-type: none"> · 사회취약계층 지원 사업의 주도적인 역할 수행 · 학부모 자치 동아리별 재능 나눔 프로그램 개발 연구활동 · 지역사회와 연계 협력을 통한 재능나눔 프로그램 운영
세부 추진내용	 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 자치 동아리는 5개 분야로 구성(그림책, 소통, 게임놀이, 식생활, 예절) · 그림책으로 감성코칭, 하브루타 질문놀이, 보드게임으로 소통 및 놀이, 맛있는 마들렌, 다례야 놀자 등 5개 재능 나눔 프로그램을 기획하고 운영함.

출처: 교육부 외(2021). 2020년 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 운영 결과 자료집(2021). 교육부.

- 학부모 자치동아리 활동을 통해 학부모의 역량강화, 사회취약계층의 가족 공감, 소통 능력 제고 및 유대감 증진 도모, 재능 기부 문화 확산을 위한 교육 참여의 기틀을 마련했다고 평가함(교육부 외 2021).









제주특별자치도 교육청

학부모 동아리 운영사례

▣ 학부모의 역량 계발, 학교 교육 참여, 자녀 교육과 관련된 학부모 동아리 운영 사례로서 전라북도교육청의 학부모커뮤니티 운영 계획과 유사성이 있음.

<표 4> 제주특별자치도교육청 학부모 동아리 운영 내용

구분	운영 내용
지원대상 	<ul style="list-style-type: none"> · 초·중·고·특수학교 학부모 동아리 (학부모 1인당 1개의 동아리만 활동 가능)
목적 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 학교 참여 활성화
활동내용 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모가 자기 계발을 통해 교육활동에 기부할 수 있는 다양하고 창의적인 활동 · 활동예시: 악기 연주, 운동, 만들기, 요리, 봉사, 안전 등 한 가지 주제를 통해 지속적으로 운영함. · 지역사회 연계 또는 교육 기부 계획이 필수 포함. · 사업기간 중 7회 이상 활동 실시
운영결과 	<ul style="list-style-type: none"> · 독서(29팀), 환경(24팀), 건강(9팀), 공예(23팀), 안전(2팀), 예술(10팀), 학습(3팀), 기타(7팀) 총 107팀 활동

출처: 제주특별자치도교육청 학부모지원센터 누리집
(https://org.jje.go.kr/hakbumo/index.jje?menuCd=DOM_000001104002000000),
교육부 외(2022). 2021년 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 운영 결과 자료집(2022). 교육부 외.

▣ 제주특별자치도교육청 학부모 동아리는 다양한 분야에서 100팀 이상 활동하였음. 활동 내용은 동아리별로 학부모지원센터 누리집 게시판에 내용을 게재하여 활동사례가 빠르게 공유됨. 도교육청은 '학부모 동아리 회비 거출', '학부모 동아리의 물품구매' 등 학부모로서 어려운 학부모 동아리 운영과 관련된 행정 및 재정적 문의사항을 추진계획에 탑재하고 있음(제주특별자치도교육청, 2023).



지역단위 학부모교육 운영 강화 사례





학부모지원센터를 중심으로 한 학부모교육 운영 사례

- 충청남도교육청은 학교와 지역을 연계한 학부모 학습 생태계 확장을 기본 계획으로 ① 나눔활동, 협동조합, 마을교사 활동 지원, ② 학부모회 지원, ③ 학부모학습 공동체 및 학부모 활동가를 지원, ④ 생태교육과 환경문제를 인문학적으로 이해하는 학교 목공실 지원 등 지역 사회와 연계한 학부모 교육 지원책이 마련됨(충청남도교육청, 2023).
- 충청남도교육청 학부모지원센터는 시·군 교육지원청 학부모지원센터의 총괄 역할을 수행함. 도교육청 학부모지원센터는 시·군 교육지원청 학부모지원센터의 강좌 계획과 모집, 학부모 참여 행사를 한 눈에 볼 수 있음. 지도를 활용한 링크를 통해 교육지원청 학부모지원센터에 쉽게 접근할 수 있음. 또한 학부모 교육 정보제공의 편의성을 고려하여 휴대폰 번호만 입력하면 학부모 교육 일정을 알려주는 서비스를 제공하고 있음.
- 금산교육지원청 학부모지원센터는 활발하게 지역 단위 학부모 교육 프로그램을 운영하고 있음. 개설된 프로그램으로는 성교육, 학습심리, 캘리그래피, 아버지 교육과 가족 캠프, 독서책상 만들기, 자녀 소통, 자녀와 함께 교복입고 체험하기 등이 있음.

마을교육공동체 조성 및 지역교육 혁신 확산 사례

- 소규모 4개 시·군 교육지원청 소속 학부모회가 연계하여 마을교육공동체 조성, 지역 문화, 생태환경을 주제로 학부모 교육을 운영한 사례임.

<표 5> 마을교육공동체 조성 및 지역교육 혁신 확산 사례

구분	운영 내용
사업명	 2021 동네방네 마을 속으로
목적	 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 지원과 교육 참여 기반 마련 · 학부모회 · 학부모의 주도로 마을교육공동체가 어울리는 환경 마련 · 생태환경교육을 토대로 지역사회의 문화와 역사를 포괄하여 성숙한 생태시민의 소양을 위한 학부모교육 지원 등
추진내용	 <ul style="list-style-type: none"> · 4개 지역(금산, 부여, 서천, 예산) 학교 학부모회 연계 운영 · 자발적 학부모회 활동 지원과 지역 통합으로 확장 · 동네방네 마을 학부모 학습공동체 교육 실시 · 자녀와 함께하는 동네방네 생태환경 체험 실시
운영결과	 <ul style="list-style-type: none"> · 생태환경, 환경보호에 대한 관심도 상승 · 학부모 학습공동체 운영 결과 활동가 양성, 교육기부로 이어짐. · 학습공동체에 참여한 학부모의 자신감과 만족도 상승 · 학부모의 마을교육공동체 참여 확산 등

출처: 교육부 외(2022). 2021년 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 운영 결과 자료집(2022). 교육부.

2

국외 사례



미국

* 대한민국 교육부 공식 블로그, <https://if-blog.tistory.com/5183>

- 국외 학부모 교육 동향은 우리나라가 학부모의 학교 참여 정책을 참고했던 미국과 우리나라와 역사적·지리적·정치적으로 밀접한 관계를 맺고 있는 일본의 사례를 중심으로 탐색해보고자 함.

미국의 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 사례

- 미국 학부모 교육의 부모 역할 훈련 강좌는 크게 사춘기 자녀를 둔 부모와 영유아 자녀를 둔 부모를 위한 강좌로 구성됨. <Active Parenting of Teens> 강좌는 10대 자녀들과의 대화 방식을 알려주며 위기의 아이들을 대하는 방식을 알려줌. <Love and Logic> 강좌를 통해 자녀들과 소통에 어려움을 겪는 부모들의 문제 상황을 진단하고 해결책을 제시함. 영유아 자녀 교육에는 영유아의 발달 과정 이해, 부모의 역할, 칭찬과 보상의 방법, 유치원 진학에 필요한 준비과정 등이 있음.*
- 미국은 「초·중등교육법(Elementary and Secondary Education Act, ESEA)」에서 학부모가 자녀 교육과 학교 활동에 적극 참여할 수 있도록 학부모 참여를 규정하고 있음. 오하이오주 지역교육청은 학부모의 참여에 대한 기대수준을 설정하고, 이를 위해 학교가 연간 학부모회 소집, 학부모 관련 정책 기획 및 검토단계에서 학부모 참여, 자녀의 학업과 관련된 정보제공 행동수칙 준수를 권장하고 있음(김해련, 2023).
- 2015년 오바마 정부는 학생들의 성취도 미도달 문제, 연방정부의 지나친 간섭 문제 등 NCLB(No Child Left Behind)의 단점을 보완하는 「모든 학생 성공법(Every Student Succeeds Act, ESSA)」을 승인함(서울특별시교육청교육연구정보원, 2022). 이를 바탕으로 한 트루프 카운티 교육청의 「학부모 및 가족의 교육 참여 방법」에 대해 소개하고자 함.



<표 6> 학부모 및 가족의 교육 참여 방법

순	방법
1	학부모의 자원봉사
2	자녀에게 관심 보이기
3	학교와 연락 유지하기
4	높은 교육 기대 표현하기
5	학교 회의나 행사에 참여하기
6	자녀교육과 관련한 정보를 탐색하기
7	학부모 단체에 적극적으로 참여하기
8	학교를 중요하게 여기기 (학교에 대해 긍정적으로 이야기하고, 등교시간을 지키는 등 학교를 삶의 우선순위로 삼는다는 취지)
9	학부모가 학교에 방문하기(학부모가 학교에 방문하며 학교나 교사에게 교육 관심도를 보여준다는 취지)
10	학교 활동에 대한 정보 알기와 대응하기
11	학교 홈페이지 방문하기
12	학부모 교육(워크샵)에 참여하기
13	가정에서 풍부한 학습환경 제공하기
14	방과후 수업이나 과외활동에 참여하는 과정 들어보기
15	지역사회 파트너가 학교와 협력하도록 초대하기 (지역사회와 학교가 협력할 수 있도록 학부모가 역할을 해야한다는 취지)

출처: TROUP COUNTY 교육청 누리집 (<https://resources.finalsite.net/images/v1651040492/troup12gaus/ueugvsfnak4uqpmc1pa/playarolehandout.pdf>)

- 종합해 보면, 학부모가 자녀의 학업성취향상을 위해 가정 내에서, 학교에서, 지역에서 해야 할 일을 쉽게 풀어 설명함. 15개의 방법 중 5가지(1, 5, 7, 9, 12)가 학부모의 적극적인 학교 참여 방법에 대해 소개하고 있다는 점에서 학부모의 학교 참여에 대한 시사점을 얻을 수 있음.
- PTA(Parent-Teacher Association)는 각 학교마다 조직된 학부모와 교직원 단체로서 다음과 같이 학부모 참여활동이 이루어지고 있음.

<표 7> 미국 PTA 학부모 활동 내용

	학부모 활동의 내용
학교 참여활동	등학교 지도
	학교 도서관 사서
	점심시간 급식도우미
	학교 행사 주최 및 진행
	학교 중요 사안 결정 및 학교 운영 참여
지역사회 활동	청소년을 위한 법률 개정 및 연방법원 입법 청원
	지역 학부모회 지원
	지역 PTA와 학교 간 파트너십 우수학교 선정 등
	학부모 교육프로그램 제공 및 교육정책 개발

출처: 홍후조 외(2012). 학부모 교육과정기준 연구 개발. 교육과학기술부 외.



일본

일본의 학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 사례

- 2006년 이후 개정된 일본의 「교육기본법」 제 10조와 제 11조에 가정교육과 유아기 교육에 관한 내용이 추가되면서 학부모 교육에 대한 인식이 전환되는 계기가 마련됨. 일본 정부는 교육문제가 가정교육과 긴밀히 연결되어 있다는 전제하에 학부모 교육과 가정교육을 분리하지 않고 가정에서 할 수 있는 학부모 교육에 관한 정보를 제공하고 있음.
- 문부과학성은 가정 교육 정보 제공란을 만들어 ‘할 수 있는 것부터 시작하자’, ‘부모와 자녀 간의 대화를 늘려가자’, ‘식탁에서 만들어지는 부모와 자녀 간 커뮤니케이션’, ‘아이들과 함께 읽고 놀자’ 등 가정 내에서 즉각적으로 시도해볼 수 있는 방법을 제시하였으며 지역 네트워크와 학부모 교육을 연계한 프로그램을 다음과 같이 제공함(홍후조 외, 2012).

1. 보육강좌 실시

2. 육아 네트워크 활동

3. 배움과 실천의 캐치 볼 “지역에 놀이터를 만든다”

4. 기업 내 연수

- 학부모의 학교 참여는 학교운영협의회, PTA, 지역학교협동본부 형태로 이루어짐. 3가지 활동을 통해 학교 운영 참여, 학교 평가 참여, 학교 교육활동 보조, 학교 내외 환경 정비, 학생 지도 참여, 방과후 활동 지원 등 다양한 활동을 지원함.
- 학부모는 주로 PTA 활동을 통해 학교 주변 정리, 학교 행사 참여, 학부모 교육 기획과 운영 등 다양한 방식으로 학교 활동을 지원함. 문부과학성은 매년 PTA의 우수 활동 사례를 선정해 표창하기도 함(김지영, 2023).



VI

시사점 및 제언

- 국내·외 사례에서 살펴본 바, 학부모들은 네트워크 활동을 통해 지역사회와 연계된 다양한 활동에 참여하고 있었음. 학부모 교육 및 학부모 학교 참여 활동 내용은 SNS소통방, 게시판, 협의회 등을 통해 빠르게 공유되고 있었음. 또한 학부모 네트워크 활동은 학부모가 교육 정책 수립에 적극적으로 참여할 수 있게 되는 계기를 마련하였음. 다만, 사례에서 볼 수 있듯이 학부모 네트워크를 운영하며 발생하는 어려운 점은 전라북도교육청이 고민해보아야할 문제임.
- 학부모들은 지역사회 기여, 교육, 예술, 체육 등 그들의 관심사에 따라 자발적으로 다양한 학부모 동아리에 참여하고 있었음. 학부모 동아리는 지역 사회 활동에 참여하여 지역의 사회취약계층 지원, 지역 문화 체험, 생태환경 보존 운동, 지역 아동에 대한 교육 활동을 수행하기도 함. 이를 통해 전라북도교육청은 학부모의 자발적 참여를 위한 방안, 학부모의 참여를 통해 지역 사회에 기여할 수 있는 방안, 지역사회 기관들과 연계한 의미 있는 동아리 활동이 될 수 있는 방안에 대해 생각해볼 필요가 있음.
- 시·도교육청에 개설된 학부모지원센터는 학부모 교육과 학부모의 학교 참여의 구심점 역할을 수행하고 있었음. 시·도교육청 학부모지원센터는 시·군 교육지원청 학부모지원센터를 총괄하며 학부모 교육 프로그램 안내 및 수강에 관한 정보를 제공하고 학부모 활동이 즉각적으로 공유될 수 있는 공간을 제공함. 시·군 교육지원청 학부모지원센터는 지역성을 고려하여 다양한 주제와 활동으로 학부모 교육 프로그램을 운영하고 있었음. 이에 전라북도교육청은 전북학부모지원센터를 통해 학부모 사정상 대면교육에 참여하지 못하는 학부모를 대상으로 한 온라인 교육 실시, 학부모의 역량을 강화시킬 수 있는 교육 프로그램의 다양화, 지역적 특성을 고려한 학부모 교육 내지 조부모 교육의 강화, 학부모 학교 참여 활동 공유를 위한 게시판 활성화 방안을 고려해볼 필요가 있음.
- 충청남도교육청의 사례에서 볼 수 있듯이 소규모 시·군이 연대해 학습공동체를 구성하고 지속적인 학부모 교육이 될 수 있도록 한 점과 지역 문화 탐방 · 생태환경체험을 통해 지역과 환경에 대한 관심도를 높인 점 등은 전라북도에 시사하는 바가 큼. 또한 소규모



시·군이 많은 전라북도의 특성을 고려해 볼 때, 인접한 소규모 시·군이 함께 학부모 교육과 지역연대 프로그램을 구성해볼 필요가 있음. 지역의 강점 내지 필요한 점을 살려 주제를 설정하고 강의, 체험, 전문가 양성 연수 등 지역 맞춤형 학부모 교육 프로그램 개설 및 학부모 학교 참여 방안을 구상해볼 필요가 있음.

- 미국과 일본의 사례에서 공통적으로 가정에서 학부모로서 역할을 제시하고 있었음. 학부모 교육을 통해 학부모로서 자녀와의 소통, 기본적인 예절교육, 학습 및 경험에 대한 지도 등 가정에서 쉽게 실천할 수 있는 방법을 학부모 교육 주제로 제시함. 이러한 사례를 바탕으로 자녀 이해와 기본적 예절 교육 등 가정 내에서 학부모가 실천할 수 있는 학부모 교육 프로그램 개설에 대한 시사점을 얻을 수 있음.



참고문헌

교육부 외(2021). 2020년 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 운영 결과 자료집(2021), 교육부.
 교육부 외(2022). 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 운영 결과 자료집(2022), 교육부.
 교육부 외(2022). 학부모 교육 참여 활성화를 위한 시도 특색 사업 우수 사례집(2022), 교육부.
 김은영·장유진(2020). 학부모교육 필요성 인식에 따른 학부모 잠재집단 추정. 한국웰니스학회지, 15(4), 453-465.
 김해련 외(2023). 학부모의 학교 참여 활동 현황. 2023년 해외교육동향 기획기사 1월호, 한국교육개발원 외.
 류방란 외 6명(2015). 학부모의 학교 참여 실태 및 정책방안, 한국교육개발원. 학습자중심교과교육연구 15.9, 161-182.
 서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소(2022). 미국의 기초학력 증진을 위한 법적 토대 : 모든학생성공법(Every Student Succeeds Act)를 중심으로. 서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소.
 이해지 외(2023). 학부모의 학교 참여 활동 현황. 2023년 해외교육동향 기획기사 1월호, 한국교육개발원 외.
 전라북도교육청(2023). 2023 학부모 지원 정책 운영 계획. 전라북도교육청 정책공보관. 미간행유인물.
 제주특별자치도교육청(2023). 2023년 학부모 교육활동 지원사업 추진계획. 제주특별자치도교육청. 미간행유인물.
 충청남도교육청(2023). 2023년 학부모 종합 지원정책 계획. 충청남도교육청. 미간행유인물.
 홍후조 외(2012). 학부모 교육과정기준 연구 개발. 교육과학기술부 외.

[참고누리집]

행복한 교육 누리집

(https://happyedu.moe.go.kr/happy/bbs/selectHappyArticle.do?bbsId=BBSMSTR_000000000216&nttId=2788)

대한민국 교육부 공식 블로그(<https://if-blog.tistory.com/5183>)

법제처 국가법령정보센터(<https://www.law.go.kr>)

TROUP COUNTY 교육청 누리집

(<https://resources.finalsite.net/images/v1651040492/troupek12gaus/ueugvsfnak4uqpmc1pa/playarolehandout.pdf>)

- 이 연구에서 제시된 정책 대안이나 의견 등은 전북교육정책연구소의 공식 의견이 아니라 본 연구자의 견해를 밝힙니다.
- <학부모 교육 및 학부모의 학교 참여 정책 국내·외 사례 탐색>은 전라북도교육청미래교육연구원 홈페이지 [교육정책연구-미래교육동향]에서도 보실 수 있습니다.



■ 보고서 바로가기