

사회과 교수학습 간편 지도안(흐름도)

확인	담임
	*** (인)

수업일시	2024. 11. 22. (금) 2교시	대상	4학년 3반 22명	수업자	4-3 교생 이**
단 원	3. 사회 변화와 문화 다양성 - (1) 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습		과목	사회	차시 1~2/14
주 제	우리 사회의 달라진 모습 알아보기				
학습목표	옛날과 오늘날을 비교하여 달라진 사람들의 생활 모습과 까닭을 찾을 수 있다.				
성취기준	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.				
활용자료	PPT, 교과서, 활동지, 마이크 등				
수업설계 주안점	본 차시에서는 사회 변화에 따라 사람들의 생활 모습이 다양하게 변화했음을 인지하고 ‘저출산·고령화, 정보화, 세계화’의 사회 현상을 간단히 살펴보고 앞으로 배우게 될 내용을 짐작하도록 한다. 또한, 교과서에서 제시된 상황뿐만 아니라 다양한 상황을 추가로 제시해 생각의 폭을 넓히고 타임머신을 타고 과거로 가 인터뷰하는 활동을 통해 자료 속에서만 보았던 사회 변화를 생생하게 느끼도록 한다.				
수업흐름	<p>【도입】 (5분) [동기유발] - 속담 ‘십년이면 강산도 변한다’의 의미 생각해보기 - 옛날의 모습에 대해 들었거나 알고 있는 것 말해보기 (유의사항) 생각나지 않을 수 있으므로 교사의 예시 제시하기 - 변화된 과정 맞히기 예) 말, 편지 → 공중전화 → (스마트폰)</p> <p>【학습문제 안내】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 옛날과 오늘날의 생활 모습을 비교하고 그 까닭을 알아보자 </div> <p>【활동1】 옛날과 오늘날의 생활 모습 비교하기 (8분) - 교과서 102쪽~103쪽 - (학생) ‘기영이와 아영이의 하루’에서 옛날과 오늘날의 다른 생활 모습을 찾고 생활 모습이 달라진 까닭 발표하기 - (유의사항) 학생들의 산발적인 의견을 ‘저출산·고령화, 정보화, 세계화’로 또는 비슷한 내용끼리 범주화하기</p> <p>【활동2】 자료 속에서 변화된 생활 모습 찾아보기 (10분) - (교사) 옛날과 오늘날의 모습을 비교할 수 있는 사진, 동영상, 기사 자료 제시하기 - (학생) 자료 속 옛날과 오늘날의 달라진 모습 발표하기</p> <p>【활동3】 타임머신 인터뷰하기 (12분) - 활동지, 마이크 - (교사) 타임머신을 타고 과거에 다녀 온 상황 제시하기 - (학생) 짝과 함께 옛날과 오늘날의 모습을 비교하는 인터뷰 작성하고 발표하기 - (유의사항) 많은 학생에게 인터뷰 기회 주기</p> <p>【정리】 (5분) [학습정리] - 옛날과 오늘날의 달라진 모습을 다시 한번 확인하기 - ‘십년이면 ()도 변한다’의 빈칸 넣어보기 [차시예고] - 저출산·고령화의 영향 알아보기</p>				
평가	옛날과 오늘날을 비교하여 달라진 사람들의 생활 모습과 까닭을 찾을 수 있는가? (활동2, 산출물 평가)				