

## 국어과 교수학습 간편 지도안(흐름도)

확인	담임
	(인)

수업일시	2024. 11. 26. (화) 3교시	대상	4학년 3반 22명	수업자	4-3 교생 이채원
단 원	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	과목	국어	차시	1~2/10
주 제	본받고 싶은 인물 소개하기				
학습목표	본받고 싶은 인물을 소개할 수 있다.				
성취기준	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.				
활용자료	PPT, 교과서, 활동지, 웨일북, 패들렛 등				
수업설계 주안점	<p>본 차시는 전기문을 배우는 단원의 준비 학습이다. 따라서 전기문이라는 갈래에 흥미를 유도하는 것을 목적으로 한다. 전기문을 읽은 경험을 나누고, 본받고 싶은 인물을 간단히 소개하며 맞히는 놀이 활동으로 자연스럽게 전기문에 관심을 기울일 수 있도록 한다. 또한, 본받고 싶은 인물을 소개할 때는 어떤 내용을 포함해야 하는지를 이해하는데 중점을 둔다.</p>				
수업흐름	<p><b>【도입】 동기유발 (5분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 위인전을 읽은 경험 나누기 - 교과서 185쪽</li> <li>▪ 선생님이 본받고 싶은 인물 살펴보기 (헬렌 켈러의 스승 설리번)</li> </ul> <p><b>【학습문제 안내】</b></p> <div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <p><b>본받고 싶은 인물을 소개해 보자</b></p> </div> <p><b>【활동1】 전기문의 일부분 살펴보기 (8분) - 교과서 186-187쪽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (교사) 전기문은 도서관 ‘역사’ 책꽂이에서 찾을 수 있음을 안내하기</li> <li>- (학생) ‘주시경’, ‘헬렌 켈러’, ‘세종 대왕’ 전기문의 일부분 읽어보기</li> <li>- (유의사항) 자신이 인물과 같은 상황에 처했다면 어떻게 했을지 생각해보기</li> </ul> <p><b>【활동2】 본받고 싶은 인물 조사하기 (12분) - 교과서 188쪽, 활동지, 웨일북, 패들렛</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (교사) 인물을 소개하는 방법 제시하기</li> <li>- (학생) 본받고 싶은 인물 조사하고 3개의 키워드를 패들렛에 업로드하기</li> <li>- (유의사항) 맞히기 놀이를 위해 인물을 공유하지 않도록 하기</li> </ul> <p><b>【활동3】 본받고 싶은 인물 알아맞히기 놀이하기 (12분) - 활동지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (학생)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 친구들이 올린 키워드 보고 인물 맞히기</li> <li>▪ 자신이 본받고 싶은 인물에 대해 발표하기</li> </ul> </li> <li>- (유의사항) 많은 학생에게 발표 기회 제공하기</li> </ul> <p><b>【정리】 학습정리 및 차시예고 (3분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습정리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 본받고 싶은 인물을 소개할 때 포함할 내용 확인하기</li> <li>▪ 활동 소감 나누기</li> </ul> </li> <li>- 차시예고: 전기문의 특성 알아보기</li> </ul>				
평가	본받고 싶은 인물을 소개할 수 있는가? (활동2, 관찰평가)				