

## 과학과 교수학습 간편 지도안(흐름도)

확인	담임
	*** (인)

수업일시	2024. 12. 4. (수) 2교시	대상	4학년 3반 22명 (남12명, 여10명)	수업자	4-3 교생 이**	
단 원	5. 물의 여행			과목	과학	차시 1~2/14
주 제	물의 이동 과정 실험하기					
학습목표	물의 이동 과정을 알아보는 실험을 통해 물의 순환 과정을 추리할 수 있다.					
성취기준	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.					
활용자료	PPT, 교과서, 실험 관찰, 실험 준비물(열 전구 스탠드, 플라스틱 컵과 뚜껑, 따뜻한 물, 찰흙, 조각 얼음, 테이프, 집게, 자, 초시계, 숟가락) 등					
수업설계 주안점	본 차시에는 우리 주변에 물이 어떤 모습과 상태로 있는지에 관심을 가지며 물의 이동 과정을 알아보는 실험을 한다. 물의 상태 변화와 이동 과정을 알아보는 실험을 통해 실제 물이 순환하는 과정을 추리한다. 과학적 사고력과 탐구 능력을 바탕으로 과학적 의사소통 능력을 기르도록 했다.					
수업흐름	<p><b>【도입】 동기유발 (5분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 물과 관련된 경험 나누기</li> <li>▪ 물이 있는 곳 살펴보기 - 교과서 111쪽</li> <li>▪ 사진 속 물의 상태 알아보기</li> </ul> <p><b>【학습문제 안내】</b></p> <div>물의 이동 과정을 알아보는 실험을 통해 물의 순환 과정을 추리해 보자.</div> <p><b>【활동1】 물의 이동 과정 실험 알아보기 (5분) - 교과서 112-113쪽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (교사) 실험 과정 및 유의사항 설명하기</li> <li>- (유의사항) 실험도구 사용법, 실험 역할과 순서 등 설명하기</li> </ul> <p><b>【활동2】 물의 이동 과정 실험하기 (22분) - 실험 관찰 46쪽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (교사) 순회하며 실험 지도하기</li> <li>- (학생) 실험 내용 관찰하고 실험 관찰에 작성하기</li> <li>- (유의사항) 열 전구 스탠드로 인한 화상에 주의하기</li> </ul> <p><b>【활동3】 실험 결과로 물의 순환 과정 추리하기 (5분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (학생) 실험 결과 발표하고 물의 순환 과정 추리하기</li> <li>- (교사) 실험 결과와 물의 순환 과정 정리하기</li> <li>- (유의사항) 물은 생기거나 없어지지 않고 상태가 변하며 순환함을 추론하기</li> </ul> <p><b>【정리】 학습정리 및 차시예고 (3분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습정리: 실험 속 물의 순환 과정 확인하기</li> <li>- 차시예고: 물방울 여행 이야기 만들기</li> </ul>					
평가	물의 이동 과정을 알아보는 실험을 통해 물의 순환 과정을 추리할 수 있는가? (활동3, 관찰 평가)					