

## 미술과 교수학습 간편 지도안(흐름도)

|    |         |
|----|---------|
| 확인 | 담임      |
|    | *** (인) |

|             |  |    |                            |     |            |          |
|-------------|--|----|----------------------------|-----|------------|----------|
| 수업일시        | 2024. 12. 2. (월) 4-5교시   | 대상 | 4학년 3반 22명<br>(남12명, 여10명) | 수업자 | 4-3 교생 이** |          |
| 단 원         | 11. 공판화로 나타내기  |    |                            | 과목  | 미술         | 차시 1~2/4 |
| 주 제         | 공판화의 원리와 특성을 활용해 손수건 꾸미기   |    |                            |     |            |          |
| 학습목표        | 공판화의 특성을 활용하여 손수건을 꾸밀 수 있다.  |    |                            |     |            |          |
| 성취기준        | [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.<br>[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.   |    |                            |     |            |          |
| 활용자료        | PPT, 활동지, 무지 손수건, 가위, 판, 스펀지, 아크릴 물감, 패브릭 마카, 도화지, 신문지 등   |    |                            |     |            |          |
| 수업설계<br>주안점 | 본 차시는 공판화의 특징과 원리를 이해하고 공판화의 특성을 활용하여 작품을 제작하는 데 목적이 있다. 제작 과정이 간단해 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 공판화의 장점을 살려 창의·융합 능력과 미적 감수성을 형성하도록 한다. 간단한 연습을 통해 공판화의 방법을 익힌 후 손수건에 표현할 그림을 계획하여 작품을 꾸민다. 자신의 완성된 작품을 반 친구들에게 소개하며 마무리한다.   |    |                            |     |            |          |
| 수업흐름        | <b>【도입】 동기유발 (3분)</b><br>▪ 뱅크시 공판화 작품 살펴보기<br><br><b>【학습문제 안내】</b><br><div>공판화의 특성을 활용하여 손수건을 꾸며 보자.</div>   |    |                            |     |            |          |
|             | <b>【활동1】 공판화 알아보고 연습하기 (15분)</b><br>- (교사) 생활 속 공판화와 예시작을 보여주며 설명하기<br>- (학생) 간단한 도안으로 공판화 연습하기<br>- (유의사항) 판을 자를 때는 손을 다치지 않도록 안내하기<br><br><b>【활동2】 공판화를 적용한 손수건 꾸미기 (50분) - 계획서 활동지</b><br>- (학생) 작품 계획서를 작성한 후 손수건 꾸미기<br>- (교사) 순회하며 지도하기<br>- (유의사항) ▪ 손수건 밑에 종이를 깔아 물감이 책상에 묻지 않도록 하기<br>▪ 아크릴 물감이나 패브릭 마카가 옷에 묻지 않도록 하기<br><br><b>【활동3】 작품 공유하기 (10분)</b><br>- (학생) ▪ 자신의 작품 소개하기<br>▪ 친구들의 작품 감상하기<br><br><b>【정리】 학습정리 (2분)</b><br>- 학습정리: ▪ 공판화의 원리와 특성 확인하기<br>▪ 활동 소감 나누기 |    |                            |     |            |          |
| 평가          | 공판화의 특성을 활용하여 손수건을 꾸밀 수 있는가? (활동2, 관찰평가)   |    |                            |     |            |          |