

## 영어과 교수.학습 전개안

확인	전담교사
	김** (인)

수업일시		2024.11.21.(목) 3교시	대상	4-3, 22명 (남12, 여10)	장소	영어실	수업자	4-3 교생 이채원
단 원		Lesson 10. How Much Is It?			차시	1/4	교과서	109~111쪽
주 제		물건의 가격 묻고 답하기				수업모형	의사소통 중심 교수법(CLT)	
학습목표		물건의 가격을 묻고 답하는 표현을 듣고 말할 수 있다. [Listening, Speaking]						
활용자료		ppt, 교과서, 주사위, 활동지, 태블릿 등					역량요소	영어 의사소통 역량
단계	학습과정	교수.학습 활동				시량 (분)	자료☞, 유의점㉠	
Introduction	Motivation	<div>● Motivation</div> <div>○ 물건을 구매할 때 가장 먼저 보는 것, 가격을 물은 경험 나누기</div> <div>○ What's this?</div> <div>- 물건의 일부분 보고 물건 맞추기</div> <div>: 필통(pencil case), 글러브(glove), 머리띠(hair band)</div> <div>● 학습 문제 확인</div> <div>물건의 가격을 묻고 답하는 표현을 듣고 말해 보자.</div> <div>● 학습 활동 안내</div> <div>&lt;활동1&gt; 물건 가격을 묻고 답하는 상황 알아보기</div> <div>&lt;활동2&gt; 주요 단어와 표현 연습하기</div> <div>&lt;활동3&gt; 'Dice Talk' 놀이하기</div>				5'	<div>☞ 물건 맞추기 PPT</div> <div>㉠ 배울 단어를 접하도록 하지만 단어의 암기보다는 흥미 유발에 초점을 둔다.</div> <div>㉠ 맞이지 못할 경우 힌트를 제공한다.</div> <div>☞ 학습문제·활동 PPT</div>	
	Objectives							
Development	Activity 1  mecha nical drill	<div>● 물건 가격을 묻고 답하는 상황 알아보기</div> <div>○ Mini Talk</div> <div>- 내용을 이해하며 듣고 따라 말하기</div> <div>Amy: Look at this skirt! 보라: Wow, it's pretty! How much is it? Amy: It's 5,000 won.</div> <div>Jello: I like this toy car. 우주: Oh, it's nice. How much is it? 파는 사람: It's 900 won. 우주: 900 won? Good!</div> <div>○ Chant and Do</div> <div>- 듣고 내용 파악하기</div>				10'	<div>☞ 교과서 미디어 PPT</div> <div>㉠ 대화의 맥락을 이해할 수 있도록 설명하고 학생들에게 읽어줄 때는 강세, 리듬, 억양에 주의한다.</div> <div>㉠ 찬트는 듣고 내용을 파악해 물건의 가격을</div>	

		Skirt, hair band, pencil case. (2번) I like this hair band. How much is it? 900 won. It's 900 won. Glove, toy car, soccer ball. (2번) I like this toy car. How much is it? 3,000 won. It's 3,000 won.		적어보는 정도로 지도하지만 학생들이 불러보길 원한다면 부르도록 한다.
meaning ful drill	Activity 2	● 주요 단어와 표현 연습하기 ○ Key words and expression - 주요 단어와 표현 듣고 따라 말하기 <div>             skirt, hair band, pencil case, glove,              toy car, soccer ball, much, will, want    <b>I like this ( ... ). How much is it?</b>  <b>It's ( ... ) won.</b> </div> ○ 'Sit Down/Stand Up' game - 모두 일어나 돌아가며 영어 카드를 골라 읽고 뜻을 말한다. 카드 속에 'X'가 적혀 있다면 자 리에 앉고 'O'는 계속 서 있고 '날개'는 앉은 친구를 구해준다. 최후의 1인이 남을 때까지 반복한다.	12'	㉠ 영어 카드 PPT ㉡ 학생들의 이해와 연습 수준을 파악하며 시간을 조절하며 첫 시간이므로 잘 모를 수 있음을 강조한다. ㉢ 카드를 읽지 못하거나 뜻을 모르는 학생에게는 교사가 최대한 도움을 주거나 다른 학생들이 도와주도록 지도한다. ㉣ 날개를 뽑았을 때는 같은 모둠의 친구만 구해줄 수 있도록 한다.
communi cative drill	Activity 3	● 'Dice Talk' 놀이하기 ○ 짝과 함께 물건 주사위와 가격 주사위를 던져 물건의 가격을 묻고 답하는 연습하기 ○ 교실을 돌아다니며 자신의 주사위와 다른 주사위를 가진 친구를 만나 물건의 가격 묻고 답하기(3분)	8'	㉠ 물건과 가격이 각각 적힌 두 개의 주사위, 활동지 ㉡ 같은 친구와 연속으로 대화할 수 없다는 것을 강조한다.
culmina tion	wrap up  Next class notice	● wrap up ○ 퀴즈로 배운 내용 복습하기  ● Next class notice ○ 물건의 가격 묻고 답하기 (speaking & reading)	5'	㉠ 태블릿, 퀴즈N
판 서 계 획	● 핵심판서(활동2) - Lesson 10. How Much Is It? 학습목표: 물건의 가격을 묻고 답하는 표현을 듣고 말해 보자 - Key Expression : I like this ( ... ) . How much is it? It's ( ... ) won.			

평가계획	평가 관점	평가 기준		평가 시기	평가 방법
	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 이해하여 듣고 말할 수 있는가?	상	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 이해하여 듣고 유창하게 말할 수 있다.	수업 중	관찰 평가
		중	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 이해하여 듣고 말할 수 있다.		
		하	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 이해하여 듣고 말하는 데 어려움이 있다.		

#### ■ 참고문헌

천재교육교과서. 초등학교 영어(3~4학년군) 4학년 지도서  
T셀파 교과서 미디어 자료

#### ■ 추가 자료

〈부록1〉 물건과 가격 주사위 붙임 자료 (활동2)

[물건 주사위]



pencil case



skirt



glove



hair band



soccer ball



toy car

[가격 주사위]

₩ 500

₩ 900

₩ 1,000

₩ 2,000

₩ 3,000

₩ 5000

### <사용해야 하는 표현>

It's (            ) won.

₩ 1,000



물건 주사위

[illegible]