

학부모 연수 자료

1. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 특별법	1
2. 교육활동[교권] 보호를 위한 학부모 교육	3
3. 디지털 성폭력[성범죄] 예방 및 대응 오령	7
4. 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기	10
5. 안전사고 없는 안전한 학교 만들기	12
6. 아동 성폭력 예방 교육	14
7. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육	16
8. 인권교육	18
9. 자살 예방 교육	19
10. 학생 도박 예방 교육	21
11. 흡연 예방 교육	23
12. 청렴 교육	24
13. 모바일용 유해정보 차단·중독 예방 SW	28
14. 공유 저작권 교육	29
15. 장애인식 개선 교육	30
16. 양성 평등 교육	32
17. 정보통신 윤리 교육(개인정보보호교육, 사이버 폭력예방)	34

공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제 특별법

I 공교육정상화법이란?



"2014년 9월 12일부터 시행된 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 개발 및 인성 함양을 포함한 전인 교육을 실현하기 위해 제정된 법입니다.

그동안 공교육정상화법은 초·중·고등학교에서의 교육 과정 정상화를 통해 선행교육으로 인해 나타났던 과도한 사교육비 부담, 자기주도적 학습능력 저하 등과 같은 문제점들을 극복하는 데 커다란 기여를 해왔습니다.

2019년 3월 교육 현장의 수요를 반영하여 공교육정상화법이 일부 개정되었습니다. 앞으로도 공교육정상화법은

초·중·고등학교에서 모든 학생이 꿈을 이루고 미래를 여는 행복한 교육이 이루어 질 수 있도록 지원하는 든든한 공교육의 지킴이가 될 것입니다.

**공교육
정상화법**

II 공교육정상화법, 이렇게 운영됩니다!



선행학습이 필요 없는 학교 수업 실시

학교가 편성해서 공시한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시

* 입학예정학생 대상 예비수업은 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시

학교시험은 배운 내용에서만 출제

학교시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서만 출제

* 입학예정학생 대상 반편성고사 평가는 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시



사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학 전형 마련

• 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 실시

• 논술, 면접, 구술고사 등 대학별고사는 고등학교 범위와 수준 내에서 실시

• 학교 및 대학의 입학전형에 대한 선행학습 영향 평가 실시

선행학습을 유발하지 않도록 지도·감독 철저

• 교육부 및 시·도교육청에 교육과정정상화심의위원회를 구성하여 교육과정운영, 선행교육방지대책, 선행학습 영향평가 등 심사·의결

• 공교육정상화법 위반시, 학교 및 대학에 시정 및 변경 명령하고, 미이행시, 학생정원·학급·학과의 감축·폐지 등의 행정·재정적 조치



III 공교육정상화법, 무엇을 규제하나요?



"공교육정상화법에서는 선행교육 및
선행학습 유발행위 등을 규제합니다."

시행 단위	규제 대상		규제 범위
초·중·고등학교	선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서서 편성 하는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서서 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
		입학 예정 학생	입학 예정 학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
	선행학습 유발행위 (평가)	재학생	교과 평가 (지필·수행 평가) 학교교육과정에 따라 편성한 교과별 (학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서서 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내대회	
		입학 예정 학생	입학 예정 학생을 대상으로 심급학교 (입학 예정 학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우
대학	대학별고사	응시 학생	고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 경우

IV 공교육정상화법, 이렇게 바뀌었습니다!



Q. 학생과 학부모의 요구를 반영하며 선행교육에
유연하게 대처하기 위한 법 개정이 이루어
졌다고 들었습니다. 무엇이 달라졌나요?



A. 두 가지가 달라졌는데요, 첫 번째를 먼저 말씀드리자면,
이 법을 만들 때 2019년 2월 28일까지 허용하기로 했던
일부 선행교육의 허용 기한이 2025년 2월 28일로 연장
되었어요.



Q. 어떤 선행교육의 허용 기한이 연장되었나요?



A. 다른 지역에 비해 교육의 기회가 충분하지 못한 농산
어촌이나 도시 저소득층 밀집지역 중·고등학교의 방과
후학교를 통한 선행교육이 그때까지 허용됩니다. 또,
고등학교에서는 휴업일에 방과후학교를 통한 선행
교육을 할 수 있어요.



Q. 두 번째 개정 내용은 무엇인가요?



A. 초등학교 1~2학년 영어 방과후학교 허용입니다. 이는
2018년 3월부터 금지되었는데, 이번엔 법을 개정
하면서 '초등학교 1~2학년 영어 방과후학교'는 공교
육정상화법의 적용을 받지 않도록 하는 조항을 만들었
어요. 이제 놀이·활동 중심의 초등학교 1~2학년 영어
방과후 프로그램을 자유롭게 운영할 수 있어요.



Q. 그렇군요! 이번 법 개정을 통해 중·고등학생들
에게는 충분한 학업 기회 보장과 사교육비 경감
효과를, 초등 저학년 학생들에게는 즐겁고 다양한
영어 프로그램을 제공할 수 있게 되었네요.



교육활동[교권] 보호를 위한 학부모 교육

가 교육활동 보호의 이해

● 교육활동 의 정의

- ☐ 학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리 감독하에 행하여지는 수업, 특별활동, 재량활동, 과외활동, 수련활동, 수학여행 등 현장체험활동 또는 체육대회 등의 활동
- ☐ 등학교 및 학교장이 인정하는 각종 행사 또는 대회 등에 참가하여 행하는 활동
- ☐ 그 밖에 대통령령이 정하는 시간 중의 활동으로서 위의 2개의 항목과 관련된 활동

● 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(약칭: 교원지위법)

- 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법』(법률 제16309호 2019.10.17. 시행)
 - 침해학생에 대해 학교 교권보호위원회의 심의를 거쳐 전학, 퇴학 등을 포함한 조치를 할 수 있도록 하고, 특별교육 또는 심리치료에 참여할 의무가 있는 보호자가 참여하지 아니한 경우에 과태료를 부과할 수 있도록 하는 등의 대응조치를 강화함.
- 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령』(대통령령 제30119호, 2019.10.17.시행)
 - 교원지위법 개정에 따라 교원의 보호조치에 필요한 비용의 부담 범위, 교육활동 침해 행위를 한 학생에 대한 조치별 적용 기준 등 법률에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함



왜 교원지위법은 '교권 보호·침해' 대신 '교육활동 보호·침해'라고 할까요?

교권은 권익주체인 교원에게는 능동적인 개념이지만, 학생 및 학부모에게는 피동적인 개념입니다. 일부에서는 교권을 학생·학부모의 권익과 상충되는 개념으로 여기고, 교권남용을 이유로 교권에 반대하기도 했습니다.

그런데 교육활동을 하는 교원에 대한 침해행위는 교원뿐만 아니라 교육현장에 큰 피해를 줍니다. 수업 등 교육활동을 하는 교원이 보호받지 못하면서 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못하는 결과를 낳았습니다. 이에 교원지위법은 교육활동 중인 교원에 대한 특정 위법행위를 직접 규율하기 시작했습니다. 이와 같은 이유로 교원지위법은 '교권 침해' 대신 '교육활동 침해'라고 명명하고 있습니다.

이와 같은 배경 속에서 교원지위법은 교육활동 보호 측면에서 교원을 보호하고 있습니다. 교육활동은 모든 교육주체가 향유하는 공통의 이익이므로, 교육활동을 보호함에 있어서 교육주체 간 이견이 발생하기는 어렵습니다. 따라서 교원 보호의 궁극적인 목적이 교육활동 보호에 있다면, 학생과 학부모 또한 교육활동을 보호하는 주체가 될 수 있습니다.

나 교육활동 침해 예방 자료

● 교육활동 침해행위의 개념

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조제1항

1. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의 7 제1항에 따른 불법정보 유통 행위
4. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

「교육활동 침해 행위 고시」(교육부고시 제2019-203호) 제2조

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위

● 교육활동 침해 행위



● 교원의 교육활동을 보호해야 하는 이유

☑ 학생들의 학습권 침해



C C C C C C C C

교육활동 침해행위의 가장 큰 피해자는 학생이 될 수 있습니다. 학생의 학습권이 보호되기 위해서는 교원의 정당한 교육활동에 대한 보장과 상호신뢰가 필요합니다.

☑ 학생들의 인성에 위협

민주시민의 교육의 장인 학교에서 교원이 보호받지 못하는 모습은 교육환경을 회복하기 힘든 상황으로 만들 수 있습니다. 또한 저학년 학생일 경우 교원은 학교에서 부모의 역할을 하는 존재로서, 학부모와 교원 간의 분쟁은 학생들에게 부정적인 영향을 줄 수 있습니다.

☑ 학생들의 안전에 위협

수업활동과 안전을 위한 준비 시간이 부족하여 학생들이 위험해질 수 있습니다. 학생은 교육활동 중에 보호받지 못한다는 생각을 가지게 될 수 있으며, 이는 교원과 학교에 대한 불신으로 이어질 수 있습니다.

● 학부모의 정당한 교육활동 참여

1) 학교알리미 활용

2008년부터 초·중등학교 정보공시제를 기반으로 교육부에서 정한 공시 기준에 따라 매년 1회 이상 학교의 현황을 학교알리미에 공시하고 있으며, 학생·교원현황·시설·학교폭력발생현황·위생·교육여건·재정상황·급식 상황·학업성취 등과 같은 학교의 주요 정보들을 쉽게 확인하실 수 있습니다.

- 학교알리미(www.schoolinfo.go.kr)

2) 학교운영위원회 활용

[초·중등교육법 제4장제2절(학교운영위원회) 참조]

- 학교운영위원회는 학교현황 및 규정의 개정, 교육과정의 운영방법, 교과용 도서 및 부교재의 선정, 정규학습 시간 종료 후 또는 방학중 학생의 교육활동, 교복 및 체육복의 선정, 수학여행·국기훈련 등 학부모가 경비를 부담하는 사항, 학교운영지원비, 교육회계 등의 예산 및 결산, 교원(교장·교사)을 초빙하는 경우 그 추천 대상자의 선정, 학교운영 등과 관련된 건의사항, 기타 학교운영에 관한 위원들의 제안 사항과 학교장이 심의 요청한 사항 등의 학교운영에 관한 사항을 심의하도록 되어 있다. 그 밖에 학교발전기금의 조성·운용·사용에 관한 사항을 심의 의결한다.
- 초·중등교육법에 따라 국·공립학교에는 반드시 설치하여 운영되도록 규정되어 있다. 사립학교는 자율적으로 결정하여 설치하도록 되어 있으며, 국·공립학교의 경우 심의기능을, 사립학교의 경우에는 자문기능을 한다.

3) 학부모회 참여³⁾

학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동을 지원하여 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제5조(기능) 학부모회는 학교교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

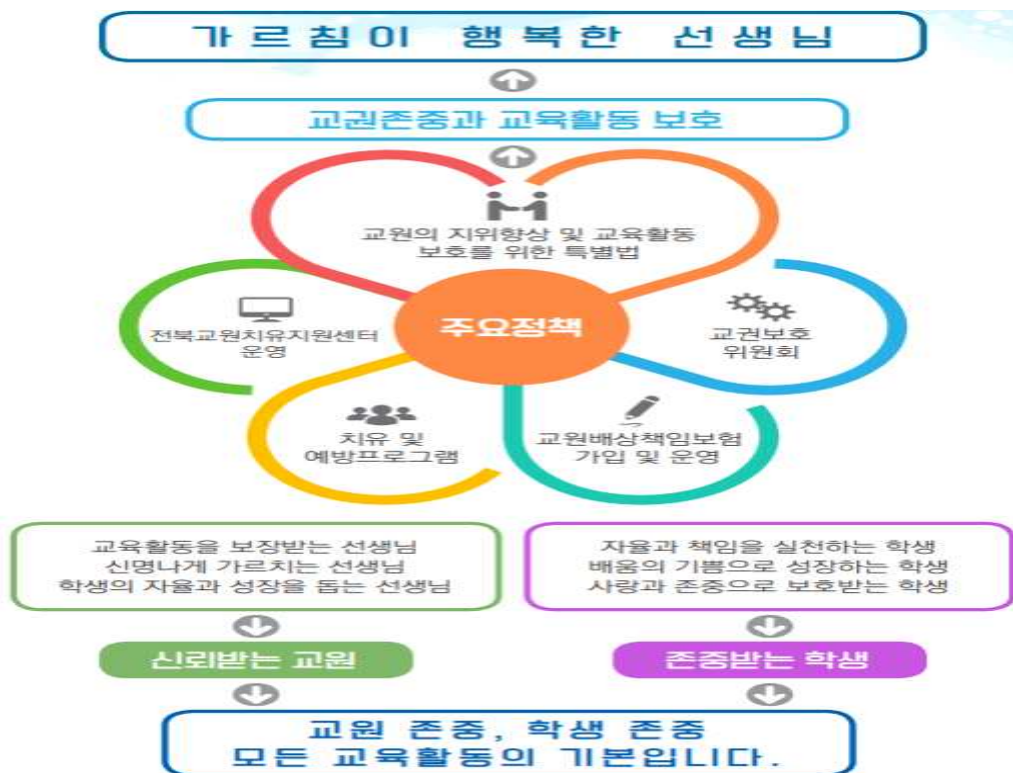
1. 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 지역사회와 연계한 비영리 교육사업
5. 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회의 규정으로 정하는 사업

4) 학부모 총회 및 각종 연수 참여

학부모 총회는 매년 초에 개최되며, 학교의 일반적인 방향 안내, 각종 구성원 선출(학교운영위원회, 학교폭력대책 자치위원회 위원 등), 학부모 대상 교육활동 실시 등이 이루어집니다. 학부모 총회에서는 학년 및 담임교사 차원에서 학생 교육 방향과 유의사항 등을 설명하며, 학교의 전체적인 분위기와 학생의 특성 등을 이해하고 공감하는 시간이 될 수 있습니다. 이 밖에 아동학대 예방, 학교폭력 예방, 교육활동 침해 예방교육 등 학부모를 대상으로 하는 다양한 교육에 참여할 수 있습니다.

5) 공개수업 참여

공개수업에 참여함으로써 교원의 수업활동, 학생의 참여 등을 관찰하여 학생들이 수업하는 상황을 알 수 있습니다. 공개수업을 통해 교원능력개발평가에 참여할 수 있으며, 학생의 학교생활을 종합적으로 이해할 수 있습니다.



Ⅱ 학교 방문 시 사전 예약하기 Ⅱ

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 ‘학부모 상담주간 이외의 학교 방문’ 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8)

학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다.

예시) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

디지털 성폭력[성범죄] 예방 및 대응 요령

1 디지털 성범죄 예방교육 자료

카드 뉴스	<ul style="list-style-type: none"> 경찰청, 「사이버 성폭력 예방」 카드뉴스 「디지털 성범죄 사례 및 수법」 및 「학부모가 알아야 할 디지털 성범죄 예방교육」 (출처: '딱따구리' http://m.blog.naver.com/woodpecker_official/221868564271)
영상 자료	<p>① 젠더온(양성평등교육진흥원) (http://genderon.kigepe.or.kr/)</p> <ul style="list-style-type: none"> 디지털 성폭력 관련 콘텐츠(예시) <ul style="list-style-type: none"> 양성평등을 위한 카드뉴스 '클릭하지 마세요' '불법 촬영 영상을 보면 안 되는 이유(김남훈)' 세바시 910회 그 외 #불법촬영, #디지털 성범죄, #SNS성희롱 키워드로 콘텐츠 검색 및 활용 가능 <p>② 에듀넷 티클리어 (http://www.edunet.net/nedu/main/mainForm.do)</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육정책 > 도란도란 학교폭력 예방 > 예방 활동자료 > 예방 동영상에서 관련 동영상 활용 디지털 성폭력 관련 콘텐츠 <ul style="list-style-type: none"> 성폭력 국민의식개선 동영상 「허락」 40초 편집본 '(성폭력)당신은 디지털 성폭력의 가해자가 되겠습니까?(이선희)' 세바시강연

2 디지털 성범죄 대응 요령

☞ 어떤 것이 디지털 성범죄인가요?

디지털 성범죄는 개인 간의 사소한 문제가 아닌 사회구조적으로 발생하는 성폭력에 해당하며, 현행 법으로도 처벌되고 있는 명백한 범죄행위입니다.

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통, 공유 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

☞ 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?



☞ 디지털성범죄 피해자 지원센터에 대해 궁금해요.

Q1. 디지털성범죄피해자지원센터는 어떤 곳인가요?

디지털 성범죄 피해자를 지원하기 위해 **한국여성인권진흥원에서 운영하는 센터**이며, 디지털 성범죄 피해자라면 누구나 상담을 신청할 수 있으며 지원을 요청할 수 있습니다. (T.02-735-8994)

Q3. 삭제 지원은 무료로 받을 수 있나요?

네. 기본적인 상담과 삭제 지원은 모두 별도의 비용 지불 없이, **무료로** 지원받을 수 있습니다. 또한 삭제 지원과 관련하여 일정 주기로 **삭제 지원 결과/모니터링 리포트**를 제공하고 있으며, 재유포 방지에도 최선을 다하고 있습니다. 기타 법률·의료·심리치유 지원 등은 성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률에 따라 관련 기관 연계를 통해 지원하고 있습니다.

Q5. 삭제 지원을 요청하면 바로 삭제가 되나요?

피해 촬영물이 업로드되는 플랫폼에 따라 삭제에 소요되는 시간이 다를 수 있습니다. 현재까지는 평균적으로 3~4일 정도의 시간이 필요하며 보다 신속한 삭제 지원을 위해 다양한 지원기관과의 연계와 협력을 계속해서 이어가고 있습니다.

Q7. 가해자가 누군지 모르는데 신고할 수 있나요?

가해자를 특정할 수 없는 경우 경찰 신고에 어려움이 따릅니다. **가해자를 유추할 수 있는 최소한의 정보(유포 시기, 유포 ID 등) 확보**가 필요합니다. 가해자 신원이 파악되지 않더라도 삭제 지원에 필요한 근거자료가 수집된 경우 디지털성범죄피해자지원센터에서 상담 및 삭제지원을 받으실 수 있습니다.

Q2. 구체적으로 어떤 지원을 받을 수 있나요?

디지털성범죄피해자지원센터에서는 지속적인 **상담**과 **피해 촬영물에 대한 삭제지원**을 받으실 수 있습니다. 또한 기존 성폭력 피해자 지원 제도와 관련 연계 기관을 활용하여 피해자가 원하는 **수사와 법률 등의 지원, 의료·심리치유 지원, 쉼터로의 연결** 등도 지원하고 있습니다.

Q4. 삭제 지원을 받으려면 무엇이 필요한가요?

우선 **온라인 상담 게시판이나 전화 접수**를 통해 상담을 신청해주시면 됩니다. 상담이 진행되는 과정에서 피해 유형에 따른 삭제 지원 내용을 안내해드립니다. 삭제 지원이 진행되기 위해서 가장 기본적으로 필요한 정보는 ①**직접 소통 가능한 연락처**, ②**피해 촬영물을 특정할 수 있는 단어**, ③**피해 촬영물이 게재된 사이트의 캡처화면**, ④**사이트의 URL**, ⑤**원본 영상** 등이 있습니다.

Q6. 지속적으로 지원을 받을 수 있나요?

지속적으로 상담 및 삭제지원이 가능합니다. 삭제지원의 경우 피해 촬영물 유포 범위에 따라 일정 기간의 집중지원 후 추가 유포물이 있는지 확인하는 모니터링 지원으로 전환됩니다. 재유포를 포함하여 피해 촬영물이 지속적으로 발견되는 경우 집중지원 기간을 연장하실 수 있습니다.

Q8. 가해자가 가족이라 나왔는데 갈 곳이 없어요.

여성긴급전화 1366, 한국성폭력상담소 등을 통하여 연계 보호시설에서 임시로 머물면서 숙식을 제공받을 수 있습니다. 디지털성폭력 피해자의 경우 쉼터 연계 이외에도 무료 법률·의료지원 등을 받을 수 있습니다.

☞ 디지털 성범죄 통념깨기

01. 성관계 영상 촬영에 동의했으면 유포되는 것도 자기 책임 아닌가요? No!

동의 없이 성적 촬영물이 유포되었다면 디지털 성범죄입니다. 촬영에 대한 동의는 결코 유포에 대한 동의를 포함하지 않으며 촬영 당시에 동의하였더라도 사후에 의사에 반하여 유포한 경우 성폭력처벌법 제14조에 의거하여 **처벌할 수 있습니다.**

02. 몰래 찍힌 사진, 몰래 유포한 영상 등을 다운로드하거나 보기만 하는 것은 죄가 아니지 않나요? No!

아동·청소년성보호법에 의거 아동·청소년 대상의 영상은 다운로드 및 소지, 보는 것만으로도 처벌받을 수 있습니다. 아동·청소년이 아니더라도 피해 영상물을 다운로드하거나 보는 것 또한 디지털 성범죄 피해를 확산하는 2차 가해 행위입니다.

03. 디지털 장의사에게 의뢰하는 게 더 좋은 거 아닌가요? No!

디지털성범죄피해자지원센터의 경우 **삭제지원 비용이 무료**이며, 삭제 지원 외의 상담, 성폭력 피해자 지원제도 연계(수사·법률·의료) 등 다양한 지원을 제공받을 수 있습니다.

04. 과거에 유포한 가해자를 신고하고 영상(사진)을 삭제했는데, 영상(사진)이 또 유포되었어요. 재유포된 경우에는 지원을 받을 수 없나요? No!

디지털성범죄는 사이버 공간을 매개로 하기 때문에 삭제한 영상이 재유포되는 등 피해가 재발생, 재확산되는 경우가 많습니다. 지원센터에서는 재유포 피해 또한 지원하고 있으며, 제공받을 수 있는 지원에 차이를 두고 있지 않습니다. 따라서 디지털 성범죄 피해자 지원센터에서 **지원을 받을 수 있습니다.**

출처 : 한국여성인권진흥원 홈페이지(<http://www.stop.or.kr>)

☞ 전라북도 (디지털)성범죄 신고기관 안내

전북지방경찰청	여성보호계(280-8133), 아동청소년계(280-8134), 여성청소년수사계(280-8149)
---------	---

3 디지털 성폭력 예방교육 카드뉴스(경찰청)

사이버성폭력 예방

사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유포·유포협박·저장·전시 등
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

몸 사진·동영상 등
요구·협박

몰래 사진·동영상
촬영하거나 유포

다른 사람 사진
성적 합성·유포

아동·청소년
성착취물 다운로드

사이버성폭력 예방

조심해야 할 것

- ☒ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☒ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ☒ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☒ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ☒ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ☒ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ☒ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☒ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

사이버성폭력 예방

이렇게 행동해요

만남 요구

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때

- ☞ 만남 거절하고 대화 중단하기

랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때

- ☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기

**불법촬영
합성영상 유포**

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때

- ☞ 즉시 112 신고하기

불법촬영이 의심될 때

- ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기

몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때

- ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기

지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때

- ☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

**성적 문자
영상 전송**

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불편할 때

- ☞ 불편함 표현하기 / 대화 중단·신고하기

성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때

- ☞ 대화 중단·신고하기

SNS에서 성적인 영상을 봤을 때

- ☞ '신고 / 스템' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기

몸 사진전송을 요구받았을 때

- ☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

사이버성폭력 예방

도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

사건을 수사해주세요

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민정보 / 학교전담경찰관)

영상 유포를 막아주세요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
방송통신심의위원회 (1377)

상담을 받고 싶어요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
청소년상담복지센터 (1388, www.cyber1388.kr)
여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, hotline@cyber-lion.com)
한국성폭력상담소 (02-338-5801)
십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·틱톡 cybersatto)

- ☒ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.
- ☒ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.
- ☒ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.

학교 폭력 없는 행복한 학교 만들기

1 학교폭력이란?

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

<학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2 학교폭력의 유형

신체폭력, 언어폭력, 금품갈취 및 강요, 따돌림, 성폭력, 사이버폭력, 기타(폭력써클 가입유도, 강제적인 심부름) 등

3 부모가 알 수 있는 학교폭력의 징후

학교폭력 관련학생의 징후

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다. ▶ 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다. ▶ 명자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다. ▶ 운동화, 휴대폰, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다. ▶ 친구가 시키는대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다. ▶ SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 "죽고 싶다" 등의 낙서가 있다. ▶ 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어박혀 나오려 하지 않는다. ▶ 어머니 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다. ▶ 갑자기 돈 씀씀이가 커졌다. ▶ 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보인다. ▶ 부모에게 이유 없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다. ▶ 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다. ▶ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고 과도하게 자존심이 강하다. ▶ 성미가 급하고 충동적이며 공격적이다. ▶ 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. ▶ 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. ▶ 손이나 팔 등에 종종 붕대를 감고 다닌다. |
|--|--|

4

학교폭력예방을 위한 학부모의 역할

- ▶ 친구를 고의적으로 괴롭히는 행동은 범죄라는 사실을 알려준다.
- ▶ "잘하고 있어. ○○는 참 잘 한다"는 자신감을 심어준다.
- ▶ 학교에서 일어난 일에 대해 매일 대화의 시간을 갖는다.
- ▶ "꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리 늘 네 편이야"라고 말한다.
- ▶ 신학기일수록 신체, 의복, 씻기에 신경 쓴다.
- ▶ 친구들에게 환심을 사기 위한 행동은 오히려 역효과일 수 있다.
- ▶ 컴퓨터 등의 정보 통신매체를 바르게 사용하도록 한다.
- ▶ 비싼 운동화나 전자제품을 학교에 가지고 가지 않도록 한다.
- ▶ 피해를 당할 경우 "그만해", "하지마" 등의 자기 주장을 미리 연습시킨다.
- ▶ 문제가 해결된 후에도 부모님의 세심한 관심이 필요하다.

<출처: 한국청소년폭력예방재단>

5

자녀의 학교폭력 발생 시 조치사항

- ▶ 자녀가 학교폭력을 당하거나 혹은 목격할 때, 반드시 담임선생님께 알리고 도움을 요청할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.
- ▶ 학교폭력이 발생한 구체적인 날짜, 장소, 학교폭력의 내용을 상세하고 솔직하게 이야기할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.
- ▶ 자녀가 폭력이나 폭행 등을 어떤 경우에도 행사하지 않도록 철저히 당부해 주시기 바랍니다. 학교폭력에 발생한 경우시 사안에 따라 학교의 처벌뿐 아니라 사법적 처분까지 받을 수 있습니다.
- ▶ 학교폭력 관련학생이나 그 부모님을 만날 때에는 가급적 학교에서 교사의 입회하에 하도록 합니다.

6

2023 학교폭력 예방을 위한 지도계획

- ▶ 학부모 상담 연 2주간 실시
- ▶ 학생 수시 상담(상담실, 상담교사) 및 4학년 이상의 경우 학교폭력 전수조사 실시
- ▶ 교원 및 학부모 대상 학교폭력예방 교육 연 2회 이상 실시 및 자료 배부
- ▶ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 학생 대상 실시

7

학교폭력 상담 및 신고 안내

- 학급 담임교사, 전주우림초등학교 ☎ 715-1052
- 학교폭력신고센터 ☎ 117
- 학교전담경찰관, 유명렬 ☎ 010-4572-5943
- 인터넷 안전드림 홈페이지(www.safe182.go.kr)

안전사고 없는 안전한 학교 만들기

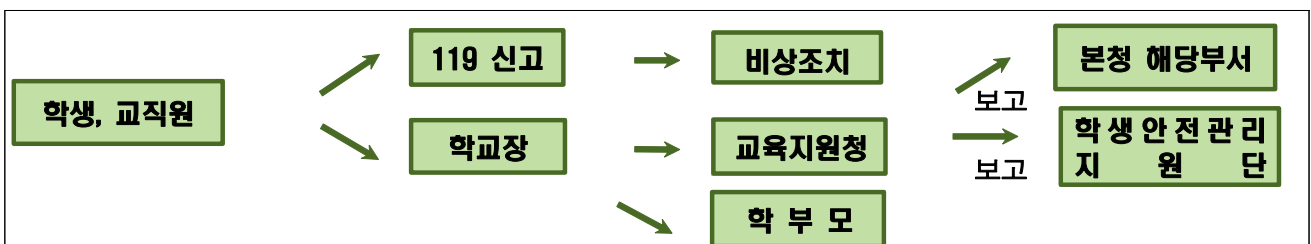
[학교안전사고란]

교육활동 중에 발생한 각종의 사고로서 학생·교직원 또는 교육 활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교 급식 등 학교장의 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 학생·교직원 또는 교육활동참여자에게 발생하는 상해로 등·하교 시간, 휴식시간 및 교육활동 전·후의 학교체류시간, 기숙사 생활시간, 학교 내외 장소의 교육활동시간 등을 포함

1. 학교안전사고의 원인

구 분	내 용
교원에 의한 사고	- 교원의 체벌 - 교원의 주의의무 소홀 - 교원의 과실
학생상호간 접촉에 의한 사고	- 학생 간 폭행(싸움) - 집단 따돌림 - 학생 간 장난(부주의)
학생 스스로가 원인	- 학생 스스로의 부주의 - 학생 본인의 질병 등 - 자해, 자살 등
학교 시설 및 설비에 의한 사고	- 학교 시설물 설치상의 하자 - 학교 시설물 관리상의 하자
제 3자에 의한 사고	- 폭행 사고, 교통 사고 등

2. 초기 대응 연락체계도



3. 학교자체 안전점검 실시

- (기 간) 매월 4일 ‘안전점검의 날’행사시
- (대 상) 놀이시설, 가스·소방 시설 등
- (내 용) 소방시설, 화재대피 시설, 비상탈출구, 운동장, 놀이시설, 실험실습실, 체육시설, 교실(출입문 포함), 난간, 계단, 현관, 교문의 안전 여부, 정리정돈 및 청결상태 등

4. 교내외 활동시 안전사고 예방 강화

- 체육, 과학실험 시작전 “5분 안전교육” 생활화
- 강당·운동장, 오래된 체육기구 안전성 점검
- 과학실험실 안전점검 강화 및 실험 안전설비 확충
- 현장체험학습, 수련활동 실시 전 학생안전교육 실시

5. 학교 내 취약시간대 안전 강화

- 체육시간과 휴식시간 안전교육 방안 마련

6. 7대 안전교육 표준안에 따른 안전교육 실시

- 생활안전, 교통안전폭력, 신변안전약물, 유해물질인터넷 중독, 재난안전, 실험실습안전, 응급처치 등 7개 영역 1~6학년 학년별 51차시 안전교육 실시
- 생애주기별 안전센터 체험(전교생 참여)

아동 성폭력 예방 교육

1 성폭력 예방

우리의 아이, 이런 환경속에서 자라야합니다.

성폭력 가해자는 아는 사람일 가능성이 높으며, 아이들에게 가장 위험한 사람은 모르는 사람이 아니라 친구나 가족, 이웃일 수 있습니다. 또한 가해자는 아이들에게 접근하기 위해 믿을 만한 사람으로 보이기 위한 노력을 합니다. 또한 대부분의 아동성폭력은 집, 학교 길 등 아동과 근접해 있는 곳에서 발생되기 때문에 가정, 학교 등 일상생활에서부터 예방이 이루어져야합니다.

가 사랑받는 가정, 안전한 가정환경

의사소통이 잘 이루어지고 서로에게 마음이 열려 있는 가정에서 자란 아이는 부모 등 가족과의 친밀도가 높고, 가족들의 관심도가 높기 때문에 성폭력 범죄자가 아이에게 접근하기가 매우 어려울 수 밖에 없습니다.

나 '질문이 많은' 부모

부모가 아이에게 질문을 많이 하는 것은 아이에게 관심이 많기 때문입니다. 아이의 모든 세부사항에 대해 질문이 많은 부모는 아이의 일상생활을 거의 다 파악하고 있으므로 성폭력을 할 가능성이 있는 사람들에게도 경계의 대상이 됩니다.

다 신체적인 애정 표현을 많이 받은 아이

신체적으로 애정 표현을 자주 받은 아이는 애정에 굶주려 있지 않고, 다른 사람에게 애정을 받기를 원하지도 않습니다. 어릴 때부터 긍정적인 접촉을 많이 받은 아이는 가해자가 의도를 가지고 접근해오는 '가장된 애정'이 자신의 부모 등에게 받은 애정과 다름을 직감적으로 구분하게 되고 이러한 애정을 받아들이지 않습니다.

라 부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이

부모와 의사소통이 잘 이루어지는 아이는 범죄 상대로 위험부담이 매우 큼니다. 성폭력 범죄자는 이러한 아이들보다는 좀 더 안전하게 범죄를 저지를 수 있는 아이를 택합니다. 그러나 중요한 것은 부모의 입장에서 자신이 아이와 좋은 관계를 유지하고 있고, 의사소통이 잘 이루어진다고 단순히 생각해서는 안됩니다. 아이와 단지 말을 하는 것이 아니라, 어떻게 말을 하는지, 언제 하는지, 어떤 언어를 사용하는지가 중요합니다. 성폭력 예방의 핵심은 아동이 자기의 생각과 감정을 편안하게 이야기 할 수 있도록 분위기가 잘 형성되어 있고, 부모가 아동의 입장에서 얼마나 잘 들어주고 반응을 하

는가입니다.

한국양성평등교육진흥원(2011) 아동성폭력 예방교육 실천매뉴얼 이현혜

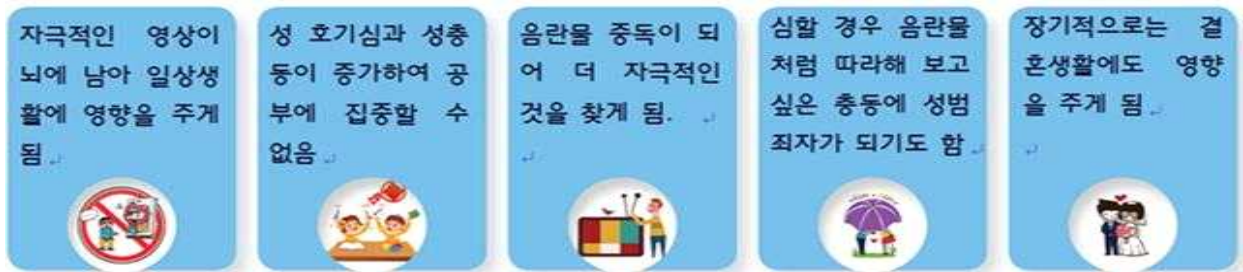
2 사춘기에 피여가기 어려운 유혹, 음란물

많은 부모님들이 우리 아이는 음란물을 경험하지 않았을 것으로 생각합니다.

그러나 방송통신심의위원회가 내놓은 '2015년 인터넷 불법·유해정보 실태 조사 보고서'에 따르면 전체 청소년 응답자의 87.1%가 음란물을 접촉한 경험이 있으며 이 가운데 40.8%는 음란물을 '자주' 또는 '매우 자주' 접한다고 응답했습니다.

우리 아이들은 언제 어디서든 음란물에 노출될 수 있는 환경에서 살고 있습니다. 인터넷을 넘어 이제 스마트폰까지 음란물의 홍수입니다. 본인이 원하지 않더라도 메신저 또는 친구를 통해 너무나도 쉽게 접할 수 있습니다. 그 부작용으로 성에 대해 왜곡된 가치관을 갖게 된다가 나아가 청소년 성범죄의 원인이 되고 있습니다. 그러나 그에 대한 책임과 피해는 어린 청소년들에게 고스란히 돌아가고 있습니다. 어른들이 만들어놓은 쾌락과 돈벌이 수단으로 전락한 그릇된 성문화, 바로 우리 아이들을 겨냥하고 있습니다.

가 음란물을 보면 이렇게 달라집니다.



사춘기에 성적인 호기심이 생기는 것은 자연스러운 성장과정 중의 하나입니다. 그러나 음란물로 성적인 호기심을 해결하다 보면 성에 대한 잘못된 정보로 인해 생각과 행동에 나쁜 영향을 주게 됩니다. 음란물을 보면 만지고 싶고 실제로 해보고 싶은 마음이 생길 수 있습니다. 실제로 옮기는 것은 범죄가 된다는 것을 인지시켜 주세요.

혹시라도 누군가를 만졌다면 최대한 빨리 진심으로 사과하도록 해 주세요.

나 음란물 예방을 위해 가정에서 지켜야 할 일

- ▶ 인터넷 게임이나 스마트폰 사용에 제한 시간을 주세요.
- ▶ 컴퓨터는 거실 등 공개된 장소에 설치하는 것이 좋아요.
- ▶ 컴퓨터나 스마트폰에 음란사이트 접근을 차단하기 위한 프로그램을 설치하세요.
- ▶ 음란물의 성격을 설명해 주고 혹시 경험할 기회가 있더라도 단호히 거절할 수 있도록 지도해 주세요.



아동학대 및 가정폭력 예방 교육

1 가정폭력이란?

가정 구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.
<가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 2조>

2 가정폭력의 파급력

학대의 현장에 노출된 아이들은 자존감, 자아상에 심각한 문제를 겪게 되며 외상 후 스트레스 장애를 겪기도 합니다. 또한 책임지는 것을 어려워하게 되고 극심한 불안감에 시달리게 되어 정상적으로 성장하고 발달하기 어렵습니다. 이러한 아이들을 방치하고, 올바른 성장으로 이끌지 않는다면, 이들이 성인이 되었을 때 또다시 타인에게 정서적 물리적 폭력을 휘두르는 가해자가 될 수 있습니다.

가정폭력은 한 가정 내에만 머무는 것이 아니라 사회적 폭력으로 확산되거나 다음 세대로 대물림될 수 있는 심각한 범죄인 것입니다.

3 아동학대

아동의 부모 또는 보호자를 포함한 성인이 아동에게 계속적으로 폭력을 가하거나 방임함으로써 아동의 정상적인 발달을 저해할 수 있는 행위를 말합니다.

- **신체학대**: 성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위
- **정서학대**: 성인이 아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금·억제·기타 가학적인 행위
- **성학대**: 성인이 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절함
- **방임**: 아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

4

가정 폭력 및 아동 학대 예방을 위한 노력

● 연령별 아동 특성 이해

자녀가 가진 능력이나 발달 이상으로 부모의 기대 수준에 맞게 행동해 주기를 원하는데 이처럼 높은 기대는 아동학대의 가능성을 높이는 원인이 되기도 합니다. 이에 다양한 아동 발달에 대한 지식을 습득하도록 노력하여야 합니다.

● 올바른 자녀 양육 방법 습득

아동을 소유물로 생각하지 않고 아동의 권리를 존중하여 체벌과 훈육을 혼동하지 않도록 해야 합니다.

● 부모의 스트레스 관리

부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다. 언행은 신중히 생각하신 후에 해주세요. 부모들은 자신의 욕구가 충족되지 못하거나 스트레스를 받을 때 아동에게 그 불만을 터뜨리게 되는 경우가 발생할 수 있으므로 적절하게 정서적 욕구불만을 해소할 수 있는 방법을 찾아봅니다.

● 자녀의 잘못된 행동에는 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.

● 필요시 학교 선생님과 정보를 교환합니다.

5

가정폭력 및 아동학대 발생시 대처법

▷ 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화 (☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366)

▷ 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)

▷ 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등

인권교육

▶ 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

▶ 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

▶ 우리가족의 인권 지수는?

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 : 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 : 인권 노력이 ▶ 8개 이상 : 서로 존중하며 더욱 노력해요.
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 : 서로 존중하며 더욱 노력해요.
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

자살 예방 교육

1 우리 아이 괜찮을까요?

세계보건기구(WHO)의 발표에 따르면, 전 세계 소아청소년의 약 20%가 정신질환을 앓고 있고, 성인 정신질환의 약 50%가 14세 이전에 발병한다고 합니다. 조기에 대처하는 것이 중요합니다. 부모님께서 꾸준히 자녀의 마음 건강을 살피고 자녀와 많은 대화를 나누면서 함께 시간을 보내주세요.

2 우리 자녀의 마음 건강, 부모님이 간단히 알아볼 수 있어요.

각 문항을 읽고 해당하는 칸에 v 표시해주십시오.		전혀 아니다	다소 그렇다	분명히 그렇다
1	다른 사람의 감정을 배려한다.	①	①	②
2	차분하지 않고, 부산하며, 오랫동안 가만히 있지 못한다.	①	①	②
3	자주 두통이나 복통을 호소하거나 몸이 아프다고 한다.	①	①	②
4	간식, 장난감, 또는 연필 등을 기꺼이 다른 아이들과 함께 나눈다.	①	①	②
5	자주 분노발작을 보이거나, 불같이 성질을 부린다.	①	①	②
6	주로 홀로 있고, 혼자 노는 편이다.	①	①	②
7	일반적으로 순종적이고, 평소에 어른이 시키는 대로 한다.	②	①	①
8	걱정이 많고, 종종 근심스러워 보인다.	①	①	②
9	누군가가 다치거나, 몸 상태가 나빠지거나, 아파 보이면 도움을 준다.	①	①	②
10	언제나 친절부절못하고 꼼지락거린다.	①	①	②
11	적어도 한 명 이상의 절친한 친구가 있다.	②	①	①
12	다른 아이들에게 종종 싸움을 걸거나, 괴롭힌다.	①	①	②
13	자주 불행해 보이고, 낙담하며, 눈물이 고인다.	①	①	②
14	대체로 다른 아이들이 좋아한다.	②	①	①
15	쉽게 주의가 분산되고 집중력이 산만하다.	①	①	②
16	낮선 상황에서는 불안해지거나 안 떨어지려고 하고, 쉽사리 자신감을 잃는다.	①	①	②
17	자신보다 어린 아동들에게 친절하다.	①	①	②
18	종종 거짓말을 하거나 속인다.	①	①	②
19	다른 아이들에게 놀림을 받거나 괴롭힘을 당한다.	①	①	②
20	자주 부모나 선생님, 또는 다른 아이들을 자진해서 돕는다.	①	①	②
21	곰곰이 생각한 다음에 행동한다.	①	①	②
22	가정이나 학교 또는 어떤 곳에서 물건 등을 훔친다.	①	①	②
23	또래 아이들보다 어른들과 더 잘 지낸다.	①	①	②
24	두려움이 많고 무서움을 잘 탄다.	①	①	②
25	주어진 일을 끝까지 마치고, 주의력을 잘 유지한다.	①	①	②

※출처: 안정숙, 전성균, 한준규, 노경선, Robert Goodman(2003), 한국어판 강점·난점 설문지

결과	① 색칠된 질문 5개 점수 모두 더해주세요 -0점~4점: 마음건강이 좋지않아요(주의) -5점: 자녀의 마음을 조금 더 살피주세요 -6점~10점 : 자녀의 마음상태는 괜찮아요	② 흰색질문 20개 점수를 모두 더해주세요 -0점~13점: 자녀의 마음건강이 좋아요 -14점~16점: 마음을 조금더 살피 주세요 -17점~40점: 마음건강이 좋지않아요(주의)

★ 자가진단 결과 파란색 0점~4점(주의), 흰색 17점~40점(주의)가 나온 경우에는 부모님께서 우리 자녀를 조금 더 세심하게 살피주시고, 정신건강 전문가의 도움을 요청해주세요.

3 이렇게 도움을 요청하세요

자녀의 마음 건강 진단 결과가 나쁘다고 해도 걱정하지 마세요. 도움을 받을 수 있는 다양한 기관이 있어요. 아래에서 알려드리는 곳에서 자녀의 마음 건강 상담이 가능합니다.

① 학교에서 도와줄 수 있어요

- 담임선생님께 의논해 보세요
- 학교상담실, 교육청 Wee센터에서 도움을 드릴 수 있어요

② 지역사회의 기관에서 도와줄 수 있어요

- 지역의청소년상담복지센터, 정신건강복지센터에서 추가적인 진단 검사 및 상담이 가능해요

- 가까운 정신건강의학과 병·의원에 갈 수 있어요.
- 교육부 학생정신건강지원센터 ☎ 02-6959-4638(평일 09:00~18:00)

③ 학생이 직접 상담할 수 있어요

- 청소년 상담전화 ☎ 1388
- 청소년 모바일 상담 '다들어줄게' (모바일로 자녀들의 상담이 가능해요)

학생 도박 예방 교육

1 청소년의 모든 도박행위는 청소년 보호법, 사행산업관련법에 의해 불법입니다

학생들의 사행심(‘요행’을 바라는 마음)을 조장하는 유해 환경이 늘어나고 있습니다. 최근 부쩍 늘어난 뽑기방, 온라인 게임 상의 아이템 거래, 불법 도박 사이트 등은 청소년의 건강한 성장을 위협하는 대표적인 환경입니다. 이에 청소년이 주로 경험하는 사행성 게임의 유형, 자녀의 사행성 게임 문제가 있을 때 나타나는 행동, 사행성 게임 문제 예방 및 대처방법을 알려드립니다.

2 사행성 게임 문제 예방 및 대처법

□ 최근 청소년들 사이에 유행하는 불법 사행성게임

- SNS를 통한 불법 사행성게임 사이트 접근
 - SNS, 인터넷 방송(아프리카 TV 등)을 통해 확산
 - 추천인 제도를 통한 회원모집(모집책인 청소년에게 신규가입자 손실액의 20~30% 지급)
- 불법 도박사이트의 경우 성인인증 절차가 없이 이메일 및 계좌번호만으로 가입 가능하여 쉽게 빠지고 있습니다.
- 사행성게임 : 불법 스포츠도박(사설토토), 불법 인터넷도박(사다리, 달팽이, 소셜그래프 등)
 - ※ 게임 속 유료 확률형 아이템은 사행성이 높아 주의요망
 - ※ 이외에도 오프라인 상에서 인형뽑기, 돈내기 게임으로 문제 발생

□ 자녀가 사행성 게임 문제가 있을 때 이런 행동들이 나타나요.

- 아래 상황이 발생한다면 주의 깊은 관찰이 필요
 - 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리거나 갚는 것이 자주 발생한다.
 - 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.
 - 부모가 사주지 않은 고가의 물품(옷, 시계, 가방 등)이 갑자기 늘었다.
 - 낯선 사람으로부터 전화가 오거나 휴대폰 사용 요금에 많아 진다.
- 아래 상황이 발생한다면 즉각적 개입이 필요
 - 돈이나 도박 관련한 이해하기 어려운 문자가 발견된다.
 - 부모님의 통장, 계좌번호, 주민번호를 도용한다.
 - 자신의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
 - 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.

- 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래내역이 많다.

□ 자녀가 사행성 게임에 빠지는 것을 예방하기 위해서는 이렇게 대처하세요.

- 사행성 게임 외에도 우연한 결과에 '돈'이나 '가치' 있는 것을 거는 모든 내기, 뽑기 등의 행위는 도박임을 기억해 주세요.
- 청소년의 모든 도박행위는 청소년 보호법, 사행산업관련법에 의해 불법임을 알려주세요.
- 자녀의 휴대폰에 청소년 불법유해사이트 차단이 되어 있는지 점검해 주세요.
- 자녀가 평소 즐겨하는 게임의 사행성 요소를 점검해 주세요.
- 자녀의 통장 거래내역을 점검해 주세요.

□ 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

**사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는
부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.**

- 자녀에게 문제가 있음을 받아들입니다.
- 자녀를 욕박지르고 야단치기 보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 학교에 문제를 알리고 **전문적인 상담(1336)**을 요청합니다.

예방교육 신청 및 문의	한국도박문제관리센터 운영 뉴미디어
- 한국도박문제관리센터 홈페이지(http://www.kcgp.or.kr) →예방홍보→예방교육→교육신청	한국도박문제관리센터 홈페이지(http://www.kcgp.or.kr) →하단 배너 클릭→채널이동
[당부의 말씀] 자녀에게 문제 발견시 전문기관의 도움 이 최우선입니다	

흡연 예방 교육

정부는 2015년도부터 담배 없는 세상을 만들기 위해 전국 초, 중, 고등학교를 대상으로 흡연예방교육사업을 확대 실시하고 있습니다. 우리학교도 담배 연기 없는 건강한 학교를 만들기 위해 학생 및 교직원 대상 흡연 예방 교육, 흡연 예방 문예행사 등 다양한 활동을 실시할 예정입니다. 가정에서도 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다.

1 부모님의 역할이 중요합니다.

부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로, 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

가. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주세요.

(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)

나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

다. 자녀가 함께 하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.

➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.

➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

라. 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.

마. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.

바. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다. 가정에서 자녀의 눈에 띄거나 손이 닿을 수 있는 곳에 담배를 놓지 않습니다.

2 흡연 예방 건강 지킴이가 되어주세요.!

「국민 건강 증진법」에 의하면 유, 초·중·고 학교건물은 운동장을 포함하여 **절대금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 청소년 및 여성 흡연인구는 꾸준히 증가하고 있는 실정입니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 크다 하겠습니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

청렴 교육[청탁금지법의 이해]

스승의 날 관련 청탁금지법 해석

① 청탁금지법 적용대상 관련

◇ 유치원 선생님도 청탁금지법 적용대상인가요?

< 예, 맞습니다. >

초·중·고등학교 뿐만 아니라 유치원도 청탁금지법 제2조제1호라목에 따른 각급 학교로서 “공공기관”에 해당합니다. 따라서 초·중·고등학교 교직원뿐 아니라 유치원의 교직원도 같은 법 제2조제2호다목에 따라 “공직자등”에 해당되므로 청탁금지법 적용대상입니다.

② 선생님 선물 등 관련

◇ 선생님과 면담시 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮은 건가요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과 담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 가액기준인 5만 원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조 제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 자녀가 초등학교 1학년을 마치고 2학년에 올라갔습니다. 1학년 담임 선생님께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

전 학년 종업식을 마치고 다음 학년으로 진급한 이후에는 학생에 대한 성적 평가 등이 종료된 후 이므로 이전 학년도에 담당했던 학생(또는 학부모)으로부터 사교·의례 목적으로 제공되는 5만 원 이하의 선물은 허용될 수 있습니다.

다만, 이전 학년 담임선생님이 진급한 이후에도 해당 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사인 경우에는 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

◇ 자녀가 유치원을 졸업하고 초등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 유치원 선생님들께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 선물 가액기준(5만 원)을 초과한 선물도 허용될 수 있습니다.

◇ 스승의 날 학급 학생들이 돈을 모아 선생님께 5만 원 이하의 선물을 할 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만 원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게 **공개적으로 제공**하는 카네이션, 꽃은 수수 시기와 장소, 수수 경위, 금품 등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제8호의 사회상규에 따라 허용되는 금품등에 해당할 수 있습니다.

◇ 담임선생님의 결혼식에 선물이나 축의금을 드릴 수 있나요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물·경조사비는 가액기준인 5만 원·10만 원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

③ 학생·학부모에게 제공되는 선물 등 관련

◇ 선생님이 학생들에게 간식을 주어도 되나요?

◇ 어린이집·유치원에 다니고 있는 자녀의 생일에 반 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내도 되나요?

◇ 각종 기념일에 학급 학생들끼리 선물이나 과자를 주고받아도 되나요?

< 예, 세 경우 모두 가능합니다. >

학생은 청탁금지법에 따른 공직자등에 해당하지 않으므로, 담임 선생님이 초등학생에게 학업 성취에 대한 보상의 일환으로 간식 등 음식물을 제공하거나 학부모가 자녀의 생일에 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.

◇ 우리 지역 초등학교에서는 연 1회 운동회를 개최하는데, 학생·교직원뿐만 아니라 지역주민, 학부모들이 모두 참여하는 행사입니다. 학교가 운동회에 참석한 지역주민, 학부모들에게 조출한 식사와 선물을 제공할 수 있나요?

< 예, 가능합니다. >

지역주민, 학부모는 청탁금지법에 따른 공직자등에 해당하지 않으므로 학교에서 운동회에 참석한 지역주민과 학부모에게 식사와 선물을 제공하는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.

비록 운동회에 참석한 지역주민과 학부모 중에 청탁금지법상 공직자등이 있다 하더라도 운동회에 참석한 지역주민과 학부모의 일원으로서 참석대상자 모두에게 일률적으로 제공하는 식사와 선물을 제공받는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.

모바일용 유해정보 차단·중독 예방 SW

□ ‘청소년 유해정보 차단 및 중독 예방 관리 서비스’란?

- 개요: 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW
- 서비스명: 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등
- 설치가능 스마트폰: 안드로이드폰, 아이폰
 - ※ 안드로이드용 스마트폰, 태블릿PC, 미가입단말기(공기계) 설치 이용 가능
- 설치·이용방법: 부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치
 - ※ 가입한 통신사 구분 없이, 부모명의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능
- 이용료: 무료
 - ※ 관련 법 개정(2015.4.)으로 청소년의 휴대폰 가입시 유해정보차단 수단을 의무적으로 제공

□ 주요 기능

- 자녀 스마트폰에 설치한 경우
 - 국내외 청소년 유해 앱(성인 앱), 인터넷사이트 실행 및 접속 차단
- 부모 스마트폰에 설치한 경우
 - 이용시간 관리, 앱 관리, 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용행태 통계정보 확인

□ 관련 프로그램 홈페이지

- 스마트보안관 : www.스마트보안관.kr (<http://ss.moiba.or.kr>)
- 아이스마트키퍼 : <http://www.ismartkeeper.com>






공유 저작권 교육

■ 공유저작물 개념

- 누구나 자유롭게 이용 가능한 저작물로서 저작권 보호기간이 만료된 만료저작물, 저작권법에 따라 기증된 기증저작물, 일정한 조건으로 자유이용을 허락하는 CCL 표시 저작물 등을 말함

■ CCL(저작물 이용 허락)

- 저작물 이용 허락 표시로 저작물 사용 조건을 미리 제시해 사용자가 저작권자에게 따로 허락을 구하지 않고도 창작물을 사용할 수 있게 한 일종의 오픈 라이선스

표시	의미
	저작물을 공유함
	저작자표시 : 저작자의 이름, 저작물의 제목, 출처 등 저작자에 관한 표시를 해주어야 함
	비영리 : 저작물을 영리목적으로 이용할 수 없음
	2차 변경 금지 : 저작물을 변경하거나 저작물을 이용한 2차적 저작물 제작을 금지함
	동일조건 변경 허락 : 동일한 라이선스 표시 조건 하에서의 저작물을 활용한 다른 저작물 제작을 허용

■ 공유저작물 포털사이트 ‘공유마당’ (<http://gongu.copyright.or.kr>)



■ 공공누리(KOGL) 제도

- 공공저작물 자유이용허락 표시제도



공공기관, 지자체가 보유하고 있는 방대한 양의 정보 중에서 국민들이 '자유이용 가능한 저작물'임을 쉽게 알 수 있도록 안내하는 표시기준

장애 인식 개선 교육

통합교육이란 장애를 가진 학생들과 그렇지 않은 학생들이 같은 환경에서 함께 어울려 배우고 생활하는 것입니다. 장애를 가진 사람들이 자라서 살아갈 환경에 대한 요구도 같을 것입니다. 직장을 갖고, 가정을 꾸리고, 사람들과 어울려 살아가길 원하죠. 이러한 바람의 시작이 바로 통합교육입니다. 배운 것도 환경이나 사람이 달라지면 쉽게 적응을 못하는 장애학생의 경우, 미래에 자랄 환경에 잘 적응하기 위해서는 그 환경과 가장 비슷한 환경에서 자라고 연습하는 과정이 필요한 것입니다. 이런 필요로 통합교육은 장애아동에게 굉장히 큰 의미를 갖습니다.

현재 본교에는 장애학생이 있으며, 장애학생과 함께 공부한다고 자녀들이 어려움을 호소할 수 있습니다. 수업에 방해도 되고, 원치 않게 그 학생들로 인해 힘든 일도 있을 테니 쉽지만은 않을 것입니다. 그렇지만 노래 가사에도 있듯이 '서로서로 도와가며 형제 처럼 지내는' 생활을 몸소 익히고 학생들이 이러한 마음을 그대로 갖고 성인이 된다면, 그리고 실천한다면 우리 사회는 넉넉하고 아름다워질 것입니다.

우리 자녀들이 자라서 살아갈 세상은 인종과 성별, 장애 등의 차이를 인정하면서 차별이 없는 세상이 되길 바라며 글을 마치고자 합니다. 감사합니다.

1. 장애인 등에 대한 특수교육법(2008. 5. 26 시행)

(1) 개요 : 특수교육의 실제적 근거가 되는 법

1977년 제정된 특수교육진흥법이 전면 개정 및 개칭되어
2007년 5월 25일 제정, 2008년 5월 26일부터 시행됨

(2) 목적 : 교육기본법 제18조에 근거

장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람에게 통합교육의 환경을 제공하고
생애주기, 장애유형, 장애정도를 고려한 교육을 실시함으로써,
그들이 자아를 실현하고 사회가 통합되는데 기여할 수 있도록 함

(3) 내용 : 특수교육관련용어 정의, 국가 및 지방자치단체의 임무,
특수교육대상자의 선정 및 배치, 영유아 및 초·중등교육,
고등교육 및 평생교육, 보칙 및 벌칙

❖ 제 4조 - 차별의 금지

- ① 각급 학교의 장은 특수교육대상자가 그 학교에 입학하고자 하는 경우에는 그가 지닌 장애를 이유로 입학의 지원을 거부하거나 입학전형 합격자의 입학을 거부하는 등 **교육기회에 있어서 차별을 하여서는 아니 된다.**
- ② 국가, 지방자치단체, 각급 학교의 장은 다음 각 호의 사항에 관하여 장애인의 특성을 고려한 교육시행을 목적으로 함이 명백한 경우 외에는 특수교육대상자 및 보호자를 차별하여서는 아니 된다.
 - ❶ 제28조에 따른 특수교육 관련서비스 제공에서의 차별
 - ❷ 수업참여 배제 및 교내외 활동 참여 배제
 - ❸ 개별화교육지원팀에의 참여 등 보호자 참여에서의 차별

2. 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률(2008. 4. 11 시행)

- (1) 목적 : 모든 생활영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지
장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제
장애인의 인권과 사회참여 보장
교육 활동을 위한 장애학생지원부서 또는 담당자 지정
(초등학교 2009. 4. 11 시행)
- (2) 차별의 정의 : 직접차별, 간접차별, 정당한 편의제공 거부에 의한 차별, 광고에 의한 차별
- (3) 차별 금지 대상 : 장애인, 장애인을 대리·동행하는 자,
보조권 또는 장애인 보조기구의 정당한 사용
- (4) 차별금지 영역 : 고용, **교육**, 재화와 용역의 제공 및 이용,
사법.행정절차 및 서비스와 참정권, 모.부성권, 성 등,
가족.가정.복지시설, 건강권 등, 장애여성.**장애아동**

❖ '교육' 영역의 차별 금지

- 장애인의 입학·전학을 거부, 강요 금지
- 수업, 실험, 수학여행 등 모든 교육활동에 있어 장애학생의 참여를 제한·거부 금지
- 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 함

- (5) 권리구제 : 국가인권위원회 및 법무부(시정권고, 시정명령),
법원에 의한 권리구제(손해배상, 벌칙)

양성 평등 교육

양성평등 교육은 학교현장 뿐만 아니라 가정에서도 함께 실천해야 할 중요한 교육입니다. 양성평등 교육은 양성 중 어느 특정한 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않고 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 촉진하는 교육을 말합니다.

1

양성 평등이란?

- 가. 성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며, 정치적, 경제적 및 문화적 생활에 참여하는데 장애가 되어서는 안 된다는 것을 의미한다.
- 나. 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 차단되어서도 안 되며 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는데 낙오되어서는 안 된다는 것을 의미한다.

2

성차별이란?

- 가. 합리적인 이유 없이 성별을 이유로 행하여지는 모든 구별, 배제, 또는 제한
- 나. 성차별의 사례



3

양성평등을 방해하는 생각들

- 가. 여자는 집안 살림만 하는 것이 좋다.
- 나. 남자는 여자보다 지도자가 될 수 있는 능력이 많다.
- 다. 남자는 씩씩하고 용감하고, 여자는 순종적이어야 한다.
- 라. 여자는 남자에 비해 의존적이다.
- 마. 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다.
- 바. 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회가 우선 남자에게 주어져야 한다.
- 사. 남학생들에게 여학생들보다 철저한 직업교육을 시켜야 한다.
- 아. 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다.
- 자. 눈물을 보이는 남자는 연약하고 능력이 없는 남자이다.
- 차. 여자의 행복은 전적으로 결혼을 잘 하는데 있다.

4

양성평등을 실천하는 생각들

- 가. 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- 나. 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- 다. 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- 라. 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회도 동등하게 주어져야 한다.

5

양성평등한 자녀 교육

- 가. 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 대합니다.
- 나. 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 다. 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 알려줍니다.
- 라. 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 마. 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 바. 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
- 사. 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 아. 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워 줍니다.

6

평등 가족 5계명

- 가. 항상 좋은 일로 대화하도록 노력하고, 민주적인 가족회의를 통해 가족 내 문제들을 해결합니다.
 - 나. 집안의 가사일과 자녀양육을 함께 분담하고 책임지며 휴식도 함께 취합니다.
 - 다. 가족 모두 약속을 지키는 생활을 합니다.
 - 라. 가족 각자의 인격과 개성을 존중하며 평등하고 조화로운 가족 관계를 유지하려고 노력합니다.
 - 마. 우리 가족의 행복만을 추구하는 것이 아니라 이웃과 지구촌 가족에 대한 관심을 기울입니다.
- ▶ 가족 내에서의 양성평등 실천은 평등한 사회로 나가는 발판이 됩니다. 양성평등 의식은 인간 존중의 정신이 밑바탕이 되고 국민 화합의 근본이라 할 수 있습니다. 양성평등사회를 이루기 위해서는 국가의 노력뿐 아니라 개인차원에서의 노력이 필요합니다.

정보 통신 윤리 교육

개인정보보호교육

■ 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

■ 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙



■ 주민번호 수집 법정주의 신설 (제24조의 2)

- 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용

<주민번호 예외적 처리 허용 사유>

1. 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우
2. 정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우
3. 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우

학생 · 학부모가 지켜야 할 개인정보보호 생활 수칙!

개 인 정보는 소중한 자산!
동의 없는 **아무에게나** 알려주지 마세요!
※ 학원, 교습소 등 영리 사업자

인 스타그램 등 SNS, 메신저 이용 시 최소한의 개인정보만 공개하세요!

→ SNS 2단계 인증

2단계 인증으로 계정 보호
계정에 로그인할 때마다 비밀번호 및 인증 코드가 필요합니다.

보안을 강화하세요.
비밀번호와 인증번호를 전송된 보안 인증 코드를 입력하세요.

계정 도둑 방지
누군가 내 비밀번호를 알게 되더라도 내 계정에서 로그인할 수 없습니다.

정 부 등 공공기관을 사칭하며 개인정보, 금전 등을 요구하는 전화, 이메일은 반드시 주의 하세요!

보 호자 동의 없는 회원가입 웹사이트(게임 등)에서는 개인정보를 입력하지 마세요!
※ 만 14세 미만은 보호자 동의 필수

스스로 지키는 나의 개인정보! 내가 먼저 확인하고 보호 합시다!

정보통신윤리교육

- **인터넷중독이란?** 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태를 의미합니다.
- **인터넷 중독 예방 지침**
 - 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않기 - 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의결정
 - 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록 - 알람시계로 사용시간 수시확인
 - 운동이나 취미활동시간을 늘리기 - 인터넷으로 식사나 취침시간을 어기지 않기
 - 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 설치
- **스마트폰 중독이란?** 스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태
- **스마트폰 중독 예방 지침**
 - 재미도 있고 도움도 되는 유용한 앱 활용 - 스마트폰 필요할 때에만 사용
 - 친구들과 눈으로 대화 - 때와 장소에 따라 적절히 사용
 - 시간제한 앱 깔고 푸시(알림) 기능 끄기 - 온라인에 글을 남길 때에는 신중하게 작성
- **스마트폰 사용 습관 확인**

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용
<http://www.iapc.or.kr>
- **인터넷, 게임 이용 관리**
 - 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 <http://www.iapc.or.kr>
‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용
 - pc 사용 관리 : 그린 I-net <http://www.greeninet.or.kr>

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망’ 홈페이지에서 설치파일을 다운 받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능
- **스마트폰 유해정보 차단** : 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등
 - 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW.
 - 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능
 - 부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, 마스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능

사이버 폭력 예방 교육

■ 사이버 폭력의 유형 예시

사이버 폭력의 유형은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

최신 유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

■ 사이버 폭력의 예방 방안

사이버 폭력을 예방하기 위해서는 학부모님들의 다음과 같은 노력이 필요합니다.

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시 학부모님들의 직접 해결보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오톡스토리 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.

■ 사이버폭력 징후 - 사이버 폭력의 징후를 알고 자녀의 상태를 점검해보세요.

혹시 우리 아이가 사이버폭력을 당하고 있지 않을까?

- ① 불안한 기색으로 자주 스마트폰을 확인하고 민감하게 반응한다.
- ② 갑자기 용돈을 많이 요구하거나, 스마트폰 이용 요금이 많이 나온다.
- ③ 부모가 자신의 스마트폰을 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ④ SNS 프로필 사진이나 상태 메시지가 부정적인 내용이다.
- ⑤ 갑자기 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

■ 사이버 폭력 발생 시 대응 방안

만일 자녀가 사이버폭력을 당하고 있다면 어떻게 해야할까?

- ① 해당 사실을 알았을 때, 감정적으로 반응하지 않고 침착하게 대응한다.
- ② “절대 네 잘못이 아니야” 라며 아이를 지지해주고, 끝까지 부모가 지켜줄 것이라는 믿음을 준다.
- ③ 자녀가 당한 피해를 구체적으로 파악하고, 증거자료를 확보한다.
- ④ 가해자를 직접 만나 보복하지 않고, 담임 선생님 또는 관련 기관에 도움을 요청한다.
- ⑤ 관련 기관과 상담하여 대처요령과 전체적인 처리 과정을 지속적으로 확인한다.

<p>문자 상담/신고 #1388 (청소년 사이버상담센터)</p>	<p>전화 상담/신고 117 (사이버폭력 신고전화)</p>	<p>모바일 앱 상담/신고 117Chat 스마트 안심드림</p>	<p>온라인 상담/신고 www.wee.go.kr (학생위기상담종합서비스)</p>
---	--	---	---