



## 통합교육이란 무엇일까요?

### ▶ 통합교육이란,

특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 않고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. (장애인 등에 대한 특수교육법 제 2조)



**Q.** 통합교육을 하는 같은 학급 일반유아들이 피해를 보거나 여러 가지 영향이 있을 것 같아 걱정이 됩니다.

**A.** 다른 점이 많을수록 배울 것도 많습니다.

서로 다른 아이들이 한 공간에서 생활한다는 것은 쉽지 않은 일입니다.

특히 장애가 있거나 다른 아이들보다 발달이 느린 친구들이 있다면 그만큼 반 아이들이 도울 일도 많고 배려해야 할 상황도 많겠지요. 하지만 이런 상황들이 많다는 것은 어려운 점이기도 하지만 유용한 ‘학습’의 상황이 되기도 합니다. 다시 말하면, 아이들은 통합교육을 통해 다른 친구들을 배려하는 방법, 나와는 다른 모습과 특성을 가진 친구들과 함께 어울려 사는 방법 등을 배울 수 있고 특수교육대상유아들과 함께 생활하면서 겪는 문제 상황들은 아이들의 문제 해결 능력을 발달시킬 수 있습니다. 또 특수교육대상유아가 친구들과 상호작용을 잘하도록 가르치는 과정에서 반 아이들 전체의 상호작용이 늘어나기도 하는 등 사회적 관계가 좋아질 수도 있습니다.

아이들은 모두 다릅니다. 서로 다르다는 것은 그만큼 서로가 서로를 통해 배울 것이 많다는 것을 의미하기도 합니다. 중요한 것은, 어른들이 ‘다름’을 어떻게 받아들이고 활용하는가 하는 것입니다. 서로 다를수록 그만큼 힘든 부분도 많아지는 것이 당연합니다. 하지만 그만큼 배우는 것도 더 많아질 것입니다.

『통합교육은 일반교육에서 길러야 할 “협력”적인 인간을 만들어 내고, “다른인식”을 “틀린인식”으로 여기지 않고 자신의 인식을 더 발전시키도록 인간 발달에 중요한 영향을 미치는 역할을 한다. (특수교육 관련 문헌 인용)』



2021. 3. 19



공립  
단설 **전주성현유치원**