



## 2024학년도 1학기 학년별 평가 계획 안내

학부모님 댁 모두 건강과 평안이 가득하길 기원합니다.

2024학년도 1학기 학생평가 계획을 아래와 같이 안내해 드리오니 참고하시어 자녀들에 대한 소중한 정보를 얻으시기를 바랍니다.

### 1. 학생평가의 목표

- 성취기준에 기반한 평가계획에 따라 교수·학습 과정에서 학생들의 학습 진전도를 확인하고 그에 따른 적절한 피드백(feedback) 제공

### 2. 평가시기

- 교육과정 운영에 따라 학년별 실시(뒷면 학년별 평가 계획 참고)

### 3. 평가방법 및 결과처리

| 구분   | 시기 | 방법 및 내용  |
|------|----|--|
| 진단활동 | 3월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 인지적·심동적·정의적 측면에서 학생 관찰</li> <li>▷ 교과 및 창의적 체험 활동의 특성에 따라 담임에 의한 다양한 진단 도구를 활용하여 통합적으로 진단</li> <li>▷ 학습 지도 방향 설정 및 교수·학습의 기초 자료로 활용</li> </ul>   |
| 학생평가 | 수시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 학급 담임 주관 하에 교사별로 교육과정을 운영하는 방식에 맞게 과정 중심의 교사별 수시평가 실시</li> <li>▷ 수업 중 즉각적인 피드백 제공을 위한 <b>형성 평가</b> 실시</li> <li>▷ 중요내용 재학습 기회를 제공하기 위한 <b>총괄 평가</b> 실시</li> <li>▷ 성취기준 도달 정도를 확인하고 수업 방법 개선에 활용</li> <li>▷ 학생평가 적용 학년별 계획에 의해 담임교사 실시</li> <li>▷ 논술, 구술, 실험·실습, 토의, 토론, 포트폴리오, 선택형평가, 관찰법, 면담, 자기평가 등 다양한 평가 방법 활용</li> <li>▷ 학생의 성장 과정과 학업성취 정도에 대하여 알 수 있도록 수업 활동 내용 및 결과를 토대로 누가 기록</li> <li>▷ 인지적, 정의적 평가 병행</li> <li>▷ 평가 결과는 보조 교재(수학 익힘책, 실험관찰), 형성평가 자료, 포트폴리오, 수행형 평가 결과 등 다양한 활동 결과물 활용</li> </ul> |
| 결과안내 |    | ▷ 7월 중순 생활통지표로 배부  |

### 4. 이의신청: 평가 결과 공개 후 평가 결과에 이의가 있을 경우에는 이의 신청을 할 수 있음

※ 본 계획(뒷면 참고)은 교과별, 단원별, 영역별로 평가 요소를 선정하고 평가 시기를 정하여 실시됩니다. 운영 과정 중 계획 변경이 있는 경우도 발생할 수 있음을 양지하여 주시기 바라며 보다 알차고 보람 있는 교육의 성과를 이룰 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.

2024. 4. 5.

전주문정초등학교장

# 1학년 1학기 평가 계획

| 교과 | 영역      | 단원               | 성취 기준  | 시기    | 평가 자료     |
|----|---------|------------------|--|-------|-----------|
| 국어 | 쓰기      | 3. 낱말과 친해져요      | 주어진 그림에 해당되는 여러 가지 낱말을 바르게 쓰고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.  | 4월 4주 | 지필        |
|    | 읽기      | 4. 여러 가지 낱말을 익혀요 | 여러 가지 낱말을 바르게 따라 쓰고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.  | 5월 1주 | 지필<br>관찰  |
|    | 매체      | 4. 여러 가지 낱말을 익혀요 | 학교와 이웃에 관련된 이야기를 주의 깊게 듣고 이야기에 나오는 낱말을 바르게 파악하여 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 적극적으로 이야기를 나눌 수 있다. | 5월 1주 | 상호<br>지필  |
|    | 듣기.말하기  | 5. 반갑게 인사해요      | 다양한 상황에 알맞은 인사말을 사용하여 잘 어울리는 표정과 목소리로 인사말을 할 수 있다.   | 5월 3주 | 관찰<br>지필  |
|    | 문법      | 6. 또박또박 읽어요      | 마침표, 쉼표, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용하고, 사용하는 이유를 말할 수 있다.  | 6월 2주 | 관찰<br>지필  |
|    | 문학      | 6. 또박또박 읽어요      | 반침이 있는 글자의 결합 방식을 알고 관심을 보인다.  | 6월 4주 | 관찰        |
| 수학 | 도형과 측정  | 2. 여러 가지 모양      | 주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 정확하게 분류할 수 있다.   | 4월 4주 | 관찰<br>지필  |
|    | 수와 연산   | 3. 덧셈과 뺄셈        | 생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.                                  | 5월 3주 | 관찰<br>지필  |
|    | 도형과 측정  | 4. 비교하기          | 여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 정확한 말로 표현하고 설명할 수 있다.  | 6월 4주 | 관찰<br>지필  |
|    | 수와 연산   | 5. 50까지의 수       | 50까지 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.   | 7월 1주 | 지필        |
| 통합 | 바른 생활   | 학교               | 학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 잘 알고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.                      | 3월 4주 | 자기<br>관찰  |
|    | 바른 생활   | 우리나라             | 태극기의 각 부분에 담긴 의미를 잘 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 바르게 말할 수 있다.                                       | 4월 4주 | 지필<br>관찰  |
|    | 슬기로운 생활 | 사람들              | 주변에 있는 다양한 사람들에 대해 많은 관심을 가지고, 자신의 경험을 바탕으로 주변 사람들의 삶과 자신의 삶을 연관지어 설명할 수 있다.                   | 4월 2주 | 관찰        |
|    | 슬기로운 생활 | 우리나라             | 우리나라 음식에 관한 우수성과 소중함을 잘 이해하며 자신이 좋아하는 우리나라 음식을 고르고 친구들과 우리나라의 음식에 대한 이야기를 적극적으로 나눌 수 있다.       | 5월 2주 | 관찰<br>상호  |
|    | 슬기로운 생활 | 탐험               | 궁금한 세계에 대해 호기심이 많으며, 책을 통해 새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 퀴즈를 만들어 친구들과 함께 퀴즈 놀이에 즐겁게 참여한다.                  | 6월 2주 | 관찰<br>상호  |
|    | 즐거운 생활  | 학교               | 여러 신체 부위를 유연하게 움직이면서 다양한 균형 잡기 동작을 적극적으로 따라 하고, 친구들과 즐겁게 균형 잡기 놀이를 할 수 있다.                     | 3월 3주 | 관찰<br>자기  |
|    | 즐거운 생활  | 사람들              | 다양한 주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타내고, 초대하고 싶은 이유를 친구들과 활발하게 나누었다.               | 4월 3주 | 산출물<br>상호 |
|    | 즐거운 생활  | 탐험               | 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표한다.               | 6월 3주 | 관찰        |

## 2학년 1학기 평가 계획

| 교과 | 영역         | 단원              | 성취 기준   | 시기    | 평가 자료        |
|----|------------|-----------------|---|-------|--------------|
| 국어 | 듣기<br>말하기  | 1. 만나서 반가워요!    | 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다.                                       | 3월 3주 | 관찰평가<br>자기평가 |
|    | 문학         | 8. 다양한 작품을 감상해요 | 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.                                       | 5월 1주 | 서술평가         |
|    | 쓰기         | 3. 겪은 일을 나타내요   | 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.                                 | 5월 4주 | 서술평가         |
|    | 읽기         | 4. 분위기를 살려 읽어요  | 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다                                    | 7월 2주 | 실기평가         |
|    | 매체         | 8. 다양한 작품을 감상해요 | 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.                                     | 5월 1주 | 실기평가         |
| 수학 | 수와<br>연산   | 3. 덧셈과 뺄셈       | 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다                         | 5월 3주 | 서답형          |
|    | 도형과<br>측정  | 2. 여러 가지 도형     | 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.                                     | 4월 3주 | 서답형          |
|    | 자료와<br>가능성 | 5. 분류하기         | 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다. | 6월 3주 | 서답형          |
|    | 도형과<br>측정  | 4. 길이 재기        | 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.                     | 6월 2주 | 서답형          |
|    | 수와<br>연산   | 6. 곱셈           | 곱셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 곱셈의 의미를 이해한다.                                | 7월 1주 | 서답형          |
| 통합 | 바른<br>생활   | 나               | 나를 이해하고 존중하며 생활한다.  | 3월3주  | 서술형          |
|    | 슬기로운<br>생활 | 세계              | 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.                                      | 5월3주  | 서술형          |
|    | 즐거운<br>생활  | 나               | 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.  | 3월4주  | 실기평가         |
|    | 슬기로운<br>생활 | 자연              | 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.                                      | 6월3주  | 관찰평가         |
|    | 즐거운<br>생활  | 자연              | 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.   | 7월1주  | 관찰평가         |

### 3학년 1학기 평가 계획

| 교과 | 영역          | 단원                  | 성취 기준   | 시기    | 평가 자료  |
|----|-------------|---------------------|---|-------|--------|
| 국어 | 문법          | 3. 알맞은 높임 표현        | 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.   | 4월 3주 | 관찰, 지필 |
|    | 쓰기          | 4. 내 마음을 편지에 담아     | 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.  | 5월 1주 | 지필     |
|    | 듣기·말하기      | 6. 일이 일어난 까닭        | 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.  | 5월 5주 | 관찰, 지필 |
|    | 읽기          | 8. 의견이 있어요          | 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.   | 7월 1주 | 지필     |
| 수학 | 도형          | 2. 평면도형             | 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.                                       | 4월 2주 | 관찰, 지필 |
|    | 수와 연산       | 3. 나눗셈              | 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.  | 5월 3주 | 지필     |
|    | 측정          | 5. 길이와 시간           | 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 한다.   | 6월 5주 | 지필     |
| 사회 | 장소와 지역      | 1. 우리 고장의 모습        | 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.              | 4월 1주 | 관찰     |
|    | 역사 일반       | 2. 우리가 알아보는 고장 이야기  | 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.  | 7월 2주 | 관찰     |
|    | 인문환경과 인간 생활 | 3. 교통과 통신수단의 변화     | 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.                                   | 7월 4주 | 관찰, 지필 |
| 과학 | 생명의 연속성     | 2. 동물의 한살이          | 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현한다.                                 | 5월 4주 | 관찰, 지필 |
|    | 전기와 자기      | 3. 자석의 이용           | 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명한다.   | 6월 4주 | 관찰, 지필 |
|    | 우주          | 4. 지구의 모습           | 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교한다.   | 7월 4주 | 관찰, 지필 |
| 도덕 | 자신과의 관계     | 2. 인내하며 최선을 다하는 생활  | 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세운다.  | 4월 5주 | 관찰, 자기 |
|    | 타인과의 관계     | 3. 사랑이 가득한 우리 집     | 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.                              | 7월 1주 | 관찰, 자기 |
| 음악 | 표현          | 2-5. 오른손 운지법        | 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.  | 6월 4주 | 관찰, 실기 |
|    | 감상          | 2-7. 대취타            | 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.  | 7월 1주 | 지필     |
| 미술 | 표현          | 3. 내가 경험한 이야기       | 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획한다.<br>기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용한다.                                | 5월 4주 | 관찰, 실기 |
|    | 표현          | 6. 재미있는 사진 놀이       | 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용한다.  | 7월 4주 | 관찰, 실기 |
| 체육 | 건강 활동       | 1-1. 튼튼한 체력으로 건강 쑥쑥 | 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.                                      | 4월 2주 | 관찰     |
|    | 도전          | 2-2. 빠르게 달리기        | 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.                          | 5월 2주 | 관찰     |
|    | 경쟁          | 3-2. 기능과 전략 찾아 익히기  | 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.<br>게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다. | 6월 2주 | 관찰     |
| 영어 | 말하기         | 4. How Many Apples? | 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말한다.  | 5월 5주 | 관찰     |
|    | 듣기          | 5. I Have a Pencil  | 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해한다.   | 6월 5주 | 관찰, 지필 |
|    | 읽기          | 6.What Color Is It? | 알파벳 대소문자를 식별하여 읽는다  | 7월 2주 | 관찰, 지필 |

## 4학년 1학기 평가 계획

| 교과 | 영역               | 단원                    | 성취 기준   | 시기    | 평가 자료      |
|----|------------------|-----------------------|---|-------|------------|
| 국어 | 문법               | 7. 사전은 내 친구           | 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.  | 4월 1주 | 교과서, 활동지   |
|    | 듣기·말하기           | 6. 회의를 해요             | 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.  | 4월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 쓰기               | 4. 일에 대한 의견           | 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.  | 5월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 읽기               | 2. 내용을 간추려요           | 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.   | 6월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 문학               | 5. 내가 만든 이야기          | 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.  | 7월 1주 | 교과서, 활동지   |
| 수학 | 측정               | 2. 각도                 | 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.  | 4월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 수와 연산            | 3. 곱셈과 나눗셈            | 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.  | 5월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 도형               | 4. 평면도형의 이동           | 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.  | 5월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 자료와 가능성          | 5. 막대그래프              | 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.                                   | 6월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 규칙성              | 6. 규칙찾기               | 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.  | 7월 1주 | 교과서, 활동지   |
| 사회 | 지역의 위치와 특성       | 1. 지역의 위치와 특성         | 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다. | 4월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 지역의 공공 기관과 주민 참여 | 3. 지역의 공공 기관과 주민 참여   | 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.                                      | 5월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 우리가 알아보는 지역의 역사  | 2. 우리가 알아보는 지역의 역사    | 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.                                      | 6월 4주 | 교과서, 활동지   |
| 과학 | 지층과 화석           | 1. 지층과 화석             | 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.  | 4월 1주 | 교과서, 활동지   |
|    | 식물의 한살이          | 2. 식물의 한 살이           | 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.  | 5월 1주 | 교과서, 활동지   |
|    | 물체의 무게           | 3. 물체의 무게             | 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.  | 6월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 혼합물의 분리          | 4. 혼합물의 분리            | 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.  | 7월 1주 | 교과서, 활동지   |
| 도덕 | 자신과의 관계          | 1. 도덕 공부, 행복한 우리      | 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.                        | 3월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 타인과의 관계          | 2. 공손하고 다정하게          | 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.  | 4월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 사회·공동체와의 관계      | 5. 하나 되는 우리           | 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.                                      | 6월 4주 | 교과서, 활동지   |
| 음악 | 표현               | 1-3. 안녕 친구야           | 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.  | 4월 1주 | 교과서, 활동지   |
|    | 생활화              | 1-8. 놀이와 노래           | 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.  | 5월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 감상               | 2-7. 피터와 늑대           | 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.  | 6월 4주 | 교과서, 활동지   |
| 미술 | 체험               | 1. 자유로운 느낌과 생각        | 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.  | 3월 3주 | 교과서, 활동 작품 |
|    | 표현               | 5. 상상하여 찍어 내기         | 조형 요소(점, 선, 면, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.                              | 6월 3주 | 교과서, 활동 작품 |
|    | 감상               | 11. 내가 좋아하는 미술작품과 미술가 | 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.   | 7월 2주 | 교과서, 활동 작품 |
| 체육 | 건강               | 1-2. 스스로 체력운동을 해요     | 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.   | 4월 1주 | 교과서, 활동지   |
|    | 경쟁               | 3-2. 발로 공을 다루어요       | 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.                                       | 4월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 도전               | 2-1. 체조에 도전해요         | 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.                            | 5월 3주 | 교과서, 활동지   |
|    | 표현               | 4-2. 음악을 듣고 리듬을 표현해요  | 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.                                     | 7월 2주 | 교과서, 활동지   |
| 영어 | 쓰기               | 1. My Name Is Eric    | 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.   | 3월 4주 | 교과서, 활동지   |
|    | 말하기              | 2. Let's Play Soccer  | 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.   | 4월 2주 | 교과서, 활동지   |
|    | 읽기               | 3. I'm Happy          | 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.  | 5월 1주 | 교과서, 활동지   |
|    | 듣기               | 4. Don't Run!         | 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.  | 6월 2주 | 교과서, 활동지   |

## 5학년 1학기 평가 계획

| 교과 | 영역            | 단원                     | 성취 기준  | 시기    | 평가 자료   |
|----|---------------|------------------------|--|-------|---------|
| 국어 | 읽기            | <독서 단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요  | 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.<br>작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.   | 3월 4주 | 관찰, 보고서 |
|    | 문학            | 2. 작품을 감상해요            | 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.<br>문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.   | 4월 1주 | 서술      |
|    | 쓰기            | 3. 글을 요약해요             | 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.<br>목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.  | 4월 4주 | 관찰, 보고서 |
|    | 문법            | 5. 글쓰이의 주장             | 날말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.   | 5월 5주 | 지필      |
|    | 듣기.말하기        | 6. 토의하여 해결해요           | 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.<br>독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.   | 6월 3주 | 관찰, 구술  |
| 수학 | 수와 연산         | 1. 자연수의 혼합 계산          | 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.   | 3월 4주 | 지필      |
|    | 수와 연산         | 2. 약수와 배수              | 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.<br>배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.   | 4월 2주 | 지필      |
|    | 규칙성           | 3. 규칙과 대응              | 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.   | 4월 4주 | 지필      |
|    | 측정            | 6. 다각형의 둘레와 넓이         | 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.   | 7월 2주 | 지필, 관찰  |
| 사회 | 지리 인식         | 1. 국토와 우리 생활           | 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.  | 5월 2주 | 지필, 보고서 |
|    | 자연환경과 인간 생활   | 1. 국토와 우리 생활           | 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.   | 5월 2주 | 지필, 보고서 |
|    | 인문환경과 인간 생활   | 1. 국토와 우리 생활           | 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.  | 5월 2주 | 지필, 보고서 |
|    | 법             | 2. 인권 존중과 정의로운 사회      | 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.   | 7월 3주 | 관찰, 자기  |
| 과학 | 열과 에너지        | 2. 온도와 열               | 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.  | 4월 3주 | 관찰, 지필  |
|    | 우주            | 3. 태양계와 별              | 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.  | 5월 3주 | 관찰, 지필  |
|    | 물질의 성질        | 4. 용해와 용액              | 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.  | 6월 4주 | 관찰, 지필  |
|    | 생명 과학과 인간의 생활 | 5. 다양한 생물과 우리 생활       | 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.  | 7월 2주 | 관찰, 지필  |
| 도덕 | 자신과의 관계       | 2. 내 안의 소중한 친구         | 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.   | 4월 4주 | 관찰, 자기  |
|    | 자연·초월과의 관계    | 3. 긍정적인 생활             | 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.  | 6월 5주 | 관찰, 자기  |
| 실과 | 인간 발달과 가족     | 1-1. 아동기 발달의 특징        | 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.  | 3월 3주 | 관찰, 자기  |
|    | 기술 시스템        | 2-2. 식물 가꾸기            | 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.   | 4월 2주 | 관찰, 보고서 |
| 음악 | 표현            | 1. 마음을 열며              | 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.  | 3월 3주 | 관찰, 실기  |
|    | 표현            | 2. 느낌을 담아              | 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.  | 3월 4주 | 관찰, 실기  |
| 미술 | 표현            | 2. 다양한 재료의 표현          | 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.  | 3월 4주 | 실기      |
|    | 체험            | 4. 아름다움의 비밀, 조형 원리     | 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.  | 6월 4주 | 관찰, 실기  |
| 체육 | 건강            | 1-1. 성장과 건강체력          | 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.   | 3월 4주 | 관찰      |
|    | 도전            | 2-1. 거리도전              | 자신의 기록을 향상시키려는 거리 도전의 개념과 특성을 탐색한다.  | 4월 4주 | 관찰      |
|    | 경쟁            | 3-1. 필드형 경쟁            | 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.<br>필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.<br>필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다. | 6월 3주 | 관찰      |
| 영어 | 말하기           | 1. Where Are You From? | 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.<br>간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.  | 3월 3주 | 구술      |
|    | 듣기            | 3. Sit down, please    | 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.   | 4월 1주 | 구술      |

## 6학년 1학기 평가 계획

| 교과 | 영역      | 단원               | 성취 기준  | 시기    | 평가 자료                 |
|----|---------|------------------|--|-------|-----------------------|
| 국어 | 문학      | 1. 비유하는 표현       | 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.                             | 3월 4주 | 개별 작품 (시화)            |
|    | 읽기      | 2. 이야기를 간추려요     | 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.  | 4월 2주 | 요약한 글                 |
|    | 듣기 말하기  | 3. 짜임새 있게 구성해요   | 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.  | 4월 4주 | 모둠별 프레젠테이션 자료         |
|    | 문법      | 5. 속담을 활용해요      | 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.   | 5월 3주 | 개별 프레젠테이션 자료 및 조사 학습지 |
|    | 쓰기      | 7. 우리말을 가꾸어요     | 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.   | 7월 1주 | 주장하는 글쓰기 학습지          |
| 수학 | 수와 연산   | 1. 분수의 나눗셈       | 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.   | 3월 4주 | 학습지                   |
|    | 도형      | 2. 각기둥과 각뿔       | 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.   | 4월 2주 | 학습지                   |
|    | 수와 연산   | 3. 소수의 나눗셈       | '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.                                  | 5월 2주 | 학습지                   |
|    | 규칙성     | 4. 비와 비율         | 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.   | 5월 4주 | 학습지                   |
|    | 자료와 가능성 | 5. 여러 가지 그래프     | 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.                                    | 6월 4주 | 조사 보고서                |
|    | 측정      | 6. 직육면체의 부피와 겉넓이 | 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.   | 7월 2주 | 학습지·관찰                |
| 사회 | 정치      | 1. 우리나라의 정치 발전   | 4.19혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.                            | 3월 3주 | 학습지                   |
|    | 정치      | 1. 우리나라의 정치 발전   | 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.     | 4월 3주 | 학급 자치와 연계한 토의 과정      |
|    | 경제      | 2. 우리나라의 경제 발전   | 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다. | 6월 4주 | 학습지                   |
|    | 경제      | 2. 우리나라의 경제 발전   | 세계 여러 나라와의 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 탐구한다.                                      | 7월 2주 | 프레젠테이션 자료 및 발표        |
| 과학 | 지구와 우주  | 1. 지구와 달의 운동     | 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.  | 3월 4주 | 학습지                   |
|    | 물질      | 2. 여러 가지 기체      | 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상 생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.                        | 4월 2주 | 보고서                   |
|    | 생명      | 3. 식물의 구조와 기능    | 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.                               | 5월 2주 | 보고서                   |
|    | 운동과 에너지 | 4. 빛과 렌즈         | 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.                          | 6월 3주 | 보고서                   |

|    |             |                              |   |       |              |
|----|-------------|------------------------------|---|-------|--------------|
| 도덕 | 자신과의 관계     | 1. 내 삶의 주인은 바로 나             | 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.                                   | 4월 2주 | 자기 평가지       |
|    | 사회·공동체와의 관계 | 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상        | 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.  | 5월 4주 | 캠페인 활동 참여 모습 |
|    | 자연·초월과의 관계  | 3. 나를 돌아보는 생활                | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.                    | 6월 4주 | 학습지          |
| 실과 | 기술 시스템      | 1. 나와 가족                     | 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.                                   | 3월 3주 | 학습지          |
|    | 인간발달과 가족    | 2. 지속 가능한 미래 농업              | 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.   | 3월 4주 | 발표           |
|    | 기술 활용       | 3. 소프트웨어의 이해                 | 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.   | 7월 3주 | 프로그래밍 산출물    |
| 음악 | 감상          | 1. 마음을 열며                    | 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.  | 4월 3주 | 학습지 및 동작 표현  |
|    | 표현          | 2. 느낌을 담아                    | 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.   | 5월 3주 | 가창           |
|    | 생활화         | 2. 느낌을 담아                    | 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.   | 7월 4주 | 뮤직 비디오       |
| 미술 | 체험          | 1. 나에게 소중한 것들                | 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.   | 3월 3주 | 산출물 (작품)     |
|    | 표현          | 2. 생활 속에서 만나는 색              | 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다. | 4월 1주 | 산출물 (작품)     |
|    | 감상          | 3. 편리하고 아름다운 생활용품            | 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.   | 4월 4주 | 자료집          |
| 체육 | 도전          | 2.도전<br>① 정확하게 딱딱, 표적 맞추기    | 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.                 | 4월 3주 | 점수 기록표       |
|    | 경쟁          | 3.경쟁<br>① 손으로 톡톡, 배구형게임      | 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.                                     | 6월 3주 | 경기 진행        |
|    | 건강          | 1. 건강<br>②운동 체력을 기르며 튼튼하게    | 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.                                      | 7월 2주 | 학습지          |
| 영어 | 듣기          | 2. I Have a cold             | 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.  | 4월 1주 | 학습지          |
|    | 말하기         | 4. Where Is the Post Office? | 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.  | 5월 3주 | 학습지          |
|    | 읽기          | 5. I'm Going to See a Movie  | 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.  | 6월 3주 | 구술           |
|    | 쓰기          | 6. He has short curly hair   | 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.   | 7월 2주 | 학습지          |