

영어과 교수·학습 전개안

결재	지도교사

수업일시	5.29.(목) 1교시	대상	3-6	장소	영어1실	수업자	3-6 교생 유지현
단원	Lesson 4. How many cows?			차시	2/4	교과서	48~49쪽
주제	수 묻고 답하기		수업모형	PPP모형			
학습목표	수를 묻고 답하는 말을 이해하고 표현한다.						
활용자료	PPT, 동물 그림 카드		역량요소	영어 의사소통 역량			
단계	학습과정	교수 학습 활동			시량 (분)	자료(☞) 유의점(☞)	
전개	도입	☉Greeting ◦ Hello class. How are you today? - Great/Fine etc. ☉Review ◦ Review the names of animals and numbers 1 to 5. ☉Motivation ◦ Teacher shows video related to today's learning point.			5'	☞PPT	
	Confirmati on of objective	☉Introducing today's learning point <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 수를 묻고 답하는 말을 해보자. </div>					
	Guiding today's lesson	☉Guide of learning flow <Activity 1> Look and Say <Activity 2> Sing Together <Activity 3> Play Game			8'	☞ 영상 전 내용을 예측하게 한다	
	Presentati on	☉Look and Say ◦ What animals do you see in the pictures? ◦ Learn new words.					
Practice	◦ Watch videos and understand the conversations. ☉Sing together ◦ Listen to the song. ◦ Repeat the song line by line. ◦ Write down the number of animals in the textbook.			7'			

정리	Production	<p>●Play Game</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Play “How many…?” game with group members. - 모둠에서 한 학생이 “1, 2, 3”을 외치면 모둠원들은 가지고 있는 카드 중 한 장을 내려놓습니다. 이때 첫 번째 학생은 카드를 내려놓으며 “How many cats?”와 같이 카드 속 동물의 수를 묻는 질문을 합니다. - 나머지 학생들은 질문에 해당하는 동물의 마릿수를 빠르게 세어 “Two cats”와 같이 대답합니다. - 가장 먼저 답을 외친 학생은 1점을 얻습니다. 	16'	<p>㉞ 동물 그림카드</p> <p>㉟ 3~4명이 한 모둠이 되도록 학습형태를 바꾼다</p>
	Wrap up	<p>●Wrapping up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ What did we learn today? ○ What animals can you find? 	4'	
	Guiding next lesson	<p>●Explain the next lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Next time, we are going to read and write the “How many…?” and names of animals. 		

판서 계획	<p>A: How many (동물)?</p> <p>B: (숫자) (동물).</p>
--------------	---

평가계획	평가 관점	평가 기준		평가 시기	평가 방법
	수를 묻고 답하는 말을 할 수 있는가?	상	수를 묻고 답하는 말을 모두 유창하게 할 수 있다.		
	중	수를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.			
	하	친구와 교사의 도움을 받아 수를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.			