

2019학년도 2학기

**방과후학교 운영 만족도  
설문조사 결과 보고서**  
〈전주효림초등학교〉



2019. 11.

전주대학교 사회적기업 두드림

# I. 프로그램 소개

구분	프로그램명	강사명
방과후학교	주산	김은숙
	로봇과학	이지혜
	컴퓨터1	심효순
	컴퓨터2	김명희
	한자	김혜경
	미술1	신경희
	미술2	왕혜경
	드럼	최지선
	축구	박일환
	댄스	김현주
	플룻	채수연
	바이올린	박명희

# II. 설문지 문항

## ○ 방과후학교 운영 만족도 설문지(학생용)

번호	문항
1	방과후학교 프로그램에 대해 만족한다.
2	방과후학교가 나의 특기 적성 계발이 도움이 되었다.
3	방과후학교가 나의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.
4	앞으로도 방과후학교에 계속 참여하고 싶다.
5	선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.
6	수업시간이 잘 지켜졌다.
7	선생님이 매일 출석을 불러주신다.
8	수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다.
9	수업내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.
10	방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다.

○ 방과후학교 운영 만족도 설문지(학부모용)

번호	문항
1	방과후학교 운영 전반에 대해 만족한다.
2	방과후학교가 자녀의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.
3	방과후학교가 자녀의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.
4	방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.
5	앞으로도 방과후학교에 자녀를 계속 참여하게 하고 싶다.
6	프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다.
7	강사의 학생관리에 만족한다.
8	강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.
9	프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다.
10	프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다.
11	프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.

○ 방과후학교 운영 만족도 설문지(교사용)

번호	문항
1	두드림의 강사 관리에 만족한다.
2	두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.
3	프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다.
4	시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다.
5	학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다.
6	프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다.
7	방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다.
8	프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다.
9	성실한 태도로 교우너과의 소통이 원활하였습니다.
10	앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다.

○ 평가기준

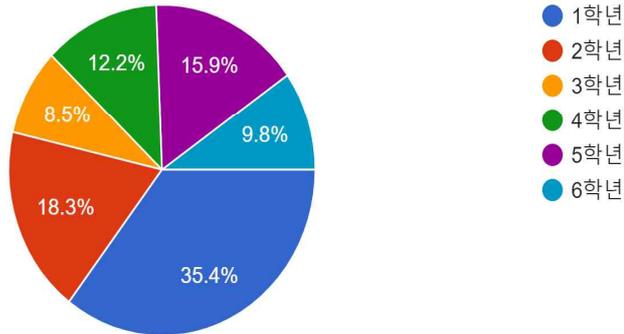
5점	4점	3점	2점	1점
매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다

### III. 만족도 설문조사 결과

#### 1. 학생 만족도

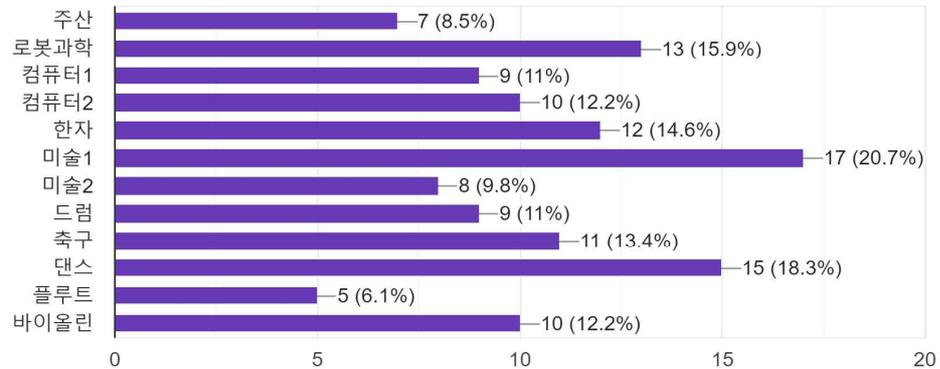
귀하는 몇학년 입니까?

응답 82개



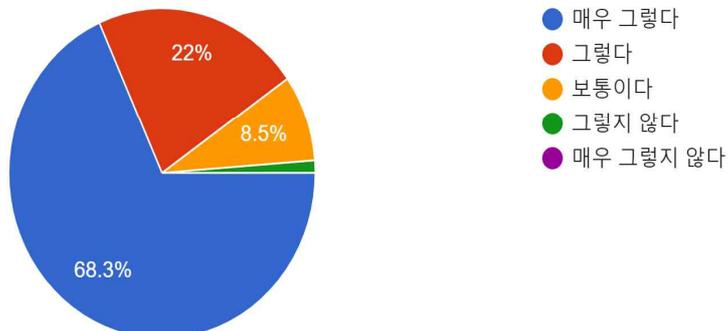
본인이 수강했던 과목을 체크해 주세요.

응답 82개



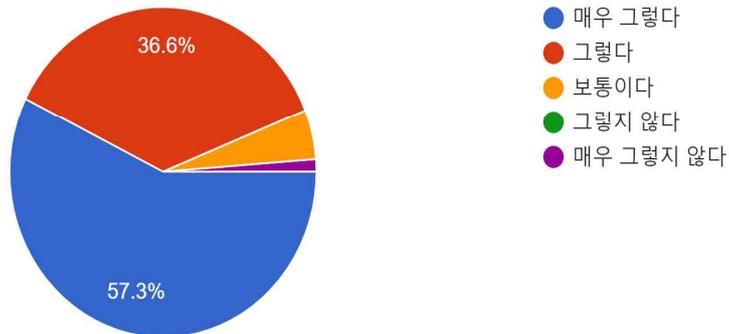
1. 방과후학교 프로그램에 대해 만족한다.

응답 82개



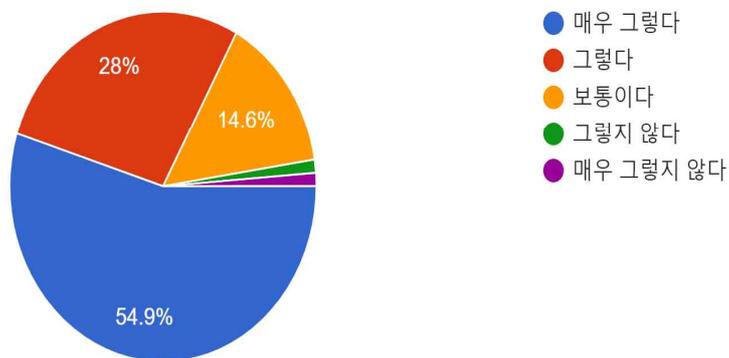
2. 방과후학교가 나의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.

응답 82개



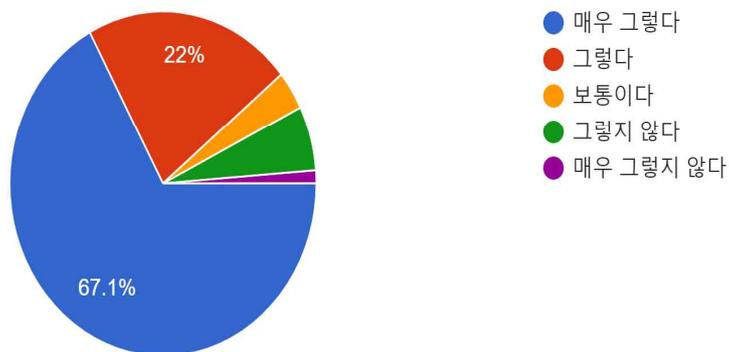
3. 방과후학교가 나의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.

응답 82개

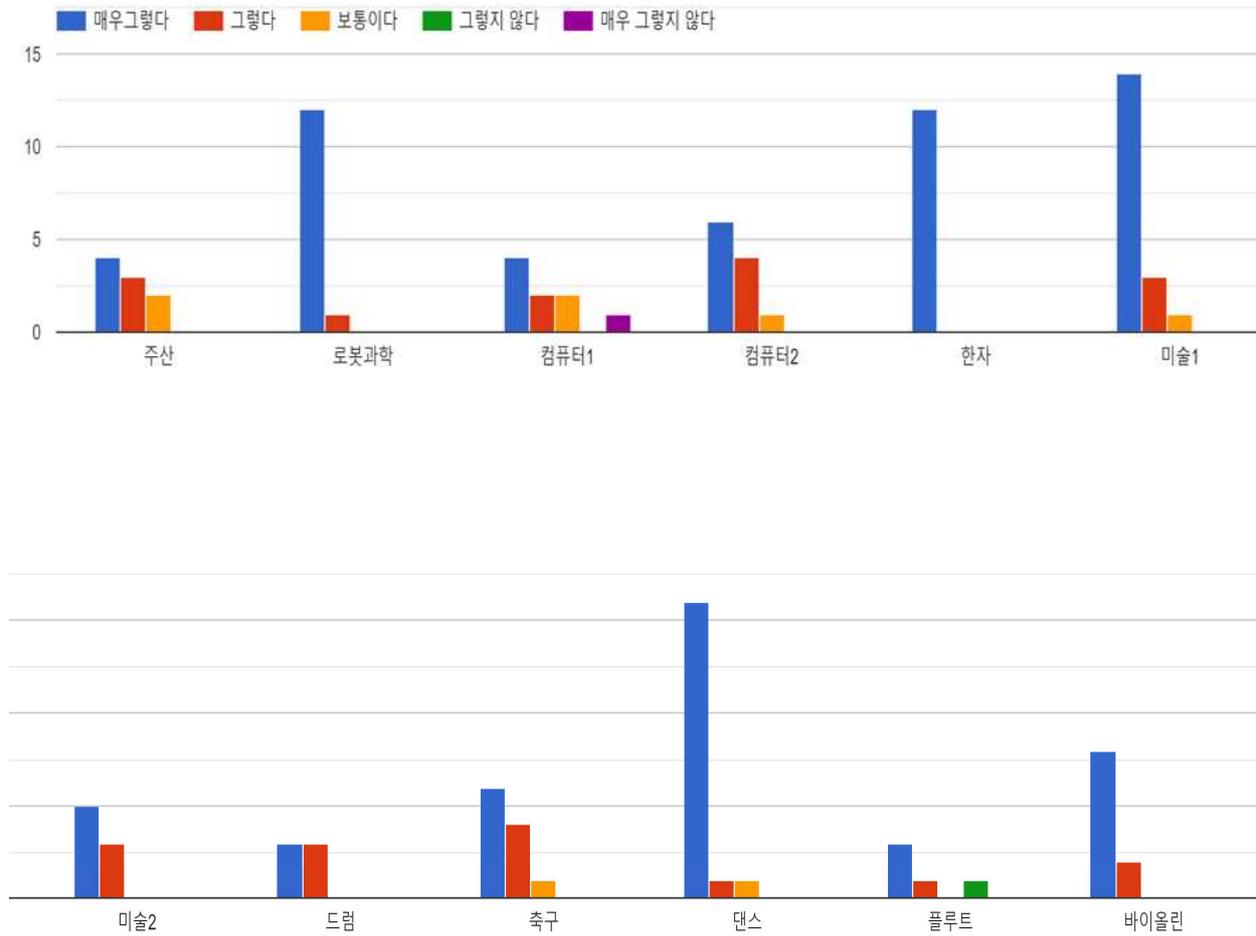


4. 앞으로도 방과후학교에 계속 참여하고 싶다.

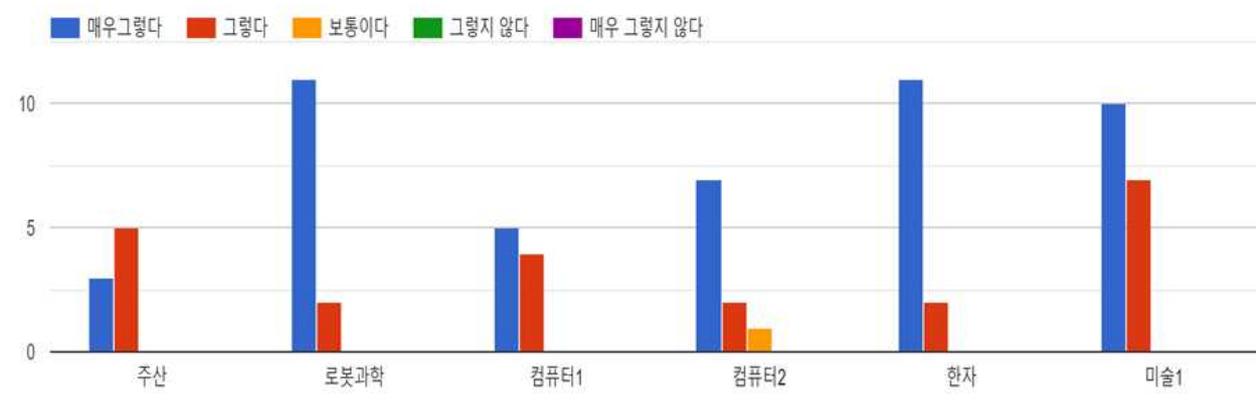
응답 82개

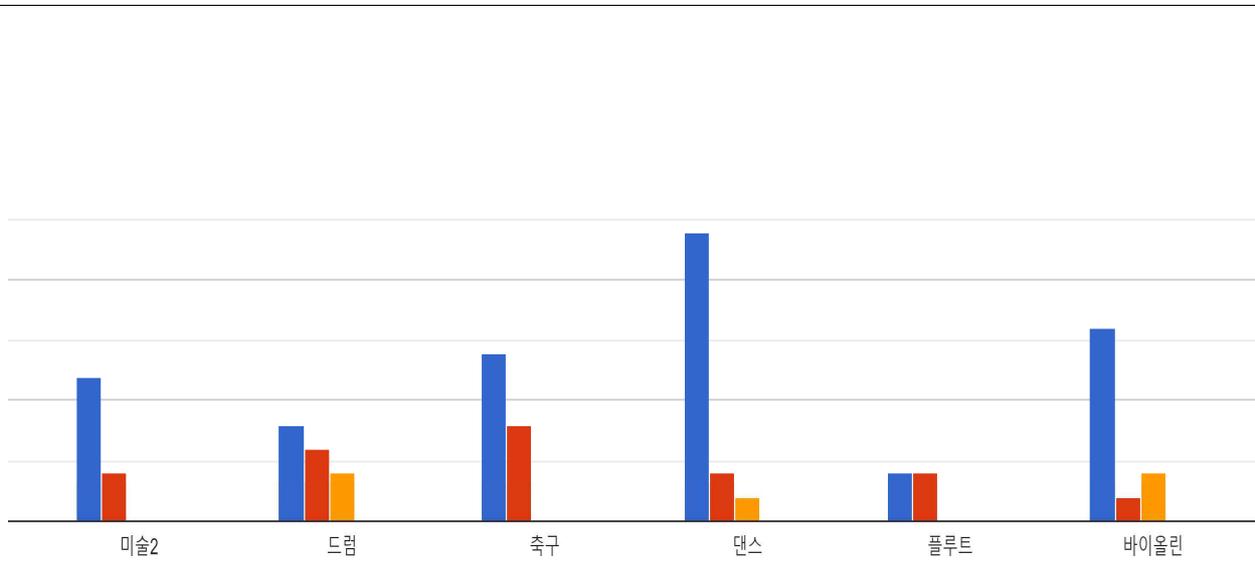


5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.

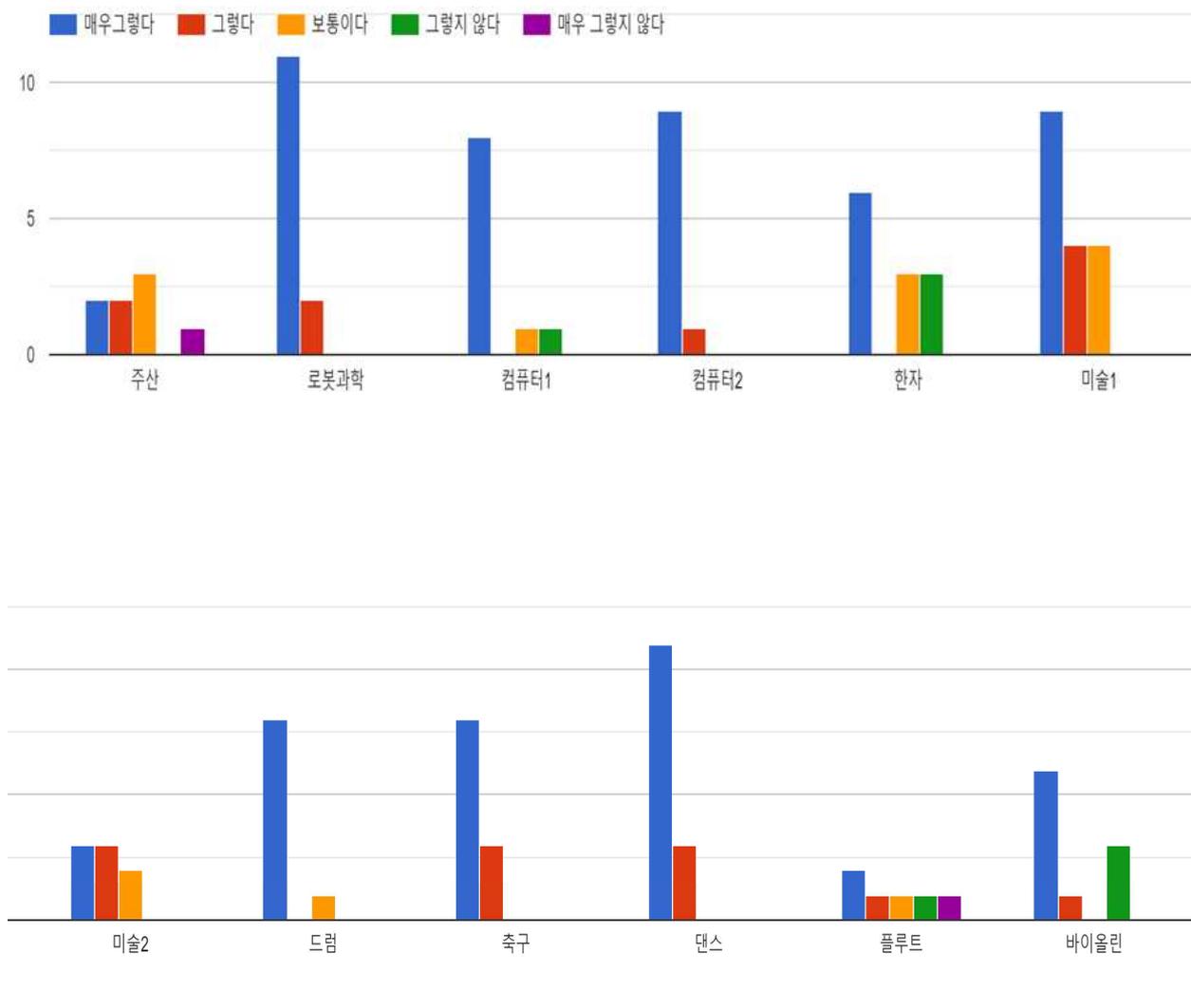


6. 수업시간이 잘 지켜졌다.

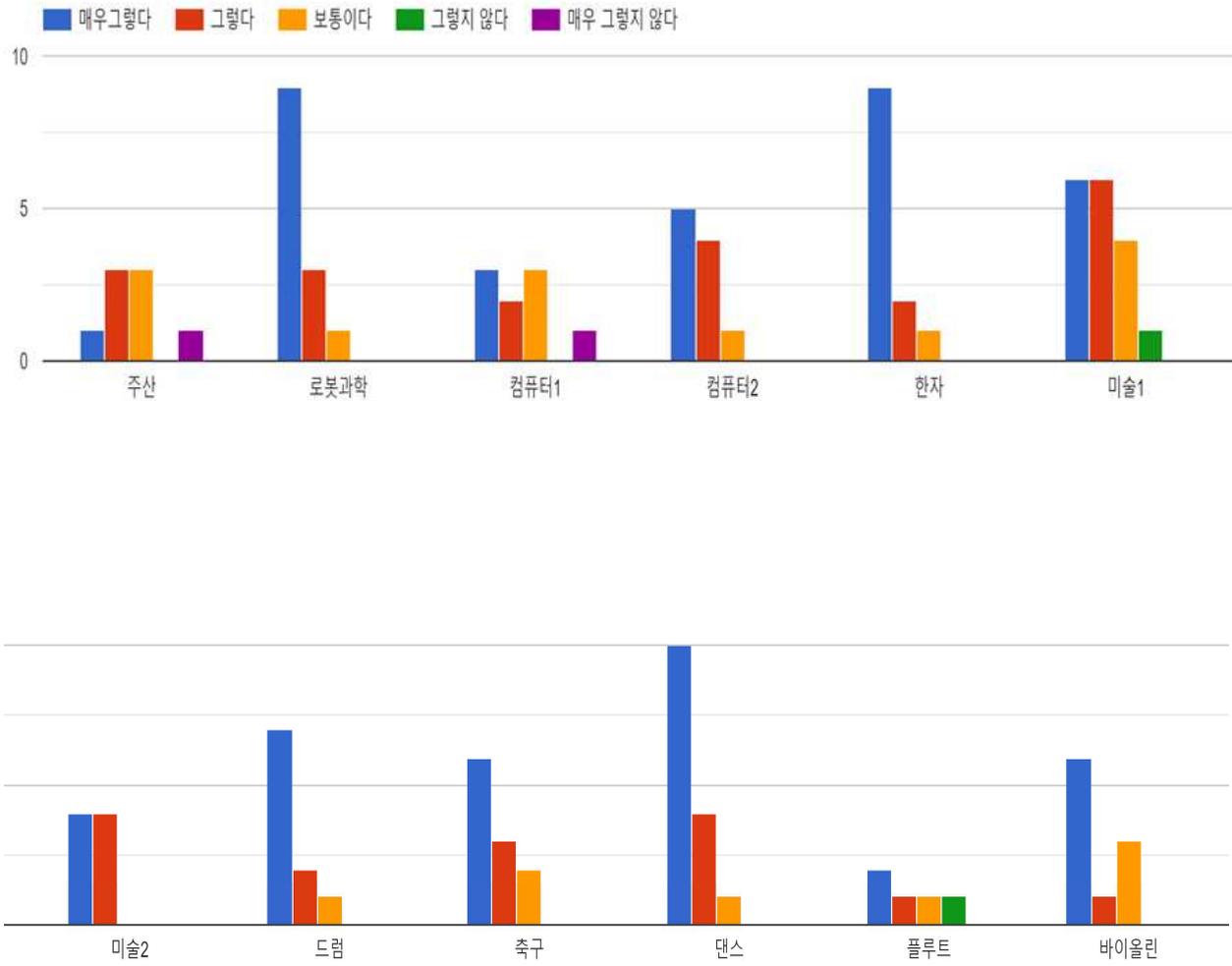




7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.

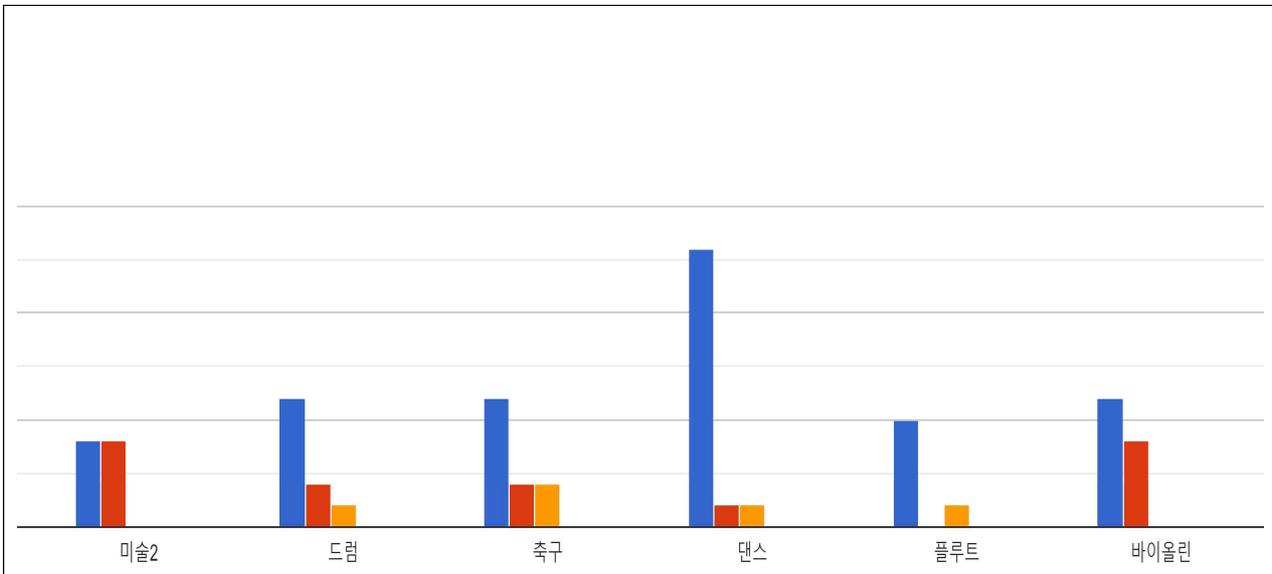


8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다.

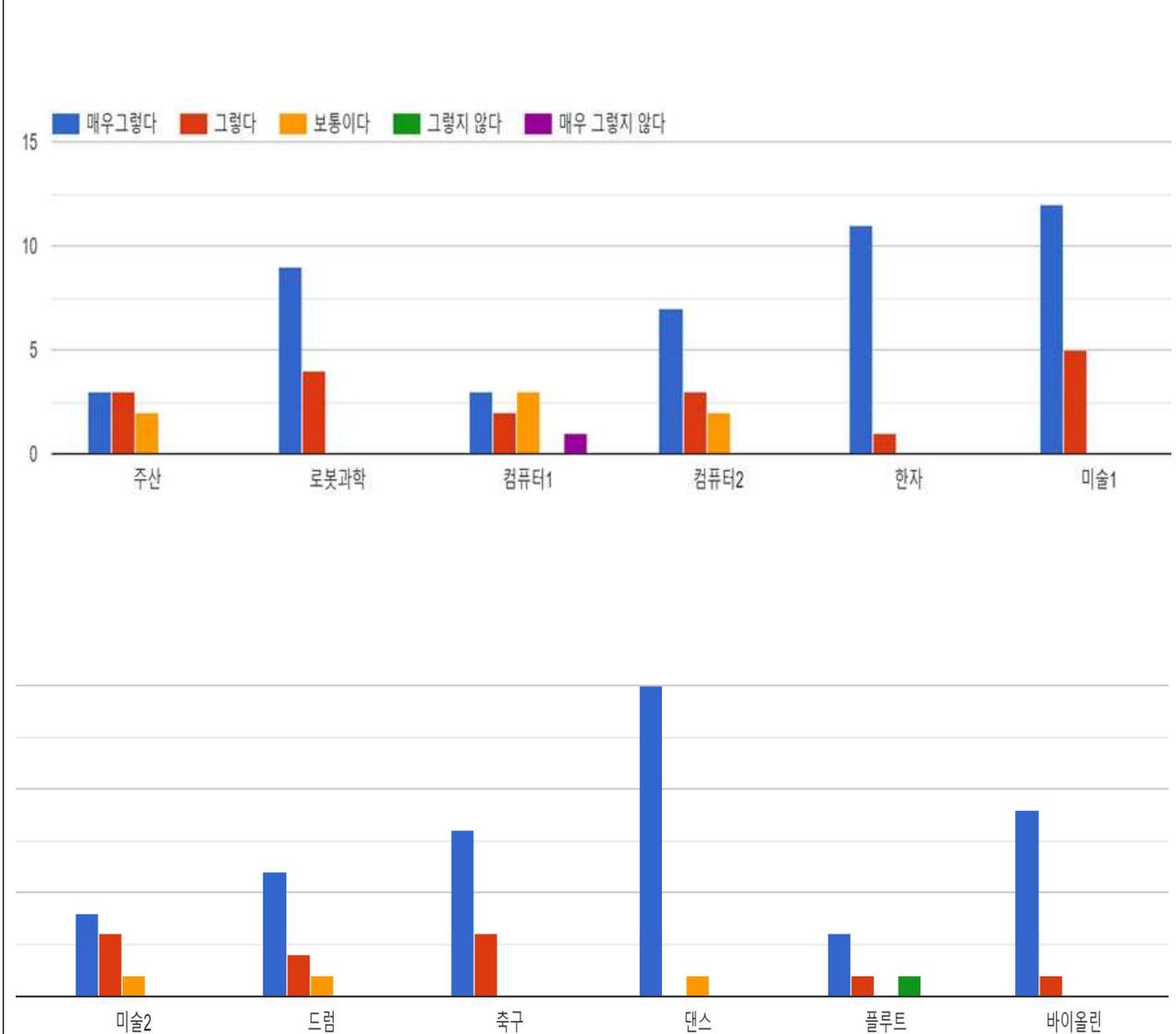


9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.





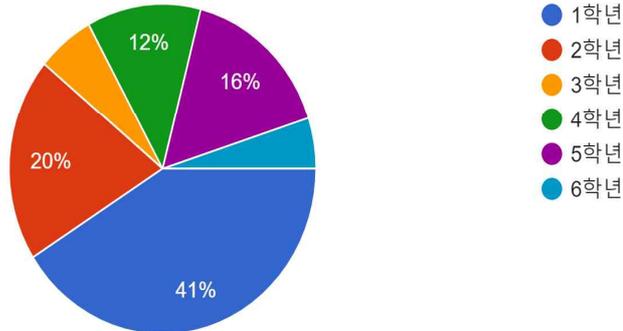
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다.



## 2. 학부모 만족도

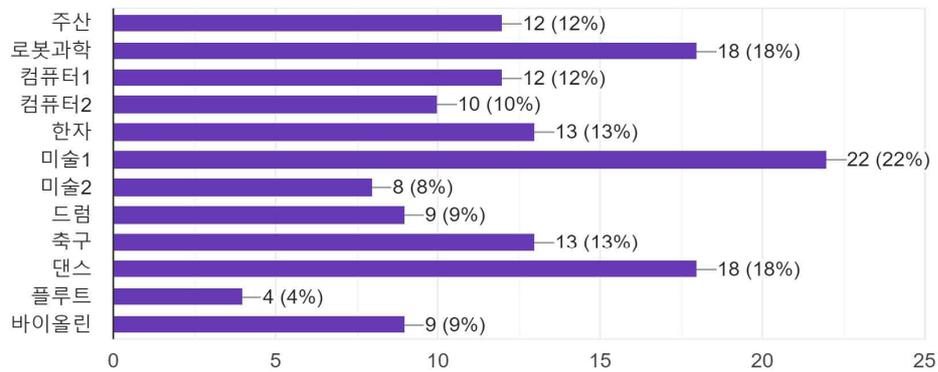
귀하의 자녀는 몇학년 입니까?

응답 100개



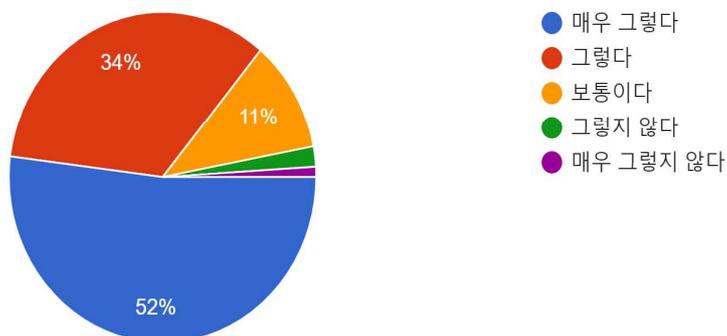
자녀가 수강했던 과목을 체크해 주세요.

응답 100개



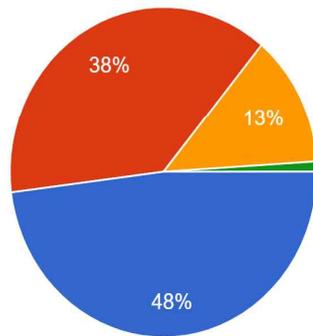
1. 방과후학교 운영 전반에 대해 만족한다.

응답 100개



2. 방과후학교가 자녀의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.

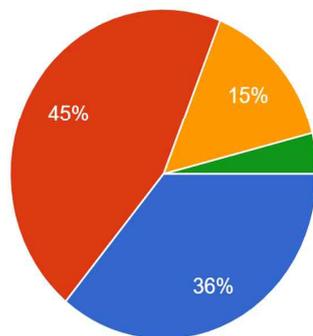
응답 100개



- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

3. 방과후학교가 자녀의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.

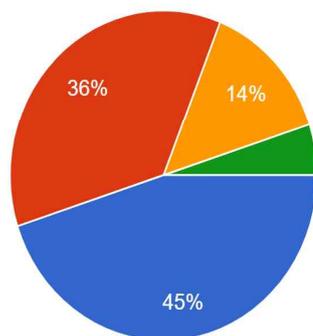
응답 100개



- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

4. 방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.

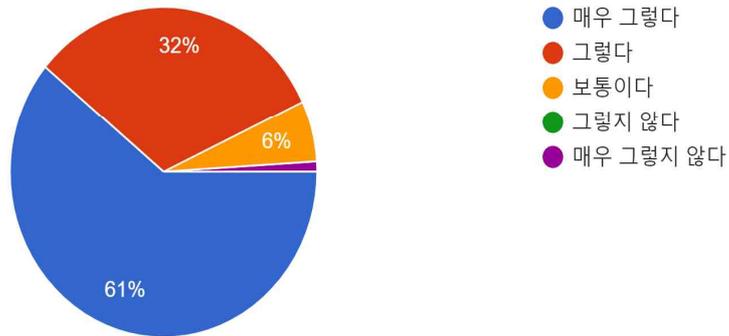
응답 100개



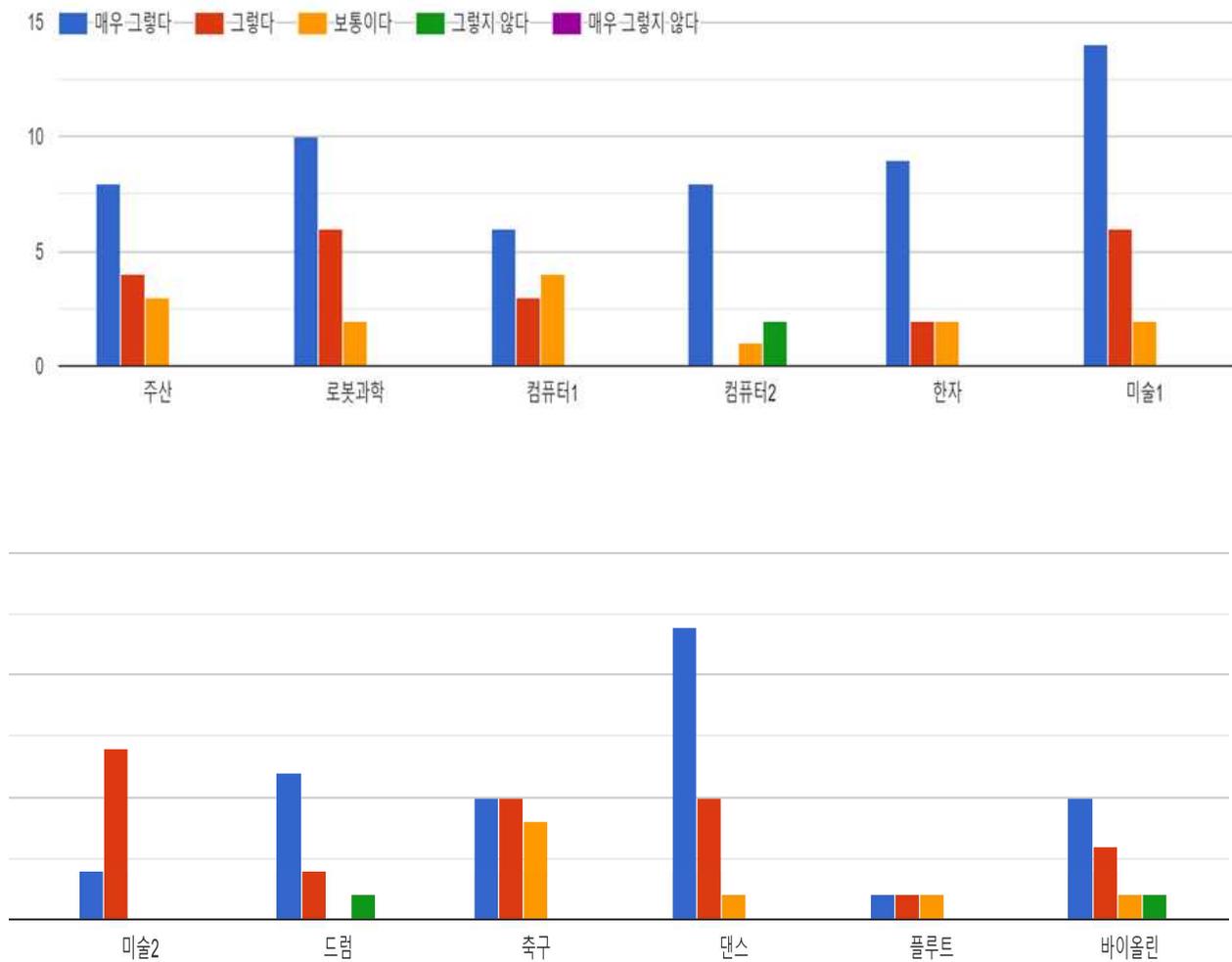
- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

5. 앞으로도 방과후학교에 자녀를 계속 참여하게 하고 싶다.

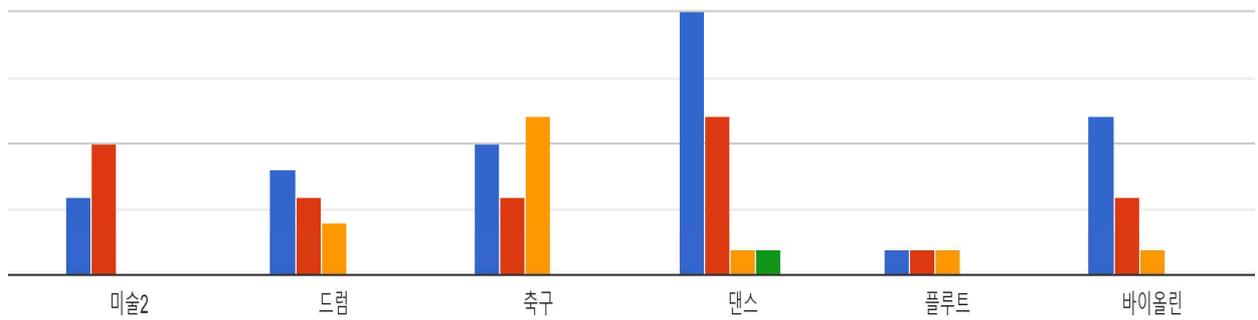
응답 100개



6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다.

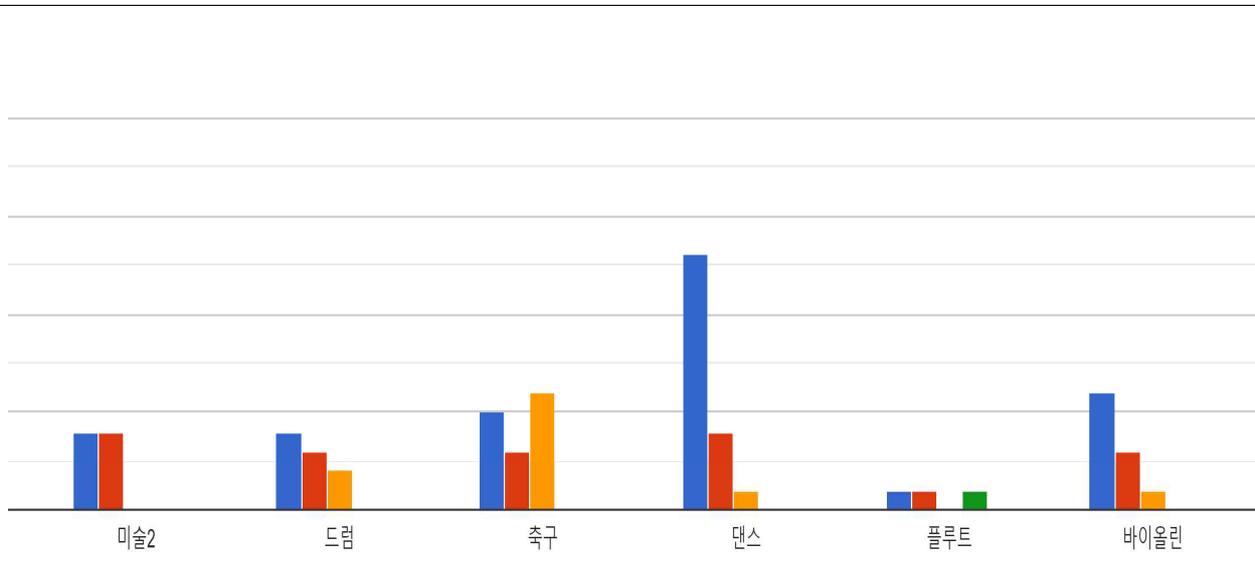


7. 강사의 학생관리에 만족한다.

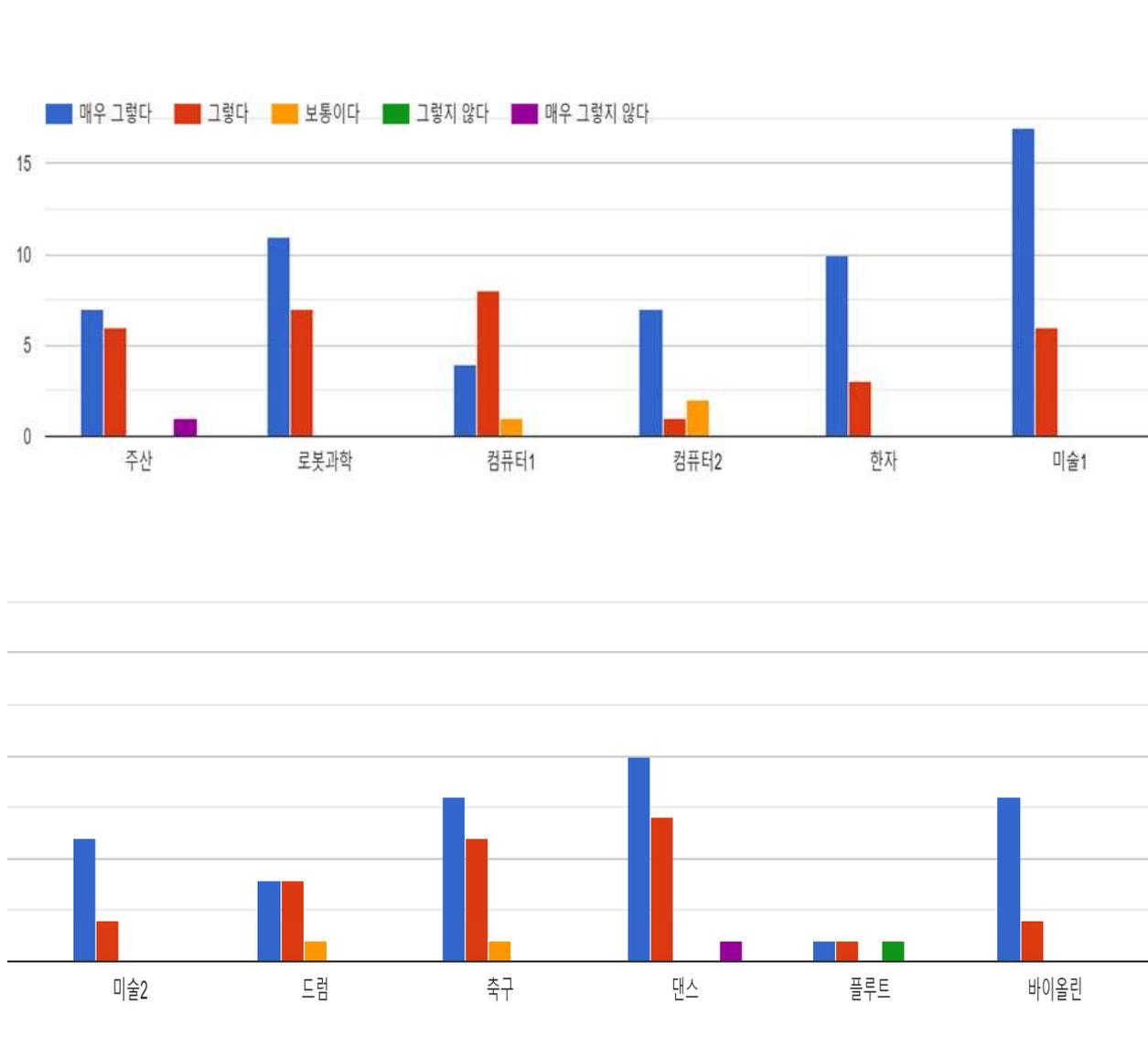


8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.

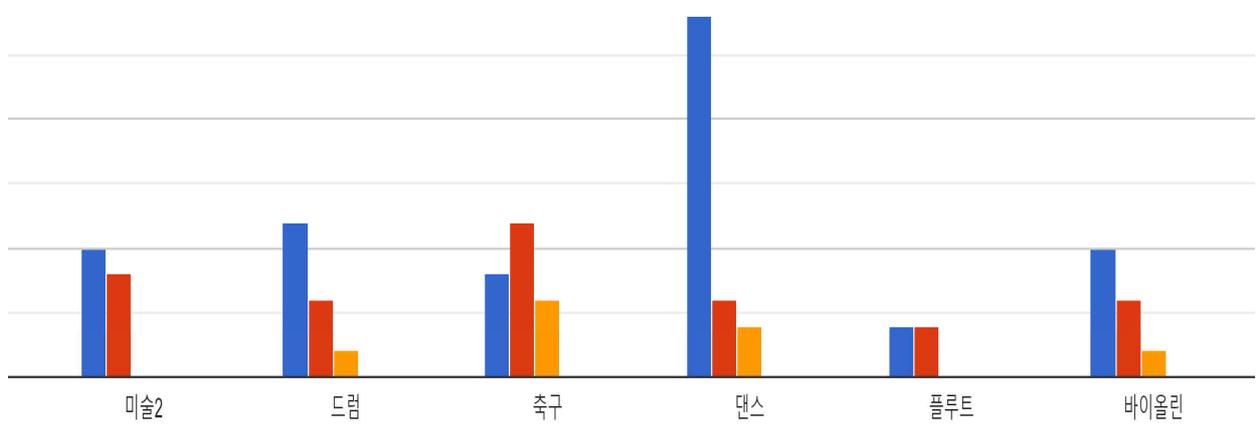




9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다.

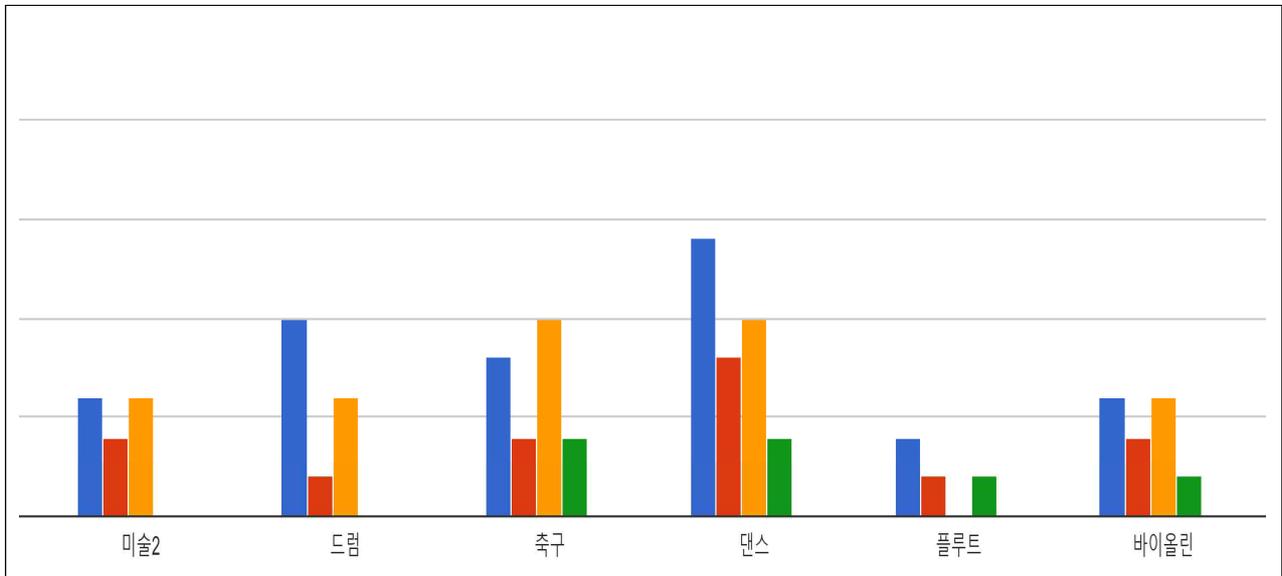


10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다.



11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.

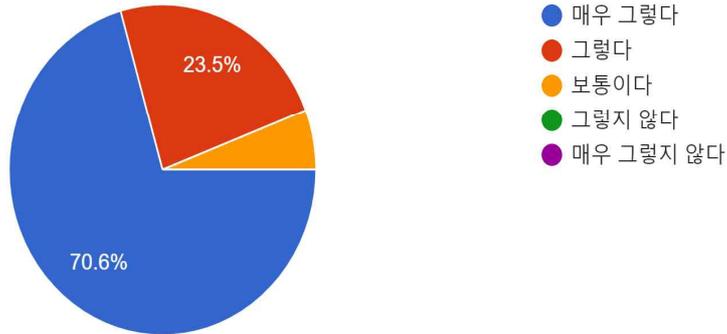




### 3. 교사 만족도

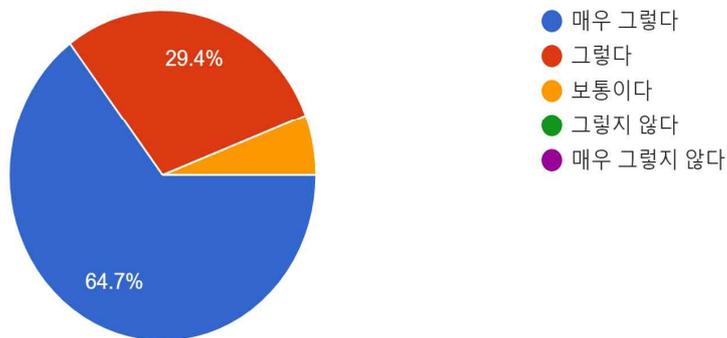
1. 두드림의 강사 관리에 만족한다.

응답 17개



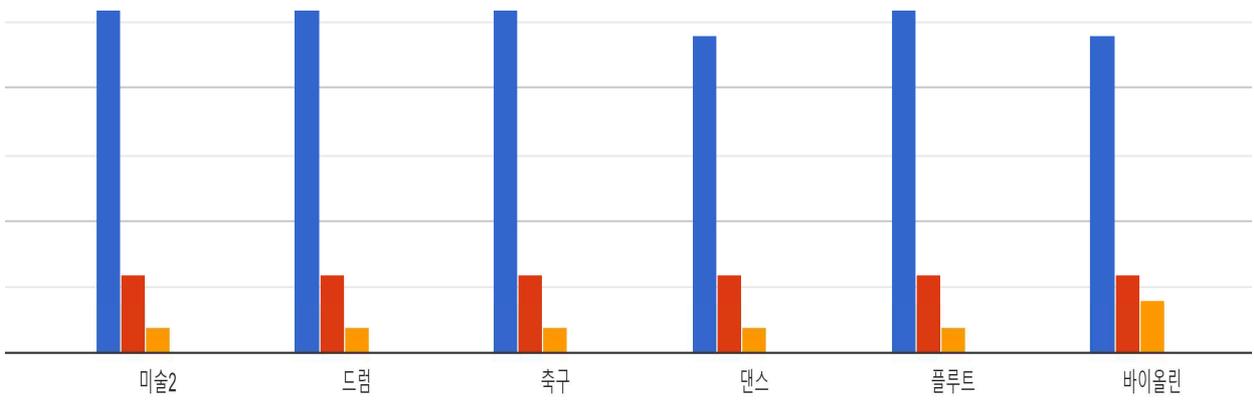
2. 두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.

응답 17개

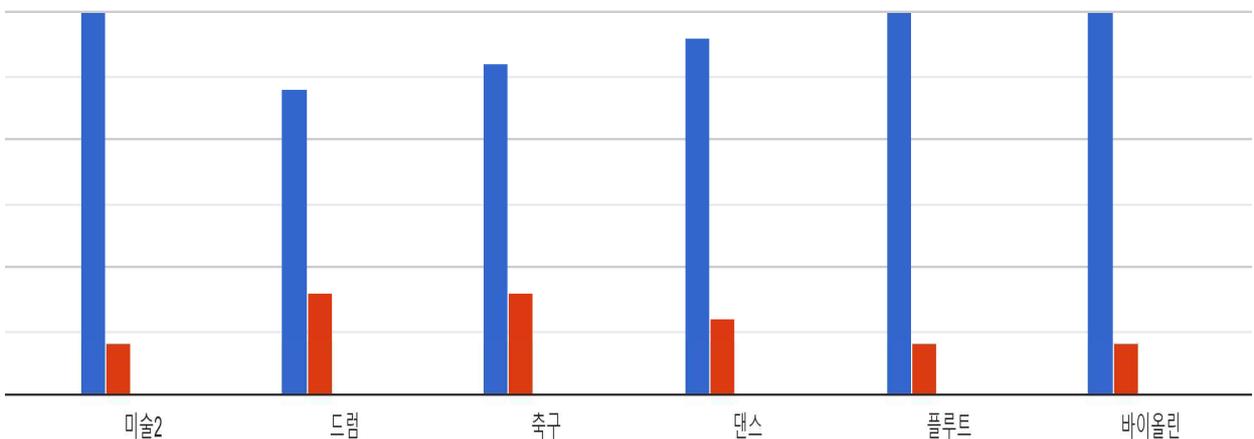
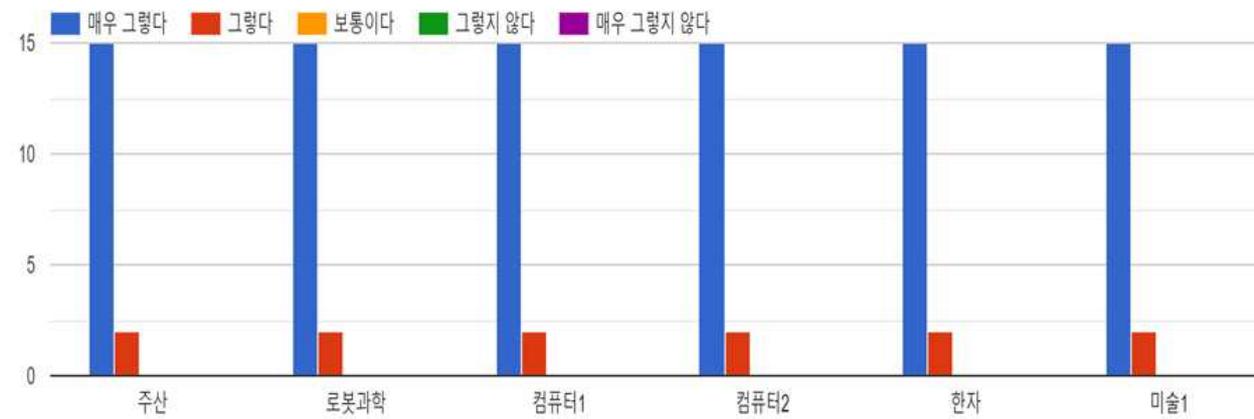


3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다.

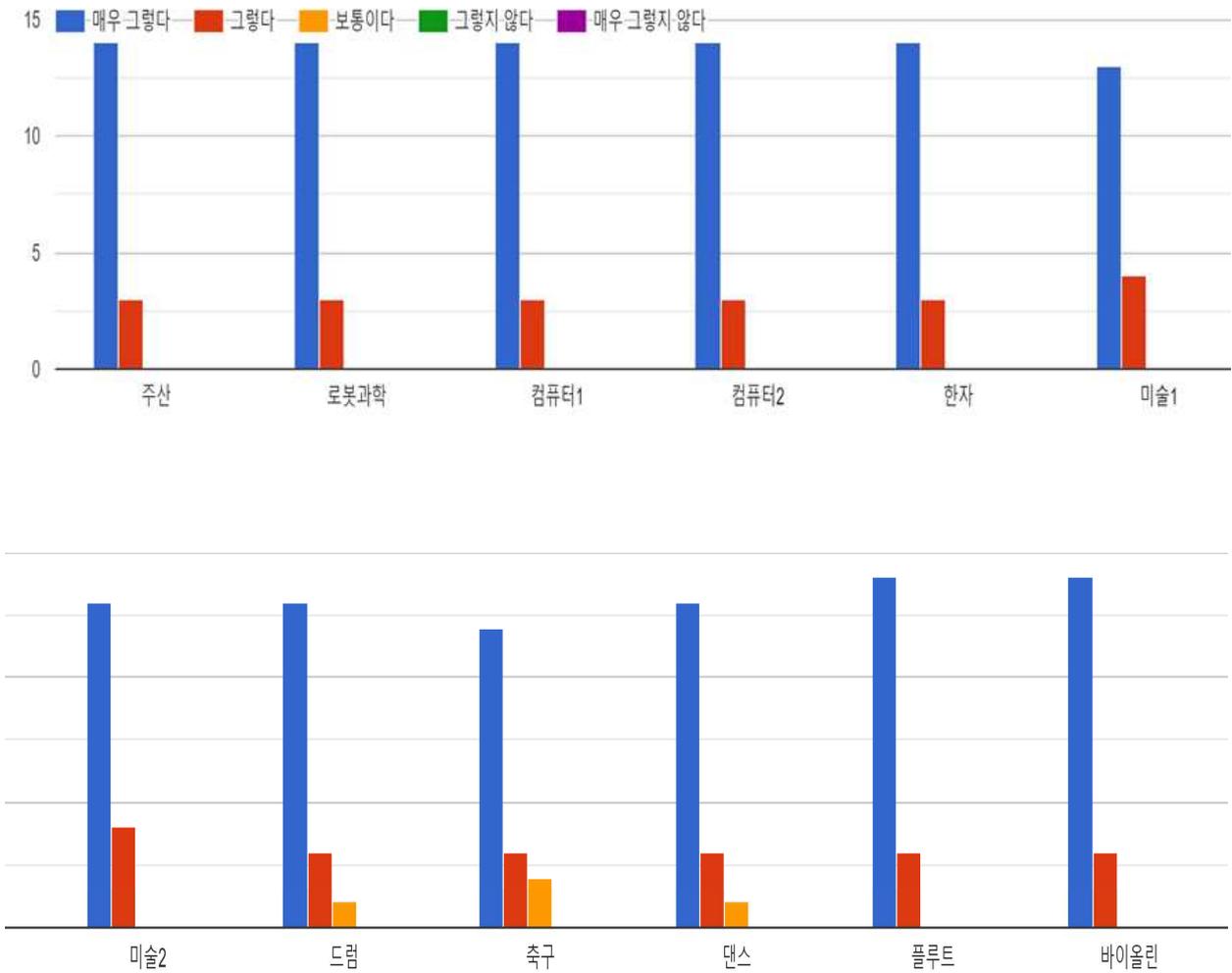




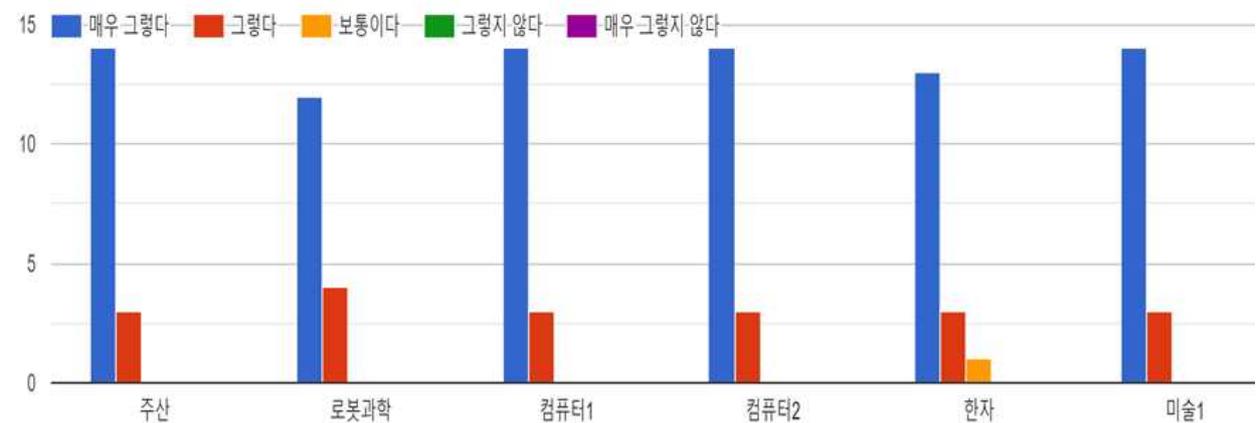
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다.

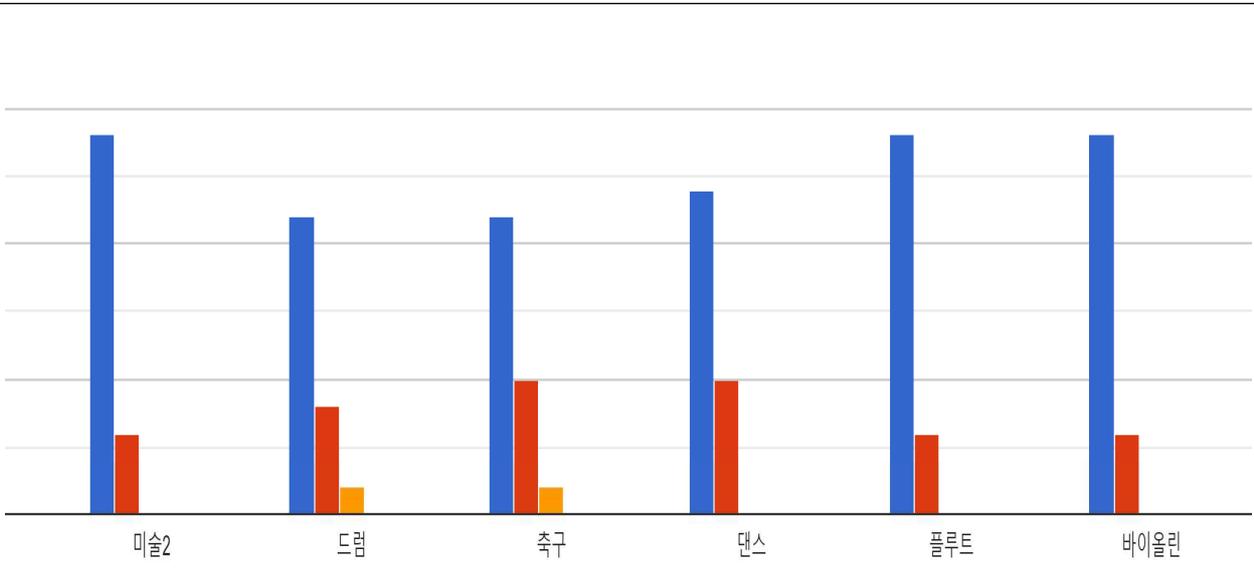


5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다.

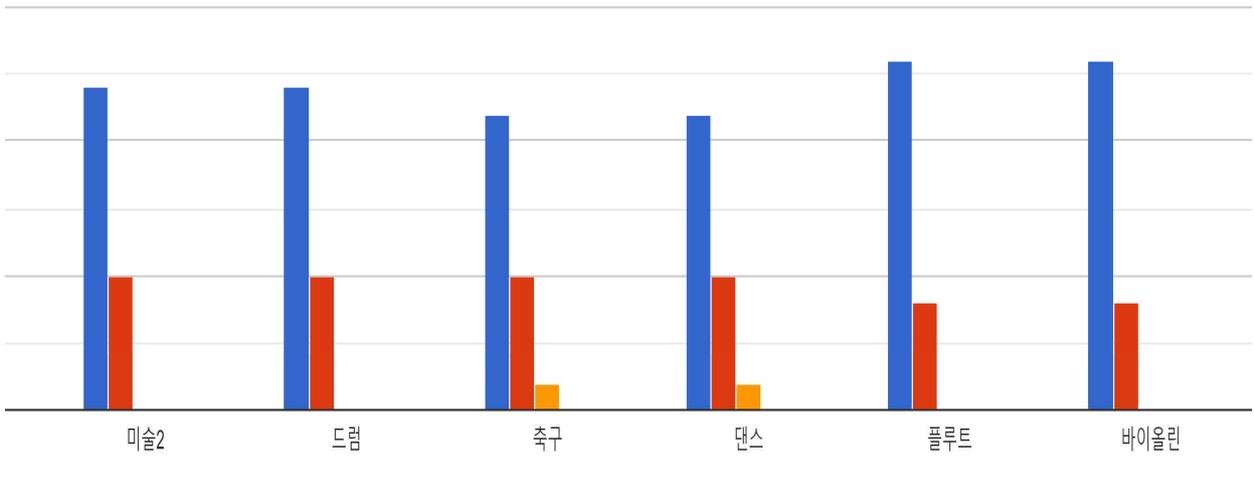
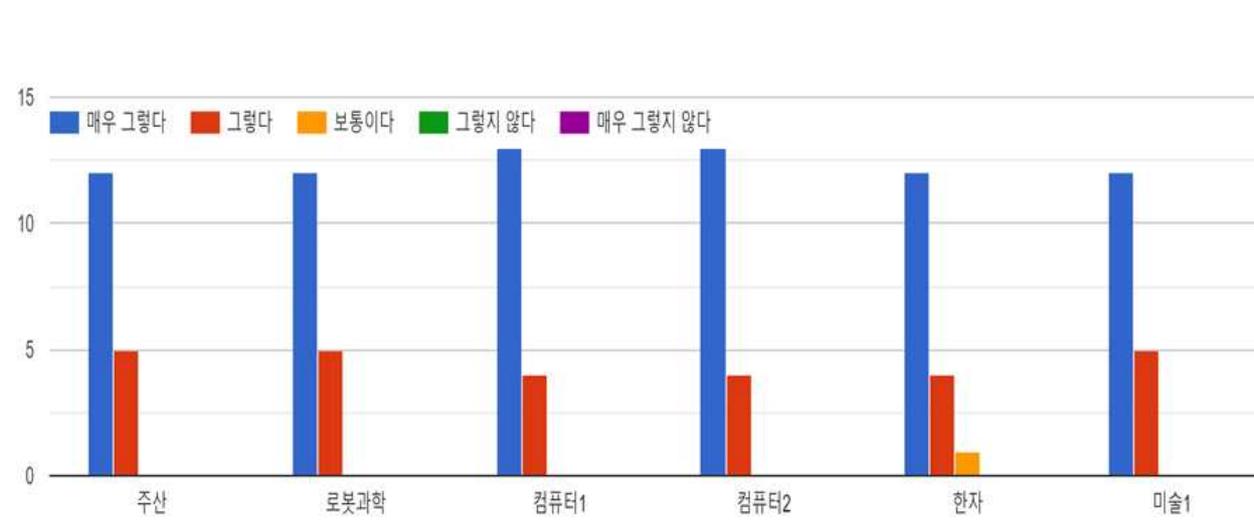


6. 프로그램운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다.

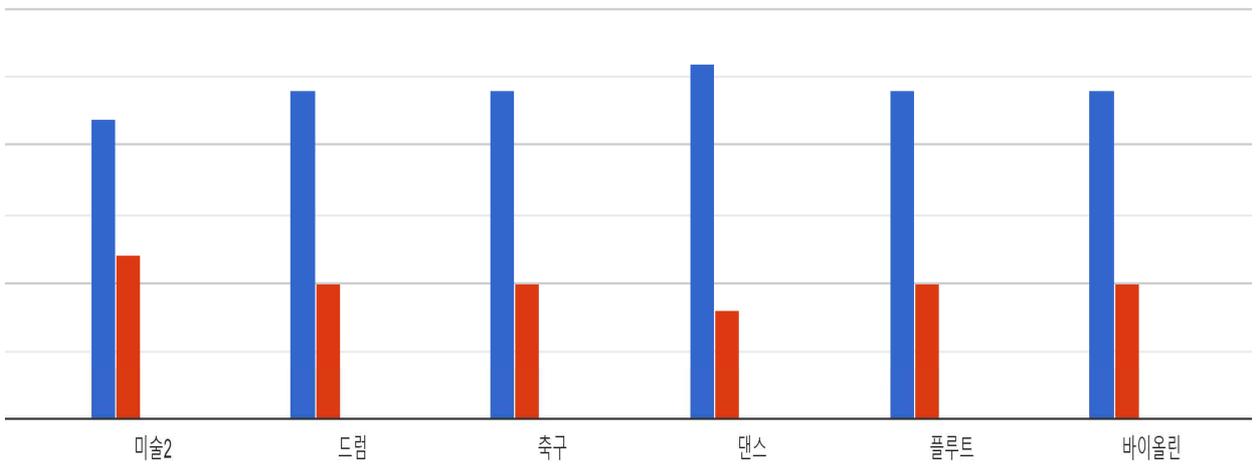




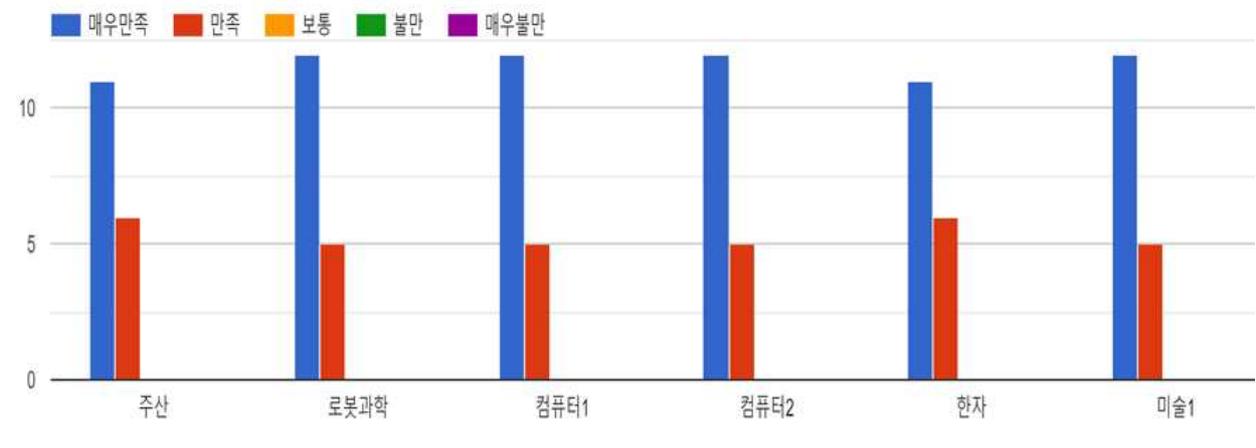
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니까.

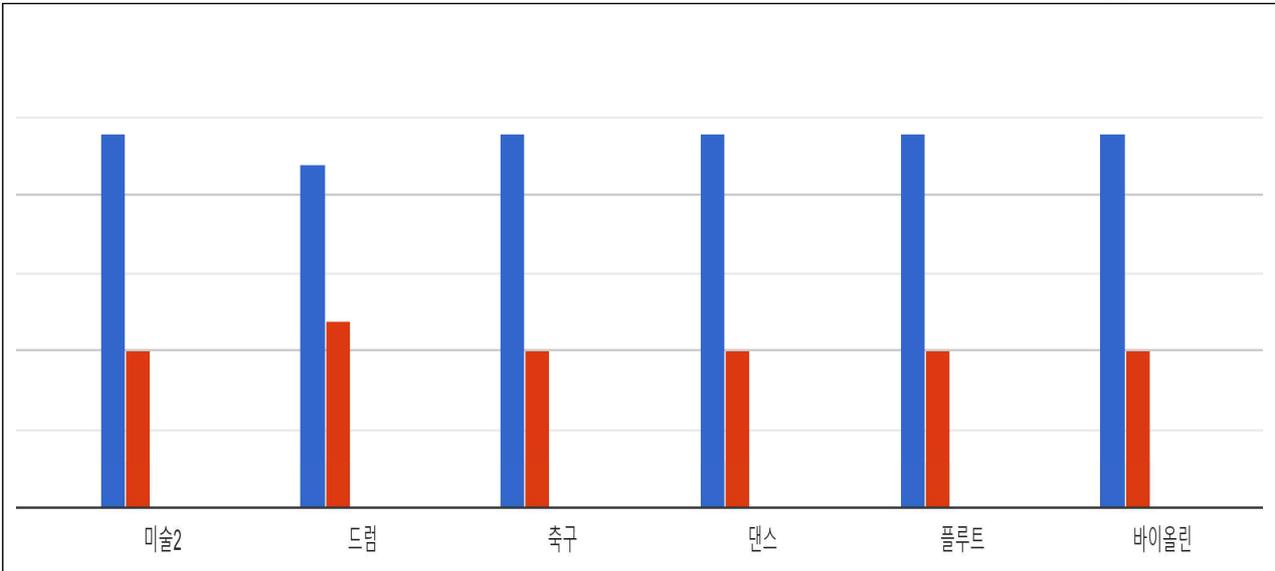


8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다.

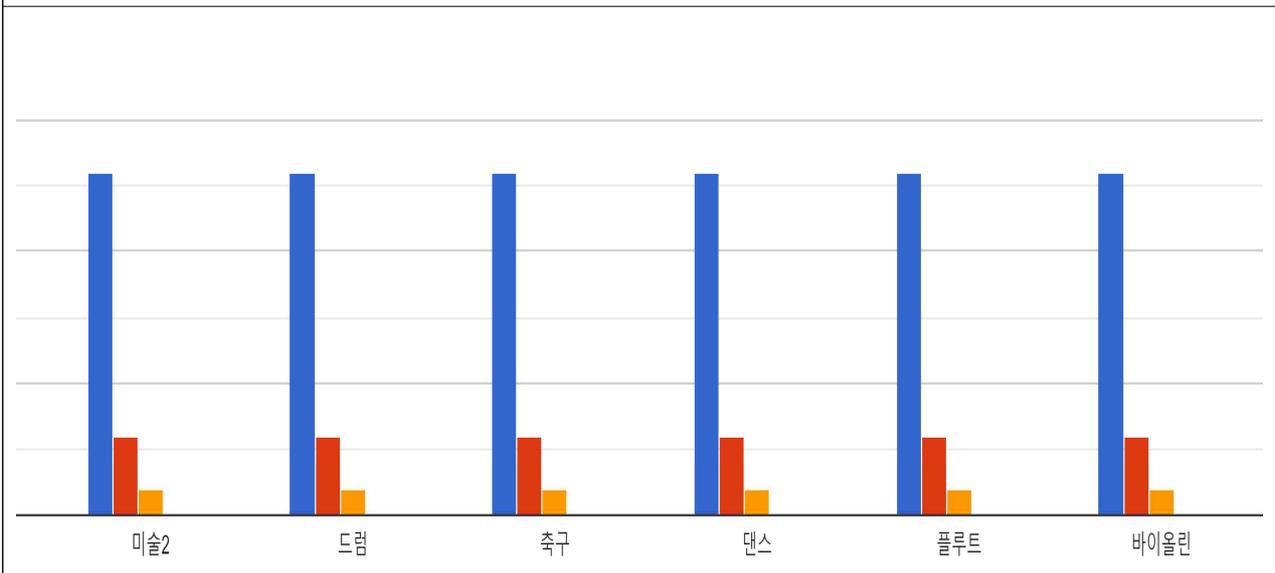
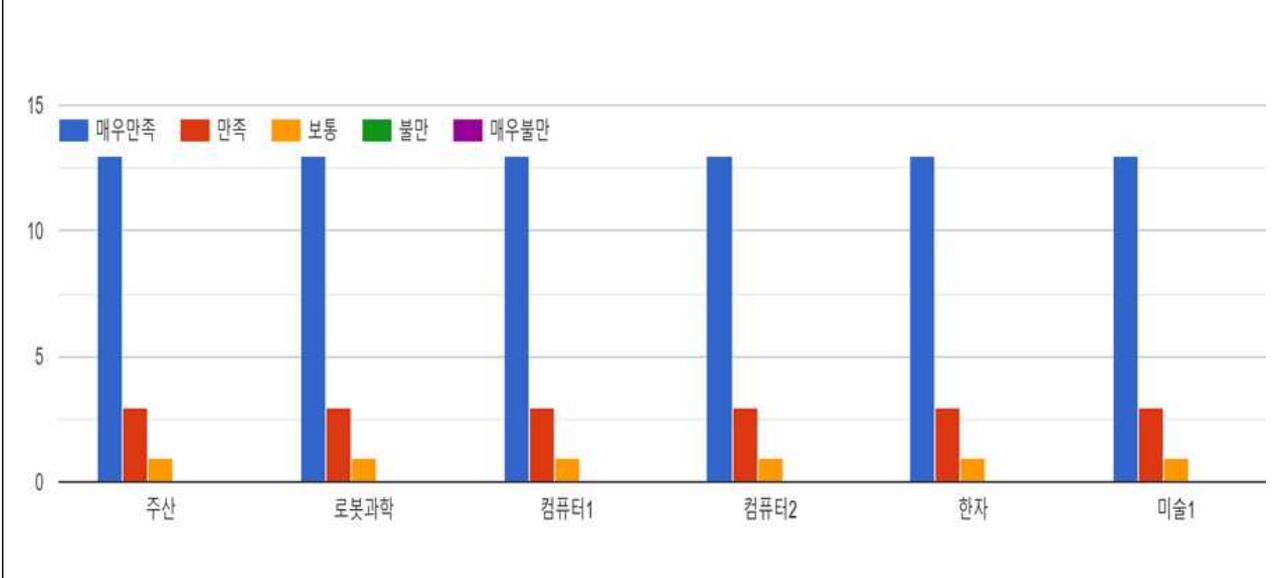


9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다.





10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다.



#### 4. 프로그램별 의견

<b>건의사항</b>	
<b>학생의견</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 댄스시간에 공간이 협소하여 친구들과 부딪친다.</li> <li>- 학생 수를 제한했으면 좋겠다.</li> <li>- 선생님이 좋다.</li> <li>- 다양한 과목이 있었으면 좋겠다.</li> </ul>
<b>학부모의견</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 위주의 방과후 수업외에 독서지도, 논술, 수학 등 실질적으로 사고육에 도움이 되는 수업이 있었으면 좋겠다.</li> <li>- 좀 더 다양한 수업이 있으면 좋겠다.</li> <li>- 코딩, 드론, 과학, 아동요리 등으로 방과후프로그램이 바뀌었으면 좋겠다.</li> <li>- 인원이 많아 개개인의 특성을 파악하기 힘들다.</li> </ul>

## IV. 설문결과 통계자료

학생용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
1. 방과후학교 프로그램에 대해 만족한다.	56	18	7	1	0	82
2. 방과후학교가 나의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.	47	30	4	0	1	82
3. 방과후학교가 나의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.	45	23	12	1	1	82
4. 앞으로도 방과후학교에 계속 참여하고 싶다.	55	18	3	5	1	82
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [주산]	4	3	2	0	0	9
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [로봇과학]	12	1	0	0	0	13
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [컴퓨터1]	4	2	2	0	1	9
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [컴퓨터2]	6	4	1	0	0	11
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [한자]	12	0	0	0	0	12
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [미술1]	14	3	1	0	0	18
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [미술2]	5	3	0	0	0	8
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [드럼]	3	3	0	0	0	6
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [축구]	6	4	1	0	0	11
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [댄스]	16	1	1	0	0	18
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [플루트]	3	1	0	1	0	5
5. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다. [바이올린]	8	2	0	0	0	10
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [주산]	3	5	0	0	0	8
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [로봇과학]	11	2	0	0	0	13
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [컴퓨터1]	5	4	0	0	0	9
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [컴퓨터2]	7	2	1	0	0	10
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [한자]	11	2	0	0	0	13
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [미술1]	10	7	0	0	0	17
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [미술2]	6	2	0	0	0	8
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [드럼]	4	3	2	0	0	9
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [축구]	7	4	0	0	0	11
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [댄스]	12	2	1	0	0	15
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [플루트]	2	2	0	0	0	4
6. 수업시간이 잘 지켜졌다. [바이올린]	8	1	2	0	0	11

7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [주산]	2	2	3	0	1	8
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [로봇과학]	11	2	0	0	0	13
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [컴퓨터1]	8	0	1	1	0	10
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [컴퓨터2]	9	1	0	0	0	10
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [한자]	6	0	3	3	0	12
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [미술1]	9	4	4	0	0	17
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [미술2]	3	3	2	0	0	8
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [드럼]	8	0	1	0	0	9
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [축구]	8	3	0	0	0	11
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [댄스]	11	3	0	0	0	14
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [플루트]	2	1	1	1	1	6
7. 선생님이 매일 출석을 불러주신다. [바이올린]	6	1	0	3	0	10
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [주산]	1	3	3	0	1	8
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [로봇과학]	9	3	1	0	0	13
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [컴퓨터1]	3	2	3	0	1	9
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [컴퓨터2]	5	4	1	0	0	10
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [한자]	9	2	1	0	0	12
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [미술1]	6	6	4	1	0	17
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [미술2]	4	4	0	0	0	8
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [드럼]	7	2	1	0	0	10
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [축구]	6	3	2	0	0	11
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [댄스]	10	4	1	0	0	15
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [플루트]	2	1	1	1	0	5
8. 수업중에 칭찬과 격려를 많이 하였다. [바이올린]	6	1	3	0	0	10
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [주산]	1	5	0	0	0	6
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [로봇과학]	10	2	0	0	0	12
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [컴퓨터1]	2	3	1	0	1	7
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [컴퓨터2]	6	3	0	0	0	9
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [한자]	12	0	0	0	0	12
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [미술1]	14	2	0	0	0	16
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [미술2]	4	4	0	0	0	8
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [드럼]	6	2	1	0	0	9

9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [축구]	6	2	2	0	0	10
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [댄스]	13	1	1	0	0	15
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [플루트]	5	0	1	0	0	6
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다. [바이올린]	6	4	0	0	0	10
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [주산]	3	3	2	0	0	8
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [로봇과학]	9	4	0	0	0	13
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [컴퓨터1]	3	2	3	0	1	9
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [컴퓨터2]	7	3	2	0	0	12
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [한자]	11	1	0	0	0	12
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [미술1]	12	5	0	0	0	17
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [미술2]	4	3	1	0	0	8
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [드럼]	6	2	1	0	0	9
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [축구]	8	3	0	0	0	11
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [댄스]	15	0	1	0	0	16
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [플루트]	3	1	0	1	0	5
10. 방과후학교 수업이 실력 향상에 도움이 되었다. [바이올린]	9	1	0	0	0	10

학부모용	매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
1. 방과후학교 운영 전반에 대해 만족한다.	52	34	11	2	1	100
2. 방과후학교가 자녀의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.	48	38	13	1	0	100
3. 방과후학교가 자녀의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.	36	45	15	4	0	100
4. 방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.	45	36	14	5	0	100
5. 앞으로도 방과후학교에 자녀를 계속 참여하게 하고 싶다.	61	32	6	0	1	100
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [주산]	8	4	3	0	0	15
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [로봇과학]	10	6	2	0	0	18
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [컴퓨터1]	6	3	4	0	0	13
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [컴퓨터2]	8	0	1	2	0	11
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [한자]	9	2	2	0	0	13
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [미술1]	14	6	2	0	0	22

6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [미술2]	2	7	0	0	0	9
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [드럼]	6	2	0	1	0	9
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [축구]	5	5	4	0	0	14
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [댄스]	12	5	1	0	0	18
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [플루트]	1	1	1	0	0	3
6. 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해준다. [바이올린]	5	3	1	1	0	10
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [주산]	5	7	1	0	0	13
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [로봇과학]	9	8	1	0	0	18
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [컴퓨터1]	4	5	3	0	0	12
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [컴퓨터2]	6	2	1	1	0	10
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [한자]	9	2	2	0	0	13
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [미술1]	13	8	2	0	0	23
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [미술2]	3	5	0	0	0	8
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [드럼]	4	3	2	0	0	9
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [축구]	5	3	6	0	0	14
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [댄스]	10	6	1	1	0	18
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [플루트]	1	1	1	0	0	3
7. 강사의 학생관리에 만족한다. [바이올린]	6	3	1	0	0	10
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [주산]	6	5	2	0	0	13
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [로봇과학]	10	6	2	0	0	18
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [컴퓨터1]	3	6	1	1	0	11
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [컴퓨터2]	7	1	1	1	0	10
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [한자]	9	3	1	0	0	13
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [미술1]	18	4	1	1	0	24
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [미술2]	4	4	0	0	0	8
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [드럼]	4	3	2	0	0	9
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [축구]	5	3	6	0	0	14
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [댄스]	13	4	1	0	0	18
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [플루트]	1	1	0	1	0	3
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다. [바이올린]	6	3	1	0	0	10
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [주산]	7	6	0	0	1	14

9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [로봇과학]	11	7	0	0	0	18
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [컴퓨터1]	4	8	1	0	0	13
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [컴퓨터2]	7	1	2	0	0	10
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [한자]	10	3	0	0	0	13
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [미술1]	17	6	0	0	0	23
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [미술2]	6	2	0	0	0	8
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [드럼]	4	4	1	0	0	9
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [축구]	8	6	1	0	0	15
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [댄스]	10	7	0	0	1	18
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [플루트]	1	1	0	1	0	3
9. 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않는다. [바이올린]	8	2	0	0	0	10
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [주산]	5	8	1	0	0	14
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [로봇과학]	9	7	2	0	0	18
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [컴퓨터1]	5	5	2	0	0	12
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [컴퓨터2]	7	1	2	0	0	10
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [한자]	11	2	0	0	0	13
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [미술1]	14	6	3	0	0	23
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [미술2]	5	4	0	0	0	9
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [드럼]	6	3	1	0	0	10
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [축구]	4	6	3	0	0	13
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [댄스]	14	3	2	0	0	19
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [플루트]	2	2	0	0	0	4
10. 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었다. [바이올린]	5	3	1	0	0	9
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [주산]	4	7	2	1	0	14
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [로봇과학]	8	7	1	2	0	18
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [컴퓨터1]	4	2	5	1	0	12
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [컴퓨터2]	7	0	3	0	0	10
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [한자]	5	3	4	1	0	13
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [미술1]	9	9	4	1	0	23

11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [미술2]	3	2	3	0	0	8
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [드럼]	5	1	3	0	0	9
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [축구]	4	2	5	2	0	13
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [댄스]	7	4	5	2	0	18
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [플루트]	2	1	0	1	0	4
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다. [바이올린]	3	2	3	1	0	9

교사용	매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
1. 두드림의 강사 관리에 만족한다.	12	4	1	0	0	17
2. 두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.	11	5	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [주산]	12	4	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [로봇과학]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [컴퓨터1]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [컴퓨터2]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [한자]	11	4	2	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [미술1]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [미술2]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [드럼]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [축구]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [댄스]	12	3	1	0	0	16
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [플루트]	13	3	1	0	0	17
3. 프로그램과 관련된 충분한 전문 지식과 기능을 갖추고 있습니다. [바이올린]	12	3	2	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [주산]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [로봇과학]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [컴퓨터1]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [컴퓨터2]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [한자]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [미술1]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [미술2]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [드럼]	12	4	0	0	0	16
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [축구]	13	4	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [댄스]	14	3	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [플루트]	15	2	0	0	0	17
4. 시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다. [바이올린]	15	2	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [주산]	14	3	0	0	0	17

5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [로봇과학]	14	3	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [컴퓨터1]	14	3	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [컴퓨터2]	14	3	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [한자]	14	3	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [미술1]	13	4	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [미술2]	13	4	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [드럼]	13	3	1	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [축구]	12	3	2	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [댄스]	13	3	1	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [플루트]	14	3	0	0	0	17
5. 학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다. [바이올린]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [주산]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [로봇과학]	12	4	0	0	0	16
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [컴퓨터1]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [컴퓨터2]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [한자]	13	3	1	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [미술1]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [미술2]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [드럼]	11	4	1	0	0	16
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [축구]	11	5	1	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [댄스]	12	5	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [플루트]	14	3	0	0	0	17
6. 프로그램 운영시 학생 안전관리를 잘 하십니다. [바이올린]	14	3	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [주산]	12	5	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [로봇과학]	12	5	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [컴퓨터1]	13	4	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [컴퓨터2]	13	4	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [한자]	12	4	1	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [미술1]	12	5	0	0	0	17

7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [미술2]	12	5	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [드럼]	12	5	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [축구]	11	5	1	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [댄스]	11	5	1	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [플루트]	13	4	0	0	0	17
7. 방과후학교 프로그램 교실관리를 잘 하십니다. [바이올린]	13	4	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [주산]	12	5	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [로봇과학]	12	5	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [컴퓨터1]	11	6	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [컴퓨터2]	11	6	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [한자]	12	5	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [미술1]	11	6	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [미술2]	11	6	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [드럼]	12	5	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [축구]	12	5	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [댄스]	13	4	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [플루트]	12	5	0	0	0	17
8. 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다. [바이올린]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [주산]	11	6	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [로봇과학]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [컴퓨터1]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [컴퓨터2]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [한자]	11	6	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [미술1]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [미술2]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [드럼]	11	6	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [축구]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [댄스]	12	5	0	0	0	17
9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [플루트]	12	5	0	0	0	17

9. 성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였습니다. [바이올린]	12	5	0	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [주산]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [로봇과학]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [컴퓨터1]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [컴퓨터2]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [한자]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [미술1]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [미술2]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [드럼]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [축구]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [댄스]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [플루트]	13	3	1	0	0	17
10. 앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다. [바이올린]	13	3	1	0	0	17