

2020년 방과후 마을학교 프로그램 안내 <교육비 무료>



선린공동체협동조합



전라북도전주교육지원청

안녕하십니까?

2020년 전주교육지원청은 「방과후 마을학교」 운영을 통해 **교육경험의 장소를 학교 밖으로 확장**하여 지역 특성에 맞는 다양한 교육 경험을 제공하는 지역사회 중심의 지역교육공동체 실현하고자 합니다. 「방과후 마을학교」는 **수요자 부담 없이 운영**할 예정이며, 공모를 통해 선정된 **선린공동체협동조합**의 「방과후 마을학교」프로그램을 아래와 같이 안내하오니 본 프로그램에 참여를 원하는 학생들은 **해당기관에 신청**하여 주시기 바랍니다.

★ 꿈이룸 융합창의스쿨 (선린공동체협동조합)

| 기간 | 프로그램 명 | 내 용 | 비고 |
|-------------------|--------------------------------|--|--|
| ▶ 1학기 : 3월~7월 | 창의력 미션프로젝트 (20명) | - NASA 세계창의력 올림피아드대회 출제 미션을 활용한 융합창의교육 - 매주 화요일 / 2 ~ 6학년 - 담당 : 이승미 (010-2343-5027) | - 시간 : 오후 2:00 ~ 4:00 - 교육장소 : 용흥초등학교 앞 산정빌딩5층 |
| ▶ 2학기 : 8월~11월 | 진로,학습,인성코칭 ,4차산업체험 (20명) | - 자기주도적 미래설계를 위한 진로인성코칭, 학습흥미유발을 위한 학습코칭 및 4차산업진로체험(드론,코딩,VR,3D펜) 활동 - 매주 목요일 / 2 ~ 6학년 - 담당 : 최미진 (010-8636-0924) | - 문의사항 : 010-2343-5027 - 담당자 : 이승미 |

- ◆ 신청방법 : 전화(010-2343-5027) 메일(soul527@naver.com) 신청 (선착순 마감)
- ◆ 신청기한 : 1학기-2020. 1.31.(월) ~ 2020. 2. 29.(토) / 2학기-2020.7.27.(월) ~ 2020.8.29.(토)
- ◆ 프로그램 시작일 : 2020. 3.17.(화) 오후 2시 ~ 4시 (3월셋째주)
- ◆ 인근 학교 학생 우선권을 원칙으로 합니다.

=====신 청 서=====

본인은 전라북도전주교육지원청에서 주관하며 선린공동체협동조합에서 운영하는 2019년 방과후 마을학교 프로그램에 참가를 희망하며, 방과후 마을학교 운영기간동안 선린공동체협동조합에서 수집하는 개인정보(학생 및 학부모의 성명과 연락처, 학교명, 학년반 등) 제공에 동의합니다.

-----절-----취-----선-----

| 신청프로그램 (해당란에 ○) | 창의력미션프로젝트 () 진로·인성·학습코칭 () | 신청 학기 (해당란에 ○) | 1학기 | 2학기 |
|--------------------|---------------------------------|-------------------|-----|------|
| 학 교 명 | | 학 년 반 | | |
| 학 생 성명 | (서명) | 학부모성명 | | (서명) |
| 학 생 연 락 처 | | 학부모연락처 | | |

꿈이룸 융합창의 스쿨

창의력 미션프로젝트 (NASA가 만든 세계최고의 융합창의교육바이블)

프로그램 소개

문재인 대통령

“주입식 교육을 혁파하고 융합창의능력을 극대화 하는 것이 4차산업 준비의 핵심이다”

- 세계 최고의 두뇌집단인 미국항공우주국 NASA가 전 세계 초,중,고 학생들을 위해 1978년도부터 40여년 간 개발하여 대부분의 선진국에서 창의교육 수업으로 채택하고 있는 혁신적인 융합창의교육 프로그램
- 세계창의력올림피아드 공식지정 프로그램

프로그램 목표

- 융합적창의사고와 사물을 능동적이고 적극적으로 재해석하는 능력개발
- 팀(그룹)에서의 협동심과 리더쉽의 가치와 의미에 대해 오감으로 체득하는 기회를 제공
- 결과보다는 과정의 중요성을 인식하고 남이 가지 않는 새로운 길을 창조하고 도전하며 끊임없는 실패와 좌절을 통해 감동스런 성취의 기쁨과 자존감을 체험하게 함
- 21세기 인류가 직면한 과제를 도전정신으로 선도할 수 있는 창의적이고 혁신적인 글로벌리더를 양성하는데 목적

프로그램 운영 계획서

| 회차 | 제 목 | 내 용 |
|-----|-----------------|---|
| 1회차 | 융합창의교육이란? | - 팀별 미션프로젝트 OT - 규칙, 진행방식 설명 |
| 2회차 | 컵을 쌓아라. (1단) | 주어진 재료를 이용하여 컵을 집어 들어 올려 팀워크 역량을 발휘하여 일정한 구역에 쌓아야 하는 미션 |
| 3회차 | 호랑이가 나타났다. | 주어진 재료를 활용하여 위기상황에 대한 시나리오를 만들고 프레젠테이션 능력을 극대화 하는 미션 |
| 4회차 | 공룡구출작전 | 주어진 재료를 활용하여 우리 안에 갇힌 공룡들을 구출하여 안전하게 숲으로 이동시켜야 하는 미션 |
| 5회차 | 판다를 구하라. (30cm) | 초소형 의자를 이용하여 사다리 형 구조물을 설계하고 쌓아올려 미션을 수행 |
| 6회차 | 콜럼버스 탐험 | 주어진 재료를 이용하여 물위에 뜨는 배를 만들고 배를 앞으로 나아가게 하는 미션 |
| 7회차 | 지구를 보호하라 | 주어진 재료를 활용하여 지구본을 외부와 차단하여 감쌀 수 있는 장치를 설계 제작하여 미션을 수행 |
| 8회차 | 바람에 흔들흔들 | 우리 주변에 있는 흔한 재료를 이용하여 수직 구조물을 설계 제작하고 바람을 일으켜 테스트 하는 미션 |

꿈이룸 융합창의 스쿨

진로·학습·인성 코칭 & 4차산업 진로체험

■ 프로그램 소개

- “Make your job! 나만의 미래직업을 디자인하라!”
그동안 한정된 직업만 알고 있는 학생들에게 4차산업 미래직업 체험을 통해 새롭게 나타나는 직업군을 예측하고 미래사회를 전망하도록 하는 자기주도적 진로직업프로그램
- 진로코칭, 학습코칭, 인성코칭, 리더쉽코칭 등으로 학생역량강화 프로그램
- 게릴라 가드닝, 창업경진 대회, 물물교환 장터 등 학생 주도 프로그램 운영.

■ 프로그램 목표

- 학생의 적성, 흥미, 강점, 가치관을 토대로 스스로 미래를 설계하고, 팀-빌딩을 통해 팀워크를 발휘하며 다양한 활동을 할 수 있는 주도적 기반을 마련할 수 있다.
- 4차 산업의 핵심기반인 드론, S/W코딩, VR, 3D 프린터의 체험을 통해 10대가 맞이할 새로운 세상을 예측하고 탐구하여, 미래직업에 대한 긍정적인 관점을 갖고 이를 위해 필요한 미래 지향적 역량을 구체적으로 준비할 수 있다.
- 미래 사회의 주인공으로서 초등학교에서부터 지역 공동체 의식을 함양하기 위해 인성적 교육과 경제활동의 교육을 진로코칭과 접목하여 건강하고 행복한 미래를 설계하는 효과를 기대할 수 있다.

■ 프로그램 운영 계획서

| 회차 | 제 목 | 내 용 |
|-----|------------|--|
| 1회차 | 강의일정 안내 | - 전문 직업탐색의 오리엔테이션 - 나의 자화상, 유형별로 선호하는 환경 알아보기 |
| 2회차 | 인성 코칭 | - 자아 존중감 알아보기, - 나의 꿈 목록(버킷리스트) |
| 3회차 | 진로적성 진단 | - 다양한 심리검사(성격, 흥미, 다중지능, 가치관)로 개별 또는 그룹별 코칭, |
| 4회차 | 코딩체험1 | - 4차 산업혁명의 이해, 코딩이란? - 코딩의 활용과 언플러그드 코딩 |
| 5회차 | 코딩체험2 | - 오조봇이란? - 오조봇을 활용한 코딩 |
| 6회차 | 직업의 이해와 탐색 | - 직업 흥미유형별 직업카드 탐색, - 미래직업의 세계, 유망직업 찾기 활동 |
| 7회차 | 진로의사 결정 | - 진로 방해요소 알아보기, - 진로 장벽 및 갈등 사례 알아보기 |
| 8회차 | 로봇체험1 | - 4차 산업시대 로봇의 쓰임 - 로봇의 원리 |
| 9회차 | 로봇체험2 | - 로봇 작동법 - 로봇의 활용 (로봇축구) |