

2023 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주효자초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2023. 11. 7. (화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	개정누리과정이 반영된 창의적인 교육과정과 생활주제를 중심으로 지역사회 및 유치원의 실정, 유아의 발달 수준에 적절하게 놀이중심 교육과정을 체계적이고 수립, 통합적으로 운영하고 있다. 또한 놀이체험, 숲체험, 체육활동 등 다양한 활동을 중심으로 여러 유형의 상호작용이 원활하게 이루어지도록 하며, 지속적인 유아 평가를 통해 유아의 긍정적인 성장, 발달과 가정과의 연계에 힘쓰고 있다.
II. 교육환경 및 운영관리	유아의 연령, 흥미, 요구, 발달 특성을 고려한 실내 놀이중심 공간을 구성하고, 종합놀이대, 모래놀이터 등 생태놀이 공간구성, 텃밭, 쉼터 등 다양한 실외공간을 갖추고 있다. 가정 및 지역사회와의 연계 및 열린 의사소통을 위하여 가정통신문, 부모연수자료, SNS 등을 활용하고 있으며 특히 적극적인 홈페이지 운영을 통해 유치원 생활에 대한 정보를 수시로 제공하고 있다. 또한 방과후과정 운영지침을 중심으로 유치원의 실정 및 학부모요구조사를 고려한 방과후과정 운영으로 방과후과정 내실화에 힘쓰고 있다.
III. 건강 · 안전	실내·외 공간 청결 및 공기정화를 위해 매일 청소, 환기 등을 실시하고 있으며, 정기적으로 공기질 검사, 유치원 소독 등을 하고 있다. 매월 안전점검의 날을 선정하고(4일) 안전지도 점검표 활용을 통해 지속적인 유아 안전지도 및 소방대피훈련, 재난대응 훈련 등을 실시하며 안전한 유치원 환경을 조성하고 있다. 전문 영양사를 통해 유아들에게 균형 잡힌 영양 식단을 제공하고 귀가지도현황을 통해 안전한 등·하원을 보장하며, 학교안전공제회에 가입하여 안전사고에 적절하게 대비하고 있다.
IV. 교직원	정기적 혹은 수시로 교사 협의회를 열어 교직원의 의견을 적극 수렴하므로 민주적인 원 운영에 힘쓰고 있으며, 교직원의 필요와 요구를 고려하여 근무환경을 조성함으로써 근무 만족도를 높이고 있다. 뿐만 아니라 다양한 연수 기회를 부여하고 적극 지원하여 교직원의 전문성 신장을 도모하고 있다.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	우리 유치원은 개정누리과정을 중심으로 지역 및 유치원의 실정과 유아의 발달특성, 학부모의 요구 등을 고려하여 유아 ·놀이 중심의 유치원 교육과정을 체계적으로 수립, 통합적으로 운영하고 있다. 유아의 연령과 발달에 적합한 흥미영역 및 환경을 구성하고 다양한 활동과 교수매체 등을 활용하여 여러 유형의 상호작용이 활발하게 이루어지도록 하고 있다. 특히 유아 인성교육과 안전교육에 중점을 두며, 독서교육을 특색으로 하여 유아 생각을 크게, 깊게, 넓게 키우기 위한 다양한 독서활동을 전개하고 있다. 방과후과정은 운영지침을 중심으로 유치원 실정과 학부모 요구를 고려하여 지식 위주의 학습보다는 바깥놀이, 휴식, 건강, 안전 등 돌봄 위주로 진행하고 있다. 실내·외 공간 청결 및 안전을 위해 매일 청소, 환기 등을 실시하고, 전문업체를 통하여 공기질 검사, 소독 등을 정기적으로 하고 있다. 학교안전교육 7대표준안을 중심으로 매주 안전교육을 실시하고 있으며, 교사 또한 안전관련 연수 참여, 안전 협의회 등을 하며 유아들의 안전한 유치원 생활을 위해 노력하고 있다. 등 · 하원 안전을 위해 반드시 보호자와 동행하도록 하며, 정기, 수시 교사협의회를 열어 상호 의사소통함으로써 민주적인 원 운영을 실천하고 있다. 교사의 전문성 신장을 위해 다양한 연수기회를 적극 지원하며, 교사의 필요, 요구 등을 파악하고 수렴하여 근무 만족도 또한 높이고 있다.
교육지원청 평가 소견	° 개정누리과정이 반영된 교육계획 수립으로 유아 놀이 · 중심 교육과정 운영의 활성화를 위해 실내 · 외 놀이 공간을 구성하였으며 또한 다양한 놀이와 체험활동으로 유아의 배움과 성장이 되도록 지원하였고 방과후 과정 내실화에도 힘쓰고 있음. ° 유아들의 건강증진과 위험 요인이 없도록 자체 안전점검의 날 운영, 전문업체를 통한 공기질 검사, 정기적 소독을 연중 실시하였고 학교안전공제회 가입, 소방대피훈련, 재난대응 훈련으로 안전한 유치원 환경을 조성함