

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주효자초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 5. (화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	개정누리과정이 반영된 창의적인 교육과정과 생활주제를 중심으로 지역사회 및 유치원의 실정, 유아의 발달 수준에 적절하게 놀이중심 교육과정을 체계적이고 수립, 통합적으로 운영하고 있다. 또한 다양한 체험활동을 중심으로 여러 유형의 상호작용이 원활하게 이루어지도록 하며, 지속적인 유아 관찰 및 평가를 통해 유아의 긍정적인 성장, 발달을 도모하며 가정과의 연계한 교육과정운영에 힘쓰고 있다.
II. 교육환경 및 운영관리	유아의 연령, 흥미, 요구, 발달 특성을 고려한 쾌적한 실내 놀이중심 공간을 조성하고, 넓고 안전한 생태놀이 공간구성으로 유아가 주도적으로 놀이의 방법과 규칙을 통해 새로운 놀이로 확장하고, 놀이하며 생기는 문제들을 해결하며 놀이로 물들어가는 다양한 실외공간을 갖추고 있다. 가정 및 지역사회와의 연계 및 소통을 위한 부모의 마음읽기 및 공감을 통해 열린관계를 형성하며 유치원 생활에 대한 정보를 수시로 제공하고 있다. 또한 방과후과정 운영지침을 중심으로 유치원의 실정 및 학부모요구조사를 고려한 방과후과정 운영으로 방과후과정 내실화에 힘쓰고 있다.
III. 건강 · 안전	실내·외 공간 청결 및 공기정화를 위해 매일 청소, 환기 등을 실시하고 있으며, 정기적으로 공기질 검사, 유치원 소독 등을 하고 있다. 매일 안전점검의 날을 선정하고(4일) 안전지도 점검표 활용을 통해 지속적인 유아 안전지도 및 소방대피훈련, 재난대응 훈련 등을 실시하며 안전한 유치원 환경을 조성하고 있다. 전문 영양사를 통해 유아들에게 균형 잡힌 영양 식단을 제공하고 귀가지도 현황을 통해 안전한 등 · 하원을 보장하며, 학교안전공제회에 가입하여 안전사고에 적절하게 대비하고 있다.
IV. 교직원	정기적 혹은 수시로 교사협의회를 열어 교직원의 의견을 적극 수렴함으로써 민주적인 원 운영에 힘쓰고 있으며, 교직원의 필요와 요구를 고려하여 근무환경을 조성함으로써 근무 만족도를 높이고 있다. 뿐만 아니라 지원하는 원장의 공동체 의식으로 인해 유·초가 동행하는 교육과정을 운영하며 다양한 연수 기회를 부여하고 적극 지원하여 교직원의 전문성 신장을 도모하고 있다. 이에 교사의 연수는 교실로 확장되며 다양한 활동으로 피드백되고 있다.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>우리 유치원은 개정누리과정을 중심으로 지역 및 유치원의 실정과 유아의 발달특성, 학부모의 요구 등을 고려하여 유아 ·놀이 중심의 유치원 교육과정을 체계적으로 수립, 통합적 · 탄력적으로 운영하고 있다.</p> <p>유아의 연령과 발달에 적합한 환경을 구성하고 다양한 활동과 교수매체 등을 활용하여 여러 유형의 상호 작용이 활발하게 이루어지도록 하고 있다. 특히 유아 인성교육과 안전교육에 중점을 두며, 독서교육을 특색으로 하여 유아 생각을 크게, 깊게, 넓게 키우기 위한 다양한 독서활동을 전개하고 있다. 열린 소통을 통해 학부모의 마음읽기 및 공감으로 가정과의 연계지도가 운영되며, 방과후과정은 운영지침을 중심으로 유치원 실정과 학부모 요구를 고려하여 지식 위주의 학습보다는 바깥놀이, 휴식, 건강, 안전 등 돌봄 위주로 진행하고 있다.</p> <p>실내 · 외 공간 청결 및 안전을 위해 매일 청소, 환기 등을 실시하고, 전문업체를 통하여 공기질 검사, 소독 등을 정기적으로 하고 있다. 학교안전교육 7대표준안을 중심으로 매주 안전교육을 실시하고 있으며, 교사 또한 안전관련 연수 참여, 안전 협의회 등을 하며 유아들의 안전한 유치원 생활을 위해 노력하고 있다. 등 · 하원 안전을 위해 반드시 보호자와 동행하도록 하며, 수시 교사협의회를 열어 상호 의사소통함으로써 민주적인 원 운영을 실천하고 있다. 교사의 전문성 신장을 위해 다양한 연수기회를 적극 지원하며, 연수를 통한 놀이를 지원하는 교사의 역할로 인해 유아의 놀이에 리듬을 맞추는 교사로 교실로 확장되며 지원하고 동행하는 원장의 교육철학으로 인해 근무 만족도 또한 높이고 있다.</p>
교육지원청 평가 소견	<p>- 유아가 중심이 되고 놀이가 살아나는 유아·놀이중심 교육과정을 충실히 운영하고 있으며 수요자의 요구를 반영한 방과후 과정을 운영하고 있음.</p> <p>- 유아 발달 수준에 맞는 실내·외 환경 조성 및 공간에서 활용 가능한 교재·교구를 정비하고 체계적으로 관리하여 바람직함.</p> <p>- 원장, 원감은 유아교육에 관심을 갖고 교육활동을 적극 지원하며 교사의 업무 효율성을 높일 수 있도록 교사실 현대화를 지원한 점 매우 우수함.</p>