

2023학년도 전주여고 교육과정 운영평가 결과

펴낸곳_ 전주여자고등학교
디자인_ (주)북모아
인쇄처_ (주)북모아

이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 무단 복제를 금지하며,
이 책 내용을 이용하려면 반드시 전주여자고등학교의 동의를 받아야 합니다.

2023학년도
전주여고 교육과정 운영평가 결과

새로운 교육과정을 세우기 위한 준비

01

2023학년도 전주여고 교육과정 운영평가 결과

1. 2023 학생·학부모·교사 만족도 조사 결과 분석	10
2. 2023 부서별 교육과정 운영결과 자체평가	26
3. 2023 교과별 교육과정 운영결과 자체평가	33
4. 2023 교육역량 강화 워크숍 분임별 토의 결과	43

02

2024학년도 교육과정 운영계획 수립을 위한 기초자료

1. 2024학년도 전학년 교육과정 편성표	54
2. 2024학년도 학사일정(24년 1월 기준)	57
3. 2024학년도 일과시간표	59

03

2024학년도 주요 사업 소개 및 부서별 협조사항

1. 2024 전북 미래학교	62
2. 2024 탄소중립 실천 중점학교	65
3. 2024 교육평가부 안내	68
4. 2024 창체부 안내	72
5. 2024 교육정보부 안내	78
6. 2024 학교 자율형 종합감사 안내	79
7. 2024 교육연구부 안내	84

04

2024학년도 전입교사 오리엔테이션 자료

1. 학교공간안내도	88
2. 학생현황 및 협의회 일정	89
3. 친목회 규약	91
4. 다면평가 및 성과급 지급 기준안	93

오늘부터 나는
너를 위해 기도할 거야
네가 바라고 꿈꾸는 것을
이룰 수 있도록
그날이 올 때까지
기도하는 사람이 될 거야

함께 가자
지치지 말고 가자
먼 길도 가깝게 가자
끝까지 가보자

그 길 끝에서
웃으면서 우리 만나자
악수를 하자
악수하며 하늘을 올려다 보자



2024 전주여고 미래학교 직무연수 및 교육과정 세우기
Padlet 접속 QR

새로운 교육과정을 세우기 위한 준비

01

2023
전주여고
교육과정
운영평가
결과

2023 학생·학부모·교사 만족도 조사 결과 분석

I. 조사 개요

1. 조사 목적

- 가. 학교 교육 활동에 대한 학생, 학부모, 교사의 만족도 점검
- 나. 학교 교육 활동에 대한 학생, 학부모, 교사의 만족도 향상을 위해 보완이 필요한 사항 파악
- 다. 차년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

2. 조사 대상: 2023학년도 본교 재학생, 학부모, 재직 교사

3. 조사 기간: 2023년 11월 20일(월)~27(월), 8일간

4. 조사 방법

- 가. 온라인 설문조사 시스템(구글 설문지) 활용
- 나. 학생, 학부모, 교사용 설문지를 제작하여 리로스쿨로 링크 발송

5. 질문 구성: 4가지 영역, 총 23문항

- 가. 교육목표 및 방침: 3문항
- 나. 교육과정 운영: 12문항
- 다. 교과학습: 4문항
- 라. 학교 생활 안전 및 기타: 4문항

6. 응답자 특성

학생 (정원의 43%)			학부모 (정원의 10%)			교사 (정원의 76%)
학년	응답자 수	응답자 중 비율	학년	응답자 수	응답자 중 비율	응답자 수
1학년	125	42.10%	1학년	43	63.20%	54
2학년	117	39.40%	2학년	16	23.50%	
3학년	55	18.50%	3학년	9	13.20%	
총 응답자수	297		총 응답자수	68		

※ 2022년 대비 학부모 응답자 수가 216명에서 68명으로 감소함.

2022년에는 설문 기간이 10일이었고 문자로 링크를 발송했으나, 2023년에는 설문기간이 8일이었고 리로스쿨 알림만 발송했음. 리로스쿨 활용 취지를 살릴 수 있도록 대안 마련 필요.

Ⅱ. 조사 결과

1. (교육목표 및 방침) 우리 학교에서 이루어지는 교육활동 전반에 대해 만족하고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	22	7.41%	9	13.24%	15	27.78%
	그렇다	102	34.34%	37	54.41%	35	64.81%
	보통이다	119	40.07%	20	29.41%	4	7.41%
	그렇지 않다	38	12.79%	2	2.94%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	16	5.39%	0	0.00%	0	0.00%

2. (교육목표 및 방침)‘창의력과 바른 인성을 갖춘 품격있는 인재 육성’이라는 교육목표 달성을 위해 교육활동이 충실히 운영되고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	22	7.41%	9	13.24%	16	29.63%
	그렇다	95	31.99%	38	55.88%	34	62.96%
	보통이다	123	41.41%	19	27.94%	4	7.41%
	그렇지 않다	41	13.80%	1	1.47%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	16	5.39%	1	1.47%	0	0.00%

3. (교육목표 및 방침) 전주여고의 일원으로서 학교에 대한 애정과 자부심을 느끼고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	33	11.11%	13	19.12%	25	46.30%
	그렇다	79	26.60%	38	55.88%	23	42.59%
	보통이다	103	34.68%	13	19.12%	5	9.26%
	그렇지 않다	56	18.86%	4	5.88%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	26	8.75%	0	0.00%	0	0.00%

4. (교육과정운영) 우리 학교에서 가장 중점적으로 이루어져야 할 교육은 무엇이라고 생각하십니까?

		학생		학부모		교사	
응답	진로탐색 및 진로맞춤형 교육	120	40.4%	39	57.4%	26	48.1%
	상급학교 진학을 위한 교육	58	19.5%	12	17.6%	6	11.1%
	교과목 학습 지도	51	17.2%	5	7.4%	14	25.9%
	동아리 활동 및 각종 체험활동	42	14.1%	2	2.9%	3	5.6%
	인성교육	17	5.7%	7	10.3%	1	1.9%
	학생자치활동	4	1.3%	2	2.9%	4	7.4%
	기타	4	1.3%	1	1.5%	0	0.0%

기타의견

학생	학교생활기록부, 화장실 예절
학부모	학종대비활동 다양화

5. (교육과정운영) 진로탐색 및 진학을 위한 다양한 정보를 학교에서 충분히 제공받고(하고) 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	27	9.09%	5	7.35%	13	24.07%
	그렇다	92	30.98%	30	44.12%	32	59.26%
	보통이다	126	42.42%	31	45.59%	8	14.81%
	그렇지 않다	35	11.78%	2	2.94%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	17	5.72%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•분야가 제한적이다(인기학과, 인기직업). •예술체육분야 진로진학 정보가 부족하다. •주요 대학 입학사정관 초청 특강 필요. •학종 컨설팅 필요. •진로시간이 1학년밖에 없음. •대학교 견학 필요
학부모	•홈페이지 관리가 잘 안되서 정보 얻기가 힘들. •상담과 정보를 제공받지 못함.
교사	•학교의 입시 결과가 교사들에게 잘 공유되지 않고 있어 상담이 어려움.

6. (교육과정운영) 진로와 적성을 고려한 과목 선택이 이루어질 수 있도록 과목 선택에 대한 안내를 충분히 받았다(하고 있다).

(ex:교육과정 박람회, 책자, 상담 등)

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	35	11.78%	5	7.35%	22	40.74%
	그렇다	122	41.08%	25	36.76%	26	48.15%
	보통이다	104	35.02%	36	52.94%	5	9.26%
	그렇지 않다	25	8.42%	2	2.94%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	11	3.70%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•선택 과목에 대해 이해하지 못한 상대로 조사를 진행함.
----	---------------------------------

※ 2022년 대비 학생 만족도가 증가하였음. (매우 그렇다 9.0%-그렇다 36.9%-보통이다 38.5%-그렇지 않다 11.5%-전혀 그렇지 않다 4.1%)

7. (교육과정운영) 우리학교 교육과정(교과목 및 동아리, 체험활동 등)은 학생의 진학 및 진로 방향성과 잘 맞는다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	23	7.74%	8	11.76%	12	22.22%
	그렇다	85	28.62%	26	38.24%	30	55.56%
	보통이다	150	50.51%	30	44.12%	11	20.37%
	그렇지 않다	33	11.11%	4	5.88%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	6	2.02%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•동아리 시간이 너무 적음. •원하는 과목이 개설되지 않음. •원하지 않는 지정과목이 많음 •동아리 간 예산 차이가 큼.
학부모	•학생들에게 부담이 가중되는 교육과정임. •동아리에서 선발되지 못하면 남는 동아리 중 선택해야 함.
교사	•학생들이 동아리를 개설할 수 있도록 열어줬으면 좋겠음.

8. (교육과정운영) 우리학교는 기초·기본 학력 지도가 충분히 이루어지고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	33	11.11%	6	8.82%	9	16.67%
	그렇다	116	39.06%	33	48.53%	22	40.74%
	보통이다	129	43.43%	27	39.71%	23	42.59%
	그렇지 않다	13	4.38%	2	2.94%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	6	2.02%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•수업을 따라가지 못하면 배제된다고 느낌. •수업을 따라가기 힘들.
학부모	•보충수업이 수준별로 이루어지지 않고, 횟수도 부족함. •학생에게 학습을 떠맡기는 수업도 있음.

9. (교육과정운영)우리학교는 학생의 과목 선택권이 보장되고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	66	22.22%	11	16.18%	14	25.93%
	그렇다	109	36.70%	46	67.65%	34	62.96%
	보통이다	82	27.61%	10	14.71%	5	9.26%
	그렇지 않다	31	10.44%	1	1.47%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	9	3.03%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•교육과정 변경에 대한 사전 안내가 없었음. •고민의 시간이 너무 짧음 •교육과정 박람회 부스 상담에서 선택하지 말라는 느낌을 받았음. •선택을 바꾸라고 강요받음. •원하지 않는 지정과목이 있음 •사람이 적은 과목은 선택하고 싶어도 부담이 됨.
학부모	•교과 선택의 여지가 별로 없음
교사	•교육과정 자체가 선택의 폭이 좁음

10. (교육과정운영)우리학교는 학생자치활동이 적극적이고 민주적으로 이루어지고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	29	9.76%	8	11.76%	22	40.74%
	그렇다	115	38.72%	43	63.24%	30	55.56%
	보통이다	131	44.11%	16	23.53%	2	3.70%
	그렇지 않다	17	5.72%	1	1.47%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	5	1.68%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•학생회가 해야할 일이 너무 많아서 학생 자치 기회가 거의 없음. •학생회가 전체 의견을 반영하는데 미숙함. •학생회가 뭘하는지 잘 모르겠음(홍보부족)
학부모	•학생 자치 활동에 접근 기회가 많지 않아 보임

11. (교육과정운영)우리학교는 동아리 활동이 충실하게 이루어지고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	33	11.11%	10	14.71%	13	24.07%
	그렇다	116	39.06%	37	54.41%	31	57.41%
	보통이다	117	39.39%	20	29.41%	9	16.67%
	그렇지 않다	28	9.43%	1	1.47%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	3	1.01%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	•빠지는 날이 너무 많음 •예산이 부족함 •학생들이 주도해야 하는 것이 힘들.
학부모	•학생들의 주도적 활동을 장려하고 있지 않아보임

12. (교육과정운영)학력신장에 가장 도움이 되는 교육 활동은 무엇이라고 생각하십니까?

		학생		학부모		교사	
응답	정규 교과 수업	144	48.5%	51	75%	46	85.2%
	방과후 수업	38	12.8%	2	2.9%	2	3.7%
	야간 맞춤형 수업(심화 기초)	12	4%	2	2.9%	1	1.9%
	야간 자율학습	38	12.8%	4	5.9%	4	7.4%
	동아리 활동	21	7.1%	1	1.5%	1	1.9%
	장학금 및 시상제도	39	13.1%	7	10.3%	0	0.0%
	기타	5	1.5%	1	1.5%	0	0.0%

기타의견

학생	장학금 혜택이 확대되면 좋겠음(교육장려금)
----	-------------------------

13. (교육과정운영)우리학교의 창의적 체험활동 중 더욱 강화해야 할 영역은 무엇입니까?

		학생		학부모		교사	
응답	진로활동	90	30.3%	47	69.1%	17	31.5%
	학생자치활동	11	3.7%	4	5.9%	3	5.6%
	동아리활동	55	18.5%	9	13.2%	8	14.8%
	학급 자율활동	55	18.5%	2	2.9%	11	20.4%
	학년 자율활동	32	10.8%	2	2.9%	8	14.8%
	교과 행사	42	14.1%	4	5.9%	6	11.1%
	봉사활동	8	2.7%	0	0.0%	1	1.9%
	기타	4	1.2%	0	0.0%	0	0.0%

14. (교육과정운영)우리학교의 지필평가는 공정하게 이루어지고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	53	17.85%	8	11.76%	36	66.67%
	그렇다	124	41.75%	41	60.29%	18	33.33%
	보통이다	96	32.32%	15	22.06%	0	0.00%
	그렇지 않다	15	5.05%	4	5.88%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	9	3.03%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	<ul style="list-style-type: none"> •컨닝한 걸 걸려도 0점 처리되지 않은 사례가 있었다고 들음. •시작종이 치고 인적사항을 써야해서 실질적으로 50분이 안됨.
학부모	<ul style="list-style-type: none"> •시험에 대해 정제 학생들에게 고르게 정보가 제공되지 않음. •시험 오류로 재시험을 본 경우가 있었음. •교육과정 밖의 난해한 문제가 출제됨

15. (교육과정운영)우리학교의 수행평가는 공정하게 이루어지고 있다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	40	13.47%	7	10.29%	30	55.56%
	그렇다	135	45.45%	37	54.41%	23	42.59%
	보통이다	103	34.68%	18	26.47%	1	1.85%
	그렇지 않다	16	5.39%	5	7.35%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	3	1.01%	1	1.47%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	<ul style="list-style-type: none"> •수업시간 참여도나 성실성이 아닌 타고난 능력을 요구하는 수행평가가 있음. •선생님의 편애 •모둠활동의 무임승차 •같은 과목인데 반마다 기준이 다름. •수행평가가 너무 어려움
학부모	<ul style="list-style-type: none"> •모둠활동에서 한 사람이 너무 많은 것을 부담하는 경우가 있음. •일부 과목 수행평가가 너무 난해함. •편애(편견이나 비꼬는 언행으로 상처받음) •모둠점수보다 개별점수의 비중이 높았으면 좋겠음.

16. (교과학습)학생의 교과 학습을 방해하는 가장 큰 요인은 무엇입니까?

		학생		학부모		교사	
응답	피로감	179	60.3%	35	50.0%	19	35.2%
	수업준비 부족	4	1.3%	2	2.9%	3	5.6%
	일부 학생들의 방해	19	6.4%	4	5.9%	2	3.7%
	학습의욕 부족	54	18.2%	8	11.8%	30	55.6%
	선생님의 수업방식	25	8.4%	12	17.6%	0	0.0%
	너무 어려운 수업 수준	11	3.7%	5	7.4%	0	0.0%
	기타	5	1.5%	3	1.5%	0	0.0%

기타 의견

학생	•집중력 부족 •시험기간에 수행이 너무 몰림 •주변 환경의 유혹
학부모	•중학교와 너무 차이가 많이 나는 수업시수와 깊이 •지필고사 2주 전부터는 수행평가가 없어야 피로감이 줄어들 듯함.

17. (교과학습)학생의 학업 성적 향상을 위해 어떤 도움이 필요합니까?

		학생		학부모		교사	
응답	진로상담	42	14.1%	20	29.4%	10	18.5%
	학습습관 교정	111	37.4%	20	29.4%	32	59.3%
	자율학습 시간 확대	98	33%	5	7.4%	2	3.7%
	교과별 맞춤형(심화보충)수업	38	12.8%	20	29.4%	10	18.5%
	기타	8	2.4%	3	4.5%	0	0.0%

기타 의견

학생	•수행평가 축소 •재밌는 수업 •학습설계 •집중력 강화 •선생님의 수업 변화
학부모	•아이들의 심리 문제 해결 •교과 수업에 집중 •교사의 수업 방식 고찰

18. (교과학습)가장 선호하는 수업 방식은 무엇입니까?

		학생		학부모		교사	
응답	교사 주도의 강의식 수업	142	47.8%	18	26.5%	19	35.2%
	발표 수업	17	5.7%	3	4.4%	5	9.3%
	토론 수업	21	7.1%	7	10.3%	0	0.0%
	문제를 분석하고 해결책을 제시하는 프로젝트 수업	33	11.5%	31	45.6%	14	25.9%
	실험·실습 수업	60	20.0%	3	4.4%	3	5.6%
	모둠 단위로 이루어지는 협동 수업	21	7.1%	5	7.4%	13	24.1%
	기타	3	0.9%	1	1.5%	0	0.0%

19. (교과학습) 우리학교 선생님들의 수업방식에 만족하고 있다. or 현재 나의 수업방식이 우리학교의 환경과 학습자의 특성에 가장 적합하다고 생각한다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	32	10.77%	6	8.82%	9	16.67%
	그렇다	125	42.09%	35	51.47%	29	53.70%
	보통이다	120	40.40%	24	35.29%	16	29.63%
	그렇지 않다	16	5.39%	3	4.41%	0	0.00%
	전혀 그렇지 않다	4	1.35%	0	0.00%	0	0.00%

위 문항에서 부정 응답을 한 이유는?

학생	<ul style="list-style-type: none"> •대부분의 수업이 강의식인 점 •모둠 수업이 너무 많음 •문제를 못풀면 눈치를 줌 •ppt가 아닌 판서 수업이 듣고 싶음 •설명이 불친절한 경우 •학생들에게 관심 없는 선생님이 계심 •편애가 심한 수업이 있음 •수업이 모두 영상으로 이루어지는 경우가 있음 •학원을 안다니면 따라갈 수 없음 •너무 빠름
학부모	<ul style="list-style-type: none"> •모둠 수업, 토론 수업에서 교사 역할 부재 •수업계획이 체계적이지 않고 시험 전날까지 진도를 나가는 경우가 많음 •수업을 주단위로 빠지는데 대체교사가 충원되지 않음 •교과서에 없는 자료로 시험 문제 출제
교사	<ul style="list-style-type: none"> •모둠(협동)학습에 대한 거부감 존재

20. (생활 안전 및 기타)우리학교는 학교폭력으로부터 안전하다.

		학생		학부모		교사	
응답	매우 그렇다	72	24.24%	13	19.12%	17	31.48%
	그렇다	143	48.15%	42	61.76%	29	53.70%
	보통이다	72	24.24%	12	17.65%	7	12.96%
	그렇지 않다	8	2.69%	1	1.47%	1	1.90%
	전혀 그렇지 않다	2	0.67%	0	0.00%	0	0.00%

21. (생활 안전 및 기타)우리학교의 생활지도 영역 중 더욱 강화해야할 영역은 무엇입니까?

		학생		학부모		교사	
응답	인성지도	95	32%	46	67.6%	27	50%
	문단외출, 지각, 조퇴 등 출결지도	63	21.2%	5	7.4%	11	20.4%
	복장지도	18	6.1%	1	1.5%	8	14.8%
	흡연예방지도	93	31.2%	1	1.5%	2	3.7%
	학교폭력예방지도	16	5.4%	9	13.2%	5	9.3%
	기타	11	3.3%	6	9.0%	1	1.9%

기타 의견

학생	•화장실 예절 교육 •학업을 포기한 친구들 관리 •흡연학생 지도
학부모	•교내에서 사복금지(교복이나 체육복만 허용) •충분함 •화장실 사용 교육 •소란행위 금지 •조금 느슨해져도 괜찮을 듯 •언어폭력
교사	•충분함

※ 2022년 대비 학생 응답에서 흡연예방지도의 필요성이 큰 폭으로 증가함(2022년 14.8%). 상대적으로 학교폭력예방지도의 필요성은 감소함(2022년 11.9%).

22. (생활 안전 및 기타)더 나은 학교를 만들기 위해 지켜나가야 할 우리 학교의 가장 큰 장점이 무엇입니까?

학생	<ul style="list-style-type: none"> •선생님들이 좋으심 •교복 디자인 •아름다운 교정 •학교 명성 •장학금 •사용할 수 있는 공간이 많음(공용실, 쉼터, 실험실 등) •학생들이 착함 •학생들의 의견에 귀기울여줌 •수업 외 활동이 다양함 •열정적인 선생님이 많음 •학생과 선생님의 관계가 매우 좋음 •학교폭력이 거의 없음 •다정한 선생님들 •친절하고 화목한 분위기 •학생들이 설 수 있는 공간이 곳곳에 있음 •생활할 때 교복 안입어도 되는 것 •다양한 수업형태 •급식 •오랜 역사 •인지도 •학년별 공간 분리 •진로 탐구를 지원해줌
학부모	<ul style="list-style-type: none"> •동아리 활동이 활발함 •역사 •전통과 대외적 위상 •학업 분위기 조성 •적극적이고 열정적인 선생님들이 많음 •학교에 대한 자부심 •역사와 전통 •학생에 대한 존중과 배려 •공교육 강화를 위한 노력 •교복치마길이 •무단외출 단속 •동창회의 지원 •자유롭게 토론할 수 있는 분위기 •학생이 주도하는 활동이 많음 •다양한 경험을 할 수 있도록 도와주는 활동
교사	<ul style="list-style-type: none"> •학교 교육활동에 대한 학생들의 적극적 참여 •역사와 전통 •소통과 관심 •장학금 제도 •학교에 대한 자부심 •전통에 기반한 학풍 •학업에 대한 의지가 있는 학생이 대다수라 학습 분위기가 좋음 •학생들의 바른 인성 •학생 교육활동에 노력하고 헌신하는 교사들이 많음 •학교에 대한 학생의 소속감이 높음 •생활태도가 정돈된 학생들 •구성원들의 적극적인 협조 •학생, 교직원, 동창회의 규모가 크다는 점 •교사를 존중하고 예의 바른 학생이 다수인 점 •자유로운 분위기

23. (생활 안전 및 기타)더 나은 학교를 만들기 위해 개선되어야 할 점은 무엇입니까?

학생	<ul style="list-style-type: none"> •교복 개선 •교복 자율화 •교복재질 개선 •냉온수기 설치 •학교 시설 개선 •수시와 정시를 둘 다 대비할 수 있는 교과 수업 •금연 •화장실 문설치 •화장실 청결 개선(특히 타일 및 변기) •화장실 수압 •등급이 높은 학생들을 위한 행사나 결정들이 행해지고 있음 •모둠 활동에서 무임승차 방지 •학생들의 인성지도 •학생 의견 적극 반영 •진로 프로그램의 수준이 높아져도 좋을 듯 함 •자율활동 선택지가 다양해지면 좋겠음 •자율학습 전용실 마련 •교칙이나 수업과 관련하여 강제성이 필요함 •후관에 엘리베이터 설치 •공동체 의식을 느낄 수 있는 활동 강화(반대항 넷볼 등) •학교 주변 환경 정비(교통, 치안) •다른 학교와의 교류 •시험 난이도 조절 •잡은 조퇴 •자율 학습 시간 확보 •동아리 예산 증액 •기숙사 환경 개선 •매점 도입 •생기부 기재 내용이 똑같은 경우가 있음 •교실에서 떠들지 않기 •일부 선생님의 편애 •수행평가가 물리지 않게 하기 •수업이 너무 어려움 •등교시간에 신발장쪽 문 개방 •문이과차별(체험학습 시 의학 등 특정 분야 희망 학생만을 위한 장소에 방문하고 보고서를 쓰라고 함) •방송통신고 수업 후 월요일에 쓰레기가 방치됨 •과목 선택시 예체능 계열 학생도 고려하면 좋겠음(선택하지 않을 권리 보장) •비가 오면 벽에서 물이 샘 •방송 장비 교체 •방치된 동창회 건물 개선 필요 •잘하는 학생에게만 장학금을 주는 것이 아니라 성적이 많이 향상되거나 열심히 한 학생에게 주는 장학금도 있어야 함 •학생증에 생년월일이 없어서 신분증으로서의 기능을 못함
학부모	<ul style="list-style-type: none"> •바른 교복 착용 •등하교시 입을 수 있는 생활복 마련 •화장실 시설 정비 •적극적인 진학지도 •야간자율학습 참여율 높이기 •면학분위기 조성 •학력 신장을 위한 지도 필요 •일몰 후 주변이 너무 어두움 •건물 보수 •학생의 의견 적극 반영 •기숙사 시설개선 및 우수한 학생의 기숙사 거주 유도 •다른 학교와 시험 난이도 비슷하게 고려 •야자독서실 운영 •평일 기숙사 입실시간 조정+기숙사 내 독서실 마련 •개별 맞춤 진학 상담 •추운날 등교시 체육복 허용 •학종대비 활동 강화 •차별 없이 공정한 평가 •교육활동 생기부 기록시 세심함 필요 •이기적이고 개인주의적인 소수의 구성원들에 대한 개입 필요 •교사와 학생이 행복할 수 있는 학교 만들기

교사	<ul style="list-style-type: none"> •진로 맞춤형 교육 다양화 •구성원 간 의사소통 활성화 •적극적인 교권 보호 •담임 교사 업무 경감(업무담당자가 학생과 직접 소통 필요) •학생활동(교과 및 창체 행사 전반)과 학습 분위기 형성 사이의 균형 필요(활동도 열심히 하면서 수능도 준비할 수 있는 면학 분위기 조성) •생활지도는 잘 이루어지고 있다고 보나, 학생들이 공동체로서 결속 될 수 있는 기회 필요 •공동의 목표를 향해 가는 동료로서의 긍정적인 수용 필요 •교원의 전문성 신장을 위한 연수 및 출장 적극 지원 필요 •학습된 무기력함을 극복할 수 있도록 학습의 필요성을 느낄 수 있는 프로그램 진행 필요 •교사에 대한 긍정적인 인식과 지지 필요
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ⅲ. 종합

1. 매우 낮은 학부모 참여율로 인해 학부모 만족도 조사 결과는 학교에 대해 생길 수 있는 불만의 종류를 파악하는 정도로 제한적으로 고려되어야 함.
2. 모든 문항에서 긍정평가(매우 그렇다-그렇다)가 부정평가(그렇지 않다-전혀 그렇지 않다) 보다 높음.
3. 학생들의 조사 결과를 기준으로 상대적으로 부정평가(그렇지 않다-전혀 그렇지 않다) 비율이 높은(응답자의 13%이상) 문항은 아래와 같음.

3. (교육목표 및 방침) 전주여고의 일원으로서 학교에 대한 애정과 자부심을 느끼고 있다.	27.6%
2. (교육목표 및 방침)‘창의력과 바른 인성을 갖춘 품격있는 인재 육성’이라는 교육목표 달성을 위해 교육활동이 충실히 운영되고 있다.	19.2%
1. (교육목표 및 방침) 우리 학교에서 이루어지는 교육활동 전반에 대해 만족하고 있다.	18.2%
5. (교육과정운영) 진로탐색 및 진학을 위한 다양한 정보를 학교에서 충분히 제공받고(하고) 있다.	17.5%
9. (교육과정운영)우리학교는 학생의 과목 선택권이 보장되고 있다.	13.5%
7. (교육과정운영) 우리학교 교육과정(교과목 및 동아리, 체험활동 등)은 학생의 진학 및 진로 방향성과 잘 맞는다.	13.1%

2023 부서별 교육과정 운영결과 자체평가

I.부서별 우수 사항 vs 개선 사항

	부서별 우수 사항	부서별 개선 사항
교 무 기 획 부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 계획적이고 내실 있는 학사일정 운영 ▸ 주간업무계획과 연계한 학교일지 기록 ▸ 전출입 및 자퇴 학생 처리 시 담임 교사 업무 경감 노력 ▸ 학적 및 생기부와 관련한 민원 성실 처리. ▸ 인사 자문 및 교원 포상 관리 ▸ 생기부 기재 요령 연수 실시 ▸ 내실 있고 안정적인 교육과정 및 교사감독 시간표 운영 ▸ 타당한 교/대체 시간표 운영 ▸ 규정과 지침에 맞는 교원 성과급 업무 진행 ▸ 연 4회의 인문학 특강 진행 ▸ 교수 학습 활동에 필요한 도서 제공 ▸ 주제별 도서 목록 작성 및 전시 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 자퇴 학생 예방을 위한 다양한 대책 모색 ▸ 학사일정 변경 최소화를 위한 방안 모색 ▸ 잦은 월요일 1, 6교시 교체 수업 해결 방안 모색 ▸ 전출 또는 학업중단학생 발생 시 교과서 반납할 수 있도록 미리 안내 ▸ 학생 수요를 반영한 교육과정 시간표 운영 ▸ 시간표 작성 시 최대한 매끄러운 교육과정 운영이 되도록 확인할 것.
교 육 연 구 부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학생의 과목 선택권 보장을 위한 소수 학생 선택과목 수업의 원활한 운영 ▸ 관련 교사 및 업무 부서와의 유기적인 소통과 협의를 통해 학교 자율적 교육과정 운영 계획 수립 및 실행 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 소수 학생 선택과목 운영 계획 수립시 면밀한 검토 과정 필요 ▸ 교과교실제 교육 운영비 조기 집행을 위한 적극적 홍보 필요 ▸ 교과교실 조성 필요 ▸ 교내 연수 활성화(강사 선생님 수당은 불가능, 어떻게 지원 및 보상할 수 있을까?) ▸ 교사를 위한 연수 중장기 프로그램 설계 및 운영 필요

	부서별 우수 사항	부서별 개선 사항
인성인권안전부	<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력예방교육을 통한 심각성 인식, 학교폭력 조기 예방 · 학교폭력 사안 발생 시 적극적 개입과 재빠른 초기 대응으로 2차 피해 최소화 · 학생자치회 운영을 통한 자기주도적 학교 문화 형성 · 학부모회 조직 및 지속적 소통을 통한 교육 공동체 형성 	<ul style="list-style-type: none"> · 인성인권안전부장은 여학교의 특성상 성 관련 사안이 빈번한 관계로 여 선생님이 맡거나, 학교폭력 처리 계원 업무를 여 선생님이 맡는 것이 좋겠음. 사안 비밀 유지 측면에서도 여 선생님이 인성인권부장을 맡는 것이 합리적이라고 생각함. · 학생자치회 학생들간의 팀빌딩 활동을 통해 소통의 기회를 자주 부여할 필요 있음.
창체부	<ul style="list-style-type: none"> · UN 지속가능발전 목표와 연계한 새론누리 프로젝트 실시 · 지속가능한 세계시민역량 강화를 위한 독서 릴레이 실시 · 지역과 함께하는 봉사활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> → 청소년진흥센터와 연계한 학생주도형 프로젝트 봉사활동 및 고고고(걷고, 즐기고, 인사하고) 봉사활동 진행 · 학교 스포츠 클럽 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 : 1학년 학교스포츠클럽 교내 리그전 운영 - 틈새체육 활동 운영 : 플로어볼, 넷볼, 배드민턴 - 전주시 교육장배 학교스포츠클럽 대회 출전 : 플로어볼, 넷볼, 배드민턴 · 체육활동 공개의 날 계획 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 창체부 업무 연계 및 협조 필요 <ul style="list-style-type: none"> → 창체부에 소속된 인원이 3명임에도 불구하고, 업무 연계가 전혀 되지 않음. · 스포츠클럽 참여율 확대를 위한 방안 마련 · 학생이 주체가 되어 만들어가는 체육활동 공개의 날 틀 마련
학력증진부	<ul style="list-style-type: none"> · 수요자의 선택을 반영한 프로그램 개선을 통해 학생의 선택 존중 · 맞춤형 교과 프로그램 운영으로 학부모 및 학생의 만족도 향상과 학력 신장 · 도시 저소득층 학생에 대한 지원 강화로 교육복지 실현 	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후의 자유로운 선택제로 인한 방과후 수강자 만족도 향상 · EBS 스스로배움터 방과후 수강 신청안내로 인하여 온라인학습 향상 · 수강료 절감으로 인하여 학부모와 학생의 경제적 부담 낮춤

부서별 우수 사항		부서별 개선 사항	
교육평가부	<ul style="list-style-type: none">▸ 학업성적관리위원회를 통해 평가와 관련한 문제 상황에 즉각적 대응함.▸ 기초학력 학생들을 대상으로 프로그램 운영하고 학생들 관리함.▸ 교사별 선택과목 응시인원 정리 및 통계를 활용하여 고사진행이 효율적이고 원활하게 될 수 있도록 함.▸ 학생들의 요구사항과 고사진행과 관련된 요구사항을 반영하여 고사시간표를 작성하여 진행함.▸ 각종 교사 연수가 내실있게 진행될 수 있도록 함.▸ 성적처리 일정에 따른 업무를 시행함.▸ 성적처리 과정에서 발생하는 문제점에 대한 대안을 제공함.▸ 방통고 성적처리 과정 및 일정 줄임.		<ul style="list-style-type: none">▸ 고교학점제와 관련하여 최소성취수준에 전 교사의 다각적 이해 필요(2025전면시행)▸ 기초학력진단평가 일정을 3월 중 학사일정에 미리 확정하고 진행해야할 필요가 있음. (내년에는 1,2학년 필수)▸ 평가제와 성적처리제와 업무분장이 명확하지 않음 ▸ 부서 협의회 필요함▸ 곤란도 및 투입 시간 고려하여 업무분장 필요▸ 네이스 활용 이원목적 사용 위험(몇 차례 건의했음, 2021~2023)▸ 고사 전 정답 관련 시스템 접근 불가한 방식으로 변경 필요▸ 차세대 네이스 관련 연수 필요
진로진학상담부	<ul style="list-style-type: none">▸ 상황별 응급처치방법, 심폐소생술 이론 등을 다뤄 보건의로 기초지식 전달▸ 생식기 해부학적 구조와 기능, 피임방법, 성 매개 감염병 등을 통해 살면서 필요한 올바른 성개념 전달▸ 중독예방문화 확산을 위한 체계적인 캠페인 운영▸ 감염병 예방을 위한 가정통신문 발행 및 예방 물품 관리/배부▸ 여학생 위생용품 지원 사업: 선호 브랜드 및 구성을 네이버폼을 활용해 조사 후 진행함으로써 학생들의 요구를 최대한 반영하여 지원하고자 노력함.		<ul style="list-style-type: none">▸ 학생들의 참여를 이끌 수 있는 수업 방법 필요▸ 1학년 학생, 건강검진 완료 비율 낮음(여름방학까지 건강검진 참여 독려예정)▸ 개별 검진을 위해 담임교사 협조 요청 및 단체문자 활용하지만 참여를 독려하는데 효과적이지 못함
교육정보부	<ul style="list-style-type: none">▸ 개인정보 보호 및 학내망 네트워크 정상화▸ 스마트 기기 및 인터넷 사용의 활성화▸ 정보 기자재 관리 및 유지 보수		<ul style="list-style-type: none">▸ 정보 소모품 지원 및 관리는 행정 실무사님의 도움이 필요합니다.▸ 1, 2학년 전체 학생 대상으로 노트북이 지원됩니다. 담임 선생님들의 노트북 관리 감독이 필요합니다.

부서별 우수 사항		부서별 개선 사항	
기 숙 사 운 영 부	<ul style="list-style-type: none"> · 학사 일정에 따른 원활한 기숙사 운영 · 알레르기 유발식품 표시제 운영 · 식중독비상대책박 구성운영 · 식중독 발생 방지 위해 매월 1회 이상 조리종사자 위생 교육 실시 · 학교홈페이지에 영양소식지 게시하여 다양한 식생활 정보 제공 · 안전하고 우수한 식재료 사용 · 학교급식 종사자 대체인력풀 운영계획을 수립하여 원활한 학교급식 운영을 위해 노력 · 우유 급식- 우유 검수, 보존식 관리를 통해 안전한 우유 급식 운영 		<ul style="list-style-type: none"> · 기숙사 환경 개선(청소 및 시설 개선) · 면학 분위기 조성 방안 마련 · 지속적 영양상담 통해 건강한 식습관 형성하여 스스로 건강을 관리할 수 있도록 지도 필요 · 친환경농산물 사용 확대 필요 · 질서지도, 학생 위생관리 필요 · 우유의 품질 보존 위해 일정한 급식시간 정하여 당일 음용할 수 있도록 지도
	<p>1 학 년 부</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학년 공통의 생활지도 지침 마련과 일관된 지도를 통해 학습 분위기 및 바른 인성의 생활태도 조성의 조속한 정착이 이루어짐 (예, 학년생활규정, 학년자기주도학습 규정, 외출증 발급 기준 등) · 진로부나 창체부, 인성부, 교육과정부 등과의 긴밀한 협조를 통해 각 부서에서 설정한 목표 실현이 학년 내에서 적극적으로 이루어짐 · 방과후 수업이나 자기주도학습이 정상적으로 이루어지도록 전체 담임교사의 적극적인 협조와 통일된 지도방침이 적용됨 · 1학기 현장체험학습이 체계적으로 운영되었고 2학기 테마식 현장체험학습이 계획적으로 준비되고 있음 · 담임교사들의 지속적인 관심과 상담을 통해 학생들의 조속한 학교생활 적응을 돕고 부적응 학생이나 심리적인 어려움이 있는 학생들이 상대적으로 많음에도 담임교사들이 중도포기학생을 최소화하기 위한 적극적이고 지속적인 관심과 노력을 기울이고 있으며 모든 학급이 민주적인 공동체 형성을 원만하게 이루고 있음 · 학년특색사업인 진로프로그램과 멘토링, 봉사활동 등이 체계적이고 내실있게 운영되고 있음 · 독서 및 스포츠클럽 활동 등 담임교사의 교과 특성에 맞는 프로그램들이 학년의 실정에 맞게 내실있게 운영되고 있음 		<ul style="list-style-type: none"> · 출결 등에서의 문제가 있는 학생이나 위기 관리가 필요한 학생들에 대한 중층적인 대안과 지도가 필요함 · 1학년 학생들의 생활지도 및 적응훈련을 위한 체계적인 관리와 조처가 필요함 · 야간 자기주도학습 규정이나 생활 규정이 학년 차원에서가 아닌 학교차원의 보다 정교한 시행규칙 마련을 위한 논의가 필요함 · 공강이나 창체활동 시간에 담임, 부담임의 역할이 보다 명확해질 필요가 있음 · 담임교사가 학생들을 개별적으로 면담하고 상담할 수 있는 시간이 확보될 필요가 있음 · 방과후 수업이나 야간 자기주도학습, 기초 및 심화 수업 등이 효율적으로 운영될 수 있는 방안이 필요함

	부서별 우수 사항	부서별 개선 사항
2 학 년 부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 각 학급 특색활동을 통한 구성원 화합과 배려심 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 멘토링, 칭찬쪽지, 생일 롤링페이퍼, 꾸준 TED, 따뜻한 학급 만들기 활동, 스스로 칭찬하기, 생명존중활동 등 ▸ 진로탐색을 위한 독서 나눔, 진로 신문 ▸ 주도적으로 계획하고 운영하는 동아리 활동 지원 ▸ 지속적이고 적극적인 생활지도 ▸ 테마식 현장체험학습 자료집 제작 ▸ 다양한 진로체험 - 이공계 진로체험, 예술 체험을 통한 정서 함양과 진로탐색 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교 행사가 많아서 학급 자율시간 확보에 어려움 ▸ 학교 활동(방과 후 수업, 야간 자율학습 등) 참여 확대를 위한 방안 ▸ 대입을 위한 지도가 미흡함-대입 지도 관련 연수 지원 ▸ 변화하는 학생들과 학부모들의 심리 이해와 관련된 연수 필요
3 학 년 부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 모의고사 4회 운영 및 성적 처리, 모의고사 분석 ▸ 자기주도적학습 운영 및 참여 우수자 격려 ▸ 중요도에 따른 공문 안내 및 공람 지정 ▸ 공정한 장학생 심사 ▸ 담당 요일 및 시기를 고려하여 자기주도학습 감독 배분 ▸ UNIV 및 대교협 프로그램 자료 업로드 및 배포, 운영 ▸ 교과 심화 수업 운영 및 참여 우수자 격려 	<p>•3학년 점심자습(1시~1시25분)폐지</p> <p>-20분 남짓 동안 뭔가에 집중하여 공부하기에는 시간이 짧고 오히려 아이들이 점심 먹고 소화도 시키고 배드민턴도 치고 서로 논의를 하거나 힐링하는 시간을 가졌으면 좋겠음. 학생의 인권인 건강권과 행복권 보장. 엄연히 점심시간은 식사 및 휴식시간으로 보장받아야됨. 공부를 원하는 아이들만 자율적으로 공부방이나 자습실에 가서 하는 것이 더 효율적일 것 같음.</p>

Ⅱ. 부서별 지원 및 협조 사항

부서별 지원 및 협조 사항	
교무기획부	<ul style="list-style-type: none"> · 도서관 부서를 업무의 협조체계상 연구부로 해주세요.(인문학 특강 운영 관련) · 2학기 교과 배당표 작성 및 2학기 시간표 작성 협조 · 정기인사 서류 작성 협조 · 지속적으로 발생하는 생활기록부 작성 오류 예방을 위한 방안 모색 · 수능 준비 협조 · 졸업식 및 신입생 OT등 학교 행사 협조 · 특색있는 공강 시간 운영 방안 모색 · 결·보강 계획서 작성 시 결강 및 보강 시간 확인 철저 · 학적 변동사항 발생 시 담임선생님과 교과 선생님들의 생기부 작성 협조 (전출의 경우, 타 학교의 업무에도 지장을 줄 수 있으므로 빠른 협조 필요) · (시험)시간표 작성 시 모두의 의견반영 불가능한 부분 양해. · 수업 대체의 경우 100% 공평하게 대체 불가능한 부분 양해.
교육연구부	<ul style="list-style-type: none"> · 내실 있는 교과 수업을 위한 교과교실제 교육 운영비의 적극적 활용 필요 · 학교 자율적 교육과정의 원활한 운영을 위한 학교 구성원의 적극적인 협조 필요 · 교사의 역량 강화를 위한 정기적인 시간 확보(舊 배움과 성장의 날) · 학교 자체 연수 활성화
인성인권안전부	<ul style="list-style-type: none"> · 학생자치회 학생들의 노력에 많은 박수와 칭찬, 격려가 필요함. · 전교직원이 학생생활지도에 같은 기준을 가지고 지도할 필요 있음.
창체부	<ul style="list-style-type: none"> · 부장 1인이 창체 교육과정을 기획하고 운영하는데 무리가 있음. (학기 초와 학기 말에 집중되는 일이 많고, 프로그램을 기획 운영 시 학생 관리, 행사 진행, 생기부 기록 정리 등이 혼자서 맡아 담당하기에는 어려움이 많음.) → 업무 분장을 점검하여, 부서간 업무 협조 및 진행이 될 수 있도록 재편성 요구. · 학교 홍보를 위한 업무 지원 필요(권역별 담당 교사 배정) · 학교 홍보를 위한 예산 지원 필요
학력증진부	<ul style="list-style-type: none"> · 8교시 자기주도학습 운영 시 몇몇 학생들의 자유로운 출입으로 학습 분위기 방해 · 8교시 자기주도학습 운영 시 부장교사 및 담임교사 지도 협조 요청 · 8교시 자기주도학습 신청자만 자기주도학습실에서 자습할 수 있도록 해야 함. · 자습실이 아닌 빈 교실에 학생이 남아있지 않도록 지도 해야함.
교육	<ul style="list-style-type: none"> · 기초학력진단평가 및 관리 위한 학년부의 도움 필요 · 최소성취수준 미도달 학생 예방 지도 (각 교과와의 협의 및 논의 필요)

부서별 지원 및 협조 사항

평가부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 고교학점제, 최소성취 관련 연수 요청 ▸ 행정적 연수가 아닌 실질적 연수 필요함 ▸ 차세대 네이스 관련 정보실 등 공간 활용 A~Z까지 실질적 연수 필요 ▸ 결정을 위한 협의회가 아니라 인식과 상황 공유를 위한 협의회 필요 ▸ 미래교육이 시스템의 변화만이 아니라 교육 자체의 변화임을 인식할 필요 ▸ 종합적으로 지속적인 교내 연수를 위한 기반 마련이 필요함
교육정보부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 컴퓨터 소모품 필요시 2학기에 신청 바랍니다. ▸ 노트북이나 기자재 활용 후 다음 사용자를 위해 반납 시 <<사이트 로그아웃, 개인 설치 프로그램 삭제, 자료 백업 등>> 확인 부탁드립니다. ▸ 1, 2학년 전체 학생 대상으로 노트북이 지원됩니다. 담임 선생님들의 노트북 관리 감독이 필요합니다. ▸ 정보 소모품 지원 및 관리 업무와 리로스쿨 업무 중 학생 인적사항 관리, 계정 관리는 실무사 업무로 이관 부탁드립니다.
1학년부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 1학년의 공강시간이 행사나 활동 위주로만 운영되지 않고 부적응 학생의 상담 등이 체계적으로 이루어질 수 있는 여건이 마련될 필요가 있음 ▸ 방송고 수업 교실의 학생들과 방송고 학생들 간에 불필요한 마찰이 없도록 상호간의 이해와 협력이 필요함 (예, 사물함이나 책상 사용 등) ▸ 1학년 학생들이 참여하게 되는 프로그램이 있을 때에는 리로스쿨로 신청을 받더라도 담임교사가 인지할 수 있도록 별도 안내가 필요함
2학년부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 다학년 교과 담당의 경우 수업 대체의 문제 ▸ 휴학, 자퇴를 고민하는 학생들의 원인에 대해 함께 생각하고 이야기할 필요 ▸ 담임 업무 경감을 위한 노력. 꼭 필요한 경우만 담임 협조 요청 <ul style="list-style-type: none"> - 리로 스쿨 안내 사항을 담임에게 또다시 안내하라고 하는 것은 불필요한 반복 ▸ 진학 정보 공유, UNIV 활용 방법 연수
3학년부	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 창체 담임 전담 개선 - 많은 학교에서 담임, 비담임 공정 분배하고 있음 ▸ 야자감독 전교사 또는 희망교사로 변경-비담임 중에서도 야자감독을 희망하는 사람이 있을 수 있음 ▸ 점심시간 교문지도 전교사 모두 참여 필요. 비담임이 전담하고 있어 과도함.

2023 교과별 교육과정 운영결과 자체평가

I. 교과별 주요 업무

부서별 주요 업무	
국 어	<ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 1, 2학년 글쓰기 한마당 운영 한 학기 한 권 읽기(독서교육) 문학 기행 비평보고서 작성 수업량 유연화 주간 프로그램 운영 학교 문집 동아리 '새벽', 학교 잡지 동아리 '거울', 영란 신문 발간 동아리 '울림' 지도
수 학	<ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 수학 동아리 (수학 멘토링, 비오엠), 연극과 댄스 동아리, 요리 동아리 등 다양한 동아리 지도 수학 구조물 대회와 수학 독서 발표 대회 진행 교과 박람회 부스 운영을 통한 수학 교과 특성 안내 수업량 유연화 지도
영 어	<ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 영어과의 날 진행 동아리 지도 (파이오니아, 양지바른, 에드모스, 디오디, 뉴트, 아라유)
사 회	<ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 사회과 교육과정 분석 및 협의 수업나눔 수업량 유연화 주간 프로그램 운영 학생 답사 모의 유엔 세계시민교육 프로그램 기획 및 운영 동아리 지도(정석, 반크, 지리구요, 제코, 시소, 마광경, 에코라이프랜드, 아티스트)
과 학	<ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 동아리 지도(애플, 루시드, 히페리온, 블리스, 블랙홀, 아테나, 보노, 자연과학동아리, 하이테크) 과학과 진로프로그램 운영 수업량 유연화 주간 프로그램 운영
예 술 체 육	<ul style="list-style-type: none"> 수업 설계 및 운영 학교 스포츠 클럽 지도 및 대회 출전 스포츠클럽 교내 리그전 운영 운동부(컬링) 관리 및 운영 체육활동 공개의 날 계획 및 운영 동아리지도(현악부, 플로렌스, 락키카, 도화지, 제이카프)
생 활 교 양	<ul style="list-style-type: none"> Wee클래스 총괄 운영 학생 상담 및 상담지도 자문 위기관리위원회 총괄(위기사안 사후관리 및 상담업무 등) 행사 진행(격려주간, 칭찬합시다!, 감사와 화해의 애플데이) 학교 도서관 관련 전반적인 운영 인문학 특강 진로 체험활동 기획 진로 상담 보건실 방문자 처치 및 관리 건강요주의(소아당뇨 포함)학생 관리 학생 건강검진, 별도검진(소변검사, 결핵 검사 등) 운영 감염병 예방 관리, 교직원 결핵검진 등 학생대상교육: 흡연·약물오남용 등 예방교육 및 캠페인 운영, 심폐소생술교육, 매월 보건소식지 발행 등

Ⅱ. 교과별 우수 사항 vs 개선 사항

	우수 사항	개선 사항
국어 교과	<ul style="list-style-type: none"> 모둠활동 및 사전 활동으로 해당 문학작품에 대한 학생들의 흥미 유발 한 학기 1인 1진로 발표 1년 중 1번 진로 관련 칼럼 작성 문학작품을 활용한 자기 성찰 글쓰기 활동 글쓰기 지도 및 전북 중·고교생 백일장 대회 다수 수상 활동 중심 수행평가 진행 카훗 퀴즈 등 활동 중심 수업 진행 학생들이 활동 수업을 좋아함. 발표 및 토의 활동도 적극적으로 잘 참여하는 편이어서, 걱정과는 다르게 수월하게 수업을 진행할 수 있음. 한 학기 한 권 읽기 활동과 연계하여 토론, 작문을 연계한 수행평가를 진행한 점, 책을 읽고 인상 깊은 점을 공유하고, 질문에 대한 답을 찾으면서 책과 관련된 개인적, 사회적인 문제의 해결 방안을 찾기 위한 주제를 선정하여 토론 및 해결방안을 찾아본 점, 이를 정리하여 논제와 그에 대한 근거를 확립하게 된 점 일상생활 속에서 문법적인 오류를 찾고, 한글 맞춤법 규정을 근거를 들어 수정하도록 함. 	<ul style="list-style-type: none"> 모둠활동 지도를 어느 수준까지 해야 하는지 고민이 많이 됨 교과 세특에 쓸 수 있는 활동 개발 구술, 쓰기 평가의 구체적 평가 기준 개발 모둠 평가 및 개인 평가 방안 마련
수학 교과	<p>(수업)</p> <ul style="list-style-type: none"> 조별 활동을 통한 수업을 통해 학생들의 수업 참여율 높임. 기본개념과 문제해결능력 향상에 초점을 맞춘 수업 수업 시간에 적극적으로 참여하도록 수시로 유도 문제 해결을 위한 다양한 접근에 대한 지도 프로그램을 활용한 교수 학습 지도 제작 및 활용 교과서 내용을 수업하며 나름의 수준별 수업(내용 이해에 어려움을 겪는 학생들의 개별지도, 교과서 외 많이 활용되는 정리 및 내용 설명하 	<ul style="list-style-type: none"> 수준별 수업이 필요한 상황이지만 현실적으로 어려움이 있음. 교과의 학습량이 많아 학생 참여 중심의 발표 수업을 할 시간과 피드백 할 시간 부족 학생 교사 간 더 많은 상호작용을 위하여 모둠학습 활성화 필요 학생의 수업참여 기회를 많이 제공 전문강사 초빙을 통한 동아리 활동 진행 교과 부장 업무 세분화 (각 학년에 대한 업무 - 학년별 실무자 필요)

우수 사항		개선 사항
	<p>기)이 진행함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 수준별 학습 방안 연구 (동아리) ▶ 실습 및 학생 중심의 동아리 운영 (대회) ▶ 학생 중심의 계획 수립 및 수학적 사고력 향상을 기울 수 있도록 대회 진행 (교과박람회) ▶ 각 수학 교과에서 학습하는 내용 설명. ▶ 진로에 맞게 학생에게 맞는 수학 교과에 대한 설명 	
영 어 교 과	<p><수업></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 게임, 모둠 활동, 발표 등 다양한 수업 방식 활용 ▶ 교과서 외 다양한 듣기 및 읽기 자료를 활용한 수업 진행 ▶ 단어시험, 클래스 카드 등을 이용하여 학생들의 어휘력 증진 ▶ 전자기기 활용 수업을 통해 판서 시간 절약 및 학생들의 집중도 향상 ▶ 학생들의 진로 및 관심사와 관련된 지문을 선정 하여 발표하는 기회 제공 <p><수행평가></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 과정 중심 수행평가를 통한 학생들의 성장과 배움 확인 ▶ 다른 과목의 수행평가 일자를 고려해 수행평가를 진행하여 학생들의 부담 경감 <p><모의고사, 수능 대비></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 문제 유형별 기술적 측면 지도를 통해 학생들의 문제 풀이 전략 습득 도움 <p><기타></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 플랫폼을 통해 학생들과의 지속적이고 구체적 소통 창구 마련 	<p><기초학력 미달 및 흥미 부족 학생들 지도></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학업 기초 부족 학생들에 대한 효과적 지도 마련 ▶ 영어 과목에 대한 흥미 부족 학생들의 동기부여 방법 고민 <p><수업></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 모둠 내 학생들 간 활발한 소통의 시간 필요 ▶ 교과서 외 자료 선별 및 정리에 많은 시간과 노력 소모 ▶ 대부분 교사 중심 수업으로 진행되어 학생의 참여가 어려움 ▶ 온라인 플랫폼의 활용의 어려움 (와이파이, 동시접속 문제 등) ▶ 교실 내 모둠 학습 진행 시 모둠 편성이나 자리 변경 등의 어려움이 있음 ▶ 전달력이 떨어지는 학생의 발표에 다른 친구들이 집중하지 못하는 경우가 잦음 <p><기타></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 영어과 과목 특색에 맞는 세부능력 특기사항 작성 필요
사 회	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 회의 전 회의자료 공유를 통한 회의 시간 줄임 ▶ 현재의 문제점 및 대안 마련하여 제공 ▶ 시스템에 기반한 업무 순환 준비 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모둠활동과 수행평가 점수 관계 설정 고민 필요 ▶ 강의식 수업에 치중함. 활동 수업 더

	우수 사항	개선 사항
교 과	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시간에 자는 학생 없음 모둠활동과 개인 활동을 모두 고려한 수업과 평가 서술형 평가 형식의 개인 평가 진행(1학년 전체) 과정 중심의 평가 시행(매 시간, 학기 전체) 수업 만족도 70% 이상(4월 초) 모둠활동을 통해 읽기, 쓰기, 연상, 해석, 분석 등 능력 향상 매시간 수업 촬영, 편집, 네이버 밴드에 탑재하여 수업결손 학생에게 제공 역사교사모임 창덕궁 답사 밴드 활용 학생들과 라방 실시(5월 13일) 교생 대상 공개수업(2020, 2022, 2023) 통합 사회 교과서와 기타 자료를 재구성한 학습 보조 자료(학습지 및 활동지) 제공 ⇒ 수업 활동 시 집중도가 높아지고 통합 사회 교과 특성상 모호하게 언급된 개념을 명확히 구분 지을 수 있음 생활기록부 교과 영역 기재 내용에 대해 수행평가 후속 활동으로 1학기때부터 안내하고 보고서 제출 받음. 학생들이 학년말에 급하게 준비하는 것이 아닌, 전체 교과서 목차를 보고 어느 단원 관련하여 어느 시기에 보고서를 제출할 것인지 계획함. 성취기준 분석하여 적절한 최신의 학습자료(신문, 시청각 자료 등) 활용 수업 수능 대비를 위한 기출문제 분석 및 풀이 데이터 역량 강화를 위한 다양한 수업 진행 - 지오코딩, 커뮤니티매핑, GIS 공간분석, 공공데이터 분석 등을 활용한 프로젝트 수업을 진행함. 독서 연계 활동 진행 - 통합사회 교과 내용에 대한 이해를 돕기 위한 도서 6종을 선정하여 주 1시간씩 독서를 한 후 10차시 분량의 독서 활동지 및 독서 신문을 제작하고, 공유함. 3학년 진로선택과목에서 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 시도함. 일시적인 구호 외치기에 불과했던 내 수업속 환경 교육이 체계화 됨. 	<ul style="list-style-type: none"> 욱 필요 사회 교과 동아리에서 어떤 활동을 할 수 있을지 더욱 적극적인 고민이 필요 학생들 대다수가 자연과학/공학 계열에 몰리는 것은 알고 있지만 인문사회계열 학생만을 위한 프로그램이 매우 부족 ⇒ 교과 및 창체 활동 내실화 필요 탐구 및 보고서 작성을 통한 실생활 활용 능력 함양 교사의 전달식 강의가 학생 참여를 촉진하기 어렵다고 생각해 모둠학습을 지속하고 있지만 학생들은 의외로 협업의 과정을 어려워하고 부담스러워함. (효과적인 강의 방법에 대한 고민 필요) 학생에게 시기적절하게 피드백을 제공하는 것이 미흡함. (수행평가) 수업 나눔 및 수업 나눔 협의회가 필요함. 적극적인 참여도 요구됨. 수행평가 및 지필평가의 변별성 강화 필요 지필고사 진도를 맞추기 위해 학습지 빈칸 채우기식 강의 수업으로 진행하다보니 아이들의 집중도가 점점 낮아짐. 일목요연하게 정리할 수 있는 강의력과 학생들의 이해력을 높이기 위한 다양한 사례를 준비하는 것이 필요함. 등급, 생기부 등 외재적 보상이 없으면 수업을 듣지 않는 아이들을 '배우기 위해' 수업에 참여시킬 방안을 고민해야 함. 수업시간에 수능특강을 풀어주지 않는다고 불안해하는 3학년 아이들에게 보충수업이나 멘토링 등 수능에 대한 불안감을 해소해주기 위한 최소한의

우수 사항		개선 사항	
	<ul style="list-style-type: none"> 동료 교사의 수업 나눔에 참여하여 새로운 수업 모형을 관찰하고, 여러 선생님들과 수업에 대해 이야기 나눔. 시험을 1학기에 한 번 보게 되었는데, 과목 특성 상 적절한 선택이었음. 지리답사(5.13. 부안 일대) : 작년 전주 답사보다 학생들의 신청률이 높았음. 전북의 타 시·군에 대한 조사와 답사 추진이 이뤄지길 바람. 2학년 테마식 현장체험학습 자료집 제작 및 배부 : 한국지리, 통합사회 과목의 수업 내용과 연계해 자료집을 만들었고, 참여 학생들의 만족도가 높았음. 2학년 수업량 유연화 : 영어과와 융합 수업을 학생들에게 제공. 수업 시 단원 별 주제 관련 이슈에 대한 자신의 생각을 정리하는 “생각노트”작성 후 발표하는 활동은 세특 입력 시에 도움이 됨 “내 인생에 영향을 준 사상이 발표하기” 수행은 이론 윤리 단원 학습 후 자신의 삶의 가치관을 세우는 데 영향을 준 사상에 대해 고민해보고 삶의 문제에 대한 해결책을 제시해보는 측면에서 실천 윤리적 측면까지 학습이 가능한 평가 방식이라고 생각됨 	<ul style="list-style-type: none"> 노력이 필요함. 절대평가가 이루어지는 과목에서도 수행평가의 변별력을 확보할 수 있는 방안 마련. 탐구 선택과목의 학급당 학생 수 조정 필요 : 현재 한국지리 분반 중 하나가 32명임. 한정된 공간에서 3개 학급의 학생들이 모여 모둠활동을 하기에 어려움이 있음. 탐구 선택과목 이동 수업 편성 시 학생 수가 적정하게 배치되도록 조정할 필요가 있음. 학생들의 적극적 참여를 유도할 수 있는 수업 구성 학생들의 수준차를 고려한 개별화 지도 방안 모색 	
과학 교과	<ul style="list-style-type: none"> 학생들 스스로 과학적 사고를 할 수 있도록 산적 질문을 통한 수업운영 단순 지식의 전달이 아닌 이해를 바탕으로 할 수 있도록 다양한 사례를 보여주는 수업진행 학습한 내용을 수능에 연결할 수 있도록 문제대비 학습실시 교과 학습지 및 활동지를 제작하여 학습자의 필기 시간을 줄이고 개념 이해에 필요한 시간을 확보함. 프로젝트 수업을 통해 교과 개념을 확장할 수 있고, 자기 주도적인 학습 활동이 이루어지도록 한 점. 학기당 1회 이상의 실험수업을 통해 탐구 능력 향상. 1학년 과학탐구실험시간에 독서, 실험 등 다양한 	<ul style="list-style-type: none"> 수업의 연계성을 위한 적절한 교사범위 조정 프로젝트 수업을 하면서 구글 클래스룸과 구글 문서 서비스를 활용하였는데 많은 학생들이 이러한 온라인 문서 작업에 적응하느라 실질적인 활동 시간이 부족하였음. 사전 교육 시간을 확보하는 것이 필요해 보임. 과학탐구 교과 간 융합 수업, 행사(프로젝트) 개발 및 발표 기회 확대 필요 수행평가 시 평가(성취) 기준의 고도화 및 정교화 필요 구체적인 연간 수업 계획(세밀한 평가계획 포함) 운영 필요 	

	우수 사항	개선 사항
	<p>활동을 운영함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 호기심을 유발하는 발산적 질문과 대화를 통해 과학의 지식과 방법을 습득하여 자연의 규칙성을 이해하는 수업 운영 탐구하는 습관과 합리적인 사고로 문제를 해결하는 과학탐구 능력을 기르는 수업 운영(순환 학습 모형을 적용한 수업 운영) 수능 연계 교재, 수능 기출 및 변형 문제 탐구를 통한 지구과학 교과 맞춤 수능 대비 학습 공동교육과정(물리학 실험)과 자율적 교육과정 운영(컴퓨터 실험)을 통해 물리, 공학과 관련한 다양한 경험 제공 PPT를 통해 시각적 자료를 활용해 학생들의 흥미를 유도하였습니다. 진도를 미리 끝내고 시험 보기 전 수업 시간을 활용해 학습한 모든 내용을 판서를 통해 정리하였습니다. 코로나19, 독감, 기타 질병 등의 사유로 학교 수업에 참여하지 못하는 학생들을 위해 실제 교실에서 수업하는 장면을 영상 촬영하여 구글 클래스룸 등에 업로드 하여 결석 학생들 뿐만 아니라 복습하고 싶은 친구들에게도 학습에 큰 도움이 됨(단, 이것이 반드시 모든 선생님들이 해야 할 의무 사항이 되어서는 절대 안 됨) 	<ul style="list-style-type: none"> PPT를 넘기기 위해 교탁 앞 근처에서 수업을 하다 보니 집중하지 못하는 학생들을 관리하기가 어려웠습니다. PPT를 넘길 수 있는 USB 장치를 구입해, 수업 시간에 교실 곳곳을 돌아다니면서 개선해보겠습니다. 코로나19의 영향 때문인지 학교 규모에 비해 학생들이 교과 관련 체험 등에 활용할 수 있는 예산이 매우 부족함
예술체육교과	<p><체육과></p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 종목을 선택하여 신체활동 역량을 키울 수 있는 기회 마련 <ul style="list-style-type: none"> 1학년: 건강체력(피트니스), 넷볼 / 2학년: 줄넘기, 점프밴드, 응급처치교육 / 3학년: 배드민턴 교과목에 제시된 성취수준을 달성할 수 있는 수업 설계 다양한 역할을 부여함으로써 실기만하는 교과라는 학생들의 인식 전환 학생이 개인적 역량만을 높이기 위한 수업이 아닌 동료와 협동하는 활동을 수행함으로써 공동체 역량을 함양할 수 있는 기회 마련 	

	우수 사항	개선 사항
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생활동 중심의 체육활동 공개의 날 운영 <p><음악과></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 조화롭고 아름다운 인간상을 위하여 다양한 교수-학습 자료 개발. 합창, 합주 활동을 통하여 서로 협력하며 더불어 사는 문화 정착. 평생교육의 일환으로 예술적 감성을 기르는 심미안 수업 실시 ▶ 현악부 동아리의 활성화로 매일 점심시간 연습 하며 주1회 합주실시 ▶ 락키카(밴드) 동아리의 활성화로 매일 점심시간 연습 및 합주, 교내 공연실시 <p><미술과></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 개인의 표현활동에 우수한 지도력으로 표현 방법을 제시하고 첨삭지도를 하므로 학생들 사이에서 지도력이 우수하다는 평을 들으며 수업 진행과정은 기초부터 심화까지 진행하고 완성도 높은 작품이 나올 수 있도록 학생 개개인에 피드백을 제공하고 완성도 높은 작품을 만드는 자긍심을 느낌 	
생활교양교과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고등학교는 진로 탐색의 시기로 <ul style="list-style-type: none"> - 자아정체성을 탐색하기 위한 다양한 검사(진로 종합, 검사 학습유형검사, 성격 유형검사 등)가 진행됨 - 검사 결과를 바탕으로 정체성 확립을 위한 특강과 진로 캠프가 진행되었음. ▶ 모둠 활동을 통해 자신을 표현하고 급우들의 이야기를 경청, 공감하는 시간 확보 ▶ 단계별로 진로 탐색이 이루어지고 있음 ▶ 수업시작과 함께 학생 개인별 3분 발표로 입시 관련 면접 준비지도 ▶ 실용한자를 중심으로 사회에서 사용할 수 있도록 지도 ▶ 인터넷 검색을 이용하여 정보윤리의식을 기르고, 프로젝트 학습을 이용하여 정보보호능력과 문제 해결능력을 키우고, 프로그래밍 수업과 피지컬 컴퓨팅을 활용한 프로그래밍 수업을 통해 컴퓨팅 사고력을 기름. ▶ 중국어 원어민 보조교사(CPIK)와 협력 수업을 통 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동 이후에 기록이 매우 중요하지만 시간 확보가 매우 어려웠음 ▶ 수업 중 진로상담이 진행되는 경우 개인 상담실이 확보되지 않아 어려움이 있음 ▶ 2학기에는 좀 더 일에 대한 인식과 직업에 대한 탐구가 이루어져야 함 ▶ 다양한 진로 체험처 개발 필요-고등학생 대상의 다양한 진로체험처 발굴이 필요 ▶ 진로 체험이 좀 더 활발하게 이루어지도록 진로 체험활동의 시기 선정과 1학과 2학기 고르게 진로 체험활동이 기획, 진행될 수 있도록 시간 확보가 중요함. ▶ 진로상담 - 개인 상담 시간 확보가 절실함. ▶ 집중 이수제로 한 학기만 수업을 실시하는 것이 좀 아쉬움

우수 사항	개선 사항
<p>해 학생들의 중국어 회화 능력 향상시키고, 현재 유행하는 중국 문화를 생생하게 전달함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 원어민 교사와 함께 중국어 회화 동아리 활동을 진행하여 다양한 화제로 대화를 나누면서 중국어 학습에 대한 흥미를 높임. ▸ 수업 전 보건수업 내용 관련 조사를 통해 희망 내용 및 배경지식을 파악 후 실제 문제 기반의 맞춤형 교수학습활동 진행 ▸ 온라인공동교육과정[공중보건] 실시: 보건의로 관련 학과 진학을 희망하는 학생을 대상으로 현 상황을 반영한 문제기반학습, 프로젝트학습 등을 통해 체계적 교수학습활동 진행 ▸ 1학기 상담 214건 진행 ▸ 격려주간, 칭찬합시다! 행사를 통해 학업에 지친 학생 격려로 활기찬 학교 분위기, 칭찬을 통해 교사와 학생 간의 관계에 긍정적인 영향 ▸ 연 4회의 인문학 특강 진행 ▸ 교수 학습 활동에 필요한 도서 제공 ▸ 주제별 도서 목록 작성 및 전시 	

Ⅲ. 교과별 지원 및 협조 요청 사항

교과별 지원 및 협조 요청 사항	
국어 교과	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 잦은 학사일정 변경으로 반 별 수업 시수 계산 어려움. ▸ 모둠활동에도 흥미를 보이지 않는 학생.. 어떻게 하면 효과적으로 참여시킬 수 있는지 다른 선생님들의 사례가 궁금함.
영어 교과	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 토론 동아리 도서 구입비 부족 ▸ 학생들에게 지급되는 노트북이 잘 활용될 수 있도록 지도 ▸ 영어 교과 수업이 원활하게 진행될 수 있도록 교과 교실 필요 ▸ 다양한 AI 앱을 활용하고 싶으나 개인 태블릿에 해당 앱을 구매하기 애매함 (교사용 패드를 마련하여 수업 및 평가에 활용할 수 있는 앱 구입 제안)
사회 교과	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 교과실 필요(교과실이 특정교과 전유물이 아닌 연구개념으로 전환 필요함) ▸ 교육청 관련 연수 뿐 아니라 자율적인 연수에 대한 지원 필요(연수비 등) ▸ 교사 개개인의 수업력 강화에 대한 연수 및 지원 필요 ▸ 학년 말 학생에 의한 ‘셀프 생기부’, 2월 마감 기한 직전까지 생기부 기록하는 일 미연에 방지하기 위한 학교 차원의 대책 필요 ▸ 진로선택 과목임을 고려하여 학기당 지필 1회로 학생의 평가 부담 경감 필요 ▸ 교육과정 선택과목 개설 인원 협의 필요-소인수 선택 교과 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 개설 인원 기준을 정할지 사회과 전체로 협의를 해야할지 ▸ 교실 내 무선인터넷이 원활하지 않아 어려움이 있음. 안정적인 무선인터넷 사용 환경이 갖춰지면 좋겠음. ▸ 물리적인 교실 환경을 고려하여 선택과목의 경우 한 학급 인원이 적정수준을 넘지 않았으면 좋겠음.(2학년의 경우 최대 24명, 3학년의 경우 최대 22명) ▸ 수업용 마이크 보급 필요 ▸ 영상 녹화 프로그램 구입 요망(수업 때 활용할 영상 녹화용) ▸ 월요일 수업이 목요일과 마찬가지로 부족했음에도 불구하고 6월 26일 월요일에 목요일 수업을 하여 시험기간 수업 운영에 어려움이 있었음. 1주일에 1시간 수업 하는 경우도 있으니 시간표 운영에 관한 사항은 전체 교사와의 소통이 더욱 필요하다고 생각함. ▸ 수업 개선에 대한 전체적인 고민 필요 ▸ 과정 중심 평가로의 인식 전환과 변화 필요
과학 교과	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 실험 수업을 하기 위한 사전 준비 및 사후 마무리에 많은 시간과 에너지가 필요함. 과학실 무사가 지원된다면 실험 수업이 보다 활성화될 수 있을 것 같으나 현실적으로 어렵다면 교육봉사라도 학기 중에 실험 수업을 보조해주면 좋을 것 같음. ▸ 물리 교과 교사 증원 ▸ (개선 사항 연계) 단순 체험활동 예산으로만 예산을 책정하면 선생님들에게 부담이 될 수 있으므로 수업 시간에 활용할 수 있는 ‘교구(실험 물품 등) 및 체험활동’ 예산과 같이 책정하여 원하는 방식대로 예산 사용이 쉽게 편성

교과별 지원 및 협조 요청 사항	
예 술 체 육 교 과	<p><음악과></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 현악부 우선급식증 지원으로 1, 2학년이 같은 시간에 모일수 있도록 배려 ▸ 밴드 동아리실이 협소하여 동시에 1, 2학년의 연습에 어려움이 있음(동아리 연습실 마련) ▸ 넓은 공간의 연습실이 필요 <p><미술과></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 미술실 1개 교실 확충 필요 - 현재 1일 기준 4~5시간 운영되고 있으며 쉬는 시간에 학생들이 준비물 준비와 정리하는 시간이 서로 겹쳐 다른 학년 학생들과 위화감이 있음 - 수업 시작 전후 교사가 학습 자료 준비와 평가를 위한 시간을 갖고 있을때 다른 수업이 진행되고 있어 못하는 경우가 생김 - 미술과 동아리를 미술실에서 하지 못하고 매번 창체동아리 시간마다 타 교과실을 빌려 사용하는 학생들이 물을 사용하고 씻고 할 때마다 화장실을 왕복하는 현실임. ▸ 대안 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 초 교육청에서 지원하는 ‘미술실 현대화 사업’ 지원을 받아 개선 할 수 있음 - 교실 확보에 어려움이 있으나 미술실과 타 교실을 겸용하여 사용 가능(확충된 미술실을 개방하여 타 교과에서 필요한 시간에 활용하도록 함). - 현재는 미술 수업시수가 총 20시간이나 2025년부터는 30시간(동아리 포함 32시간)이 됨. 하루 6시간 내지 7시간 수업하기에는 큰 어려움이 있을것이라 추측됨
	<p>▸ 1학년 과정에 직업과 직업 교과 편성</p> <p>▸ 진로상담은 위급 사안은 아니지만 타교과 수업 시간에 이루어지는 경우도 있습니다. (사전에 상담 신청에 대해 안내 드리겠습니다)</p> <p>▸ 진로 교실 환경 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진로 교실 책상과 의자가 학생들에게 잘 맞지를 않아 불편 - 다양한 진로 자료 구비 필요 <p>▸ 진로 교실 속 개인 상담실 구축 필요</p> <p>▸ 진로진학상담부는 항상 선생님들에게 협조를 요청하는 부서로서 담임, 부담임, 부장 선생님의 협조로 1학기 진로 체험활동이 잘마무리 되었습니다. 앞으로도 많은 도움 부탁드립니다. 좋은 강의 좋은 체험처라고 생각하시는 곳이 있으면 언제든지 말씀해 주세요.</p> <p>▸ 전문상담교사 고유의 업무 효율성 및 긴급 상황 대처를 위해 부담임 업무 배제</p> <p>▸ 교과별 수행평가 관련 주제나 도서를 사전에 알려주시면 학생들의 도서관 이용이 수월해집니다.</p>

2023 교육역량 강화 워크숍 분임별 토의 결과

I. 토의 안건

1. 필수 안건

▶ 1, 2학년 공간 시간을 운영 방법에 대한 대안 제시

(1안) 현행유지: 지금처럼 월7, 수7에 배치하여 창체의 연장시간으로 활용

-장점: 일과 운영에 변화가 없으므로 혼란이 없음. 자습시간 및 행사시간 확보

-단점: 행사에 참여하지 않는 학생들도 있고, 아예 행사가 없는 날도 있기 때문에 공강을 담임이 부담하게 됨

(2안) 특정 교사가 배정되는 선택형 프로그램 운영: ex)독서, 또래 학습 멘토링, 등

-장점: 실질적으로 학생들에게 도움이 되는 시간으로 활용.

-단점: 체계적으로 꼭지를 잡고 운영할 주체가 필요함. 새로운 업무의 탄생

(3안) 기타

▶ 학생들의 학업중단 원인 분석 및 대응 방안 제시

▶ 학생 맞춤형(수준별) 학습지도 방안

2. 선택 안건(2+a)

▶ 교사 연수를 위한 배움과 성장의 날 지정 운영 방안

-ex)아이들 공강시간에 교사 연수 및 협의회 운영, 현 직원회의 시간을 배움과 성장의 날로 지정하여 운영

▶ 효과적인 등교지도 방안

*등교지도를 왜 해야하는가?에 대한 논의가 선행되어야 함.

-인성지도 차원: 아침인사 및 사제 간 예절을 가르치기 위해

-복장지도: 바르게 교복을 입을 수 있도록 지도하기 위해

*등교지도를 어떻게 하는 것이 효과적일까?

-1안: 등교지도 없애고 학년부에 교복 및 생활지도를 맡긴다

-2안: 본관 및 후관 모두 개방후 전교사 중 2명씩 돌아가며 지도한다

-3안: (현행유지) 본관 중앙현관만 개방하여 인성인권부에서 전담한다

▶**등교시간 조정 제안**

-등교시간 8:30, 1교시 시작 8:40 조정 제안(점심시간 10분 단축 등으로 시간 확보 필요)

-제안이유: 8:30 부터 업무 시간이지만, 현재 시스템에서 담임은 조회가 있으니 최소 8:15 까지 출근을 할 수 밖에 없음. 따라서 등교시간, 1교시 시작시간 조정을 제안함. (현재 전주 제일고 등에서 실시)

▶**점심외출, 8교시 자습, 야간자율학습 지도 전교사 순번제 실시에 대한 논의**

▶**교직원회의 운영 방안**

-교직원회의 개최 횟수를 줄이자(단순 공지 제외하고 논의가 필요한 안건만 회의하자)

-교직원 회의에서 주요 업무에 대한 부서별 상황 및 인식을 공유하기 위해 교직원 회의는 필요하다

▶**홈베이스 공간 어떻게 활용하면 좋을까?**

▶**학사일정 조정에 대한 논의**

-2월 등교일을 없애고 12월 말 또는 1월 초 종업식, 졸업식 진행

▶**학년 통합 지정좌석제 방과후 자습 실시**

▶**개설 과목 수 증가에 따른 교과 교실 조성 필요**

-운영 및 관리 주체가 분명해야 하므로 각 전공별로 배정하고 환경 조성 및 대여 관리

-해당 교과 수업을 위한 교실이 1차적인 목적이지만 공강시 타교과 수업이나 행사를 위해 개방해야 함

▶**야간수업을 방과후 시간으로 통합한 맞춤형 방과후학교 운영 방안**

▶**기타 자유주제**

II. 분임 토의 결과

1. A분임

안건	1, 2학년 공강 시간 운영 방법에 대한 대안 제시
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 다른 학교 사례 중 부담임 or 시수가 적은 교사들이 담당하는 경우도 있음 => 현행 유지하되 담임의 부담이 크므로 분산시킬 必 1, 2, 3학년 공통 공강시간인 요일에 일찍 하교시킨 후 교사 연수를 위한 배움과 성장의 날로 지정 운영→방과후수업과 기숙사 아이들은 어떻게 할 것인지 고민 필요 동아리 나이스 상 담당이 담임으로만 돼 있는 것을 분산할 필요
안건	학생들의 학업중단 원인 분석 및 대응 방안 제시
토의 내용	<p><원인 분석></p> <ul style="list-style-type: none"> 입시제도(성적) 학교를 그만두고 혹은 다른 학교로 옮겨서 성공하는 사례의 확산 부적응 문제도 굉장히 많음 <p><대응 방안></p> <ul style="list-style-type: none"> 학업중단숙려제는 굉장히 소모적인 방안이므로 탄력적으로 운영할 필요 →학업중단 숙려제를 진행하는 과정에서 담임 부담 가중, 업무 분담 필요(특히 1학년 多) ex) 상담보조, 상담실무 등 자퇴 및 학업중단숙려제 전담 인력보충 필요 사안 자체가 학교 내부에서 해결책을 찾기란 어려움, 현상을 그 자체로 받아들이고 사을 처리할 수 있는 효과적인 체계가 필요함 교사의 교육관이나 양심에 호소할 문제가 아님
안건	학생 맞춤형(수준별) 학습지도 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 기초 기본 교육에 초점을 맞춰서 지도 필요 우수학생 지도의 형태에 대해 고민 필요→교사가 몰입할 수 있는 시스템 지원돼야 함 방과후 수준별 수업 어려움. 교사가 생각한 학생의 수준과 본인이 생각하는 수준이 다름 기초 예산을 많이 확보해서 기초 교육이 필요한 학생들을 적극적으로 지원하는 방안 고려 >> 보다 확산 (학년 연계하여 진급 후 관리 필요)
안건	등교시간 조정 제안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 등교시간 8:30, 1교시 시작 8:40 조정 제안 (점심시간 10분 단축 등으로 시간 확보 필요)
안건	점심외출, 8교시 자습, 야간자율학습 지도 전교사 순번제 실시에 대한 논의, 등교지도 논의, 생활지도 논의
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 점심외출, 8교시 자습, 야자 지도 세 개 모두 전교사 순번제 제안 등교지도의 경우 현행유지 제시간에 오는 학생들이 지도의 대상이 되고 지각생은 지도의 대상이 되지 않는 문제 생활규정을 지키지 않은 것이 누적되었을 때 마땅한 지도 필요(ex생활 교육 데이터 누적) 안전지킴이 배치 필요(보호자 차량 진입 방지, 등록 차량만 진입할 수 있게 차단기 설치)

2. B분임

안건	1, 2학년 공강 시간 운영 방법에 대한 대안 제시
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▸A분임과 동일 ▸교사임장지도 자율학습으로 운영 ▸분기별로 1회는 학급특색사업 운영(ex.시험 다음주)

안건	점심외출, 8교시 자습, 야간자율학습 지도 전교사 순번제 실시에 대한 논의, 등교지도 논의, 생활지도 논의
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▸등교지도: 복장지도는 모든 교사가 해야 함 ▸점심외출, 8교시 자습, 야간자습 지도 전교사 순번제 실시해보자. <ul style="list-style-type: none"> -단, 전용 자습실을 만들고 임장지도를 원칙으로 해야함. ▸야간 자율학습은 쉬는 시간 없이 9시(또는 9시 30분)까지 운영해보자. ▸모든 수업에서 '인성지도'를 1분 이상 실시하자 ▸2월 등교 꼭 해야 하는지 생각해보자 ▸자율, 진로 특기사항은 12월 중 입력완료 해줘야함 ▸학년 진급시 반편성을 독립된 업무로 배정해줘야함 <ul style="list-style-type: none"> -과목의 선택권을 너무 보장해주어 반편성이 어려움 -과목 선택 전 사전교육+상담이 매우 중요함

3. C분임

안건	학생 맞춤형(수준별) 학습지도 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 수업내용을 동일하게 가되 수준에 맞는 문제를 각각 해결할 수 있도록해야 하지만 학생들의 불만이 있을 수 있고, 쉽지 않음. 편차가 심한 과목(수학, 영어 등)은 수준별 수업을 진행하면 좋음. (수업의 내용은 수준별로 지도할 수 있으나 의욕이 없는 친구들이 모여있으면 더 힘들 수도 있음) <결론> 모둠학습을 통해서 멘토링 활동이 이루어질 수 있도록 함. <ul style="list-style-type: none"> -멘토, 멘티 학생들에게 장학금, 간식 등의 보상이 필요 -학운위를 거쳐서 방과후 시간에 교사가 학습 코칭을 해줌으로써 멘토링활동에 도움을 줌. 방과후시간에 수준별로(상중하) 수업을 진행
안건	학생들의 학업중단 원인 분석 및 대응 방안 제시
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 원인1. 집중적으로 입시공부만 하기 위해 <ul style="list-style-type: none"> - 내신관리 실패, 검정고시 후 잘 지내는 사례들이 ebs에서 반영하기도 함. <대응방안> 선택을 막을 수는 없고, 자퇴시 힘들어질 상황을 꾸준한 상담을 통해 잘 안내해줘야 함. 원인2. 학교생활 부적응 <대응방안> 미술, 상담 등의 집중 프로그램을 확대 부적응과 성적 등 복합적인 이유로 학업중단하기도 함.
안건	1,2학년 공강 시간을 운영 방법에 대한 대안 제시
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 1안으로 한다면 담임 부담을 덜어줄 수 있도록 시수가 적은 교사가 함께 한다. 2안으로 했을 때 연초에 프로그램을 미리 정해야 되는 것이 어렵다. 선택형 프로그램 시 선택하지 않은 학생에 대한 지도도 있어야 하므로 담임 부담이 여전하다. 기타: 공강을 같은 날로 잡아서 자율동아리, 자습, 선택형수업 등 운영(ex금5,6,7교시) <결론> 진로 행사 등을 시행하려면 공강 시간이 필요하므로 1안을 채택
안건	등교시간 조정 제안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 등교시간 10분 늦추고, 점심시간 10분 단축(1시 이전에 점심식사 완료됨.) 학생, 학부모 설문조사 후 진행 가능 긍정적 효과: 학생들의 등교 부담이 줄어들어 좋아할 것이라고 예상됨 우려사항(예상되는 부작용): 3학년 점심 영어듣기평가 불가능할 수 있으므로 대안필요
안건	효과적인 등교지도, 점심외출, 야간자율학습지도 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> <등교지도> 필요성: 등교할 때만이라도 교복을 제대로 입어야 함. 교복(등교)지도가 없다면 학생들의 생활지도가 앞으로 더 어려워짐. 인성인권부에서 지도하는게 효과가 있음: 인원 보충 필요시 생활지도 전담교사 지원 (업무분장에 등교지도 명시) 결론: 본관 및 후관을 모두 개방하고 인성인권부와 전담교사가 함께 지도 <점심외출, 야간자율학습지도> 지도 특성상 현행을 유지하는 것이 가장 효과적이라고 생각함.

4. D분임

안전	공간 시간 운영방법에 대한 대안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 수7 동아리시간으로 부여, 월7 수업시수 부족한 경우 활용 각종 행사로 활용하는 방안 자습이든 동아리든 지도 주체가 가장 중요. ①무엇을 할 것인가 ②누가 담당할 것인가? 꼭 지도교사 임장이 필요할까? 학생 자율성을 주고 자유로운 활동 시간으로 활용하면 어떨까?(또래 학습 멘토링?)→뭔가 계획하에 프로젝트를 하고 있다는 것이 필요. 지도 주체의 이름을 누구로 넣을 것이냐가 중요할 듯. 지도교사 번갈아가면서 공평하게 넣어주면(부담임이 아니어도) 부담 부담 해소될 듯. 주제가 명확하고 프로젝트가 있어야 들어가는 분들 부담은 없을 듯. 따라서, 내실있는 프로그램 계획 필요 / 학급 지도 도우미를 선정해서 학생이 리더쉽 발휘할 기회로 활용 비담임 교사가 돌아가면서 공강지도 한다고 하면, 담당 시간, 날짜 들어간 근무표를 작성하여 내부결재 → 선택안전 중 지도 전교사 순번제 실시에 대한 논의와 연관됨.
안전	학업중단 원인 분석 및 대응 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 국가가 나서서 해결해 주어야 할 문제(사회적 현상임) 담임 상담을 통해 설득과 격려. 학업중단의 원인 파악을 통해 적절한 상담 제공
안전	학생 맞춤형(수준별) 학습지도 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 야간 수업을 방과후 시간으로 통합해서 맞춤형 방과후학교 운영(선택 안전 마지막 참조) 학교 선택과목과는 다르게 자유롭게 방과후 선택할 수 있게 방과후를 수준별로 개설
안전	효과적인 등교지도, 점심외출, 야간자율학습지도 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 지정좌석제 방과후 자습을 실시하여 전교사 순번제 실시 야자, 점심지도, 공강지도, 아침등교지도까지 통합하여 돌아가자. 야간자습 9시 30분까지로 단축하여 8교시 감독이 연속적으로 감독+금요일 야자폐지 등교지도를 해야하는가? 교복지도가 실질적으로 가능한가? 의견1. 현행 유지(입구 일원화해서 1인교사 지도)하되 전교사 순번 (단점: 3학년 등교시간+a임. 지각의 경계가 모호함.) 의견2. 담임교사가 조회 시 일괄지도(단점은 담임교사마다 지도차이가 있을 수 있음) 의견3. 등하교 시 체육복 착용을 허용하면 교복지도가 효과적일 듯. 등교시간 조정: 1교시 시작 8시 40분 조정(점심시간 10분 단축) -점심시간 10분 줄어드므로 인한 문제해결 방안 필요
안전	학사일정 관련 자유 주제
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> 학사일정 조정 논의: 생기부 확인을 위해 2월 등교일 필요. +자율, 진로, 행사 등의 부분은 12월 방학 전에 미리 자료 공유 부탁 학기말 2월 방과후 폐지 의견(연계성과 참여도가 떨어짐) 여름방학이 짧은데, 방과후를 해야 하나? 방과후 수업없이 2주 방학???

5. E분임

안전	학업중단 원인 분석 및 대응 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 성적 리셋을 위한 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 공부하기 위해서 학교를 떠난다면 말릴필요가 있을까? (개인의 선택) - 나가는 방법을 간단하게 해주자. 학교 밖에서도 배울 것이 많고, 남아있는 아이들에게도 분위기상 도움이 될 수도 있다. · 부적응자들을 위한 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년의 경우 선부르게 판단하는 경우가 많아 숙려제를 통해 자퇴 후의 계획이나 고려의 시간이 필요 - 코로나로 인한 사회성, 인내심 부족, 무기력, 회피형 성격 -> 이로 인한 부적응자 속출 - 학부모도 자녀에게 관대, 원하는대로 들어줌. -> 학교에서 더 해줄 것이 없음 - 학교에 애정을 가질 수 있도록 공동체 활동, 단체활동, 친구와 사귄 수 있는 이벤트 등 (학교 오는 것이 즐거울 수 있도록.) - 공강시간 활용해서 강사를 초빙해서 아이스브레이킹 활동(담임위주보다는 학교차원에서 일괄적 프로그램 지원) - 학년간 멘토-멘티 등으로 선후배간 관계 격려 (예민한 문제, 학폭우려있음)
안전	공강시간 활용
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 현행 월 6,7 수7 ⇒ 금 5,6,7 묶어서 활용하는 것이 좋음. 연초에 다양한 활동을 계획해 놓고 참여하지 않는 학생은 귀가, 관리소홀의 문제도 없고 행사에는 참여할 학생만 하면 더 좋을 수 있음. · 실제로 자습을 줘도 분위기가 형성되지 않고 대부분 유튜브 보는 등 시간낭비 · 타학교의 예시처럼 평균시수 대비 남는 시수를 통한 시수분배 (담임, 비담임사이 논란X)
안전	배움성장의 날/ 기타안전
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 금 5,6,7 을 묶어서 연간계획을 세운 후, 교사전문성 신장을 위한 시간으로 활용 · 등교시간 조정: 8시 30분 조회, 8시 40분 시작, 점심시간 10분 단축 · 학교 공강 재구성: 강당 공간 재구성 시 자습실도 만들면 좋을 듯. · 교육과정 운영에 관한 분임토의 내용이 잘 반영되길...

6. F분임

안전	1,2학년 공간 시간 운영 방법
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> •현재 1안을 유지하되, 공간시간에 학생들에게 필요한 실질적인 프로그램을 운영. •행사진행과 운영의 측면에서 부담임과 비담임들의 협조로 담임의 부담 경감. -> 갑작스런 행사로 담임들에게 급한 부탁이 아닌, 학년초에 계획된 행사로 부담임과 비담임의 적극적인 협조할 것. •6교시는 부담임/ 7교시는 담임으로 지정하면 체계적으로 운영될 듯. •메신저에도 부담임 탭을 만들면 좋을 것 같음. •부담임도 학년 선택권을 주면 좋을 것 같음. •긍정적 효과:6,7교시 효율적인 운영과 담임의 부담 완화 •우려사항: 담임이든 부담임이든 누구에게나 부담이 있을 수밖에 없음.
안전	등교시간 조정 제안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> •등교시간 8:30, 1교시 시작 8:40 조정 찬성! -급식이 가능하다면! •기타 의견: 주5일 중 수요일은 공강을 5교시로 배치하여 점심시간을 길게 사용할 수 있게 함. 공강해결+동아리 활동이나 학급별 활동 시간운영가능.
안전	학생 맞춤형(수준별) 학습 지도 방안
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> •고교학점제 처럼 수상신청 형태로 국어,영어,수학 일반/심화반 학생 선택운영 •방과후에서 최상위권/최하위권 만이라도 수준별 수업은 어떨까? •우려사항: 현실적으로 어려움이 있음
안전	학년 통합 지정좌석제 및 학교 공간 활용
토의 내용	<ul style="list-style-type: none"> •일정 공간을 지정좌석제로 만들어서 야간자율 학습 선발제 실시->현재는 공간이 없음. •동창회관 건물이나, 내 후년에 급식실, 강당공사 때 마련하면 좋을 듯. •영란침터를 공부방으로 운영. 점심시간이나 학생들이 조용하게 공부할 수 있는 독서실 책상을 배치하면 좋을 듯. (야자 열심히 하는 학생에게 보상처럼 우선권 부여) •홈베이스는 팀별 활동할 수 있는 스터디 룸으로 만들어주면 좋을 듯. •도서관 2층 202실 50개 좌석을 야자시간에 지정좌석제 운영. (야자열심히 하는 학생 우선권)

새로운 교육과정을 세우기 위한 준비

02

2024학년도

교육과정

운영계획

수립을 위한

기초자료

2024학년도 전학년 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	소 수/ 진로/ 교과 특	선택 과목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위	개설 여부
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	공통	지정	-	1	8	4	4					8	개설
기초	수학	수학	공통	지정	-	1	8	4	4					8	개설
기초	영어	영어	공통	지정	-	1	8	4	4					8	개설
기초	한국사	한국사	공통	지정	-	1	6	3	3					6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회	공통	지정	-	1	8	3	3					6	개설
탐구	과학	통합과학	공통	지정	-	1	8	3	3					6	개설
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	-	1	2	1	1					2	개설
체육·예술	체육	체육	일반 선택	지정	-	1	5	2	2					4	개설
체육·예술	예술	미술	일반 선택	지정	-	1	5	1	1					2	개설
체육·예술	예술	음악 연주	진로 선택	지정	-	1	5	1	1					2	개설
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반 선택	지정	-	1	5	1	2					3	개설
생활·교양	기술·가정	정보	일반 선택	지정	-	1	5	2	1					3	개설
기초	국어	독서	일반 선택	지정	-	1	5			0	4			4	개설
기초	국어	문학	일반 선택	지정	-	1	5			4	0			4	개설
기초	수학	수학 I	일반 선택	지정	-	1	5			4	0			4	개설
기초	수학	수학 II	일반 선택	지정	-	1	5			0	4			4	개설
기초	영어	영어 I	일반 선택	지정	-	1	5			4	0			4	개설
기초	영어	영어 II	일반 선택	지정	-	1	5			0	4			4	개설
체육·예술	체육	운동과 건강	일반 선택	지정	-	1	5			2	2			4	개설
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	선택4	-	1	5			3	0			3	개설
기초	영어	영미 문학 읽기	진로 선택	선택4	-	1	5			3	0			3	개설
전문교과 I	국어	현대문학 감상	진로 선택	선택4	-	1	5			3	0			3	개설
기초	수학	기하	진로 선택	선택5	-	1	5			0	3			3	개설
기초	수학	경제 수학	진로 선택	선택5	-	1	5			0	3			3	개설
기초	영어	진로 영어	진로 선택	선택5	-	1	5			0	3			3	개설
전문교과 I	국어	고전문학 감상	진로 선택	선택5	-	1	5			0	3			3	개설
전문교과 I	국어	문학과 매체	진로 선택	선택5	-	1	5			0	3			3	개설

교과영역	교과(군)	과목	과목형	선택 그룹	소수/ 진로/ 교과	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위	개설여 부
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	한국지리	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	세계지리	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	세계사	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	동아시아사	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	경제	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	정치와 법	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	사회·문화	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	생활과 윤리	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	윤리와 사상	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	과학	생명과학 I	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
탐구	과학	지구과학 I	일반 선택	선택6	-	3	5			3	3			6	개설
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반 선택	선택8	-	1	5			3	3			6	개설
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반 선택	선택8	-	1	5			3	3			6	개설
생활·교양	한문	한문 I	일반 선택	선택8	-	1	5			3	3			6	개설
생활·교양	교양	교육학	일반 선택	선택0	-	1	5			1	1			2	개설
생활·교양	교양	보건	일반 선택	선택0	-	1	5			1	1			2	개설
생활·교양	교양	환경과 인간 생활	진로 선택	선택0	-	1	5			1	1			2	개설
기초	수학	인공지능 수학	진로 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
기초	수학	인공지능 수학	진로 선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
생활·교양	교양	심리학	일반 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
생활·교양	교양	심리학	일반 선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
전문교과 I	과학	물리학 실험	진로 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
전문교과 I	과학	물리학 실험	진로 선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
전문교과 I	과학	화학 실험	진로 선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
전문교과 I	과학	화학 실험	진로 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
전문교과 I	체육	체육 전공 실기 심화	진로 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
전문교과 II	교양	공중 보건	진로 선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
전문교과 II	교양	공중 보건	진로 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
전문교과 II	교양	간호의 기초	진로 선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설

교과영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	소수/ 진로/ 교과	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위	개설여 부
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
전문교과Ⅱ	교양	보건 간호	진로선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
전문교과Ⅱ	교양	보건 간호	진로선택	순증	공동 1학기	1	5			2	0			2	개설
전문교과Ⅱ	교양	인체 구조와 기능	진로선택	순증	공동 2학기	1	5			0	2			2	개설
기초	국어	화법과 작문	일반선택	지정	-	1	5					0	5	5	개설
기초	국어	독서	일반선택	지정	-	1	5					5	0	5	개설
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	-	1	5					5	0	5	개설
기초	영어	영어권 문화	진로선택	지정	-	1	5					0	5	5	개설
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	-	1	5					1	1	2	개설
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	-	1	5					1	1	2	개설
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	-	1	5					2	2	4	개설
기초	수학	기하	진로선택	선택3	-	1	5					5	0	5	개설
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택3	-	1	5					5	0	5	개설
기초	수학	수학과제 탐구	진로선택	선택4	-	1	5					0	5	5	개설
전문교과Ⅰ	수학	고급 수학 I	진로선택	선택4	-	1	5					0	5	5	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	여행지리	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	사회문제 탐구	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	사회(역사/도덕 포함)	고전과 윤리	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
전문교과Ⅰ	사회(역사/도덕 포함)	세계 문제와 미래 사회	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	개설
전문교과Ⅰ	사회(역사/도덕 포함)	현대 세계의 변화	진로선택	선택6	-	3	5					3	3	6	미개설
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로선택	선택8	-	1	5					2	2	4	개설
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로선택	선택8	-	1	5					2	2	4	개설
생활·교양	한문	생활과 한문	진로선택	선택8	-	1	5					2	2	4	미개설
생활·교양	교양	진로와 직업	일반선택	선택8	-	1	5					2	2	4	개설
학기별 교과 이수단위								29	29	30	30	30	30	178	
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)								0	0	16	14	0	0	30	
학기별 창의적체험활동 이수시간								51	51	51	51	68	68	340	

2024학년도 학사일정(24.1.기준)

월	주	교 육 활 동 내 용															수업 일수					
		일			월			화			수			목				금			토	
3	1																1	3.1절	2			0
	2	3			4	입학식	5			6			7			8			9			5
	3	10	방송고 입학식 수업일	11	표준화검사주간(1) 학부모상담주간	12	표준화검사주간(1) 학부모상담주간	13	표준화검사주간(1) 학부모상담주간	14	표준화검사주간(1) 수학의날 행사 (1,2,3년) 학부모상담주간	15	표준화검사주간(1) 기초학력 진단평가(1년) 교육과정실명회 학부모공개수업 및 상담일			16					5	
	4	17	방송고 수업일	18			19			20			21			22			23			5
	5	24		25	교내글쓰기 한마당(1,2,3년)	26			27			28	전국연합학력평가 (1,2,3년)	29		30						5
4	6	31	방송고 수업일	1	진로캠프(1년)	2			3			4	알고리즘 창의캠프 (3년)	5				6				5
	7	7	방송고 수업일	8			9		10	22대 국회의원선거	11		12			13					4	
	8	14		15	학생정서행동 특성검사(1년)	16			17			18		19			20				5	
	9	21	방송고 1차고사	22			23			24			25	1학기1차고사 (1,2,3년)	26	1학기1차고사 (1,2,3년)	27				5	
5	10	28		29	1학기1차고사 (1,2,3년)	30	1학기1차고사 (1,2,3년)	1			2		3			4						5
	11	5	어린이날	6	대체공휴일	7			8	전국연합학력평가 (3년)	9		10	현장체험학습 (2,3년)	11							4
	12	12	방송고 교내학예 경연대회	13	체육활동 공개의날 (1,2,3년)	14	체육활동 공개의날 (1,2,3년)	15	부처님오신날 스승의날	16		17			18	지리 답사					4	
	13	19	테마식 현장체험 학습	20	진로의날(1)	21	Wee클래스 격려주간	22	Wee클래스 격려주간	23	Wee클래스 격려주간	24				25	개교기 기념일					5
	14	26		27		28	1년현장체험학습	29	1년현장체험학습 119안전체험(2)	30	1년현장체험학습	31	1년현장체험학습		1							5
6	15	2	방송고 수업일	3		4	전국연합(1,2년) 모의수능(3년)	5		6	현충일	7	재량휴업일	8								3
	16	9		10	진로의날(2)	11			12	독서토론한마당	13		14			15					5	
	17	16	방송고 수업일	17	교육과정박람회	18			19			20	소프트웨어 문제해결 창의 캠프(2년)	21		22					5	
	18	23	방송고 수업일	24		25			26			27		28		29						5
7	19	30		1		2		3		4	1학기2차고사 (1,2,3년)	5	1학기2차고사 (1,2,3년)	6								5
	20	7	방송고 수업일	8	1학기2차고사 (1,2,3년)	9	1학기2차고사 (1,2,3년)	10	선배와의 대화	11	전국연합학력평가 (3년)	12			13	과학과 진로 맞춤형 프로그램					5	
	21	14		15	수업량유연화 주간(7.15~19) 영어의날 행사 (1,2,3년)	16			17			18		19		20					5	
	22	21	방송고 2차고사 방학식	22	1학기종업식	23			24			25		26		27						1
구분	요일	월			화			수			목			금			토			계		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
행사일수		1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	3	3			
이수일수		19	19	19	18	19	19	17	18	18	18	19	19	18	18	18	90	93	93			
수업일수		20			20			18			19			19			96					

월	주	교 육 활 동 내 용															수업 일수		
		일		월		화		수		목		금			토				
8	23	28		29		30		31		1		2		3		0			
	24	4		5		6	2학기 개학일	7		8		9		10		2			
	25	11	방송고 개학 수업일	12	교내과학탐구 주간(1,2년) (8.12~16.)	13		14		15	광복절	16		17		4			
	26	18		19	학부모상담주간 선택과목 설명회(1)	20	학부모상담주간	21	학부모상담주간	22	학부모상담주 간	23	학부모상담주간 2학기1차고사(3년)	24		5			
	27	25	방송고 수업 일	26	2학기1차고사(3년)	27	2학기1차고사(3년)	28	2학기1차고사(3년)	29		30		31		5			
9	28	1		2	진로특강	3		4	전국연합(1,2년) 모의수능(3년)	5		6		7		5			
	29	8	방송고 수업 일	9	수시원서접수 (9.9~9.13.) 수학구조물대회(1년)	10		11		12		13		14		5			
	30	15		16	추석 연휴	17	추석	18	추석 연휴	19		20		21		2			
	31	22	방송고 수업 일	23		24		25		26		27	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)	28		5			
	32	29		30	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)	1	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)	2	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)	3	개천절	4	재량휴업일	5		3			
10	33	6		7		8		9	한글날	10		11		12		4			
	34	13	방송고 체육대 회	14		15	전국연합학력평가 (1,2,3년)	16		17		18	현장체험학습 (1,2년)	19		5			
	35	20		21	수학주제탐구대회 (2년)	22		23		24		25	전북교육청주관 수능모의고사(3년)	26	문화 기행	5			
	36	27	방송고 1차고사 (1,2학년)	28		29		30	모의UN	31	모의UN	1		2		5			
11	37	3	방송고 수업 일	4	진로특강	5		6		7		8		9		5			
	38	10		11		12		13		14	수능시험일 재량휴업일	15		16		4			
	39	17	방송고 수업일(12 2차고사(3)	18		19		20		21		22		23		5			
	40	24	방송고수 업일(1,2) 진로체험 (3)	25		26		27		28		29	2학기2차고사 (1,2년)	30		5			
12	41	1		2	2학기2차고사 (1,2년)	3	2학기2차고사 (1,2년)	4	2학기2차고사 (1,2년)	5		6	수능성적통지일	7		5			
	42	8	방송고 수업 일	9		10		11		12		13		14		5			
	43	15	방송고 수업일(3 2차고사(12)	16	학교생기부캠프 (1)	17		18		19	영란축제	20	겨울방학식	21		5			
	44	22		23		24		25	성탄절	26		27		28		2			
	45	29		30		31	정시원서접수 (12.31.~1.3.)	1	신정	2		3		4		0			
1	46	5		6	방과후 시작	7		8		9		10	신입생학교배정	11		0			
	47	12		13	신입생등록 시작일	14		15		16	신입생등록 마감일	17		18		0			
	48	19		20		21		22		23		24	방과후 끝	25		0			
	49	26		27		28	설 연휴	29	설날	30	설 연휴	31		1		5			
2	50	2	방송고 수업 일	3	학년말개학	4		5		6		7	종업식, 졸업식	8		0			
	51	9	방송고 수업 일	10	방과후 시작	11		12	신입생생활안내	13		14	방과후 끝	15		0			
	52	16		17		18		19	교육과정세움주간	20	교육과정세움주간	21	교육과정세움주간	22		0			
	53	23		24	교육과정세움주간	25	교육과정세움주간	26		27		28		1	3·1 절	0			
요일 학년		월			화			수			목			금			토		
구분		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
행사일수		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1
이수일수		19	19	19	20	20	20	19	19	19	17	17	17	19	19	20	94	94	95
수업일수		19			20			19			18			20			96		

2024학년도 일과 시간표

교시	시간	월	화	수	목	금	토(3학년)	일(방송고)
등교	08:20	등교 완료, 학습 준비, 조회(출결확인)						
학급 조회	08:20-08:30	조회					등교 08:20	
1교시	08:30-09:20	자율 활동	수업	수업	수업	수업	자율 1교시 08:30-10:00	09:00-09:40
2교시	09:30-10:20	수업	수업	수업	수업	수업		09:50-10:30
3교시	10:30-11:20	수업	수업	수업	수업	수업	자율 2교시 10:20-12:00	10:40-11:20
4교시	11:30-12:20	수업	수업	수업	수업	수업		11:30-12:10
점심	12:20-13:30 (70분)	3학년 12:20, 2학년 12:35, 1학년 12:45 3년 영어듣기 13:00 ~ 13:20					점심 12:00-13:00	12:10-13:10
5교시	13:30-14:20	수업	수업	수업	수업	수업	자율 4교시 13:00-14:20	13:10-13:50
6교시	14:30-15:20	수업(3) 공강(1·2)	수업	창체	수업	수업		13:50-14:30
7교시	15:30-16:20		수업	창체(3) 공강(1·2)	수업	수업	자율 5교시 15:40-16:30	14:40-15:20
청소 종례	16:20-16:50	청소 및 종례					청소 16:30-	15:30-16:10
8교시	16:50-18:00 (70분)	방과후	방과후	방과후	방과후	방과후		16:10-16:20 (청소 및 종례)
저녁	18:00-19:00	3학년 18:00, 2학년 18:10, 1학년 18:20						
야간 자율1	19:00-20:20	전 학년 야간자율학습(희망자)						
야간 자율2	20:40-22:00	전 학년 야간자율학습(희망자) 인터넷강의 희망자 20:40~22:00(컴퓨터실)						

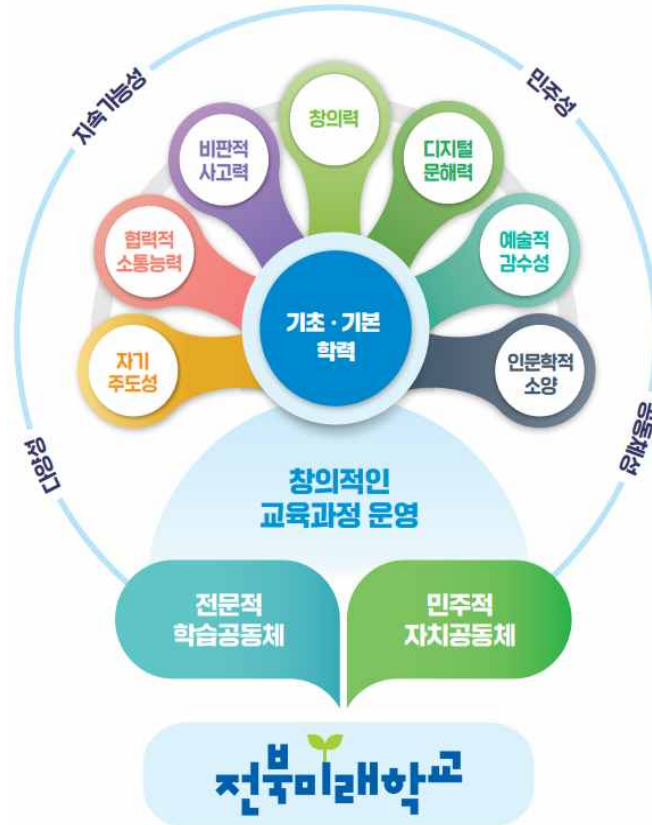
새로운 교육과정을 세우기 위한 준비

03

2024학년도
주요 사업 소개
및
부서별 협조사항

전북미래학교란?

미래역량을 갖춘 세계시민



자기주도성

자신의 삶과 진로에 필요한 능력 및 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 역량

협력적 소통 능력

다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현할 수 있는 역량

비판적 사고력

정보와 근거를 바탕으로 비판적으로 생각하고 의미 있는 해석을 하며 이를 삶에 적용할 수 있는 역량

창의력

폭넓은 기초지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합·활용하여 새로운 것을 창출하는 역량

디지털 문해력

디지털 도구와 기술, 미디어를 활용하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 역량

예술적 감수성

문화예술을 감상하거나 예술 활동에 참여하면서 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유할 수 있는 능력

인문학적 소양

언어, 문학, 역사, 철학 등을 통해 자신과 타인, 그리고 자신을 둘러싼 사회와 문화를 이해하며 이를 내면화하는 능력과 소질

비전

미래역량을 갖춘 세계시민을 키우는 학교

개념

[전북미래학교]

전문적 학습공동체와 민주적 자치공동체를 바탕으로 기초·기본학력 기반의 미래역량을 갖춘 **세계시민***을 키우기 위해 **창의적인 교육과정**을 운영하는 학교

전북미래학교는 과제별 다각적인 집중 지원을 통해 미래사회 변화에 대응하기 위한 AI·디지털 기반의 교육활동 및 미래역량 중심의 창의적 교육과정을 운영하여 그 성과를 모든 학교에 확산하고 일반화하기 위해 운영하는 선도적인 학교

* **세계시민** : 서로 다름을 이해하고 존중하며 평등하고 지속가능한 세상을 만들기 위해 협업하는 사람

추진 과제

중점 | 에듀테크 활용 기반 교육환경 구축·활용

- 에듀테크 활용 교육 및 기반 확충
- *1인1디바이스, 전자칠판 등 적극 활용
- *전교원 연수 참여

중점 | AI·디지털 교과서 대비 AI 코스웨어 운영

- AI 코스웨어 및 디지털 교과서 활용한 맞춤형 학습 지원
- *AI 코스웨어, 디지털 교과서

중점 | 기초·기본학력 기반 학생 맞춤형 교육

- 학생 개인별 최적화 맞춤형 학습 지원
- 기초·기본학력 보장을 통한 미래역량 강화

중점 | 미래역량 중심 창의적 교육과정 운영

- 디지털 기반 미래형 창의적 교육과정 운영
- *학생 참여중심 교육과정
- *교사연구회, 연수회 등

중점 | 전문적 학습공동체 중심 수업혁신 실현

- 전문적 학습공동체 및 수업나눔, 수업공개 실천
- 교원의 학습디자인 역량 강화 및 수업혁신 활성화

자율 | 학교 특색 및 구성원 의견을 반영한 창의적 교육과정 운영

- 학교별 1개 선택 운영
- *IB 프로그램, 혁신교육, 초·중·고 교육과정 연계, 생태전환교육, 세계시민교육, 문예체교육, 학교자율

지원 내용

역량강화 지원

- 주체별 워크숍 및 네트워크
- 전북미래학교 추진단
- 전북미래학교 현장지원단
- 전북미래학교 컨설팅
- 일반화·확산

교육과정 지원

- 미래형 교육과정 개발
- 창의적 교육과정 연수
- 전북미래학교 성과발표회
- '연구학교' 운영
- 미래교육 정책연구

행·재정 지원

- 교육과정 운영비
- 교원 인사 지원
- 학급당 학생수 지원
- 유공 교직원 표창
- 해외 연수

○ 전북미래학교 운영 과제

구분	과제	운영내용
중점 과제 (필수)	에듀테크 활용 기반 교육환경 구축·활용	· 에듀테크 활용 교육 및 기반 확충 *1인1디바이스, 전자칠판, AI 코스웨어 등 적극 활용 *(연수) 에듀테크 활용, 창의적 교육과정 등: 전교원, 60시간 내외
	AI·디지털 교과서 대비 AI 코스웨어 운영	· AI 코스웨어 및 디지털 교과서 활용한 맞춤형 학습 지원 *(AI 코스웨어 운영) 학교, 학생 특색에 맞는 AI 코스웨어 지원 *AI 코스웨어 최소 1개 학년 적용, 디지털 교과서 우선 적용
	기초·기본학력 기반 학생 맞춤형 교육	· 학생 개인별 최적화 맞춤형 학습 지원 · 기초·기본학력 보장을 통한 미래역량 강화 *기초·기본학력 보장 정책 및 프로그램 학생 맞춤형 적용
	미래역량 중심 창의적 교육과정 운영	· 디지털 기반 미래형 창의적 교육과정 운영 *학생 참여 중심 교육과정 운영 *연수회 운영: 교사연수회, 연구회 운영 및 참여
	전문적 학습공동체 중심 수업혁신 실현	· 전문적 학습공동체 및 수업나눔, 수업공개 실천 · 교원의 학습디자인 역량 강화 및 수업혁신 활성화 *전문적 학습공동체 운영: 정례화 및 전문성 학습공동체 운영 *수업혁신: 수업나눔, 수업공개 및 교육과정 나눔의 날 운영
자율 과제	세계시민교육	· 교육과정 연계한 세계시민교육 교수·학습 운영 · 세계시민성, 평화감수성, 문화다양성 교육 운영

○ 전주여고의 2024 전북미래학교 운영 계획

1. 학교 특색 교육과정(★유관부서: 연구부, 도서관, 각 교과부)
 - 독서교육 활성화: 도서관 교육, 독서수업 지원을 위한 전자책 구독 등
2. 세계시민교육(★유관부서: 연구부, 창체부, 각 교과부)
 - 새론누리 프로젝트, 지역탐구 활동, 모의유엔 등 기존에 교과특성화학교 예산에서 지원하던 행사들 지원 + 각 교과에서 주제에 맞는 교육활동 기획시 지원
3. 학생 맞춤형 교육(★유관부서: 학력증진부, 각 학년부)
 - 학급 특색활동 지원(학급당 300,000원)
 - 학습멘토링활동 지원(4인 1팀, 총 64팀, 1인당 25,000원)
4. 에듀테크 수업(★유관부서: 연구부, 학력증진부)
 - AI코스웨어 운영(15,000,000), 에듀테크 SW구입(3,000,000), 에듀테크 기자재구입(4,000,000)
5. 교원 전문성 신장(★유관부서: 연구부)
 - 전문적 학습공동체(TF팀) 조직: ①AI코스웨어 및 디지털 교과서 활용 교육 ②에듀테크 활용 수업 ③학생 맞춤형 교육 등

2024 탄소중립 실천 중점학교

탄소중립 실현을 위해 친환경 행동을 실천하고 교육과정과 연계한 환경교육을 중점 운영하며, 발굴된 운영 사례를 공유·확산하는 데 목적을 두고 추진

□ 운영 목적

- 탄소중립에 대한 학교의 사회적 책임 실천
- 학생·교사·학부모·지역사회의 환경감수성 함양
- 지속가능한 발전 과제에 대한 대응능력 및 공동체적 가치를 함양하여 생태전환교육 실천

□ 운영 방향

- 탄소중립 실천을 목표로 교과 및 비교과 활동(창의적 체험활동) 연계
- 자신의 삶의 문제를 스스로 인식하고 해결하도록 자발적 참여와 실천에 기반을 둔 학생 자치활동 강화
- 지역사회와 연계한 체험학습, 봉사활동 등 다양한 학습 경험 지원

□ 실천 주제

- 쓰레기 및 에너지 사용량 줄이기 실천 운동 기획 및 운영
- 도시 내 탄소흡수원 확충을 위한 방안 마련 및 실천

□ 창의적 체험활동 영역 탄소중립 실천 교육 실시

- 환경 동아리 조직 및 동아리별 탄소중립 실천 탐구 활동
 - 환경 동아리를 조직하여 교내 탄소중립 실천 캠페인 운영
 - 기존 동아리의 탄소중립 실천 주제 활동 지원
- '새론누리 프로젝트' 실시
 - 2023년부터 실시한 전주여고만의 창의적 체험활동 교육과정

- 지속가능발전목표(SDGs)와 연계된 실천 중심의 봉사활동 프로그램
- 특강, 멘토링, 주제탐구, 독서활동과 봉사활동의 연계

○ 생태시민성 함양을 위한 학급 특색사업 실시

- 학급 단위의 탄소중립 실천을 유도하기 위한 학급 특색사업 지원
- 도시 내 탄소흡수원 확충을 위한 학급 정원 가꾸기 실시

○ 생태시민성 함양을 위한 학생 자치활동 강화

- 본교 학생자치기구인 학생회 소속 환경부의 활동 지원
- 학급별 탄소중립 실천 도우미(가칭) 임명

□ 교직원 탄소중립 실천 교육 역량 강화

○ 전 교직원 대상 환경감수성 함양 연수 실시

- 환경영화 관람 및 환경 독서 활동 후 나눔 활동 실시
- 전북에서 제작한 원격연수 '우리가 알아야 할 환경 이야기' 수강

○ 학교 중심 환경교육을 위한 전문적 학습공동체 조직 및 운영

- 전공 교과 및 담당 부서에서 실천할 수 있는 탄소중립 실천교육 고안
- 실천 사례 나눔
- 탄소중립 실천을 위한 교과 수업 공개

□ 학부모 탄소중립 실천 역량 강화

○ 탄소중립 실천 교육의 당위성 홍보와 공감대 형성을 위한 설명회

- 3월 교육과정 설명회에서 탄소중립 실천 교육의 당위성 설명

○ 가정에서 실천할 수 있는 탄소중립 실천 교육 실시

□ 실천 문화 조성

○ 탄소발자국 모니터링 실시

- 학교의 탄소배출원을 파악하기 위한 탐구활동 실시
- 학교환경교육정보센터의 탄소발자국 모니터링 시스템을 활용하여 탄소 배출량 확인
- 일상 속 탄소배출량을 줄이기 위한 방안을 마련하고 실천 및 확산

○ 탄소중립 실천 교육과정 운영에 가정과 지역사회의 적극적인 참여를 유도하기 위해 교육활동 홍보 강화

- 3월 교육과정 설명회에서 탄소중립 실천 교육의 당위성 홍보
- 가정 및 지역사회와 연계한 탄소중립 실천 캠페인 실시

○ 학급 단위의 쓰레기 및 에너지 사용량 줄이기 실천 운동 기획 및 운영

- 학생이 직접 기획하고 운영하는 잔반 줄이기 운동 실시
- 올바른 쓰레기 분리배출 교육과 실천 유도
- 교내 에너지 사용량을 확인하고 에너지 사용량을 줄이기 운동 실시

○ 도시 내 탄소흡수원 확충을 위한 방안 마련 및 실천

- 탄소중립 달성을 위해 필요한 탄소흡수원 이해교육 실시
- 도시 내 탄소흡수원 확충을 위한 학급 정원 가꾸기 실시
- 도시 내 탄소흡수원 확충 운동 지역 사회에 확산시키기

세부내용	세부항목	산출내역(단가,수량,횟수)	금액(단위:원)
교육과정 운영	• 특강 강사수당	500,000원 × 1명 × 2회	1,000,000
	• 교수학습자료 구입	1,300,000원 × 1종 × 1회	1,300,000
	• 모니터링 기자재 구입	50,000원 × 1종 × 1회	1,000,000
	• 학생회 탄소중립 실천 활동	50,000원 × 10종 × 3회	1,500,000
	• 탄소중립 실천 동아리 활동	50,000원 × 10종 × 4회	2,000,000
교육주체 역량강화	• 교직원 연수	20,000원 × 50명 × 1회	1,000,000
	• 학부모 연수	25,000원 × 20명 × 2회	1,000,000
	• 전문적 학습공동체 협의회	20,000원 × 30명 × 2회	1,200,000
평가·환류	• 홍보물 제작	4,000원 × 200개 × 1회	800,000
	• 탄소중립 실천 우수 학급 포상	200,000원 × 3학급 × 2회	1,200,000
합계			12,000,000

★탄소중립 실천 교육에 관심 있으신 선생님들의 적극적인 참여가 필요합니다.

-교과 수업 활동 및 동아리 활동 지원

-학급활동 및 학생회 활동 지원

2024 교육평가부 안내 자료

1. 평가계획 관련 변경사항 (★★★매우 중요)

1) 추진 근거: 교육기관정보공개법 시행령 개정으로 인해서 ‘교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항’을 ‘교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영계획에 관한 사항’으로 보완하고 ‘교과진도 운영계획’ 삭제

◁ 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 [별표1] 개정사항 ▷

교과별 평가계획	
현행	개정(안)
가. 교과별(학년별) 평가 계획 에 관한 사항	가. 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영계획 관한 사항
나. 교과별 학업성취 사항	나. 교과별 학업성취 사항
다. 교과별(학년별) 교과 진도 운영계획	다. 교과별(학년별) 교과 진도 운영계획 <삭제>

2) 3월 교과별 평가계획을 작성 및 제출 할 때 다음과 같이 작성해야 함.

-2023학년도 전주여고 영어과 **평가**계획→ 2024학년도 전주여고 영어과 **교수학습 및 평가**계획

2023년	2024년
4-가. 교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항 (1) 교과별(학년별) 평가계획 : 학년별·학기별·교과(목)별 평가계획에 지필평가 및 수행평가 계획을 포함하여 작성 - 지필평가 및 수행평가 계획 : 학년별·학기별·교과별 평가 영역·요소·방법·횟수·기준을 포함하여 작성	4-가. 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 계획에 관한 사항 (1) 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 계획 : 학년별·학기별·교과(목)별 교수학습 계획(수업방법 등), 평가계획(지필·수행평가 등) 을 연계 하여 작성 - 교수학습-평가 방법 : 학년별·학기별·교과별로 시기, 성취기준, 단원명, 수업 방법, 수업·평가 연계의 주안점 , 평가영역·요소·방법·횟수·기준 등의 항목을 포함하여 작성

<도움 자료안(예시안)>

1. 수학과 교수학습-평가 방법(4월 예시)					
시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	2. 평면도형 (도형)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각의 구성요소를 알고 여러 가지 각 그리기 ■ 직각을 이해하고 직각 찾기 	[탐구학습, 그와 연계한 평가] ■ (탐구학습 수업) 짝꿍에게 교실 주변 여러 가지 사물을 활용하여 각과 직각의 의미에 대해 설명함. 그 뒤 미션지에서 제시한 여러 가지 도형에서 각과 직각을 찾아보는 탐구활동 실시 ⇒(구술 평가) 각과 직각의 의미에 대해 설명하는 학생 간 토의 활동을 보고, 교실 속 여러 사물에서 각과 직각을 구분할 수 있는지 여부, 각의 구성요소 이해 여부 등을 평가	상 각과 직각의 의미를 이해하고, 여러 가지 각과 직각을 그릴 수 있다. 중 생활 주변에서 각과 직각의 예를 찾아 그 의미를 설명할 수 있다. 하 그림이나 구체물을 이용하여 주어진 도형에서 각과 직각을 찾을 수 있다.
4월 2주				계속	

2. 수학과 평가 세부계획

가.

3) 행정사항: 변경된 정보공시 항목(교수학습 및 평가 운영계획)관련 도움자료 개발 예정, 현장 전달 연수는 추후 공문으로 안내 예정(2024.2월 중)

4) 평가 계획이 한 학기(혹은 일 년) 종료시까지 변동 없이 운영되도록 잘 구상하여 제출 (학기 중 수행평가 내용 또는 비율 변경이 필요할 경우는 교과협의회, 학업성적관리위원회 회의 승인 후 학생 및 학부모 공지 후 변경할 수 있음)

3. 기초학력보장 관련 안내

- 1) 3월 15일: 1학년 대상으로 기초학력진단평가 실시 (국,영,수)
- 2) 기초학력 보장 지원사업으로 교과보충 프로그램 실시예정(학기 중)
 - 교과보충 프로그램이란: 교육결손 해소를 위한 학습결손 집중 지원 프로그램
 - 내부교원의 방과 후 학력 향상 지도
 - 운영 전 필수사항: 학습지원을 위한 진단★
 - 대상: 학습지원대상학생, 학습결손이 있는 학생

	1학년	2학년
대상	기초학력진단평가 후, 기초학력미달 학생 중 수업받기를 희망하는 학습지원 대상자	담임 및부장 선생님들의 학습수준 판단 및 추천으로 대상자 선정
교과	국,영,수	국, 영, 수, 사, 과

4. 중등 학생평가 관련 연수 안내

- 1) 중등 교원의 학생평가 역량 강화를 위한 연수 이수(고등학교 교원 필수)
 - 2024년 12월까지 교육부에서 필수지정한 원격연수(2종, 각 6차시)를 포함하여 학생평가 관련 직무연수(성취평가제 우선 이수 권장, 40시간 이상)를 이수한 경우 인정
 - ※ 40시간의 연수에는 교육(지원)청, 학교 주관의 대면 연수 최소 8시간이 포함되어야 함
 - ※ 2022년 3월부터 이수한 학생평가 관련 실적자료 인정
- 2) 학생평가 관련 원격연수 콘텐츠 개설 현황(중앙교육연수원)

순	코스웨어명	차시
초·중 공통	(공통) 교원의 원격수업 도구 활용 및 수업 적용 전략	15
	(공통) 학생평가 도구개발의 실제	15
중등	(중등) 사고력을 키워주는 서·논술형 평가	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등과학 공통	7
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등기술 가정	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등도덕	6
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등물리·화학·생물·지구과학	8
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등미술	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등사회	6
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등사회·역사·도덕 공통	9
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등수학	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등역사	6
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등영어	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등음악	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 중등체육	15
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? - 통합과학/과학탐구실험	8
	(중등) 성장과 발달을 돕는 과정중심평가, 어떻게 할까요? 중등국어	15
	(중등) 교사별 과정중심평가	4
	(중등) 원격수업 학생평가의 실제(5종) - 국어·사회·수학·과학·영어	4
	(중등) 교실을 바꾸는 수업이야기(5종) - 국어·사회·수학·과학·영어	4
	(중등) 서·논술형 평가 실천 사례(5종) - 국어·사회·수학·과학·영어	5
	(중등) 과정중심 피드백의 이해와 실제(5종) - 국어·사회·수학·과학·영어	5
	(중등) 학생평가 교원 역량 강화 온라인 연수 → 필수	6
	(중등) 학생평가 교원 역량 강화 온라인 연수 - 국어·사회·수학·과학·영어 (개발중, '24년 오픈 예정)→ 필수	6

2024 창체부 안내 자료

1. 2023 동아리 활동 학생 피드백 자료

1) 자신의 동아리 활동 중 가장 잘된 점은 무엇인가?

동아리명	자신의 동아리 활동 중 가장 잘된 점은 무엇인가?
무대로	전라북도 청소년 연극제에 나가 우수상을 수여함.
그루터기	모래내 플로깅
도화지	다양한 활동을 접하면서 여러가지 분야의 미술을 경험하고 선후배간에 멘토멘티를 진행하여 서로 알려주고 배우는 경험을 하였다.
루시드	과학적 사고와 지식 향상
중국어 회화 동아리	중국어 회화 표현을 배운 뒤 꾸준한 복습을 통해 실력을 기를 수 있었다.
히페리온	모두 열정을 가지고 참여했다. 이번 활동을 하면서 동아리원들은 협력과 소통의 중요성을 배웠고, 실패해도 포기하지 않고 도전하는 마음을 배우게 되었다.
빌드업	부원들과 자발적으로 계획한 동아리 활동
SISO	교내 사회실험
아데나	항상 동아리 활동을 성실히 하였고, 결과물이 확실했다. 동아리에서 시간을 허투루 쓰지 않았고, 매주 해야할 일에 맞게 진행되었다.
에드모스	문이과 상관없이 생기부를 자신의 진로와 연관해서 쓸 수 있다는 점과 동아리 부원끼리 모두 잘 지내는 허용적인 분위기가 잘 형성되었다.
락키카	학년간 상호작용, 단합
정석	다양한 종류의 활동, 원활한 토론 활동, 토론 활동의 영향으로 선후배간의 활발한 의사소통이 가능함.
교육 봉사	처음에는 활동이 원활하게 진행이 되지 않아서 걱정이 많이 되었는데 나중에는 소통도 원활하게 되어 활동도 처음보다는 체계적으로 된 것 같아 그 부분이 잘 되었다고 생각합니다. 또 단체로 함께 뉴스 포스터를 제작한 적이 있었는데 그 부분도 동아리 부원들과 함께 화합하여 잘 완성시킨 활동인지라 뿌듯함을 느낀 활동 중 하나였습니다.
RCY(숨505)	작년에 불행히도 나가지 못했던 응급처치 대회에 나갈 기회를 얻고 나갔다는 점, 동아리 부원들과 함께 꾸민 축제 동아리부스를 통해 응급처치 관련 정보들을 잘 전달해줬다는 평을 받은 점
거울	이번 인터뷰를 잘 따내었다고 생각합니다. 작년과는 다르게 여러 선생님들께 인터뷰를 부탁했었고 웬만하면 다들 흔쾌히 협조해주셔서 잘 되었다고 생각합니다. 그리고 이번에 새롭게 교지 내지를 디자인 했습니다 조금 미흡해 보이겠지만 다들 친근하게 불편감 없이 교지를 읽을 수 있게 편안하게 디자인 한 거 같아 잘되었다고 생각합니다
QBS	방송부 활동으로 학생들 쉬는시간이나 행사등에 많은 도움을 주고 있음 동아리 활동을 하면서 광고, 인터뷰, 수능 응원 영상 등 다양한 영상들을 찍을 수 있음.

플로렌스	선후배간 좋은 사이
블랙홀	달관측
애플	동아리원끼리 화합이 잘 되었고, 부스 운영을 통해 색다른 경험을 해볼 수 있었다.
토틱클	요즘 이슈화가 되고있는 것들을 알고 친구들과 소통하여 글을 쓸 수 있는 점
블리스	물화생지 실험과 과학 토론, 식물도감 등 창의융합형 동아리로 만들어갈 수 있었던 점이 가장 잘 된 점이다.
디오디	서로 의견을 주고받으며 토론하였고 월별 계획이 잘 짜여있어 동아리 진행이 원활했다.
에코라이프렌드	토론과 동아리 사람들과 같이 할 수 있는 활동(뉴스 찾기 등등)
제코(J-ECO)	모의주식 이나 경제 토론활동 등 동아리원의 흥미와 탐구를 유발하는 활동들이 많았던 점이다.
보노	동아리를 자신이 원하는 진로 방향을 확실히 하고 이를 토대로 동아리 계획을 자기주도적으로 세운것. 무엇보다도 각각의 개성있는 부원들의 폭발적인 의견을 수용하여 활동을 진행시켰던 것. 예를 들면 토론 활동을 할 때 각자의 의견을 논리정연하게 말하며 한 명도 무조건 수용적이지 않고 자기 주장을 심도 있게 말하는 모습을 보임.
요리조리	외부 강사를 초청하여 단계별로 강의를 듣고 직접 실습을 해보는 등 전문적인 활동을 진행하였다. 넓은 동아리 실에서 학생들이 하고 싶은 실습을 위주로 진행하는 등 자유롭고 학생 중심적인 활동을 하였다.
파이오니아	활동을 하고 난 후에 활동 보고서를 작성해서 활동한 내용을 정리해 볼 수 있었다.
책갈피	학생들이 편하게 도서관을 이용할 수 있도록 정기간행물 정리와 서가 정리를 한 것, 책과 관련된 다양한 행사를 통해 학생들의 책에 대한 흥미를 높일 수 있게 하였고 책을 읽을 기회를 많이 접한 것이 있다. 그리고 영란제 축제를 준비하면서 동아리 부원들 끼리 협동해서 행사를 잘 진행할 수 있었고 추억도 쌓으며 즐길 수가 있고 독서토론활동을 편안한 분위기에서 자유롭게 하며 학교 적응, 선후배 사이의 관계가 여러 일들을 통해서 친해지는 것이 가장 잘 된 것 같다.
새벽	동아리 취지에 맞게 문예 창작 활동을 매년 진행하였고 동아리원들의 문예창작 능력이 향상될 수 있는 여러 활동을 진행하였다. 그리고 동아리의 1년의 결실을 눈으로 확인할 수 있는 문집을 제작하여 한 해의 동아리 활동을 쉽게 돌아볼 수 있는 점이 잘된 점이다.
칸	동아리 취지에 맞게 계획을 세우고 동아리 부원들과 끊임없는 소통을 통해 서로에게 득이 되는 동아리 활동이 되도록 노력한 것, 다양한 활동을 해 여러 가지를 접할 수 있게 한 점이 가장 잘 된 것 같다.

2) 자신의 동아리 활동 중 개선해야 할 점은 무엇인가?

동아리명	자신의 동아리 활동 중 개선해야 할 점은 무엇인가요?
무대로	2학기때 더 많은 활동을 계획하고 실천해야함.
그루터기	동아리 프로젝트를 진행할 때 더 적극적으로 참여해야 한다.
도화지	없다
루시드	실험일지를 더욱 상세히 기록하기
중국어 회화 동아리	중국어가 익숙해지는 게임을 만든다던지 더 다양한 활동을 하면 좋을 것 같다.
히페리온	소통

빌드업	계획표를 좀 더 자세하게 기록하고 그날 배운내용을 정리하는 시간을 가지면 좋을듯하다.
SISO	특정 과제가 없기에 동아리 활동 주제를 설계하는 부분에서 어려움을 겪음
아테나	목표한 도서양에 도달하지 못했다.
에드모스	다른 동아리들이나 전주고에 있는 에드모스와 연합하는 시간을 많이 가지면 좀 더 넓은 관점으로 학습할 기회가 많아질 것이다.
락키카	공연(축제, 경연 등)시 주최측과 완벽한 협의
정석	개선해야 할 점을 느끼지 못하였음.
교육 봉사	일단 조금 더 계획적으로 해야겠다는 생각을 했습니다. 계획을 하지 않은 상태에서 활동을 하려니 진행이 더 원활하게 되지 않은 경우가 있었습니다.
RCY(숨505)	계획을 했던 점들을 실행하지 못했다는 점
거울	전에 회의하였던 내용을 잘 기록 해두어야 한다고 생각합니다. 좋은 아이디어를 냈어도 교지에 써야 할 내용들이 많기에 부원들이 말았던 내용이 하나 둘씩 빠지는 게 아쉬웠습니다 그리고 학교 컴퓨터에 저장을 해뒀어도 어느 순간 켜지지 않은 일이 있었기에 써놓고 메일에 한 번 더 저장 해야한다고 생각합니다
QBS	엔지니어에 비해 다른 분야들은 업무량 현저히 적음 다른 분야(PD, 아나운서, 편집)에 더 많은 활동량이 필요, (골고루 활동 배분 필요) 엔지니어의 경우 짧은 시간 내 많은 일정을 완벽히 소화하기 버거운 점이 있음
플로렌스	연습 능력 부족, 연습 시간 늘리기
블랙홀	실험 진행 횟수가 부족했다
애플	실험을 한 후 시간이 남거나 부족한 경우를 고려하지 못한 점이 아쉬웠다.
토딩클	개인행동, 협동심
블리스	실험의 정확도와 심화 있는 실험을 진행해 볼 필요성이 느껴졌다.
디오디	토론 동아리이지만 토론 진행 횟수가 많지 않았다는 점이 아쉬웠다.
에코라이프랜드	좀 더 친해지는 것.?
제코(J-ECO)	특색을 살림 홍보가 부족했다.
보노	동아리 활동을 함에 있어서 서사가 이어지지 않았던 것. (이를 이번 년도에는 개선하여서 각자의 진로에 맞는 서사를 구축하여 동아리 계획을 세워서 더욱 연대가 깊은 활동들을 진행하자고 생각함.)
요리조리	기장이나 선생님에게 알리지 않고 동아리 활동에 불참하는 경우가 많았다.
파이오니아	영어 동아리이지만, 주로 영어와 연관이 부족한 활동을 했었다. 활동을 진행할 때 동아리 부원들과 소통이 부족했던 것 같다.
책갈피	도서관에 대출을 하거나 학생들이 흥미를 가지고 쉽게 참여할 수 있도록 하는 방법을 더 고민해보며 행사에 참여하는 수가 더 많아지도록 노력해야 하고 연체자들에 대한 대처도 확실하게 해야 한다고 생각한다. 포스터 등을 만드는 기술을 늘려 도서관 인스타를 홍보를 통해 지금보다 더욱 활성화되도록 해야될 것 같다. 매일 점심시간에 가는것이 힘들어서 휴가가 있었으면 좋겠다는 생각이 들었으며 진로 관련 활동을 추가하면 한다. 컴퓨터가 생각보다 너무 잘 고장나고 느려서 컴퓨터 개선이 필요합니다, 또한 예산이 부원들의 동아리 활동 책을 사면 다른 데에 쓰이는 것들에서 살짝의 부족함을 느낌
새벽	동아리 발표회에서 학생들의 이목을 끌만한 활동을 준비하지 못했기에 이 점을 개선해야한다.
칸	동아리가 체계적인 방식을 가지고 운영하지 못 한 점이 아쉬워 이러한 점은 개선해야 할 것 같다고 생각한다.

3) 동아리 운영과 관련하여 칭찬할 점이나 보완할 점은?

동아리명	동아리 운영상 칭찬할 점이나 보완할 점을 자유롭게 적어주세요.
그루터기	프로젝트를 열정적이고 착실하게 계획한다면 변수를 줄이고 원활한 활동을 진행할 수 있을 것이다.
루시드	동아리 시간이 주기적으로 있지 않아 프로젝트 실험을 하기에 어려움이 있었다
중국어 회화 동아리	올해는 학교에 중국어 원어민 선생님이 안 계셔서 동아리가 해체되었지만 언젠가 다시 운영되면 좋겠다.
히페리온	과학 동아리 3학년 활동에 동아리활동 학교에서 지급하는 지원비를 늘려주셨으면 좋겠습니다! 과학 실험에 드는 비용이 많은데 2학년은 교육청에서 100만원 지원을 받아 사용하지만, 3학년은 지원을 받을 수가 없습니다!
빌드업	건축학과 교수님이 오셔서 더욱 전문적인 내용을 배울 수 있었다.
에드모스	동아리비를 동아리 부원 수에 비례하게 지원해주면 좋겠다.
정석	원활한 의사소통이 된 점이 칭찬할 부분이라고 생각된다.
교육 봉사	저희 동아리의 보완할 점은 아까 말했던 것처럼 초반에 계획적이지 못했습니다. 시간이 부족하여 활동을 진행하지 못한 경우가 있었기 때문에 1학기에는 많은 활동을 하지 못 했습니다. 하지만 2학기때는 그 점을 보완하여 1학기보다 다양한 활동을 하였습니다. 그럼에도 아쉬운 점이 많았으므로 24년에는 더욱 계획적으로 할 예정입니다.
RCY(숨505)	선후배간에 벽이 없고 모두 화목한 분위기에서 함께 강의하고 협력하였고 한 명의 의견이 아닌 모두의 의견을 바탕으로 활동을 진행하여 만족할 수 있도록 노력했다.
거울	<p>동아리실 보안이 제대로 지켜지지 않아 아쉬웠습니다.</p> <p>일반 학생들이 드나드는 일이 있었습니다.</p> <p>한 가지 일을 데려와보자면 동아리 발표회를 준비해야했을 당시 일반 학생들의 물건들이 동아리실에 있어 준비에 어려움을 겪고 있었습니다</p> <p>그리고 동아리 물품도 그곳에 보관하기에 없어지는 물품이 생길까 불안하기도 하였습니다.</p> <p>디자인부 문법부로 나뉜 덕분에 운영이 수월하였다 생각합니다. 그 덕에 많은 디자인과 시도를 할 수 있었다 생각합니다</p>
QBS	<p>선배와 친구들의 도움으로 창의력을 향상시키고 메체를 통해 영상을 기획하고 만들어 작품을 만드는 활동에 흥미를 느꼈음</p> <p>사회계열 진로의 학생이 많은 만큼 사회이슈를 정리해서 보고서를 작성해 다른 분야(PD, 아나운서, 편집)를 맡은 부원들이 엔지니어와 비슷한 활동 내용의 생기부를 채울 수 있어야 할 것 같음</p> <p>오래된 기기로 업무를 수행할 때 불편함을 겪은 적이 많음(시종 컴퓨터 문제 , 카메라 용량,화질 문제 등)</p>
토틱클	다 같은 학년 친구들끼리 만든 동아리라 조언을 들을 선배가 없다는 점이 아쉽지만 다 같은 나이여서 더 공감대가 형성되고 소통을 편하게 할 수 있다는 점을 칭찬하고 싶다.
디오디	영어로 토론을 더 원활하게 했으면 좋겠습니다

에코라이프랜드	열심히 하는 것
제코(J-ECO)	미리 활동을 계획하고 흐트러짐 없이 제 시간에 마무리한 것이다.
보노	자기 주도적으로 이루어져야하는 동아리의 특성을 살려 자신의 진로에 맞추어 활동을 구성한 것은 칭찬해야 할 점이지만 활동의 실천성과 설문조사와 같은 동아리 외의 아이들과의 소통에는 중점을 두지 못 해 봤던 것을 보완하여야 한다고 생각한다.
요리조리	장점 : 학생들이 선정하고 계획하여 실행할 수 있는 학생 중심적인 동아리 활동. 개선되었으면 하는 점 : 기장에게 매달을 주기로 한 달의 동아리 활동 시간을 공지해주었음 좋겠다. 언제가 동아리 활동 시간인지, 봉사 시간인지를 몰라 활동 계획을 세우는데 어려움이 있었고 활동 계획에 차질이 생기기도 하였다.
파이오니아	자유롭게 의견을 내서 하고 싶은 활동을 할 수 있다는 점이 좋았던 것 같다. 활동 주제를 영어와 연관된 활동을 선정하면 좋을 것 같다.
책갈피	책을 읽고 그 책에 대한 자신의 견해를 나누는 활동과 북큐레이션 활동을 한 것이 좋았다. 동아리에서 대부분의 활동을 학생들 주도로 이끌어 나가고, 각자 역할을 분담해 맡은 일을 수행함으로써 행사 진행과 도서관 운영을 체계적으로 하며 다양한 능력을 기를 수 있었다. 여러 행사들을 통해 동아리 부원들과의 관계가 더욱 더 돈독해지고 서로에 대해서 다 많이 알아갈 수 있어서 좋았으며 책을 읽고 토론을 하면서 다른 사람들의 생각도 들을 수 있어서 좋았다. 도서관 담당 선생님께서 책갈피 모둠원에게 관심을 갖는 점과 친구들과 친해져서 좋았다.

⚙️ 고민할 거리!!

1. 학생 주도로 운영되는 동아리 활동의 내실 있는 운영? - 교사의 점검 및 지도, 안내가 필요해 보임.
2. 동아리 시간 학생 안내? - 교사들에게는 패들렛과 메신저를 통해 사전 동아리 활동 시간이 안내가 되었지만, 학생들에게도 사전에 공지해서 활동을 미리 계획하고 준비할 수 있게 해야될 것 같음.
3. 동아리 예산? - 기존에는 동아리 별로 동일한 금액을 지급했으나, 인원수에 따라 차등 지급해야 할지를 고민해봐야 함. 동아리 예산 사용 상황을 업무 담당자가 즉각 확인 할 수 없어서 유연하게 지급되기가 힘들기도 함. (일괄 지급되다 보니 연말에 동아리별 사용 상황이 달라 예산이 남는 경우 발생→ 잔액 확인해서 지원이 더 필요한 동아리에 지급되는 방안 연구 필요!)

2. 창체부 해야 할 일

1) 창체 일정 연간 계획 수립

- 자율활동: 인성인권부, 보건, 상담, 정보, 진로부 등 관련 부서와 일정 협의 필요
- 동아리활동: 학생회 동아리 담당 학생과 협의 → 동아리 모집부터 학생회 담당자가 체계적으로 운영하고 있음. (학기 초에 잘 몰라서 혼자서 계획하고, 실행했던 게 기존 학생들이 해왔던 운영 방식과 달라 혼란스러웠던 경험 있음)
: (매달)외부 강사 출강 확인 [학교예술강사 지원사업 \(arte.or.kr\)](http://arte.or.kr) 회원 가입 필요 → 제이카프 외부 강사 있음
- 봉사활동: 교내 봉사활동 계획수립 시 담당 교사들에게 사전에 공지하고, 그 내용을 내부 기한 해야 함. (학년 부장 협조 필요)
→ 사전 계획된 내용만 생기부에 반영 가능.
- 진로활동: 진로선생님께 연초 학년별 계획 받아서 담임선생님께 공유

2) 창체부 특색 사업 운영(창의적인 아이디어로 마음껏 펼치시면 좋겠습니다.)

- 새론누리 프로젝트 : 지속가능발전목표(SDGs)와 연계하여 학생 주도 프로젝트 봉사활동 실시
→ 작년에는 청소년 진흥센터와 연계에서 활동했음.
→ 미래 학교 운영과 연계☆
- 지속가능한 세계시민 역량 강화 독서 릴레이 : 세계시민과 연계된 독서를 릴레이 형식으로 읽고, 공유
- 이 밖에도 선생님께서 추진하고 싶은 사업 자유롭게 펼치시고, 사전 계획을 내부 기한 해서 학생 활동 기록이 생기부에 반영될 수 있도록 해야 함.
→ 연말에 학생 활동 기록 정리해서 담임 선생님들께 공유.

3) 동아리 발표회 운영

- 동아리별로 사전 운영 계획을 받아서 영란제 오전에 부스 형태로 진행함.
- 부스 운영 과정에서 수익금이 발생할 시 전액 기부함. (행정실 협조 요청)

4) 영란제

- 학생회와 긴밀한 협조 필요.(학생 대표와 단톡방 개설해서 수시로 소통했음.)
- 음향 장비, 현수막, 각종 물품, 찬조 공연, 봉사활동 등 각종 기안 수시로 해야했음.
- 축제 일정 관련 담임 선생님들의 협조 요청(학년 부장님과 상의 필요)

2024 교육정보부 주요 업무 및 협조사항

1. 2,3학년 학생 노트북 관리(대여, A/S)
2. 구글, 웨일, 인툰, 리로스쿨 아이디 비번 관리
3. 정보부 관련 학교 아이디 비번
4. 교사 노트북, 스마트 기기 물품 관련 대장
5. 전교사 협조 요청 -> 학기 초 교사용(업무, 대여) 노트북 물품 태그 사진 찍어서 쿨메신저로 보내줄 수 있도록 요청.

(행정실) 학교자율형 종합감사 관련 주요내용 안내

학교자율형 종합감사란?

청렴 문화를 조성하고 스스로 업무를 개선할 목적으로 학교에서 자체 감사반을 편성하여 감사 시기, 방법 등을 계획한 후 학교 업무 전반을 감사하고 그 결과에 대해 자율적으로 시정, 개선하는 제도

1. 추진 방향

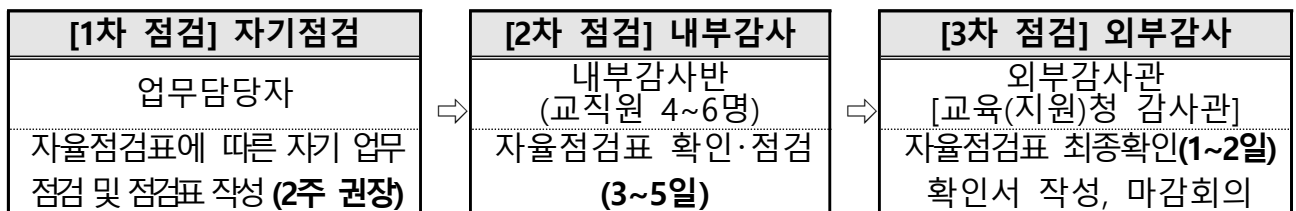
구분	기존 종합감사		학교자율형 종합감사	방향
감사 주체	·교육청	⇒	·단위학교	자율
감사 시기	·사후 처분	⇒	·사전 예방	예방
감사 결과	·처분·징계	⇒	·시정·개선	개선
감사 효과	·청렴 체감도 미흡	⇒	·청렴 문화 확산	확산

2. 2023년도 학교자율형 종합감사 시범운영학교 현황

순	급별	지역	학교(유치원)명	학급수	교직원수(명)
1	유	전주	전주새뜰유치원	15	27
2		전주	전주아름유치원	12	25
3		전주	전주새솔유치원	11	30
4	초	전주	전주서일초등학교	28	60
5		군산	창오초등학교	4	14
6		군산	대야남초등학교	6	16
7		익산	익산궁동초등학교	28	43
8		정읍	정읍수성초등학교	17	40
9		고창	부안초등학교	7	21
10	중	남원	아영중학교	3	14
11	고	전주	전주제일고등학교	31	78
12		정읍	정읍고등학교	12	43
13		완주	고산고등학교	9	33

1. 2024년도 학교자율형 종합감사 추진 계획

- 대상학교: 2024년도 종합감사 대상교
- 선정방법: 대상학교의 희망 신청을 받아 선정
- 점검범위: 2021. 3. 1. ~ 1차 점검일 전일
 - ※ 이전 감사 현황: 교무·학사(2014. 5.22. ~ 5. 26), 재무감사(2021. 6.22. ~ 6.24.)
- 점검항목: 교무·학사관리, 인사 및 복무, 학교회계 등 기관 운영 전반
 - (교무·학사분야) 학사 관리 등 10개 분야 36개 항목
 - (행정·회계분야) 행정일반 등 8개 분야 21개 항목
- 점검방식: 학교자율형 종합감사 **자율점검표***를 활용하여 1~3차 점검·확인
 - * 자율점검표는 도교육청 주관 검토·보완 후 추후 배부 예정
- 운영기간: 2024. 3. ~ 11. (9개월)
- 운영방법



※ 점검일정은 학교장이 자율결정 하되, 점검기간은 1차의 경우 자율 (2주 권장), 2차 3일 이상 확보

[학교]결과보고서 제출
(학교→도교육청)

[교육청 주관]
감사결과보고서 검토 및 처분

- 학교자율형 종합감사 감사반 구성: 학교 실정에 맞게 자율 구성
 - 감사반장: 교감 또는 행정실장(학교장이 위촉)
 - ※ 교감과 행정실장을 공동 감사반장으로 위촉 가능
 - 내부감사관: 학교 교직원(4~6명 권장)
 - ※ 학교 교직원 회의(또는 인사위원회)에서 추천하는 교직원 중에서 학교장이 위촉
⇒ 학교 규모에 맞게 자율적 편성 가능(인원 증감 가능)
- 감사 운영방식: 1차, 2차 점검 시 감사장 설치 여부, 감사서류 비치 여부 등 학교 상황에 맞게 자율적으로 결정
 - ※ 감사 운영상 필요시 교직원 합의에 따라 감사장 설치 등을 결정

2. 학교자율형 종합감사 연수 추진

- 학교자율형 종합감사 선정학교 역량 강화 연수(주관: 전북특별자치도교육청 감사관)
 - 시기: 2024년 2~3월 중
 - 대상: 학교자율형 종합감사 선정학교 감사반(교감, 행정실장 등)
 - 내용: 학교자율형 종합감사 운영 매뉴얼 안내, 질의·응답 등
- 학교자율형 종합감사 선정학교 자체 교직원 연수(주관: 학교)
 - 시기 및 장소: 2024년 3~4월 중 / 해당 학교
 - 대상: 전 교직원
 - 강사: 학교 감사반장(전달연수)
 - ※ 필요시 맞춤형 컨설팅단(학교방문을 통한 대면 컨설팅)에 사전교육 요청 가능
 - 내용: 학교 자율감사 추진계획, 교직원 준비요령 등

3. 교육청의 감사결과 처리

- 3차 교육청 점검 시 학교에서 제출한 결과보고서의 지적사항 위주로 확인 후 현지조치 또는 확인서 작성
- 처분기준에 따라 처분심의위원회에서 지적사항 심의 및 조치사항 결정
- 감사 결과 및 처분 요구사항 수감학교에 통보
- 학교자율형 종합감사에 따른 신분상 처분사항은 감경 기준을 적용하여 적극 감경 예정(1~2차 내부점검을 통해 드러난 지적사항을 학교 자체적으로 시정·개선한 노력이 나타나는지 여부 등을 기준으로 함)
- 횡령 등 중대한 비위 사항에 대해 학교장은 반드시 교육청에 감사 요청

○ 시험문제지 부정 유출	○ 성적 조작	○ 학교폭력(성폭력) 은폐
○ 부교재 부당 선정·강매	○ 학교생활기록부 조작	○ 학생 부정 입학
○ 금품 및 향응 수수	○ 공금 횡령 등	○ 기타 중대한 불법·비리

※ 고의적 은폐 축소 시는 가중처벌 될 수 있으며 중대한 비위 사항에 대해서는 교육청 직권으로 감사 실시 가능

4. 학교자율형 종합감사 추진 절차

구분	내용	시기	주관
사전 설명회	· 2024년도 종합감사 대상 학교(교장, 교감, 행정실장 등) 사전 설명회 · 학교자율형 종합감사 운영 및 신청 등에 관한 사항	24. 2.	도교육청
희망 학교 신청	· 학교자율형 종합감사 안내 및 신청 여부 의견수렴 · 희망 신청서 제출	24. 2.	학교
대상 학교 선정	· 대상 학교 확정 및 통보: 공립고·특수학교(도교육청→학교)	24. 2.	도교육청
맞춤형 컨설팅단 구성	· 컨설팅단 구성 및 지원	24. 2.	도교육청
연수 운영	· 선정학교 관계자(교감, 행정실장 등) 연수 · 학교자율형 종합감사 운영 등 제반 사항	24. 2~3.	도교육청
감사계획 수립	· 감사 운영 계획 수립 및 교직원 연수 · 감사반 구성 및 감사자료 준비 (수감표 작성) · 내부감사관 서약서 작성 등	24. 3~4.	학교
감사 실시	· 사전점검 및 1차 점검(업무담당자) 감사 실시 · 2차 점검 (내부감사) 감사 실시 · 1차 지적사항 점검 및 2차 감사 실시 · 2차 감사 종료 후 7일 이내 교육청에 결과 보고 (유·초·중학교→교육지원청, 고등학교·특수학교→도교육청)	24. 3~11.	학교
감사 종료	· 3차 확인 (외부감사) 실시 · 감사 마감회의 · 감사 만족도 조사(3차 확인 종료 후 10일 이내)	24. 4~11.	도교육청 교육지원청
감사처분 심의회	· 감사처분심의회 운영 · 감사처분심의회 심의 요구서 작성, 심의회개최 및 처분	24. 4~11.	도교육청
감사 결과 통보	· 감사 종료 후 60일 이내 감사 결과 통보 · (필요시) 재심의	24. 4~11.	도교육청 교육지원청
결과 처리	· 설문조사 결과 취합 · 설문조사 결과 자료 분석	24. 12.	도교육청
평가 및 계획 수립	· 참여 우수기관(교직원) 표창, 우수사례 전파 · 운영상 문제점 및 개선사항 차년도 사업에 반영 및 보완	24. 12.~ 25. 1.	도교육청

※ 감사처분심의회 및 감사 결과 통보 시기는 감사 종료일에 따라 연장 가능

2024년도 학교자율형 종합감사 신청서

○○학교

1. 학교 현황

(20 . . . 현재)

학교명	학급수	학생수	교직원수	교장	교감	행정실장	교직원 신청 동의율 (% , 명)
○○고	20	1,000	100	1	1	1	70% (70명)

2. 감사 계획

○ 기간 및 장소

구분	학교자율형 종합감사(자체 점검)		[3차] 외부점검 희망일자 (2일)
	[1차] 업무담당자 자율 점검	[2차] 내부 감사반 점검	
기간	2024. . . ~ . . .	2024. . . ~ . . .	2024. . . ~ . . .
장소	교무실·행정실		

※ 3~11월 기간 내 각 단계별 점검일정은 학교장이 결정하되, 1차 점검 기간의 경우 자율(2주 권장), 2차 3~5일, 3차 2일 운영하되 2차는 반드시 3일 이상 확보하고 2차 점검 종료일과 3차 점검 시작일 간격은 7일 이상 확보할 것

○ 감사반 구성

구분	감사반장	내부감사관	비고
내용	교감 000 또는 행정실장 000	교무부장 교사 000 연구부장 교사 000 인성인권자치부장 교사 000 행정실 행정7급 000	※ 내부감사관은 인사이동 등으로 변동될 수 있음

※ 내부 감사반장은 교감과 행정실장 모두 지정 가능

※ 외부감사관은 교육(지원)청에서 지정

2024 교육연구부

□ 주제별 융합 수업

융합이란, 학생 입장에서 학습 내용의 융합이 일어날 수 있도록 독립적인 수업을 큰 대주제로 연계시켜 설계해보자는 의미입니다.

(예시)

대주제	논의를 통해 학교 단위 or 학년 단위 주제 선정 세계 시민성 함양, 탄소중립 등		
세부주제	과목별로 수업 담당 교사가 세부주제 정함 (전쟁, 환경, 문화다양성, 평화, 생태전환, 기후변화, 정의, 에너지 등)		
과목		대상	
관련 성취기준			
수업시기			
수업구조	1차시-수업 안내 및 모둠구성 2차시-[강의]기후변화의 원인 3차시-[실습] 6차시-[전시회]		
평가요소			
평가기준			

새로운 교육과정을 세우기 위한 준비

04

2024학년도
전입교사
오리엔테이션
자료

전주여자고등학교

학교공간 안내도



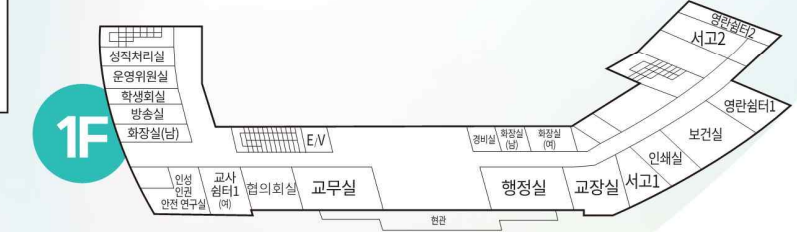
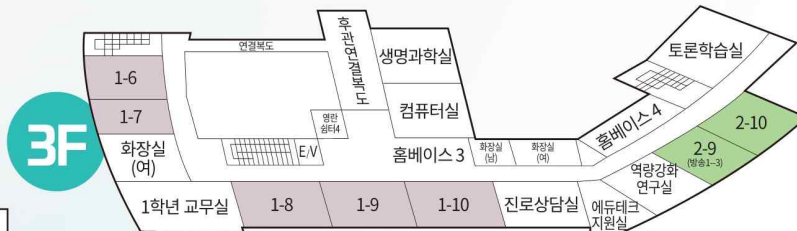
후관

4F	교사쉼터(남)	3-1	계단	3-2	3-3	3-4	화장실	후공용 401	홈베이스 9	계단
3F	공부방1	공부방2	계단	3-7	3-6	3-5	화장실	후공용 301	홈베이스 8	계단
2F	3학년 교무실		계단	3-8	3-9	3-10	화장실	후공용 201	홈베이스 7	현관
1F	필로티		현관							필로티

성지원

영란실터6	화장실(남)	나눔터	2F
성공용 201		성공용 202 (문라인 스튜디오 II)	
사서교사실	화장실(여)	강의실	1F
	도서관		

전관



기숙사

소소원

다목적실	2F
체육교과실	체력단련실
식생활관	1F

강당

영란관

1F	2F	3F
기술가정실	화학실	물리·지학실
현관	화장실	현관
계단	계단	계단
역사관	상당실	음악 1실
		음악 2실

1. 2024학년도 학생 현황(2024년 1월 기준)

구분	1학년	2학년	3학년	계
학급수	10	10	10	30
학생수	258	258	217	733

2. 2월 21일(수) 전교직원 협의회 일정

가. 참석대상: 2024학년도 근무 교원

교장, 교감, 교사70명 (총72명)

나. 배부유인물: 업무분장, 자리배치표, 워크숍 결과, 학사일정,

성과급정량평가표, 친목회칙 등

시간	내용
09:00~10:00 4층 시청각실	상견례(전입교원 인사) 교장선생님인사 및 2024학년도 운영방향 교감선생님 업무분장 발표 및 부장, 담임 발표 교무 각종 유인물 설명, 질의 응답
10:00~11:00	교과별 협의회 - 교과대표 선출, 과업무협의, 각종대회 및 평가 기준 토의 - 국어과: 1-1 교실, 사회과: 1-2 교실 수학과: 1-3 교실, 과학과: 1-4 교실 영어과: 1-5 교실, 예체능생활교양: 1-6 교실
11:00~13:00	자리이동 / 점심식사
13:00~15:00	학년별, 부서별 협의회
15:00~16:00	마무리 정리

3. 3월 4일(월) 일정

가. 정상수업(7교시)후 하교(16:30)

- 시간표는 3월 1일 이전에 학교 홈페이지 공지사항에 업로드 예정
- 추후 변동사항은 학교 홈페이지 및 문자 발송 예정

나. 3월 5일(화)부터 자기주도학습(야간포함) 후 하교(22:00)

다. 3월 18일(월)부터 방과후수업 실시 예정(1, 2학년은 3월25(월) 예정)

4. 기타 사항

가. 교외체험학습

- 연속신청 가능 일수는 연 5일 이내
- 체험학습 불허 사항: 도교육청 체험학습 승인 불가 사항
정기고사 실시기간 및 성적 확인 기간
(고사기간 1주일 전부터 고사가 끝난 후 2주간)
학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전
3일 이내의 기간

나. 일일 일과표: 60p 참조

다. 방과후수업 1일 70분 1타임, 총 5타임

- 월~금 16:50~18:00, 70분 주5회, 학생 선택

라. 시청각실, 회의실 사용 시 사전 연락(교무)

5. 전주여자고등학교 친목회 규약

제 1 장 목 적

- 제1조 모임의 명칭은 ‘전주여자고등학교친목회’이며, 거점은 전주여자고등학교로 한다.
- 제2조 모임은 회원끼리의 화합과 친목, 소통을 목적으로 하며, 회원의 긴밀한 유대 관계를 바탕으로 애경사 등에서 축하와 위로, 경조금 등을 지원한다.
- 제3조 운영 및 절차 진행에서 회원의 의견을 최대한 반영하며, 판단이 어려운 경우 회원 다수의 지지를 얻은 내용을 우선하여 결정할 수 있다.

제 2 장 구 성

- 제4조 회원은 정회원과 준회원으로 구분한다.
- 제5조 당연직·운영진 구성
- 제1항 당연직은 회장(교장)과 부회장(교감, 행정실장)으로 구성한다.
- 제2항 운영진으로 임기 1년의 간사(1인)과 부간사(2인)를 선출한다.
- 제3항 간사가 부간사를 지명하여 해당자가 수락할 경우 부간사 선출 과정을 거치지 않을 수 있다.
- 제4항 간사의 장기 부재 시에는 부간사가 친목회 운영을 대행할 수 있다.

제 3 장 운 영

- 제6조 친목회는 회원의 복지, 환영회와 송별회 등의 행사, 애경사 지원, 소통과 유대를 위한 프로그램 등을 주된 운영 사업으로 한다.
- 제7조 회원의 지원금은 다음 항목을 기준으로 한다.
- 제1항 회원의 퇴직 및 전별 관련 지원금

· 퇴직(명예퇴직 포함): 100만원	· 전별: 근무연한 × 3만원
· 위로금 지급에는 정회원과 준회원의 구분을 두지 않는다.	
· 근무 연한은 1년 기준이며 6개월 미만은 1/2, 6개월 이상은 전액을 지급한다.	
· 무기 재직하는 회원의 경우 5년 단위로 위로금의 해당액을 지급한다.	

- 제8조 회원의 근무 변동(전입, 전근, 퇴직 등)시에는 회원 전체를 대상으로 행사를 운영한다. (단, 행사 진행이 어려운 상황에는 전체 회원의 의견수렴을 거쳐 행사를 간소화하거나 생략할 수 있다.)

제9조 회원의 애경사 관련 지원금

결혼 ·본인: 30만원 ·자녀: 20만원	별세(別世) ·본인, 배우자: 100만원(조화 별도) ·부모(배우자 부모 포함): 30만원(조화 별도) ·자녀: 30만원(조화 별도)
입원 (1주일 이상) ·본인: 10만원	출산 ·본인, 배우자: 10만원
* 조화를 원치 않을 경우 조화비 10만원 별도 지급 * 애경사 차량(카풀) 제공 시 유류비 지원: 왕복 50KM당 1만원 - 카풀 차량 적용 기준(운전자 포함 3인 이상일 경우) - 친목회 간사 및 부간사는 카풀 차량 적용 기준에서 예외로 한다.	

제10조 친목회는 회원의 애경사 발생 시에 근무에 지장이 없는 범위에서 전직원이 참석할 수 있도록 지원해야 한다.

제11조 친목회 간사, 부간사(2인)는 당해연도 친목회비를 면제하도록 한다.

제12조 친목회의 환영, 송별, 애경사 등의 행사는 전체 회원 대상으로 운영한다. (단, 전체 회원의 참석이 어려울 경우 회원 다수의 의견을 수렴하여 소수의 참석 인원으로 행사를 간소화하여 진행할 수 있다.)

제13조

제1항 친목회 예산은 ‘회비’와 ‘기타 수입’등으로 한다.

제2항 당해연도 예산의 부족이 예상 될 경우 회원 2/3 이상의 동의를 얻어 일시적으로 회비를 증액할 수 있다.

제14조 본 회칙의 변경은 회원 2/3 이상의 동의를 얻어야 한다.

제15조 본 회칙에 정하지 않은 결정 사항과 지출 등은 회원 다수의 의견수렴을 통해 정한다.

제16조 본 회의 회계연도는 3월 1일부터 익년 2월말까지로 한다.

부 칙

이전 회칙 개정: 2010년 3월 14일, 2011년 4월 14일, 2016년 4월 22일,
2020년 4월 14일.

2021년 2월 3일

본 회칙은 2022년 4월 12일부터 시행한다.

6. 2024년 교사 근무성적 다면평가 및 성과급 지급 기준안(정량(定量)평가)

구 분	평가 사항	평가요소	평가내용	평가기준	점수	본인 점수 기록
교 사	근무 실적 및 근무 수행 능력	학습지도 (30점)	주당 수업시간수 (1년평균, 반올림) (10점)	17시간 이상	10	
				15~16시간	9	
				14시간 이하	8	
			수업공개(10점) (학부모 수업공개, 수업나눔 및 외부 수업공개)	3회 이상	10	
				2회	9	
				1회	8	
				없음	7	
			학습지도곤란도(10점) (다 학년 다 교과 지도, 단, 교과세특 작성 기준으로 방송교, 공동교육과정 포함) (과목명 달라, 학기별로 세특 작성시 2과목 인정)	3개학년, 3교과 이상	10	
				2개 학년, 2교과	9	
				1개학년, 1교과 이하	8	
		전문성개 발 (10점)	각종연수 (인사기록카드등재된연수인정, 사이버 연수 포함) (10점)	60이상	10	
				30이상~60미만	9	
				30미만	8	
		생활지도 (35점)	교문지도 및 특별지도운영(보건,영 양,사서,상담)교사 (10점)	교문지도/8교시자율지도	10	
				보건,영양,사서,상담교사	9	
				미참여	8	
			동아리지도(창체동아리) + 스포츠클럽지도 (10점)	동아리와 스포츠클럽지도	10	
				동아리 또는 스포츠클럽지도	9	
				미지도	8	
			담임여부 (방송교 담임 중 부장교사는 제외) (15점)	담임	15	
				비담임	13	
		담당업무 (25점)	보직여부 (15점)	교무, 연구, 학생 학년부장, 기타부장 및 보건, 영양, 사서, 상담교사가 각 교과 부장을 중복으로 하는 경우	15	
				기타부장 및 보건, 영양, 사서, 상담교사, 급식지도, 친목회간사, 부간사, 각 교과 부장	14	
				비보직	13	
			수상 실적 (10점)	도단위이상 (도교육청주관) 학생 지도교사	10	
				그 외	9	
성명 (서명)					합계	0

※ 추후 다면평가위원의 검토가 있을 예정입니다. 감사합니다.

2024.02.15. 부서별 협의회 결과

제출방법 1. 한 분이 손으로 쓰신 후에 사진 찍어서 패들렛에 업로드
제출방법 2. 한 분이 패들렛에 들어가셔서 '협의를 공유' 섹션에 직접 입력

1. 부서명:
2. 주요 논의 내용:

3. 결의 내용:

2024.02.15. 교과별 협의회 결과

제출방법 1. 한 분이 손으로 쓰신 후에 사진 찍어서 패들렛에 업로드
제출방법 2. 한 분이 패들렛에 들어가셔서 '협의를 공유' 섹션에 직접 입력

1. 부서명(또는 교과명):
2. 주요 논의 내용:

3. 결의 내용:

Memo

Memo

Memo
