



지역 특화 교육과정 다양화

대학 연계 실험 · 실습 프로젝트 운영 계획

2024.10.



대학 연계 실험실 프로젝트 운영 계획

전주여자고등학교

1 운영 근거 및 목적

1. 근거

- ◎ 전주여자고등학교-7083(2024.6.5.) 전주여고-전주대 교육과정 운영 협약 체결
- ◎ 중등교육과-11717(2024.8.7.) 자율형 공립고등학교 지정 알림 (교육발전특구 연계)

2. 목적

- 가. 일반고-지역 대학 연계 지역 특화 산업을 위한 고교 교육과정 운영
- 나. 탐구·실습·토론·보고서 작성을 통한 논리적·창의적 사고력 향상
- 나. 대학 연계 실험실 프로젝트 활동을 통한 진로 심층 탐색
- 라. 의사소통 능력 및 협업 능력의 향상

3. 전주교육발전특구 사업 연계

가. 푸드테크(Food Tech) 분야에서 혁신적 문제 해결사 양성

- 1) 푸드테크의 기초를 소개하고 지역 대학(**전주대학교 한식조리학과 등**)과의 협력을 통해 실습 중심의 프로젝트 교육과정 운영
- 2) 식품 지속 가능성 관련된 실제 문제를 혁신하는 문제해결능력 함양
- 3) 지역의 독특한 식품 자원과 요리를 반영한 세계적 식품 문제를 탐구하는 프로젝트 개발

나. K-문화를 통한 글로벌 문화 리터러시 촉진

- 1) K-문화를 기반으로 지역 대학(**전주대학교 한식조리학과, 패션산업학과, 한국어문화창작학과 등**) 프로젝트와 연구에 참여하게 하여 글로벌 문화 역학에 대한 이해를 높임
- 2) 전통적인 한국 문화 요소와 현대 문화 표현을 연결하여 학생들이 K-팝, 영화, 예술 뿐만 아니라 문화적 격차를 연결하고 국제 문화 교류를 촉진 요인을 분석함

2 실험 · 실습 프로젝트 운영 방향

1. 구성 및 방법

- 탐구 프로젝트 활동: 학과 연계 이론 및 실습 활동
- 강좌 1개당 학생 14명
- 2학기 중 3일 (18차시) 활동 수업 참여 (24.10.23.(수)~10.25.(금))

2. 강좌는 대학 교원을 포함하여 관련 분야 연구원 중심으로 운영

3. 프로젝트 활동 종료 후 연구 포스터 및 연구 결과보고서 제출

3 실험 · 실습 프로젝트 운영 개요

가. 대상 및 분야

기간	2024.10.23.(수)~10.25.(금) (18차시)
대상	1, 2학년 250명
운영	20강좌 (강좌당 14)
분야	탐구 프로젝트 활동

4 실험 · 실습 프로젝트 운영 강좌

순	학과	주제	인원	비고
1	간호학과	소아 청소년의 신체 성장 및 발달 평가	14	
2	간호학과	성과 건강, 그리고 임신	14	
3	간호학과	인간의 생명 징후(Vital Sign)를 간호학적으로 측정하는 방법	14	
4	간호학과	간호학 시뮬레이션 실습	14	
5	작업치료학과	정신건강론(인지행동구조의 이해)	14	
6	작업치료학과	작업치료적 수공예(작업분석평가)	14	
7	재활학과	장애인 재활 서비스 탐구활동	14	
8	식품영양학과	식품학(식품의 이해)	14	
9	식품영양학과	식생활 관리 (건강한 식단과 영양)	14	
10	한식조리학과	K-푸드, 과학과 문화	14	
11	한식조리학과	세계인이 주목하는 K-dessert 메뉴 개발	14	
12	패션산업학과	K-패션의 이해	14	
13	호텔경영학과	글로벌 호텔산업 탐구	14	
14	인공지능학과	세상을 바꾸는 인공지능	14	
15	가정교육과	청소년의 라이프 스타일과 행복	14	
16	한국어문학창작학부	세계 속의 한국어 교육	14	
17	한국어문학창작학부	세계 속의 K-스토리텔링	14	
18	역사콘텐츠학과	오호! 나는야 고고학자	14	
19	역사콘텐츠학과	전주의 역사문화유산	14	
20	중등특수교육과	도전적 행동 중재 방법과 결과분석	14	

280명

5

강좌별 운영 계획 (20개 강좌)

1	강좌명	소아청소년의 신체 성장 사정 및 발달 평가		
강좌 주요내용		소아청소년의 신체 성장 및 운동 발달을 이해하고 성장 및 발달 평가 학습 하고 기초적인 개념을 이해하도록 한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	장소미정(전주대학교 천잠관 링크강의실, 천잠관 2층 간호학과 실습실 또는 스타누리 106호, 시뮬레이션센터)
강의 목표		· 소아청소년의 신체 성장 및 운동 발달을 이해한다. · 성장 및 발달 평가의 기초를 경험·습득한다.		
강의 방법		강의, 토론		
학생 준비물		삼색볼펜, 노트, 자		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 간호대상자인 소아청소년의 특성 <ul style="list-style-type: none">• 소아청소년의 정의• 소아청소년의 신체적 성장 특성• 아동의 운동 발달		
4~6	1일차 오후	- 간호대상자인 소아청소년의 특성 <ul style="list-style-type: none">• 소아청소년의 인지 발달• 소아청소년의 운동 발달		
7~9	2일차 오전	- 청소년의 성장발달 사정 <ul style="list-style-type: none">• 소아청소년의 성장 및 발달 측정• 표준성장곡선 이해하기		
10~12	2일차 오후	- 청소년의 성장발달 사정 <ul style="list-style-type: none">• 성장지연, 과체중, 비만 분류• 발달사정: 정상발달, 의심스러운 발달, 검사불능		
13~15	3일차 오전	- 소아청소년의 사례 <ul style="list-style-type: none">• 소아청소년의 성장 평가• 소아청소년의 발달 사정		
16~18	3일차 오후	- 실습 및 토론, 평가		

2	강좌명	성과 건강, 그리고 임신		
강좌 주요내용		성과 생식에 대해서 이해와 가족계획을 위한 지식을 학습하고, 건강한 임신을 위해 필요한 내용을 학습한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 시뮬레이션센터 디브리핑룸, 실감미디어센터
강의 목표		성과 생식에 대해서 이해하고, 건강한 가족계획을 세울 수 있는 이론적 근거를 이해하고 설명할 수 있다. 더 나아가 여성과 태아의 건강한 임신을 위해 필요한 내용을 이해하고 설명할 수 있다.		
강의 방법		이론, 토론, VR활용한 학습		
학생 준비물		유인물, 노트, 필기도구, 노트북		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	<ul style="list-style-type: none">- 여성건강의 실태와 과제<ul style="list-style-type: none">• 여성건강 관련 실태- 성과 건강<ul style="list-style-type: none">• 사회문화적 이슈		
4~6	1일차 오후	<ul style="list-style-type: none">- 임신 준비<ul style="list-style-type: none">• 임신 준비의 필요성• 임신 전 준비를 위한 간호• 가족의 출산 계획(피임 방법 및 종류)		
7~9	2일차 오전	<ul style="list-style-type: none">- 태아의 발달과 성숙<ul style="list-style-type: none">• 태아의 발달• 태아의 주변조직		
10~12	2일차 오후	<ul style="list-style-type: none">- 태아의 발달과 성숙 (실감 미디어 센터)<ul style="list-style-type: none">• 태아의 생리• VR 활용한 수정 및 태아 발달 학습- 임신 여성의 산전 관리<ul style="list-style-type: none">• 산전 관리의 목적• 건강사정• 출산교육		
13~15	3일차 오전	<ul style="list-style-type: none">- 팀과제 : 조별로 노트북 1대 준비주제1. 건강한 임신을 위한 교육자료 개발주제2. 고등학교 학생을 대상으로 하는 건강한 성에 대한 교육자료 개발<ul style="list-style-type: none">• 자료수집 - 자료 분석 및 정리		
16~18	3일차 오후	<ul style="list-style-type: none">- 팀과제<ul style="list-style-type: none">• 교육자료 개발 및 발표		

3	강좌명	인간의 생명 징후(Vital Sign)를 간호학적으로 측정하는 방법		
강좌 주요내용		대상자의 상태와 건강문제를 객관적으로 확인하기 위해 체온, 맥박, 호흡, 혈압 등 활력징후를 정확하게 측정하는 방법을 학습한다,		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 침잔관 220호
강의 목표		대상자의 생명징후(체온, 맥박, 호흡, 혈압)를 측정하는 방법에 대해서 이론적으로 학습하고 이를 수행한다.		
강의 방법		강의, 실습, 토론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	<div>- 프로그램 오리엔테이션<ul style="list-style-type: none">• 생명징후(vital sign)이란?</div> <div>- 체온측정<ul style="list-style-type: none">• 체온측정 지침, 측정시 고려사항, 체온측정 부위, 체온측정 방법 등</div> <div>- 체온측정 실습</div>		
4~6	1일차 오후	<div>- 호흡측정<ul style="list-style-type: none">• 호흡측정 지침, 측정시 고려사항, 호흡측정 방법 등</div> <div>- 호흡측정 실습</div>		
7~9	2일차 오전	<div>- 맥박측정<ul style="list-style-type: none">• 맥박측정 지침, 측정시 고려사항, 맥박측정 부위, 맥박측정 방법 등</div> <div>- 맥박측정 실습</div>		
10~12	2일차 오후	<div>- 혈압측정<ul style="list-style-type: none">• 혈압측정 지침, 측정시 고려사항, 혈압측정 부위, 혈압측정 방법 등</div> <div>- 혈압측정 실습</div>		
13~15	3일차 오전	<div>- 활력징후에 영향을 주는 요인들과 이를 관리하기 위한 간호 중재 방법 탐구 및 교육자료 만들기</div>		
16~18	3일차 오후	<div>- 활력징후에 영향을 주는 요인들과 이를 관리하기 위한 간호 중재 방안에 대한 발표<ul style="list-style-type: none">• 개인이 개발한 교육 콘텐츠 소그룹 발표• 전체 발표회 참여</div>		

4	강좌명	간호학 시뮬레이션 실습		
강좌 주요내용		임상현장에서 발생 가능한 다양한 간호문제를 파악하고, 해결하는 과정을 시뮬레이션을 통해 학습한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 천잠관 간호학 시뮬레이션 센터
강의 목표		· 임상현장에서 발생 가능한 간호문제를 이해한다. · 시뮬레이션을 통해 간호문제를 해결하는 과정을 경험한다.		
강의 방법		강의, 시뮬레이션, 토론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 시뮬레이션 센터 소개 <ul style="list-style-type: none">• 시뮬레이션 룸, 조정실, 디브리핑 룸• High-fidelity simulator 소개		
4~6	1일차 오후	- 시뮬레이션 교육의 이해 <ul style="list-style-type: none">• 시뮬레이션 과정 소개• 시뮬레이션 시나리오 소개		
7~9	2일차 오전	- 시뮬레이션 시나리오 기반 간호문제 이해 <ul style="list-style-type: none">• 환자의 주호소 파악• 환자의 간호문제의 우선순위 정하기		
10~12	2일차 오후	- 시뮬레이션 실습 1 <ul style="list-style-type: none">• 수술 후 간호: 시나리오 기반 간호 수행• 신체 사정(폐음 청진, 동공반사 등), 근육주사, 수혈• 시뮬레이션 녹화 영상 캡처본 제공 예정		
13~15	3일차 오전	- 시뮬레이터 실습 2 <ul style="list-style-type: none">• 수술 후 간호: 시나리오 기반 간호 수행• 제세동기 사용• 시뮬레이션 녹화 영상 캡처본 제공 예정		
16~18	3일차 오후	- 시뮬레이션 디브리핑 <ul style="list-style-type: none">• 시뮬레이션 후 성찰 - 수업 소감 및 마무리		

5	강좌명	정신건강론(인지행동구조의 이해)		
주요내용		정신건강에 대한 기초 지식과 문제행동을 이해하고, 인간의 감정과 행동 특성에 대해 학습한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 천잠관 419호 외 교내 교육시설 이용 예정
강의 목표		인간의 감정과 행동구조를 이해하고 적응행동 증진을 위해 적용할 수 있는 방법들에 대해서 소개한다. 또한 실습을 통해 인지행동구조 강화 훈련에 대한 이해도를 높인다.		
강의 방법		이론, 실습,		
학생 준비물		필기도구 및 기타		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 인간의 감정 및 행동구조의 이해 • 생애주기와 정신건강 발달 • 마음구조이론(Structural theory of mind) 및 행동학습이론(Behavioral learning theory) 소개		
4~6	1일차 오후	- 나의 감정특성 및 행동구조 이해하기(실습) • 감정카드를 활용한 나의 감정 이해하기 • 상황별 행동구조 이해를 위한 역할극		
7~9	2일차 오전	- 부적응행동(문제행동)의 이해 • 정신장애의 원인과 발생 • 방어기제(Defense mechanisms)의 이해 • 정신과적 증상 및 문제들		
10~12	2일차 오후	- 행동관찰 실습 • 문제행동 관찰 및 구조화 • 나의 방어기제 찾아보기		
13~15	3일차 오전	- 인지행동치료(Cognitive Behavioral Therapy)의 이해와 적용 • 인지행동치료의 개념이해 • 인지개념화(Cognitive conceptualization)를 통한 인간행동 원인 이해 • 감정적 변화에 따른 인지구조화와 행동전략(Action plan) • 상황별 인지행동구조 도식화 실습 및 강화 프로그램(예: Action plan 작성 하기, 감사노트 작성하기 등)		
16~18	3일차 오후	• 탐구보고서 발표 및 탐구활동 종합정리		

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

6	강좌명	작업치료적 수공예(작업분석평가)		
강좌 주요내용		작업치료에서 사용되는 치료적 수공예 활동에 대한 지식을 쌓고 실습을 통해 작업치료 전반에 대한 이해를 높인다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 천잠관 316호
강의 목표		작업치료의 기초이론과 영역에 대해 배우고, 수공예를 이용한 치료적 활동(작업)을 실습을 통해 분석하고 치료에 적용하는 방법에 대해 학습한다.		
강의 방법		이론, 실습		
학생 준비물		작업용 앞치마, 필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 작업치료의 이해 <ul style="list-style-type: none">• 장애 및 재활의 개념• 작업치료의 정의		
4~6	1일차 오후	- 작업치료 이론 및 임상분야 <ul style="list-style-type: none">• 작업치료의 대상• 작업치료 분야• 작업치료이론		
7~9	2일차 오전	- 치료적 활동(작업)의 이해 <ul style="list-style-type: none">• 작업의 구성요소• 치료적 작업 - 등급화와 적응		
10~12	2일차 오후	- 작업치료적 수공예 실습 <ul style="list-style-type: none">• 가죽 공예의 치료적 적용• 비품 공예의 치료적 적용		
13~15	3일차 오전	- 치료적 수공예 활동 분석하기 <ul style="list-style-type: none">• 작업치료실행체계에 따른 작업분석 실습• 등급화와 적응 내용 토론		
16~18	3일차 오후	- 탐구보고서 발표 및 탐구활동 종합정리		

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

7	강좌명	장애인 재활 서비스 탐구활동		
강좌 주요내용		장애와 재활에 대해 이해하고, 이론과 실습을 포함하여 다양한 활동으로 학생들이 장애와 재활에 대한 지식과 실천능력을 향상하도록 한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 천잠관 직업훈련실습실
강의 목표		장애의 기본개념부터 재활의 실천적 방법까지 종합적으로 배우며, 체험과 실습을 통해 직접 과정을 경험한다.		
강의 방법		이론, 실습, 토론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		담당교수
1~3	1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교 안내 - 장애와 재활의 이해 <ul style="list-style-type: none">• 영화로 보는 장애 유형• 직업재활과 사회재활 이해		최복천
4~6	1일차 오후	- 진단평가 도구 활용하기 (with 재활학과 학술통아리) <ul style="list-style-type: none">• 장애 진단과 평가 이해• 진단평가 도구 이해 및 실습		박주영
7~9	2일차 오전	- 장애인식개선 프로젝트(1) (with 재활학과 홍보동아리) <ul style="list-style-type: none">• 팀 구성 및 주제 선정• 장애인식 UCC 기획 및 내용 구성		신숙경
10~12	2일차 오후	- 장애인식개선 프로젝트(2) (with 재활학과 홍보동아리) <ul style="list-style-type: none">• 장애인식 UCC 촬영• 장애인식 UCC 편집		이선우
13~15	3일차 오전	- 장애인의 삶과 역사 <ul style="list-style-type: none">• 역사 속의 장애• 장애인물 탐구		신숙경
16~18	3일차 오후	- 탐구활동 정리 및 발표 <ul style="list-style-type: none">• 활동 소감 공유 및 팀 발표• 전체 발표회 참여		최복천

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

8	강좌명	식품학(식품의 이해)		
강좌 주요내용		식품의 구성성분인 수분, 탄수화물, 단백질, 지방, 비타민의 종류, 구조와 특징 등과 같은 기본이론을 이해하도록 한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 천잠관 114호
강의 목표		건강하고 맛있는 음식을 제조, 선택하고 올바른 식생활을 실천하기 위해 식품을 구성하는 다양한 요소들의 물리적, 화학적 특징을 이해한다.		
강의 방법		이론, 토론, 실습		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	<div>- 생화학</div> <div><div>• 생명현상에 대해 이해하기</div><div>• 식품의 인체 내에서 일으키는 작용 및 영향</div></div>		
4~6	1일차 오후	<div>- 푸드테크</div> <div><div>• 푸드테크의 유형</div><div>• 푸드테크의 미래 알아보기</div></div>		
7~9	2일차 오전	<div>- 식품의 성분과 기능</div> <div><div>• 식품의 일반성분과 특성성분 이해하기</div><div>• 식품의 3가지 기능 알기</div></div>		
10~12	2일차 오후	<div>- 주식이며 에너지원 탄수화물</div> <div><div>• 탄수화물의 분류</div><div>• 탄수화물의 구조 이해하기</div><div>• 전분의 물리화학적 특성 알아보기</div></div>		
13~15	3일차 오전	<div>- 식품과 프로바이오틱스</div> <div><div>• 우리 몸과 미생물의 관계</div><div>• 가공식품에서의 프로바이오틱스</div><div>• 발효식품에서의 프로바이오틱스</div></div>		
16~18	3일차 오후	<div>- 세균과 곰팡이 염색과 관찰</div> <div>- 탐구보고서 발표 및 탐구활동 종합정리</div>		

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

9	강좌명	식생활관리(건강한 식단과 영양)		
강좌 주요내용		건강한 식생활 이해, 계획, 실천을 위한 식품선택, 영양과 건강과의 관련성을 이해한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 천잠관 114호
강의 목표		건강한 식생활 실천의 중요성을 이해하고 바람직한 식생활 계획과 관리를 위한 실천적 지식과 능력을 함양한다.		
강의 방법		이론, 실습, 토론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	<div>- 건강한 식생활의 이해<ul style="list-style-type: none">• We are what we eat!• 한국인 영양섭취기준(권장량) 찾아보기• 나는 건강하게 잘 먹고 있는가?</div>		
4~6	1일차 오후	<div>- 식생활 환경의 이해<ul style="list-style-type: none">• 가공식품은 정말 나쁜가?• 식품군별 <영양표시> 읽고 체험하기• 건강(기능)식품 이해</div>		
7~9	2일차 오전	<div>- 건강한 식생활을 위한 올바른 식품배합<ul style="list-style-type: none">• 식품의 배합• 식품과 약물과의 관계</div>		
10~12	2일차 오후	<div>- 세계의 식생활 문화 이해<ul style="list-style-type: none">• 우리나라 식생활 문화• 세계적으로 인정된 여러나라의 건강한 식생활</div>		
13~15	3일차 오전	<div>- 건강한 식생활 계획하고 실천하기<ul style="list-style-type: none">• 24시간 회상법으로 알아보는 나의 식사일지(실습)• 청소년을 위한 식생활 지침 실천하기</div>		
16~18	3일차 오후	<div>- 나의 식생활 지침 만들기</div> <div>- 탐구보고서 발표 및 탐구활동 종합정리</div>		

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

10	강좌명			K-푸드, 과학과 문화	
강좌 주요내용		한국의 음식문화의 특징과 우수성을 이해하고 김치, 장담그기와 함께 수비드를 활용한 한식조리 실습을 진행한다.			
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소		전주대학교 창조관
강의 목표		세계인이 즐기는 한식에 담긴 과학과 문화를 이해함으로써 K-푸드의 위상을 높이기 위한 실무적 역량을 기른다.			
강의 방법		이론, 실습, 토론			
학생 준비물		실습복, 조리용 소도구			
차시별 학습내용					
차시		일자	학습내용		담당교수
1~3		1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교 안내 - 세계속의 K-푸드 <ul style="list-style-type: none">• K-푸드의 현재와 미래• K-디저트 체험		차경희
4~6		1일차 오후	- 세계인이 사랑하는 김치 <ul style="list-style-type: none">• 김치의 발효과학• 김치 담그기 실습		차경희
7~9		2일차 오전	- 유네스코에 등재된 장문화 <ul style="list-style-type: none">• 발효와 미생물• 맛간장 만들기 실습		차진아
10~12		2일차 오후	- 장류의 발효과학 <ul style="list-style-type: none">• 고추장 담그기 실습		차진아
13~15		3일차 오전	- K-푸드 조리 실습 <ul style="list-style-type: none">• 수비드를 이용한 한식조리 실습		도현욱
16~18		3일차 오후	- 탐구활동 정리 및 발표 <ul style="list-style-type: none">• 팀별 탐구 활동 공유 및 발표자 선정• 참여학생 전체 발표 참여		도현욱

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

11	강좌명	세계인이 주목하는 K-dessert 메뉴 개발		
강좌 주요내용		한국 식재료, 병과 조리법, 음청류 조리법을 활용한 K-dessert 메뉴 개발 실습을 진행한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 창조관 서양조리실습실, 푸드스타일링 실습실
강의 목표		한식의 식재료와 조리법을 기반으로 하는 K-dessert 메뉴 실습을 통해, 한국음식문화에 대한 이해력을 높이고 카페창업에 활용할 수 있는 메뉴개발 창의력을 함양한다.		
강의 방법		이론, 토론, 실습		
학생 준비물		필기도구, 앞치마		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		담당교수
1~3	1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교 안내 - K-dessert 메뉴 개발 실습 1 <ul style="list-style-type: none">• 유과 티라미슈, 방울강정 파르페		이채선
4~6	1일차 오후	- K-dessert 메뉴 개발 실습 2 <ul style="list-style-type: none">• 꽃감 피낭시에, BTS 콧부차		이채선
7~9	2일차 오전	- K-dessert 메뉴 개발 실습 3 <ul style="list-style-type: none">• 과일경단, 오곡라떼		이채선
10~12	2일차 오후	- K-dessert 메뉴 개발 실습 4 <ul style="list-style-type: none">• 페스츰리핫도그, 로제떡볶이		이채선
13~15	3일차 오전	- K-dessert 메뉴 개발 실습 5 <ul style="list-style-type: none">• 콩콩구움찰떡, 동치미에이드		이채선
16~18	3일차 오후	- 탐구활동 정리 및 발표 <ul style="list-style-type: none">• 팀별 탐구 활동 공유 및 발표자 선정• 참여학생 전체 발표 참여		이채선

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

12	강좌명	K-패션의 이해		
강좌 주요내용		현대 패션 및 한복 디자인, 의복 구성, 패션 머천다이징 등 세부 전공 담당 교수들이 각 분야의 이슈, 기초 테크닉과 이론을 소개한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 지역혁신관 및 창조관
강의 목표		패션의 감성, 트렌드 및 정보 분석, 테크놀로지 등 인문 융합 측면에서 다양한 K-패션 분야 주제를 이해한다.		
강의 방법		실습, 이론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		담당 교수
1~3	1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 오리엔테이션 - 패션 감성과 K-패션 트렌드 <ul style="list-style-type: none">● 패션 상품의 특징● 8가지 패션 감성의 이해● 패션 감성 실습● 결과 보고서 작성		박현정
4~6	1일차 오후	- 3D 기술과 가상 착의 프로그램 <ul style="list-style-type: none">● 3D CLO 프로그램 구성 및 작업 순서 이해● T-shirts design 3D 착장 실습● 결과 보고서 작성		최진희
7~9	2일차 오전	- 소통의 도구 패션 드로잉 <ul style="list-style-type: none">● 패션 드로잉의 종류 및 용도● 9등신 인체에 의상 스케치● 마카와 색연필을 이용한 채색● 결과 보고서 작성		권상희
10~12	2일차 오후	- 패션정보 분석 <ul style="list-style-type: none">● 시장 정보● 소비자 정보● 트렌드 정보● 결과 보고서 작성		서상우
13~15	3일차 오전	- K-패션의 역사와 정체성 <ul style="list-style-type: none">● 우리 옷 한복의 역사● 한복의 구조, 미적 특징, 착용 방법● 전통 옷감의 종류, 한복 디자인 실습● 결과 보고서 작성		박현정
16~18	3일차 오후	- 포트폴리오 제작 - 우수 작품 선정 및 공유 <ul style="list-style-type: none">● 강좌 내에서의 작품 공유 및 발표자 선정● 참여 학생 전체 발표 참여		권상희

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

13	강좌명	글로벌 호텔산업 탐구		
강좌 주요내용		- 글로벌 호텔산업 트렌드 - 호텔기업의 주요 부서들 (객실, 식음료, 마케팅)과 관련된 현안을 집중탐구		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 지역혁신관 105호 & 309호 (전공강의및실습실)
강의 목표		호텔산업의 주요 분야 (객실, 식음료, 마케팅 등)에 대한 이론과 실습 활동을 바탕으로 관련 주제를 깊이 있게 탐구하는 과정을 통해 호텔 분야를 학습하도록 한다.		
강의 방법		실습, 이론, 팀프로젝트		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		담당 교수
1~3	1일차 오전 (10.23)	- 글로벌 호텔산업 이해 <ul style="list-style-type: none">● 글로벌 호텔산업의 특징 탐구● 고객 서비스와 만족도 분석● 분석 보고서 작성		임현정
4~6	1일차 오후 (10.23)	- 호텔 식음료의 이해 <ul style="list-style-type: none">● 글로벌 식문화 탐구● 무알콜 칵테일 제조 (실습)● 활동 보고서 작성		토드 모리스
7~9	2일차 오전 (10.24)	- 와인의 세계 탐구 <ul style="list-style-type: none">● 와인의 지역별 특징 비교 분석● 와인 마케팅 전략 분석● 와인 테이스팅 (실습)● 활동 보고서 작성		심영국
10~12	2일차 오후 (10.24)	- 호텔 IT 트렌드 이해 <ul style="list-style-type: none">● 호텔에서 사용하는 디지털 기술의 사례 조사● 디지털 기술이 고객 서비스에 미치는 영향 분석● 분석 보고서 작성		황인수
13~15	3일차 오전 (10.25)	- 호텔객실 트렌드 분석 <ul style="list-style-type: none">● 고객을 감동시키는 객실 요소 분석● 호텔 객실 디자인 탐구● 활동 보고서 작성		안세길
16~18	3일차 오후 (10.25)	- 3일 활동 정리 <ul style="list-style-type: none">● 활동/분석 보고서 발표 및 피드백		임현정

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

14	강좌명	세상을 바꾸는 인공지능		
강좌 주요내용		4차산업혁명의 핵심분야인 인공지능의 개념과 산업과 생활을 비롯한 전분야에 활용되고 있는 사례를 통해 미래 사회의 변화에 대해 예측해 본다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 공학1관 425호
강의 목표		일반생활과 산업분야별로 실제 활용되는 사례를 기반으로 이론적인 이해와 더불어 실습을 통해 비전문가들의 이해도를 향상시킨다.		
강의 방법		실습, 이론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교홍보 - 인공지능의 개요 <ul style="list-style-type: none">● 산업혁명을 통해 본 핵심기술의 중요성● 인공지능의 발전사 및 연구와 구현 방식		
4~6	1일차 오후	- 머신러닝의 개요와 인공지능 툴을 활용한 개념 이해 <ul style="list-style-type: none">● 기계를 학습시키는 방법과 필요성 이해● 인공지능 툴 활용법● 데이터를 활용한 결과 예측 실습		
7~9	2일차 오전	- 지도학습 사례 실습 <ul style="list-style-type: none">● 사전 데이터를 활용한 알고리즘 활용법● 다양한 형태의 지도학습 사례 실습● 결과의 다양한 시각화 기법		
10~12	2일차 오후	- 비지도학습 사례 실습 <ul style="list-style-type: none">● 비지도학습의 알고리즘 k-means 활용법● 다양한 형태의 비지도학습 사례 실습● 결과의 다양한 시각화 기법		
13~15	3일차 오전	- 실습자료를 기반으로 개인별(혹은 팀별) 포트폴리오 작성 <ul style="list-style-type: none">● 파워포인트를 활용한 발표기법● 팀별 혹은 개인별 작성자료 발표● 개인별 포트폴리오 수정		
16~18	3일차 오후	- 우수 작품 선정 및 공유 <ul style="list-style-type: none">● 인공지능 강좌내에서의 작품 공유 및 발표자 선정● 참여학생 전체 발표 참여		

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

15	강좌명	청소년의 라이프스타일과 행복		
강좌 주요내용		가정학(문)의 내용학 분야(아동/가족, 식·의·주생활 등)의 전반적인 이해와 실습을 바탕으로 청소년의 행복한 삶을 유지하도록 한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 진리관 314호(전공강의실)/ EM생활관 의복구성실/ 조리실습실
강의 목표		가정학(문)의 내용학 분야(아동/가족, 식·의·주생활 등)의 전반적인 이해와 실습을 바탕으로 청소년의 행복한 삶을 유지하도록 한다.		
강의 방법		이론, 실습, 토론 등		
학생 준비물		필기도구, 노트 등		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		담당 교수
1~3	1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교 홍보 - 오리엔테이션 및 가정교육과의 이해 <ul style="list-style-type: none">• 아이스브레이킹, 공감 게임 등• 가정교육과 소개 및 커리큘럼		백민경 (학과장)
4~6	1일차 오후	- 삶 중심, ‘행복의 과학’ 이해하기 : 건강한 관계맺기와 경계선 세우기 중심 <ul style="list-style-type: none">• 왜 우리는 행복해져야 하는가?• 누가 행복한 사람이 되는가?• 행복한 사람이 되기 위한 출발점• 행복을 위한 핵심적인 또다른 원칙		왕석순 (가족학 분야)
7~9	2일차 오전	- 청소년기 발달과 애착 및 기질 <ul style="list-style-type: none">• 부모에 대한 애착 발달• 기질과 성격		임양미 (아동학 분야)
10~12	2일차 오후	- 현명한 의생활 <ul style="list-style-type: none">• 지속가능한 의류 소비• 전통 의생활 즐기기		심준영 (의생활 분야)
13~15	3일차 오전	- 건강한 식생활 <ul style="list-style-type: none">• 맛있고 건강한 요리 실습(이론)• 날씬한 영양 식단(실습)		정은영 (식생활 분야)
16~18	3일차 오후	- 슬기로운 주거생활 <ul style="list-style-type: none">• 쾌적하고 안전한 주거공간 - 참여학생 피드백 및 전체 발표 참여		백민경 (주생활 분야 · 학과장)

16	강좌명	세계 속의 한국어 교육		
강좌 주요내용		한국어에 대한 이해를 바탕으로 세계화 시대에 맞는 한국어 교육에 대해 논의한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 진리관 강의실
강의 목표		한국어의 역사와 문화에 대한 이해를 바탕으로 한국어 교육의 내용과 방법을 알 수 있다.		
강의 방법		강의, 토론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	<div>- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교홍보</div> <div>- 세계 속의 한국어<ul style="list-style-type: none">• 세계 여러 언어들에 대한 이해• 한국과 한국어 이해</div>		
4~6	1일차 오후	<div>- 한국어 교육의 이해<ul style="list-style-type: none">• 한국어 교육의 대상• 한국어 교육의 내용과 방법• 발표 및 토론</div> <div>- 캠퍼스 투어</div>		
7~9	2일차 오전	<div>- 매체를 활용한 한국문화교육<ul style="list-style-type: none">• 영화, 광고, 드라마 등을 활용한 교육• 교육 사례</div>		
10~12	2일차 오후	<div>- 문화에 대한 이해와<ul style="list-style-type: none">• 가족에 대한 이해• 영화 감상 및 토론</div> <div>- 영화 감상</div>		
13~15	3일차 오전	<div>- 영상 자료를 기반으로 개인별 포트폴리오 작성<ul style="list-style-type: none">• 교육 콘텐츠 제작• 발표 및 토론</div>		
16~18	3일차 오후	<div>- 우수 작품 선정 및 공유<ul style="list-style-type: none">• 개인이 개발한 교육 콘텐츠 소그룹 발표• 전체 발표회 참여</div>		

17	강좌명	세계 속의 K-스토리텔링		
강좌 주요내용		세계화 시대, 다양한 언어/문화권에서 승승장구하고 있는 K-스토리텔링의 비밀을 파헤친다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 진리관 강의실
강의 목표		· 한국 스토리텔링 작품의 장점을 이해한다. · 스토리텔링 콘텐츠 제작의 기초를 경험·습득한다.		
강의 방법		강의, 토론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 프로그램 참여자 전체 OT 및 학교홍보 - 세계 속의 K-스토리텔링 콘텐츠 <ul style="list-style-type: none">· 세계 속의 한국문화 콘텐츠 소개· 한국문화와 한국적인 스토리텔링		
4~6	1일차 오후	- 스토리텔링의 이해 <ul style="list-style-type: none">· 스토리텔링이란?· 좋은 스토리텔링은 어떻게 만들어지는가? - 캠퍼스 투어		
7~9	2일차 오전	- ‘패러디’를 활용한 스토리텔링 <ul style="list-style-type: none">· 한국 소설, 드라마, 영화에 나타난 패러디· 패러디와 표절 사이		
10~12	2일차 오후	- 영화 감상 <ul style="list-style-type: none">· 영화의 구조&장치 분석· 원텍스트(영화)를 활용한 패러디 방안 토론		
13~15	3일차 오전	- 영상 자료를 기반으로 개인별 포트폴리오 작성 <ul style="list-style-type: none">· 스토리텔링 기획서 제작· 발표 및 토론		
16~18	3일차 오후	- 우수 작품 선정 및 공유 <ul style="list-style-type: none">· 개인이 개발한 교육 콘텐츠 소그룹 발표· 전체 발표회 참여		

18	강좌명	오호! 나는야 고고학자		
강좌 주요내용		고고학의 정의, 목적, 편년 등 기본이론을 배우며, 유적에 대한 발굴조사법을 실습하여 실전 능력을 배양한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 강의실 및 발굴실습장
강의 목표		고고학의 기초지식과 발굴조사의 체험을 통하여 고고학자가 될 수 있는 진로를 모색한다.		
강의 방법		강의, 토론, 실습		
학생 준비물		필기도구, 실습시 작업복장		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	<div>- 고고학이란 어떤 학문인가?</div> <div><div>• 고고학의 연구분야</div><div>• 고고학과 자연과학의 만남</div></div>		
4~6	1일차 오후	<div>- 선사시대 사람들은 어떻게 살았을까?</div> <div><div>• 구석기와 신석기 사람들의 삶</div><div>• 청동기와 철기 사람들의 삶</div></div>		
7~9	2일차 오전	<div>- 발굴조사는 어떻게 이루어지는가?</div> <div><div>• 발굴조사 방법</div><div>• 발굴유적의 조사사례</div></div>		
10~12	2일차 오후	<div>- 발굴조사로 얻어진 유물의 관찰</div> <div><div>• 유물의 관찰과 분석</div><div>• 국립전주박물관 유물 견학</div></div>		
13~15	3일차 오전	<div>- 발굴조사실습(전주대학교 유물발굴실습장)</div> <div><div>• 조별 구성 (4~5명)</div><div>• 수혈, 노지, 석실, 옹관조사(1)</div></div>		
16~18	3일차 오후	<div>- 탐구보고서 발표 및 종합정리</div> <div><div>• 수혈, 노지, 석실, 옹관조사(2)</div><div>• 보고서 작성</div></div>		

19	강좌명	전주의 역사문화유산		
강좌 주요내용		전주의 역사문화유산을 학습하고 미래유산의 중요성에 대해서 이해한다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 진리관 강의실 및 전주시
강의 목표		지역의 역사문화유산을 이해하고 활용할 수 있는 능력을 배양한다.		
강의 방법		강의, 토론, 답사		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		
1~3	1일차 오전	- 문화유산의 체계 및 전북지역 문화유산 <ul style="list-style-type: none">• 국가 역사문화유산 이해• 전북의 역사문화유산 이해		
4~6	1일차 오후	- 전주의 역사문화유산 1 <ul style="list-style-type: none">• 전주의 역사문화유산 이해• 역사문화유산과 스토리텔링 이해		
7~9	2일차 오전	- 전주의 역사문화유산 2 <ul style="list-style-type: none">• 전주의 근현대 역사문화유산• 전주의 역사 영상과 이미지 이해		
10~12	2일차 오후	- 전주 역사 답사 <ul style="list-style-type: none">• 전라 감영 및 한옥마을 답사• 전주의 근현대 문화유산 답사		
13~15	3일차 오전	- 전주 미래유산이란 무엇인가 <ul style="list-style-type: none">• 미래유산 제도의 이해• 전주미래유산의 이해		
16~18	3일차 오후	- 탐구보고서 발표 및 종합정리 <ul style="list-style-type: none">• 전주의 역사문화유산 보존 방법 및 활용• 전주미래유산으로 지정될 문화유산은?		

20	강좌명	도전적 행동 중재 방법과 결과 분석		
강좌 주요내용		특수교육대상 학생에 대한 이해와 더불어 도전적 행동의 중재 방법과 결과 분석 방법에 대해 알아본다.		
강의일시		3일, 6시간/일(18시간)	강의장소	전주대학교 진리관 301호/ 스타센터 347
강의 목표		도전적 행동 중재 방법을 알고 결과분석을 할 수 있다.		
강의 방법		실습, 이론		
학생 준비물		필기도구		
차시별 학습내용				
차시	일자	학습내용		담당 교수
1~3	1일차 오전	- 학과 소개 및 강의 안내 - 특수교육대상자의 이해 <ul style="list-style-type: none">● 특수교육대상자의 특징● 상황별 특수교육대상자에 대한 에티켓● 조별 보고서 작성 및 발표		박은영
4~6	1일차 오후	- 도전적 행동에 대해 이해하기 <ul style="list-style-type: none">● 도전적 행동이란?● 도전적 행동 중재 방법 알아보기● 사례보고서 작성하기		복현수
7~9	2일차 오전	- 도전적 행동에 대한 중재 계획 세우기 <ul style="list-style-type: none">● 행동별화를 위한 기능평가와 기능분석● 행동 중재 계획서 작성하기● 계획서 발표하기		복현수
10~12	2일차 오후	- 결과 분석을 위한 그래프 작성방법 익히기 <ul style="list-style-type: none">● 행동을 그래프로 나타내기● 엑셀과 파워포인트로 그래프 그리기● 설계 종류 알아보기		박은영
13~15	3일차 오전	- 결과 분석 그래프 작성하기 <ul style="list-style-type: none">● 행동중재 결과 그래프 그리기● 결과 그래프 해석하기		이옥인
16~18	3일차 오후	- 모의 소논문 형식으로 결과 보고하기 <ul style="list-style-type: none">● 행동중재 계획과 결과 분석 보고서 완성하 기● 모의 소논문 발표 및 공유하기		이옥인

*연구, 실험 진도에 따라 일자 및 학습 내용이 변동될 수 있음

5 기대효과

1. 학생의 진로와 적성을 고려한 학생 맞춤형 진로 교육 실현
2. 일반고-대학의 협력체계 구축을 통한 전주 지역 특화 산업 인재 양성
3. 대학의 실습 중심의 프로젝트를 통한 실제 산업 환경에서 요구되는 전문적인 기술과 문제 해결 능력을 개발
4. K-문화에 기반한 문화적 이해 및 글로벌 시민성 강화
5. 다문화 간 소통 능력과 협업 능력을 키우고 세계 각국의 문화와 상호작용 능력 함양