

학교폭력 예방교육의 이해

안녕하십니까? 대성교육을 관심과 애정으로 지켜봐 주시는 학부모님께 감사드리며, 항상 건강하시기를 기원합니다.

학교폭력의 개념 및 사안처리 절차, 학교폭력 예방 및 대처요령에 대한 학부모님들의 이해를 돕고자 아래 자료를 통해 안내드립니다. 학생들이 학교폭력 없이 건강하고 안전한 학교생활을 할 수 있도록 가정에서의 지속적인 지도와 관심을 부탁드립니다.

1 학교폭력의 개념

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 제1항

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

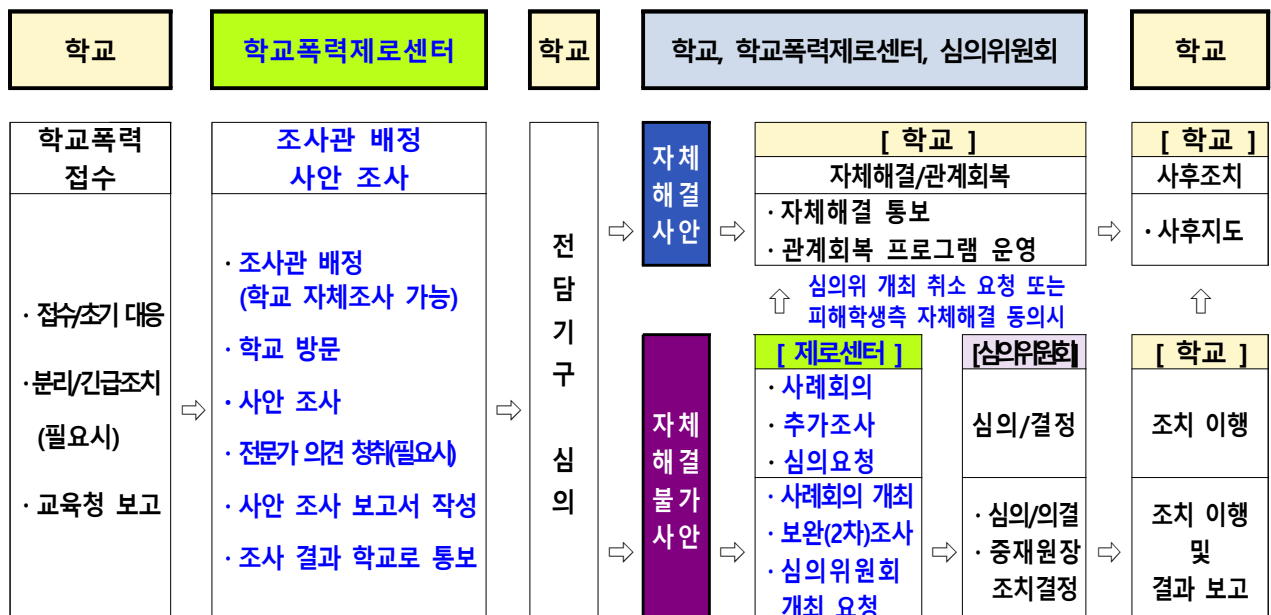
2 학교폭력 사안처리 절차

가. 학교폭력 사안처리 변경 사항

학년도	사안접수	사안조사	전담기구 심의	사례회의	학교폭력 대책심의위원회	조치이행 및 결과보고
2023	학교	학교	학교	미 실시	학생생활지원센터	학교
2024	학교	학교폭력제로센터 (학교폭력 전담 조사관)	학교	학교폭력제로센터 (학교폭력 전담 조사관)	학생생활지원센터	학교

※ 사안조사는 종전과 같이 교육적 판단에 따라 학교 전담기구를 활용하여 사안조사 가능(요청이 있는 경우 전담조사관 배정)

나. 학교폭력 사안처리 절차 흐름도 ※ 해당 절차는 『2024년도 학교폭력 사안처리 가이드북』에 따라 변경될 수 있음



3 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 **항상** 잊지 말아야 합니다.
- 나. **수시로** 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우 관계를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식** 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 **모범적인 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑**으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 의리가 있는 것이 아님을 알려줍니다.

4 학교폭력 피해를 알았을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 **반드시** 선생님이나 부모님 등께 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 가급적 큰길을 이용하며 필요한 경우 부모님과 동행하도록 합니다.
- 다. 상담이 필요한 학생은 학교 차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 공동지도하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 피해자가 되지 않는 길과 같음을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

5 학교폭력 신고 방법

- 가. 교내 신고 방법
 - **(직접 신고·상담)** 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악
 - **(신고함)** 교내 학교폭력 신고함 설치·안내(신고학생의 비밀을 보장할 수 있는 위치 고려)
 - **(설문조사)** 모든 학생에게 신고 기회 부여 및 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사 실시
 - **(이메일)** 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일 등
 - **(홈페이지)** 학교 홈페이지의 비밀 게시판 등
- 나. 교외 신고 방법
 - **(학교폭력 신고센터)** (전화) 국번 없이 117 및 117센터에 방문 신고·상담
 - **(경찰청)** 학교폭력 및 사이버폭력 등 긴급범죄 신고 112, 사이버범죄 신고시스템(ecrm.cyber.go.kr)
 - **(학교전담경찰관)** 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고

6 회복적 생활교육의 이해

기존의 응보적 생활교육의 대안으로 제기된 **회복적 생활교육**은 학교와 교실 내의 관계성과 공동체성을 회복하는 것에 목적을 두고 있습니다. **존중**과 **자발적 책임**, **협력**을 목표로 **대화**하는 것이 핵심이며, **평화로운 학교문화**를 정착하기 위한 교육 공동체 모두의 노력이 필요합니다.

가. 회복적 생활교육의 원칙

관계중심	<ul style="list-style-type: none"> - 규칙을 어긴 것보다 그로 인해 관계성이 훼손된 것이 잘못임. - 관계를 회복하는 방향으로 잘못된 행동과 피해를 해결함.
공동체의 참여	<ul style="list-style-type: none"> - 문제해결과정에서 공동체가 참여함. - 공동체성을 회복시키는 윈-윈(win-win) 방식으로 해결함. - 잘못된 행동에 대해 함께 해결해 나가는 과정은 귀중한 배움의 시간이 될 수 있음.
힘을 부여	<ul style="list-style-type: none"> - 처벌 등의 외부 통제에 의해 행동하지 않음. - 내면의 힘을 길러 스스로의 삶을 자율적으로 살아가게 함. - 상호존중과 공동체 복지에 기여하고자 하는 행동을 선택할 때 근본적인 변화가 생김.
상호 존중	<ul style="list-style-type: none"> - 모든 인간은 그 자체로 존엄한 가치를 지님. - 자신의 자율성과 다른 사람과의 상호의존성을 동등하고 소중하게 여기도록 배워야 함.
지배체제가 아닌 파트너십 체제	<ul style="list-style-type: none"> - 생동감 있는 공동체: 구성원 모두가 동등하게 참여할 수 있는 힘이 균등한 공동체. - 진정한 공동체: 개인의 필요가 반영된 공동체로 집단주의와 개인주의를 넘어선 공유된 리더십과 파트너십. - 교사와 학생은 지배관계가 아닌 협력적 관계를 통해 공동체를 세움.
합의에 의한 의사결정	<ul style="list-style-type: none"> - 다수결이 아님. - 모든 참여자들이 욕구와 이해를 깊이 인식하고 모든 욕구를 만족시키는 방법을 탐색함. - 강요나 주장보다는 탐구의 자세를 요하는 합의과정을 거침. (탐구의 자세: 서로 다른 생각에 대해 호기심을 갖고, 서로에게 무엇이 소중한지를 확인하고 모두의 욕구를 충족할 수 있는 창의적 방법을 찾아가는 자세) - 다른 절차보다 시간이 더 걸리지만 이행 단계에서는 시간이 덜 걸림. - 합의에 의한 결정은 더욱 효과적이고 지속 가능한 동의를 창출함.

나. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’

우리 대성교육 공동체 구성원의 합의를 통해 2024. 4월 결정한 ‘학교문화 책임규약’의 ‘모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임’ 내용입니다. (※책임규약 전문은 학교 홈페이지에 게시되었음.)
규칙을 지키기 위해서가 아닌, **모두와의 관계를 지켜주는 책임규약**의 의미를 되새기며 자녀가 진정한 공동체의 구성원으로서 성장하도록 응원해주시기 바랍니다.

[모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임]

<학생>

- 학교 규칙을 존중하며 준수하겠습니다.
- 선생님과 친구들을 존중하고 모두에게 예의를 지킬 것입니다.
- 심한 장난은 폭력이 될 수 있음을 생각하며 장난으로 친구를 괴롭히지 않겠습니다.
- 농담이 괴롭힘, 언어폭력으로 여겨질 수 있으므로 대화를 신중하게 하겠습니다.
- 학교폭력을 목격하면 선생님께 알리겠습니다.
- 친구들의 마음을 이해하고 공감하겠습니다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 노력하겠습니다.

<보호자/학부모>

- 자녀가 학교 규칙 및 구성원으로서의 책임을 이해하고, 학교 규칙을 준수하도록 지도하겠습니다.
- 자녀 앞에서 선생님을 존중하는 모습을 보이겠습니다.
- 자녀가 선생님과 친구들을 존중하도록 독려하겠습니다.
- 자녀를 인격적으로 존중하고 열린 의사소통을 하겠습니다.
- 학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다.
- 학교의 교육활동을 지지하고 학교 구성원으로서 평화롭게 소통하겠습니다.

<교사>

- 학생의 마음에 공감하고 학생을 존중하겠습니다.
- 학생의 바람직한 성장을 위해 보호자/학부모와 협력하겠습니다.
- 학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시하겠습니다.
- 학교에서 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 소통하겠습니다.
- 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하겠습니다.

2024. 9. 30.

전 주 대 성 초 등 학 교 장