

# 2024학년도 6학년 2학기 평가계획

## 국어 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가시기
문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품속 인물과	수행평가 (논술형) 작품 속 인물의 삶과 가치 파악하기	[가치탐구학습] 이야기에 등장하는 인물의 삶에 대한 자신의 생각이나 느낌을 드러내거나 다른 사람의 생각이나 태도를 공유하며 열린 마음으로 인물의 삶을 살피고 관련 다원하게 찾아 수 있도록 함.	◎ 2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 배울점을 설명한다	9월
					○ 2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 일부 배울점을 설명한다	
					△ 2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 일부만 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 일부 배울점을 설명한다	
문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을	수행평가 (서술형) 관용 표현 활용의 장점 이해	[지식탐구학습] 관용 표현을 활용하여 대대 표점을 하는 관용 표현을 비교하여 알기 쉽게 활용하는 방법을 기쁘고 흥미 있게 활용하도록 함.	◎ 관용 표현을 사용한 경험을 떠올려 관용 표현의 장점 3가지를 대부분 바르게 설명한다	9월
					○ 관용 표현을 사용한 경험을 떠올려 관용 표현의 장점 2가지를 대부분 바르게 설명한다	
					△ 관용 표현을 사용한 경험을 떠올려 관용 표현의 장점 1가지를 대부분 바르게 설명한다	
듣기말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내 용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적 발표	수행평가 (실기시험) 효과적인 발표 자료 만들기	[협력학습] 협력하는 수행 과정을 이끄는 학생 간의 관계를 관찰해 지도하고 태도와 참여 태도를 평가하고 칭찬하며 정서적 면을 활영과 완성도보다 매체 자료 만드 사람 보는 사람 간의 정보 및 의도 파악하도록 함.	◎ 효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 발표문을 만들어 발표한다	11월
					○ 효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들어 발표한다	
					△ 효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들었지만 발표에 소극적이다	
읽기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보와 표현 판단하기	수행평가 (서술형) 광고 찾아 읽고 타당성 판단하기	[토의토론학습] 친구들과 토의하며 광고의 표현 특성을 정리할 수 있도록 지도함. 광고 내용을 비판적으로 바라보려면 광고 구에서 과장하거나 추는 내용이 무엇인지 살펴보고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하도록 지도함.	◎ 제시된 두가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고에 대한 자신의 생각을 적절한 근거와 함께 제시할 수 있다	11월
					○ 제시된 두가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 제시할 수 있다	
					△ 제시된 두가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고 중 한 광고에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 제시할 수 있다	
쓰기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	8. 작품으로 경험하기	수행평가 (서술형) 영화 시청 후 감상문 쓰기	[반응 중심 학습] 영화를 보기 전 자신의 경험을 떠올려 보도록 함. 자신이 쓴 영화 감상문을 친구들과 바꾸어 읽은 뒤에 고쳐 쓰기 과정을 거쳐 전체 발표 기 절차에 라 의미를 구성하고 표현하는 것도 중요함을 이해하도록 지도함.	◎ 영화를 감상하고 감상 장면 세가지를 설명하며 나의 소감을 담아 자세히 감상문을 쓴다	12월
					○ 영화를 감상하고 감상 장면 세가지를 설명하며 나의 소감을 담아 짧게 감상문을 쓴다	
					△ 영화를 감상하고 감상 장면 두가지를 설명하며 나의 소감을 담아 짧게 감상문을 쓴다	

# 도덕 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
자연 초과관계	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음을 통솔해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	수행평가 (실기시험) 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성 이해하기	[가치탐구학습] 인간으로서 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 올바른 삶을 살아가려면 도덕적 필요성이라는 것이 꼭 필요하며, 그러한 성찰을 통해 더 나은 가치를 만들어 준다. 자신의 삶을 행복으로 만들기 위해서는 실천적 성찰의 방법을 알고, 나아가 도덕적 성찰을 일상생활에서 실천하는 것이 무엇보다 중요하다.	◎ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 대체로 올바르게 이해하고 설명한다	9월
					○ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 대체로 올바르게 이해하고 짧게나마 설명한다	
					△ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 한가지만 올바르게 이해하고 짧게나마 설명한다	
사회 공동체와 관계	[6도03-02]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4. 공정한 생활	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 공정한 사회를 만들기 위한 노력 살피기	[가치탐구학습] 공정함이라는 가치를 좋아하고 일상 속에서 영감을 얻고, 다양한 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 사례를 다양하게 제시함.	◎ 공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 자세히 설명한다	10월
					○ 공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 간단히 설명한다	
					△ 공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하나 설명에는 서툴다	
사회 공동체와 관계	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 지구촌 문제해결에 애쓰는 노력 조사하기	[거꾸로학습] 인류애를 실천한 사람들의 사례를 살펴보면 인류애의 필요성과 인류애를 바탕으로 한 세계평화를 실천하는 큰 가치를 학습하도록 지구촌의 문제를 해결할 때 초중과 인류애라는 의식을 갖게 함.	◎ 지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두가지를 조사하여 구체적으로 설명한다	11월
					○ 지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두가지를 조사하여 짧게 설명한다	
					△ 지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 한가지를 조사하여 짧게 설명한다	

# 사회 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가시 기
지리	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1. 세계 여러 나라의 연과 화	수행평가 (서술형) 대륙과 대양의 의미 이해	[개념 학습] 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 사용하여 수평평면도를 바탕으로 위도와 경도를 이용해 나라의 위치를 정확하게 표시하는 세계지도와 지구본의 여러 선과 수직선이 의미하는 것을 학습하도록 지도함.	◎ 지도 및 지구본을 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역이 가지는 특징을 말함	9월
					○ 지도 및 지구본에서 세계 여러 나라의 위치를 찾음	
					△ 지도 및 지구본에서 세계 여러 나라의 위치를 일부만 찾음	
지리	[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리정보를 조사하고, 정치경제 문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 연과 화	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 세계 여러 나라와의 상호 의존 이해하기	[탐구 학습] 우리나라와 이웃 나라의 교류 모습을 살펴보고, 신문 기사를 통해 인문협력의 필요성을 파악하도록 지도함. 인터넷 검색을 통해 다양한 자료를 조사하여 학생 스스로 정리하고, 모둠과 학급 단위로 확대하여 정리한 내용을 공유하도록 함.	◎ 경제 문화 정치 협력의 예시를 대체로 바르게 찾아 정리해 설명한다	10월
					○ 경제 문화 정치 협력의 예시를 대체로 바르게 찾아 정리해 짧게나마 설명한다	
					△ 경제 문화 정치 협력의 예시를 일부만 바르게 찾아 정리하나 설명에 소극적이다	
일반 사회	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권의 의식을 기른다.	2. 통일 한 국 의 미 래 와 지 구 촌 의 평 화	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 독도를 지키기 위한 사람들의 노력	[논쟁 문제 학습] 독도와 관련된 일본의 입장을 학습하면서 독도가 분쟁 지역으로 인 지되는 것을 지양하고, 다양한 역사적 자료를 바탕으로 독도가 우리 고유의 영토임을 알 수 있도록 지도함. 독도를 지키기 위한 노력의 과 거부터 현재까지 계속 되고 있음을 살펴보고, 국토 수호 의지와 영토 주권 의식을 가질 수 있도록 지도함.	◎ 독도가 우리의 영토임을 알리기 위한 노력을 한 2명 이상의 인물을 조사하여 자세히 설명한다	10월
					○ 독도가 우리의 영토임을 알리기 위한 노력을 한 2명의 인물을 짧게 조사하여 설명한다	
					△ 독도가 우리의 영토임을 알리기 위한 노력을 한 한명의 인물을 짧게 조사하여 설명한다	
일반 사회	[6사08-02] 남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일한국의 미래상을 그려 본다.	2. 통일 한 국 의 미 래 와 지 구 촌 의 평 화	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 남북 통일을 위한 다양한 노력	[문제 해결 학습] 다양한 자료를 활용하여 남북 분단으로 발생한 여러 가지 문제들을 인식하고, 이와 같은 문제들은 남북 통일이 되면 극복할 수 있도록 지도함. 평화적인 남북통일을 위해서는 정부의 노력뿐만 아니라 여러 주체의 지속적인 노력의 뒷받침을 알 수 있도록 지도함.	◎ 통일을 해야 하는 이유를 알고 3가지 이상 제시하며 통일을 염원하는 캠페인 활동에 적극적으로 참여한다	11월
					○ 통일을 해야 하는 이유를 알고 2가지 이상 제시하며 통일을 염원하는 캠페인 활동에 적극적으로 참여한다	
					△ 통일을 해야 하는 이유를 알고 2가지 이상 제시하며 통일을 염원하는 캠페인 활동에 참여한다	

# 수학 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
수와 연산	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[원리 탐구 학습] 실생활에서 분수의 나눗셈이 필요한 상황을 제시하여 분수의 나눗셈 계산의 필요성을 학생 스스로 인식하고 학습할 수 있도록 지도함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	9월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
수와 연산	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2. 소수의 나눗셈	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[원리 탐구 학습] 소수의 나눗셈은 계산 원리를 이해하는 것이 목적이므로 복잡한 계산은 계산기를 사용할 수 있도록 지도함. 나누어지는 수와 나누는 수를 곱하면 몫이 같다는 원리를 활용할 수 있도록 지도함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	9월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
도형	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[문제 해결 학습] 학생들이 쌓기나무로 모양을 만들 때에는 쌓기나무의 면과 면이 정확히 맞닿도록 지도함. 학생들이 입체와 평면의 관계를 이해하는 데 무리가 가지 않도록 사용하는 쌓기나무는 10개 내외로 함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	10월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
규칙성	[6수04-04] 비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[개념 학습] 실생활 속 다양한 비례식과 비례배분의 상황을 제시하여 수학이 우리 생활과 밀접한 관련이 있음을 알게 함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	10월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
측정	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 둘레와 넓이	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[문제 해결 학습] 학생들이 원의 구성요소(원의 중심, 원의 지름, 원의 반지름, 원주)를 살펴보면서 원주가 지름의 약 3배라는 사실을 발견할 수 있도록 탐구할 시간을 충분히 줌.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	11월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
도형	[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다. [6수02-09] 원뿔과 구를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	6. 원기둥, 원뿔, 구	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[개념 학습] 초등학생에게는 입체도형을 논리적, 추상적으로 지도할 수 없으므로 구체적인 활동과 예를 들어서 도형의 이름을 정의하게 함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	12월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	

# 과학 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
전기 와 자기	[6과13-04] 전자석을 만들어 영구자석과 전자석을 비교하고, 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	[운동과 에너지] 1. 전기의 이용	전자석을 만들어 전자석의 특징 탐구하기	[탐구학습 수업] ■ 실험을 통해 전자석의 성질을 알아보고 영구자석의 성질과 비교해 봄 ■ 전자석의 성질을 사용하는 예를 조사할 수 있음  관찰평가, 실험보고서 평가	◎ 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하고, 일상생활에서 사용되는 전자석을 찾아 전자석의 특징이 어떻게 활용되었는지를 설명할 수 있음	9월
					○ 전자석은 건전지의 수에 따라 자석의 세기를 조절할 수 있고, 건전지의 연결 방향을 바꾸어 극을 조절할 수 있음을 말할 수 있음	
					△ 전자석을 만들어, 전자석은 전류가 흐를 때만 자석의 성질을 띤다는 것을 말할 수 있음	
우주 (태양계의 구성과 운동)	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	[우주] 2. 계절의 변화	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온 알아보기	[탐구학습 수업] ■ 하루 동안 태양의 고도, 그림자의 길이, 기온 측정하기 ■ 하루 동안 태양의 고도, 그림자의 길이, 기온의 꺾은선 그래프 그리기 ■ 태양 고도, 그림자의 길이, 기온의 변화와 관계 정리하기  관찰평가, 실험보고서 평가	◎ 계절별 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온의 변화를 그래프로 관찰하고, 어떻게 변하고, 이들의 관계에 관해 바르게 설명할 수 있음	10월
					○ 계절별 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온의 변화의 그래프로 관찰하고, 어떻게 변하고, 이들의 관계에 관해 설명할 수 있음	
					△ 계절별 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온의 변화 그래프를 보고 계절에 따라 변한다는 것을 이해함	
물질의 변화 (화학 반응)	[6과15-02] 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	[물질] 3. 연소와 소화	연소할 때 생기는 물질 알아보기	[발견학습 수업] ■ 양초가 연소하면 생기는 물질 알아보기 ■ 물질이 연소할 때 생성물이 물과 이산화탄소임을 일반화하기 위하여 양초의 연소 실험 외에 알코올의 연소 실험을 추가하여 수업할 수 있음  [관찰보고서] [구술]	◎ 양초가 연소할 때 생기는 변화를 잘 관찰할 수 있고, 생기는 물질이 무엇인지 실험으로 추리할 수 있음.	11월
					○ 양초가 연소할 때 생기는 변화를 잘 관찰할 수 있고, 생기는 물질이 무엇인지 말할 수 있음	
					△ 양초가 연소할 때 생기는 변화를 잘 관찰할 수 있음	
생물의 구조 와 에너지 (동물의 구조와 기능)	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	[생명] 4. 우리 몸의 구조와 기능	소화 기관 모형과 그림을 관찰하여 소화의 개념을 알고, 소화 기관이 하는 일 설명하기	[탐구학습 수업] ■ 소화 기관의 위치와 생김새 관찰하기 소화 기관이 하는 일 조사하기 소화 기관에서 음식물이 소화되는 과정 관찰하기  [관찰보고서] [서술평가]	◎ 소화 기관 모형과 그림을 관찰하여 소화의 개념을 알고 소화 기관이 하는 일을 설명할 수 있음	12월
					○ 소화 기관 모형과 그림을 관찰하여 소화의 개념을 설명할 수 있음	
					△ 소화 기관 모형과 그림을 관찰할 수 있음	

# 실과 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
기술용 기활동	[6월05-05]사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	4. 발명과 로봇 2) 개인 정보와 지식 재산 보호	수행평가 (실기시험) 사이버 중독 예방 실천하기	[문제해결 학습] 사이버 중독 사태 진단과 심각한 수준이 되면 예방이 어려운 상황 및 개인 정보 유출과 연계한 지식 재산 보호를 실천하기 위한 체계를 구성하고, 생활 속에서 지속적으로 실천할 수 있도록 지도함.	◎ 사이버 중독예방법 4가지를 제시하고 4가지를 성실히 실천한다	9월
					○ 사이버 중독예방법 3가지를 제시하고 2~3가지를 성실히 실천한다	
					△ 사이버 중독예방법 2가지를 제시하고 1~2가지를 성실히 실천한다	
가정생활과 안전	[6월02-09]안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 생활에 적용한다.	5. 가정생활의 실천 2) 안전 식품과 조리	수행평가 (서술형) 안전하고 위생의 선택	[문제해결 학습] 밥을 이용한 그릇 받침을 만들면서 지켜야 할 안전과 위생 수칙을 강조하여 지도함. 일일생활에서 실천적인 수칙을 두어 지도함.	◎ 다양한 식품 표시의 내용과 의미를 조사할 수 있고 자연 식품을 바르게 고르는 방법을 3가지 알맞게 설명한다	11월
					○ 몇가지 식품 표시의 내용과 의미를 조사할 수 있고 자연 식품을 바르게 고르는 방법을 2가지 알맞게 설명한다	
					△ 몇가지 식품 표시의 내용과 의미를 조사할 수 있고 자연 식품을 바르게 고르는 방법을 1가지 알맞게 설명한다	
가정생활과 안전	[6월02-10]밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 조리하여 평가한다.	5. 가정생활의 실천 2) 안전 식품과 조리	수행평가 (실기시험) 한 그릇 음식 조리하기	[실습 학습] 밥을 이용한 한 그릇 받침을 만들면서 지켜야 할 안전과 위생 수칙을 강조하여 지도함. 일일생활에서 실천적인 수칙을 두어 지도함.	◎ 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김치쌈밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한대로 맛, 색, 모양을 살려 김치쌈밥을 완성할수 있다	12월
					○ 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김치쌈밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 일부 비슷하게 맛, 색, 모양을 살려 김치쌈밥을 완성할수 있다	
					△ 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김치쌈밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 다르나 김치쌈밥을 완성할수 있다	
가정생활과 안전	[6월02-05]바느질의 기초를 익혀 간단한 소품들 활용한다.	5. 가정생활의 실천 1) 생활만 소품들	수행평가 (실기시험) 손바느질의 기초 이해하여 해 보기	[실습 학습] 생활 소품을 만들 때 창의적으로 구상할 수 있도록 지도함. 생활 소품을 만드는 데 학생들이 포기하지 않도록 지도함.	◎ 8가지의 기초 바느질 도구를 대체로 바르게 설명하고 5가지의 바느질을 알맞게 선보인다	12월
					○ 8가지의 기초 바느질 도구를 5~6가지 바르게 설명하고 5가지의 바느질 중 3~4가지만 알맞게 선보인다	
					△ 8가지의 기초 바느질 도구를 3~4가지 바르게 설명하고 5가지의 바느질 중 1~2가지만 알맞게 선보인다	

# 체육 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
경쟁	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1 손으로 공을 배치는 배구형을 하	수행평가(실기시험)을 위한 손으로 배구게임의 치는 배구게임의 활용	[이해 중심 게임 수업] 학생들의 욕구와 흥미를 감안하여 놀이 형태를 게임 참여를 통해 경기 규칙을 이해하고 상대편을 배려하는 태도를 기르도록 함. 수행 시 정형화된 규칙의 적용보다는 학생들의 주제를 고려한 규정 단계와 예를 들어 규정 단계 적용, 예를 들어 규정 단계 적용, 예를 들어 규정 단계 적용 등등에서 적용을 적극 검토함.	◎ 2가지 배구형 게임에 적극적인 자세로 참여하고 그 안에서 필요한 기본 기능과 전략을 대체로 바르게 찾아 설명한다	9월
					○ 2가지 배구형 게임에 참여하고 그 안에서 필요한 기본 기능과 전략을 한가지만 바르게 찾아 설명한다	
					△ 2가지 배구형 게임에 소극적으로 참여하고 그 안에서 필요한 기본 기능과 전략을 한가지만 바르게 찾아 설명한다	
경쟁	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-3 도구 셔틀 칩을 배드민턴 게임을 하	수행평가(실기시험)을 위한 배드민턴게임의 기초 수비 공격 기능 익히기	[이해 중심 게임 수업] 학생들의 욕구와 흥미를 감안하여 놀이 형태를 게임 참여를 통해 경기 규칙을 이해하고 상대편을 배려하는 태도를 기르도록 함. 수행 시 정형화된 규칙의 적용보다는 학생들의 주제를 고려한 규정 단계와 예를 들어 규정 단계 적용, 예를 들어 규정 단계 적용 등등에서 적용을 적극 검토함.	◎ 배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다	10월
					○ 배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 참여한다	
					△ 배드민턴 게임의 기본 동작을 일부분만 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다	
안전	[6체05-04]운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1 운동을 시설을 안전하게 이용하며	수행평가(서술형) 실내 운동시설의 안전사고 종류와 원인 및 예방법 생각해보기	[직접 교습 학습] 실내 운동 시설에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류, 원인, 사례를 통해 알아보기	◎ 운동시설 관련 안전사고 기사를 2가지 발견하고 종류와 원인을 대체로 설명할 수 있다	11월
					○ 운동시설 관련 안전사고 기사를 2가지 발견하고 종류와 원인 중 일부만 설명할 수 있다	
					△ 운동시설 관련 안전사고 기사를 1가지 발견하고 종류와 원인 중 일부만 설명할 수 있다	

# 음악 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3-5 오카리나 리나 름길	수행평가 (실기시험) 바른 자세와 운지법으로 오카리나 연주하기	[직접 교수 학습] 악기를 연주할 때 악기의 특징에 따른 바른 자세와 기본적인 주법(음을, 리듬, 악기의 소리를 살려 연주하도록 함.	◎ 오카리나를 부르는 다양한 주법을 대체로 바르게 설명하고 제재곡을 바르게 연주한다	9월
					○ 오카리나를 부르는 다양한 주법을 대체로 바르게 설명하고 제재곡의 일부분을 바르게 연주한다	
					△ 오카리나를 부르는 다양한 주법을 한두가지만 바르게 설명하고 제재곡의 일부분을 바르게 연주한다	
감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3-7 풍물놀이	수행평가 (작품감상) 풍물놀이의 감상 및 표현	[반응 중심 학습] 학생 음악 감상을 통해 미적 체험을 할 수 있도록 다양한 교수 학습 방법을 활용하여 악곡의 특징을 파악하기 위해 그림, 영상 등 여러 가지 자료를 활용함.	◎ 풍물놀이의 악기를 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 박수치기를 하며 풍물놀이의 기본동작을 대부분 바르게 따라한다	10월
					○ 풍물놀이의 악기를 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 박수치기를 하며 풍물놀이의 기본동작을 절반만 바르게 따라한다	
					△ 풍물놀이의 악기를 일부만 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 박수치기를 하며 풍물놀이의 기본동작을 절반만 바르게 따라한다	
표현	[6음01-04] 제재곡의 일부분을 바꾸어 표현한다.	3-1 도움소	수행평가 (실기시험) 메나리 토리이해 하고가락바꾸어 노래하기	[직접 교수 학습] 악곡의 일부 가락을 주어진 조건에 적합하게 바꾸어 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있도록 함. 노래말과 가락의 관계를 탐색하고, 악곡의 특징에 대한 이해를 바탕으로 가락을 바꾸도록 지도함.	◎ 곡의 분위기에 적합한 가락을 4부분이 대체로 창의적으로 창작한다	11월
					○ 곡의 분위기에 적합한 가락을 3부분이 대체로 창의적으로 창작한다	
					△ 곡의 분위기에 적합한 가락을 2부분이 대체로 창의적으로 창작한다	

# 미술 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[6미02-04]조형리(비례, 울동, 조, 반복, 통일, 형, 대비, 대칭, 중 점, 조화, 동세 등)의 장을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	7. 미술 하나 로 되어	수행평가 (실기시험) 점과 선으로 표현하기	[직접 교수 학습] 떠오르는 느낌과 생각을 짝과 함께 번갈아 이야기하는 과정을 통해 생각을 발전시킴. 다양한 아이디어를 낼 수 있도록 마인드맵, 브레인스토밍 등과 이 발상을 도울 수 있는 활동을 추가함.	◎ 3가지 도형을 활용하여 규칙성을 가진 점과 선으로 나만의 모양을 만든다	9월
					○ 2가지 도형을 활용하여 규칙성을 가진 점과 선으로 나만의 모양을 만든다	
					△ 1가지 도형을 활용하여 규칙성을 가진 점과 선으로 나만의 모양을 만든다	
체험	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	9. 만화와 애니메이션	수행평가 (실기시험) 만화와 애니메이션의 특징 탐색	[직접 교수 학습] 구체적 사례와 체험을 통해 만화의 표현 방법과 애니메이션의 원리를 이해할 수 있도록 지도함. 자료와 매체를 활용하여 만화와 애니메이션으로 표현할 수 있는 창의력을 기르도록 함.	◎ 만화와 애니메이션을 각 1작품씩 제시하고 각각의 특징을 대체로 자세히 설명한다	10월
					○ 만화와 애니메이션을 각 1작품씩 제시하고 각각의 특징을 일부분 설명한다	
					△ 만화와 애니메이션을 각 1작품씩 제시하고 각각의 특징을 한가지 이하로만 설명한다	
표현	[6미02-04]조형리(비례, 울동, 조, 반복, 통일, 형, 대비, 대칭, 중 점, 조화, 동세 등)의 장을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	10. 새로운 방법 표현	수행평가 (실기시험) 음악을 듣고 자유롭게 표현하기	[반응 중심 학습] 떠오르는 느낌과 생각을 짝과 함께 번갈아 이야기하는 과정을 통해 생각을 발전시킴. 다양한 아이디어를 낼 수 있도록 마인드맵, 브레인스토밍 등과 이 발상을 도울 수 있는 활동을 추가함.	◎ 음악 또는 악기를 여러 가지 활용하여 듣고 난 후의 느낌을 표현한다	11월
					○ 음악 또는 악기를 몇 가지 활용하여 듣고 난 후의 느낌을 간단히 표현한다	
					△ 음악 또는 악기를 한 가지 활용하여 듣고 난 후의 느낌을 표현한다	

# 영어 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주요점	평가기준	평가 시기
쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	7. How Often Do You Eat Breakfast?	수행평가 (서술형) 빈도를 나타내는 표현 속 단어, 어구 쓰기	[내용 중심 학습] 학생들이 자신의 생활 습관을 점검하는 기회를 얻을 수 있도록 하고, 친구들과의 나쁜 생활 습관에 대해 지니는 태도를 갖도록 지도함.	◎ 빈도를 묻고 답하는 표현과 어구 7가지 중 6가지를 바르게 쓴다	9월
					○ 빈도를 묻고 답하는 표현과 어구 7가지 중 4-5가지를 바르게 쓴다	
					△ 빈도를 묻고 답하는 표현과 어구 7가지 중 2-3가지를 바르게 쓴다	
말하기	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	8. I'm Taller Than You	수행평가 (실기시험) 비교하는 말하기 표현의 대화 나누기	[내용 중심 학습] 학생들이 개인의 신체 운동 능력의 차이를 인식하고 상대를 비교하는 일이 없도록 여러 주제를 보여 주며 비교할 수 있도록 함.	◎ 다양한 사물의 크기와 길이를 대부분 바르게 비교하는 문장으로 소리내어 말한다	9월
					○ 다양한 사물의 크기와 길이를 일부분 바르게 비교하는 문장으로 소리내어 말한다	
					△ 다양한 사물의 크기와 길이를 한두가지만 바르게 비교하는 문장으로 소리내어 말한다	
듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. What Do You Think?	수행평가 (실기시험) 서로의 생각을 듣고 대화 듣고 이해하기	[의사소통 중심 학습] 듣기와 말하기 활동이 자연스럽게 연계되도록 지도하고 개인, 역할, 그룹, 등 다양한 활동을 통해 지능을 높이고, 듣기와 말하기 연계되도록 지도함. 미 전담에 중점을 두고 학생들의 흥미와 관심을 고려하면서 지도함.	◎ 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 3가지 대화를 대체로 바르게 설명한다	10월
					○ 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 3가지 대화 중 2가지만 대체로 바르게 설명한다	
					△ 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 3가지 대화 중 1가지만 대체로 바르게 설명한다	
쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	10. Who Wrote the Book?	수행평가 (서술형) 누가 한 일인지 묻고 답하는 표현 쓰기	[내용 중심 학습] 다양한 쓰기 활동을 할 수 있도록 하고, 쓰기, 완성하여 쓰기, 듣고 쓰기의 순으로 점진적으로 실용적인 글쓰기를 할 수 있도록 함. 그림과 같은 문장을 학생들이 쓰는 데 있어서 문법적 부담감을 줄여 줄 수 있도록 지도함.	◎ 한 일을 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 질문으로 제시된 문장을 대부분 바르게 쓸 수 있다	11월
					○ 한 일을 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 질문으로 제시된 문장을 3~4가지만 바르게 쓸 수 있다	
					△ 한 일을 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 질문으로 제시된 문장을 2가지만 바르게 쓸 수 있다	