

국어 평가 계획

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가시 기
문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품속 인물과 사건을 파악한다.	수행평가 (논술형) 작품 속 인물의 삶과 가치 파악하기	[가치탐구학습] 이야기에 등장하는 인물의 삶에 대한 자신의 생각이나 느낌을 드러내거나 다른 사람의 생각이 나에게 어떤 영향을 미치고 있는지를 살피고, 이를 통해 나의 삶을 살아가는 데 도움이 되는 것을 찾아 실천할 수 있도록 함.	◎ 2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 배울점을 설명한다	9월
					○ 2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 일부 배울점을 설명한다	
					△ 2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 일부만 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 일부 배울점을 설명한다	
문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	수행평가 (서술형) 관용 표현 활용의 장점이해	[지식탐구학습] 관용 표현을 활용하는 대대표점을 활용하여 일상생활에서 활용하는 능력을 기를 수 있도록 함.	◎ 관용표현을 사용한 경험을 떠올려 관용표현의 장점 3가지를 대부분 바르게 설명한다	9월
					○ 관용표현을 사용한 경험을 떠올려 관용표현의 장점 2가지를 대부분 바르게 설명한다	
					△ 관용표현을 사용한 경험을 떠올려 관용표현의 장점 1가지를 대부분 바르게 설명한다	
듣기말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요	수행평가 (실기시험) 효과적인 발표자료 만들기 발표하기	[협력학습] 현장에서 문제를 해결하는 과정으로 학생 간의 관계를 관찰해 지도하고, 태도와 참여 태도 등의 적극적인 면을 평가하고 촉진함. 기술이나 완성도보다는 매체 자료 만드는 사람 보는 사람의 가치 정보 및 의견 등에 초점을 두도록 함.	◎ 효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 발표문을 만들어 발표한다	11월
					○ 효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들어 발표한다	
					△ 효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들었지만 발표에 소극적이다	
읽기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보와 표현 판단하기	수행평가 (서술형) 광고문 찾아보고 타당성 판단하기	[토의토론학습] 친구들과 토의하며 광고의 표현 특성을 정리할 수 있도록 지도함. 광고 내용을 비판적으로 바라보려면 광고 구에서 과장하거나 추는 내용이 무엇인지 살펴보고 광고에 나타난 표현의 적정성을 판단하도록 지도함.	◎ 제시된 두가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고에 대한 자신의 생각을 적절한 근거와 함께 제시할 수 있다	11월
					○ 제시된 두가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 제시할 수 있다	
					△ 제시된 두가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고 중 한 광고에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 제시할 수 있다	
쓰기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	8. 작품으로 경험하기	수행평가 (서술형) 영화 시청 후 감상문 쓰기	[반응중심학습] 영화를 보기 전 자신의 경험을 떠올려 보도료함. 자신이 쓴 영화 감상문을 친구들과 바꾸어 읽은 뒤에 고쳐쓰기 과정을 거쳐 전체 발표를 하도록 함으로써 쓰기 절차에 라 의미를 구성하고 표현하는 이 중요함을 이해하도록 지도함.	◎ 영화를 감상하고 감상 장면 세가지를 설명하며 나의 소감을 담아 자세히 감상문을 쓴다	12월
					○ 영화를 감상하고 감상 장면 세가지를 설명하며 나의 소감을 담아 짧게 감상문을 쓴다	
					△ 영화를 감상하고 감상 장면 두가지를 설명하며 나의 소감을 담아 짧게 감상문을 쓴다	

도덕 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
자연 초월의 관계	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음을 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	수행평가 (실기시험) 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성 이해하기	[가치탐구학습] 인간으로서 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 올바른 삶을 살아가려면 도덕적 성찰이 필요하며, 그러한 성찰을 위해서는 자신의 삶을 좀 더 가치 있게 만들어 주는 것, 즉 점진적으로 자신을 변화시킬 수 있는 도덕적 성찰의 방법은 여러 가지가 있음을 알고, 나아가 도덕적 성찰을 일상 생활에서 실천하는 일은 무엇보다도 중요하다는 것에 중점을 두고 지도함.	◎ 바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 대체로 바르게 이해하고 설명한다	9월
					○ 바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 대체로 바르게 이해하고 짧게나마 설명한다	
					△ 바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 한가지만 바르게 이해하고 짧게나마 설명한다	
사회 공동체 의 관계	[6도03-02]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4. 공정한 생활	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 공정한 사회를 만들기 위한 노력 살피기	[가치탐구학습] 공정함이라는 가치를 좋아하고 일상 속에서 공정함을 실천하려는 의지를 다양한 사진 자료를 적극적으로 활용함. 교과서에 제시된 공정한 세상을 위한 노력 외에 교실에서 볼 수 있는 사례를 다양하게 제시함.	◎ 공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 자세히 설명한다	10월
					○ 공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 간단히 설명한다	
					△ 공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하나 설명에는 서툴다	
사회 공동체 의 관계	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 지구촌 문제해결에 애쓰는 노력 조사하기	[거꾸로학습] 인류애를 실천한 사람들의 사례를 살펴보면 인류애의 필요성과 인류애를 바탕으로 한 세계평화 실천이라는 큰 가치를 학습하도록 함. 지구촌의 문제를 해결할 때 초등과 인류애를 바탕으로 해야 한다는 의식을 갖게 함.	◎ 지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두가지를 조사하여 구체적으로 설명한다	11월
					○ 지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두가지를 조사하여 짧게 설명한다	
					△ 지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 한가지를 조사하여 짧게 설명한다	

사회 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가시기
지리	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1. 세계 여러 나라의 자연환경	수행평가 (서술형) 대륙과 대양의 의미 이해	[개념 학습] 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 사용하여 대륙과 대양의 위치와 범위를 정확히 찾아내고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	◎ 지도 및 지구본을 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역이 가지는 특징을 말함	9월
					○ 지도 및 지구본에서 세계 여러 나라의 위치를 찾음	
					△ 지도 및 지구본에서 세계 여러 나라의 위치를 일부만 찾음	
지리	[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치 경제 문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연환경	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 세계 여러 나라와의 상호 의존 이해하기	[탐구 학습] 우리나라와 이웃 나라의 교류 모습을 살펴보고, 신문 기사를 통해 경제 문화 정치 협력의 필요성을 파악하고, 지도와 인터넷 검색을 통해 다양한 교류 협력 사례를 조사하고, 모둠과 학급으로 확대하여 정리한 내용을 공유하도록 함.	◎ 경제 문화 정치 협력의 예시를 대체로 바르게 찾아 정리해 설명한다	10월
					○ 경제 문화 정치 협력의 예시를 대체로 바르게 찾아 정리해 짧게나마 설명한다	
					△ 경제 문화 정치 협력의 예시를 일부만 바르게 찾아 정리하나 설명에 소극적이다	
일반 사회	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	2. 통일한국의 미래와 평화	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 독도를 지키기 위한 사람들의 노력	[논쟁 문제 학습] 독도와 관련된 일본의 인장을 학습하면서 독도가 분쟁 지역으로 인식되는 것을 지양하고, 다양한 역사적 자료를 바탕으로 독도가 우리 고유의 영토임을 알 수 있도록 지도한다. 독도를 지키기 위한 노력에 과거부터 현재까지 계속되고 있음을 살펴보고, 국토 수호 의지와 영토주권 의식을 가질 수 있도록 지도함.	◎ 독도가 우리의 영토임을 알리기 위한 노력을 한 2명 이상의 인물을 조사하여 자세히 설명한다	10월
					○ 독도가 우리의 영토임을 알리기 위한 노력을 한 2명의 인물을 짧게 조사하여 설명한다	
					△ 독도가 우리의 영토임을 알리기 위한 노력을 한 한명의 인물을 짧게 조사하여 설명한다	
일반 사회	[6사08-02] 남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일한국의 미래상을 그려 본다.	2. 통일한국의 미래와 평화	수행평가 (연구보고서, 프로젝트) 남북 통일을 위한 다양한 노력	[문제 해결 학습] 다양한 자료를 활용하여 남북 분단으로 발생한 여러 가지 문제들을 인식하고, 이와 같은 문제들은 남북통일을 이루어 극복할 수 있도록 노력하는 평화적인 남북통일 함. 위해서는 정부의 노력뿐만 아니라 여러 주체의 지속적인 노력에 힘입어야 한다는 것을 알 수 있도록 지도함.	◎ 통일을 해야하는 이유를 알고 3가지 이상 제시하며 통일을 염원하는 캠페인 활동에 적극적으로 참여한다	11월
					○ 통일을 해야하는 이유를 알고 2가지 이상 제시하며 통일을 염원하는 캠페인 활동에 적극적으로 참여한다	
					△ 통일을 해야하는 이유를 알고 2가지 이상 제시하며 통일을 염원하는 캠페인 활동에 참여한다	

수학 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
수 와 연산	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[원리 탐구 학습] 실생활에서 분수의 나눗셈이 필요한 상황을 제시하여 분수의 나눗셈 계산의 필요성을 학생 스스로 인식하고 학습할 수 있도록 지도함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	9월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
수 와 연산	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2. 소수의 나눗셈	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[원리 탐구 학습] 소수의 나눗셈은 계산 원리를 이해하는 것이 목적이므로 복잡한 계산은 계산기를 사용할 수 있도록 지도함. 나누어지는 수와 나누는 수를 곱하면 몫이 같다는 원리를 활용할 수 있도록 지도함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	9월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
도형	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[문제 해결 학습] 학생들이 쌓기나무로 모양을 만들 때에는 쌓기나무의 면과 면이 정확히 맞닿도록 지도함. 학생들이 입체와 평면의 관계를 이해하는 데 무리가 가지 않도록 사용하는 쌓기나무는 10개 내외로 함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	10월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
규 칙 성	[6수04-04] 비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[개념 학습] 실생활 속 다양한 비례식과 비례배분의 상황을 제시하여 수학이 우리 생활과 밀접한 관련이 있음을 알게 함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	10월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
측정	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 둘레와 넓이	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[문제 해결 학습] 학생들이 원의 구성요소(원의 중심, 원의 지름, 원의 반지름, 원주)를 살펴보면서 원주가 지름의 약 3배라는 사실을 발견할 수 있도록 탐구할 시간을 충분히 줌.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	11월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	
도형	[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다. [6수02-09] 원뿔과 구를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	6. 원기둥, 원뿔, 구	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[개념 학습] 초등학생에게는 입체도형을 논리적, 추상적으로 지도할 수 없으므로 구체적인 활동과 예를 들어서 도형의 이름을 정의하게 함.	◎ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우	12월
					○ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우	
					△ 해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우	

과학 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
전기 와 자기	[6과13-04] 전자석을 만 들어 영구자 석과 전자석 을 비교하고, 일상생활에서 전자석이 사 용되는 예를 조사할 수 있 다.	[운동과 에너지] 1. 전기의 이용	전자석을 만들 어 전자석의 특 징 탐구하기	[탐구학습 수업] ■ 실험을 통해 전자석의 성질을 알아보고 영 구자석의 성질과 비 교해 봄 ■ 전자석의 성질을 사용 하는 예를 조사할 수 있음 관찰평가, 실험보고서 평가	◎ 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하 고, 일상생활에서 사용되는 전자석을 찾아 전자 석의 특징이 어떻게 활용되었는지를 설명할 수 있음	9월
					○ 전자석은 건전지의 수에 따라 자석의 세기를 조 절할 수 있고, 건전지의 연결 방향을 바꾸어 극 을 조절할 수 있음을 말할 수 있음	
					△ 전자석을 만들어, 전자석은 전류가 흐를 때만 자석의 성질을 띤다는 것을 말할 수 있음	
우주 (태 양계 의 구성 과 운동)	[6과14-02] 계 절에 따른 태 양의 남중 고 도, 낮과 밤의 길이, 기온 변 화를 설명할 수 있다.	[우주] 2. 계절의 변화	계절에 따른 태 양의 남중 고 도, 낮의 길이, 기온 알아보기	[탐구학습 수업] ■ 하루 동안 태양의 고 도, 그림자의 길이, 기 온 측정하기 ■ 하루 동안 태양의 고 도, 그림자의 길이, 기 온의 꺾은선 그래프 그리기 ■ 태양 고도, 그림자의 길이, 기온의 변화와 관계 정리하기 관찰평가, 실험보고서 평가	◎ 계절별 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온의 변화를 그래프로 관찰하고, 어떻게 변하고, 이 들의 관계에 관해 바르게 설명할 수 있음	10월
					○ 계절별 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온의 변화의 그래프로 관찰하고, 어떻게 변하고, 이 들의 관계에 관해 설명할 수 있음	
					△ 계절별 태양의 남중 고도, 낮의 길이, 기온의 변화 그래프를 보고 계절에 따라 변한다는 것을 이해함	
물질 의 변화 (화 학 반응)	[6과15-02] 실험을 통해 연소 후에 생 성되는 물질 을 찾을 수 있다.	[물질] 3. 연소와 소화	연소할 때 생기는 물질 알아보기	[발견학습 수업] ■ 양초가 연소하면 생기 는 물질 알아보기 ■ 물질이 연소할 때 생 성물이 물과 이산화 탄소임을 일반화하기 위하여 양초의 연소 실험 외에 알코올의 연소 실험을 추가하 여 수업할 수 있음 [관찰보고서] [구술]	◎ 양초가 연소할 때 생기는 변화를 잘 관찰할 수 있고, 생기는 물질이 무엇인지 실험으로 추리할 수 있음.	11월
					○ 양초가 연소할 때 생기는 변화를 잘 관찰할 수 있고, 생기는 물질이 무엇인지 말할 수 있음	
					△ 양초가 연소할 때 생기는 변화를 잘 관찰할 수 있음	
생물 의 구조 와 에너지 (동 물의 구조 와 기능)	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명 할 수 있다.	[생명] 4. 우리 몸의 구 조와 기 능	소화 기관 모형 과 그림을 관찰 하여 소화의 개 념을 알고, 소화 기관이 하는 일 설명하기	[탐구학습 수업] ■ 소화 기관의 위치와 생김새 관찰하기 소화 기관이 하는 일 조사하기 소화 기관에서 음식물 이 소화되는 과정 관찰 하기 [관찰보고서] [서술평 가]	◎ 소화 기관 모형과 그림을 관찰하여 소화의 개 념을 알고 소화 기관이 하는 일을 설명할 수 있음	12월
					○ 소화 기관 모형과 그림을 관찰하여 소화의 개 념을 설명할 수 있음	
					△ 소화 기관 모형과 그림을 관찰할 수 있음	

실과 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
기술용 기 활용	[6실05-05]사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	4. 발명과 로봇 2) 개인 정보와 지식 재산 보호	수행평가 (실기시험) 사이버 중독 예방 실천하기	[문제해결 학습] 사이버 중독 사태 진단 결과 심각한 수준의 사이버 중독이 추정되며, 예방 교육과 연계한, 개인 정보 보호 지식 재산 보호 정보를 실천하기 위한 체크 리스트를 작성하고, 생활 속에서 지속적으로 실천할 수 있도록 지도함.	◎ 사이버 중독예방법 4가지를 제시하고 4가지를 성실히 실천한다	9월
					○ 사이버 중독예방법 3가지를 제시하고 2~3가지를 성실히 실천한다	
					△ 사이버 중독예방법 2가지를 제시하고 1~2가지를 성실히 실천한다	
가정생활 과 안전	[6실02-09]안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다.	5. 가정생활의 실천 2) 안전한 식품과 조리	수행평가 (서술형) 안전하고 위생의 선택	[문제해결 학습] 밥을 이용한 한 그릇 음식 만들기 안전과 위생 수칙을 강조하여 지도함. 일상생활에서 안전하고 위생적인 식생활이 될 수 있도록 실천적인 지도함.	◎ 다양한 식품 표시의 내용과 의미를 조사할 수 있고 자연 식품을 바르게 고르는 방법을 3가지 알맞게 설명한다	11월
					○ 몇가지 식품 표시의 내용과 의미를 조사할 수 있고 자연 식품을 바르게 고르는 방법을 2가지 알맞게 설명한다	
					△ 몇가지 식품 표시의 내용과 의미를 조사할 수 있고 자연 식품을 바르게 고르는 방법을 1가지 알맞게 설명한다	
가정생활 과 안전	[6실02-10]밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 조리하여 평가한다.	5. 가정생활의 실천 2) 안전한 식품과 조리	수행평가 (실기시험) 한 그릇 음식 조리하기	[실습 학습] 밥을 이용한 한 그릇 음식 만들기 안전과 위생 수칙을 강조하여 지도함. 일상생활에서 안전하고 위생적인 식생활이 될 수 있도록 실천적인 지도함.	◎ 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김치쌈밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한대로 맛, 색, 모양을 살려 김치쌈밥을 완성할 수 있다	12월
					○ 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김치쌈밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 일부 비슷하게 맛, 색, 모양을 살려 김치쌈밥을 완성할 수 있다	
					△ 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김치쌈밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 다르나 김치쌈밥을 완성할 수 있다	
가정생활 과 안전	[6실02-05]바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	5. 가정생활의 실천 1) 생활만들기	수행평가 (실기시험) 손바느질의 기초 이해하여 해 보기	[실습 학습] 생활 소품을 만들 때 창의적으로 구상할 수 있도록 지도함. 생활 소품을 만드는 데 학생들이 포기하지 않도록 지도함.	◎ 8가지의 기초 바느질 도구를 대체로 바르게 설명하고 5가지의 바느질을 알맞게 선보인다	12월
					○ 8가지의 기초 바느질 도구를 5~6가지 바르게 설명하고 5가지의 바느질 중 3~4가지만 알맞게 선보인다	
					△ 8가지의 기초 바느질 도구를 3~4가지 바르게 설명하고 5가지의 바느질 중 1~2가지만 알맞게 선보인다	

체육 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
경쟁	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1 손으로 공을 배치는 배구형 게임을 하며	수행평가 (실기시험) 손으로 공의 힘을 조절하여 배구게임의 손전력 이해와 활용	[이해 중심 게임 수업] 학생들의 욕구와 흥미를 감안하여 놀이 형태에 맞는 게임을 통해 경기 규칙을 이해하고 상대편을 배려하는 태도를 기르도록 함. 경쟁 시 정형화된 규칙의 적용보다는 학생들의 주체와 학생들의 발달 단계와 고려한 규칙 적용, 예를 들어 경기장 규격, 인원 구성, 사용 도구 등에서 변형 적용을 적극 검토함.	◎	2가지 배구형 게임에 적극적인 자세로 참여하고 그 안에서 필요한 기본 기능과 전략을 대체로 바르게 찾아 설명한다	9월
					○	2가지 배구형 게임에 참여하고 그 안에서 필요한 기본 기능과 전략을 한가지만 바르게 찾아 설명한다	
					△	2가지 배구형 게임에 소극적으로 참여하고 그 안에서 필요한 기본 기능과 전략을 한가지만 바르게 찾아 설명한다	
경쟁	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-3 도구 셔틀 치는 배드민턴 게임을 하며	수행평가 (실기시험) 배드민턴게임의 기초 수비 공격 기능 익히기	[이해 중심 게임 수업] 학생들의 욕구와 흥미를 감안하여 놀이 형태에 맞는 게임을 통해 경기 규칙을 이해하고 상대편을 배려하는 태도를 기르도록 함. 경쟁 시 정형화된 규칙의 적용보다는 학생들의 주체와 학생들의 발달 단계와 고려한 규칙 적용, 예를 들어 경기장 규격, 인원 구성, 사용 도구 등에서 변형 적용을 적극 검토함.	◎	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다	10월
					○	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 참여한다	
					△	배드민턴 게임의 기본 동작을 일부분만 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다	
안전	[6체05-04]운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1 운동 시설을 안전하게 이용하며	수행평가 (서술형) 실내 운동시설의 안전사고 종류와 원인 및 예방법 생각하기	[직접 교수 학습] 실내 운동 시설에서 일어난 안전사고 사례의 종류, 원인, 예방법에 대해 실제 사례를 통해 알아보기	◎	운동시설 관련 안전사고 기사를 2가지 발견하고 종류와 원인을 대체로 설명할 수 있다	11월
					○	운동시설 관련 안전사고 기사를 2가지 발견하고 종류와 원인 중 일부만 설명할 수 있다	
					△	운동시설 관련 안전사고 기사를 1가지 발견하고 종류와 원인 중 일부만 설명할 수 있다	

음악 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3-5 오카리나 오름길	수행평가 (실기시험) 바른 자세와 운지법으로 오카리나 연주하기	[직접교수학습] 악기를 연주할 때 악기의 특징에 따른 바른 자세와 기본적인 주법법을 익혀 연주하도록 함. 악기의 소리를 살려 연주하도록 함.	◎ 오카리나를 부르는 다양한 주법을 대체로 바르게 설명하고 제재곡을 바르게 연주한다	9월
					○ 오카리나를 부르는 다양한 주법을 대체로 바르게 설명하고 제재곡의 일부분을 바르게 연주한다	
					△ 오카리나를 부르는 다양한 주법을 한두가지만 바르게 설명하고 제재곡의 일부분을 바르게 연주한다	
감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3-7 풍물놀이	수행평가 (작품감상) 풍물놀이의 감상 및 표현	[반응 중심 학습] 음악 감상을 통해 학생들이 음악에 대한 미적 체험을 할 수 있도록 다양한 교수 학습 방법 활용. 악곡의 특징을 파악하기 위해 그림, 영상 등 여러 가지 자료를 활용함.	◎ 풍물놀이의 악기를 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 박수치기를 하며 풍물놀이의 기본동작을 대부분 바르게 따라한다	10월
					○ 풍물놀이의 악기를 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 박수치기를 하며 풍물놀이의 기본동작을 절반만 바르게 따라한다	
					△ 풍물놀이의 악기를 일부만 바르게 구별하여 설명하고 징소리에 맞게 박수치기를 하며 풍물놀이의 기본동작을 절반만 바르게 따라한다	
표현	[6음01-04] 제재곡의 일부분을 바꾸어 표현한다.	3-1 도음소	수행평가 (실기시험) 메나리토리해 하고 가락 바꾸어 노래하기	[직접교수학습] 악곡의 일부 가락을 주어진 조건에 적합하게 바꾸어 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있도록 함. 노래말과 가락의 관계를 탐색하고, 악곡의 특징에 대한 이해를 바탕으로 가락을 바꾸도록 지도함.	◎ 곡의 분위기에 적합한 가락을 4부분이 대체로 창의적으로 창작한다	11월
					○ 곡의 분위기에 적합한 가락을 3부분이 대체로 창의적으로 창작한다	
					△ 곡의 분위기에 적합한 가락을 2부분이 대체로 창의적으로 창작한다	

미술 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
표현	[6미02-04]조형리(비례, 율동, 균형, 대비, 대칭, 중점, 조화, 동세 등)의 장을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	7. 미술 하나로 되어	수행평가 (실기시험) 점과 선으로 표현하기	[직접 교수 학습] 떠오르는 느낌과 생각을 짝과 함께 번갈아 이야기하는 과정을 통해 생각을 발전시키고, 발상에 도움을 받도록 마인드맵, 브레인스토밍 등과 이 발상을 도울 수 있는 활동을 추가할 있음.	◎ 3가지 도형을 활용하여 규칙성을 가진 점과 선으로 나만의 모양을 만든다	9월
					○ 2가지 도형을 활용하여 규칙성을 가진 점과 선으로 나만의 모양을 만든다	
					△ 1가지 도형을 활용하여 규칙성을 가진 점과 선으로 나만의 모양을 만든다	
체험	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	9. 만화와 애니메이션	수행평가 (실기시험) 만화와 애니메이션의 특징 탐색	[직접 교수 학습] 구체적 사례와 체험을 통해 만화의 표현 특징인 구성요소와 애니메이션의 원리를 이해할 수 있도록 지도함. 자신의 매체를 활용하여 만화와 애니메이션으로 표현할 수 있는 창의 합 능력을 기르도록 함.	◎ 만화와 애니메이션을 각 1작품씩 제시하고 각각의 특징을 대체로 자세히 설명한다	10월
					○ 만화와 애니메이션을 각 1작품씩 제시하고 각각의 특징을 일부분 설명한다	
					△ 만화와 애니메이션을 각 1작품씩 제시하고 각각의 특징을 한가지 이하로만 설명한다	
표현	[6미02-04]조형리(비례, 율동, 균형, 대비, 대칭, 중점, 조화, 동세 등)의 장을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	10. 새로운 표현 방법	수행평가 (실기시험) 음악을 듣고 자유롭게 표현하기	[반응 중심 학습] 떠오르는 느낌과 생각을 짝과 함께 번갈아 이야기하는 과정을 통해 생각을 발전시키고, 발상에 도움을 받도록 마인드맵, 브레인스토밍 등과 이 발상을 도울 수 있는 활동을 추가할 있음.	◎ 음악 또는 악기를 여러 가지 활용하여 듣고 난 후의 느낌을 표현한다	11월
					○ 음악 또는 악기를 몇가지 활용하여 듣고 난 후의 느낌을 간단히 표현한다	
					△ 음악 또는 악기를 한가지 활용하여 듣고 난 후의 느낌을 표현한다	

영어 평가 계획

2024학년도 2학기

전주대성초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	7. How Often Do You Eat Breakfast?	수행평가 (서술형) 빈도를 나타내는 표현 속 단어, 어구 쓰기	[내용 중심 학습] 학생들이 자신의 생활 습관을 점검하는 기회가 될 수 있도록 실생활과 연계하여 지도함. 친구들의 나쁜 생활 습관에 대해 지나치게 가하는 태도를 갖지 않도록 지도함.	◎ 빈도를 묻고 답하는 표현과 어구 7가지 중 6가지를 바르게 쓴다	9월
					○ 빈도를 묻고 답하는 표현과 어구 7가지 중 4~5가지를 바르게 쓴다	
					△ 빈도를 묻고 답하는 표현과 어구 7가지 중 2~3가지를 바르게 쓴다	
말하기	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	8. I'm Taller Than You	수행평가 (실기시험) 비교하는 말하기 표현의 대화 나누기	[내용 중심 학습] 학생들이 개인의 신체나 운동 능력의 차이를 존중하고 상대방의 신체적 약점을 비교하지 않도록 지도함. 주변의 여러 사물을 실제로 보여 주며 비교할 수 있도록 지도함.	◎ 다양한 사물의 크기와 길이를 대부분 바르게 비교하는 문장으로 소리내어 말한다	9월
					○ 다양한 사물의 크기와 길이를 일부분 바르게 비교하는 문장으로 소리내어 말한다	
					△ 다양한 사물의 크기와 길이를 한두가지만 바르게 비교하는 문장으로 소리내어 말한다	
듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. What Do You Think?	수행평가 (실기시험) 서로의 생각을 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기	[의사소통 중심 학습] 듣기와 말하기 활동이 자연스럽게 연계되도록 지도하고 개인, 역할놀이, 등의 활동을 통해 지능을 기르도록 지도함. 듣기와 말하기 연계 활동이 자연스럽게 연계되도록 지도하되, 의미 전달에 중점을 두고 학습자들의 흥미와 관심을 고려하면서 지도함.	◎ 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 3가지 대화를 대체로 바르게 설명한다	10월
					○ 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 3가지 대화 중 2가지만 대체로 바르게 설명한다	
					△ 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 정확하게 파악하며 3가지 대화 중 1가지만 대체로 바르게 설명한다	
쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	10. Who Wrote the Book?	수행평가 (서술형) 누가 한 일인지 묻고 답하는 표현 쓰기	[내용 중심 학습] 다양한 쓰기 활동을 활용하되 따라 쓰기, 보고 쓰기, 완성하여 쓰기, 듣고 쓰기의 순으로 점진적으로 수준이 높아지도록 함. 실물이나 그림과 같은 시각적 도움을 제공함으로써 학생들이 영어로 문서를 쓰는 데 있어서 어려움을 줄여줄 수 있도록 지도함.	◎ 한 일을 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 질문으로 제시된 문장을 대부분 바르게 쓸 수 있다	11월
					○ 한 일을 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 질문으로 제시된 문장을 3~4가지만 바르게 쓸 수 있다	
					△ 한 일을 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 질문으로 제시된 문장을 2가지만 바르게 쓸 수 있다	