



# 큰마루(大亭)에서 영어어가는 대 정 교 육 통 신



홈페이지 <http://www.jjdj.es.kr> 교무실 : (063)236-9551 행정실 : 236-9553

## 2023학년도 1학기 성장평가 시행 안내

학부모님, 안녕하십니까? 우리 학교에서는 단순 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 학생의 배움과 성장 지원을 위하여 수행평가 중심의 성장평가를 시행하고 있습니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과로 등수를 정하는 방식의 전통적인 양적 평가를 지양하고, 수업 중 배움의 과정에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 1학기 수행평가를 다음과 같이 시행합니다. 학부모님께서도 과목별 평가요소 및 평가시기 등을 잘 읽어 보시고 자녀들의 지도에 참고하시기를 바랍니다.

### ■ 2023학년도 5학년 1학기 수행 평가 계획 ■

| 과목 | 영역         | 단원                | 성취기준   | 평가요소                                | 평가방법           | 시기 |
|----|------------|-------------------|--|-------------------------------------|----------------|----|
| 국어 | 문학         | 2. 작품을 감상해요       | [6국05-1] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.                            | • 경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기             | 서술 평가          | 3월 |
|    | 문법         | 4. 글쓰기의 과정        | [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.   | • 호응 관계가 알맞은 문장 쓰기                  | 지필 평가          | 4월 |
|    | 쓰기         | 7. 기행문을 써요        | [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.  | • 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기           | 서술 평가          | 6월 |
| 도덕 | 자신과의 관계    | 1. 바르고 떳떳하게       | [6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.            | • 일상생활에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법 익히기      | 관찰 평가<br>자기 평가 | 3월 |
|    | 자연·초월과의 관계 | 3. 긍정적인 생활        | [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.                                | • 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기         | 관찰 평가<br>자기 평가 | 5월 |
| 사회 | 지리         | 1. 국토와 우리 생활      | [6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.                          | • 우리 국토의 위치를 알고 우리나라 위치가 갖는 특징 설명하기 | 지필 평가<br>서술 평가 | 3월 |
|    | 일반 사회      | 2. 인권 존중과 정의로운 사회 | [6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.                                   | • 법의 의미와 성격을 이해하고 법의 역할 알아보기        | 지필 평가<br>서술 평가 | 5월 |
| 수학 | 규칙성        | 3. 규칙과 대응         | [6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. | • 대응 관계를 식으로 나타내기                   | 지필 평가          | 4월 |
|    | 수와         | 4. 약분과            | [6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다.  | • 분수를 약분, 통분하기                      | 지필             | 6월 |

|        |                     |                                  |  |  |                            |        |
|--------|---------------------|----------------------------------|--|--|----------------------------|--------|
|        | 연산                  | 통분                               |  |  | 평가                         | 월      |
|        | 측정                  | 6. 다각형의 둘레와 넓이                   | [6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.               | • 다각형의 넓이 구하기  | 지필<br>평가<br>서술<br>평가       | 7<br>월 |
| 과<br>학 | 운동<br>과<br>에너지      | 1. 온도와 열                         | [6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.                                    | • 액체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기                               | 지필<br>평가<br>관찰<br>평가       | 4<br>월 |
|        | 지구<br>와<br>우주       | 2. 태양계와 별                        | [6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.                                  | • 태양계에 어떤 행성이 있는지 알아보기                                 | 지필<br>평가<br>관찰<br>평가       | 5<br>월 |
|        | 물질                  | 3. 용해와 용액                        | [6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.   | • 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양은 어떻게 될지 알아보기                    | 지필<br>평가<br>관찰<br>평가       | 6<br>월 |
| 음<br>악 | 표현                  | 1. 음악으로 여는 마음                    | [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.  | • 단소로 아리랑 연주하기   | 실기<br>평가                   | 6<br>월 |
|        | 생활<br>화             | 2. 음악이 주는 흥겨움                    | [6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.   | • 음악과 관련된 우리 지역의 음악 문화재를 조사하여 발표하기                     | 지필<br>평가<br>관찰<br>평가       | 7<br>월 |
| 미<br>술 | 체험                  | 3. 아름다움을 담은 조형원리                 | [6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.  | • 주변 대상에서 조형 요소와 조형 원리를 찾아보고 조형 요소와 조형 원리를 활용하여 작품 만들기 | 실기<br>평가                   | 4<br>월 |
| 실<br>과 | 인간<br>발달<br>과<br>가족 | 1. 안녕? 새롭게 만나는 나                 | [6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하는 데 필요한 조건을 설명한다. | • 어렸을 때부터 지금까지 나의 발달 과정을 담은 자료 만들기                     | 관찰<br>평가,<br>활동<br>보고<br>서 | 3<br>월 |
| 체<br>육 | 건강                  | 1. 성장과 건강 체력                     | [6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.                               | • 체력 운동을 선택하고 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기                    | 관찰<br>평가<br>서술<br>평가       | 3<br>월 |
|        | 도전                  | 2. 거리 도전                         | [6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.           | • 거리 도전 활동에 참여하여 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 창의적으로 적용하기      | 관찰<br>평가                   | 5<br>월 |
| 영<br>어 | 쓰기                  | 1. Where Are You From?           | [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.   | • 출신 국가를 나타내는 문장과 출신 국가를 묻고 답하는 문장 쓰기                  | 지필<br>평가                   | 3<br>월 |
|        | 말하<br>기             | 2. Whose Drone Is This?          | [6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.   | • 물건의 소유를 묻고 답하는 말하기                                   | 인터<br>뷰                    | 4<br>월 |
|        | 듣기                  | 4. What's Your Favorite Subject? | [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.                               | • 좋아하는 과목이나 인물을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기                      | 관찰<br>평가<br>지필<br>평가       | 6<br>월 |

♣ 수행평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심 평가입니다. 그때그때 미루지 않고 준비물을 잘 챙겨와서 수업 시간에 열심히 참여한다면 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.

♣ 평가 결과는 학급 계획에 따라 다양한 방식으로 가정에 전달될 예정이며 학생 학습 상담 자료 및 교수학습 자료로 사용됩니다.

2023년 4월 19일

전 주 대 정 초 등 학 교 장