

2020 학년도

큰마루(大亭)에서 영어가는
대정교육과정

학교교육과정 설명회



전주대정초등학교



목 차

I. 대정의 상징	1
II. 학교 현황	2
III. 대정교육의 체계	3
IV. 연간 수업 일수	4
VI. 교육과정 운영	6
1. 2015 교육과정 개요	6
2. 교육과정 학년군 교과시수	6
3. 교과 평가 계획	8
4. 도서관 운영 계획	9
5. 방과후학교 운영 계획	10
6. 돌봄교실 운영 계획	11
7. 긴급 돌봄 운영 계획	12
8. 학부모회 조직 운영 계획	13
9. 출결 규정 안내	14

학부모 연수 자료

1. 생활교육 연수	19
2. 보건교육 연수	25
3. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 금지 연수	33
4. 부정청탁 및 금품 수수 금지 등 청렴교육 연수	34
5. 교육활동 침해예방 연수	35
6. 저작권 교육 연수	37
7. 정보통신 윤리교육 연수	38



1. 대정의 상징

<p>우리학교 마크</p> 	<p>솟아오르는 붉은 태양처럼 아이들의 꿈이 자라고 창의인, 도덕인, 건강인, 지식인이 갖추어야 할 덕목을 느티나무 나뭇잎에 형상화하고 꿈과 목표를 향해 꿈을 가꾸어가는 어린이가 되라는 의미</p>
<p>우리 학교 나무 (느티나무)</p> 	<p>어려서는 볼품없지만 클수록 티가 나는 '느티나무 (느티나무)'. 항상 마을의 정자로 마을을 지켜주며 휴식처가 되는 아름드리 느티나무처럼 아이들의 꿈이 자라길 바랍니다.</p>
<p>우리 학교 꽃 (난초)</p> 	<p>사군자 중 여름을 상징하는 난초는 깊은 산중에서 은은한 향기를 멀리까지 퍼뜨리며 친구와의 우정을 상징. 아이들의 꿈과 우정이 은은한 향기가 되어 온 세상에 가득하길 바랍니다.</p>
<p>우리 학교 새 (독수리)</p> 	<p>독수리의 두 날개는 정의와 균형을 나타내며 국가의 번영을 상징하는데 아이들의 꿈이 자라나 국가의 주역이 되길 바랍니다.</p>



2. 학교현황

가. 연혁

연	월	일	연 혁 개 요
2006	03	01	전주대정초등학교 개교, 24학급 편성
2009	03	01	전라북도지정 녹색성장 연구학교 및 유러닝 선도학교 운영
2012	11	30	좋은학교 박람회 교육부장관 표창 수상
2013	03	01	전라북도지정 STEAM 현장 확산 방안 연구시범학교 운영
2015	03	01	초등교육실습협력학교 지정(~2017.2.28.)
2018	03	01	제4대 정종열 교장 부임
2020	02	11	제14회 졸업식 (졸업생 122명, 졸업생수 누계 : 1,533명)
2020	03	01	30학급 편성, 전주대정병설유치원 2학급 편성

나. 학생현황

구 분		초등학교							유치원		
학	년	1	2	3	4	5	6	계	새싹	열매	계
학	급 수	6	6	5	5	4	4	30	1	1	2
학생수	남	55	76	66	58	47	43	345	10	13	23
	여	86	73	65	51	62	66	403	8	9	17
	계	141	149	131	109	109	109	748	18	22	40

다. 교직원 현황

구분	교장	교감	보직 교사	담임 교사	전담 교사	보건 및 사서	유치원 교사	교무 실무사	영어 전문 강사	스포츠 강사	방과후 행정 실무사	돌봄 전담사	운동부 지도자	소계	행정 실장	주무관	영양사	조리 종사원	경비원 지킴이	청소원	소계	총계
남	1		3	3	3				1	1				12		1	·	·	2	·	3	15
여		1	7	18	1	2	4	1			1	2	1	38	1	3	1	7	1	1	14	52
계	1	1	10	21	4	2	4	1	1	1	1	2	1	50	1	4	1	7	3	1	17	67



3. 대정교육의 체계

비전	교육공동체가 함께 만들어 가는 즐겁고 행복한 학교			
교육상	학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	
	꿈을 키우는 어린이	열정 있는 선생님	함께 하는 학부모	
교육 목표	창 의 인	도 덕 인	건 강 인	지 식 인
	창조와 혁신을 추구하는 어린이	배려와 존중을 실천하는 어린이	건강한 몸과 마음을 갖춘 어린이	융합 지식을 이해하고 활용하는 어린이
학교자율 선택과제	<div>1</div> <ul style="list-style-type: none"> 독서 교육으로 창의적·논리적 사고 향상 			
	<div>2</div> <ul style="list-style-type: none"> 탐구력 증진 및 융합인재교육을 통한 과학적 소양 함양 			
교육 목표 구현동	창의인	도덕인	건강인	지식인
	새롭게 생각하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 과학교육의 충실 ▶ 정보화 교육 강화 ▶ 실천중심 환경교육 ▶ 교원전문성 신장 ▶ 독서·토론 교육 강화 	배려와 존중 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기본생활습관 형성 ▶ 실천위주의 인성교육 강화 ▶ 건전한 학생문화 정착 ▶ 애국·애향교육의 충실 	기초 체력을 기르기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 건강증진교육 강화 ▶ 다양한 체험활동 실시 	스스로 탐구하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초·기본 학습능력 신장 ▶ 방과후 교육 및 진로교육 강화 ▶ 정보화 및 정보윤리 강화 ▶ 외국어 교육 활성화 및 학부모교육 실시
핵심 역량	창의적 사고 지식정보처리 의사 소통	자기 관리 심미적 감성 공동체	자기 관리 공동체	자기관리 지식정보처리 의사소통 및 공동체

바른 인성과 실력을 바탕으로
큰 꿈을 가꾸어 나가는 어린이



4. 연간수업일수

가. 1학기

3월			4월			5월			6월			7월			8월		
1 일	삼일절		1 수	코로나19 휴업		1 금	근로자의날 (재량휴업일)		1 월			1 수			1 토		
2 월	코로나19 휴업		2 목	코로나19 휴업		2 토			2 화			2 목			2 일		
3 화	코로나19 휴업		3 금	코로나19 휴업		3 일			3 수			3 금			3 월		
4 수	코로나19 휴업		4 토			4 월			4 목			4 토			4 화		
5 목	코로나19 휴업		5 일			5 화	어린이날		5 금			5 일			5 수		
6 금	코로나19 휴업		6 월	코로나19 휴업		6 수			6 토	현충일		6 월	도박예방주간		6 목		
7 토			7 화	코로나19 휴업		7 목			7 일			7 화			7 금		
8 일			8 수	코로나19 휴업		8 금			8 월			8 수	진로체험(5,6년)		8 토		
9 월	코로나19 휴업		9 목	코로나19 휴업		9 토			9 화			9 목			9 일		
10 화	코로나19 휴업		10 금	코로나19 휴업 개교기념일		10 일			10 수			10 금			10 월		
11 수	코로나19 휴업		11 토			11 월	가정폭력예방주간 체격검사주간		11 목			11 토			11 화		
12 목	코로나19 휴업		12 일			12 화			12 금			12 일			12 수		
13 금	코로나19 휴업		13 월	코로나19 휴업		13 수			13 토			13 월			13 목		
14 토			14 화	코로나19 휴업		14 목			14 일			14 화			14 금		
15 일			15 수	국회의원선거일		15 금			15 월	독서행사 I 주간		15 수			15 토	광복절	
16 월	코로나19 휴업		16 목	시업식(4-6)		16 토			16 화	방과후 공개수업		16 목			16 일		
17 화	코로나19 휴업		17 금			17 일			17 수	방과후 공개수업		17 금	전교회장단선거		17 월		
18 수	코로나19 휴업		18 토			18 월	다공교육주간		18 목			18 토			18 화		
19 목	코로나19 휴업		19 일			19 화			19 금			19 일			19 수		
20 금	코로나19 휴업		20 월	시업식·입학식(1-3) 학생상담주간		20 수			20 토			20 월			20 목		
21 토			21 화			21 목	소방훈련		21 일			21 화			21 금		
22 일			22 수	상담주간		22 금			22 월			22 수			22 토		
23 월	코로나19 휴업		23 목	독도교육주간		23 토			23 화			23 목			23 일		
24 화	코로나19 휴업		24 금	장애이해교육		24 일			24 수			24 금			24 월	개학식 학기초 세움주간	
25 수	코로나19 휴업		25 토			25 월	통일호국교육주간		25 목			25 토			25 화	친구사랑주간	
26 목	코로나19 휴업		26 일			26 화			26 금			26 일			26 수		
27 금	코로나19 휴업		27 월			27 수			27 토			27 월			27 목		
28 토			28 화			28 목			28 일			28 화			28 금		
29 일			29 수			29 금			29 월			29 수	여름방학식		29 토		
30 월	코로나19 휴업		30 목	석가탄신일		30 토			30 화			30 목			30 일		
31 화	코로나19 휴업					31 일						31 금			31 월	학생상담주간	
수업일	0			10(4-6) / 8(1-3)			19			22			21			6	



나. 2학기

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 화		1 목	추석	1 일		1 화	기초수영교육(4년)	1 금	신정	1 월	
2 수		2 금	추석연휴	2 월		2 수	기초수영교육(4년)	2 토		2 화	
3 목		3 토	개천절	3 화		3 목	기초수영교육(4년)	3 일		3 수	
4 금		4 일		4 수		4 금	기초수영교육(4년)	4 월		4 목	
5 토		5 월		5 목		5 토		5 화		5 금	
6 일	<1학기 종료>	6 화		6 금	대정 꿈 키움 데이	6 일		6 수		6 토	
7 월	생명존중교육주간 기초수영교육(3년)	7 수		7 토		7 월		7 목		7 일	
8 화	학교폭력추방이날 기초수영교육(3년)	8 목	현장학습(5년)	8 일		8 화		8 금		8 월	
9 수	기초수영교육(3년)	9 금	한글날	9 월		9 수		9 토		9 화	
10 목	기초수영교육(3년)	10 토		10 화	119 안전체험(5년) 방과후 공개수업	10 목		10 일		10 수	
11 금	기초수영교육(3년)	11 일		11 수	스팀데이 I, II 방과후 공개수업	11 금		11 월		11 목	설연휴
12 토		12 월		12 목		12 토		12 화		12 금	설날
13 일		13 화		13 금		13 일		13 수		13 토	설연휴
14 월	인권교육주간	14 수		14 토		14 월		14 목		14 일	
15 화		15 목	현장학습(3,4년)	15 일		15 화		15 금		15 월	
16 수	우리아이 관찰의날	16 금	현장학습(1,2년)	16 월	가정폭력예방주간 교육과정워크숍	16 수		16 토		16 화	
17 목	장애이해교육(1-3년)	17 토		17 화		17 목		17 일		17 수	종업식 · 졸업식
18 금	장애이해교육(4-6년)	18 일		18 수		18 금	전교회장단선거	18 월		18 목	
19 토		19 월		19 목	아영수련활동(5년)	19 토		19 화		19 금	
20 일		20 화		20 금	아영수련활동(5년)	20 일		20 수		20 토	
21 월	상담주간	21 수	흡연예방교육주간	21 토		21 월		21 목		21 일	
22 화		22 목		22 일		22 화		22 금		22 월	
23 수	독서의 달 행사	23 금		23 월	독서행사II 주간	23 수		23 토		23 화	
24 목		24 토		24 화	119 안전체험(2년)	24 목		24 일		24 수	
25 금	노을빛 도서관	25 일		25 수		25 금	성탄절	25 월		25 목	
26 토		26 월		26 목	119 안전체험(2년) 주제탐구학습(6년)	26 토		26 화		26 금	
27 일		27 화	재난대응안전훈련	27 금	주제탐구학습(6년)	27 일		27 수		27 토	
28 월	스포츠클리(6년)	28 수		28 토		28 월		28 목	개학식	28 일	
29 화	스포츠클리(5년)	29 목		29 일		29 화		29 금			
30 수	추석	30 금		30 월	기초수영교육(4년)	30 수		30 토			
		31 토				31 목	겨울방학식	31 일			
수업일	4/17		19		21		22		2		11

※ 수업일수 : 1학기 82일(4-6학년), 80일(1-3학년), 2학기 92일 계: 174 / 172일



5. 교육과정 운영

가. 2015 개정교육과정 개요

- 1) 창의융합형 인재 양성 위한 문·이과 구분 및 지식편식현상 개선
- 2) 학습흥미도를 높이고, 학력인구 감소로 인한 ‘학생 한 명을 더욱 소중히 여기는 교육’ 요구
- 3) 6대 핵심역량(자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 의사소통, 공동체역량) 함양이 가능한, 교과 특성에 맞는 다양한 학생 참여형 교수학습 및 평가 방안 제시
- 4) 학습의 과정을 중시하는 평가 강화 (성장형평가, 참학력 신장)
- 5) 교육 목표, 교육 내용, 교수·학습 및 평가의 일관성 강화
- 6) 인문·사회·과학기술 소양 함양 강조 : 독서교육 강화, 초등 실과에 소프트웨어교육 내용 반영 및 중학교 정보과목 필수화
- 7) 연극교육 강화 등 활동 중심 예술·체육교육 내실화로 인성교육 강화
- 8) 1~2학년 ‘창의적 체험활동’ 속 ‘안전한 생활’ 신설·순증(안전교육 및 학교 보육기능 강화), 한글교육 확대(27→62차시)
- 9) 학교 특성, 학생들의 발달 수준에 맞게 학습 순서, 비중 및 방법을 재구성하여 학습 효과 높일 수 있도록 할 것을 권장
- 10) 2020학년도 (초등 전학년 적용)

나. 교육과정 학년별 교과 시수

[1~2학년군]

구분		1학년					2학년				
		기준시수	1학기	2학기	시수증감	본교	기준시수	1학기	2학기	시수증감	본교
교과 통합	국 어	210	88	112	-10	200	238	103	111	-24	214
	수 학	120	48	64	-8	112	136	60	60	-16	120
	바른생활	60	23	32	-5	55	68	29	31	-8	60
	슬기로운생활	90	35	48	-7	83	102	39	51	-12	90
	즐거운생활	180	72	96	-12	168	204	90	98	-16	188
창의적체험활동		170	77	49	-44	126	102	46	48	-8	94
(안전한 생활)		30	15	15	0	30	34	14	16	-4	30
연간총수업시수		860	358	416	-86	774	884	381	415	-88	796



[3~4학년군]

구분		3학년					4학년				
		기준사수	1학기	2학기	사수증감	본교	기준사수	1학기	2학기	사수증감	본교
교과	국 어	204	90	96	-18	186	204	90	96	-18	186
	도 덕	34	15	16	-3	31	34	15	16	-3	31
	사 회	102	42	48	-12	90	102	45	48	-9	93
	수 학	136	57	64	-15	121	136	59	64	-13	123
	과 학	102	46	48	-8	94	102	45	48	-9	93
	체 육	102	43	48	-11	91	102	45	48	-9	93
	음 악	68	28	32	-8	60	68	30	32	-6	62
	미 술	68	28	32	-8	60	68	30	32	-6	62
	영 어	68	29	32	-7	61	68	30	32	-6	62
창의적체험활동		102	37	57	-8	94	102	36	57	-9	93
연간총수업시수		986	415	473	-98	888	986	425	473	-88	898

[5~6학년군]

구분		5학년					6학년				
		기준사수	1학기	2학기	사수증감	본교	기준사수	1학기	2학기	사수증감	본교
교과	국 어	204	84	102	-18	186	204	93	97	-14	190
	도 덕	34	14	16	-4	30	34	14	16	-4	30
	사 회	102	44	48	-10	92	102	43	49	-10	94
	수 학	136	58	68	-10	126	136	60	64	-12	122
	과 학	102	45	48	-9	93	102	43	48	-11	91
	실 과	68	28	32	-8	60	68	30	32	-6	62
	체 육	102	45	48	-9	93	102	43	48	-11	91
	음 악	68	30	32	-6	62	68	29	32	-7	61
	미 술	68	30	32	-6	62	68	30	32	-6	62
	영 어	102	44	48	-10	92	102	45	48	-9	93
창의적체험활동		102	57	38	-7	95	102	38	57	-7	95
연간총수업시수		1,088	479	512	-97	991	1,088	468	523	-97	991

[학년별, 요일별 시간 운영]

학 년 \ 요 일	월	화	수	목	금	계
1학년	4교시	5교시	4교시	5교시	5교시	23
2학년	(1학기)5교시	5교시	4교시	5교시	5교시	24
	(2학기)4교시					23
3학년	5교시	5교시	5교시	6교시	5교시	27
4학년	5교시	5교시	5교시	6교시	5교시	27
5학년	6교시	6교시	6교시	6교시	6교시	30
6학년	6교시	6교시	6교시	6교시	6교시	30



다. 교과 평가 계획

1) 초등성장평가란?

참학력 신장을 위한 초등학교의 전북형 평가제도로써 ‘줄 세우기’ 평가가 아니라 다양한 해결 방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가임. 이를 위해 학교에서는 교과와 성취기준과 학교의 특성, 학생의 삶과 연계되는 내용으로 수업을 재구성하기 위해 노력하며 호기심과 질문이 있는 수업 속에서 과정 중심의 다양한 수행평가가 이루어짐.

2) 초등 성장평가제의 필요성과 전북교육청 추진 방향

기존 평가	→	초등 성장평가
서열·결과 중심 평가	지식보다 <u>역량</u> 이 요구되는 교육 흐름의 변화로 평가의 변화 필요성 높아짐	결과만이 아닌 과정 중심의 평가
획일화된 사고 강조		다양한 사고와 창의적 문제해결 능력 강조
단순 암기 위주 평가		학생의 다양한 능력 평가
지식 전달을 위한 교사 중심 수업		배움과 성장을 위한 학생 중심 수업

- 일제식 평가를 폐지하고 교과별 성격과 특성에 적합한 교사별 다양한 평가
- 교사가 성취 기준에 근거하여 중요하게 지도한 내용과 기능을 수업시간 중에 평가하고, 이를 바탕으로 학생들의 성장과 발달을 돕고 수업 개선 자료로 활용
- 학생에게 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추수 지도를 통해 학생 자신의 학습을 지속적으로 성찰·개선할 수 있도록 기회 제공
- 평가 시기, 방법, 횟수 등 교사별 다양한 평가 시행(관찰법, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 포트폴리오, 선택형 평가 등)

3) 우리 학교에서는?

- 일제식 정기고사는 실시하지 않습니다.
- 교사별 평가란 수업을 담당한 교사가 자신이 지도한 내용에 따라 자신이 담당한 학급을 자신이 출제한 문항으로 평가하는 것을 의미하며 학년별·학급별로 평가 시기와 방법이 다를 수 있습니다.
- 평가계획서를 안내장 및 홈페이지를 통해 안내하여 평가 과목, 단원, 시기, 방법 등을 사전예고 합니다.
- 학부모 상담 주간을 통해 학생의 성장에 대한 정보를 제공하며, 한 학기 동안의 학생별 평가 결과를 학기말에 종합적으로 안내할 예정입니다.



라. 도서관 운영 계획

가. 도서관 이용과 열람

- 1) 열람 대상 : 본교 학생, 교직원, 학부모
- 2) 개방 시간 : 월~금요일 9:30~15:30
- 3) 도서관 휴관일
 - 가) 학기 중 : 국경일, 공휴일, 개교기념일, 가정체험학습일, 학교 행사에 따라 휴관함
 - 나) 방학기간 : 별도의 계획에 따름
 - 다) 기타 학교장이 정하는 날

나. 대출 규정

- 1) 대출 권수 및 기간
 - 가) 학생 : 1인 2권 7일간
 - 나) 교직원 : 1인 10권 30일간
 - 다) 명예사서 : 1인 5권 14일간
 - 라) 담임 : 1인 30권 30일간(학급문고 활용에 필요한 도서 대출 가능)
- 2) 대출한 자료의 반납 기일을 초과한 경우에는 반납일로부터 연체일만큼 대출을 금한다.
- 3) 관외대출 불가 도서
 - 가) 귀중도서 및 특별관리 도서(운영자 판단)
 - 나) 사전, 연감, 편람 등 참고도서
 - 다) 당월 정기간행물(과월호는 대출 가능)

다. 변상

- 1) 자료를 훼손 또는 분실하였을 경우에는 동일한 자료로 변상
- 2) 동일한 자료로 변상할 수 없을 경우에는 운영자가 제시하는 정상가의 유사 도서로 변상하거나, 일정 시간 도서관에서 봉사

라. 도서관 이용 수칙

- 1) 도서관에서 자료를 이용할 때에는 정숙한 분위기를 유지한다.
- 2) 자신이 이용한 자리를 깨끗하게 정리·정돈한다.
- 3) 도서관 자료 및 비품은 훼손하지 않는다.
- 4) 대출 시 대출증을 제시하고 대출 기간을 정확히 지킨다.
- 5) 도서관에는 음식물을 가지고 들어오지 않는다.

마. 학급문고 운영

- 1) 학급문고운영을 원하는 학급에 한하여 1학급 30권 1개월 단위로 학급 대출을 시행할 수 있다.
- 2) 각 학급 명으로 대출하며, 대출된 도서의 관리와 분실 훼손의 책임은 각 학급에 있다.



마. 방과후학교 운영 계획

1. 운영시기

운영기간	1학기	3월 2일 ~ 7월 28일	방과후 여름 방학	7월 29일(수) ~ 7월 31일(금)	2학기	8월 24일 ~ 2월 28일	방과후 겨울 방학	12월 31일(목) ~ 1월 5일(화)
운영시간	주중	13시~16시30분	토요일	미운영	휴일	미운영	방학	9시~12시20분
수요 만족도조사 실시 계획	1학기		6월		2학기		11월	

2. 운영시간표

순	과목명	담당교사 연락처	평상시 시간표			수강료	장소
			주 교육대상 A반: 저학년 B반: 중학년 C반: 고학년				
1	미술	정재화 010-3946-5589	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	본관 2층 실과실
2	컴퓨터	김명희 010-2659-5905	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	본관 2층 ICT실
3	한자	안선행 010-7316-0150	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	1-1반 교실
4	과학실험	이나현 010-9347-8084	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	본관 3층 과학실
5	중국어	김정연 010-2593-0549	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	본관 3층 보건교육실
6	바이올린	한정경 010-4633-6810	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	본관 4층 음악실
7	점핑 클레이	안현주 010-2262-8566	월, 수(60분) A반 1:00~2:00/ B반 2:10~3:10/ C반 3:20~4:20			30,000	본관 4층 운영위원실
8	축구(풋살)	김은영 010-9909-8101	월, 수(40분) B반 2:10~2:50/ C반 3:20~4:00			1/매달 학생 수(n)	강당, 운동장
9	음악 줄넘기	변현신 010-7119-0076	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	강당
10	서예	김효정 010-4640-0153	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	본관 2층 실과실
11	창의수학	황지연 010-6482-7036	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	1-2반 교실
12	주산	장영임 010-8538-3040	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	본관 4층 운영위원실
13	플룻	신다희 010-3188-3116	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	본관 4층 음악실
14	한국사	이훈희 010-7102-8093	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	본관 3층 보건교육실
15	1,2영어	최은선 010-6642-3336	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40/ B반 2:50~3:30/ C반 3:40~4:20			30,000	2층유러닝실
16	원어민 영어 (주 5회수업 / 원어민 주 2회)	김수미 010-3161-3408	반구분	월, 화, 수, 금	목	72,000	3층 영어실
			A반	2:00~2:50			
			B반	3:00~3:40	3:00~3:40		
			C반	3:45~4:25	3:45~4:25		
			D반	4:30~5:10	4:30~5:10		



바. 초등돌봄교실 운영 계획

1. 운영 개요

○ 학기 중

유형	시간	기간	장소	대상	인원	비용부담	비고
오후 돌봄	13:00 ~17:00	주 5회, 약 9개월	돌봄 교실 (3실)	1~2학년 중 맞벌이 · 저소득층 · 한부모 가정 등의 학생	75명 이내	간식 수익자 부담 (교육비지원대상자 무료) 1인당 월 30,000원	직영

○ 방학 중

유형	시간	기간	장소	대상	인원	비용부담	비고
오전 또는 오후 돌봄	8:30 ~12:30 또는 08:30~ 17:00	주 5회, 약 3개월	돌봄 교실 (3실)	학기 중 돌봄교실 이용 학생 중 신청자	75명 이내	간식 수익자 부담 (교육비지원대상자 무료) 1인당 월 30,000원 오전 · 오후 이용 시 도시락 지참	직영

○ 운영시기

운 영 계 획	운영 기간	1학기	등교개학일 ~7.29	여름 방학	8.1~8.23	2학기	8.24~12.31 1.28~2.17	겨울 방학	1.6~1.27 2.18~2.28
	운영 시간	주중	13:00~ 17:00	토요일 휴일	미 실시	재량 휴업일	수요조사를 통해 실시 여부 결정	방학	8:30~12:30 또는 8:30~17:00
수요조사 실시 계획		1학기		참여를 희망하는 경우 대기자로 접수		2학기		참여를 희망하는 경우 대기자로 접수	

2. 돌봄교실 운영시간표

○ 학기 중(오후 돌봄)

	월	화	수	목	금
13:00~13:40	개인과제 및 기초학습지도				
13:40~14:00	간식 및 휴식				
14:00~14:40	클레이아트	교구활동	창의보드	전래놀이	교구활동
14:40~16:30	신체활동	독서활동	신체활동	독서활동	창의활동
16:30~17:00	정리 정돈 및 귀가 안전지도(학부모 동행 귀가 원칙)				

○ 방학 중 운영

- 방학 중 운영시간, 비용, 프로그램 등 전반적인 사항은 수요조사 및 학교협의 후 별도의 방학 중 운영계획을 수립하여 진행



사. 긴급 초등돌봄교실 운영 계획

□ 온라인(원격)수업 기간 중 긴급돌봄 운영 기본 방안

- (긴급돌봄) 가정 내 돌봄을 원칙으로 하되, 초등학생과 교직원의 건강을 최우선으로 하고 안전한 환경을 확보하여 긴급돌봄 제공
- (기간) 2020.4.16.(목)~온라인(원격)수업 종료 시 까지
- (대상) 초등학교 1~6학년 중 긴급돌봄이 꼭 필요한 학생

[긴급돌봄 대상자 선정]

- * **맞벌이** 가정으로 가정 내 보호자가 없어 돌봄이 꼭 필요한 학생
- * **한부모 가정의 부 또는 모**가 취업 상태로 가정 내 보호자가 없어 돌봄이 꼭 필요한 학생
- * 2020학년도 우리 학교 돌봄 대상자 우선 선정
- * 저학년 학생 우선 선정

※ 긴급돌봄 참여 학생이 지속적으로 증가하고 있어 사회적 거리두기를 위하여 반드시 긴급돌봄 대상 여부를 확인(필요한 경우 증빙 서류 확인)

※ 학교가 긴급돌봄을 수용할 수 있는 **범위내에서만 학생 수용**

○ (운영시간) 오전 8시 30분부터 16시 30분까지 운영

○ (운영인원) 오전 2개 학급 총 26명, 오후 3개 학급 총 39명 수용 가능

※ 교실당 학생 수가 **13명을 초과한 경우 교실을 분리**하여 배정 원칙

○ (급·간식 제공) 학교 여건 상 중식 제공 불가, 중식 도시락 개인 지참. 간식은 오전에 완제품으로 제공

○ (프로그램 운영) 학교장이 판단하여 필요한 경우 긴급돌봄 시간에 돌봄 참여 학생을 대상으로 **오후 특기적성프로그램(단체프로그램)** 제공 가능

- 학습꾸러미를 활용한 학습과제물 과제해결 및 EBS 시청 지원.

※ 비말 또는 접촉감염이 발생할 수 있는 프로그램 제한



아. 학부모회 조직 운영 계획

1. 목적

학부모회 구성.운영을 통해 학교교육 관련 주요계획 수립 시 학부모회의 의견 수렴 기능을 강화, 학부모의 학교교육 참여를 확대하여 학부모의 위상을 재정립, 수요자 중심의 교육 실현, 학부모의 교육 잠재력을 개발.활용함으로써 학교 역량 강화와 지역 사회의 발전에 기여하고자 한다.

2. 방침

가. 학부모회의 자율적.민주적인 운영을 통해 학부모의 의견이 수렴.반영되도록 한다.

나. 학교교육, 학교운영 등이 반영될 수 있도록 학부모회를 운영한다.

다. 기능별로 학부모 소모임을 조직, 구성하며 타 학부모 소모임과의 연계성 고려한다.

라. 다양한 학부모교육 및 참여행사를 개최하며 건전한 학교교육공동체로서 학부모문화를 정착 시킨다.

3 세부 활동 계획

세부 사업명	활 동 내 용	비고
학부모 교육	○ 외래강사 초청 학부모 연수 - 성교육	
교통안전도우미 활동	○ 아침등교길 교통봉사활동 - 월-금요일 8:25-8:55(30분) 3인1조 편성운영(2020.12월 말까지) - 월-금요일 8:25-8:55(30분) 4인1조 편성운영(2021.1월~2020.2월)	학생들의 안전 및 공평성을 위해 모든 학부모 참여



자. 출결 규정 안내

1. 2020학년도 교외체험학습 안내

- 가. 교외체험학습은 가정의 애경사가 있거나 친인척이 타 시도, 외국 등에 거주할 경우 사용할 수 있는 체험학습으로서 그 내용은 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등에 해당하며, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 10일** 이내에서 출석으로 인정한다.
- 나. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외)까지 교외체험학습 계획을 수립, 교외 체험학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출한다.
- 다. 학생은 체험학습이 종료되면 교외체험학습 보고서를 제출하고, 담임교사(학교)는 이에 준하는 적절한 사후지도를 하도록 한다.
- ※ 해외 체험학습의 경우 보호자 동반 증명 가능한 항공권 또는 출입국 증명 등 관련 서류 제출
 - ※ 해외 거주하는 친지 방문 시 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 경우, UM 관련 서류와 해외현지 보호자 주소지 확인서 등의 증빙서류 필요
 - ※ 사설학원 등에서 주관하는 해외 어학연수는 교외체험학습으로 승인 불가
- * 체험학습 신청서 양식은 대정초등학교 홈페이지 [학교 정보마당]-[공지사항]에 탑재되어 있으니 출력하여 사용하시기 바랍니다.
- * 형제·자매가 교외체험학습을 함께 가는 경우, 체험학습 참가자 전원을 신청서 한 장에 모두 작성하여 학년이 높은 학생의 담임 선생님께만 제출합니다. (보고서는 참가자가 각자 작성·제출)

2. 결석 관련 증빙서류 안내

가. 질병 결석

내용	제출서류
• 질병으로 1~2일 결석 시	결석계와 증빙서류 (학부모의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)
• 질병으로 3일 이상 결석 시	결석계와 (5일 이내의) 의사진단서 또는 의견서 (의사 소견서, 진료 확인서 등 병명과 진료기간이 기록되어 있는 서류)

나. 기타 결석

내용	제출서류
• 부모, 가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정임을 학교장이 인정하는 경우	결석계
• 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정한 경우	



다. 출석인정 결석

내용		제출서류	
법정전염병으로 인한 결석		결석계와 의사진단서 또는 의견서 (의사 소견서, 진료 확인서 등 병명과 격리기간이 기록되어 있는 서류)	
경조사로 인한 결석 (출석인정 가능일수 -오른쪽)	• 결혼(형제, 자매, 부, 모)	~1일	(청첩장 또는 사망진단서 등)
	• 입양(학생 본인)	~20일	
	• 사망(부모, 조부모, 외조부모)	~5일	
	• 사망(증조부모, 외증조부모)	~3일	
	• 사망(형제·자매 및 그의 배우자)	~3일	
	• 사망(부모의 형제·자매 및 그의 배우자)	~1일	
개인체험 학습으로 인한 결석	<ul style="list-style-type: none"> 계획서 제출 : 3일 전(공휴일 제외)까지, 부득이한 경우는 유선으로 사전 알림 1회 가능 일수 : 국내, 국외 관계없이 10일 이내 (휴무토요일, 공휴일 제외) 		체험학습계획서 및 보고서

라. 무단 결석

내용	제출서류
<ul style="list-style-type: none"> 합당하지 않는 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석거부 등) 초중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제 6항의 학습기간 학교장 허가체험학습 허가 기간을 초과한 경우 	결석계

※ 출결관련 신청서 자료 등은 본교 홈페이지 공지사항에 업로드 되어있습니다.



교육공동체가 함께 만들어가는 즐겁고 행복한 학교



큰마루(大亭)에서 영글어가는
대정교육과정

학부모 연수 자료

※ 생활규정, 학교규칙, 출결관련 자료 등 학교 생활에 관련 자료는
본교 누리집의 공지사항에 게시되어 있습니다.



전주대정초등학교



교육공동체가 함께 만들어가는 즐겁고 행복한 학교



♠ 생활교육 학부모 연수자료

I. 학교폭력 예방교육

1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항)

가. 학교폭력의 유형

- 신체적, 언어적, 관계적 폭력(따돌림)

나. 학교폭력 피해자녀의 징후

- 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.
- 짜증을 자주 내고 부모에게 공격적으로 대항한다.
- 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 부모와 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.
- 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 있으며 친구에게서 받았다고 한다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 있다.
- 돈을 자주 요구하며 때로는 훔친다.

2. 피해·가해학생에 대한 조치(교육지원청 학교폭력대책심의위원회)

가. 피해학생 보호 조치

- 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상)
- 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영)
- 일시보호(경찰 동행 보호 등)
- 학급 교체(희망할 경우)
- 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

나. 가해학생 선도 및 교육 조치

- 출석정지, 학급교체, 전학
- 퇴학(고등학교에만 해당)
- 피해학생에 대한 서면사과
- 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)
- 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
- 학교에서의 봉사, 사회봉사
- 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료



3. 학교폭력 대응 방안

가. 부모님의 대처 방법

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.
- 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117학교폭력신고센터에 신고합니다.

나. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터(☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr)
- 학부모 ON누리 www.parents.go.kr

II. 가정폭력 · 아동학대 예방 및 신고의무자 교육

1. 가정폭력의 개념

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등 이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

☞ 가정폭력 신고처벌근거

- 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우에는 수사기관에 신고할 수 있습니다. (「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조제1항)
- 가정폭력피해자(이하 "피해자"라 함) 또는 그 법정대리인은 가해자가 자기 또는 배우자의 직계존속인 경우에도 고소할 수 있습니다.

2. 아동학대의 개념

"아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다."하고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있습니다.

아동학대의 유형			
신체 학대	정서 학대	성 학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위



- ☞ 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다.
- ☞ 자녀를 독립된 인격체로 존중하고, 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대하고 자녀와 대화시간을 많이 갖도록 합니다.
- ☞ 잘못된 사항이 있을 경우에는 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.
- ☞ 다음 경우에는 담임교사나 전문가와의 상담이 필요합니다.
 - 등교거부 또는 잦은 지각, 사회적인 활동 기피, 갑작스런 학업성적 저하, 성격 변화, 불면증, 우울증, 식욕상실, 지나친 산만함, 많은 용돈 요구, 거짓말, 옷이 찢어지고 소지품이 파손됨, 타박상이나 상처, 말이 적어지고 비밀이 많아짐, 잦은 외출, 친구로부터의 전화에 신경을 씬
- ☞ 모든 어린이들은 따뜻한 사랑을 받으며, 꿈과 희망을 가지고 건강하고 행복한 삶을 살아갈 권리가 있습니다. 주위에서 가정폭력(아동학대) 피해 아동이 있다면 신고하여 주세요.
- ☞ 피해상담 및 신고접수는 112입니다.

3. 아동학대범죄의 처벌등에 관한 특례법 제10조(아동학대범죄 신고의무와 절차) 제2항

- ☞ 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있다.
- ☞ 아동 관련 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.
- ☞ 누구든지 신고인의 인적 사항 또는 신고인임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도하여서는 아니된다.

Ⅲ. 생명존중 및 자살예방교육

1. 한국의 자살 실태

- 연간 자살자 13,902명(통계청, 2016)
- 평균 1일 36명 자살
- OECD 국가 중 전체 자살률 1위

2. 청소년 자살의 특징

- 치명적인 자살률은 성인기로 갈수록 증가하지만 자살 시도율이 가장 높은 시기
- 남을 조정하려는 의도나 자신에게 부당하게 대했다고 지각하는 가족이나 친구들에 대한 보복으로 충동성이 강하게 작용, 순간적으로 행해짐
- 용이하고 치사도가 높은 자살 수단 선택 (추락, 투신으로 인한 자살률 97%)
- 현실의 순간적 고통에서 벗어나려는 단순한 생각

3. 자살의 위험 요인을 파악하는 방법

- 반드시 자살을 시도하기 전 여러 가지 방법으로 자살의도를 암시함
- 물건 정돈 : “내 물건들을 모두 주어버렸다”, “나의 일은 모두 끝났다”
- 신변정리 : 주변의 친한 사람들에게 작별을 인지할 수 있는 내용의 메시지 전달
“안녕, 그 동안 고마웠다”, “오늘 내 친구들에게 전화했다”, “최근 친한 친구들을 방문했다.”
- 단정치 못한 외모 (의욕상실, 생기 없는 얼굴, 남을 의식하지 않는 복장)
- 받았던 상장(품), 소중히 간직하던 물건 버리기, 타인에게 주기
- 분노나 우울한 표정에서 평온한 표정과 행동으로의 급격한 변화



4. 자살의 위험이 높은 청소년

- 왕따나 학교폭력 등에 노출된 청소년(두려움, 열등의식)
- 심리적 내성이 약한 청소년(입시실패, 성적하락)
- 우울증을 앓고 있는 청소년(강박증, 정신분열증 포함)
- 돌아갈 곳이 없는 가출청소년(부모이혼, 성적학대, 경제적 빈곤 등)
- 알콜이나 약물을 남용하는 청소년(적개심, 분노조절 능력의 부족)
- 자살시도 경험 혹은 자살과 관련된 가족사를 갖고 있는 청소년(자살환경)

5. 학교의 자살 예방 대책 및 사후 조치

가. 학생자살 위기관리시스템 구축을 통한 상시 활동의 강화

- 위기관리위원회의 구성 운영 및 학교 밖 연계 시스템 구축
- 전문기관(전문가)을 통한 자살예방 교육
- 긍정적 마인드 제고와 행복하고 즐거운 학교생활 풍토 조성
- 전문 상담인력을 학교에 배치(담임-학생-학부모 연계 상담활동 강화)
- 학교 자체적으로 인성교육 강화 및 건전 여가문화 프로그램 제공
- 또래(친구)상담자 양성의 활성화

나. 자살사건 발생 시 대처 방법

- 응급, 구명조치(119,1339), 사건현장 보존(112)

다. 자살에 관한 도움 관련 인터넷 사이트 및 상담 전화

- 한국생명의 전화 www.lifeline.or.kr/1588-9191
- 한국자살예방협회 사이버상담실 www.suicideprevention.or.kr
- 사랑의 전화 www.counsel24.com/1566-2525
- 청소년상담원 www.kyci.or.kr/739-2000

IV. 인권교육

1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

2.“안돼!”하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기 ☞ “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기 ☞ “야, 임마”, “이 새끼”등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기

4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기



5. 자녀존중 십계명

- 가. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
- 나. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
- 다. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
- 라. 형제자매간 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
- 마. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
- 바. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
- 사. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
- 아. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
- 자. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
- 차. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

< 우리가족의 인권 지수는? >

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

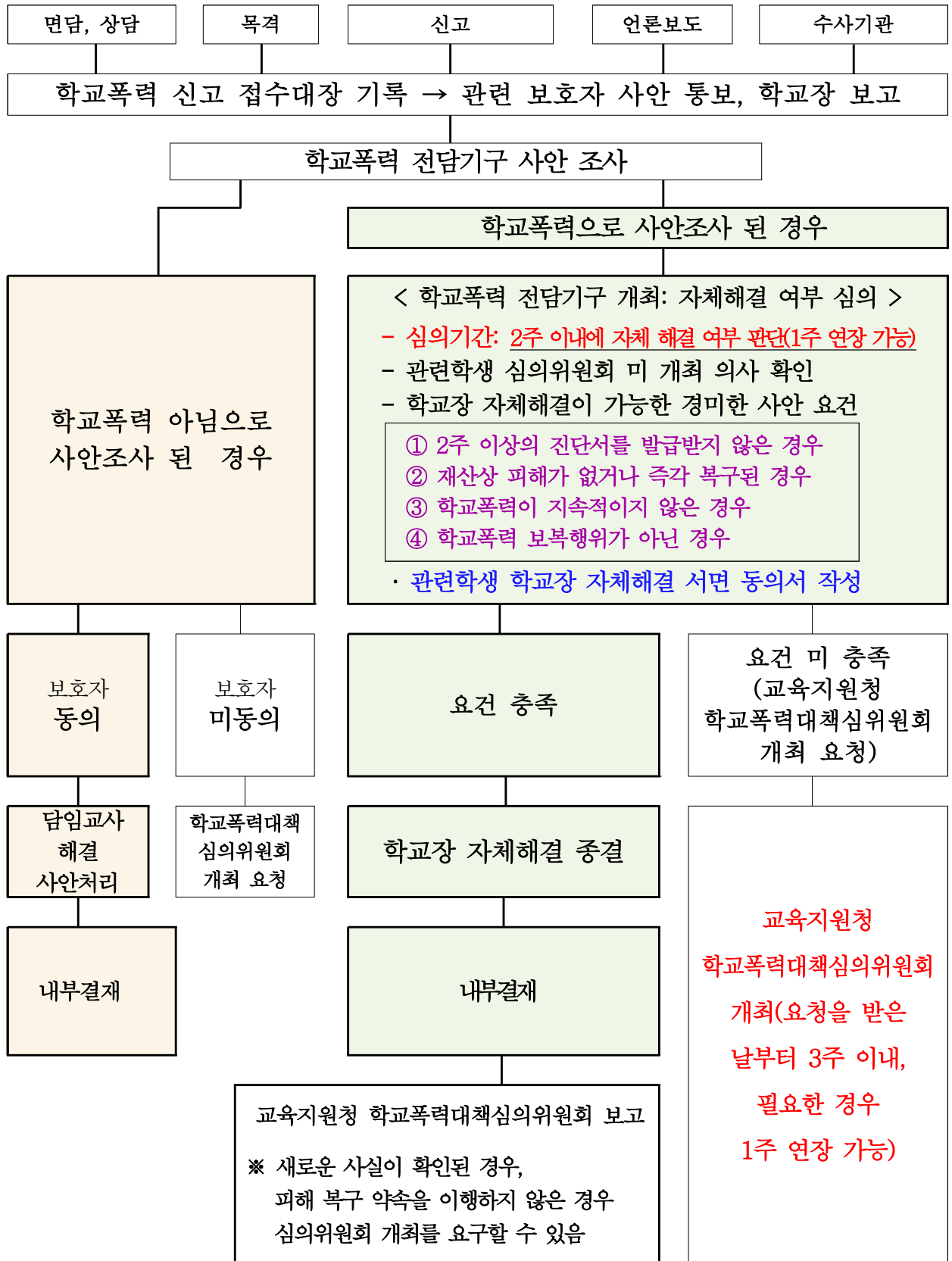
내 용 (학생용)	체크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			



■ 법률 개정에 따른 학교폭력 사안처리 흐름도





♠ 보건교육 학부모 연수자료

1

성폭력 바로 알고 예방하기

1. 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력

2. 어떤 것이 성폭력? (가해자의 행위 형태)

가. 성폭행 : 가해자가 상대방의 허락 없이 자신의 성기를 강제로 삽입하는 행위(강간)

나. 성추행 : 허락 없이 상대방의 성기나 몸을 만지거나 만지게 하는 행위

다. 성희롱 : 껴안기, 성적 농담하기, 음란한 눈빛으로 바라보기, 음란물 보여주기 등과 같이 성적인 말이나 행동으로 놀려서 수치감을 주는 것

3. 성폭력은 어디서, 가해자는 누구 ?

가. 성폭력 발생 장소

1위	2위	3위	4위	5위	6위
가해자나 피해자의 집	숙박업소 등	야외, 대중 교통 시설 등	주택가, 이면도로	자동차 안	화장실, 주차장

나. 성폭행(강간) 가해자 유형

아는 사람	전혀 모르는 사람	가족 및 친척
65.8%	18.8%	15.4%

4. 자주 발생하는 또래 성폭력 행위는?

가. 야한 말이나 사진, 동영상 카카오톡, 밴드로 보냄

나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 언급

다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림

라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 생식기를 만짐

5. 성폭력 예방은?

가. 자녀가 이성 교제를 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.

나. 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.

다. 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.

라. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러봅니다.

마. 휴대전화 단축 번호'0'번에 112를 입력하여 긴급 발생 시 활용하고, 호신용 호루라기, 휴대 경보기, 호신용 스프레이를 가방에 넣고 다니게 합니다.



- 바. 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.
- 사. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

6. 성폭력을 당했다면?

- 가. 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 나. 치료와 검사, 증거 채취를 위해서 몸을 씻지 말고 보호자와 함께 병원에 갑니다.
(48시간 이내, 응급피임약은 72시간 안에)
- 다. 법적인 문제와 해결방안을 위해서 전문가의 도움을 받습니다.
- 라. 성폭력 피해 도움 기관
- 여성 긴급 전화 ☎ 1366
 - 청소년 상담전화 ☎ 1388
 - 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117



2

가정폭력(아동학대) 예방

■ 가정에서의 이런 상황, 폭력입니다.

- 신체적 폭력 : 상대방을 때리거나 흉기 등으로 위협 또는 다치게 하는 행위
 - 정신적 폭력 : 신체적 접촉 없이 말과 행동으로 정신을 학대하는 행위
 - 성적 폭력 : 배우자 강간 등 상대방의 동의 없이 성관계를 강요 또는 실행하는 행위
 - 경제적 폭력 : 상대방을 경제적으로 의존하게 하고 경제적 자유를 박탈하는 행위
 - 기타 폭력 : 상대방의 의견이나 결정권을 무시하고 본인의 의견이나 결정을 강요하는 행위
- (이주여성을 상대로 행해지는 방임, 유기, 낙태 강요, 여권, 외국인 등록증을 빼앗고 주기 않기 등의 행위 포함)

가정폭력에 대처하는 구체적 방법

1. 경찰(112)이나 여성 긴급전화(1366)에 도움을 요청합니다.
 - 직접 전화할 수 없는 상황 시 지인을 통해서 신고할 수 있도록 표시나 신호를 미리 정해둡니다.
2. 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황과 방법에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.
 - 당신이 폭력을 당한 부분과 그 폭력으로 인해 입은 손상 및 물질적 피해를 말합니다.
3. 가정폭력 후 도저히 집에 머물 수 없는 상황이라면 여성 긴급전화 1366이나 가정폭력상담소에 의뢰하여 긴급피난처 혹은 쉼터(피해자 보호시설)등을 안내 받아 가해자와 잠시 떨어져 생활합니다.
4. 다문화 가정인 이주여성들도 1577-1366으로 전화하시면 자국어 상담 및 지원을 받을 수 있습니다.



가정폭력을 예방하기 위한 방법

- 1. 화 조절하기:** 화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 가능성이 매우 높습니다.
화를 조절하는 방법을 배우는 것은 폭력 발생을 예방하는 데에 매우 중요합니다.
- 2. 스트레스 관리하기:** 스트레스는 폭력의 직접적인 원인으로 볼 수는 없지만, 폭력 발생의 촉발요인으로 작용할 수 있습니다. 따라서 스트레스가 높은 상태에서는 폭력발생의 가능성도 매우 높아지는 것입니다.
- 3. 타임아웃 외치기:** 자신의 몸에서 폭력을 사용할 때 나타나는 신호가 느껴지면 “타임아웃” 기법을 사용해볼 수 있습니다. 쉽게 말하면, 잠깐 자리를 피하는 것입니다. 타임아웃은 간단하지만 책임 있게 사용하면 폭력을 조절하는데 매우 유용한 방법입니다.
- 4. 부부싸움 잘하기:** 부부간에 갈등이 발생하였을 때, 자신들한테 적합한 싸움법을 부부가 함께 생각해보는 것은 생산적인 싸움을 위한 첫걸음이 될 수 있습니다 .
- 5. 효과적으로 대화하기:** 우리나라에는“말 한마디로 천냥 빚을 갚는다”는 속담에 있습니다. 행복한 가정은 매일 매일의 일상에서 오고 간 대화를 통해서 만들어진다는 것을 명심합시다.
- 6. 칭찬 한마디의 기적 이룩하기:** 칭찬이 가장 필요하면서도 힘들고 어렵게 느껴지는 사람들이 바로 가족입니다. 칭찬은 부부의 관계를 회복하는 데 놀라운 효과를 나타냅니다.

【출처 : 한국가정법률상담소 (<http://lawhome.or.kr/>)】

가정폭력 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육 기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

3

흡연예방 교육

1. 청소년 흡연 왜 위험한가?

- 가. 청소년 흡연, 담배 피우는 친구 있으면 18배 급증, 흡연자들은 평균수명이 16년 단축
- 나. 청소년기에 흡연을 시작하여 계속 흡연하는 경우 24년 수명이 단축, 폐암 발생률 23배 증가
- 다. 정자기형을 유발하여 2세에 나쁜 유전형질을 물려줄 수 있으며, 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높음
- 라. 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제



2. 간접흡연과 3차흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마시으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 것을 말합니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다.

❖ **가족 중 한 사람이라도 흡연을 하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 될 수 있습니다.**

1차 흡연	흡연자 본인의 피해
<ul style="list-style-type: none"> ■ 백내장, 치매, 뇌졸중, 류마티스 관절염, 췌장염 ■ 폐암, 유방암, 신장암, 고혈압, 고지혈증, 심장병 ■ 우울증, 만성스트레스, 정자 손상 등 초래 	
2차 흡연	비흡연자의 간접흡연 피해
<ul style="list-style-type: none"> ■ 우울증, 당뇨병, 고혈압, 동맥 손상 ■ 성대 손상, 유방암 등 	
3차 흡연	옷벽면에 붙은 연기로 인한 피해
<ul style="list-style-type: none"> ■ 실내 유해물질과 결합 - 발암 물질 생성 ■ 어린이, 유아, 태아에게 피해 집중 ■ 니코틴 중독, 태아 폐 발달 저해, 천식 등 	



3. 부모님의 역할이 중요합니다.

청소년 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높다고 합니다. 부모가 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 건강을 해치는 결과가 되므로 의식의 전환이 필요합니다.

가. 부모가 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.

나. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

- 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

다. 가족과 함께 외식을 할 때는 금연 음식점을 이용하도록 합니다.

❖ **전국 보건소 무료 금연클리닉 운영** : 보건소에 금연클리닉을 운영

❖ **금연 상담 전화** : 1544-9030 금연콜센터

❖ **금연 길라잡이** : <http://www.nosmokeguide.or.kr> 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공

「국민건강증진법」제9조 제4항의 규정에 의해 **학교 교사(校舍)와 운동장이 금연구역입니다.**
금연구역에서 흡연하면 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다. (국민건강증진법 제34조)



4

감염병 예방 교육

□ 감염병 예방과 건강한 학교생활을 위해 학부모님께 당부 드립니다!

- ☞ 감염병 유행은 개학 초기에 많이 발생합니다. 호흡기 또는 수인성 감염병 발생에 각별히 주의하시기 바랍니다.
- ☞ 감염병은 단 한 명의 환자 발생으로도 집단 유행이 일어 날 수 있습니다. 본인 건강은 물론 함께 공부하는 다른 학생들의 안전을 위해 개인위생 수칙을 잘 지키고, 예방접종을 철저히 해야 합니다.

○ 신학기에 특히 주의해야 하는 감염병

- 유행성이하선염, 결막염, 수두, 수인성 감염병, 호흡기 질환, 홍역 등

○ 단체생활에서 지켜야 할 개인 위생수칙

- 수시로 손을 씻고, 오염된 손으로 코나 눈, 입을 만지지 않습니다.
- 기침이나 재채기할 때는 휴지나 손수건으로 입을 가리고 합니다.
- 침 등 호흡기 분비물로 오염된 물건은 비눗물로 씻어서 사용합니다.



○ 감염병 예방접종 안내

- 홍역, 유행성이하선염, 수두와 같은 감염병은 적기 예방접종으로 충분히 예방 가능 합니다.
- 예방접종 후에도 일부에서는 감염병에 걸릴 수 있지만, 예방접종을 받지 않았을 때보다 증상이 경미하며, 심각한 합병증을 막을 수 있습니다.
- 가까운 병의원을 이용해도 정기예방접종 비용을 지원받을 수 있습니다.(무료 또는 접종 당 5천원)

○ 감염병 발생이 의심되는 경우 대응요령

- 감염병에 걸렸거나 의심될 경우 다른 사람과 접촉하지 않고, 즉시 의사의 진찰을 받도록 합니다.
- 유행성이하선염, 홍역, 수두, 수족구염, 유행성 결막염 등의 감염병을 진단 받은 경우 담임선생님(또는 보건교사)에게 감염병 발생 여부를 알립니다.

(등교중지; 의사진료확인서 또는 의사소견서 제출 - 출석인정 처리)

- 증상발현 후 학교나 학원에서 집단발병을 예방하기 위해 일정기간 등교하지 않습니다.

♥ 손 씻기만 잘 해도 질병의 70%를 예방할 수 있어요 ♥





5

고농도 미세먼지 대응요령(7대)

1. 외출은 가급적 자제하기

- 실외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

2. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기



※ 폐기능 질환자는 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용권고

3. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기

4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

6. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동(공기청정기 필터 주기적 점검교체)

< 환기요령 >

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시(단, '나쁨' 이상시 자연환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리 시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

※ 스마트폰 '우리동네 대기질' 앱 설치

- (설치방법) '플레이 스토어' 또는 '앱 스토어'에서 '우리동네 대기질'을 검색하여 다운로드
- 미세먼지 예보 결과 및 지역별 경보발령 상황 제공

※ 문자서비스 신청 <예보 문자 신청>

- 에어코리아 홈페이지 접속 (www.airkorea.or.kr) → 고객의 소리 → 문자서비스



6

코로나19 감염 예방 안내

1 코로나19 감염 예방수칙 및 개인위생 철저

- ① 비누를 이용하여 꼼꼼하게 손을 씻습니다. 손씻기가 어려운 경우 손소독을 합니다.
- ② 씻지 않은 손으로 눈·코·입을 만지지 마십시오.
- ③ '사회적 거리두기(Social Distancing)' 실천하기: 모임이나 외출을 자제합니다.
- ④ 의료기관 방문 시 마스크를 착용하세요. 기침할 때는 옷소매로 입과 코를 가립니다.
- ⑤ 외출 후 집에 오면 깨끗이 씻고 옷을 갈아입도록 합니다.
- ⑥ 주기적으로 실내 환기를 하고, 손이 많이 가지는 물건은 청결하게 유지합니다.
- ⑦ 영양이 풍부한 식사, 운동과 충분한 수면 등 규칙적인 생활습관을 유지합니다.

2 발열(37.5도이상), 호흡기 증상(기침, 인후통 등)이 있을 때 행동수칙

- ① 등교나 출근을 하지 마시고 외출을 자제해 주십시오.
- 학교 또는 담임선생님에게 유선으로 알립니다.
- ② 집에서 충분히 휴식을 취하시고 3-4일 경과를 관찰하여 주십시오.
- 학원 등에 가지 말고 외부활동을 자제합니다.
- 매일 발열, 건강이상 증상이 있는지 관찰합니다.
- ③ 38도 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해지면
▶ 콜센터(☎1339, ☎지역번호+120), 보건소(☎281-6341~6344)로 문의하거나,
선별진료소(예수병원, 대자인병원, 전주병원, 전주시보건소 덕진진료실 등)를 우선 방문
- ④ 의료기관 방문시 자기 차량을 이용하고 마스크를 착용하십시오.
- ⑤ 진료 의료진에게 해외 여행력 및 호흡기 증상자와 접촉 여부를 알려주세요.

3 여행 및 단체 활동 자제

- 가. 감염병 발생지역으로 여행을 자제합니다.
- 나. 도서관, 미술관, 공연장, 체육시설, 쇼핑센터, 종교시설 등 다중이용시설 방문을 자제합니다. 특히 PC방, 영화관, 노래방 밀폐된 공간은 이용을 자제합니다.
- 다. 의료기관(요양병원 등)에 병문안을 가지 않습니다.

4 학생건강상태 모니터링 및 학교출입통제 안내

- 휴업기간에도 학교는 코로나19 감염증 예방 및 확산방지를 위해 노력하고 있습니다.
- ① 발열 또는 호흡기 증상자 모니터링 및 자율격리 실시(학생 건강상태 모니터링)
* 아래 해당사항이 있는 경우 즉시 학교 또는 담임선생님께 연락해주시기 바랍니다.
가. 발열(37.5도 이상) 또는 기침, 인후통 등 호흡기 증상
나. 확진자, 의심(사)환자, 밀접접촉자, 조사대상 유증상자 자가격리자 등(동거인 포함)



다. 여행력(동거인 포함): 보건소와 학교에 즉시 신고

국외(중국 등) 유행 또는 발생지역 여행(유럽, 일본, 이란 등)한 경우

- 중국(홍콩 마카오 대만): 입국일로부터 14일간 등교중지

국내: 감염병 유행지역(대구 경북지역, 수도권 등)

라. 기타: 확진자와 이동 동선을 경유한 경우, 코로나-19감염예방과 관련하여 학교가
알아야 할 사항이 있는 경우 등

② 학교 출입 통제: 학교 방문자는 손소독 및 마스크 착용, 발열 및 호흡기 증상유무
체크 후 출입가능

- 감염위험지역 방문자 및 발열·호흡기증상자는 학교를 자제해주시기 바랍니다.

- **공무가 아닌 경우 학교방문을 자제하여주시기 바랍니다.**

부득이 방문하시는 경우 절차에 따라 행정실에서 방문자 등록하여주시기 바랍니다.





꼭! 기억해야 할 행동수칙

국민 예방수칙



흐르는 물에 비누로
꼼꼼하게 손씻기



기침이나 재채기할 때
옷소매로 입과 코 가리기



씻지 않은 손으로
눈·코·입 만지지 않기



발열, 호흡기 증상자와의
접촉 피하기



의료기관 방문 시
마스크 착용하기



사람 많은 곳
방문 자제하기

특히 임산부, 65세 이상, 만성질환자 외출 시 꼭 준수

유증상자* 예방수칙

* 발열, 호흡기 증상(기침, 목아픔 등) 이 나타난 사람



등교나 출근을 하지 않고
외출 자제하기



3~4일 경과를 관찰하며
집에서 충분히 휴식 취하기



38°C 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우
콜센터(☎1339, 지역번호+120),
관할보건소 문의 및
선별진료소 우선 방문 후 진료받기



의료기관 방문 시
마스크 착용 및 자차 이용하기



진료 의료진에게 해외여행력 및
호흡기 증상자와의 접촉여부 알리기



국내 코로나19 유행지역에서는
외출, 타지역 방문을 자제하고
격리자는 의료인, 방역당국의
지시 철저히 따르기

* 코로나바이러스감염증-19 정보는 ncov.mohw.go.kr 에서 확인하세요!

발행일: 2020. 2. 25



공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 학부모 연수 자료

☐ 목적: 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 학교 교육 과정 정상화 및 인식 전환 추진

☐ 세부추진 계획

○ 교육과정 정상화 운영 지원

- 전라북도 교육과정정상화심의위원회 운영
- 도교육청 및 교육지원청 교육과정정상화 전담기구 운영
- 학교별 교육과정 정상화 위원회 운영
- 입학전형영향평가심의(특목고, 자사고 등)

○ 선행교육 및 선행교육 유발 관행 근절

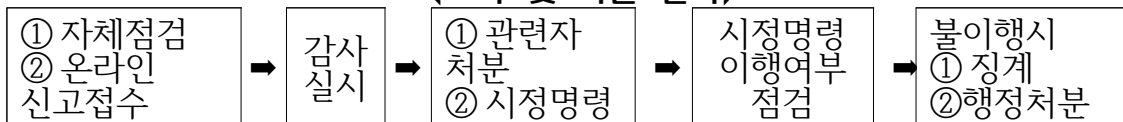
- 교육과정 운영·평가 점검

구분		초등학교	중·고등학교
대상	학년	▶ 5~6학년	▶ 중 : 1~3학년 ※ 자유학기 제외 ▶ 고 : 1~2학년 ※ 고3 학교 자체점검
	과목	▶ 5~6학년: 영어, 수학	▶ 1학기(수,영,사), 2학기(수,국,과)
횟수		▶ 연 1회	▶ 학기별 1회 (연 2회)
점검사항		▶ 교육과정 편성·운영 점검	▶ 교육과정 편성·운영, 평가문화 점검

○ 단위학교 책무성 강화

- 2020년도 도교육청의 감사 중점에 선행 출제 관련 내용 포함
- 위반 사례에 대해 성과급 평가지표, 각종 포상 대상 선정 시 반영

<조사 및 처분 절차>



○ 선행교육 예방 사회적 인식 개선

- 교원연수 강화, 학부모 연수 강화, 선행교육 예방 홍보 강화

☐ 예산활용계획

○ 분담금, 운영비, 교육지원청재배정 등



	<p>큰마루(大亭)에서 영어어가는 대 정 교 육 통 신</p>	
<p>홈페이지 http://www.jj dj.es.kr 교무실 : (063)236-9551 행정실 : 236-9553</p>		

♠ 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 안내

존경하는 학부모님께

만물이 생동하는 활기찬 봄을 맞이하여 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께 하시길 기원하며, 우리사회 폐습으로 작용하는 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 구현하기 위한 목적으로 2016년 9월 28일부터 시행된 <부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률>(이하 청탁금지법)에 대해 다시 안내하오니 협조하여 주시기 바랍니다.

청탁금지법은 공직자·사립학교교직원·공직자 등의 배우자는 물론 공직자 등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 민간인(학부모 포함) 모두에게 적용됩니다. 학부모가 교사에게 부정청탁(성적관련 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우, 제공받은 교사는 물론 제공한 학부모도 모두 처벌받게 됩니다.

그동안 우리학교에서는 청탁금지법 시행에 앞서 깨끗하고 신뢰받는 학교를 만들기 위해 ‘불법찬조금 및 촌지수수’ 근절을 위해 노력해왔으며 학부모님들의 적극적인 협조를 여러 차례 당부 드린 바 있습니다.

이번 <청탁금지법> 시행이후 법 위반으로 불미스러운 일이 발생했을 경우 학교의 명예 실추는 물론 지역사회로부터 학교 및 교사에 대한 불신은 커져만 가고, 교단에서 학생교육에 보람과 긍지를 가지고 묵묵히 일하고 계시는 교사들의 사기저하로 이어져 결국 그 피해는 고스란히 우리 아이들에게 돌아갈 것입니다.

우리 아이들의 올바른 성장을 위하여 학교현장에서 <청탁금지법>이 정착될 수 있도록 적극 협조해 주실 것을 당부 드리며 우리학교에서는 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 접수하지 않고 있으니 학부모님들께서는 불법찬조금 및 촌지수수 적발 시 반드시 신고하시어 청렴하고 투명한 교육행정 구현과 신뢰받는 학교문화가 조성될 수 있도록 협조하여 주시길 부탁드립니다.

전 주 대 정 초 등 학 교 장



교원의 교육활동 및 학생들의 학습권 보호를 위한 교육활동 침해예방 학부모 연수자료

교원에 대한 존중과 교육활동 침해 행위를 예방하고 학생들의 학습권을 보호할 수 있도록 학부모님과 학생들은 다음의 내용을 반드시 이해하고, 교육활동 침해행위가 발생하지 않도록 부탁드립니다.

I 근거

- ☐ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(법률 제16309호, 2019.10.17.시행)
- ☐ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령(대통령령 제30119호, 2019.10.17.시행)

II 교육활동의 침해란?

소속학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- ☐ 폭행 및 상해, 협박, 명예훼손, 모욕, 손괴
- ☐ 성폭력처벌 등에 관한 특별법 제 2조 1항에 의한 성범죄(교원지위법 제1항 제2호)
- ☐ 정보통신망법에 따른 불법정보유통(교원지위법 제1항 제3호), 공무집행방해 및 업무방해
- ☐ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위 등.
- ☐ 그 밖에 학교장이 교육활동 침해행위 예방을 위하여 필요하다고 인정하는 사항

□ 온라인 원격수업 시 발생 가능한 교육활동 침해행위 예시

- 교사의 강의 내용 등에 대하여 단독방 또는 SNS 소통방에서 헐뜯는 행위
- 온라인 강의방에서 교사에 대한 욕설 행위
- 출석 확인 및 피드백 과정에서 교사에 대한 모욕 및 명예훼손 행위
- 수업 영상을 위·변조하여 모욕 또는 성희롱하는 행위
- 교사의 강의 활동을 녹음 또는 녹화하여 다수에게 유포 또는 비방하는 행위
- 그 밖의 교원지위법에서 정하는 교육활동 침해 행위

□ 수업 동영상을 무단으로 캡처하거나 영상을 유출하는 행위는 교사의 소중한 초상권을 침해하는 중대한 위법 행위로 처벌대상이 될 수 있으므로, 반드시 수업 목적으로만 사용하시기 바랍니다.



III 교육활동 침해 행위에 따른 조치

- 「교원지위법」에 따라 학교교권보호위원회를 통해 **침해학생 및 보호자 등 조치**
- (**침해학생 조치**) 학교에서의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 또는 심리치료, 출석정지, 학급 교체, 전학, 퇴학처분(「교원지위법」 제18조제1항)
- (**피해교원 보호조치**) 심리상담 및 조언, 치료 및 치료를 위한 요양, 그 밖에 치유와 교권 회복에 필요한 조치(「교원지위법」 제15조제2항)

IV 학부모의 교육활동 참여방법

- ☐ 학교운영위원회 활용, 학부모회 참여, 학급소통방, 각종 연수 및 공개수업 참여 등.
- ☐ 학부모의 방문 절차

■ 학교 방문 시 사전 예약하기 ■

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 ‘학부모 상담주간 이외의 학교 방문’ 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8) 학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다.



V 학부모님 협조사항

- 교육활동 및 원격수업 관련 상담은 가급적 **근무시간 내** 이루어지도록 부탁드립니다.
- 수업 및 평가 내용 등 정당한 교육활동에 대해 부당한 요구나 간섭은 자제해 주시기 바랍니다.
- 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화해 주시기 바랍니다.

‘학생 인권’과 ‘교권’이라고 하는 두 개념은 상충되는 것이 아닙니다. 교권은 학생의 학습권을 보장하기 위해 행사되는 권리로 상호보완적인 관계라고 볼 수 있습니다.

본교에서는 자녀의 행복한 학교생활을 위해 언제든지 학부모님과 상담하여 소통하고자 하니, 학부모님께서도 교사의 교육활동과 학생의 학습권이 함께 꽃피는 학교를 만들어갈 수 있도록 적극적으로 협조하여 주시기를 바랍니다.



저작권 교육 학부모 연수 자료

저작물

저작물이란 인간의 사상이나 감정을 표현한 창작물을 말한다. 즉 인간의 사상이나 감정을 나타낸 것이어야 하고, 창작성이 있어야 하며, 밖으로 표현되어야 한다. 아이디어 · 절차 · 방법 · 시스템 · 개념 · 원리 · 발견 · 장치 · 원칙 · 이론 등은 저작물로서 보호받지 못한다.

저작권

저작권은 자신의 저작물을 배타적 · 독점적으로 이용할 권리이며, 다른 사람이 허락 없이 이용하는 것을 금지할 권리이다. 저작권은 저작물의 창작이 완료되는 때에 따로 등록하지 않아도 발생한다.

가. 저작인격권은 저작물에 관한 저작자의 명예나 성명 등을 보호하기 위해 원작자나 창작자에게 부여된 권리이고 공표권, 성명 표시권, 동일성 유지권으로 구성되어 있다.

나. 저작재산권은 경제적 이익을 보전해 주기 위하여 저작자에게 부여된 권리이고 복제권, 배포권, 대여권, 공연권, 공중 송신권, 전시권, 2차적 저작물 작성권으로 구성되어 있다.

저작권 이용 허락

공익 목적 등 저작재산권의 제한 규정에 따라 저작물을 이용할 때는 저작권자의 허락을 받지 않아도 되지만 저작재산권의 제한 범위를 벗어난 이용에 대해서는 저작권자의 허락을 받아야하며, 저작물의 이용 허락은 개별 저작권자에게 받는 것이 원칙이나 개별 저작권자가 자신의 권리를 신탁하거나 위임한 때에는 해당 신탁단체나 업체로부터 허락을 받아야 한다.

저작권 보호기간

가. 일반적으로 저작재산권은 저작자의 생존 기간과 그의 사망 후 70년간이고 무명(無名)으로 공표되거나 실명(實名)이 아닌 이명(異名)으로 공표된 저작물, 영상저작물, 업무상저작물은 공표된 때로부터 70년 간 보호

나. 한, EU 자유무역협정(FTA) 체결로 2013년 7월 1일부터 보호기간이 20년 연장

다. 실연(實演)은 실연한 때로부터 70년, 음반은 음반을 발행한 때로부터 70년간 보호

라. 보호기간의 기산(起算)은 사망 또는 공표한 때의 다음해 1월 1일부터 계산

법적책임 및 분쟁해결

가. 민사책임: 피해자는 침해예방청구권, 침해정지청구권, 손해배상청구권을 행사 할 수 있음

* 손해배상청구권: 피해자나 법정대리인이 손해 및 가해자를 안 날로부터 3년, 불법행위를 한 날로부터 10년을 경과한 때에는 시효로 인해 소멸

나. 형사책임: 법 질서 위반에 따른 사회적 책임, 징역이나 벌금

1) 저작권침해죄는 피해자의 고소가 있어서 소추가 가능한 친고죄(親告罪)가 원칙

2) 영리를 목적으로 또는 상습적으로 이루어지는 저작권침해죄는 피해자의 고소나 제3자의 고발에 의해서도 소추가 가능한 비친고죄

3) 친고죄는 범인을 알게 된 날로부터 6월을 경과하면 고소하지 못한다. 저작재산권 침해죄의 공소시효는 7년, 저작인격권 침해죄의 공소시효는 5년

다. 분쟁 해결: 한국저작권위원회의 분쟁조정제도



정보통신 윤리교육 학부모 연수 자료

☐ 자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용 수칙

- 가. 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- 나. 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- 다. 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- 라. 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- 마. 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

☐ 자녀에게 개인정보의 소중함 일깨워주기

- 가. 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- 나. 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- 다. 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면보호기를 설정한다.
- 라. 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용약관이나 개인 정보 보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르친다.

☐ 우리아이 인터넷 예절 키우기

- 가. 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- 나. 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓아라. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- 다. 자녀들과 함께 많은 시간을 가져라. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- 라. 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시켜라. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

☐ 중독 예방 생활지도

- 심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도 및 게임시간 선택제 활용

※활용방법 : 게임문화재단([www. gamecheck.org](http://www.gamecheck.org))에서 학생의 게임이용 실태 파악학생과 올바른 게임이용을 위한 활용계획 수립(게임 이용시간, 게임종류)→게임사이트 방문하여 게임시간선택제 이용신청→게임회사는 학생에게 사실 확인 후 게임시간 제한