

2024 학년도

큰마루(大亭)에서 영어어가는 대정교육과정

학교 교육과정 설명회



전주대정초등학교



차 례

I. 학교 상징	1
II. 학교 현황	2
III. 대정 교육의 체계	3
IV. 연간 수업 일수	4
V. 교육과정 운영	6
1. 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정	6
2. 학년군 교과 시수	6
3. 교과 평가 계획	9
4. 전북미래학교 운영 계획	10
5. 도서관 운영 계획	11
6. 방과후학교 운영 계획	12
7. 돌봄교실 운영 계획	13
8. 학부모회 조직 운영 계획	15
9. 출결 규정 안내	16

학부모 연수 자료

1. 생활교육 연수	21
2. 교육 활동 침해 예방 연수	29
3. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 금지 연수	32
4. 부정 청탁 및 금품 수수 금지 등 청렴 교육 연수	34
5. 저작권 교육 연수	38
6. 정보통신 윤리교육 연수	39
7. 보건교육 연수	41

※ 이 배부자료는 전주대정초등학교 학부모의 이해를 돕기 위한 자료이며 변경이나 무단 배포 등을 금합니다.

I. 학교 상징

<p>우리 학교 마크</p> 	<p>솟아오르는 붉은 태양처럼 아이들의 꿈이 자라고 창의인, 도덕인, 건강인, 지식인이 갖추어야 할 덕목을 느티나무 나뭇잎에 형상화하고 꿈과 목표를 향해 꿈을 가꾸어가는 어린이가 되라는 의미</p>
<p>우리 학교 나무 (느티나무)</p> 	<p>어려서는 불품없지만 클수록 티가 나는 '느티나무 (느티나무)'. 항상 마을의 정자로 마을을 지켜주며 휴식처가 되는 아름답리 느티나무처럼 아이들의 꿈이 자라길 바랍니다.</p>
<p>우리 학교 꽃 (난초)</p> 	<p>사군자 중 여름을 상징하는 난초는 깊은 산중에서 은은한 향기를 멀리까지 퍼뜨리며 친구와의 우정을 상징. 아이들의 꿈과 우정이 은은한 향기가 되어 온 세상에 가득하길 바랍니다.</p>
<p>우리 학교 새 (독수리)</p> 	<p>독수리의 두 날개는 정의와 균형을 나타내며 국가의 번영을 상징하는데 아이들의 꿈이 자라나 국가의 주역이 되길 바랍니다.</p>

II. 학교 현황

1. 연혁

연	월	일	연 혁 개 요
2006	03	01	전주대정초등학교 개교, 24학급 편성
2009	03	01	전라북도 지정 녹색성장 연구학교 및 유러닝 선도학교 운영
2012	11	30	좋은 학교 박람회 교육부 장관 표창 수상
2013	03	01	전라북도 지정 STEAM 현장 확산 방안 연구 시범학교 운영
2015	03	01	초등교육 실습 협력 학교 지정(~2017.2.28.)
2020	09	01	제5대 유정복 교장 부임
2024	01	05	제18회 졸업식 (졸업생 128명, 졸업생 수 누계 : 2,005명)
2024	03	01	2024년 전북특별자치도교육청 전북미래학교 지정 36학급 편성, 전주대정초등학교병설유치원 1학급 편성

2. 학생현황 (2024. 03. 04. 기준)

구 분		초등학교						유치원	
학	년	1	2	3	4	5	6	계	열매
학 급 수		6	7	6	5	6	6	36	1
학생수	남	58	65	55	67	59	86	390	7
	여	55	62	90	55	86	68	416	6
	계	113	127	145	122	145	154	806	13

3. 교직원 현황

구분	교장	교감	수석교사	담임교사(보직교사)	전담교사(보직교사)	보건교사	사서교사	상담교사	유치원교사	교무실무사	영어회화전문강사	스포츠강사	방과후행선무사	돌봄전담사	소계	행정실장	주무관	영양사	조리종사원	경비원	청소원	소계	총계
남				4				1			1	1			7	1	2			2	1	6	13
여	1	1	1	32(9)	8(3)	1	1		1	2			1	4	53		2	1	7			10	63
계	1	1	1	36	8	1	1	1	1	2	1	1	1	4	60	1	4	1	7	2	1	16	76

4. 시설 현황

구분	교지	일반교실	관 리 실					지원시설				보건 위생실		
			교장실	행정실	교무실	교사연구실	전담교사실	시청각실	도서실	상담교수학습실	방송실	보건실	화장실	교직원계실
보유	12,929m ² (3,911평)	36	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	14	1

구분	특별교실								기타			유치원			
	과학실	음악실	미술실	실과실	컴퓨터실	영어체험실	정도관	돌봄교실	방과후교실	신생아실	창의놀이터	강당	일반교실	교무실	도서실
보유	1	1	1	1	1	1	1	4	12	1	1	1	2	1	1

III. 대정 교육의 체계

비전	교육공동체가 함께 만들어가는 즐겁고 행복한 학교
교육 목표	바른 인성과 실력을 바탕으로 큰 꿈을 가꾸어 나가는 어린이
중점 교육	<div>1 기초·기본학력을 기반으로 자기 주도성 기르기</div> <div>2 환경교육을 통한 환경 감수성과 문제 해결역량 키우기</div>

교육 목표 구현 활동	새롭게 생각하기	배려와 존중 실천하기	기초 체력과 심미안 기르기	스스로 탐구하기
	<ul style="list-style-type: none"> 미래 역량 중심 융합 교육 디지털 문해력 교육 강화 교원 전문성 신장 독서·토론 교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 기본 생활 습관 형성 존중과 소통 중심 인성교육 강화 공동체 의식 교육 강화 외국어 교육 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 건강 증진 교육 강화 다양한 체험활동 실시 실천 중심 환경 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 기초·기본 학습 능력 신장 건전한 학생문화 정착 방과 후 학교와 진로 교육 강화
전북 미래학교 역량	창의력 디지털 문해력 인문학적 소양	협력적 소통 능력	예술적 감수성 환경 감수성	자기 주도성 비판적 사고력
2022 핵심 역량	창의적 사고역량 지식정보처리역량	협력적 소통 역량 공동체 역량	심미적 감성 역량	자기관리역량

교육상	학 생 상	교 사 상	학 부 모 상
	꿈을 키우는 어린이	열정 있는 선생님	함께 하는 학부모



IV. 연간 수업 일수

1학기

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 금	삼일절	1 월	학부모 상담주간	1 수	재량휴업일 (개교기념일)	1 토		1 월	도박예방주간 교육과정 위급을 주간	1 목	
2 토		2 화	학생 인권의 날	2 목	체육의 날(3)	2 일		2 화		2 금	
3 일		3 수		3 금	체육의 날(4)	3 월		3 수		3 토	
4 월	시업식, 개학식 학기초 세움주간	4 목		4 토		4 화		4 목		4 일	
5 화	학교폭력추방의 날	5 금		5 일	어린이날	5 수	환경교육	5 금	전교회장단 선거	5 월	
6 수	친구사랑주간	6 토		6 월	대체 공휴일	6 목	현충일	6 토		6 화	
7 목		7 일		7 화	체육의 날(1,2) 수상 안전 교육(3)	7 금	재량휴업일	7 일		7 수	
8 금		8 월	체격검사주간 장애이해교육주간	8 수	체육의 날(5) 수상 안전 교육(3)	8 토		8 월		8 목	
9 토		9 화		9 목	체육의 날(6) 수상 안전 교육(3)	9 일		9 화		9 금	
10 일		10 수	22대 국회의원 선거	10 금	수상 안전 교육(3)	10 월		10 수		10 토	
11 월	생명존중교육기간	11 목		11 토		11 화		11 목		11 일	
12 화		12 금		12 일		12 수	우리아이관찰의날	12 금		12 월	
13 수	119 안전체험(5)	13 토		13 월	수상 안전 교육(3)	13 목		13 토		13 화	
14 목		14 일		14 화		14 금		14 일		14 수	
15 금		15 월	환경교육주간 주제탐구체험학습(6)	15 수	부처님 오신 날	15 토		15 월		15 목	광복절
16 토		16 화		16 목		16 일		16 화		16 금	여름개학식
17 일		17 수	미래 교육 체험의 날①	17 금		17 월		17 수		17 토	
18 월	학생상담주간 학생진단주간	18 목	현장체험학습(1)	18 토		18 화		18 목		18 일	
19 화		19 금	현장체험학습(4) 현장체험학습(5)	19 일		19 수		19 금		19 월	
20 수		20 토		20 월	다꿈교육주간	20 목		20 토		20 화	2학기 시작 학기초세움주간 친구사랑주간
21 목		21 일		21 화		21 금		21 일		21 수	
22 금	교육과정 설명회	22 월	독서행사주간	22 수	119안전체험(2)	22 토		22 월		22 목	
23 토		23 화		23 목		23 일		23 화		23 금	
24 일		24 수	현장체험학습(2)	24 금		24 월		24 수		24 토	
25 월	수상 안전 교육(4)	25 목		25 토		25 화		25 목		25 일	
26 화	수상 안전 교육(4)	26 금	현장체험학습(3)	26 일		26 수		26 금	여름방학식	26 월	생명존중교육주간 학생상담주간
27 수	수상 안전 교육(4)	27 토		27 월	악물오남용예방교 육주간 통일호국교육주간	27 목		27 토		27 화	
28 목	수상 안전 교육(4)	28 일		28 화		28 금		28 일		28 수	
29 금	환경교육 수상 안전 교육(4)	29 월		29 수	소방훈련	29 토		29 월		29 목	
30 토		30 화	가정폭력예방주간	30 목		30 일		30 화		30 금	
31 일				31 금				31 수		31 토	
수업일	20		21		20		18		20		11 (1학기 2월, 2학기 9월)



2학기

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 일		1 화		1 금		1 일		1 수	신정	1 토	
2 월	학교폭력추방의 날 주제탐구체험학습(6)	2 수		2 토		2 월	교과정위습주간	2 목	종업식 졸업식	2 일	
3 화	인권교육주간 주제탐구체험학습(6)	3 목	개천절	3 일		3 화		3 금		3 월	
4 수		4 금	재량휴업일	4 월	아동학대예방주간	4 수		4 토		4 화	
5 목		5 토		5 화		5 목		5 일		5 수	
6 금	환경교육	6 일		6 수		6 금	전교회장단선거	6 월		6 목	
7 토		7 월		7 목		7 토		7 화		7 금	
8 일		8 화	현장체험학습(3)	8 금		8 일		8 수		8 토	
9 월	장애이해교육주간	9 수	한글날	9 토		9 월		9 목		9 일	
10 화		10 목		10 일		10 화		10 금		10 월	
11 수		11 금	현장체험학습(5)	11 월	독서행사 주간	11 수		11 토		11 화	
12 목		12 토		12 화		12 목		12 일		12 수	
13 금		13 일		13 수		13 금		13 월		13 목	
14 토		14 월	독서행사주간	14 목		14 토		14 화		14 금	
15 일		15 화	방과후 공개수업 현장체험학습(1)	15 금		15 일		15 수		15 토	
16 월	추석연휴	16 수	방과후 공개수업 현장체험학습(2)	16 토		16 월		16 목		16 일	
17 화	추석	17 목		17 일		17 화		17 금		17 월	
18 수	추석연휴	18 금	현장체험학습(4)	18 월	환경교육주간	18 수		18 토		18 화	
19 목		19 토		19 화		19 목		19 일		19 수	
20 금		20 일		20 수	미래 교육 체험의 날②	20 금		20 월		20 목	
21 토		21 월		21 목		21 토		21 화		21 금	
22 일		22 화		22 금		22 일		22 수		22 토	
23 월	영어체험센터(5)	23 수	재난 대응 훈련	23 토		23 월		23 목		23 일	
24 화	영어체험센터(5)	24 목		24 일		24 화		24 금		24 월	
25 수	영어체험센터(5)	25 금		25 월		25 수	성탄절	25 토		25 화	
26 목	영어체험센터(5)	26 토		26 화		26 목		26 일		26 수	
27 금		27 일		27 수		27 금		27 월		27 목	
28 토		28 월		28 목		28 토		28 화	설연휴	28 금	
29 일		29 화		29 금		29 일		29 수	설날		
30 월		30 수		30 토		30 월		30 목	설연휴		
		31 목				31 화		31 금			
수업일	18		20		21		21		1		0

※ 수업 일수 : 191일(1학기 101일, 2학기 90일)

- ▶ 1학기 수업 일수 : 101일 (2024.3.1. - 2024.8.19.) 여름방학 20일
- ▶ 2학기 수업 일수 : 90일 (2024.8.19. - 2025.2.28.) 겨울방학 57일
- ▶ 10월 1일(화) 대체 공휴일 확정 시 종업식과 졸업식을 1월 3일로 변경 예정(191일 수업 일수 변동 없음)
- ▶ 위 2024 학사일정은 기상 상황이나 학교 상황 등에 따라 변경될 수 있음.

V. 교육과정 운영

1. 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정

	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
총론	<ul style="list-style-type: none"> 주당 1시간 증배, '안전한 생활' 신설 초등학교 교육과정과 누리과정의 연계(한글 강화 교육) 	<ul style="list-style-type: none"> 입학 초기 적응프로그램 개선 기초 문해력 강화, 한글 해득 강화를 위한 국어 34시간 증배 누리과정의 연계 강화 (즐거운생활 내 신체활동 강화)
교과 교육과정 개정 방향	<ul style="list-style-type: none"> 핵심 개념 중심의 학습량 적정화 핵심역량을 반영 학생 참여 중심 교수·학습 방법 개선 과정 중심 평가 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 핵심 아이디어 중심의 학습량 적정화 학생 참여 중심, 학생주도형 교수·학습개선(비판적 질문, 글쓰기 등) 학습의 과정을 중시하는 평가, 개별 맞춤형 피드백 강화
핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> 자기 관리 역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량 	<ul style="list-style-type: none"> 자기 관리 역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량
소프트웨어 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교과(실과) 내용을 SW 기초 소양 교육으로 개편 	<ul style="list-style-type: none"> 모든 교과교육을 통한 디지털 기초 소양 함양 실과+학교 자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성
안전교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> 안전 교과 또는 단원 신설 (초 1~2 안전한 생활 신설) 	<ul style="list-style-type: none"> 체험·실습형 안전 교육으로 개선 (초 1~2 통합교과 주제와 연계)
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로 활동 	<ul style="list-style-type: none"> 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동

<적용 시기>

	2024학년도	2025학년도	2026학년도
2022 개정 교육과정	1~2학년	1~4학년	1~6학년
2015 개정 교육과정	3~6학년	5~6학년	-

2. 학년군 교과 시수

[학년별, 요일별 시간 운영]

학 년 \ 요 일	월	화	수	목	금	계
1학년	4교시	5교시	4교시	5교시	5교시	23
2학년	4교시	5교시	4교시	5교시	5교시	23
3학년	5교시	5교시	5교시	6교시	5교시	26
4학년	5교시	5교시	5교시	6교시	5교시	26
5학년	6교시	6교시	5교시	6교시	6교시	29
6학년	6교시	6교시	5교시	6교시	6교시	29

[1학년] 2022 개정 교육과정

구분		학년군 배당 기준	1학년(2024학년도)				2학년(2025학년도)
			1학기	2학기	사수 증감	본교	편성사수
교과 통합	국 어	482	127	114		241	241
	수 학	256	68	60		128	128
	바른생활	144	38	34		72	72
	슬기로운생활	224	60	52		112	112
	즐거운생활	400	106	94		200	200
창의적 체험활동		238	63	56		119	119
연간총수업시수		1,744	462	410		872	872

[2학년] 2022 개정 교육과정

구분		1학년(2023학년도)				2학년(2024학년도)			
		기준사수	1학기	2학기	본교	기준사수	1학기	2학기	본교
교과 통합	국 어	210	107	121	228	238	126	112	238
	수 학	120	56	64	120	136	72	64	136
	바른생활	60	28	32	60	77	41	36	77
	슬기로운생활	90	42	48	90	118	63	55	118
	즐거운생활	180	84	96	180	213	112	101	213
창의적 체험활동 (안전한 생활)		170	117	35	152	102	54	48	102
		30	15	15	30				
연간 총 수업시수		860	449	411	860	884	468	416	884

※ 관련 공문 : '2023학년도 초등학교 1학년 수업시수 편성 유의 사항' (학교 교육과-1815(2023.2.7.))

[3~4학년군] 2015 개정 교육과정

구분		3학년					4학년				
		기준 사수	1학기	2학기	사수 증감	본교	기준 사수	1학기	2학기	사수 증감	본교
교 과	국 어	204	108	96		204	204	108	96		204
	도 덕	34	18	16		34	34	18	16		34
	사 회	102	50	52		102	102	54	48		102
	수 학	136	74	62		136	136	72	64		136
	과 학	102	54	48		102	102	54	48		102
	체 육	102	56	46		102	102	54	48		102
	음 악	68	33	35		68	68	36	32		68
	미 술	68	38	30		68	68	36	32		68
	영 어	68	36	32		68	68	36	32		68
창의적 체험활동		102	56	46		102	102	55	47		102
연간 총 수업시수		986	523	463		986	986	523	463		986

[5~6학년군] 2015 개정 교육과정

구분		5학년					6학년				
		기준 사수	1학기	2학기	사수 증감	본교	기준 사수	1학기	2학기	사수 증감	본교
교 과	국 어	204	108	96		204	204	108	96		204
	도 덕	34	20	14		34	34	18	16		34
	사 회	102	53	49		102	102	54	48		102
	수 학	136	72	64		136	136	72	64		136
	과 학	102	53	49		102	102	54	48		102
	실 과	68	38	30		68	68	36	32		68
	체 육	102	57	45		102	102	54	48		102
	음 악	68	36	32		68	68	36	32		68
	미 술	68	36	32		68	68	36	32		68
	영 어	102	47	55		102	102	54	48		102
창의적 체험활동		102	56	46		102	102	52	50		102
연간 총 수업시수		1,088	576	512		1,088	1,088	574	514		1,088

3. 교과 평가 계획

가. 평가의 종류

- 1) 진단평가: 국가 교육과정의 성취기준에 따라 국가 수준의 학업성취수준 파악 및 추이 분석을 통한 학교 교육의 성과를 점검하는 평가
 - 가) 평가 학년: 2 ~ 6학년
 - 나) 평가 기간: 학기 초
 - 다) 평가 교과: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 학년별 상이
 - 라) 평가 방법: 맞춤형 자율 평가 및 진단 평가지를 통하여 실시
*맞춤형 자율 평가: 학생 성장을 진단하여 맞춤형 정보를 제공하기 위한 컴퓨터 기반 평가
- 2) 형성평가(성장평가): 교수, 학습 과정에서 적절한 피드백을 제공하는 평가로 성취 기준에 기반한 평가계획에 따라 교수, 학습 과정에서 학생들의 학습 진전도를 확인하고 그에 따른 적절한 피드백을 제공하는 평가
 - 가) 평가 학년: 1 ~ 6학년
 - 나) 평가 기간: 연중
 - 다) 평가 교과: 학년별 전과목
 - 라) 평가 방법: 수업 중에 실시하며 학교 및 교과의 특성에 따라 선다형, 단답형, 완성형, 서술·논술형, 보고서, 발표, 토의, 토론, 실기, 실험 등으로 실시
- 3) 총괄평가: 성취기준에 기반하여 학생 개개인의 성취도를 확인하는 평가로 학기 말에 학습 목표 도달도를 확인하는 평가
 - 가) 평가 학년: 4 ~ 6학년
 - 나) 평가 기간: 학기 말
 - 다) 평가 교과: 국어, 수학, 영어
 - 라) 평가 방법: 선다형, 단답형, 서술·논술형 등을 배합하여 실시

나. 우리 학교에서는?

- 1) 학기 초 진단평가, 학기 중 형성평가(성장평가), 학기 말 총괄평가 예정입니다.
- 2) 올해부터 4 ~ 6학년 학생을 대상으로 국어, 수학, 영어 과목 등에 대한 학기 말 총괄평가 예정입니다.
- 3) 교사별 평가를 합니다. 교사별 평가란 수업을 담당한 교사가 자신이 지도한 내용에 따라 자신이 담당한 학급을 자신이 출제한 문항으로 평가하는 것을 의미하며 학년별·학급별로 평가 시기와 방법이 다를 수 있습니다.
- 4) 평가계획서를 안내장 및 홈페이지를 통해 안내하여 평가 과목, 단원, 시기, 방법 등을 사전에 예고합니다.
- 5) 한 학기 동안의 학생 별 평가 결과를 학기 말에 종합적으로 안내할 예정입니다.

4. 2024 전북미래학교 운영 안내

1

전북미래학교란?



2

전북미래학교 운영 과제와 우리 학교 교육 연계 내용

구분	과제	운영내용
중점 과제	에듀테크 활용 기반 교육환경 구축·활용	- 에듀테크 기반 환경 구축 - 디지털 역량 강화(미래 교육 체험, 학부모와 교사 연수)
	AI·디지털 교과서 대비 AI 코스웨어 운영	- AI 코스웨어 중점학년(5학년) 운영 - 맞춤형 학습(AI 코스웨어 기반)
	기초·기본학력 기반 학생 맞춤형 교육	- 진단 검사, 향상도 검사 실시 - 두드림 학교, 기초학력 보장 선도학교 등 운영 - 방학 중 기초 영어 능력 향상 캠프
	미래 역량 중심 창의적 교육과정 운영	- 미래 역량 중심 융합 교육 (미래 교육 체험의 날, 과학 캠프) 운영 - 미래 역량 신장 교육과정(독서 프로그램 예술적 감수성 신장 민주시민교육) 운영
	전문적 학습공동체 중심 수업 혁신 실현	- 전문적 학습공동체의 날 운영 - 수업 나눔, 수업 공개
자율 과제	생태 전환교육	- 환경 감수성을 키우는 생태교육 (환경 주제 교육과정 재구성, 환경 동아리, 학교 환경 프로그램 운영) - 교육 주체 역량 강화(교직원, 학부모 연수, 캠페인 등)

5. 도서관 운영 계획

가. 도서관 이용과 열람

- 1) 대상: 우리 학교 학생, 교직원, 학부모
- 2) 개방 시간: 월~금요일 8:30~16:00
- 3) 도서관 휴관일
 - 가) 학기 중: 국경일, 공휴일, 개교기념일, 가정체험학습일, 학교 행사에 따라 휴관함
 - 나) 방학 기간: 별도의 계획에 따름
 - 다) 기타 학교장이 정하는 날

나. 대출 규정

- 1) 대출 권수 및 기간
 - 가) 학생: 1인 2권 7일간
 - 나) 교직원: 1인 10권 30일간
 - 다) 학부모 자원봉사자: 1인 5권 14일간
 - 라) 담임교사: 1인 30권 30일간(온 책 읽기 및 독서교육에 필요한 학급 도서 대출이 가능하며 필요에 따라 대출 기간 연장)
- 2) 대출한 자료의 반납 기일을 초과하면 반납일로부터 연체일만큼 대출을 금한다.
- 3) 관외 대출 불가 도서
 - 가) 귀중 도서와 특별관리 도서(운영자 판단)
 - 나) 사전, 연감, 편람 등 참고도서
 - 다) 당월 정기간행물(과월호는 대출 가능)

다. 변상

- 1) 자료를 훼손 또는 분실하였을 때는 같은 자료로 변상
- 2) 같은 자료로 변상할 수 없을 때는 운영자가 제시하는 정상가의 유사 도서로 변상하거나, 일정 시간 도서관에서 봉사

라. 도서관 이용 수칙

- 1) 도서관에서 자료를 이용할 때는 정숙한 분위기를 유지한다.
- 2) 자신이 이용한 자리를 깨끗하게 정리·정돈한다.
- 3) 도서관 자료 및 비품은 훼손하지 않는다.
- 4) 대출 시 대출증을 제시하고 대출 기간을 정확히 지킨다.
- 5) 도서관에는 음식물을 가지고 들어오지 않는다.

6. 방과후학교 운영 계획

가. 운영 시기

방과후학교 운영 계획	운영 기간	1학기	3월 4일 7월 25일	방과후 여름 방학	7월 26일 7월 30일	2학기	8월 16일 12월 31일	방과후 겨울 방학	1월 2일 1월 6일
	운영 시간	주중	13시10분~16시10분 (원어민 17:10분)	토요일	미운영	휴일	미운영	방학중	9시~ 12시10분
수요. 만족도 조사 실시 계획		9~10월 중							

나. 운영시간표

순	과목명	프로그램 운영 시간			수강료	장소	비 고
1	미술	월, 수(40분) A반 1:10~1:50 B반 2:00~2:40 C반 2:50~3:30 D반 3:40~4:20			20,000	1-6 교실	재료비
2	컴퓨터					3층 컴퓨터실	교재비
3	한자					4층 보건실 옆	교재비
4	과학실험					4층 과학실	교재비
5	중국어					1-4 교실	교재비
6	음악줄넘기					2층 강당	줄넘기 개인 준비
7	바이올린	월, 수(40분) A반 1:10~1:50 B반 2:00~2:40 C반 2:50~3:30			23,000	3층 음악실	교재비, 악기 개인 준비
8	요리 1	월(80분) A반 1:10~2:40 C반 2:50~4:20			20,000	1층 실과실	재료비
9	요리 2						
10	축구(풋살)	화, 목, 금(40분) A반 2:00~2:40 B반 2:50~3:30 C반 3:40~4:20			$\frac{1}{\text{매달 학생수}(n)}$ -4,000	2층 강당	운동복 운동화
11	바둑				26,000	2-5 교실	교재비
12	코딩교육				26,000	3층 컴퓨터실	교재비
13	주산				26,000	2-7 교실	교재비
14	우쿨렐레				29,000	3층 음악실	교재비, 악기 개인 준비
15	한국사				26,000	4층 보건실 옆	교재비
16	로봇 항공				26,000	1층 실과실	재료비
17	원어민 영어	반구분	월, 수	화, 목, 금	73,000	4층 영어실	교재비
		A반 B반 C반 D반	1:10~1:50 2:00~2:40 2:50~3:30 3:40~4:20	2:00~2:40 2:50~3:30 3:40~4:20 4:30~5:10			

※ 수강료는 방과후 도시학교 지원금으로 과목당 4,000원씩 지원된 금액임.



7. 돌봄교실 운영 계획

가. 운영 개요

○ 학기 중

유형	시간	기간	장소	대상	인원	비용부담	비고
오후 돌봄	13:00 ~17:00	주 5회, 약 9개월	돌봄 교실 (4실)	1~2학년 중 맞벌이· 저소득층·한부모 가정 등의 학생	88명	간식비 무상 지원 1인당 1일 2,000원	
미래 교실	정규수 업 후 3시간	주 5회, 약 9개월	2-6반 교실	2학년 중 희망자	20명		

○ 방학 중

유형	시간	기간	장소	대상	인원	비용 부담	비고
종일 돌봄	8:30 ~16:30	주 5회, 약 3개월	돌봄 교실 (4실)	- 학기 중 돌봄교실 이용 학생 중 신청자 우선 - 남은 자리 1~2학년 맞벌이 자녀 중 신청자	88명 이내	간식비 무상 지원 1인당 1일 2,000원 급식 수익자 부담 또는 도시락 지참 (교육비 지원 대상자 무료)	
미래 교실	9:00 ~11:20	주 5회, 약 3개월	2-6반 교실	2학년 중 희망자	20명		

○ 운영 시기

운 영 계 획	운영 기간	1학기	3.2~7.25	여름 방학	7.31~8.23	2학기	8.24~12.31	겨울 방학	1.7~2.26
	운영 시간	주중	13:00~ 17:00	토요일 휴일	미시행	재량 휴업일	미시행	방학	8:30~12:30 또는 8:30~16:30

나. 돌봄교실 운영시간표

○ 학기 중(오후 돌봄)

	월	화	수	목	금
13:00~13:40	개인 과제 및 기초학습지도				
13:40~14:00	간식 및 휴식				
14:00~15:30	특기 적성 프로그램				
15:30~16:30	신체활동	창의 활동	교구 활동	신체활동	독서활동
16:30~17:00	정리 정돈 및 귀가 안전 지도(귀가 동의서 방법에 따른 귀가)				



○ 방학 중 운영

- 방학 중 운영 시간, 비용, 프로그램 등 전반적인 사항은 수요조사 및 학교 협의 후 별도의 방학 중 운영 계획을 수립하여 진행

다. 방과후 미래교실 운영시간표

○ 학기 중(미래교실)

	월	화	수	목	금
13:10~13:50	AI 코스웨어				
14:00~14:40	AI 코스웨어				
14:50~15:30	영어 회화				
15:40~16:20	종이접기	보드게임	종이접기	보드게임	책 놀이

○ 방학 중(미래교실)

	월	화	수	목	금
09:00~09:40	AI 코스웨어				
09:50~10:30	영어 회화				
10:40~11:20	종이접기	보드게임	종이접기	보드게임	책 놀이

8. 학부모회 조직 운영 계획

가. 목적

단위 학교의 학부모회 설치와 운영에 관한 사항을 정하여 효율적인 학부모회 운영을 도모하고, 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육 활동에 참여하여 학교 교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

나. 학부모회 기능

- 1) 학교 운영에 대한 의견 제시 및 학교 교육 모니터링
- 2) 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동의 지원 및 적극적인 동참
- 3) 자녀교육 역량 강화를 위한 학부모 교육

다. 학부모회의 조직

- 1) 회원: 전주대정초등학교 전체 학부모
- 2) 임원과 임기: 학부모 회원 중 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명 및 학급별 대표 1명으로 구성하며, 임기는 선출일 다음 날부터 다음 학년도 정기총회일까지로 한다.

라. 학부모회 임원의 선출

- 1) 선출 기간: 2024. 3. 6.(수) ~ 3. 15.(금)
 - 공 고 일: 2024. 3. 6.(수)
 - 등록 기간: 2024. 3. 6.(수) ~ 3. 12.(화) 12:00까지 (7일간)
 - 입후보자 기호 추첨: 2024. 3. 12(수) 14:30 교무실(불참 시 임의 배정)
 - 선 거 일: 2023. 3. 13.(수) ~ 3. 15.(금) 12:00까지
 - 당선자 발표 : 2024년 3월 15일 (금) 16:00

2) 선출 방법

- 1) 학부모회장 선출 시 입후보 등록 기간을 정하여 민주적인 절차로 선출한다.
- 2) 부회장과 감사는 회장 선출 방법을 준용하여 선출한다.
- 3) 입후보자가 1명일 경우 무투표 당선이며, 2명 이상일 경우 투표를 한다.
- 4) 입후보자가 없으면 총회 당일 추천으로 선출할 수 있다.
- 5) 임원진 중 회장, 부회장, 감사 선출은 학부모 참여율을 높이고자 학교종이 앱을 활용한 전자 투표로 정한다.
- 6) 선거인 명부는 학교종이 앱의 학부모 명부로 대신한다.
- 7) 학부모회 임원 후보 소견 발표
 - 가) 소견 발표는 선거일에 학부모 전체 회의에서 한다. 단, 온라인 투표일 경우는 소견서로 대신한다.
 - 나) 소견서일 경우 A4용지 한 장 이내로 작성한다.
- 8) 투표권은 재학생을 기준으로 1인 1표이며, 자녀 수가 2명 이상일 경우 학부모 1명이 참석한 경우는 투표권 1표, 학부모 2명 이상이 참석할 때 각각 1표씩 2표 행사, 3명 이상의 자녀가 한 학교에 다닌다고 하더라도 최대 2표만 행사할 수 있다.

9. 출결 규정 안내

1. 개근: 해당 학년 동안 1회의 결석(또는 지각, 조퇴, 결과)도 없는 경우.
2. 지각: 학교장이 정한 등교 시각(오전 9시)까지 출석하지 않은 경우.
3. 조퇴: 학교장이 정한 등교 시각과 하교 시각 사이에 하교하는 경우.
4. 결과: 수업 시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육 활동을 고의로 방해한 경우.
5. 결석: 학칙에 따라, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않은 경우.

가. 출석 인정 결석

- 1) 지진, 폭우, 폭설 등의 천재지변 또는 법정 감염병으로 출석하지 못한 경우.
- 2) 공적 의무 또는 공권력의 행사로 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 '학교·시도·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습 과정, 교환학습, 교외 체험학습' 등으로 출석하지 못한 경우.
- 4) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우.

• 결혼(형제, 자매, 부, 모)	1일
• 입양(학생 본인)	20일
• 사망(부모, 조부모, 외조부모)	5일
• 사망(증조부모, 외 증조부모)	3일
• 사망(형제·자매와 그의 배우자)	3일
• 사망(부모의 형제·자매와 그의 배우자)	1일

나. 결석 관련 서류 안내

1) 질병 결석

내용	제출서류
• 질병으로 1~2일 결석 시	결석신고서와 증빙서류 (학부모의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)
• 질병으로 3일 이상 결석 시	결석신고서와 (5일 이내의) 의사 진단서 또는 의견서 (의사 소견서, 진료 확인서 등 병명과 진료 기간이 기록되어 있는 서류)

2) 기타 결석 - 사전 승인 결재

내용	제출서류
• 부모, 가족 봉양, 가사 조력, 병간호 등 부득이한 개인 사정임을 학교장이 인정하는 경우	결석신고서
• 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정한 경우	



3) 출석 인정 결석

내용		제출서류	
법정전염병으로 인한 결석 (코로나19포함)		결석신고서와 의사 진단서 또는 의견서 (의사 소견서, 진료 확인서 등 병명과 격리기간이 기록되어 있는 서류)	
코로나19 유증상으로 인한 결석 (당일 출석 인정)		결석신고서와 의사 진단서 또는 의견서 (의사 소견서, 진료 확인서 등)	
경조사로 인한 결석		청첩장 또는 사망진단서 등	
교외체험 학습으로 인한 결석	<ul style="list-style-type: none"> 신청서 제출 : 3일 전(공휴일 제외)까지, 부득이한 경우는 유선으로 교사에게 사전 알림 1회 가능 일수 : 국내, 해외 관계없이 10일 이내 (휴무일, 방학, 공휴일 제외) 반일(4시간) 사용 가능-4시간 2회 시 1일로 환산 (단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 계산) 	교 외 체 험 학 습 신청서 및 보고서	<ul style="list-style-type: none"> • 체험학습과 가정 학습 기간 합계는 연 15일 이내 • 형제자매 - 각자 신청서와 보고서를 담임교사에게 제출
가정학습	<ul style="list-style-type: none"> • 감염병 위기 경보 '심각'인 경우에만 해당 • 신청서 제출 : 1일 전(공휴일 제외)까지, 부득이한 경우는 유선으로 교사에게 사전 알림 • 1회 가능 일수: 10일 이내(장소-가정) • 반일 운영 불가 	가정학습 신청서 및 보고서	<ul style="list-style-type: none"> • 신청서를 담임교사에게 제출하고 허가여부 통보서를 받은 후 실시

★ 체험학습 불허 사항 - 학교 교칙 제5조

① 도교육청 체험학습 승인 불가 사항

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 벌이는 모든 활동

② 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

4) 미인정 결석

내용	제출서류
<ul style="list-style-type: none"> • 합당하지 않는 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석 거부 등) • 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 학습 기간 • 학교장 허가 체험학습- 허가 기간을 초과한 경우 • 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우 	결석신고서

★ 출결 관련 신청서 및 자료는 학교 홈페이지 공지 사항에 업로드되어 있습니다.

<코로나19 백신 접종 관련 결석>

	접종일	접종 후 1일	접종 후 2일	접종 후 3일~
출결	출석 인정에 따른 출결 처리(결석·지각·조퇴·결과)			질병으로 인한 출결 처리
증빙 자료	예방접종 내역확인서 또는 예방접종 증명서			의사 진단서(소견서), 처방전 등

학부모 연수 자료

생활 규정, 학교 규칙, 출결 관련 자료 등 학교생활에 관련 자료는 학교 누리집의 공지 사항에 게시되어 있습니다.



	생활교육 연수	-1-
--	----------------	------------



학교폭력 예방 교육

1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

2. 학교폭력의 유형

- 신체적 폭력: 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등
- 언어적 폭력(사이버 폭력): 놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기
(말, 쪽지, 이메일), 소문 퍼뜨리기 등
- 관계적 폭력(따돌림): 외톨이 만들기, 무시하기, 짝려보기, 비웃기 등

3. 학교폭력 대응 절차 및 처리

(학교에서) 전담조사관 사안 조사, 학교폭력 전담 기구 심의	학교장 자체 해결 조건 • 법률 제13조의2 제1항 제1호~제4호에 모두 해당하는지를 객관적으로 판단 ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않으면 ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구되면 ③ 학교폭력이 지속적이지 않으면 ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
학교장 자체 해결	교육지원청 학교폭력대책심의위원회 피·가해 학생 조치

4. 학교폭력의 가해학생에 대한 조치(피해학생은 생기부 기재 조치 없음)

가해 학생 조치사항	생기부 영역	삭제 시기
제1호(서면사과) 제2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지) 제3호(학교에서의 봉사) 제7호(학급교체)	행동특성 및 종합의견	□ 졸업과 동시(졸업식 이후부터 2월 말 사이 졸업생 학적 반영 이전) □ 학업 중단자는 해당 학생이 학적을 유지하였을 경우를 가정하여 졸업할 시점 □ 1,2,3호는 1회만 기재 유보 처리
제4호(사회봉사) 제5호(특별 교육 이수 또는 심리치료) 제6호(출석정지)	출결사항 특기사항	□ 졸업일로부터 2년 후 □ 졸업 직전 심의대상자 조건을 만족할 때 학교폭력 전담 기구의 심의를 거쳐야만 졸업과 동시에 삭제 가능(8호는 심의 삭제 불가-졸업일로부터 2년 후 삭제만 가능) □ 학업 중단자는 해당 학생이 학적을 유지하였을 경우를 가정하여 졸업하였을 시점으로부터 2년 후
제8호(전학) 제9호(퇴학처분)	학적사항 특기사항	□ 삭제 대상 아님

5. 가정에서 주의 깊게 지켜봐야 할 학교폭력 징후 및 대응 요령

<p>피해 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 늦잠을 자고, 몸이 아프다 하며 학교 가기를 꺼린다. ◇ 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. ◇ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. ◇ 학교생활 및 친구 관계에 관한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다. ◇ 아프다는 핑계 또는 특별한 사유 없이 조퇴하는 횟수가 많아진다. ◇ 갑자기 짜증이 많아지고 가족이나 주변 사람들에게 폭력적인 행동을 한다. ◇ 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못한다. ◇ 밖에 나가는 것을 힘들어하고, 집에만 있으려고 한다. ◇ 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다. ◇ 학교나 학원을 옮기는 것에 관해서 이야기를 꺼낸다. ◇ 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다. 또한 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다. ◇ 갑자기 급식을 먹지 않으려고 한다. ◇ 수련회, 봉사활동 등 단체 활동에 참여하지 않으려고 한다. ◇ 작은 자극에 쉽게 놀란다.
<p>사이버 피해 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다. ◇ 단체 채팅방에서 집단에 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다. ◇ 용돈을 많이 요구하거나 온라인 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다. ◇ 부모가 자신의 정보통신기기를 만지거나 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다. ◇ 온라인에 접속한 후, 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 정서적으로 괴로워 보인다. ◇ 사이버상에서 이름보다는 비하성 별명이나 욕으로 불리거나 야유나 험담이 많이 올라온다. ◇ SNS의 상태 글귀나 사진 분위기가 갑자기 우울하거나 부정적으로 바뀐다. ◇ 컴퓨터 혹은 정보통신기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다 ◇ 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다. ◇ 자녀가 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.
<p>가해 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 부모와 대화가 적고, 반항하거나 화를 잘 낸다. ◇ 친구 관계를 중요시하며 귀가 시간이 늦거나 불규칙하다 ◇ 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다. ◇ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다. ◇ 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다. ◇ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많다. ◇ 옷차림이나 과도한 화장, 문신 등 외모를 과장되게 꾸며 또래 관계에서 위협감을 조성한다. ◇ 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등 상황에 자주 노출된다. ◇ 평소 욕설 및 친구를 비하하는 표현을 자주 한다. ◇ SNS상에 타인을 비하, 저격하는 발언을 거침없이 게시한다.
<p>※단순 징후만으로 학교폭력의 피해 및 가해 학생으로 특징지을 수는 없으며, 여러 가지 상황을 고려하여 판단해야 합니다.</p> <p style="text-align: right;">푸른나무재단 제공</p>	



아동학대 예방 교육 및 신고 의무자 교육

1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만 18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위(아동복지법 제3조 제7호).

2. 아동학대의 유형

신체학대	<ul style="list-style-type: none"> 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위 신체에 해로운 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등
정서학대	<ul style="list-style-type: none"> 잠을 재우지 않는 행위, 벌거벗겨 내쫓는 행위, 가족 내 왕따 행위 다른 아동을 학대하도록 강요하거나 아동이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위 형제나 친구들과 비교, 차별, 편애하는 행위 미성년자 출입 금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위 아동을 시설 등에 버리겠다고 위협하거나 집을 싸서 쫓아내는 행위 아동 정서 발달, 연령상 감당하기 어려운 행위(감금, 약취 및 유인, 아동노동 착취)
성 학대	<ul style="list-style-type: none"> 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위 자신 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사 성행위를 하는 행위 성 행위, 성매매를 시키거나, 성매매를 매개하는 행위
방임·유기	<ul style="list-style-type: none"> 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않고, 아동을 보호하지 않는 행위 등 교육적 방임: 보호자가 아동을 학교에 보내지 않거나 무단결석을 허용하는 행위 등 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 입원시키고 사라진 경우 등

3. 아동학대 신고 방법: 즉시 신고

언제?	무엇을?	신고 방법
아동학대 범죄를 알게 된 경우나 의심되는 경우 즉시 수사기관에 신고해야 함	아동의 이름, 성별, 나이, 주소, 연락처 학대 행위자로 의심되는 사람의 정보	국번 없이 112, 아이지킴콜앱

※ 신고자의 신분은 「아동학대처벌법」 제10조 제3항, 제62조와 「공익신고자보호법」 제13조에 의해 보장됨.

4. 아동학대 처벌 기준

금지 행위	처벌
아동을 매매하는 행위	10년 이하의 징역
아동에게 음란한 행위를 시키거나 이를 매개하는 행위 또는 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱 등의 성적 학대 행위	10년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금
아동의 신체에 손상을 주거나 신체의 건강 및 발달을 해치는 신체적 학대 행위	5년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금
아동의 정신 건강 및 발달에 해를 끼치는 정서적 학대 행위	
장애가 있는 아동을 공중에 관람시키는 행위	
아동에게 구걸시키거나 아동을 이용하여 구걸하는 행위	1년 이하의 징역 또는 500만 원 이하의 벌금
공중의 오락 또는 흥행을 목적으로 아동의 건강 또는 안전에 해로운 곡예를 시키는 행위 또는 이를 위하여 아동을 제삼자에게 인도하는 행위	



가정폭력 예방 교육

1. 가정폭력이란?

가정폭력이란 가족 구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1호). “가정폭력 행위자(가해자)”란 가정폭력 범죄를 범한 사람 및 가정 구성원인 공범을 말합니다. “가정폭력 피해자”란 가정폭력 범죄로 인해 직접적으로 피해를 본 사람을 말합니다. 가정폭력은 다른 형사 법규 위반보다 폭력에 대한 죄의식이 낮습니다. 그러나 가정폭력은 가출, 가정파탄 및 폭력성의 세습 등을 가져와 우리 법에서 금지하고 있는 범죄입니다.

2. 가정폭력의 종류

신체적인 폭력	• 물리적인 힘이나 도구를 이용하여 신체를 직접적으로 때리는 것 외에 물건을 집어 던지거나 어깨나 목 등을 짊 움켜잡는 것도 신체적인 폭력에 해당함.
정서적인 학대	• 폭언, 무시, 모욕과 같은 언어폭력으로 기분을 상하게 하는 것도 가정폭력에 해당함. 직접적으로 때리지는 않았으나, 때리려고 위협을 하거나 물건을 던지거나 부수는 것도 해당하며 통제적으로 상대방을 고립시키고 의심하는 행위 역시 포함됨.
경제적인 위협	• 생활비를 주지 않는 것도 가정폭력에 해당함. 동의 없이 임의로 재산을 처분하거나 생활비 지출을 일일이 보고하게 하는 것 역시 가정폭력에 해당할 수 있음.
성적인 폭력	• 성적 수치심을 유발하는 행위나 원치 않는 성관계를 요구하는 것은 폭력에 해당함.
방임	• 무관심과 냉담으로 대한다거나 위험 상황에 방치하는 것은 가정폭력에 해당함.

3. 가정폭력이 피해자 보호 및 지원 기관

가정폭력범죄 발생 직후 긴급한 도움이 필요한 경우 다음의 범죄 피해자 보호·지원기관에 요청하면 응급조치, 병원 후송, 친인척 연락 등 신속한 도움을 받을 수 있습니다(「범죄피해자 보호법」 제4조 제1호 및 법무부 「범죄피해자를 위한 안내서」).

피해자 보호 지원 기관	전 화	홈페이지
법무부 인권 구조과	☎ 02-2110-3263	http://www.moj.go.kr
대검찰청 피해자인권과	☎ 02-3480-2303~5 각 검찰청 피해자 지원 담당관 ☎ 1577-2584	http://www.spo.go.kr
경찰청 민원센터	국번 없이 ☎ 182 경찰청 피해자 보호 담당관실 ☎ 02-3150-2335	http://www.police.go.kr
전국범죄피해자지원연합회	☎ 1577-1295	http://www.kcva.or.kr
대한법률구조공단	국번 없이 ☎ 132	http://www.klac.or.kr
경찰서 민원실	각 민원실 또는 대표번호 ☎ 112	http://www.police.go.kr



생명 존중, 자살 예방 교육

1. 우리 자녀의 마음건강 알아보기

부모님께서 다음 25개 질문에 표시하는 간단한 방법을 통해서 우리 자녀의 마음 건강 상황을 알아볼 수 있어요. 부모님께서 지난 6개월 동안 자녀의 행동을 떠올려서 표시해 주시면 됩니다.

각 문항을 읽고 해당하는 칸에 v 표시해주십시오.	전혀 아니다	다소 그렇다	분명히 그렇다
다른 사람의 감정을 배려한다.	①	①	②
차분하지 않고, 부산하며, 오랫동안 가만히 있지 못한다.	①	①	②
자주 두통이나 복통을 호소하거나 몸이 아프다고 한다.	①	①	②
간식, 장난감, 또는 연필 등을 기꺼이 다른 아이들과 함께 나눈다.	①	①	②
자주 분노발작을 보이거나, 불같이 성질을 부린다.	①	①	②
주로 홀로 있고, 혼자 노는 편이다.	①	①	②
일반적으로 순종적이고, 평소에 어른이 시키는 대로 한다.	②	①	①
걱정이 많고, 종종 근심스러워 보인다.	①	①	②
누군가가 다치거나, 몸 상태가 나쁘거나, 아파 보이면 도움을 준다.	①	①	②
언제나 안전부절못하고 꿈지락거린다.	①	①	②
적어도 한 명 이상의 절친한 친구가 있다.	②	①	①
다른 아이들에게 종종 싸움을 걸거나, 괴롭힌다.	①	①	②
자주 불행해 보이고, 낙담하며, 눈물이 고인다.	①	①	②
대체로 다른 아이들이 좋아한다.	②	①	①
쉽게 주의가 분산되고 집중력이 산만하다.	①	①	②
낮선 상황에서는 불안해하거나 안 떨어지려고 하고, 쉽사리 자신감을 잃는다.	①	①	②
자신보다 어린 아동들에게 친절하다.	①	①	②
종종 거짓말을 하거나 속인다.	①	①	②
다른 아이들에게 놀림을 받거나 괴롭힘을 당한다.	①	①	②
자주 부모나 선생님, 또는 다른 아이들을 자진해서 돕는다.	①	①	②
곰곰이 생각한 다음에 행동한다.	②	①	①
가정이나 학교 또는 어떤 곳에서 흠친다.	①	①	②
또래 아이들보다 어른들과 더 잘 지낸다.	①	①	②
두려움이 많고 무서움을 잘 탄다.	①	①	②
주어진 일을 끝까지 마치고, 주의력을 잘 유지한다.	②	①	①

※ 출처 : 안정숙, 전성균, 한준규, 노경선, Robert Goodman(2003). 한국어판 강점·난점 설문지

① 결 과

- ①파란색 질문 5개의 점수를 모두 더해 주세요
- 0점~4점 : 자녀의 마음 건강이 좋지 않아요(주의)
 - 5점 : 자녀의 마음을 조금 더 살펴주세요
 - 6점~10점 : 자녀의 마음 상태는 괜찮아요

- ②흰색 질문 20개의 점수를 모두 더해 주세요
- 0점~13점 : 자녀의 마음 건강이 좋아요
 - 14점~16점 : 자녀의 마음을 조금 더 살펴주세요
 - 17점~40점 : 자녀의 마음 건강이 좋지 않아요(주의)



인권 교육

1. 인권이란?

인권은 인간이 인간답게 살아가기 위해 누구나 마땅히 누려야 할 권리를 의미.

2. 학생 인권이란?

학생 인권	<input type="checkbox"/> 차별받지 않을 권리 <input type="checkbox"/> 폭력 및 위협으로부터의 자유 <input type="checkbox"/> 교육에 관한 권리 <input type="checkbox"/> 사생활의 비밀과 자유 및 정보의 권리 <input type="checkbox"/> 양심, 종교의 자유 및 표현의 자유 <input type="checkbox"/> 자치 및 참여의 권리 <input type="checkbox"/> 복지에 관한 권리 <input type="checkbox"/> 징계 등 절차에서의 권리 <input type="checkbox"/> 권리 침해로부터 보호받을 권리 <input type="checkbox"/> 소수자 학생의 권리 보장
----------	---

3. 인권침해 발생 시 사건 처리 절차

처리 절차 요약	① 인권 상담 : 직접 상담 - 인권 상담센터 (지역사무소) 기타 상담 - 전국 어디서나 국번 없이 1331, 모바일 웹 상담 ② 진정 접수 : 국가인권위원회 홈페이지 진정 접수 방문하여 진정 접수 우편, 전화, 팩스, 이메일, 모바일 웹 등을 통한 진정접수 ③ 사건조사 : 담당조사관 조사 ④ 위원회의 결과 시정 권고 : 위원회에서 진정 사건에 대한 조사 내용을 심의하여 시정, 기각, 각하, 합의권고, 이송 등의 결정 ⑤ 당사자 통보 : 위원회는 심의, 의결 후 사건처리 결과 통지서 송부
----------------	---

4. 인권 존중을 위한 부모의 올바른 훈육법

- ☐ 아이의 감정을 이해하고 존중해줘야 합니다.
- ☐ 부모의 본보기로 자연스럽게 도덕성을 길러 주어야 합니다.
- ☐ 무조건적인 칭찬이나 결과보다는 과정을 살펴 가며 잘한 점을 칭찬해야 합니다.
- ☐ 잘못은 묵인하지 말고 지적하여 고치도록 지도해야 합니다.
- ☐ 아이의 성격과 인격을 가지고 비판하지 않고 아이의 행동보다 현 상황을 알려줍니다.
- ☐ 체벌과 신체적 벌을 없애도 대안적 책임을 강조해 줘야 합니다.
- ☐ 부모의 감정을 솔직하게 표현해야 합니다.



도박 예방 교육



청소년 도박 = 불법

청소년 도박에도 유행이 있다?

한국도박문제관리센터
Korea Center for Gambling Problems

강원센터 경기남부센터 경기북부센터 경남센터 경북센터 광주전남센터 대구센터 대전충남센터 부산울산센터 서울센터 세종충북센터 인천센터 전북센터 전남도박문제합북센터 제주센터

Chapter II

2020 청소년이 가장 많이 한 도박

기억하고, 조심해요

01 (불법) 스포츠 도박

사실 토트 등 불법 도박사이트에 가입하여 스포츠 도박에 참여한 경우 (43.21%)

02 사다리게임

홀짝 게임과 유사한 형태의 도박으로 사다리, 다리다리를 미니게임형 도박에 참여 (19.91%)

03 기타

기타 미니게임 등 도박에 참여한 경우 (17.23%)

* 2020년 한국도박문제관리센터를 이용한 청소년들이 언급한 도박의 종류

Chapter I

도박종류 자세히 알아보기

불법 스포츠도박



국민체육진흥공단에서 발행하는 체육진흥투표권이 아닌 온라인 및 오프라인에서 불법적으로 하는 스포츠 도박을 말합니다. 청소년은 어떤 경우에도 투표권을 구매하거나 또는 환급금을 수령할 수 없습니다.

청소년들은 불법임을 인지하지 못하고, SNS 광고 등을 통해 불법 스포츠도박 사이트에 가입하기도 해 주의가 필요합니다.

* 체육진흥투표권(토트, 프루토)의 공식 온라인 발매사이트는 베타온(www.betray.co.kr)입니다.

사다리 게임(도박)



홀짝 게임과 유사한 방식입니다. 3분, 5분마다 한 번씩 게임을 진행하여 1일 288번 이상 베팅이 가능합니다. 다리다리와 같은 변종 도박이 있습니다. 청소년들이 자주 접하는 도박이므로 알아두어야 합니다.

귀여운 이미지와 '게임'이라는 이름으로 청소년들을 현혹하고, 성인이 앞에서 보아도 도박처럼 보이지 않아 도박이라고 인지하지 못하기도 합니다.

Chapter II

도박종류 한 걸음 더 알아보기

파워볼

로하이

바카라

그래프 게임

청소년들이 많이 언급한 도박 종류들

파워볼



합법사행산업기관인 동행복권사이트의 파워볼 추천 결과를 활용하여 배팅하는 불법 도박
* 청소년의 경우 동행복권사이트 이용도 불가능합니다.

로하이 • (홀짝) 슈퍼마리오, 천사와악마, 인더오버

홀짝과 유사한 형태로 화면에 오른편 카드 두 장의 합이 5 미만인지, 5 이상인지 맞추는 방식

바카라 • (배스) 드래곤 타이거

카드를 하는 도박의 종류로 숫자 9에 가까운 패를 가진 측이 이기는 방식

그래프 게임 • (배스) 소셜그래프

화면에 보이는 그래프 배당이 멈추기 전에 즉시 출금버튼을 누르면 끝나는 방식

* 2020년 한국도박문제관리센터를 이용한 청소년들이 언급한 도박의 종류

CHAPTER 01

! 눈 여겨 보아요

불법 파워볼이 수상해

한국도박문제관리센터를 이용한 청소년이 접했던 도박 유형을 보았더니.....

2019년에 비하여 2020년에 불법 파워볼에 참여했다고 밝힌 청소년이 무려 283% 증가하여 급격한 상승세를 보이고 있습니다.

개인정보랑 도박이 왜?

학생의 휴대전화 번호와 '라이브스코어 인증번호'를 탈취하여 불법 도박 사이트, 상 관련 사이트 등을 홍보하는데 사용하는 문제가 가장되고 있으니 주의하세요.

[출처]
돈 6~7천원에 개인정보 넘기는 학생들... '신종 학원' 못 따라가는 어문들의 대분책
[JTBC뉴스, 21.02.03]

"네임드, jw, 로투스 게이밍, 게임존, 나인, 벳다이스 ..."
게임을 아닌 불법도박입니다.

* 2020년 한국도박문제관리센터를 이용한 청소년들이 언급한 도박의 종류

CHAPTER 02

도움이 필요하다면 도박문제 전문상담

전화 상담

헬프라인 1336
(국번없이, 무료)

한국도박문제관리센터

온라인 상담

넷라인
(netline.kcgp.or.kr)

한국도박문제관리센터

문자 정보 제공

#1336

한국도박문제관리센터

카카오톡 챗봇

한국도박문제관리센터
친구 추가

한국도박문제관리센터

자가점검&서비스신청

바로가기

- 한국도박문제관리센터 홈페이지 접속하여 청소년 도박문제 자가점검(CAGI) 테스트 해보기
- 2점 이상이라면 서비스 신청
문자/이메일을 통한 초기 정보제공/상담
- 내가 사는 마을의 지역센터에서 도박문제 전문 초기개입 서비스 이용하기

* 2020년 한국도박문제관리센터를 이용한 청소년들이 언급한 도박의 종류

- 도박 문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 '소통'하셔야 합니다.
- 교육자료를 활용하여 청소년의 도박 문제에 대해 이해하시기를 바랍니다
 - ☞ 김기리의 도박 문제 예방 교실 학부모 편
 - <https://www.youtube.com/watch?v=xCG2UbMBoBg&feature=youtu.be>
- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.
 - ☞ 청소년 도박 문제 선별 척도(CAGI)
 - <https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do?gubun=con2>
 - ☞ 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담 문의

청소년 도박문제 전문상담

전화 상담

헬프라인 1336
(국번없이, 무료)

한국도박문제관리센터

온라인 상담

넷라인
(netline.kcgp.or.kr)

한국도박문제관리센터

문자 정보 제공

#1336

한국도박문제관리센터

카카오톡 챗봇

한국도박문제관리센터
친구 추가

한국도박문제관리센터



교원의 교육 활동 및 학생들의 학습권 보호를 위한 교육 활동 침해 예방 연수

-2-

교원에 대한 존중과 교육 활동 침해행위를 예방하고 학생들의 학습권을 보호할 수 있도록 학부모님과 학생들은 다음의 내용을 반드시 이해하고, 교육 활동 침해행위가 발생하지 않도록 부탁드립니다.

I 근거

- ☐ 교원의 지위 향상 및 교육 활동 보호를 위한 특별법(법률 제16309호, 2023.9.27.시행)
- ☐ 교원의 지위 향상 및 교육 활동 보호를 위한 특별법 시행령(대통령령 제30119호, 2021.1.1.시행)
- ☐ 교육 활동 침해행위 및 조치 기준에 관한 고시(교육부고시 제2023-12호, 2023.3.23.시행)

II 교육 활동의 침해란?

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각호의 어느 하나에 해당하는 행위(교원지위법 제15조 제1항 제1호)

- ☐ 폭행 및 상해, 협박, 명예훼손, 모욕, 파손
- ☐ 성폭력 처벌 등에 관한 특례법 제2조 1항에 의한 성범죄(교원지위법 제1항 제2호)
- ☐ 정보통신망법에 따른 불법 정보유통(교원지위법 제1항 제3호), 공무집행방해 및 업무방해
- ☐ 교원의 정당한 교육 활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위 등.
- ☐ 그 밖에 학교장이 교육 활동 침해행위 예방을 위하여 필요하다고 인정하는 사항

☐ 온라인 원격수업 시 발생할 수 있는 교육 활동 침해행위 예시

- 교사의 강의 내용 등에 대하여 단독방 또는 SNS 소통방에서 험담하는 행위
- 온라인 강의 방에서 교사에 대한 욕설 행위
- 출석 확인 및 피드백 과정에서 교사에 대한 모욕 및 명예훼손 행위
- 수업 영상을 위변조하여 모욕 또는 성희롱하는 행위
- 교사의 강의 활동을 녹음 또는 녹화하여 다수에게 유포 또는 비방하는 행위
- 그 밖의 교원지위법에서 정하는 교육 활동 침해행위

☐ 수업 동영상을 무단으로 캡처하거나 영상을 유출하는 행위는 교사의 소중한 초상권을 침해하는 중대한 위법 행위로 처벌 대상이 될 수 있으므로, 반드시 수업 목적으로만 사용될 수 있도록 협조하여 주시기를 바랍니다.

I. 교권 보호 4법 개정안 주요 내용

〈교원지위법, 초·중등교육법, 유아교육법, 기본교육법〉

구분	관련 법률	내용
아동학대 관련 법률	〈교원의 정당한 생활지도 면책〉 초·중등교육법 유아교육법	· 교원의 정당한 생활지도는 아동복지법에 따른 아동학대(신체적 학대·정서적 학대·방임) 금지행위로 보지 않음
	〈직위해제 제한〉 교원지위법	· 교원이 아동학대범죄로 신고된 경우 임용권자는 정당한 사유 없이 직위해제 처분을 할 수 없도록 함
	〈아동학대 사안에 대한 교육감의 의견제출 의무화〉 교원지위법	· 교육감은 지자체 또는 수사기관에 해당 사안에 대한 의견을 신속히 제출하도록 함
악성 민원 관련 법률	〈학교장의 민원 처리 책임〉 초·중등교육법, 유아교육법	· 학교(유치원)의 민원 처리를 학교장(원장)이 책임짐
	〈교육활동 침해 행위의 확장〉 교원지위법	· “교육활동 침해 행위”의 개념을 별도로 분리·규정하고, 침해 행위의 유형을 확대함
	〈교원의 개인정보 보호〉 교원지위법	· 교원의 전화번호 등 개인정보가 보호될 수 있도록 필요한 조치를 하도록 함
피해 교원 지원 법률	〈교육활동 침해 행위 축소·은폐 금지〉 교원지위법	· 학교장이 교육활동 침해 행위를 축소·은폐하는 경우에 징계위원회에 징계 의결을 요구하도록 함
	〈교육활동 침해학생과 교원의 즉시 분리〉 교원지위법	· 가해자와 피해 교원을 분리하고, 분리조치된 학생에 대하여 별도의 교육방법을 마련운영하도록 함
	〈교원치유지원센터를 교육활동보호센터로 확대·개편〉 교원지위법	· 교원치유지원센터를 “교육활동보호센터”로 확대·개편
침해학생 및 학부모 조치 법률	〈특별교육 이수 대상 침해학생 확대〉 교원지위법	· 출석정지·학급교체·전학 조치를 받은 학생으로 특별교육·심리치료 의무화 대상 확대
	〈학부모 제재 조치〉 교원지위법	· 학부모가 교육활동 침해 활동을 할 경우, “서면사과 및 재발 방지 서약”, “특별교육·심리치료”를 조치하고, 미이수 시 300만 원 이하 과태료 부과
기타 법률	〈국가 등의 교육활동 보호에 관한 종합계획 수립 등〉 교원지위법	· 교육부장관은 교원의 교육활동 보호에 관한 종합계획을 5년마다 수립, 종합계획의 추진현황 및 실적 등에 관한 보고서를 매년 국회 제출
	〈교원보호공제사업〉 교원지위법	· 교육활동 관련 분쟁·소송으로부터 교원을 보호하기 위한 공제사업 실시 및 학교안전공제회 등에 위탁 근거 마련
	〈보호자의 의무〉 초·중등교육법, 유아교육법	· 부모 등 보호자가 학교의 정당한 교육활동에 협조하고 존중할 의무를 명확하게 규정함

III 학부모의 교육 활동 참여 방법

- 학교운영위원회 활용, 학부모회 참여, 학급 소통방, 각종 연수 및 공개수업 참여 등.
- 학부모의 방문 절차

Ⅰ 학교 방문 시 사전 예약하기 Ⅰ

학교 내에서의 학생의 안전과 교권 보호를 위해 '학부모 상담주간 이외의 학교 방문' 시 학교 출입자의 신분 확인 절차가 의무화되었습니다. (초·중등교육법 제30조의8) 학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다.



V 학부모님 협조 사항

- 교육 활동 및 원격수업 관련 상담은 가급적 **근무 시간 내** 이루어지도록 부탁드립니다.
- 수업 및 평가 내용 등 정당한 교육 활동에 대해 부당한 요구나 간섭은 자제해 주시기 바랍니다.
- 상담을 위하여 전화할 때는 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화해 주시기를 바랍니다.

'학생 인권'과 '교권'이라고 하는 두 개념은 상충하는 것이 아닙니다. 교권은 학생의 학습권을 보장하기 위해 행사되는 권리로 상호보완적인 관계라고 볼 수 있습니다.

우리 학교에서는 자녀의 행복한 학교생활을 위해 언제든지 학부모님과 상담하여 소통하고자 하니, 학부모님께서도 교사의 교육 활동과 학생의 학습권이 함께 꽃피는 학교를 만들어갈 수 있도록 적극적으로 협조하여 주시기를 바랍니다.

	<h1>공교육 정상화 촉진 및 선행교육 금지 연수</h1>	<h2>-3-</h2>
---	----------------------------------	--------------

1 공교육정상화법이란?

초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 이제 공교육정상화법 시행을 계기로 초·중·고 학생들의 발달 단계에 맞는 학습을 통해 건강한 신체 발달을 도모하는 공교육 정상화의 출발점이 되기를 기대합니다.

2 선행교육과 선행학습의 정의(제2조)

가. 선행교육

교육 관련 기관이[초·중등 교육법] 제23조 제2항에 따라 교육부 장관이 정한 초·중등학교 교육과정(국가 교육과정) 및 교육감이 정한 초·중등학교 교육과정(시·도 교육과정)과 [초·중등 교육법] 제23조 제1항에 근거하여 편성·운영되는 단위 학교 교육과정(학교 교육과정)에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반

나. 선행학습

학습자가 국가 교육과정, 시·도 교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습

구분	주체	정의
선행교육	교육 관련 기관	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습

3 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지

가. 선행교육 유발행위

- 1) 수업이나 방과후학교에서, 편성된 학교 교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위
- 2) 선행교육에서 '앞서는' 교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말하며 유발행위에 저촉됨
- 3) 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

나. 선행학습 유발행위

- 1) 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위
- 2) 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
- 3) 그밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'(공교육정상화법, 2014.3. 제정, 2019.3.26. 개정)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임.

4 선행학습의 문제점

- 가. 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
- 나. 사고력과 자기 주도적 학습 능력의 저하
- 다. 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
- 라. 학부모의 과도한 사교육비 부담

5 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교 방침

- 가. 국가 수준 및 시도 교육과정 운영 지침 준수
- 나. 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체 점검
 - 교육과정 편성과 운영 및 교과별·학년별 교육과정과 평가 내용 일치 여부
- 다. 학교 교육과정 위원회, 학업성적관리 위원회 등의 각종 기구가 철저 감독
- 라. 방과후 학교 운영 점검: 선행교육과 관련된 방과후 활동 금지 철저

6 학부모의 책무

공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.



1 부모님이 알아야 할 청렴 상식

가. 청렴의 정의

- 사전적 의미의 '청렴(淸廉)'은 "성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태"로, 전통적으로 바람직하고 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 사용됨
- 오늘날에는 개인 수준의 도덕성에서 나아가, 법적 강제성과 의무 수준까지 확장된 개념으로 사용하고 있음 (2007년 행정학회)
- '청렴'은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 속에서 공정성.투명성.책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동 기준

나. '부패'와 부패행위

- '부패'란 공직자와 일반 국민이 자신의 지위를 이용해서 사적인 이익을 추구하는 행위를 말합니다. 그 과정에서 자연스레 불법적이거나 부당한 방법이 동원되곤 함
- 부패행위란 <부패 방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률 제2조 4항>
 - 1) 공직자가 직무와 관련하여 그 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 자기 또는 제삼자의 이익을 도모하는 행위
 - 2) 공공기관의 예산 사용, 공공기관 재산의 취득.처분 또는 공공기관을 당사자로 하는 계약의 체결 및 그 이행에 있어서 법령을 위반하여 공공기관에 대하여 재산상 손해를 입히는 행위
 - 3) 가목과 나목에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

다. 혼동하기 쉬운 부패행위

- 부자에게 뇌물을 받아 불우이웃을 돕는 데 사용하면 괜찮다?
 - 부도덕한 이익이거나 사리사욕 적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 '뇌물'이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 때도 뇌물이 될 수 있습니다.
- 나중에 돌려주면 뇌물수수가 아니다?
 - 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물죄입니다.

2 국내 주요 청렴 정책은 이렇습니다!

□ 국민권익위원회에서는

- '22년부터 청렴도 측정과 부패 방지 시책평가를 통합한 종합청렴도 평가 제도로 개편되어 17개 시도 교육청을 포함한 573개의 기관을 대상으로 종합청렴도 평가를 합니다.
- 평가 내용
 - △ 청렴 체감도: 이해관계자가 체감한 청렴도를 설문조사로 측정
 - △ 청렴 노력도: 기관별 반부패 노력의 실적.성과에 대한 정량.정성 평가와 구성원 인식조사 결과를 종합해 평가
 - △ 부패 실태: 기관별 부패사건 등에 대해 정량.정성 평가를 종합해 종합청렴도 산정



3 공직자 행동강령 제정·운영

- 「부패 방지 및 국민권익위원회 설치와 운영에 관한 법률」 제7, 8조에 따라 대통령령, 국회 규칙, 대법원규칙, 헌법재판소 규칙, 중앙선관위 규칙, 공직유관단체 내부규정으로 만들어져 있습니다.

※ OECD 회원국은 필수적으로 공직자 행동강령을 제정해야 함

공직자 행동강령

▪ 권익위는 공직부패 예방을 위해 '공직자 행동강령' 제정·운영

공정한
직무수행

- ❖ 특혜의 배제 (지연·학연·혈연·종교 등의 이유)
- ❖ 예산의 목적 외 사용 금지

부당이득의
수수 금지

- ❖ 알선·청탁 등의 금지
- ❖ 공용물의 사적 사용·수익의 금지
- ❖ 금품 등을 받는 행위의 제한

건전한
공직풍토 조성

- ❖ 외부강의 등의 신고
- ❖ 경조사의 통지와 경조금품의 수수 제한 등

4 공직자 행동강령 위반 사례

- 이런 것도 공직자 행동강령에 어긋날 수 있습니다!

- 스승의 날 선생님께 화장품 세트(3만 원 초과)를 선물했다면?

⇒ 재학생, 학부모, 계약 관련 업체 등 직무관련자로부터 받는 선물은 행동강령이 금지하는 '금품 수수'에 해당합니다. 단, 졸업생으로부터의 감사의 선물은 받을 수 있습니다.

- 학교 현장에서는 이런 일이 없나요?

- 수학여행 사전답사를 위한 '답사 담당 선생님의 무료 관광'

- 현장 체험 행사 진행업체로부터 숙식 및 교통편의를 제공받는 것

⇒ 모두 공직자 행동강령(부당이득의 수수 금지)에 어긋납니다.

- 사회생활 하면서 기본적인 정(情)인데... 부패 맞습니다.

- "경조사 때 조금 더 넣어주는 거야/ 세상 정이 다 그렇지 /작은 선물인데 이 정도는 괜찮겠지"

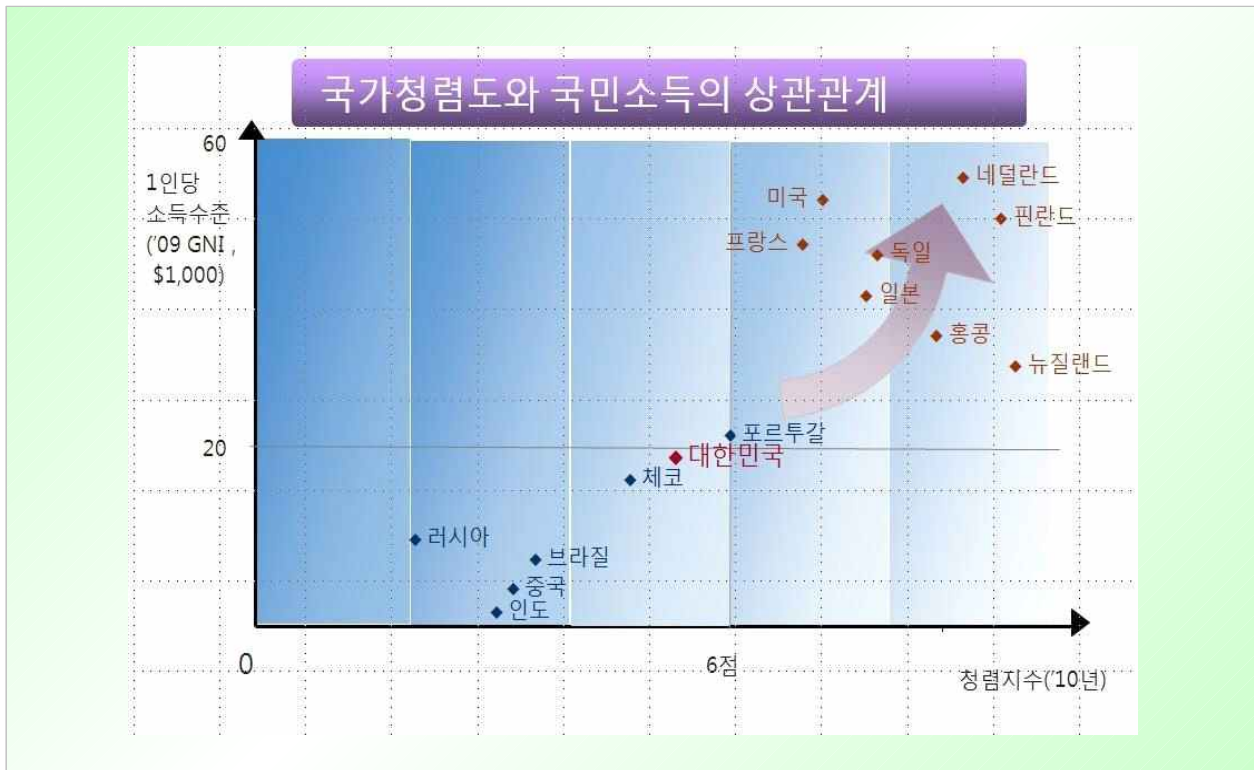
- 공무원은 경조사 5만 원 이상, 선물 3만 원 이상을 넘으면 주저 없이 행동강령 담당관에게 신고합니다!

5 청렴과 가정의 행복

□ 청렴은 사회생활에만 국한되었다고 생각하면 금물입니다.

개인의 청렴은 가정의 평화와 조직의 건강 그리고 사회의 발전의 공통된 요소이며 상호작용 속에서 청렴 문화는 성장해갑니다. 청렴 문화의 성장은 다시 사회적 기반 시설이자 자본으로 사회의 보이지 않는 비용을 축소 시켜 사회의 경쟁력을 강화하고 결국 개인의 삶의 질 향상으로 우리에게 보답해 줍니다. 청렴은 우리 생활의 맑은 공기와 같다는 점을 다시 한번 각인해야 합니다.

○ 가정도 청렴해야 행복해집니다.



6 학부모가 궁금해하는 청탁금지법(국민권익위원회 자료)

가. Q: 선생님과 면담 시 선생님께 음료수라도 드시고 싶은데 청탁금지법상 허용되나요?

A: 안 됩니다. 학생에 대한 평가·지도를 상시로 담당하는 담임교사 및 교과 담당 교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 가액기준인 5만 원 이하라도 원활한 직무수행, 사고·의례 목적을 벗어나므로 금품 등 수수 금지 예외 사유에 해당할 수 없습니다.

나. Q: 자녀가 초등학교 1학년을 마치고 2학년에 올라갔습니다. 1학년 담임선생님께 작은 감사의 선물을 하고 싶은데 청탁금지법상 가능한가요?

A: 네, 가능합니다. 전 학년 종업식을 마치고 다음 학년으로 진급한 이후에는 학생에 대한 성적평가 등이 종료된 후이므로 사고·의례 목적으로 가액 기준 5만 원 이하의

선물을 이전 학년도 담임선생님께 드릴 수 있습니다. 다만, 이전 학년 담임선생님이 진급한 이후에도 해당 학생에 대한 평가·지도를 상시로 담당하는 담임교사 및 교과 담당 교사면 사교·의례 목적을 벗어나므로 허용될 수 없습니다.

다. Q: 자녀가 유치원을 졸업하고 초등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 유치원 선생님들께 작은 감사 선물을 드려도 청탁금지법상 허용되나요?

A: 네, 허용됩니다. 상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없으면 직무 관련성이 없으므로 가액 기준인 5만 원을 초과한 선물도 허용될 수 있습니다.

라. Q: '스승의 날'에 학생들이 돈을 모아 선생님께 5만 원 이하의 선물을 해도 청탁금지법상 허용되나요?

A: 안 됩니다. 학생에 대한 평가·지도를 상시로 담당하는 담임교사 및 교과 담당 교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만 원 이하라도 금품 등 수수 금지 예외 사유에 해당할 수 없습니다.

마. Q: '스승의 날'에 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

A: 네, 가능합니다. 학생 대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과 담당 교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 청탁금지법 제8조 제3항 제8호에 따라 사회상규상 허용됩니다.

바. Q: 담임선생님의 결혼식에 학부모들이 선물이나 축의금을 드릴 수 있나요?

A: 안 됩니다. 학생에 대한 평가·지도를 상시로 담당하는 담임교사 및 교과 담당 교사와 학생(학부모) 사이의 선물·경조사비는 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 가액기준인 5만 원·10만 원 이하라도 금품 등 수수 금지 예외 사유에 해당할 수 없습니다.

사. Q: 학교 축제 때 학부모회에서 떡볶이를 판매한 수익금을 학교 발전기금으로 기증하는 경우, 재학 중인 학생의 학부모로서 물품이나 시설 수리 비용을 학교에 기증하는 경우 청탁금지법상 가능할까요?

A: 네, 가능합니다. 「초·중등교육법」 등 관련 법령이 정한 요건에 따라 학교발전기금을 조성·운용하는 경우 청탁금지법 제8조 제3항 제8호의 다른 법령에 따라 허용되는 금품 등에 해당합니다.

	<h1>저작권 교육 연수</h1>	<h2>-5-</h2>
---	--------------------	--------------

1 저작권

저작자가 저작물에 대해 가지는 법적 권리

*저작자: 창작물을 만드는 사람

*저작물: 인간의 생각과 감정이 나타나도록 자신만의 것을 표현한 모든 창작물
예) 음원, 사진, 영상, 게시물 등

*법적 권리

- 1) 저작권격권: 작품을 만든 사람을 존중하는 권리, 내 것이라고 표시할 권리, 내 작품을 알릴 권리, 내용을 유지할 권리
- 2) 저작재산권: 복제, 공연권 등 이익이 생겼을 때 저작자의 이익을 보장할 권리, 사후 70년간 보장

2 저작권이 필요한 이유

- 가. 저작권자의 노력과 가치 인정을 위해
- 나. 저작권자의 권리를 법적으로 보호하기 위해
- 다. 문화 및 관련 산업의 발전을 위해

3 저작권의 종류

어문 저작물	건축 저작물	2차 저작물
음악 저작물	영상 저작물	컴퓨터 프로그램 저작물
연극 저작물	도형 저작물	편집 저작물
미술 저작물	사진 저작물	공동 저작물

4 저작물의 올바른 사용 방법

- 가. 정품을 사서 사용하기
- 나. 저작권자에게 허락받고 이용하기
- 다. 저작권자의 허락 없이 이용할 경우, 저작자와 출처 표기하기

5 CCL(자유이용허락표시)

일정한 조건에 자신의 저작물을 다른 사람이 자유롭게 이용할 수 있도록 허락을 표시한 저작물

				
공유	저작자표시	비영리	동일조건변경허락	2차 변경 금지



정보통신 윤리교육 연수

-6-

1 스마트폰 과의존이란?

- [청소년] 일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 **ICT 역량 발달을 지체**시킬 위험성이 높은 상태
- [성인] 일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 **ICT 역량 발휘를 억제**할 위험성이 높은 상태

2 2023년 초등학생 37%는 스마트폰 과의존 위험군!

- 초등학생 37.6%가 스마트폰 과의존 위험군입니다.
- 2023년 우리나라 10대 청소년의 10명 가운데 4명은 스마트폰 과의존 위험군이고 전년 대비 3.1% 증가하였고 특히 초등학생(4~6학년) 하루평균 인터넷 사용 시간은 약 5시간 40분으로 코로나 확산 전 대비 많이 증가한 것으로 조사되었습니다.

(여가부 2023년 청소년 통계, 한국언론진흥재단 '2022 `10대 청소년 미디어 이용조사 보고서' 중)

3 스마트폰 과의존으로 발생할 수 있는 문제점

• 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달하여야 하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

• 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래 할 때 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

• 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 → 정리 → 표현의 단계 대신, '자극'만 이루어짐

• 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험 결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

4 학부모 가이드

‘만 2세’ 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

아이 앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.

과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을 가르쳐주세요.

교육용‘앱’보다는 ‘책’을 읽어주세요.

아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.

이른 시기에 노출됐다면, ‘단번’에 끊어주세요.

‘일관적인’ 태도로 ‘단호하게’ 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.

자녀의 스마트폰 이용 문화를 이해하고 관심을 두도록 노력해 주세요.

자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.

자녀의 학교생활, 친구 관계, 스트레스에 관해 관심을 기울여주세요.

자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.

함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해 주세요.

스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해 주세요.

자녀와 가까워질 수 있는 대안 활동을 함께해주세요.

다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.

5 인터넷 · 스마트폰 이용관리에 도움을 주는 서비스

가. PC 유해 정보 차단 ## 그린 아이넷

다양한 매체를 통해 유통되는 유해 정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송 통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년 정보 이용 안전망’입니다.

<http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 ‘그린 아이넷’ 검색을 통해 다운할 수 있습니다.

나. 스마트폰 유해 정보 차단

청소년이 스마트폰에서 불법 유해 정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용 정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW입니다. 부모 스마트폰에 설치하면 자녀의 스마트폰 이용 시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능합니다. 부모와 자녀의 스마트폰 애플 앱스토어, 구글 플레이스토어, T스토어 등에서 ‘스마트폰 유해 정보’ 등으로 검색하여 다운로드 설치할 수 있습니다.



보건교육 연수

-7-

성폭력 및 디지털 성범죄 예방 교육

1. 성폭력이란?

▶ **성폭력** : 성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력

■ 자주 발생하는 또래 성폭력 행위

- 가. 야한 말이나 사진, 동영상을 카톡, 밴드로 보냄
- 나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 언급
- 다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

=> 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며 처벌 대상임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

2. 성폭력 예방을 위해 가정에서는...

- 1) 성범죄자 알림(<http://sexoffender.go.kr>) 사이트에 접속하여 수시로 집 근처에 사는 성범죄자 현황을 파악하여 자녀와 공유하기
- 2) 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단둘이 집에 있거나 차를 타지 않도록 지도하기
- 3) 평소 자녀와 충분한 대화를 하고 무슨 일이든지 가족에게 말할 수 있도록 하기
- 4) 자녀와 함께 위험 상황을 알고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처 방법을 같이 생각해 보는 시간을 가지기

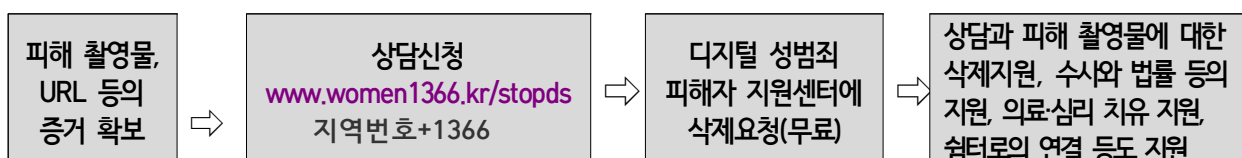
3. 디지털 성폭력이란?

▶ **디지털 성폭력** : 동의 없이 사진이나 영상을 촬영, 유포하거나 이를 빌미로 협박하는 행위, 사이버공간에서의 성적 괴롭힘 등을 의미합니다.

■ 디지털 성폭력 유형

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 음변보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 음란물 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통, 공유 웹하드, 음란물 사이트, SNS 등의 사업자와 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

■ 디지털 성폭력에 노출되었다면?



감염병 예방 교육

1. 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두 분비물, 가래 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수두	수두바이러스	인두 분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	머프스 바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실 일까지)
풍진	풍진바이러스	인두 분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실 일까지)
유행성 각결막염	아데노 바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군 B군 용혈성 연쇄상구균	인두 분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍역	홍역바이러스	인두 분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

*등교중지 기간은 의사의 진료와 소견에 따라 차이가 있을 수 있습니다.

2. 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

※ 학생에게 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정이 됩니다.

▣ **등교중지 대상자** : 법정 감염병 환자와 의심자, 이외 의사가 감염성이 강한 질환에 걸렸다고 진단하는 사람

▣ 등교중지 방법

- 감염병이 의심되면 등교하기 전에 **담임선생님께 연락**한 후 병원에 갑니다.
(발열이나 설사 등 진단을 요하는 경우)
- 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.
- 치료, 완치 후 **진료 확인서(또는 진단서, 소견서)**를 담임선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다. (단, 확인서에 감염성 **질환명, 격리 치료 기간이 명시**되어 있어야 하며 격리 치료 기간만 출석으로 인정됨)

3. 감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

감염병 대부분은 간단한 예방수칙만 지켜도 예방할 수 있으므로, 국민이 일상생활에서 쉽게 실천할 수 있는 감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙을 선정했다고 밝혔습니다.

감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

- ① 올바른 손씻기 ② 기침예절 지키기 ③ 음식 익혀먹기
④ 예방접종 받기 ⑤ 해외여행력 알리기



약물 오·남용 및 흡연 예방 교육

1. 청소년 약물 오남용 현황

- 가. 마약류·흡연·음주 등 약물의 오남용 청소년 수가 증가하고 나이가 낮아지는 추세로 이는 성장기 청소년의 건강에 나쁜 영향을 끼칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어짐
- 나. 최근 다크웹, SNS 등 인터넷 약물 거래 증가 추세로 온라인 접근성이 높은 10대 마약류 문제 증가

2. 청소년 흡연의 특성

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	중3~고1 사이에 가장 많이 시작(최근 나이가 점점 낮아짐)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함.
학생이 인지하는 보호자의 반응	보호자가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것으로 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.
양육태도	보호자가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.

3. 청소년 약물 오·남용 예방을 위한 가족의 역할

- 가. 보호자가 흡연하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주기
- 나. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기
- 간접흡연과 3차 간접흡연의 피해를 보게 됩니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 다. 자녀의 인터넷 사용, 친구 관계 등 일상생활을 잘 관찰하고 대화를 자주 하는 등 관심과 사랑을 보여주기

4. 올바른 약물 복용 방법

- 가. 정해진 양을 정해진 시간에 정해진 용량 복용하기
- 나. 약은 물과 함께 먹기
- 다. 유효기간이 지난 약을 복용 하지 않기
- 라. 카페인도 약물이므로 카페인 음료, 녹차, 콜라, 초콜릿 등 다양한 음식에 들어 있는 카페인양을 확인하고 하루 섭취량을 초과하여 섭취하지 않도록 하기

소중한 나, 소중한 삶 - 생명 존중, 자살 예방 교육

1. 자살이 왜 문제인가?

▶ 자살은 순간적인 병리가 아니라 **만성적으로 진행되는 병리**이며 청소년의 자살 행동은 유전적, 생물학적, 인지 행동적, 정서적, 환경적인 요소들이 복잡하게 연관되어있는 문제입니다.

♣ 자녀 자살 예방 7계명	♣ 아동의 자살 위험 요인
<ul style="list-style-type: none"> ① 진심 어린 사랑으로 자녀를 대한다. ② 자녀의 장점과 강점을 부각한다. ③ 자녀와의 면담에서 충분한 정보를 얻는다. ④ 자녀의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다. ⑤ 자녀 지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다. ⑥ 교사 혹은 학생의 친구들에게 조력을 구한다. ⑦ 자살 위험이 큰 경우 전문가에게 의뢰한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족 갈등, 가족 구조 변화, 경제적 악화 등 문제 • 왕따, 학교폭력 등에 노출 • 심리적 내성이 약함 • 자존감 낮음, 우울함 • 스트레스 과다(학업, 진로 등) • 자살 시도 경험 • 자살과 관련된 가족사

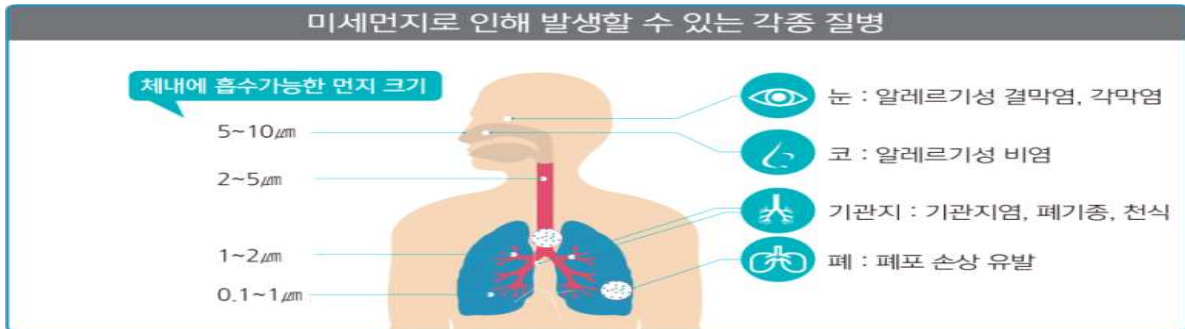
♣ 자살의 징후	
* 언어적 단서	* 정서·행동적 단서
<ul style="list-style-type: none"> • 직접 말하거나 문자메시지, 일기장, 낙서의 암시 • 내가 사라져 줄게 • 더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야 • 더 이상 아무것도 문제가 아니야 • 이젠 정말 끝이야 • 아무것도 내 상황을 바꿀 수 없어 • 엄마, 아빠 “미안해” • “안녕” 	<ul style="list-style-type: none"> • 갑작스러운 행동 변화, 활동 수준의 증가/감소 • 물건을 정돈해서 주변 사람에게 나누어 줌 • 소중한 물건이나 상장 등을 버리기 • 먹지 못하거나 혹은 과식 • 수면 형태 변화 • 단정치 못한 외모 • 감정과 관련된 신체적 불편함 호소 • 죽음에 관한 관심을 보이거나 농담으로라도 자살에 대한 계획을 말한다.

2. 나의 자녀를 위한 도움 요청하기

교내 상담 서비스	담임교사, 상담교사(Wee 클래스), 보건 교사에게 문의하기
Wee센터	www.wee.or.kr
생명의 전화	1588-9191/ www.lifeline.or.kr
사랑의 전화	1566-2525/ www.counsel24.com
위기청소년 전화	1566, 1588-7179
한국청소년 상담원	1388 / www.kyci.or.kr

고농도 미세먼지 발생 시 건강수칙

1. 미세먼지 위해성



2. 미세먼지 민감 군 학생의 『질병 결석』 인정 안내

▶ 고농도 미세먼지 발생 또는 발생이 우려되는 경우 학생을 보호하기 위한 「질병 결석」 인정 안내입니다.

적 용 대 상

의사의 진단서 또는 의견서를 통해 인정된 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 앓는 민감 군 학생

- ※ 미세먼지와 의 연관성이 드러나는 의사 소견 또는 향후 치료 의견 등이 명시되어야 함
- ※ 고농도 미세먼지 발생 등으로 질병 결석을 희망하는 학부모님께서 해당 질환에 대한 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등)를 제출해 주시기를 바랍니다.

질병 결석 인정 조건

등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화, 문자 등)하면

- ※ 담임교사 확인서 등을 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장 승인
- 미세먼지 민감 군 학생이 학기 초에 관련 진단서를 제출했을 경우, 「질병 결석」 증빙서류는 담임교사 확인서로 갈음 가능
- 미세먼지 농도 확인 방법: 한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(www.airkorea.kr) 또는 「우리 동네 대기질」(앱) 등을 통해 실시간 확인

※ 출석 인정이 아닌 질병 결석 인정이므로 착오 없으시기를 바랍니다.

3. 고농도 미세먼지 대응 요령

- 가. 외출은 가능하면 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외 활동 최소화
- 나. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기
- 다. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량은 줄이기
- 라. 외출 후 깨끗이 씻기 : 특히 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기
- 마. 물과 비타민C가 풍부한 과일 및 채소 섭취하기

청소년 비만 예방 교육

1. 청소년 비만 예방 교육의 중요성

최근 우리나라에서도 사회, 경제적 발전으로 생활양식이 편리해짐에 따라 운동량이 적어지고 식생활의 서구화, 간편식의 만연 등으로 소아비만이 더욱 증가하고 있습니다. 소아 및 청소년기의 비만은 성인 비만으로 될 가능성이 커 위험하며, 적당한 체중의 유지는 신체적, 정신적인 면에서 건강한 생활을 할 수 있게 합니다.

2. 주식을 통곡식과 녹황색 채소 중심으로

비타민과 미네랄인 미량영양소가 부족한 경우가 우리 아이들의 2/3입니다. 이를 배부른 영양실조라 하는데 미량영양소가 부족하면 인체 독성이 증가하고 각종 생활습관병에 걸릴 가능성이 커지며 비만 치유도 어렵습니다. 이를 해결하는 가장 쉬운 방법이 주식을 현미를 중심으로 한 통곡식과 녹황색 채소를 중심으로 하는 것입니다. 최근 많이 개선되기는 했으나 비만 아동이면 백미와 하얀 밀가루를 상대적으로 많이 섭취하는 경향이 있습니다.

3. 비만 가족을 만드는 부모님의 생활습관

1. 조림보다 볶음, 튀김 요리를 자주 하며 음식이 짠 편이다.
2. 배고프지 않도록 간식을 충분히 사다 둔다.
3. 식단을 짤 때 자녀들이 좋아하는 음식이 우선이다.
4. 빨리 먹으라고 재촉한다.
5. 생선보다는 육류가 주종이다.
6. 밤참을 자주 먹는다.
7. 식사 시간이 일정치 않다.
8. 사흘에 한 번 정도로 음식을 시키고 일주일에 한 번 이상 외식을 한다.

4. 비만한 자녀를 위한 가족이 지켜야 할 지침

1. 식사 시간을 규칙적으로 유지해 주며 식사와 식사 사이에 1~2회 간식을 준다.
2. 간식은 과일이나 채소 등 섬유소가 많은 것을 위주로 하며 스낵은 절대 금한다.
3. 자녀와 함께 식사를 준비하고 계획하며 끼니를 거르지 않게 한다.
4. 음식을 먹을 때 배가 부르면 남기도록 가르치고 최소한 15분 이상 천천히 먹도록 한다.
5. 음식은 물론 간식도 일정한 장소에서 먹게 한다.
6. 아이 눈에 안 띄는 곳에 음식을 보관하고, 먹을 것을 요구할 때 정말로 배가 고픈지 확인한다.
7. 음식을 상벌에 이용하지 않으며 TV에서 음식 광고가 나오면 채널을 돌린다.
8. 야외활동을 자주 시키고 운동에 흥미를 갖도록 유도한다.

* 건강을 위해 아래의 사백(四白)을 줄입시다.

- 흰 쌀밥, 흰 설탕, 흰 밀가루, 흰 소금



memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



memo



memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.