

사회 집단이란 무엇일까?

[가]와 [나] 그림에 나타난 무리의 공통점과 차이점은?



(가)와 (나) 그림의 무리 모두 둘 이상의 사람이 모여 있다. (가) 그림에 나타난 무리의 사람들은 지속적인 상호 작용을 하지 않지만, (나) 그림에 나타난 무리의 사람들은 지속적인 상호 작용을 한다.

사회 집단이란 무엇일까?

사회 집단의 의미

- 둘 이상의 사람들이 소속감이나 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 모임
- 예) 가족, 또래 집단, 학교, 직장, 동호회 등

사회 집단

축구장에 모인 관중



공연장을 찾은 관객



축구장에 모인 관중이나 공연장을 찾은 관객은 각각 소속감이나 공동체 의식이 없고 지속적인 상호 작용도 하지 않으므로 사회 집단이라고 할 수 없다.

사회 집단의 역할

- 1) 자신이 속한 집단이 지향하는 가치와 규범의 습득
및 내면화, 다른 구성원과의 사회적 관계 형성
→ 사회적 존재로 성장, 자아 정체성 형성

사회 집단 유형



```
graph LR; A[사회 집단 유형] --- B[1차 집단과 2차 집단]; A --- C[공동 사회와 이익 사회]; A --- D[내집단과 외집단]; A --- E[준거 집단];
```

1차 집단과 2차 집단

공동 사회와 이익 사회

내집단과 외집단

준거 집단

사회 집단의 유형과 특징

1) 구성원 간의 접촉 방식 기준

<p>1차 집단 (원초 집단)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 전인격적 인간 관계가 나타나는 집단• 인성 형성과 정서적 안정에 큰 영향 예) 가족, 또래 집단 등
<p>2차 집단</p>	<ul style="list-style-type: none">• 특정 목적의 달성을 위해 의도적으로 만들어진 집단 → 간접적 접촉과 수단적 만남• 공식적 통제가 일반적, 도구적 · 형식적 인간관계 예) 회사, 정당 등

사회 집단의 유형과 특징

2) 구성원의 결합의지 기준

공동 사회 (공동체)	<ul style="list-style-type: none">• 인간의 자연적이고 본질적 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 집단• 결합 자체가 목적, 친밀하고 정서적인 관계, 구성원 간의 강한 신뢰와 협동심 <p>예) 가족 친족, 전통적 촌락 공동체 등</p>
이익 사회 (결사체)	<ul style="list-style-type: none">• 특정한 목적의 달성을 위해 선택적 의지에 따라 형성된 집단• 이해타산적이고 목적 지향적인 관계, 구성원 간의 경쟁심 <p>예) 학교, 회사, 정당, 국가 등</p>

사회 집단의 유형과 특징

3) 소속감의 유무 기준

<p>내집단 (우리 집단)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 개인이 소속감을 느끼는 집단, 강한 공동체 의식• 개인의 자아 정체성 형성, 사회생활과 관련된 판단과 행동의 기준 학습• 내집단에 대한 강한 정체감 → 구성원의 결속력을 강화하여 위기 극복의 원천으로 작용
<p>외집단 (타인 집단)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 개인이 소속감을 갖지 않으면서 이질감과 적대감까지 가질 수 있는 집단• 내집단과 외집단의 경계는 상황에 따라 변화• 강한 내집단 의식이 외집단에 대한 부정적 · 배타적 태도로 이어질 경우 사회 통합 저해

준거 집단

- ① 한 개인이 자신의 신념, 태도, 가치 등을 규정하고 행동의 지침으로 삼는 집단(한 개인인 소속하고 싶은 집단)
- ② 개인에게 비교나 판단의 기준 제공

소속 집단과 일치	소속 집단에 만족 하며 안정 적 생활 영위
소속 집단과 불일치	상대적 박탈감 , 소속 집단에 대한 불만으로 집단 구성원과 갈등

3단계에서 두 집단 간에 비난과 증오가 나타난 이유는 무엇일까?

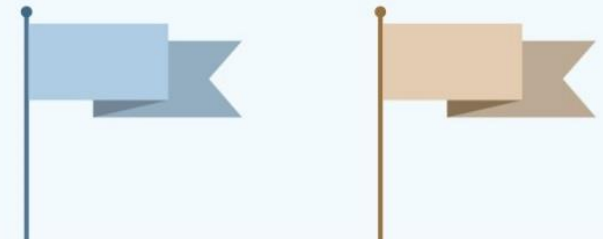
1단계 10살 내외의 소년 22명을 두 집단으로 나누어 순차적으로 캠프에 참가시켰다.




2단계 5일 동안 다른 집단에 대해 모른 채 생활하도록 하였다. 각 집단은 이름과 상징, 규칙을 만들고 구성원들 사이의 위계를 정하였다.




3단계 상대방 집단의 존재를 알게 하고, 깃발 뺏기 놀이 등을 통해 경쟁을 유도하자 집단 간에 비난과 증오를 동원한 싸움이 시작되었다.



4단계 함께 음식 먹기, 영화 보기 등의 활동을 해도 두 집단 간의 적개심은 풀리지 않았고, 오히려 자주 마주치게 될수록 서로를 더욱 혐오하였다.



5단계 캠프의 유일한 물탱크 꼭지를 막아 버리거나, 멀리 데려가서 일부러 트럭을 고장 내자, 새로운 환경에서 두 집단의 소년들은 서로 협력하기 시작하였다.



3단계에서 두 집단 간에 비난과 증오가 나타난 이유는 무엇일까?


깃발 뺏기 놀이 등을 통해 두 집단이 경쟁하면서 각 집단 내부에는 강한 내집단 의식이 형성되었고, 상대 집단을 외집단으로 여기면서 부정적이고 배타적인 태도를 가지게 되어 비난과 증오가 나타났습니다.

5단계에서 내집단의 범위가 어떻게 달라졌는지 적고, 그 이유를 설명해 보자.

1단계 10살 내외의 소년 22명을 두 집단으로 나누어 순차적으로 캠프에 참가시켰다.




2단계 5일 동안 다른 집단에 대해 모른 채 생활하도록 하였다. 각 집단은 이름과 상징, 규칙을 만들고 구성원들 사이의 위계를 정하였다.



3단계 상대방 집단의 존재를 알게 하고, 깃발 뺏기 놀이 등을 통해 경쟁을 유도하자 집단 간에 비난과 증오를 동원한 싸움이 시작되었다.



4단계 함께 음식 먹기, 영화 보기 등의 활동을 해도 두 집단 간의 적개심은 풀리지 않았고, 오히려 자주 마주치게 될수록 서로를 더욱 혐오하였다.



5단계 캠프의 유일한 물탱크 꼭지를 막아 버리거나, 멀리 데려가서 일부러 트럭을 고장 내자, 새로운 환경에서 두 집단의 소년들은 서로 협력하기 시작하였다.



5단계에서 내집단의 범위가 어떻게 달라졌는지 적고, 그 이유를 설명해 보자.

두 집단의 구성원은 상대 집단까지 포함하여 전체를 하나의 내집단으로 여겼다. 공동의 문제에 힘을 합쳐 대응하는 과정에서 상호 간 내집단의식이 형성되었기 때문이다.

확인학습

02 표는 사회 집단을 결합 의지와 접촉 방식에 따라 구분한 것이다. (가), (나)의 사례를 옳게 연결한 것은?

분류 기준		결합 의지	
		본질적 의지	선택적 의지
접촉 방식	대면 접촉	(가)	
	간접적 접촉		(나)

- | | |
|------|-------|
| (가) | (나) |
| ① 가족 | 회사 |
| ② 가족 | 친족 |
| ③ 국가 | 가족 |
| ④ 학교 | 정당 |
| ⑤ 회사 | 또래 집단 |

4. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

미리 가 보는 대학
<㉠ ○○대학교 탐방>



- 참가 대상: 고등학생 자녀가 있는 ㉡ 가족
- 진행: ㉢ ○○대학교 교육 동아리
- 후원: ㉢ △△도 교육청

- < 보 기 > —
- ㄱ. ㉠은 자연 발생적으로 형성된 사회 집단에 해당한다.
 - ㄴ. ㉡은 1차 집단에 해당한다.
 - ㄷ. ㉢은 ㉠과 달리 구성원 간의 수단적 만남이 지배적인 집단에 해당한다.
 - ㄹ. ㉡, ㉢ 모두 선택 의지에 따라 형성된 사회 집단에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ