

# **IV 인권 보장과 헌법**

## **1 .인권 확대의 역사**

### **주제1 인권의 의미와 발전 과정**

# 평가 및 수업 안내

- 평가 안내
  - 지필 60%+수행 40%
  - 수행평가: 논술 20%+주제발표 20%
  - 주제발표: 수업 중 본인이 관심이 있거나 더 깊게 연구하고 싶은 주제 (내용) 1가지를 선택
  - 시험 범위: 1차 고사 4~5.2.단원, 2차 고사 5.3.~6단원
- 수업시간에 지켜야 할 사항
  - 자거나 옆드리는 행위는 정말 아니죠.
  - 교과서(교재)와 필기도구는 반드시 준비해 오세요.
  - 휴대폰을 포함한 전자기기 사용은 필요한 경우에만 사용해 주세요.

# 사회학적 상상력\_ C.Wright Mills

- 사회학적인 질문에 대한 질문과 대답에 대한 상상적 사고의 적용하는 것.
- 사회학적 상상력을 사용하는 사람은 **익숙한 일상 생활에서 자기 자신을 보다 멀리 생각**함.

# 코기토 에르고 숨(Cogito, ergo sum)

나는 생각(의심)한다, 고로 나는 존재한다.

-데카르트

# 사회학적 질문들

- 백설 공주는 왜 자꾸 문을 열어줄까?
  - 왕비는 왜 자꾸 거울을 보았을까?
  - 양치기 소년은 왜 거짓말을 했을까?
- 
- 왜 우리나라의 출생률이 가장 낮을까?
  - 언제부터 기울어진 운동장이 생겼을까?
  - 이스라엘과 팔레스타인은 왜 전쟁을 또 하는가?

# 왜 양치기 소년은 거짓말을 했을까?

동화 속 양치기 소년은 어린 나이에 양치기라는 힘든 노동에 투입되어 하루 종일 다른 사람들과 격리된 채 생활하는 삶을 강제 당하고 있다. 이것은 분명히 소년에 대한 학대가 마을 사람들의 묵인 아래 공공연히 일어나고 있다는 뜻이며, 그러므로 **마을 사람들은 모두 소년의 인권을 침해하는 일에 동참**하고 있는 셈이다.

-박현희의 <백설공주는 왜 자꾸 문을 열어 줄까> 중에서

# 학습 목표

- 인권 발전의 역사를 통해 인권의 의미와 변화 양상을 설명할 수 있다.
- 4개의 핵심 질문
  - 1) 인권이란 무엇일까?
  - 2) 인권의 특징에 어떤 것들이 있을까?
  - 3) 모든 사람이 인권을 누려야 한다는 생각이 처음부터 당연하였을까?
  - 4) 어떠한 과정을 통해 인권이 확장되어 왔을까?

# **I. 인권이란 무엇일까?**

# 인권 존중의 이유

# Q. 인간을 사고파는 대상으로 취급해서는 안 되는 이유는 무엇일까?



19세기 미국 남부에서 노예는 재산으로 간주하였기 때문에 사고팔고, 저당 잡히고, 빚을 갚는 수단이 되기도 하였다. 따라서 당시 미국에서는 흑인 노예를 사고파는 광고가 신문에 실리고, 경매를 통해 노예를 사고파는 일이 많았다.

# 인권의 의미

모든 인간이 **절대적 가치**를 지닌 존재로서 오직 인간이라는 이유만으로 자신의 **존엄**성을 보장 받으며 행복하게 살아갈 권리

**존엄**[尊嚴]:인물이나 지위 따위가 함부로 범할 수 없이 높고 엄숙함.

# 헌법 10조

모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

## **II. 인권의 특징은?**

# 세계 인권 선언(1948년) 전문 중

Whereas recognition of the **inherent** dignity and of the equal and **inalienable** rights of **all members of the human family** is **the foundation** of freedom, justice and peace in the world

인류 구성원 모두가 **원래부터** 존엄성과 동등하고도 남에게 **양도할 수 없는** 권리를 가지고 있다는 점을 인정하는 것이 자유롭고 정의로우며 평화로운 세상을 이루는 **밑바탕**이 된다.

# 인권의 4가지 특징

<b>보편성</b>	인종·성별·종교·사회적 신분 등과 관계없이 인류 구성원 모두가 가지는 권리
<b>천부성</b>	태어나면서부터 갖게 되는 당연한 권리
<b>불가침성</b>	남의 권리를 침해할 수 없으며, 남에게 양도할 수도 없는 권리
<b>항구성</b>	일정 기간에만 한정되는 것이 아니라 영구히 보장되는 권리

**III. 모든 사람이 인권을 누려야  
한다는 생각이 처음부터  
당연하였을까?**

**Q. 모든 사람이 인권을 누려야 한다는 생각  
이 처음부터 당연하였을까?**

A: **아니다**. 오늘날 우리가 누리는 인권은 저절로 주어진 것이 아니라 많은 사람이 인권의 내용과 범위를 확장하려고 **노력한 결과**로 이루어 낸 **역사적 산물**이다. 이러한 노력은 오늘날에도 끊임없이 이어지고 있으며, 그 결과 인권의 범위는 사회 변화에 따라 계속 확장되고 있다.

# **IV. 어떠한 과정을 통해 인권이 확장되어 왔을까?**

# 1. 자유롭고 평등한 시민 사회 강조

- 1) 근대 이전: 대다수 사람은 왕과 소수의 귀족에게 부당한 차별을 받으며 생활함.
- 2) 시민 혁명 발생: 천부 인권 사상 확산으로 영국의 명예혁명(1689), 미국의 독립 혁명(1776), 프랑스 혁명(1789)이 일어남.

# 3대시민혁명

- 1) 영국 **권리장전**(1689): 의회의 동의 없는 과세 금지, 의원선거의 자유를 보장한 선언
- 2) 미국 **독립선언**(1776): 영국의 식민지 상태에서 벗어나 대내외적으로 독립을 선포한 선언
- 3) 프랑스 **인권 선언** 발표(1789): 봉건 체제를 무너뜨리고 자유와 평등을 중심으로 한 인간과 시민의 권리를 선언

# 시민혁명과 인권(자유권과 평등권)

이러한 시민 혁명은 억압당하던 **인간의 기본적 권리(인권)**를 되찾기 위한 투쟁이었고, 그 결과 모든 **인간은 태어날 때부터 자유롭고 평등하다**는 내용이 미국의 독립 선언과 프랑스의 인권 선언에 명시 되었다. 이를 통해 당시 사람들은 국가 권력의 간섭에서 벗어나 자유롭게 생활할 수 있는 권리인 자유권과 부당하게 차별을 받지 않을 권리인 평등권을 중시하였음을 알 수 있다.



# 프랑스 혁명



1789년 시민혁명  
(부르주아 계층 주도)



1830년 시민혁명  
(쁘띠 부르주아 계층 주도)



1832년 시민혁명  
(민중 계층 주도)

## 2. 모든 사람에게 동등한 한 표 보장

- 1) 시민 혁명 직후: 직업, 재산, 성별 등에 따라 **선거권이 제한**됨.
- 2) 영국의 차티스트 운동, 여성 참정권 운동 등으로 20세기 이후 거의 모든 사람이 **참정권을 보장**받게 됨.

# 차티스티 운동[1838]

- 이 운동의 이름은 1838년 5월 런던의 급진주의자 윌리엄 러벳이 기초한 법안인 인민헌장(People's Charter)의 이름을 딴 것이다.
- 인민헌장은 6개의 요구조항을 담고 있는데 **남성의 보통선거권, 균등한 선거구 설정, 비밀투표, 매년 선거, 의원의 보수지급, 의원 출마자의 재산자격제한 폐지** 등이다.
- 차티스트 운동은 그 성격과 규모 면에서, 영국의 새로운 산업 질서의 산물인 사회적 불의에 대항해 일어난 최초의 전국적인 노동계급 운동이었다.



# 프랑스 인권 선언과 여성 권리 선언

## 인간과 시민의 권리 선언(1789)

국민의회를 구성한 프랑스 국민의 대표자들은 인간의 권리에 대한 무지와 망각, 또는 경멸이 공공의 불행의 원인이라는 사실을 고려하여 인간의 자연적이고 불가 양도적인 신성한 권리를 장엄하게 선언하기로 결의하였다.

그 의도하는 바는 사회의 모든 구성원이 항시 이 선언에 따라 부단히 그들의 권리와 의무를 상기할 수 있도록 하며, 입법권과 행정권의 제 행위가 수시로 모든 정치제도의 목적과의 비교에서 존중되게 하도록 시민의 요구가 차후 단순하고 명확한 제 권리에 기초를 둔 것으로서 언제나 헌법의 유지와 모두의 행복에 이바지할 수 있도록 하는 것이다.

따라서 국민의회는 지고의 존재 앞에 그 비호 아래 다음과 같은 인간과 시민의 제 권리를 승인하고 선언한다.

## 여성과 여성 시민의 권리 선언(1791)

어머니들, 딸들, 자매들, 그리고 프랑스 인민의 대표들은 국민의회로 구성될 것을 요구한다. 여성의 권리들에 대한 무지, 망각 또는 멸시가 공공의 불행과 정부의 부패에 대한 유일한 원인이라고 간주하여, 여성들은 엄숙한 선언을 통해 자연적이고 양도할 수 없으며 신성한 여성의 권리를 제시하기로 결의하였다.

그리하여 이 선언이 사회의 모든 구성원에게 항시 제시되어 그들이 자신들의 권리와 의무들을 끊임없이 상기하도록 하고, 여성의 입법권과 행정권의 행위들과 남성의 입법권과 행정권의 행위들이 매 순간 모든 정치제도의 목적과 비교됨으로써 존중받도록 하고, 이제 단순 명백한 원리들에 입각한 시민들의 요구들이 언제나 헌법, 유익한 도덕, 만인의 행복에 이바지할 수 있도록 하고자 한다.

따라서, 출산의 고통 중에 보이는 용기와 같이 미에서 우등한 여성은 최고존재의 앞에서 그리고 그 비호 아래 다음과 같은 여성과 여성 시민의 권리들을 승인하고 선포한다.

# 프랑스 인권 선언과 여성 권리 선언

## 인간과 시민의 권리 선언(1789)

제1조 인간은 권리에 있어서 자유롭고 평등하게 태어나 생존한다. 사회적 차별은 공공 이익을 근거로 해서만 있을 수 있다.

제2조 모든 정치적 결사의 목적은 사람의 타고난 양도할 수 없는 권리들을 유지함에 있다. 그 권리들은 자유, 재산, 안전 및 압제에 대한 저항이다.

제3조 모든 주권의 원천은 본래 국민에게 있다. 어떠한 집단, 어떠한 개인이라도 그로부터 명백히 유래하지 않는 권한을 행사할 수 없다.

제4조 자유는 무엇이든지 남을 해치지 않는 것을 할 수 있는 힘이다. 그리하여 모든 사람의 자연권 향유(享有)에는 단지 사회의 다른 성원이 동일한 권리를 보증하는 이외의 아무런 한계도 없다. 이 한계는 법에 따라서만 정한다.

제5조 법은 사회에 유해한 행위가 아니면 금지할 권리를 갖지 아니한다. 법에 의해 금지되지 않은 것은 어떤 것이라도 방해될 수 없으며, 또 누구도 법이 명하지 않는 것을 행하도록 강제될 수 없다.

## 여성과 여성 시민의 권리 선언(1791)

제1조 여성은 자유롭게 그리고 권리에서 남성과 평등하게 태어나며 그렇게 존속한다. 사회적 차별은 오직 공동의 유용성에 입각할 때만 가능하다.

제2조 모든 정치적 결사의 목적은 여성과 남성의 자연적이고 소멸할 수 없는 권리들을 보존하는 데 있다. 이 권리들은 자유, 소유권, 안전, 그리고 특히 압제에 대한 저항이다.

제3조 모든 주권의 원리는 본질적으로 국민에게 있으며, 이 국민은 여성과 남성의 결합이다. 명백하게 국민으로부터 유래하지 않은 권위는 어떠한 단체나 개인도 행사할 수 없다.

제4조 자유와 정의는 타인에게 속한 모든 것을 회복하는 것으로 구성된다. 따라서, 여성의 자연권 행사에 대한 유일한 제한은 영구적인 남성의 폭정이다. 이러한 제한은 자연과 이성의 법률에 따라 개혁되어야 한다.

제5조 자연과 이성의 법은 사회에 해로운 모든 행위를 금지한다. 이러한 현명하고 신성한 법률에 따라 금지되지 않은 모든 것은 방해될 수 없으며, 또 누구에게도 법이 명령하지 않은 것을 하도록 강요할 수 없다.

올랭프 드 구즈(Olympe de Gouges, 1748-1793)

### 3. 인간다운 생활 보장을 헌법에 명시

- 1) 산업 혁명 이후 열악한 노동 환경, 빈부 격차 등으로 **인간다운 생활이 어려움.**
- 2) 국민의 생존을 국가가 보장해 줄 것을 요구하여 독일 **바이마르 헌법**(1919년)에 사회권이 처음으로 명시된 이후 여러 나라의 헌법에 **사회권이 본격적으로 도입**됨.
- 3) 우리나라: **헌법 34조1항**-모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리를 가진다.

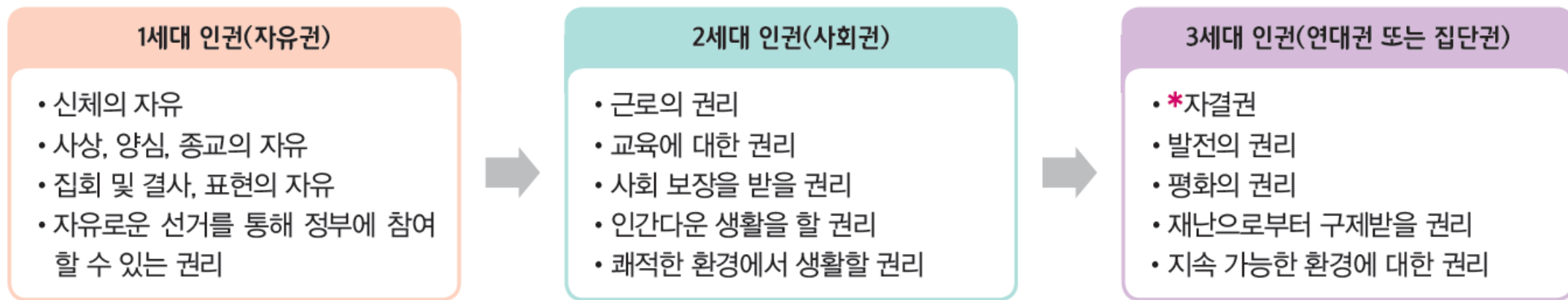
## 4. 국경을 초월한 인권 보장을 위해 연대

- 1) 세계 인권 선언 발표(1948년): 인권과 기본적 자유가 모든 사람과 모든 장소에서 똑같이 적용된다는 사실을 세계 최초로 인정한 선언, 인권 보장의 국제적 기준이 마련됨.
- 2) 지구촌 구성원 모두의 인권 보장을 위해 함께 노력하자는 연대권이 강조됨.
- 3) 연대권의 내용: 평등하게 대우받을 권리, 평화의 권리, 재난으로부터 구제받을 권리 등

EBS 개념완성 p.111 ① 인권 보장을 천명한 문서

구분	프랑스 인권 선언문 (인간과 시민의 권리 선언)	세계 인권 선언
권리의 주체	시민 계급	모든 사람들
선언문의 등장 배경	프랑스의 구체제(앙시앙레짐)하에서 억압받던 평민(부르주아 및 노동자, 농민)이 왕족 및 귀족의 횡포에 저항하여 혁명을 일으키면서 천명한 선언임	제2차 세계 대전 후 더 이상 인류가 전쟁에 휘말리지 않고 평화롭게 살아갈 수 있도록 인간의 존엄성을 확인하기 위해 UN에서 선언문을 발표함
권리의 내용	자유권을 가장 강조함 정치에 참여할 권리도 주장하고 있으나 일부의 사람들에게만 한정되어 있었음	자유권, 평등권, 사회권, 참정권, 연대권 등 모든 인권을 포괄하였음

# 인권 개념의 확대: 바자크(Karel Vasak)구분



인권은 인권 보장의 시간적 개념을 고려하여 세대로 구분하기도 한다. 근대 시민 혁명으로 보장된 1세대 인권은 개인의 자유를 보호하기 위해 국가의 개입을 경계하는 반면 2세대 인권은 사회적 약자의 인간다운 삶을 보장하기 위해 국가의 개입을 어느 정도 필요로 한다. 2세대 인권은 바이마르 헌법에서 최초로 보장하였으며, 세계 인권 선언 이후 전 세계로 확산되었다. 3세대 인권은 인종 차별, 국가 간 빈부 격차 등으로 인권을 누리지 못하는 개인과 집단에 대한 각성에서 나온 권리로 국가와 개인의 관계를 넘어선 전 지구적 차원의 권리이다.

**\*자결권** 다른 나라의 간섭 없이 자기 민족이나 집단의 일을 자유롭게 결정하고 고유한 삶의 방식을 누릴 권리이다.

# 우리나라 인권 신장의 역사적 사건

## 동학 농민 운동(1894년)

1894년 1월 고부 농민 봉기로부터 시작된 농민 혁명으로, 봉건적 사회 질서를 타파하고 외세의 침략을 물리치려는 최대 규모의 민중 항쟁이다. 비록 실패로 돌아갔지만, 갑오경장을 촉발했고 항일 독립 정신을 길러주었다.

## 4.19 혁명(1960년)

이승만 정권의 장기 집권을 위한 조직적 부정 선거에 항의하여 민주적 절차로 정권 교체를 요구한 시민의 비폭력적 저항 운동이다. 그동안 누적된 부패 정치와 사회악에 항거하면서 시민의 정치의식과 도덕 정신이 성숙해졌다.

## 6월 민주 항쟁(1987년)

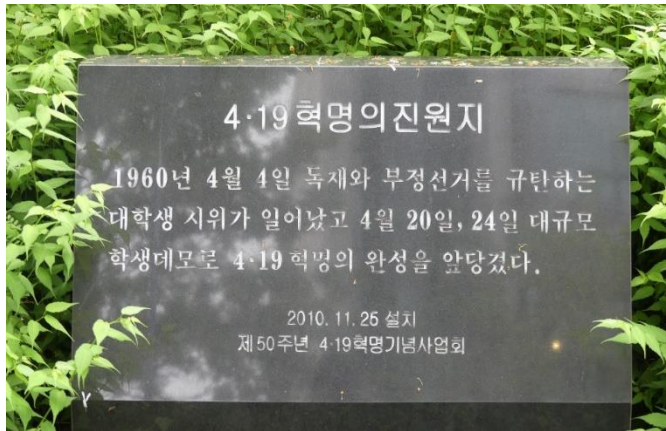
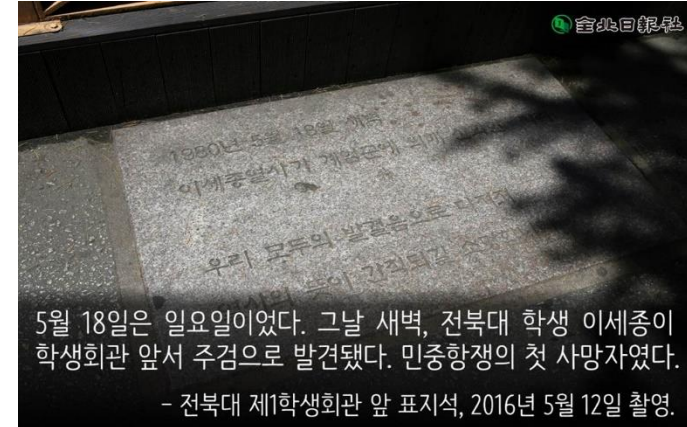
1987년 6월 10일부터 6월 29일까지 전국적으로 벌어진 반독재 · 민주화 운동으로, 그 결과 국민의 요구대로 직선제 개헌이 이루어졌다. 노동자, 학생, 시민, 빈민, 농민 등이 사회 전반에 걸쳐 전 지역적으로 전개한 투쟁이다.

## 국가 인권 위원회 출범(2001년)

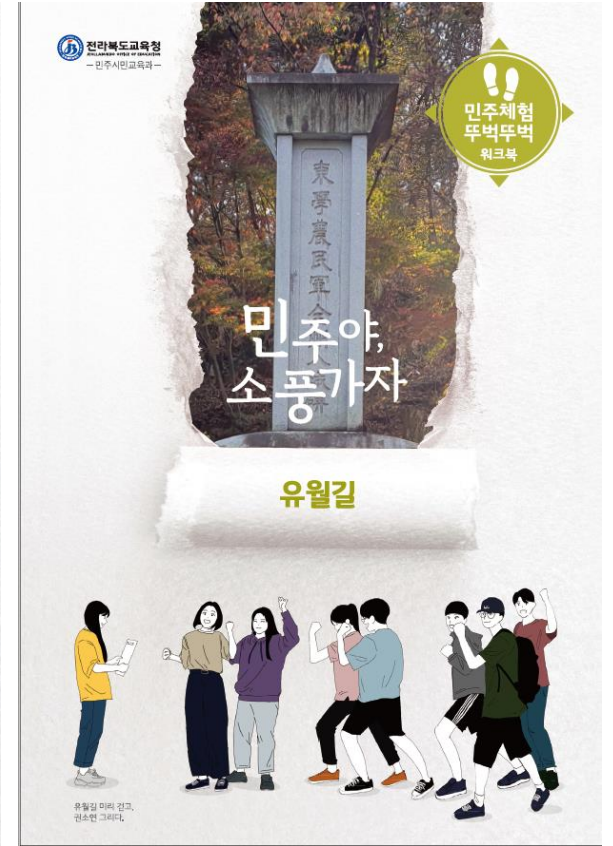
민주화와 인권 개선을 위한 국민의 오랜 열망, 수년간에 걸친 인권 시민 단체의 노력, 그리고 정부의 의지가 함께 어우러져 출범하였다. 국가 인권 위원회는 모든 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 보호하고 그 수준을 향상함으로써 인간으로서의 존엄과 가치를 실현하고 민주적 기본 질서의 확립에 이바지함을 목적으로 한다.

- 국가 인권 위원회, 『사람이 곧 하늘이다』

# 우리지역[전북] 인권 신장의 역사적 사건



# 민주야, 소풍가자!



민주야, 소풍가자!는 **시대의 불의**를 외면하지 않고 당당하게 **저항**했던 **우리 지역**의 **평범한 인물**을 좇아 **민주주의를 생각**하며 현장 탐방 길입니다.

# 서술형 평가\_밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 내용을 쓰시오.

1913년 6월 4일 영국의 어느 경마장에서 국왕이 참가한 경마 대회가 열리고 있었다. 말이 코너를 도는 순간 에밀리 데이비슨이라는 여성이 “여성에게도 투표권을 달라.” 라고 외치면서 질주하던 말 앞으로 몸을 던졌다. 그녀는 4일 후 사망했다. 이날의 참사는 남녀평등에 관한 대중의 지지를 끌어냈고 영국 전역의 여성을 자각시키는 계기가 됐다. 마침내 영국 여성은 1918년 처음으로 투표권을 획득했다.

<이 글의 교훈>

역사적으로 인권은 많은 사람들의 끊임없는 저항과 투쟁으로 얻어졌다.