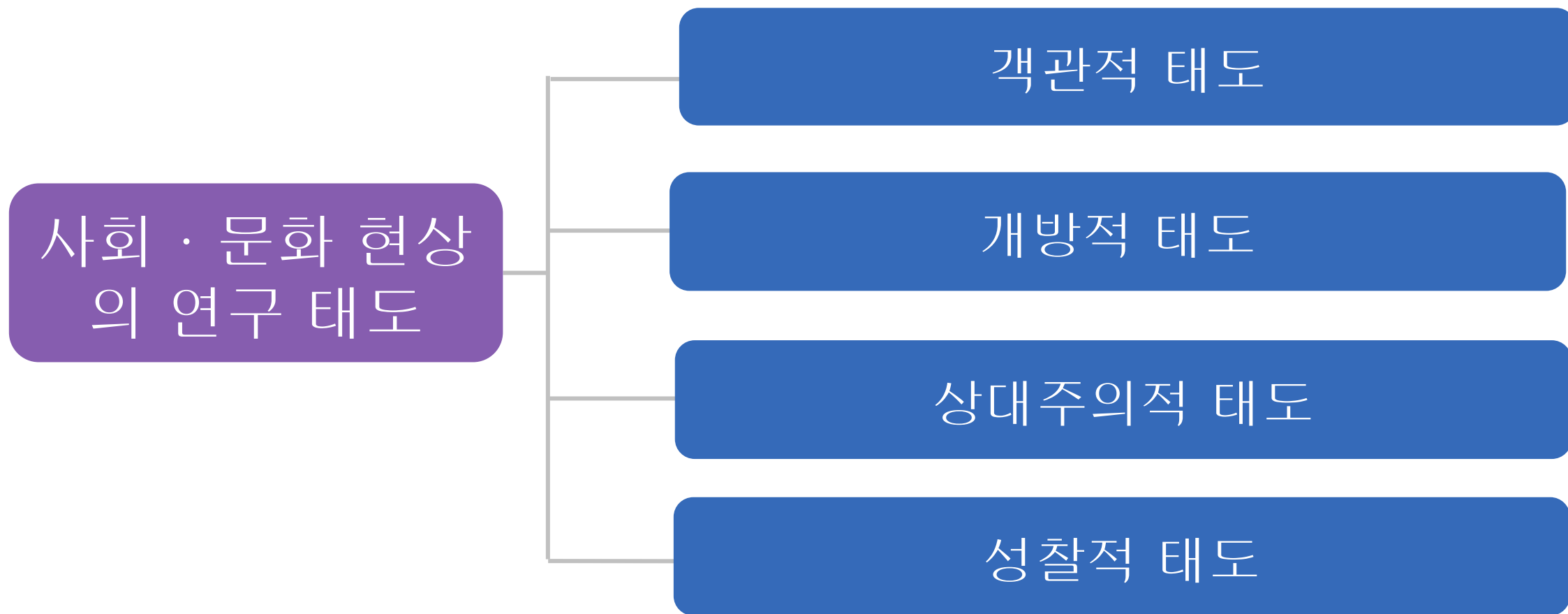
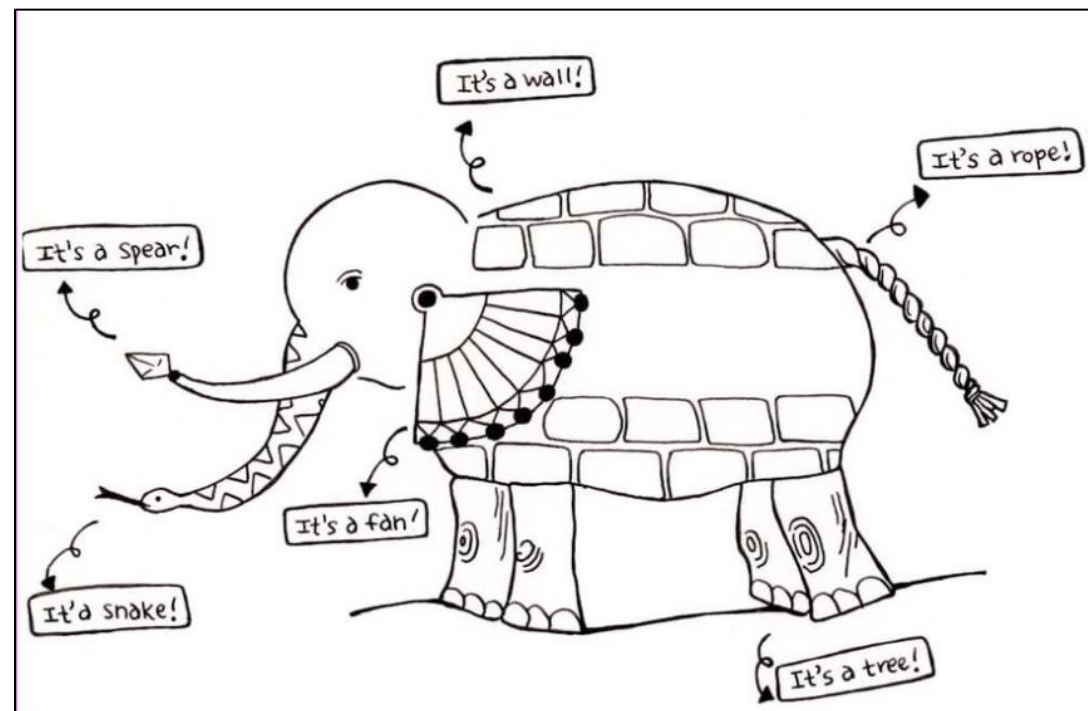
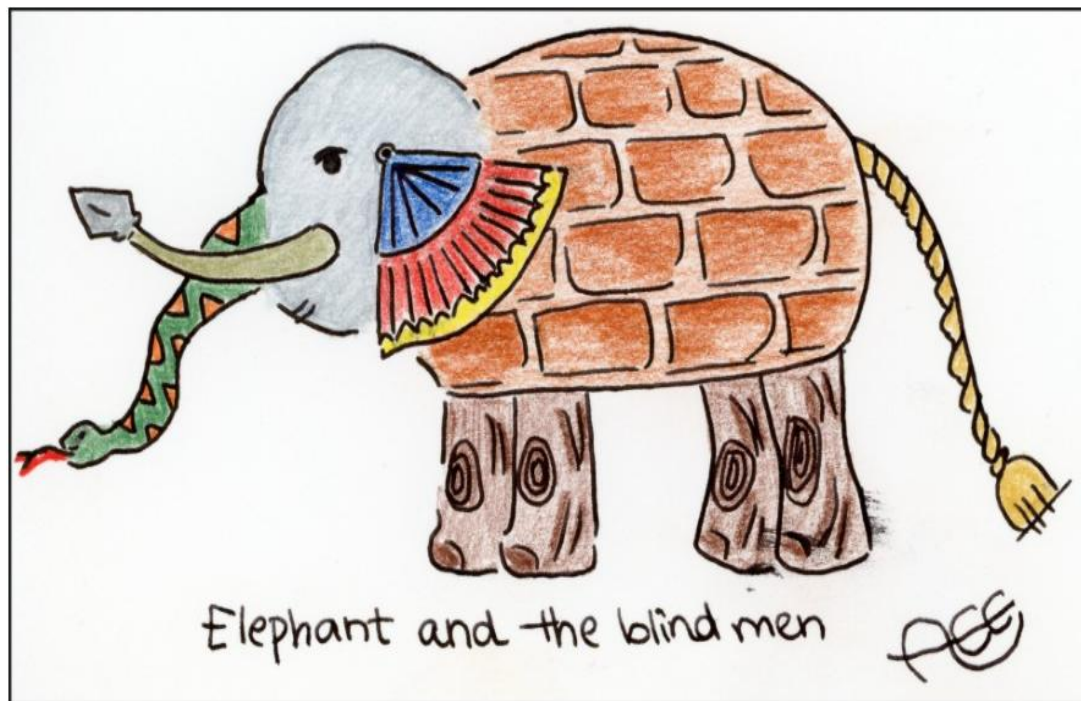


**1-3-1.연구자가 가져야 할 연
구 태도와 연구 윤리는?**

학습 내용



인도 장님과 코끼리



객관적 태도

객관적 태도 | 객관적 태도란 연구자가 자신의 주관이나 선입관 및 이해관계를 배제하고 제삼자의 입장에서 사실을 있는 그대로 관찰하는 것을 말한다. 만약, 과학적 근거가 없음에도 “○○ 기기 활용은 학습에 도움이 된다.”라고 말한다면 이는 주관과 선입관이 개입된 것이며, 자신에게 불리한 자료를 빼버린다면 이는 연구자의 이해관계가 개입된 것이다. 이러한 것들은 객관적이지 못한 태도에 해당한다. 연구자가 탐구 과정에서 객관적이지 않은 태도를 지닌다면, 사회·문화 현상을 정확히 인식할 수 없으며 연구 결과는 왜곡될 수밖에 없다.

인간은 자신의 주관적 사고의 틀을 벗어나기 어려우므로 완벽하게 객관적인 태도를 지닌다는 것은 불가능에 가깝다. 그러나 연구자는 특정한 가치가 개입되지 않도록 가능한 한 냉정한 제삼자의 관점에서 사회·문화 현상을 객관적으로 인식하도록 노력해야 한다.

의미	연구자의 주관이나 선입관, 이해관계를 배제 하고 []의 입장에서 사실을 있는 그대로 관찰하려는 태도
필요성	탐구 과정에서의 객관적이지 않은 태도 → 사회·문화 현상의 정확한 인식 불가, 연구 결과 왜곡 (베이컨의 4대우상론)

베이컨의 4대우상론



1. 종족의 우상
2. 동굴의 우상
3. 시장의 우상
4. 극장의 우상

종족의 우상

- 모든 사물과 현상을 **인간 중심으로 해석**하려는 습관 또는 감정에서 비롯되는 편견
- 사례
 - 나비가 춤을 추는구나.
 - 새가 노래하다
 - 인간을 위한 동물들의 희생은 하찮은 것으로 생각하는 것.

동굴의 상상

- 개인들이 **자신만의 동굴** 속, 즉 **주관적인 세상**에 갇혀 있기 때문에 발생하는 편견
- 사례
 - 우물 안 개구리
 - 조그만 동네의 골목에서 “싸움을 제일 잘하는 사람이 내가 최고야” 하고 생각하는 것
 - 우리나라를 비하하는 몇몇 일본인들을 보고 "일본놈들은 다 저래." 하는 것

시장의 우상

- 언어를 통한 소통에서 비롯되는 편견으로 언어는 일상에서 유용하지만, 엄밀하지 못하기 때문에 사람들은 우상의 덫에 걸림
- 사례
 - ‘비판’이라는 단어같이 원래는 어떠한 사물에 대한 가치의 판정을 뜻하지만, 흔히 비판이라고 하면 비난이라는 뉘앙스로 이해하는 것
 - 어디어디 잘 한다고 입소문 난 음식점이나 병원 등을 찾는 것

극장의 우상

- 그럴듯한 연극을 마치 실제인 것으로 느끼는 것처럼 체계적으로 포상된 전통, 종교, 권위 등을 무비판적으로 믿는 데서 오는 편견
- 사례
 - 낡은 관습을 무분별하게 수용하여 지켜나가는 것
 - 유명 회사에서 판매하는 제품은 모두 믿을 만 하다고 생각하는 것
 - 선생님의 말은 무조건 옳다고 믿는 것

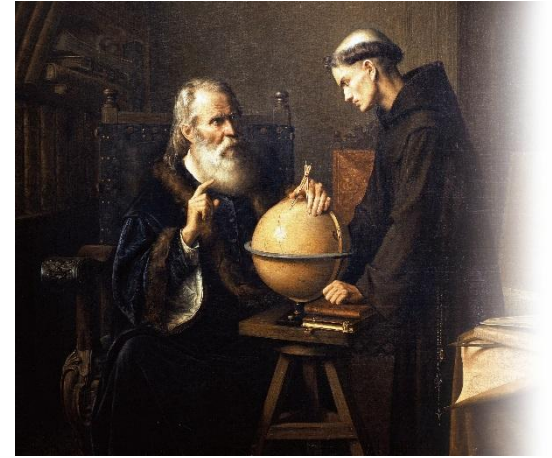
개방적 태도

개방적 태도 | 개방적 태도란 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하며 타당성이 있는 다른 주장을 받아들이는 태도를 말한다. 사회·문화 현상은 다양한 측면이 존재하고 상황에 따라 달라질 수 있기 때문에 보는 사람의 시각에 따라 서로 다르게 인식될 수 있으며, 참이라고 믿었던 주장이 거짓으로 판명될 수도 있다. 어떤 사회 과학의 연구도 그 결론이 완벽할 수는 없고, 모든 상황에 다 적합하게 적용할 수는 없다. 따라서 어떤 주장이라도 이것이 경험적으로 실증될 때까지는 이를 가설로서만 받아들이며, 타인의 비판적인 주장과 새로운 입장에 대해 수용적인 태도를 지녀야 한다.

의미	다른 주장의 존재 가능성을 []하고, 자신의 주장에 대한 비판이나 타당한 다른 주장을 받아들이려는 태도
필요성	모든 상황에 적용 가능한 사회 과학 연구의 결론은 없음. → 모든 주장과 이론은 경험적 실증 전 에는 []임.

갈릴레이의 지동설과 개방적 태도

갈릴레이는 별의 움직임이라는 **과학적 근거**를 **토대**로 코페르니쿠스의 지동설을 옹호하였다. 하지만 지구가 태양계의 중심이라고 믿었던 그 당시 사람들은 개방적 태도를 지니지 못했기 때문에 **갈릴레이의 주장을 무조건 잘못된 것으로 보아 처벌하려고 하였다**. 그 결과 갈릴레이는 자신의 주장을 굽힐 수밖에 없었고, 과학 발전은 지연되었다.



상대주의적 태도

상대주의적 태도 | 상대주의적 태도란 특정한 사회·문화 현상을 탐구하면서 그 사회와 문화의 특수성을 고려하는 것을 말한다. 사회·문화 현상은 그 사회의 사회적 상황과 자연환경을 반영한다. 이러한 특성을 무시하고 한 사회에서만 타당한 연구 결과를 다른 사회에 무조건 적용하여 해석하려는 태도는 지양해야 한다. 즉, 연구자는 사회·문화 현상이 지닌 특수성을 고려하여 그 현상이 발생한 특정 맥락이나 배경 속에서 사회·문화 현상을 인식하고 탐구해야 한다.

의미	해당 사회 · 문화 현상이 나타난 사회와 문화의 []을 고려하여 사회 · 문화 현상을 연구하려는 태도
필요성	사회 · 문화 현상은 그 사회의 자연환경 등을 반영함. → 한 사회의 연구 결과를 다른 사회에 무조건 적용할 수 없음.

인도의 식사 예절



성찰적(반성적) 태도

성찰적 태도 | 성찰적 태도란 사회·문화 현상을 보이는 그대로 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 의미를 이해하고, 그것의 발생 원인이나 결과 등에 관하여 적극적이고 능동적으로 살펴보려는 태도를 말한다. 다수의 사람이 상식이라고 여기는 주장 중에는 사실과 다른 것들이 많다. 이는 현상과 현상 사이의 원인과 결과에 대한 치밀한 분석이나 깊이 있는 연구를 하지 않고 현상을 대강 보아 넘기거나 미루어 짐작한 탓이다. 연구자는 당연하게 여겨지는 현상이라도 그 원인과 전개 과정을 하나하나 살펴 따져 보는 성찰적 태도를 지녀야 한다.

의미	사회 · 문화 현상의 이면에 담긴 의미를 이해하고, 그 발생 원인이나 결과 등을 적극 · 능동적으로 []보려는 태도
필요성	현상 간의 인과 관계를 치밀하고 깊이 있게 연구하지 않으면 사실과 다른 연구 결과를 얻게 될 수 있음.

연구자들의 태도



결혼 나이가 점점 늦어지는 현상에 대한 연구자들의 태도, 무엇이 문제인가?

설문지를 돌려 제가 원하는 결과가 나올 때까지 조사를 계속하겠습니다.



객관적 태도

제 연구는 경험적 자료를 근거로 하므로 저의 주장과 반대되는 주장은 절대로 인정할 수 없습니다.



개방적 태도

결혼은 어느 시대나 있는 보편적 현상이므로 결혼 나이가 늦어지는 현상에 대한 사회적·시대적 상황을 고려할 필요가 없습니다.



상대주의적 태도

결혼 나이가 늦어지는 것은 개인의 문제입니다. 그것의 사회적 원인이나 영향까지 깊이 살펴볼 필요는 없습니다.



성찰적 태도

탐구할 때 지켜야 할 연구 윤리

1. 연구 대상자와 관련한 윤리

2. 연구 과정에서의 윤리

연구 대상자와 관련한 윤리

연구 대상자와 관련한 윤리 | 사회·문화 현상은 탐구 대상이 인간이므로 연구를 할 때 많은 제약이 따르며, 연구 윤리가 엄격히 지켜져야 한다. 우선 연구자는 연구 대상자에게 사전에 연구 목적과 과정에 관하여 알리고 연구 대상자로부터 연구에 참여하겠다는 동의를 얻어야 한다. 그런데 사전에 연구 대상자가 연구 목적이나 내용을 알게 되면, 이들의 행동에 영향을 주어 정확한 자료 수집이 어려울 수 있다. 이럴 때는 자료 수집 이후라도 그 사실을 연구 대상자에게 알려 동의를 얻어야 한다.

또한, 연구자는 연구 대상자의 개인 정보와 사생활 관련 정보에 대한 비밀을 보장해야 하며, 수집한 정보를 연구 이외의 목적으로 활용해서는 안 된다. 그리고 연구자는 연구 대상자에게 해가 되는 연구를 해서는 안 된다. 연구 대상자들이 연구 과정에서 심리적으로나 육체적으로 해를 입을 수 있으므로 연구자는 아무리 작은 위험이라도 조심하고 경계해야 한다.

1. 필요성: 사회·문화 현상의 탐구 대상은 **인간**이므로 연구 윤리가 엄격하게 지켜져야 함.
2. 내용
 - 1) **사전**에 연구 대상자의 동의를 얻어야 함
 - 2) 연구목적이나 내용에 따라 사전동의가 어려운 경우, **사후**에라도 동의를 얻어야 함.
 - 3) - 연구 대상자를 보호해야 함(정보의 비밀 보장, 연구 이외 목적으로 정보 사용 금지, 연구자의 피해 방지 등)

연구 과정에서의 윤리

연구 과정에서의 윤리 | 연구 윤리는 연구를 진행하는 과정에서도 엄격히 지켜져야 한다. 먼저 연구의 목적이 반인권적이거나 비윤리적이지 않아야 한다. 그리고 연구자의 의도와는 상관없이 연구 결과가 비윤리적인 목적으로 활용되어 사람들에게 해를 끼칠 수 있으므로 연구자는 자신의 연구가 사회에 끼칠 악영향도 고려해야 한다.

또한, 연구자는 자신이 원하는 결과를 얻으려고 자료를 조작하거나 연구 결과를 의도적으로 확대하거나 축소해서는 안 된다. 타인의 연구 결과를 도용해서도 안 된다. 다른 연구자가 애써 수집한 자료를 자신이 수집한 것처럼 발표하거나 다른 사람의 연구 결과를 출처도 밝히지 않고 자신이 쓴 것처럼 활용하는 것은 비윤리적인 행태이며, 저작권을 침해하는 불법 행위가 될 수 있다.

1. 연구 목적 고려: 반인권적이거나 비윤리적이지 않아야 함.
2. 연구 결과에 대한 책임: 연구 결과가 비윤리적 목적으로 활용될 경우 사회에 끼칠 악영향을 고려해야 함.
3. 연구 과정의 신뢰성 제고: 자료 및 연구 결과를 조작하지 않아야 함.
4. 연구 결과의 도용 금지: 다른 연구자가 수집한 자료나 연구 결과 사용 시 출처를 반드시 제시해야 함.

확인 학습(올쏘문제)

05 교육청

p.032 자료 02

다음에서 강조하는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

기원전 300년경 정립된 유클리드 기하학에 따르면 삼각형 내각의 합은 항상 180° 이고, 이는 불변의 진리처럼 받아들여져 왔다. 그러나 19세기에 우주에 존재하는 다른 공간에서는 삼각형 내각의 합이 180° 보다 작거나 클 수 있다는 것이 발견되면서 비유클리드 기하학이 등장하였다. 이를 통해 인간이 발견하거나 발명한 수학적 원리가 항상 완벽한 것이 아님을 알 수 있다. 이러한 지식의 불완전성은 자연 현상뿐만 아니라 사회·문화 현상을 연구할 때에도 적용된다.

·보기·

- ㄱ. 모든 사회적 요인 간의 관계를 종합적으로 고려해야 한다.
- ㄴ. 사회적 맥락을 고려하여 사회·문화 현상을 연구해야 한다.
- ㄷ. 자신의 연구에 대한 비판과 지적을 겸허하게 수용해야 한다.
- ㄹ. 과학적인 연구 결과일지라도 반증에 의한 새로운 주장의 가능성을 인정해야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07 수능

p.033 자료 04

갑, 을이 강조하는 연구 윤리에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



·보기·

- ㄱ. 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.
- ㄴ. 연구 대상자에게 연구 참여에 대한 동의를 받지 않는 것은 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.
- ㄷ. 연구 의뢰자의 이익을 위해 자료를 조작하여 분석하는 것은 을이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.
- ㄹ. 갑은 자료 분석 단계에서, 을은 연구 결과 발표 단계에서 지켜야 할 연구 윤리를 강조하고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ