

**사회 · 문화 현상은 어떤 절차
로 탐구할까?**

학습 내용

사회 · 문화 현상의
탐구 절차

```
graph TD; A[사회 · 문화 현상의 탐구 절차] --> B[양적 연구의 탐구 절차]; A --> C[질적 연구의 탐구 절차];
```

양적 연구의
탐구 절차

질적 연구의
탐구 절차

양적 연구의 탐구 절차

연구 문제 인식	<ul style="list-style-type: none">· 무엇이 문제인지 인식하고, [연구 주제]를 선정하는 단계· 연구 주제는 경험적으로 검증이 가능해야 함.
가설 설정	<ul style="list-style-type: none">· 연구 문제에 대한 [잠정적인 결론]인 가설을 설정하는 단계· 좋은 가설은 변수 간의 관계가 명확해야 하고, 진술 내용이 구체적이어야 하며, 경험적으로 검증할 수 있고, 참이나 거짓이 당연하지 않아야 함.
연구 설계	자료 수집 방법, 자료 분석 방법 등을 결정하고 구체적 연구 계획을 세우는 단계 [개념의 조작적 정의]
자료의 수집 및 분석	<ul style="list-style-type: none">· 연구 설계 단계에서 계획한 방법으로 자료를 수집하고, 수집한 자료를 분석하는 단계· 질문지법, 실험법, 문헌 연구법 등으로 수집한 자료를 [통계적] 기법으로 분류. 분석함.
가설 검증 및 결론 도출	<ul style="list-style-type: none">· 자료 분석 결과를 기준으로 일치하는 가설은 수용하고, 그렇지 않은 가설은 기각함.· 수용된 가설은 [일반화]를 통해 보편적 법칙으로 발전함.

가설의 조건

- 변수 간의 인과 관계가 명확해야 한다.
- 과학적인 연구 방법을 통해 경험적으로 검증할 수 있어야 한다.
- 가치 중립적이어야 한다. 가치가 개입된 당위적 진술은 객관적 관찰이 불가능하므로 가설은 사실과 관련된 진술이어야 한다.

좋은 가설은?

1. 최근 10년간 다문화 가정수가 증가했을 것이다.
- ② 자기 주도학습 정도와 학업 성취도는 비례할 것이다.
- ③ 학업스트레스가 심한 학생일수록 인터넷 게임 중독정도가 심할 것이다.
4. 의미 있는 학교생활을 하기 위해서는 좋은 담임교사를 만나야 할 것이다.

질적 연구의 탐구 절차

연구 문제 인식	<ul style="list-style-type: none">· 양적 연구와 마찬가지로 연구를 시작하는 단계· 일반적으로 가설을 설정하지 않음. → 연구 주제와 관련된 대략적 가정을 세우기도 함.
연구 설계	<ul style="list-style-type: none">· [질적] 자료의 수집에 필요한 설계가 이루어지는 단계· 주로 면접법이나 참여 관찰법의 적용 조건이나 대상을 설정함.
자료의 수집 및 해석	<ul style="list-style-type: none">· 자료의 수집과 해석이 거의 동시에 이루어지는 단계· 연구자의 감정 이입이나 [직관적 통찰]이 중시됨.
결론 도출	<ul style="list-style-type: none">· 자료를 해석한 결과를 토대로 결론을 도출하는 단계· 양적 연구와 달리 일반화가 어려움. → 특정 상황의 결론을 다른 상황에 그대로 적용 곤란

순서대로 나열해 보시오.



(다) - (가) - (나) - (라)

사회 · 문화 현상의 탐구 절차와 가치 중립

1) **가치 개입**: 자신의 가치를
연구 과정에 개입시키는
것

2) **가치 중립**: 특정 가치나 태
도에 치우치지 않는 것



순서대로 나열하고, 가치중립의 단계는?

가

형제자매가 있는 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 더 행복하다는 결론을 내렸다.



나

형제자매 유무가 청소년의 행복감에 미치는 영향이 궁금해졌다.



다

질문지를 돌려 자료를 수집하고, 이를 통계적 기법을 사용하여 분석하였다.



라

청소년 1,000명을 대상으로 질문지법을 사용하여 자료를 수집하기로 하였다.



마

형제자매가 있는 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 더 행복할 것이라는 가설을 설정하였다.



1. 연구순서: (나) - (마) - (라) - (다) - (가)
2. 가치중립 단계: (다), (가)

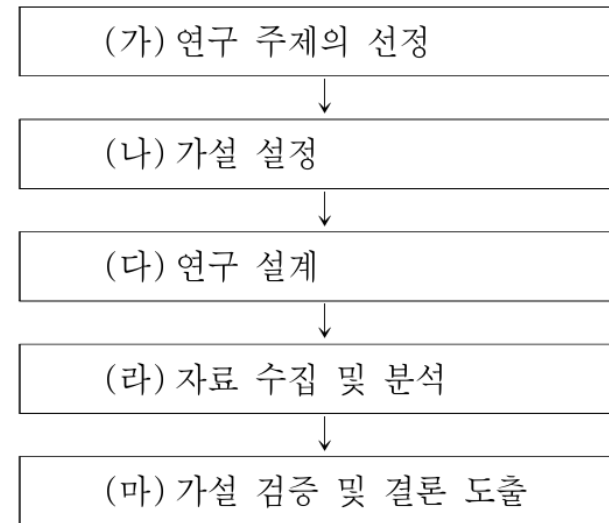
확인 학습

4 다음은 어느 논문의 목차 및 주요 연구 과정을 정리한 것이다. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 적절한 것은?

- 연구 주제: ㉠ 스마트폰 사용 정도가 청소년의 자아 존중감에 미치는 영향
- I. 서론: ㉡ 연구의 목적, 연구의 필요성
- II. 이론적 배경: 정보 사회에서 스마트폰의 필요성, 청소년기의 특징, 자아 존중감
- III. 연구 가설 설정
- IV. ㉢ 연구 설계: 연구 대상 선택, 측정 도구 선택, 자료의 처리 방법 선택
- V. ㉣ 자료 분석 및 결론 도출: 스마트폰 사용 정도와 청소년의 자아 존중감 간 상관관계 분석, 결과 분석 및 결론 도출
- VI. ㉤ 연구 결과의 활용

- ① ㉠을 연구하는 데 있어서 연구자는 질적 연구를 수행했을 것이다.
- ② ㉡을 정하는 단계에서 연구자는 어떠한 가치도 개입시켜서는 안 된다.
- ③ ㉢ 단계에서는 자료 수집 방법으로 면접법이나 참여 관찰법을 선택했을 것이다.
- ④ ㉣ 단계에서는 연구자에게 엄격한 가치 중립이 요구된다.
- ⑤ ㉤ 단계에서 연구 결과가 악용되는 것을 막기 위해 연구자는 가치 판단을 해서는 안 된다.

3. 양적 연구 절차 (가) ~ (마)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.
- ② (나)에서는 변인 간의 관계에 대해 잠정적 결론을 내린다.
- ③ (다)에서는 가설의 수용 여부를 판단한다.
- ④ (라)에서는 개념의 조작적 정의가 이루어진다.
- ⑤ (마)에서는 연구 기간, 연구 대상 등을 결정한다.