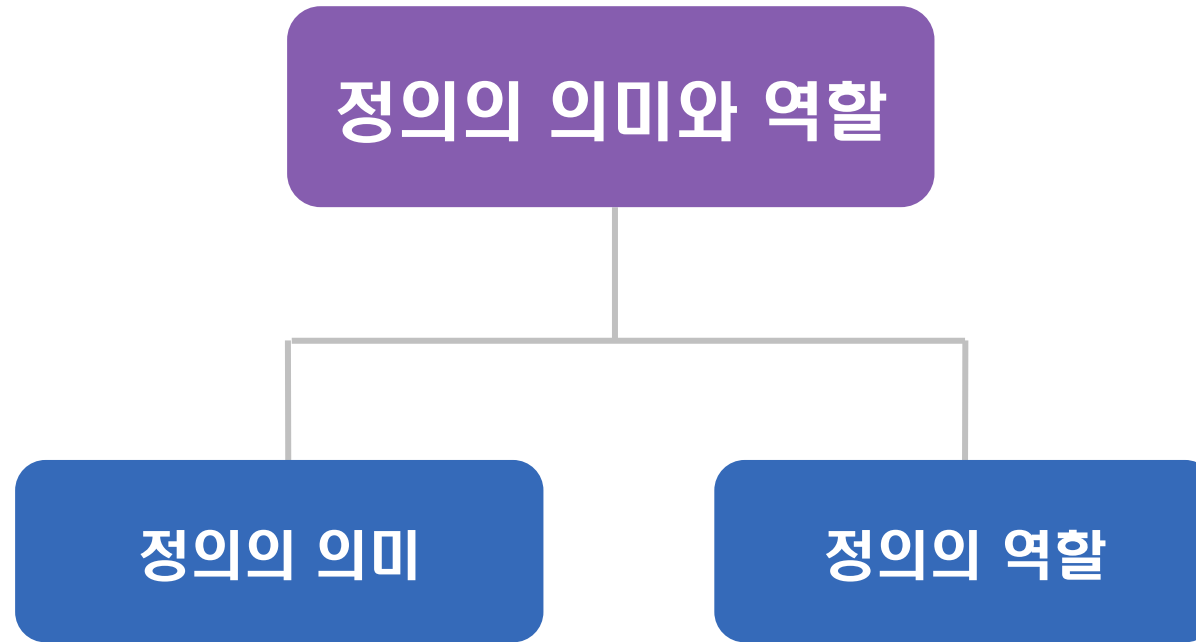


6-1_2.정의의 실질적 기준

지난 시간 학습 내용



- 동서양을 막론하고 사람들이 지켜온 보편적 가치
- 동일한 경우를 동일하게 취급하고 다른 것은 다르게 취급하는 것/각자에게 각자의 몫을 주는 것_아리스토텔레스
- **공정한 분배**를 추구하는 중요한 기준이 됨.

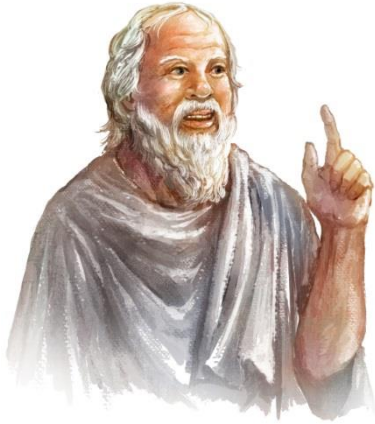
- 개인의 권리와 의무, 공동체가 이룩한 성과와 공동체가 져야 할 부담을 공정하게 배분하는 기준(**분배의 기준**)
- 개인선과 공동선을 평화롭게 유지시켜 주는 기준 (**사회적 갈등과 분쟁을 해결하는 기준**)
- 헌법가치에 포함되거나 법률로 구체화, 사회제도의 정당성과 정의 판단 기준에 대한 논의=>**사회제도의 개선 및 발전**

EBS



보충

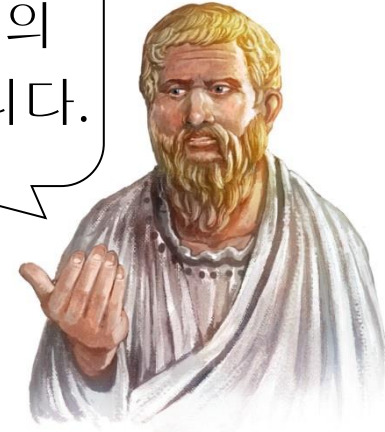
정의에 대한 소크라테스와 트라시마코스의 대화



⬆ 소크라테스

법에 의해 실현되는 정의 역시 통치 받는 사람의 이익을 고려할 수밖에 없습니다.

정의는 강자의 이익일 뿐입니다.



⬆ 트라시마코스

플라톤의 저서 『국가』에서 소크라테스와 트라시마코스가 정의에 대해 논쟁한 내용이다. 트라시마코스는 **정의란 강자의 이익, 통치자의 이익일 뿐이라고 규정**하며 소크라테스에게 의견을 묻는다. 이에 소크라테스는 법에 의해 실현되는 정의 역시 통치 받는 사람의 이익을 고려할 수밖에 없다고 주장한다.



보충

「레 미제라블」을 통해 본 정의의 모습

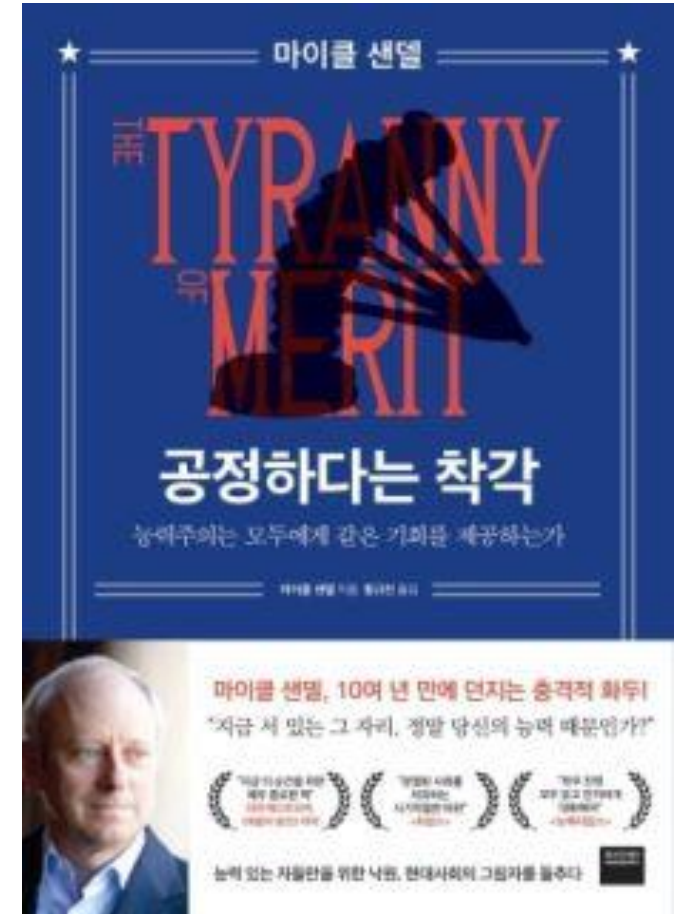
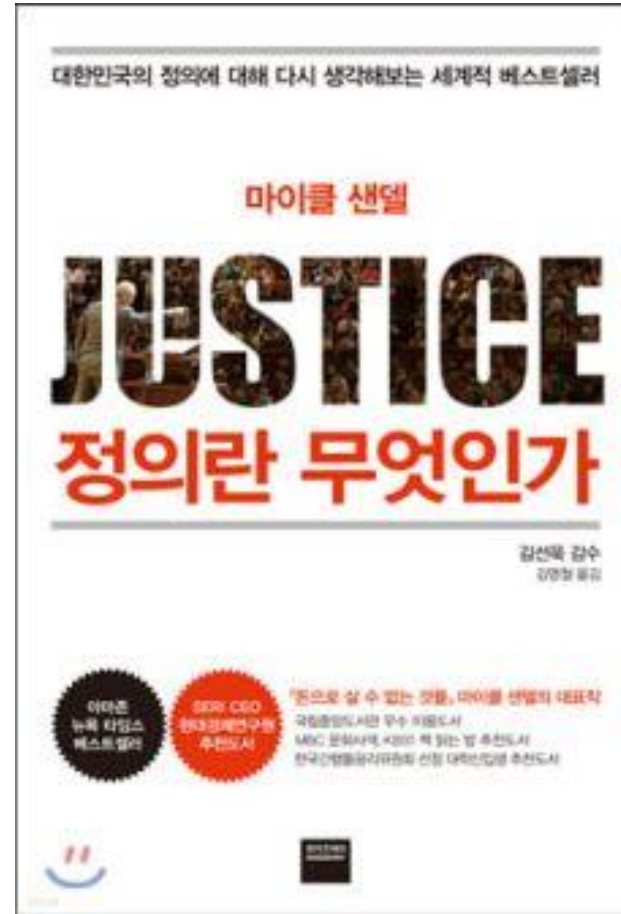


「레 미제라블」은 프랑스의 극작가인 빅토르 위고의 소설을 원작으로 한 영화이다. 레미제라블은 ‘불쌍한 사람들’이라는 뜻으로, 근대 시민 혁명과 산업 혁명의 격변기에 처참한 삶을 살아가는 사람들의 삶과 사회적 구조 문제를 다루고 있다.

주인공 장발장은 굶주린 조카를 위해 빵을 훔친 죄로 징역 5년을 선고 받고, 탈옥 시도로 결국 19년 동안 형무소에서 복역한다. 최소한의 사회적 필요를 보장받지 못할 때, 얼마나 정의롭지 못한 사회가 되는지를 보여 주고 있다.

↑ 영화 「레 미제라블」의 포스터

책[영상] 소개



학습 목표

1. 정의의 실질적 기준을 능력, 업적, 필요에 따라 구분할 수 있다.
2. 정의의 실질적 기준에 따른 장점과 단점을 비교할 수 있다.

정의의 실질적 기준

```
graph LR; A[정의의 실질적 기준] --- B[능력을 기준으로 하는 정의]; A --- C[업적을 기준으로 하는 정의]; A --- D[필요를 기준으로 하는 정의];
```

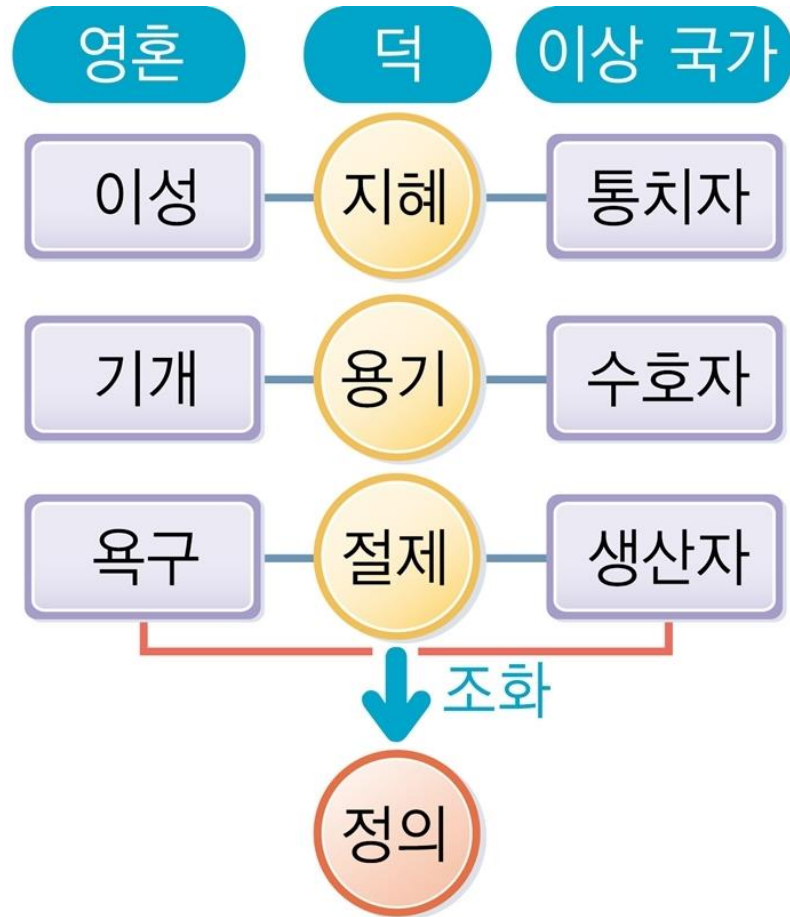
능력을 기준으로 하는 정의

업적을 기준으로 하는 정의

필요를 기준으로 하는 정의



플라톤의 ‘이상 국가’ _능력에 따라 일하는 나라



플라톤은 그의 저서 『국가』에서

“이상적 공동체란 각자의 **능력과 소질**에 따라 자신의 역할에 충실하여 조화를 이룬 사회”

라고 설명하였다.

1. 능력을 기준으로 하는 정의

- 1) 의미: 신체적, 정신적인 **능력이 뛰어난** 사람에게 더 많은 분배와 보상이 이루어져야 한다는 입장
- 2) 장점: 성취동기를 높여 주어 사회 발전에 기여할 수 있음.
- 3) 단점: 사회적 · 경제적 약자의 소외감 유발, 불평등 심화



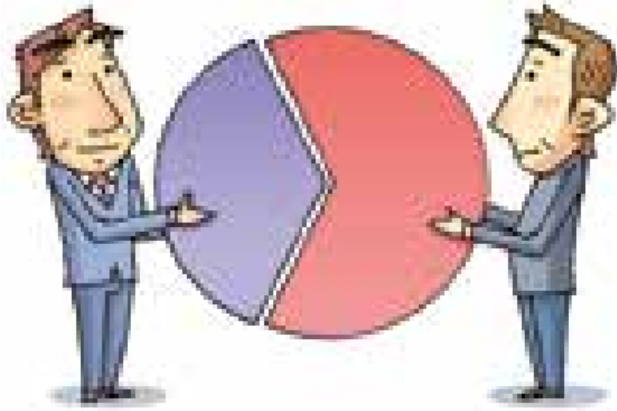
정의의 기준으로 살펴보는 음원 저작권료 배분 문제



↑ 디지털 음원의 수익 구조

- 2015년 기준 디지털 음원 수익 구조는 제작사 44%, 음원 유통 업체 40%, 작사 · 작곡 · 편곡가 10%, 가수 6%로 배분되고 있다.
- 이에 대해 음악을 창작하고 연주하는 데 실질적으로 기여한 예술인들에 비해 음원 유통 업체가 가져가는 몫이 지나치게 많다는 문제가 제기되고 있다. 창작 활동에서 발생한 저작권료가 정당하게 분배되고 있는지 업적을 기준으로 하는 정의의 관점에서 살펴볼 수 있다.

2. 업적을 기준으로 하는 정의

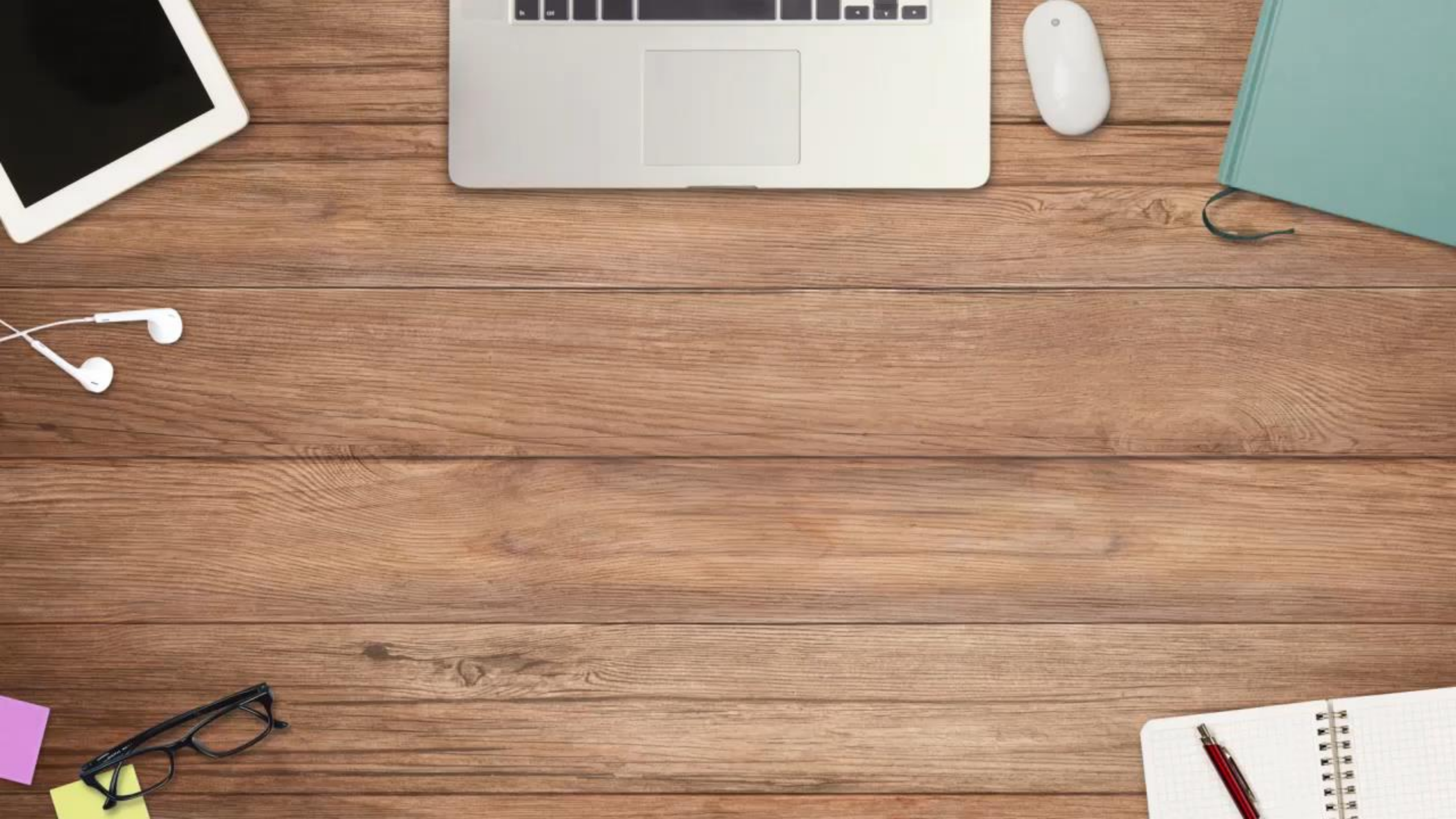


⬆ 업적을 기준으로 하는 정의 두 사람 A, B가 힘을 모아 10개의 재화를 생산하였는데, A, B의 기여도가 각각 2와 3이라면, 그에 상응하여 A에게는 4, B에게는 6을 분배해야 한다.

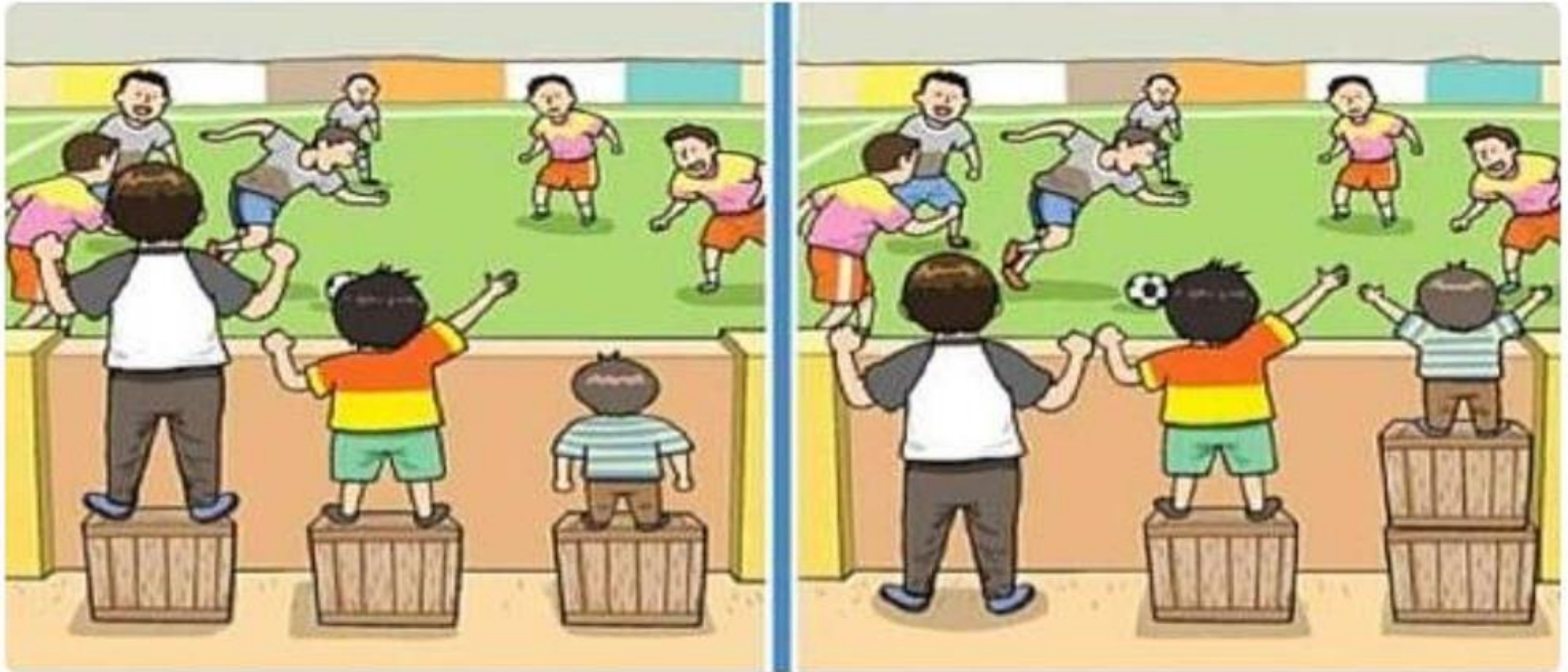
- **업적과 기여**에 차이가 있다면 그것에 비례하여 분배하는 것이 공정하다고 본다.
- 많은 업적을 이룬 사람에게는 많은 보상이, 적은 업적을 이룬 사람에게는 적은 보상이 이루어져야 한다는 것이다.

2. 업적을 기준으로 하는 정의

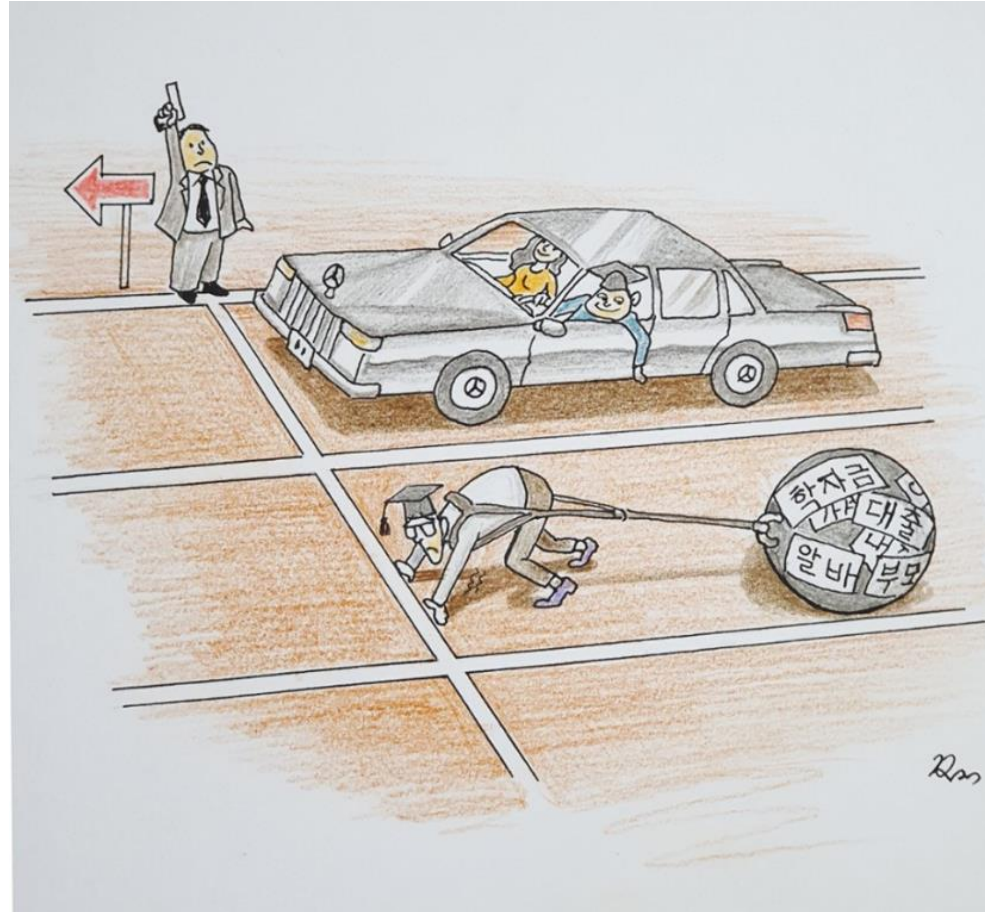
- 1) 의미: **업적과 기여에 차이**가 있다면 그것에 비례하여 분배하는 것이 정당하다고 보는 입장
- 2) 장점: 사람들의 성취동기를 높여 주고, 사회 구성원들의 창의성 같은 잠재 능력을 개발하도록 자극함.
- 3) 단점
 - ① 과도한 경쟁이 발생할 우려가 있음.
 - ② **기회의 평등**이 보장되지 못할 경우 절대적 · 상대적으로 능력이 부족한 사람들에게 불공정할 수 있음.
 - ③ 업적의 정도를 측정하는 평가 기준을 마련하기 어려움.



기회의 평등과 결과의 평등



기회의 균등?_불공정한 게임



3. 필요를 기준으로 하는 정의

- 1) 의미: 사회적 불평등을 완화하고 **사회적 약자를 보호하기 위해** 기회의 평등을 넘어 **결과의 평등**이 이루어져야 한다는 입장
- 2) 장점
 - ① 다양한 복지 제도와 사회 안전망을 마련하는 근거가 됨.
 - ② 사회 불평등의 문제를 개선하여 경제적 안정성을 도모함.
- 3) 단점
 - ① 개인의 성취동기와 창의성을 저하시킬 우려와 경제적 비효율성을 증가시킬 수 있음.
 - ② 가치 있는 재화가 한정되어 있으므로 모든 사람의 필요와 욕구를 만족시킬 수 없음.

배리어 프리를 실현하는 ‘무장애’ 도시



⬆ 배리어 프리 디자인이 도입된 횡단보도



⬆ 공원에 설치된 전동 휠체어 충전소

배리어 프리를 실현하는 ‘무장애’ 도시

- ‘배리어 프리(barrier free)’ 는 **필요를 기준으로 하는 정의**에 기초하여 사회적 약자인 장애인, 노인, 어린아이들도 살기 좋은 사회를 만들기 위해 물리적 · 제도적 장벽을 허물자는 운동이다.
- 이러한 배리어 프리, ‘무장애 운동’ 은 단지 계단, 문턱 등의 **물리적 장애**를 극복하는 것뿐만 아니라 **사회 제도 속에 있는 장벽**을 허무는 데까지 확대되어 가고 있다.

다음은 대표적인 대학 입시 전형의 예이다.

우리나라는 전 세계에서 교육열과 학업 성취도가 높은 나라 중 하나로 손꼽힌다. 매년 국제 학업 성취도 평가에서 우리 학생들은 상위권을 차지하고 있다. 이러한 우리나라의 교육열은 대학 입시와 밀접하게 연관되어 있으며 사교육비 부담과 학생들의 입시 스트레스라는 문제를 발생시키고 있다.

이 때문에 정부와 여러 시민 단체, 교육 단체들은 지속적으로 이러한 문제를 해결하기 위하여 다양한 대학 입시 전형 방법을 내놓고 있다. 여기에는 공정한 시험을 통한 학생의 능력에 대한 평가, 재학 기간 동안 성실하게 학교생활을 한 업적에 대한 평가 그리고 사회적 약자의 교육적 필요 등이 반영되어 있다.



↑ 시험공부를 하고 있는 학생들

1. 이 선발 방법이 포함하고 있는 정의의 기준(능력, 업적, 필요)을 모두 선택해 보자.

전형		선발 방법	정의의 기준
수시	학교생활 기록부 종합 전형	고등학교 재학 시절 교과 성적과 독서 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 인성 등 비교과 활동을 종합적으로 평가하여 선발한다.	능력 업적 필요
	특기자 전형	예술, 체육 등 특정 분야에 탁월한 재능을 가진 학생을 선발한다.	능력 업적 필요
	입학 사정관 전형	입학 사정관이 학생의 잠재 능력과 소질, 가능성 등을 다각적으로 평가하고 판단하여 선발한다.	능력 업적 필요
	<u>농어촌 학생 특별 전형</u>	주거지와 학교의 소재지가 농어촌(읍면 지역)인 학생들 중 우수한 학생을 선발한다.	능력 업적 필요
	<u>장애인 특별 전형</u> ↳ <u>결과의 평등 보장</u>	신체 또는 정신적 장애로 인하여 특별한 교육적 요구가 있는 학생들을 대상으로 선발한다.	능력 업적 필요
정시	대학 수학 능력 시험 성적에 따른 전형	<u>대학 수학 능력 시험을 치른 결과 상위 성적을 거둔 학생을 선발한다.</u>	능력 업적 필요

2. 활동 1의 전형 중 보다 확대되어야 할 것과 축소되어야 할 것이 무엇인지 선택하고, 그 이유를 설명해 보자

- **확대되어야 할 전형**: 장애인 특별 전형 - 한국 사회의 장애인들에 대한 처우가 다른 나라에 비해 아직도 열악한 상황이며, 대학을 졸업한 후에도 사람들이 원하는 직업에 종사하기가 어렵기 때문에 교육적 기회를 확대하여 사회적 약자를 보호하는 정의가 실현되어야 한다고 생각하기 때문이다.
- **축소되어야 할 전형**: 대학 수학 능력 시험 성적에 따른 전형 - 부모의 경제적 능력 즉, 사교육의 영향이 가장 큰 전형이기 때문이다.