

## 온라인 콘텐츠 활용 교과서



# 창의적 체험활동 블렌디드 수업 현장 적용

전주교육대학교전주부설초등학교

교 사 정 선 영

[jsy10040@jbedu.kr](mailto:jsy10040@jbedu.kr)

### 1. 수업 개요

수업일시	2021년 11월 4일 목요일 2교시		
과목	창의적 체험활동	학년반	4학년 1반
대주제	4.학교밖 식물과 놀며, 초록빛 세상을 여는 아이들	차시(시간)	13/14(40분)
학습주제	전주천 식물보호를 위한 온라인 캠페인 하기		
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교		
학습목표	전주천 식물을 보호하기 위한 캠페인을 할 수 있다.		
평가기준	홍보영상을 소개하는 글 속에 전주천 식물을 보호해야 하는 이유나 홍보영상을 만든 목적, 홍보영상의 내용이 잘 드러나는가?		
교수학습 활동 유형	<input type="checkbox"/> 개념설명형(지식전달) <input checked="" type="checkbox"/> 의사결정형(토의토론) <input type="checkbox"/> 문제해결형(탐구, 프로젝트) <input checked="" type="checkbox"/> 직·간접체험형(실험, 실기) <input type="checkbox"/> 놀이활동형		
형성평가 활동 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통형(협업, 의견수렴 등) <input type="checkbox"/> 학습확인형(퀴즈 등) <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오형(프로젝트 등) <input type="checkbox"/> 실험실습형(실기 포함)		
수업 활용도구	◆  구글사이트도구 구글사이트도구 ◆  패들렛 패들렛		
수업 활용 콘텐츠	◆ 동영상 ★ 2 전주천 홍보영상(학생작품)		

	◆ 이미지 ★ 1 학교교과목 4단원 활동사진  ◆ URL ★ <a href="https://padlet.com/jjbs417262/qdglj5m8nrccuoqe">https://padlet.com/jjbs417262/qdglj5m8nrccuoqe</a>
온·오프 연계 형태	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인으로 수업을 지속하는 경우(온라인→온라인) <input checked="" type="checkbox"/> 온라인 수업 후 학생이 등교하는 경우(온라인→오프라인) <input checked="" type="checkbox"/> 등교수업 후 온라인 수업을 하는 경우(오프라인→온라인) <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인으로 수업을 지속하는 경우(오프라인→오프라인)
기기환경	<input type="checkbox"/> 교사 1기기(학생 기기 미활용) <input type="checkbox"/> 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) <input checked="" type="checkbox"/> 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) <input type="checkbox"/> 기타 -----

## 2. 연구 자료 및 참고 문헌

### 가. 단행본

- 1) 전의식 외, 「세밀화로 그린 보리 어린이 식물도감」, 보리.
- 2) 김근희, 「들꽃이 팝니다」, 봄나무.

### 나. 연구 자료

- 1) 김진희(2019), 생태계 교란식물을 통한 과학 역량 키움 프로젝트, 2019 과학교육방법개선 연구대회.
- 2) 임경자(2017), 생태감수성 신장을 위한 야생화 식물관찰 어플리케이션, 제 48회 전라북도 교육자료전.

### 다. 기타 참고 자료

- 1) 국립환경과학원(2012). 생태계교란 생물
- 2) 전주생태하천협의회(2009). 전주천 10년의 기록
- 3) 전주생태하천협의회(2013). 전주생태문화지도-물길을 따라서

얼마 전 과학 수업시간에 있었던 일이다. 들이나 산에 사는 식물에는 어떤 식물이 있는지를 물었는데 ‘강아지풀, 떡갈나무, 소나무, 밤나무, 토끼풀, 민들레’ 등 책에서 나온 이름뿐 아니라 ‘도꼬마리, 수크령, 억새, 달뿌리풀, 고마리 등 전주천에 나가서 보았던 식물 이름들이 줄줄이 나왔다. 끊임없이 나오는 식물 이름을 들으며 “전북에서 식물 이름을 너희만큼 잘 알고 있는 친구는 아마 없을 거야”라는 말이 절로 나왔다.

아이들이 이렇게 식물 이름을 잘 알고 있는 이유는 아마 실제로 전주천에 나가 생태전문가와 식물을 직접 만져보고, 입에 대보고 그 식물을 가지고 낚시도 해보고 림보도 해보며 식물과 함께 놀고 오는 경험을 해서일 것이다. 그래서 아이들의 이런 경험을 아이들의 입으로 다른 사람들에게 소개하고 홍보한다면 더욱 의미 있지 않을까 하는 기대로 수업을 기획하였다.

2011년 전북대 식물분류실험실에서 조사한 결과 전주천에는 모두 183분류군의 식생이 산다고 한다. 이 식물 중 수생식물은 30여 종류로 수중생태계에 직·간접적인 영향을 미친다고 한다.

그러나 전주천을 지천에 두고서도 전주천의 식물이나 동물에 관심이 있는 이는 아마 손에 꼽을 만할 것이다. 식물에 대한 사랑이나 보호하려는 마음도 먼저 관심에서 시작해야 하지 않을까? 아이들의 식물에 대한 관심과 흥미를 높이고 더 나아가 식물과 더불어 살아가는 마음을 갖고자 하는 것이 본차시의 수업 의도이다.



본차시 수업 이전에 아이들은 전주천에 나가 생태전문가와 전주천 식물의 이름과 특징, 식물을 이용한 놀이방법들을 배운다. 그리고 배운 내용을 구글프레젠테이션에 정리하고 발표하였다. 다음 활동으로는 전주천 식물 중에서 생태계에 위협이 되는 생태계 교란종에 대해 배우고, 생태계교란종으로 인한 전주천의 피해사례를 뉴스기사에서 찾아 생태계교란종이 우리나라에 유입된 원인과 특징, 피해사례, 이를 없애기 위한 노력 등에 대해 알아보았다.


이런 과정을 통해 배운 내용을 구글 슬라이드에 발표 자료로 제작하고, 이 자료를 기본으로 전주천 대표식물의 특징 및 놀이방법, 생태계교란종의 종류 및 피해사례, 이런 피해를 줄이고 전주천을 보호하려는 노력 등을 주제로 홍보영상을 만드는 것까지가 전차시의 수업내용이다.

그리고 본차시에 들어와 전차시 상기 및 동기유발로 지금까지의 활동사진을 보며 지난 시간에 했던 활동을 되돌아보며 학습문제에 대해 생각해 보도록 한다. 본차시의 주요 활동은 학생들이 만든 홍보영상을 소개하는 소개글을 쓴 후에 모둠별로 영상과 소개글을 홍보하는 방법을 이야기 하고 그 방법대로 홍보를 하는 활동으로 구성되었다.

이런 과정을 통하여 아이들은 자연스럽게 전주천의 식물과 친해지고 애착심이 생기며, 식물을 사랑하고 보호하려는 마음가짐을 가지지 않을까 생각해 본다.

## 4. 수업 계획서

학습단계	교수·학습 활동	수업 도구	온라인콘텐츠★ 자료④ 유의점⑤
되돌아보기 (1분)	◎ 활동사진 보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 무엇을 하는 사진인가요? - 전주천에서 식물에 대해 알아보고 있습니다.</li> <li>○ 지금까지 전주천 식물과 관련해서 어떤 활동을 했었나요? - 전주천 식물을 알아보았습니다. - 생태계 교란종에 대해 알아보았습니다. - 홍보 동영상을 만들었습니다.</li> </ul>		★1 활동 사진
마음 열기 (3분)	◎ 학습문제 생각해보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 친구들이 만든 홍보영상을 보았나요? 어땠나요? - 재미있었습니다.</li> <li>○ 홍보영상을 많은 사람들에게 알려려면 어떻게 해야 할까요? - 학교홈페이지에 올립니다. - 가족에게 보여줍니다. - 유튜브에 올립니다.</li> </ul>		
학습안내 (2분)	◎ 학습문제 안내 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 오늘 학습할 내용이 무엇인지 이야기해 봅시다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <b>전주천 식물을 보호하기 위한 캠페인을 해 봅시다.</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습활동 순서 안내               <div style="margin-left: 20px;">                 활동 1 영상보기                  활동 2 소개글쓰기                  활동 3 캠페인하기               </div> </li> </ul>		
활동 1 (12분)	◎ 영상보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 여러분들이 만든 홍보영상을 4학년 전체 친구들이 보고 평가를 해주었습니다. 평가결과를 보도록 하겠습니다. - 네</li> <li>○ 1 모듬이 좋은 평가를 받았는데요. 영상을 다시 보면서 이야기 나눠 봅시다.</li> <li>○ 1 모듬장이 영상을 소개해봅시다. - 영상을 소개한다.</li> <li>○ 무엇을 소개하고 있나요? - 전주천 식물입니다.</li> <li>○ 영상 속에는 어떤 내용이 들어있나요? - 전주천 식물입니다/ 전주천 생태계 교란식물입니다</li> </ul>		★2 전주천 홍보 영상(학생작품) ④ 노트북

학습단계	교수·학습 활동	수업 도구	온라인콘텐츠★ 자료㉔ 유의점㉕
<div>활동 2</div> <div>(10분)</div>	◎ 소개글쓰기 ○ 영상을 보고 싶게 만드는 소개 글을 패들렛에 써보도록 하겠습니다. ○ 소개 글의 시작에는 어떤 내용이 들어가야 할까요? - 인사를 해요/자신을 소개해요. ○ 소개 글의 본문에는 어떤 내용이 들어가야 할까요? - 이 글을 쓰는 이유나 목적이 나와야 합니다. - 영상에 들어있는 내용이 무엇인지 알려야 합니다. ○ 영상을 소개하는 글을 써보도록 합니다. - 글을 쓴다.		★ <a href="https://padlet.com/jjbs417262/qdglj5m8nrccuoqe">https://padlet.com/jjbs417262/qdglj5m8nrccuoqe</a>
<div>활동 3</div> <div>(10분)</div>	◎ 캠페인하기 ○ 모둠별로 우리학교 홈페이지 학급방에 홍보해 봅시다. - 모둠별로 각각 1학년, 2학년, 3학년, 5학년, 6학년 학급방에 홍보한다. ○ 홈페이지 이외에 홍보 방법에 대해 생각해 봅시다. - 카톡으로 홍보할 수 있습니다. - 밴드로도 홍보할 수 있습니다.		★ <a href="https://padlet.com/jjbs417262/qdglj5m8nrccuoqe">https://padlet.com/jjbs417262/qdglj5m8nrccuoqe</a> ㉔ 노트북
<div>정리하기</div> <div>(2분)</div>	◎ 배움과 활동 정리하기 ○ 오늘 학습하면서 배운 점이나 느낀 점 대해 말해봅시다. - 우리가 배운 내용을 많은 사람들에게 알리게 되어 좋았습니다. - 사람들이 우리가 만든 영상을 많이 보고 전주천에 대해 관심을 가지면 좋겠습니다.		
<div>차시예고</div>	◎ 캠페인 소감 나누기 ○ 다음 시간에는 지금까지 13차시를 통해 배웠던 내용에 대해 정리해 보는 시간을 갖도록 하겠습니다.		

## 5. 평가 계획 및 채점기준표

### 가. 창의융합 역량

#### 1) 자료의 분류

평가기준		홍보영상을 소개하는 글 속에 전주천 식물을 보호해야 하는 이유나 홍보영상을 만든 목적, 홍보영상의 내용이 잘 드러나는가?			
평가영역	평가방법	채점기준 및 피드백			평가단계
지식	포트폴리오	상	중	하	활동1
		홍보영상을 소개하는 글 속에 전주천 식물을 보호해야 하는 이유나 홍보영상을 만든 목적, 홍보영상의 내용이 잘 드러나고 영상을 보고 싶은 생각이 들도록 표현하였다.	홍보영상을 소개하는 글 속에 전주천 식물을 보호해야 하는 이유나 홍보영상을 만든 목적, 홍보영상의 내용이 드러나게 표현하였다.	홍보영상을 소개하는 글 속에 전주천 식물을 보호해야 하는 이유나 홍보영상을 만든 목적, 홍보영상의 내용이 드러나지 못하였다.	
		피드백	• 홍보영상을 왜 만들었고, 무슨 내용이 들어있고, 어떻게 하면 사람들이 많이 볼 것인지를 물어보고 이를 글 속에 표현할 수 있도록 한다.		