





## 온라인 콘텐츠 활용 교과서

# 창의적 체험활동 블렌디드 수업 현장 적용

전주교육대학교전주부설초등학교  
교 사 권 미 나  
[kmn7663@jbedu.kr](mailto:kmn7663@jbedu.kr)

### 1. 수업 개요

수업일시	2021년 9월 16일 목요일 2교시		
과목	창의적 체험활동	학년반	3학년 3반
대주제	3.전주천에서 함께 살아가는 동물과 우리들의 상생이야기	차시(시간)	2/14(40분)
학습주제	전주천에 사는 동물 종류 알아보기		
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교		
학습목표	온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물을 알아봅시다.		
평가기준	온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물을 조사하여 나열할 수 있는가?		
교수학습 활동 유형	<input type="checkbox"/> 개념설명형(지식전달) <input type="checkbox"/> 의사결정형(토의토론) <input type="checkbox"/> 문제해결형(탐구, 프로젝트) <input checked="" type="checkbox"/> 직·간접체험형(실험, 실기) <input checked="" type="checkbox"/> 놀이활동형		
형성평가 활동 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통형(협업, 의견수렴 등) <input type="checkbox"/> 학습확인형(퀴즈 등) <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오형(프로젝트 등) <input type="checkbox"/> 실험실습형(실기 포함)		
수업 활용도구	◆  Gather town ◆  패들렛 ◆  구글슬라이드 ◆  구글사이트도구		
수업 활용 콘텐츠	◆ 동영상 ★ 2 전주천과 전주천 동물 영상(제작) ★ 5 전주자연생태관 생태해설사 생태관 안내 영상(제작) ★ 7 전주자연생태관 어류 영상(제작)		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 8 전주자연생태관 생태해설사 어류 해설 영상(제작)</li> <li>★ 8 전주자연생태관 생태해설사 곤충류(반딧불이)해설 영상(제작)</li> <li>★ 8 전주자연생태관 생태해설사 포유류(수달) 해설 영상(제작)</li> <li>◆ 이미지 <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 1 전주천 옛날 오늘날 자료</li> <li>★ 6 전주자연생태관 곤충류(15종), 양서류(4종), 어류(15종), 조류(15종), 파충류(4종), 포유류(6종) 자료</li> </ul> </li> <li>◆ URL <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 4 전주자연생태관 <a href="http://ecomuseum.jeonju.go.kr/">http://ecomuseum.jeonju.go.kr/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전주천에 자라가 떴다 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Ku4BKBg-uc(1:26)">https://www.youtube.com/watch?v=0Ku4BKBg-uc(1:26)</a></li> <li>- 전주천엔 뱀이 많아 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEcnbUUETEA(0:22)">https://www.youtube.com/watch?v=HEcnbUUETEA(0:22)</a></li> <li>- 하나뿐인지구(산개구리알) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XIwF63ldr70">https://www.youtube.com/watch?v=XIwF63ldr70</a></li> <li>- 전주천 생명을 품다(초반에 전주천에 대한 설명) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HhBE4X32aN0&amp;t=2018s">https://www.youtube.com/watch?v=HhBE4X32aN0&amp;t=2018s</a></li> <li>- 전주천에 대한 소개 영상 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jQAbKqgKRv4">https://www.youtube.com/watch?v=jQAbKqgKRv4</a></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
온·오프 연계 형태	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 온라인으로 수업을 지속하는 경우(온라인→온라인)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 온라인 수업 후 학생이 등교하는 경우(온라인→오프라인)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 등교수업 후 온라인 수업을 하는 경우(오프라인→온라인)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 오프라인으로 수업을 지속하는 경우(오프라인→오프라인)</li> </ul>
기기환경	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 교사 1기기(학생 기기 미활용)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기)</li> <li><input type="checkbox"/> 기타 -----</li> </ul>

## 2. 연구 자료 및 참고 문헌

### 가. 단행본

- 1) 남상호외(1998), 「세밀화로 그린 보리 어린이 동물도감」, 보리.
- 2) 이완옥(2006), 「물고기랑 놀자」, 봄나무.
- 3) 권혁도외(2008), 「세밀화로 그린 보리 어린이 곤충도감」, 보리.

### 나. 학위 논문

- 1) 진영옥(2020), 코로나 바이러스COVID-19확산과 박물관 교육의 변화, 박물관교육연구 학회지.
- 2) 채정아, 김연희(2021), 온라인 교육을 위한 어린이 체험 키트 개발연구 - 박물관 사례를 중심으로 -, 박물관학보 학회지.

### 다. 기타 참고 자료

- 1) 전주생태하천협의회,  
<https://m.blog.naver.com/PostView.naver?isHttpsRedirect=true&blogId=ecoriver21&logNo=150162877673>
- 2) 크레존, <https://www.crezone.net/>
- 3) Gather, [www.gather.town](http://www.gather.town)



### 3. 수업자 의도 및 지향점

#### 생태감수성이란,

나의 주변 생태환경에 대한 관심을 갖고 자연의 소중함을 알고  
자연과 더불어 살아가는 마음가짐을 갖는 것이다.


나와 주변에 대한 관심과 자연과 더불어 살아가는 마음을 갖는 것은 생태감수성을 기르는 시작 일 것이다. 우리 학교 주변에는 전주천이 흐르고 있다. 다양한 동식물의 삶의 터전인 전주천은 전주 사람들의 생활과도 밀접한 관련이 있다. 과거 전주천은 인위적으로 하천을 직선화하여 생태계 파괴가 심했지만, 생태 하천 복원사업을 통해 옛날의 깨끗한 하천으로 되돌아가고 있다. 이를 통해 전주천은 도시의 숨통이 되었고, 사람들은 자연이 주는 평온함을 느낄 수 있게 되었다.

또한 전주천에는 천연기념물 제330호이자, 멸종위기종인 수달 이외에 많은 곤충, 수생 식물 등이 살아가는 자연 생태계의 보고이다. 그만큼 전주천의 가치는 우리에게 매우 크기 때문에 전주천 주변에 있는 우리 학교 아이들은 이곳의 중요성을 직접 보고 걸으며 배울 필요가 있다. 더불어 살아가는 생태감수성을 기를 수 있는 최적을 교육환경일 것이다.

또한, **전주자연생태관**(전북 전주시 완산구 바람씨는 길 21/  
<http://ecomuseum.jeonju.go.kr/>)은 우리 학교에서 도보로 20분 거리에 있는 전주천에서 사는 동물의 종류를 한눈에 볼 수 있는 좋은 체험의 장소가 있다. 전주천에 사는 동물을 살펴보기 위해서 꼭 필요한 체험학습 교육 공간이기도 하다.



그러나 코로나19로 많은 체험학습이 제한되면서 현장에서 느낄 수 있는 다양한 배움의 실천에 어려움이 있다.







코로나19 상황으로 직접 체험은 어렵기 때문에 ‘Gather town’  메타버스 플랫폼을 활용하여 전주자연생태관의 가상공간을 만들어 전주자연생태관에 전시되어 있는 전주천 동물을 **온라인 콘텐츠**<sup>1)</sup>로 제작하여 원격, 비대면 상황에서도 가능한 블렌디드 러닝 수업 형태로 전주자연생태관의 전주천 동물을 알아보고자 한다.

‘우리’라는 개념은 아이가 살아감에 있어 영향을 미치는 많은 것들을 포함하고 있으며, 학교가 위치한 곳 주변의 다양한 자연 생태계의 소중함을 배울 수 있는 귀한 시간이 될 것이다.

이제까지 우리 아이들은 학교에서 주로 ‘배움’을 얻었다. 그러나 ‘공동체’의 일원으로서 우리 모두 함께 살아가는 삶을 배우기 위해서는 학교 이외 주변 지역의 다양한 생태계 구성원에 대해 보고 듣고 느낌으로써 알아가는 것이 중요하다. 이는 아이들이 느끼는 ‘우리’의 개념이 지금까지는 학교였다면 이제는 더 나아가 학교와 주변의 다양한 자연 환경 속 여러 요소, 구성원들과의 연결점을 찾아 공동체 의식을 갖게 하는 것이 중요하다. 이를 통해 아이들은 ‘상생’의 가치를 알게 될 것이다.

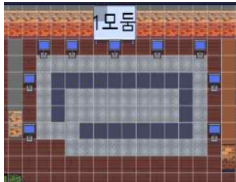
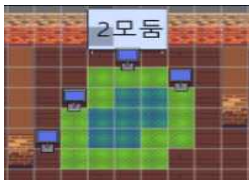

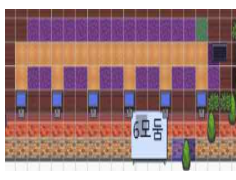

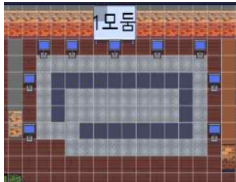
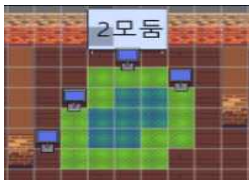

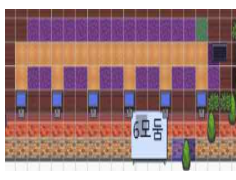
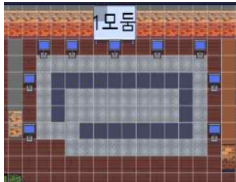
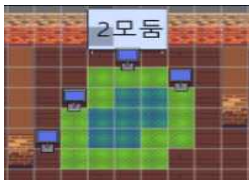

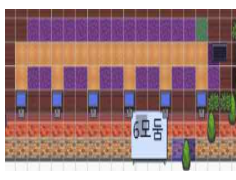
1) 전주자연생태관(전주시청)의 협조를 통해 전주자연생태관에 전시되어 있는 동물의 이미지, 영상, 구조물 및 자연생태관 해설사의 해설 영상등 온라인 콘텐츠를 제작함.


## 4. 수업 계획서

학습단계	교수·학습 활동	수업 도구	온라인콘텐츠★ 자료④ 유의점⑤
<div>되돌아보기</div> <div>(1분)</div>	◎ 깨끗해진 전주천 ○ 요즘의 전주천은 과거에 비해 어떻게 달라졌나요? - 깨끗해져 주변에 다양한 식물과 동물들이 살게 되었습니다.		★1 전주천 이미지
<div>마음 열기</div> <div>(3분)</div>	◎ 전주천에서 만난 동물들 ○ 선생님이 촬영한 전주천 영상을 살펴봅니다. <div data-bbox="341 616 1026 996">  </div>		★2 전주천 동영상
<div>학습안내</div> <div>(2분)</div>	◎ 학습문제 안내 ○ 오늘 학습할 내용이 무엇인지 이야기해 봅시다. <div data-bbox="293 1375 1061 1467"> <p>온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물을 알아봅시다.</p> </div>		
	○ 학습활동 순서 안내 <div data-bbox="309 1532 686 1668"> <div>활동 1</div> 전주자연생태관 둘러보기               <div>활동 2</div> 전주천 동물 찾아보기               <div>활동 3</div> 전주천 동물 소개하기             </div>		
	※ 평가 기준 및 채점기준표 안내 ○ 평가기준 <ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물을 조사하여 나열할 수 있는가?</li> </ul>		

학습단계	교수·학습 활동	수업 도구	온라인콘텐츠★ 자료④ 유의점⑤
<div data-bbox="137 230 263 304" data-label="Text"> <p>활동 1 (10분)</p> </div>	<div data-bbox="292 230 1083 1957" data-label="List-Group"> <p>◎ 전주자연생태관 둘러보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전주자연생태관의 홈페이지를 방문해 둘러봅시다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://ecomuseum.jeonju.go.kr/">http://ecomuseum.jeonju.go.kr/</a>★</li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전주자연생태관 홈페이지는 어떻게 구성되어 있나요? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태관의 소개, 전주천에 사는 동물에 대해 안내되어 있습니다.</li> </ul> </li> <li>○ 온라인 전주자연생태관을 방문해 봅시다.</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전주자연생태관에 대해 생태해설사 선생님의 소개를 들어봅시다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전주자연생태관 소개 및 전시물에 대한 소개를 듣는다.</li> </ul> </li> <li>○ 전주자연생태관 소개를 통해 알 수 있었던 점은 무엇인가요? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전주천에 사는 동물과 식물이 전시되어 있습니다.</li> <li>- 동물들에 대한 자세한 소개를 들을 수 있습니다.</li> </ul> </li> <li>○ 온라인 전주자연생태관을 선생님과 둘러봅니다.</li> <li>○ 온라인 전주자연생태관을 둘러보며 알게 된 점을 말해 봅시다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1층과 2층으로 되어 있습니다.</li> <li>- 1층은 전주천에 대한 소개가 되어 있습니다.</li> </ul> </li> </ul> </div>	<div data-bbox="1109 280 1189 347" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1109 940 1189 1008" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="1212 280 1412 358" data-label="Text"> <p>★4 전주자연생태관 <a href="http://ecomuseum.jeonju.go.kr/">http://ecomuseum.jeonju.go.kr/</a></p> </div> <div data-bbox="1212 907 1412 1064" data-label="Text"> <p>④Gather town으로 제작한 전주자연생태관을 온라인 전주자연생태관으로 활용한다.</p> </div> <div data-bbox="1212 1097 1412 1288" data-label="Text"> <p>⑤Gather town에 입장하기 전 모둠별로 조사해야 할 내용에 대해 학생들과 충분히 알아보도록 한다.</p> </div> <div data-bbox="1212 1624 1412 1691" data-label="Text"> <p>★5 전주자연생태관 소개 동영상</p> </div>





학습단계	교수·학습 활동	수업 도구	온라인콘텐츠★ 자료④ 유의점⑤																								
활동 2 (12분)	<p>◎ 전주천 동물 찾아보기</p> <p>○ 온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물을 조사해 봅시다.</p> <p>- Gather 에 입장해서 온라인 전주자연생태관의 가상공간에서 모듬별로 조사해야 하는 위치를 찾아간다.</p> <table border="1"><tr><td>1모듬 공간</td><td>2모듬 공간</td><td>3모듬 공간</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4모듬 공간</td><td>5모듬 공간</td><td>6모듬 공간</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>○ 온라인 전주자연생태관 가상공간에서 전주천에 사는 동물을 조사해 봅시다.</p> <p>- 모듬별 공간에 도착하여 이미지 또는 동영상 콘텐츠를 활용하여 동물을 조사한다.</p> <p>○ 전주천에 사는 동물들을 패들렛 에 모듬별로 정리해 적습니다.</p>  <p>- 패들렛 에 아래와 같은 동물 목록을 모듬별로 기록한다. [예시]</p> <table border="1"><tr><td>1모듬</td><td>갈색여치, 강도래유충, 검은물잠자리유충, 게이재비, 긴꼬리제비나비, 긴날개여치, 날도래목, 납적사슴벌레, 멧쟁이딱정벌레, 모시나비, 물뽕뽕이, 물방개, 물장군, 버들하늘소, 왕사슴벌레, 톱사슴벌레, 흉다리사슴벌레, 흉단딱정벌레</td></tr><tr><td>2모듬</td><td>두꺼비, 북방산개구리, 참개구리, 청개구리</td></tr><tr><td>3모듬</td><td>각시붕어, 긴물개, 납자루, 눈동자개, 돌고기, 돌마자, 동사리, 떡납줄갱이, 모래무지, 미꾸리, 말어, 배스, 붕어, 블루길, 쉬리, 점줄종개, 참갈겨니, 참마자, 참붕어, 참종개, 갈납자루, 피라미</td></tr><tr><td>4모듬</td><td>갑작도요, 논병아리, 백할미새, 붉은머리오목눈이, 뺨뺨도요, 쇠물닭, 쇠백로, 쇠오리, 알락오리, 원앙, 중대백로, 직박구리, 청다리도요, 해오라기, 황로, 황조롱이, 흰목물떼새, 흰뺨검둥오리</td></tr><tr><td>5모듬</td><td>남생이, 자라, 유혈목이, 줄장지뱀</td></tr><tr><td>6모듬</td><td>너구리, 멧토끼, 삵, 수달, 족제비, 청설모</td></tr></table>	1모듬 공간	2모듬 공간	3모듬 공간				4모듬 공간	5모듬 공간	6모듬 공간				1모듬	갈색여치, 강도래유충, 검은물잠자리유충, 게이재비, 긴꼬리제비나비, 긴날개여치, 날도래목, 납적사슴벌레, 멧쟁이딱정벌레, 모시나비, 물뽕뽕이, 물방개, 물장군, 버들하늘소, 왕사슴벌레, 톱사슴벌레, 흉다리사슴벌레, 흉단딱정벌레	2모듬	두꺼비, 북방산개구리, 참개구리, 청개구리	3모듬	각시붕어, 긴물개, 납자루, 눈동자개, 돌고기, 돌마자, 동사리, 떡납줄갱이, 모래무지, 미꾸리, 말어, 배스, 붕어, 블루길, 쉬리, 점줄종개, 참갈겨니, 참마자, 참붕어, 참종개, 갈납자루, 피라미	4모듬	갑작도요, 논병아리, 백할미새, 붉은머리오목눈이, 뺨뺨도요, 쇠물닭, 쇠백로, 쇠오리, 알락오리, 원앙, 중대백로, 직박구리, 청다리도요, 해오라기, 황로, 황조롱이, 흰목물떼새, 흰뺨검둥오리	5모듬	남생이, 자라, 유혈목이, 줄장지뱀	6모듬	너구리, 멧토끼, 삵, 수달, 족제비, 청설모	<p>Gather</p> <p>패들렛</p>	<p>④ 노트북</p> <p>⑤ 모듬별로 공간을 정해 주고 학생들이 gather twon을 찾아가도록 한다.</p> <p>★6 동물 이미지</p> <p>★7 동물 동영상</p> <p>★8 동물 해설동영상</p> <p>⑤본 차시는 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물 종류만 조사하는 활동으로 내용위주 보다는 동물의 이름을 조사하도록 한다.</p> <p>⑤모듬 협력학습으로 진행하며 원격수업의 경우 모듬방을 만들어 활용하도록 한다.</p>
1모듬 공간	2모듬 공간	3모듬 공간																									
																											
4모듬 공간	5모듬 공간	6모듬 공간																									
																											
1모듬	갈색여치, 강도래유충, 검은물잠자리유충, 게이재비, 긴꼬리제비나비, 긴날개여치, 날도래목, 납적사슴벌레, 멧쟁이딱정벌레, 모시나비, 물뽕뽕이, 물방개, 물장군, 버들하늘소, 왕사슴벌레, 톱사슴벌레, 흉다리사슴벌레, 흉단딱정벌레																										
2모듬	두꺼비, 북방산개구리, 참개구리, 청개구리																										
3모듬	각시붕어, 긴물개, 납자루, 눈동자개, 돌고기, 돌마자, 동사리, 떡납줄갱이, 모래무지, 미꾸리, 말어, 배스, 붕어, 블루길, 쉬리, 점줄종개, 참갈겨니, 참마자, 참붕어, 참종개, 갈납자루, 피라미																										
4모듬	갑작도요, 논병아리, 백할미새, 붉은머리오목눈이, 뺨뺨도요, 쇠물닭, 쇠백로, 쇠오리, 알락오리, 원앙, 중대백로, 직박구리, 청다리도요, 해오라기, 황로, 황조롱이, 흰목물떼새, 흰뺨검둥오리																										
5모듬	남생이, 자라, 유혈목이, 줄장지뱀																										
6모듬	너구리, 멧토끼, 삵, 수달, 족제비, 청설모																										

학습단계	교수·학습 활동	수업 도구	온라인 콘텐츠★ 자료④ 유의점⑤																					
<div>활동 3</div> <div>(10분)</div>	<div>◎ 전주천 동물 소개하기</div> <div>○ 온라인 전주자연생태관에서 조사한 전주천에 사는 동물을 소개해 봅시다.</div> <div>※소개할 내용:①조사한 동물 이름 ②조사하면서 인상적인 내용</div> <div>- 모둠별로 온라인 전주자연생태관에서 조사해 패들렛에 정리한 동물을 소개한다.</div> <div>- 전주천에 반딧불이 곤충이 있다고 하는데 꼭 관찰해 보고 싶습니다.</div> <div></div> <div>○ 전주천에 사는 동물을 정리해 봅시다.</div> <div>- 모둠별로 조사한 동물들의 무리 이름 약속을 정한다. [✓예시]</div> <table><tr><th>모둠</th><th>조사한 동물</th><th>동물 종류명</th></tr><tr><td>1모둠</td><td>갈색여치, 강도래유충, 검은물잠자리유충, 등</td><td>곤충류</td></tr><tr><td>2모둠</td><td>두꺼비, 북방산개구리, 참개구리, 청개구리</td><td>양서류</td></tr><tr><td>3모둠</td><td>각시붕어, 긴물개, 납자루, 눈동자개, 돌고기, 등</td><td>어류</td></tr><tr><td>4모둠</td><td>깍작도요, 논병아리, 백할미새, 붉은머리오목눈이 등</td><td>조류</td></tr><tr><td>5모둠</td><td>남생이, 자라, 율혈목이, 줄장지뱀</td><td>파충류</td></tr><tr><td>6모둠</td><td>너구리, 멧토끼, 삥, 수달, 족제비, 청설모</td><td>포유류</td></tr></table>	모둠	조사한 동물	동물 종류명	1모둠	갈색여치, 강도래유충, 검은물잠자리유충, 등	곤충류	2모둠	두꺼비, 북방산개구리, 참개구리, 청개구리	양서류	3모둠	각시붕어, 긴물개, 납자루, 눈동자개, 돌고기, 등	어류	4모둠	깍작도요, 논병아리, 백할미새, 붉은머리오목눈이 등	조류	5모둠	남생이, 자라, 율혈목이, 줄장지뱀	파충류	6모둠	너구리, 멧토끼, 삥, 수달, 족제비, 청설모	포유류	<div>패들렛</div>	<div>④ 노트북</div> <div>⑤ 다음 차시에서 조사한 동물들을 소개하게 할 활동을 위하여 조사한 동물들의 종류명을 함께 정하도록 한다. 3학년 생의 수준에서 어려울 수 있기 때문에 몇 개의 동물 종류명은 교사가 제시할 수 있도록 한다.</div>
모둠	조사한 동물	동물 종류명																						
1모둠	갈색여치, 강도래유충, 검은물잠자리유충, 등	곤충류																						
2모둠	두꺼비, 북방산개구리, 참개구리, 청개구리	양서류																						
3모둠	각시붕어, 긴물개, 납자루, 눈동자개, 돌고기, 등	어류																						
4모둠	깍작도요, 논병아리, 백할미새, 붉은머리오목눈이 등	조류																						
5모둠	남생이, 자라, 율혈목이, 줄장지뱀	파충류																						
6모둠	너구리, 멧토끼, 삥, 수달, 족제비, 청설모	포유류																						
<div>정리하기</div> <div>(2분)</div>	<div>◎ 배움과 활동 정리하기</div> <div>○ 온라인 전주자연생태관 가상공간에서 체험한 소감에 대해 말해 봅시다.</div> <div>- 생태해설사 선생님의 수달에 대한 설명을 통해 더 자세히 알게 되었습니다.</div> <div>- 체험학습을 갈 수 없는 상황에서도 온라인으로 자세히 알게 되어 즐거웠습니다.</div>																							
<div>차시예고</div>	<div>◎ 전주천에 사는 동물 전문가 되어보기</div> <div>○ 다음 시간에는 전주자연생태관에서 만난 동물들의 전문가 모듬을 만들어 동물들에 대해 자세히 알아보도록 하겠습니다.</div>																							

## 5. 평가 계획 및 채점기준표

### 가. 창의융합 역량

#### 1) 자료의 분류

평가기준		온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물을 조사하여 나열할 수 있는가?			
평가영역	평가방법	채점기준 및 피드백			평가단계
지식	동료평가	상	중	하	활동2
		온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물들을 찾아 조사하고 나열할 수 있다.	온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물들을 찾아 조사할 수 있다.	온라인 전주자연생태관에서 전주천에 사는 동물들을 찾는 방법을 알지 못한다.	
		피드백	<ul style="list-style-type: none"><li>•  Gather 에서 찾는 방법을 익히도록 한다.</li><li>•  패들렛 에서 나열하는 방법을 익히도록 한다.</li></ul>		