



2024학년도 3학년 2학기 학생 평가 안내

학부모님 안녕하세요? 우리 학생들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하시는 학부모님께 깊이 감사드리며, 항상 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다. 2024학년도 2학기 본교 학생 평가 전반적인 내용에 대하여 아래와 같이 안내해 드리오니, 가정에서도 참고하시기 바랍니다.

1. 학생평가의 기본방향 ‘학생의 성공적 교육목표 도달을 위한 평가’

본교의 평가의 방향은 학습 목표 설정 및 과정과 결과에 대해 학생 스스로 성찰하고, 자기 주도적인 학습 경험을 통해 학습 내용을 실생활 맥락의 문제 해결에 적용할 수 있는 역량을 키우는 평가입니다. 교수학습과 평가가 일관성 있고, 균형있게 이루어지며 평가 결과는 교수·학습의 질을 개선하는 데 활용하여 모든 학생의 성공적인 학습을 지원합니다.

2. 학생평가 계획

구분	평가 계획		시 기
수행 평가	평가과목	• 전 과목	학급별 계획에 의거
	평가내용	• 과정평가: 학생들의 학습과정의 수행과정 및 결과를 직접 관찰하고 평가	
	평가방법	• 논술형, 실험·실습, 서술, 토의·토론, 실기, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 프로젝트 등 다양한 수행 중심 평가 • 3단계(상, 중, 하)로 평가	
	평가활용	• 수업개선 자료로 활용 • 나이스에 등재되며 학생별 재지도 자료로 활용	
수행 평가 내 논술형 평가	평가과목	• 1~2학년: 국어, 수학 • 3학년: 국어, 수학, 사회, 과학 ※학년특성에 따라 1학년 1학기는 논술형 평가 미 실시	학급별 계획에 의거
	평가내용	• 교사별 상시평가로 실시하며 단원 및 학습 주제의 성취기준 도달도 평가	
	평가활용	• 학습내용 이해 및 문제해결능력 평가를 통한 학습 진행 정도 파악 및 심화, 보충	
총괄 평가 *4~6학년에 한함	평가과목	• 국어, 수학, 사회, 과학, 영어	학년별 계획에 의거
	평가내용	• 총괄평가: 학생들의 학업 성취도 평가	
	평가방법	• 12월 11일(수) 학기말 지필평가 • 서·논술형 평가 포함: 배점기준 30% 이상 • 성취수준(A, B, C, D)로 평가	
	평가활용	• 수업개서 자료로 활용 • 개별 통지, 학습계획 및 재지도 자료로 활용	
평가계획	공지방법	• 학교정보공시, 가정통신문(하이클래스)으로 공지	평가 전
평가결과 통지	통지방법	• 1학기: 학부모 상담/학부모서비스 • 2학기: 성적 통지표/학부모서비스	평가 후

→ 뒷면에 평가계획서를 확인하세요.

과목	영역	단원	평가 요소 및 성취기준	평가방법	평가 시기
국어	듣기·말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	이야기 극장 만들기	서술형 평가	9월
	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기	서술형 평가	10월
	문학	4. 감동을 나타내요	느낌을 살려 시 쓰기	활동결과물	10월
	문법	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	실기 평가	11월
	쓰기	8. 글의 흐름을 생각해요	이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추리기	활동 결과물	12월
사회	장소와 지역	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	기온 그래프와 강수량 그래프를 읽고, 계절별 생활 모습 설명하기	서술평가	9월
	역사 일반	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날 사람들이 살았던 집에서의 생활 모습 설명하기	서술평가	10월
	인문 환경과 인간 생활	3. 가족의 모습과 역할 변화	다양한 가족이 살아가는 모습 설명하기	서술평가	12월
도덕	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	절약을 실천하기 위한 아나바다 운동을 알뜰 시장을 통해 실천하기	서술평가	9월
	타인과의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	서술평가	10월
수학	수와 연산	2. 나눗셈	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈 계산하기	지필평가	9월
	도형	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기	지필평가	10월
	수와 연산	4. 분수	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고 분모가 같은 분수끼리 크기 비교하기	지필평가	10월
	측정	5. 들이와 무게	들이와 무게의 덧셈과 뺄셈	지필평가	11월
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타기	지필평가	12월
과학	생명의 연속성	2. 동물의 생활	여러 가지 동물을 특징에 따라 분류하기	보고서 작성	9월
	지구와 우주	3. 지표의 변화	여러 장소의 흙을 관찰하여 특징을 비교하기	보고서 작성	10월
	물질의 성질	4. 물질의 상태	고체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명하기	보고서 작성	11월

체육	경쟁	3-2. 공으로 게임을 해요	공을 이용한 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	실기평가	9월
	건강	1-2. 다양한 운동을 해요	신체활동을 통해 자신의 신체적, 정신적 특징을 인식하고 반성하기	실기평가	11월
	표현	4-2. 나의 생각을 몸으로 표현해요	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 변화를 주어 움직임으로 표현하기	실기평가	11월
음악	감상	4. 음악, 알콩달콩 놀이	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기	실기평가	9월
	표현	5. 음악, 돌레돌레 여행	멜로디언 주법을 익혀 연주하기	실기평가	10월
	생활화	6. 음악, 포근포근 겨울	음악을 활용하여 친구들과 역할 놀이하기	실기평가	11월
미술	감상	3. 미술 작품과 친해지기	미술 작품을 감상하고 재료와 표현 방법 및 느낌 말하기	작품감상문	10월
	체험	4. 생활 속 미술	미술을 우리 생활과 관련짓기	서술평가	11월
	표현	5. 찍어서 표현해요	판화의 제작 과정을 이해하고 주제를 판화로 나타내기	실기평가	11월
영어	쓰기	7. I Like Chicken	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓰기	지필평가	9월
	읽기	10. She's My Mom	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	지필평가	11월
	듣기	11. Look! It's Snowing	일상생활에 관한 간단한 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	지필평가	12월
	말하기	11. Look! It's Snowing	날씨를 나타내는 그림을 보고 낱말의 의미를 이해하며 표현하기	실기평가	12월
창의적 체험 활동	자율	학급어린이회, 학교이해 및 교우관계 형성		관찰,자기	2학기
	동아리	창체 음악동아리		관찰,자기	
	봉사	환경정화활동		관찰,자기	
	진로	진로체험 활동		관찰,자기	

*평가계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2024. 9. 3.

전주교육대학교전주부설초등학교장