



2024학년도 4학년 2학기 학생 평가 안내

학부모님 안녕하세요? 우리 학생들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하시는 학부모님께 깊이 감사드리며, 항상 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다. 2024학년도 2학기 본교 학생 평가 전반적인 내용에 대하여 아래와 같이 안내해 드리오니, 가정에서도 참고하시기 바랍니다.

1. 학생평가의 기본방향 ‘학생의 성공적 교육목표 도달을 위한 평가’

본교의 평가의 방향은 학습 목표 설정 및 과정과 결과에 대해 학생 스스로 성찰하고, 자기 주도적인 학습 경험을 통해 학습 내용을 실생활 맥락의 문제 해결에 적용할 수 있는 역량을 키우는 평가입니다. 교수학습과 평가가 일관성 있고, 균형있게 이루어지며 평가 결과는 교수·학습의 질을 개선하는 데 활용하여 모든 학생의 성공적인 학습을 지원합니다.

2. 학생평가 계획

구분	평가 계획		시기
수행 평가	평가과목	• 전 과목	학급별 계획에 의거
	평가내용	• 과정평가: 학생들의 학습과제의 수행과정 및 결과를 직접 관찰하고 평가	
	평가방법	• 논술형, 실형·실습, 서술, 토의·토론, 실기, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 프로젝트 등 다양한 수행 중심 평가 • 3단계(상, 중, 하)로 평가	
	평가활용	• 수업개선 자료로 활용 • 나이스에 등재되며 학생별 재지도 자료로 활용	
수행 평가 내 논술형 평가	평가과목	• 1~2학년: 국어, 수학 • 3학년: 국어, 수학, 사회, 과학 ※학년특성에 따라 1학년 1학기는 논술형 평가 미실시	학급별 계획에 의거
	평가내용	• 교사별 상시평가로 실시하며 단원 및 학습 주제의 성취기준 도달도 평가	
	평가활용	• 학습내용 이해 및 문제해결능력 평가를 통한 학습 진행 정도 파악 및 심화, 보충	
총괄 평가 *4~6학년에 한함	평가과목	• 국어, 수학, 사회, 과학, 영어	학년별 계획에 의거
	평가내용	• 총괄평가 : 학생들의 학업 성취도 평가	
	평가방법	• 12월 11일(수) 학기말 지필평가 • 서·논술형 평가 포함 : 배점기준 30% 이상 • 성취수준(A, B, C, D)로 평가	
	평가활용	• 수업개서 자료로 활용 • 개별 통지, 학습계획 및 재지도 자료로 활용	
평가계획	공지방법	• 학교정보공시, 가정통신문(하이클래스)으로 공지	평가 전
평가결과 통지	통지방법	• 1학기 : 학부모 상담/학부모서비스 • 2학기 : 성적 통지표/학부모서비스	평가 후

→ 뒷면에 평가계획서를 확인하세요.

과목	영역	단원	평가 요소 및 성취기준	평가방법	평가 시기
국어	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	서술형 평가	10월
	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	회의 주제에 알맞은 의견을 제시하고, 학급 회의를 할 때에 지켜야 할 예절 알아보기	서술형 평가	10월
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 문장의 뒷부분을 이어서 완성하기	서술형 평가	10월
	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 내용 요약하기	서술형 평가	11월
	문학	9. 감동을 나누며 읽어요	생각이나 느낌을 시와 그림으로 표현하기	활동 결과물	11월
사회	인문환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시 사이의 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계 알아보기	조사보고서	10월
	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준	서술평가	10월
	사회·문화	3. 사회 변화와 문화 다양성	저출산·고령화로 변화된 일상생활 모습 이해하기	서술평가	11월
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 가정과 학교에서 협동을 실천할 방법을 찾아 실천한다.	서술평가	9월
	사회공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	통일의 필요성을 이해하고 통일을 위한 의지 기르기	서술평가	10월
	사회공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	서로 다른 문화를 존중하는 것의 중요성을 이해하고 생활 속에서 실천하기	활동결과물	11월
수학	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서술형 평가	9월
	도형	2. 삼각형	여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기	서술형 평가	10월
	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수를 이해하고 소수의 덧셈과 뺄셈 및 크기 비교하기	서술형 평가	11월
	도형	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	서술형 평가	11월
	자료와 가능성	5. 꺾은선그래프	자료를 수집하고 정리하여 꺾은선그래프로 나타내고 해석하기	활동결과물	11월
	도형	6. 다각형	다각형의 의미를 알고 대각선 긋기	서술형 평가	12월

과학	생명의 연속성	1. 식물의 생활	식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명하기	서술형 평가	9월
	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	수증기가 응결되는 변화 관찰하기	보고서 작성	10월
	파동	3. 그림자와 거울	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 관찰하기	보고서 작성	11월
	고체 지구	4. 화산과 지진	화산 분출 모형 실험을 통하여 화산 활동으로 나오는 물질의 특성 파악하기	보고서 작성	11월
	대기와 해양	5. 물의 여행	물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 방법 찾기	보고서 작성	12월
체육	경쟁	3-2. 발로 공을 다루어요	축구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 참여하기	실기평가	9월
	도전	2-2. 뽀글 운동 (단원 제재 변경)	뽀글의 기본 동작을 익히고 다리 벌려 뛰어넘기 수행하기	실기평가	11월
음악	생활화	3-4. 강강술래 놀이 마당	메기고 받으며 노랫말을 바꾸어 부르고 강강술래 놀이하기	실기평가	10월
	표현	4-4. 군밤타령	세를 살려 소고로 연주하며 노래 부르기	실기평가	11월
미술	표현	2-1. 상상의 세계	발표해 보고 싶은 것에 대해 스스로 계획을 세워 발표하기	실기평가	11월
	감상	2-3. 사진을 찍어요	사진 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 말하기	지필평가	11월
영어	읽기	8. I'm a Pilot	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	관찰평가	9월
	듣기	9. What Are You Doing?	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	지필평가	10월
	쓰기	10. How Much Is It?	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	지필평가	11월
	말하기	11. I Get Up Early	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	관찰평가	12월
창의적 체험 활동	자율	학급어린이회, 정보통신윤리교육		관찰, 자기	2학기
	동아리	창체 음악동아리		관찰, 자기	
	봉사	환경정화활동		관찰, 자기	
	진로	진로체험 활동		관찰, 자기	

*평가계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2024. 9. 3.

전주교육대학교전주부설초등학교장