

2016년도 졸업생 졸업사정 및 시상 기준

전주부설초등학교

1. 목적

당해연도 6학년 기간 중, 초등학교 모든 교육과정을 마치는 졸업생들의 그 동안의 학습활동 및 생활태도를 평가함에 있어, 기존의 학력위주의 방법을 벗어나 인간교육 중심의 평가를 통하여 인성과 예절, 봉사 등의 전인교육적인 면으로 개선하여 올바른 인간교육을 할 수 있도록 함과, 졸업 수상대상자를 선정함에 있어 그 기준을 마련하여 적격자를 선발함을 목적으로 한다.

2. 방침

- 가. 본 계획은 2016학년도 졸업생 포상을 위한 자료로 활용하기 위하여 작성 시행한다.
- 나. 전주부설초등학교 6학년 전체 학생을 대상으로 하고, 시상의 내용을 다양화하여 학생의 사기를 고양하고 소질과 적성을 계발하기 위한 성취동기를 부여한다.
- 다. 수상 대상자와 선정 기준을 명확히 하고 수상의 취지를 알리도록 한다.
- 라. 특별한 자격이나 공적사유에 해당되지 않는 한 중복하여 시상하는 것은 지양한다.
- 마. 수여주제를 구분하지 않고 순위로 선정된 학생의 순서대로 포상한다.
- 바. 대상아동은 졸업 사정 기준일(2016년 12월 23일)을 기준으로 본교에 재학하는 아동만을 평정대상으로 한다.
- 사. 청소년 단체와 관련한 표창 및 기타 수익자 부담으로 활동하는 단체의 시상은 개별 단체에서 별도 관리하고, 본 졸업생 성적 사정과 연계하지 않는다.
- 아. 학교폭력대책자치위원회를 통해 조치를 받은 가해학생의 경우 시상에서 제외한다.

3. 시상 세부계획

가. 졸업사정위원회 조직

- 1) 구성 : 교감(위원장), 교무부장(부위원장), 6학년 담임(위원)
- 2) 임무 : 성적 및 포상 사정을 위하여 객관적이고 타당한 심의를 한다.
- 3) 임기 : 당해연도 3월 2일부터 익년 2월 말까지로 한다.

나. 평정 원칙

- 1) 학교생활의 전 영역에 걸쳐 평가가 이루어지도록 한다.(지적인 발달뿐만 아니라 교과외적인 요소, 학교에의 공헌도와 기여도, 자기의 특기사항 등)

- 2) 공정을 기하기 위하여 전 영역을 계량화, 점수화하여 평가한다.
- 3) 교사의 교육자적 소양과 도덕적 양심을 바탕으로 엄정성을 기하며, 학부모의 학교에서의 직책이나 학교발전 기여도 등의 내용을 평정에서 일절 배제하여 순수하게 아동만을 평정 대상으로 한다.
- 4) 당해 년도 자체 교육과정 운영계획에 의거한 평가에 참여하지 않았을 경우가 1회일 때는 해당 평가의 학년 평균으로 평정하며, 2회 이상일 때는 성적사정에서 제외한다.
- 5) 전입생의 경우 교과평가의 산출이 어려울 경우에는 해당 평가의 학년 평균을 반영하여 평정하고 각종 수상실적, 자치활동 경력은 전입 이후의 실적만을 평정 대상으로 한다.
- 6) 동점자가 있을 경우, 생활평가 점수가 높은 학생을 우선 순으로 한다.

다. 영역별 졸업 사정 작성 기준

영역		기준
1) 성장평가 (100점 상한)		<p>자체 교육과정 운영계획에 의거한 평가로 1학기와 2학기 성적사정평가 총 2회 평가 점수를 기준에 따라 환산하여 합산한다.</p> <p>① 1학기 성적사정평가 50%, 2학기 성적사정평가 50%로 환산한다.</p> <p>② 환산한 점수를 합산(100%)하여 지필평가 점수로 한다. (소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째자리까지 나타냄)</p>
2) 생활 평가 (20점 상한)	2-1) 수상 실적	<p>① 교내 표창장(선행상, 봉사상 등)은 1회 1점으로 하여 1년간 받은 상장을 합산한다.</p> <p>② 교내 대회상은 1위 3점, 2위 2점, 3위 1점으로 한다.</p> <p>③ 교외상은 학교장 추천을 받은 직할기관(대통령, 총리 및 장관, 전주교육대학교총장, 교육감, 교육장, 도지사, 시장)에서 발행한 상을 인정한다.</p> <p>④ 교외상 : 대통령(1위 8점, 2위 7점, 3위 6점), 총리(1위 7점, 2위 6점, 3위 5점), 장관(1위 5점, 2위 4점, 3위 3점), 총장(1위 4점, 2위 3점, 3위 2점), 교육감(1위 4점, 2위 3점, 3위 2점), 도지사(1위 4점, 2위 3점, 3위 2점), 교육장(1위 3점, 2위 2점, 3위 1점), 시장(1위 3점, 2위 2점, 3위 1점)</p> <p>⑤ 교외 표창장은 상장의 최고 점수를 적용한다.</p>
	2-2) 자치 활동	<p>당해연도 전교회장 5점, 전교부회장 4점, 학급회장 3점, 학급부회장 2점을 부여한다.</p>
	2-3) 봉사 실적	<p>① 학교 행사 운영에 봉사한 관현악부(국악), 중창단, 색소폰부, 방송부, 또래상담자 학생으로 당해 년도 활동한 학생은 봉사 점수 1년 1점을 부여한다.</p> <p>② 국악관현악에 2016학년도 활동한 학생은 봉사 점수 1년 0.5점을 부여한다.</p> <p>③ 2개 이상의 활동을 한 경우라도 하나의 활동만을 인정한다.</p>

라. 수상자 결정 방법

- 1) 영역별 점수를 합하여 순위를 매긴다.
- 2) 수상자 결정

영역	기준
가) 총장 표창	졸업사정 최우수 학생 (1명)
나) 학교장 표창	졸업사정 결과에서 가) 영역 대상자를 제외한 각 반 최우수자 (3명)
다) 학교운영위원장 표창	졸업사정 결과 각 반 나) 영역 대상자 다음 순위자 (3명)
라) 학부모회장 표창	졸업사정 결과 각 반 다) 영역 대상자 다음 순위자 (3명)
마) 학교교육발전협의회장 표창	졸업사정 결과 각 반 라) 영역 대상자 다음 순위자 (3명)
바) 6개년 개근, 정근상	생활기록부 취급요령에 의하여 해당하는 학생 전원 ① 6년 개근 : 6년 동안 결석, 지각, 조퇴 등 결석이 한 번도 없이 출석한 자 ② 6년 정근 : 결석이 3회 이하인 자(지각, 조퇴 3회까지는 결석 1회로 간주함)
사) 공로상	전교어린이회 회장단 (4명)
아) 꿈바라기상	영역별로 전학생에게 수여(학교교육과정)
자) 기타 교외상	① 졸업 사정 결과 총장 표창, 학교장 표창, 학교운영위원장 표창, 학부모회장 표창, 학교교육발전협의회장 표창 대상자를 제외한 차 순위자를 추천한다. ② 추천 순위는 학년 협의회에서 결정한다.(담임의 의견을 참조함) ③ 추천자수가 3명 미만인 외부상은 반별 차 순위자 중 졸업사정 결과가 우수한 순으로 추천한다.

마. 기타

- 1) 총장 및 학교장상은 2016년 3월 2일부터 재학한 학생만을 대상으로 하고, 학교 운영위원장상~학교발전협의회장상은 6학년 졸업사정평가 중 1회 이상 응시한 학생을 대상으로 함
- 2) 각종 교외상의 경우 시상자가 기준을 제시한 경우에는 그 기준을 갖춘 어린이로 선정하고 기준을 제시하지 않은 경우는 본 사정 자료에 의하여 시상함
- 3) 점수가 같을 때에는 아래와 같이 상위 부분 점수 우수자를 우선함
(교과평가 > 수상실적 > 자치활동 > 봉사실적 순으로)
- 4) 졸업생 시상 규정 외의 사안이 발생할 경우에는 졸업사정위원회를 통하여 별도로 결정할 수 있음

4. 장학금 수여 계획

가. 목적

가정형편이 어려움에도 학업성적이 우수하고 바르게 행동하며 봉사정신이 남달리 강하여 다른 학생의 본보기가 되는 학생을 선정하여 장학금을 수여한다.

나. 방침

- 1) 장학금을 수여하는 기관에서의 기준이 있을 때에는 그 기준에 따르며, 특별한 기준이 없을 시 본교의 자체 기준에 의거 선발한다.
- 2) 가정형편이 어려움(기초생활보호대상자, 소년소녀가장, 한부모가정 등)에도 곳곳하게 생활하고 학업성적이 우수한 학생을 대상으로 선발한다.
- 3) 가정형편이 어려움은 구체적 자료(동사무소 조사 자료 등)를 기준으로 하며, 특별한 경우(구체적 자료가 없지만 갑자기 가정형편이 어려워지는 등의 경우)에는 담임의 추천서로 대체할 수 있다.
- 4) 장학금의 수가 가정형편이 어려운 학생 수보다 많을 경우 졸업사정위원회 협의에서 결정한다.
- 5) 수여기관의 수에 따라 학급별 3-4명씩 기준에 따라 평정기준과 담임의 추천으로 선발하여 추천순위를 정한다.
- 6) 졸업사정위원회 협의를 통하여 평정기준표를 준거로 선정한다.
- 7) 감사의 편지를 통한 보은 교육이 이루어질 수 있도록 추수 지도한다.

다. 장학금 후보자 평정 기준표

순위	구분	비고
1	가정환경	<ul style="list-style-type: none"> · 소년소녀가장, 기초생활보호대상자, 차상위, 한부모가정 · 특별한 경우 담임 추천서 가능
2	담임교사 추천	<ul style="list-style-type: none"> · 다자녀 학생을 우선으로 추천하되 졸업사정위원회에서 결정
제외	학교폭력대책자치위원회에서 조치를 받은 가해학생의 경우	

5. 기대 효과

가. 시상의 내용을 다양화하여 학생의 사기를 고양하고 소질과 적성을 계발하기 위한 성취동기를 부여

나. 수상 대상자와 선정 기준을 명확히 하고 수상의 취지를 알림

다. 객관적이고 공정한 평가

6. 시행규칙

가. 본 졸업 성적 사정 기준은 2016학년도 졸업생에 한하여 적용한다.

나. 사정 결과 동점일 경우는 교과평가> 수상실적> 자치활동 > 봉사실적 순으로 사정하고, 위 우선 순위에도 불구하고 동점자가 발생하면 생년월일 연소자를 우선한다.

다. 규정 이외의 상황이 발생했을 때에는 졸업사정위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

라. 졸업사정위원회에서 의결된 결과 및 그에 따른 증빙자료는 교무부장이 보관한다.