



2024학년도 6학년 2학기 학생 평가 안내

학부모님 안녕하세요? 우리 학생들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하시는 학부모님께 깊이 감사드리며, 항상 가정에서 건강과 행복이 가득하길 기원합니다. 2024학년도 2학기 본교 학생 평가 전반적인 내용에 대하여 아래와 같이 안내해 드리오니, 가정에서도 참고하시기 바랍니다.

1. 학생평가의 기본방향 ‘학생의 성공적 교육목표 도달을 위한 평가’

본교의 평가의 방향은 학습 목표 설정 및 과정과 결과에 대해 학생 스스로 성찰하고, 자기 주도적인 학습 경험을 통해 학습 내용을 실생활 맥락의 문제 해결에 적용할 수 있는 역량을 키우는 평가입니다. 교수학습과 평가가 일관성 있고, 균형있게 이루어지며 평가 결과는 교수·학습의 질을 개선하는 데 활용하여 모든 학생의 성공적인 학습을 지원합니다.

2. 2학기 학생평가 계획

구 분	평 가 계 획		시 기
형성평가	평가과목	• 전 과목	학급별 계획에 의거
	평가내용	• 과정평가: 학생들의 학습과정의 수행과정 및 결과를 직접 관찰하고 평가	
	평가방법	• 논술형, 실험·실습, 서술, 토의·토론, 실기, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 프로젝트 등 다양한 수행 중심 평가 • 3단계(상, 중, 하)로 평가	
	평가활용	• 수업개선 자료로 활용 • 나이스에 등재되며 학생별 재지도 자료로 활용	
총괄 평가 *4~6학년에 한함	평가과목	• 국어, 수학, 사회, 과학, 영어	학년별 계획에 의거
	평가내용	• 총괄평가 : 학생들의 학업 성취도 평가	
	평가방법	• 12월 11일(수) 지필평가 • 서·논술형 평가 포함 : 배점기준 30% 이상 • 성취수준(A, B, C, D)로 평가	
	평가활용	• 수업개서 자료로 활용 • 개별 통지, 학습계획 및 재지도 자료로 활용	
평가계획	공지방법	• 학교 홈페이지, 학교정보공시, 가정통신문(하이클래스)으로 공지	평가 전
평가결과 통지	통지방법	성적 통지표/학부모서비스	평가 후

→ 뒷면에 평가계획서를 확인하세요.

과목	영역	단원	평가 요소 및 성취기준	평가방법	평가 시기
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하여 자신이 꿈꾸는 삶의 모습 표현하기	활동결과물	9월
	문법	2. 관용 표현을 활용해요	관용 표현의 의미를 알고 활용하기	서술형	10월
	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해서 논설문 쓰기	서술형	10월
	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	광고의 의도를 파악하고 신뢰성을 비판적으로 평가하기	서술형	11월
사회	지리	1. 세계의 여러 나라들	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사하기	조사 보고서	9월
	지리	1. 세계의 여러 나라들	이웃 나라의 자연적, 인문적 특성 및 교류 사례 조사하기	조사 보고서	9월
	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키기 위해 노력한 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료 조사하기	조사 보고서	10월
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 세상을 만들기 위한 일을 알고 실천하기	자기평가	9월
	사회·공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도 기르기	서술형	10월
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌 문제를 해결하기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	자기평가	11월
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형	9월
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비례배분의 뜻을 알고, 주어진 양을 비례 배분하기	서술형	11월
	측정	5. 원의 넓이	여러 가지 원의 원주와 넓이를 구하기	서답형	11월
과학	전기와 자기	1. 전기의 이용	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	실험 보고서	9월
	우주	2. 계절의 변화	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 분석하기	서술형	10월
	물질의 변화	3. 연소와 소화	초가 연소한 후에 생기는 물질 알아보기	탐구 보고서	11월
	생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	소화, 호흡, 순환, 배설 기관을 생김새와 하는 일 알아보기	조사 보고서	11월
	통합	5. 에너지와 생활	에너지를 효율적으로 이용하는 예 조사하기	조사 보고서	12월
실과	자원 관리와 자립	3. 가정 생활의 실천	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	체험 보고서	9월
	가정생활과 안전	2. 가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기	실습, 관찰	12월
체육	경쟁	3-2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	배드민턴형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임 하기	실기, 자기평가	9월
	도전	2-2. 힘과 기술을 겨루어요	씨름의 기술을 익히고 상대방을 존중하며 대련하기	실기, 자기평가	9월

음악	표현	3. 음악, 향기로운 자연 -바람새	사장조의 음계를 이해하며 주요 3화음을 알아보기	실기	9월
	감상	4. 음악과 함께 하는 세상 - 오페라 “요술피리” · 뮤지컬 “캣츠”	오페라와 뮤지컬을 감상하며 음악극의 특징을 이해하고, 오페라와 뮤지컬의 특징을 비교하여 설명하기	서술형	10월
	표현	5. 음악, 아름다운 도전 - 아름다운 세상	소리의 어울림을 느끼며 아 카펠라로 노래 부르기	실기	11월
	생활화	6. 음악, 내일을 향한 성장	학교 음악회를 계획하고, 준비하여 참여하기	보고서	11월
미술	표현	1-4. 한지로 만드는 세상	한지를 활용하여 의복 만들기	실기	10월
	체험	3. 환경과 함께하는 건축	건축물에서 환경을 생각한 부분 찾아 이야기하기	실기	11월
	표현	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	궁체의 획과 점을 익혀 ‘나무’와 ‘가을바람’ 쓰기	실기	11월
	감상	5. 아름다운 전통 미술	‘춤’을 주제로 표현한 우리나라 전통 미술과 다른 나라의 작품을 비교 감상하여 설명할 수 있는가?	감상문	12월
영어	듣기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	빈도를 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기	선택형	9월
	말하기	8. I’m Taller Than You	두 대상을 비교하는 표현 말하기	실기	10월
	읽기	10. Who Wrote the Book?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악하기	서답형	11월
	쓰기	11. We Should Save the Earth	의무를 나타내는 문장 완성하기	서답형	12월
창의적 체험 활동	자율	더 나은 우리 반을 위한 토의하기		자기활동 기록서	2학기
	동아리	음악 동아리활동 참여		자기활동 기록서	
	봉사	교내 환경 정리 및 주변 청소		자기평가, 동료평가	
	진로	자기이해활동, 진로탐구활동		자기활동 기록서	

※ 상기 내용은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있음.

2024. 9. 3.

전주교육대학교 전주부설초등학교장