



2024학년도 2학년 2학기 학생 평가 안내

학학부모님 안녕하십니까? 우리 학생들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하시는 학부 모님께 깊이 감사드리며, 항상 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다. 2024학년도 2학기 본교 학생 평가 전반적인 내용에 대하여 아래와 같이 안내해 드리오니, 가정에서도 참고하시기 바랍니다.

1. 학생평가의 기본방향 ‘학생의 성공적 교육목표 도달을 위한 평가’

본교의 평가의 방향은 학습 목표 설정 및 과정과 결과에 대해 학생 스스로 성찰하고, 자기 주도적인 학습 경험을 통해 학습 내용을 실생활 맥락의 문제 해결에 적용할 수 있는 역량을 키우는 평가입니다. 교수학습과 평가가 일관성 있고, 균형있게 이루어지며 평가 결과는 교수·학습의 질을 개선하는 데 활용하여 모든 학생의 성공적인 학습을 지원합니다.

2. 2학기 학생평가 계획

구 분	평 가 계 획		시 기
형성평가	평가과목	• 전 과목	학급별 계획에 의거
	평가내용	• 과정평가: 학생들의 학습과정의 수행과정 및 결과를 직접 관찰하고 평가	
	평가방법	• 논술형, 실험·실습, 서술, 토의·토론, 실기, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 프로젝트 등 다양한 수행 중심 평가 • 3단계(상, 중, 하)로 평가	
	평가활용	• 수업개선 자료로 활용 • 나이스에 등재되며 학생별 재지도 자료로 활용	
총괄 평가 *4~6학년에 한함	평가과목	• 국어, 수학, 사회, 과학, 영어	학년별 계획에 의거
	평가내용	• 총괄평가 : 학생들의 학업 성취도 평가	
	평가방법	• 12월 11일(수) 학기말 지필평가 • 서·논술형 평가 포함 : 배점기준 30% 이상 • 성취수준(A, B, C, D)로 평가	
	평가활용	• 수업개서 자료로 활용 • 개별 통지, 학습계획 및 재지도 자료로 활용	
평가계획	공지방법	• 학교 홈페이지, 학교정보공시, 가정통신문(하이클래스)으로 공지	평가 전
평가결과 통지	통지방법	성적 통지표/학부모서비스	평가 후

→ 뒷면에 평가계획서를 확인하세요.

과목	영역	단원	평가 요소 및 성취기준	평가방법	평가시기
국어	듣기·말하기	2. 서로 존중해요	창찬하거나 조언하는 말을 주고받기	구술 발표 관찰 평가	9월
	읽기	3. 내용을 살펴요	글을 읽고 중심 내용 파악하기	관찰 평가	10월
	문학	4. 마음을 전해요	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하기	서술형 평가	10월
	문법	5. 바른 말로 이야기 나누어요	헛갈리기 쉬운 말의 뜻을 올바르게 이해하고 바르게 사용하기	서술형 평가	11월
	쓰기	7. 내 생각은 이래요	자신의 생각을 글로 쓰고 발표하기	서술형 평가	12월
수학	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈구구를 이용하여 곱셈구구표 만들기	서술형 평가	10월
	도형과 측정	3. 길이 재기	1m의 단위를 알며, 주변 사물의 길이를 어렵하고 측정하기	서술형 평가	10월
	자료와 가능성	5. 표와 그래프	분류한 자료를 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	서술형 평가	11월
	변화와 관계	6. 규칙 찾기	수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	서술형 평가	12월
바른 생활	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절	계절마다 기억나는 점과 하고 싶은 일 이야기하기	관찰, 자기 평가	9월
	우리는 지금 어떻게 살아갈까	인물	친구들을 도와 줄 수 있는 물건 고안하기	서술형 평가	9월
	우리는 무엇을 하며 살아갈까	물건	이웃이 겪고 있는 어려움을 알고 이해하는 마음 가지기	활동 결과물	10월
	우리는 무엇을 하며 살아갈까	기억	우리 반 시상식 열기	관찰, 자기 평가	11월
슬기로운 생활	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절	열매의 모습 관찰하기	활동 결과물	9월
	우리는 무엇을 하며 살아갈까	기억	2학년 때 배운 내용으로 문제 만들기	구술 발표 관찰 평가	10월
	우리는 무엇을 하며 살아갈까	물건	바꾸고 싶은 물건의 불편한 점 개선하기	구술 발표 관찰 평가	11월
	우리는 지금 어떻게 살아갈까	인물	과거와 미래의 모습 탐구하기	활동 결과물	12월
즐거운 생활	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절	'잠자리 꿈꿨' 노래 부르기	실기 평가	9월
	우리는 무엇을 하며 살아갈까	기억	투호 놀이하기	실기 평가	10월
	우리는 무엇을 하며 살아갈까	물건	풍차 이어달리기 하기	실기 평가	11월
	우리는 지금 어떻게 살아갈까	인물	강강술래 놀이하기	실기 평가	12월
창의적 체험활동	자율·자치	친교 활동을 통한 교우 관계 형성		자기활동기록서	1학기
	동아리	동아리 활동 참여의 즐거움		자기활동기록서	
	진로	긍정적 자아개념 형성		자기활동기록서	

※ 상기 내용은 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있음.

2024. 9. 3.

전주교육대학교 전주부설초등학교장