

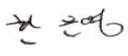
방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도 강사 | 박은주 <i>박은주</i> |
|------------------|----------------------------|---|---|
| 대상 | (1 ~ 3) 학년 | 지도시간 | (월) 12:40 ~ 16:50 (수) 12:00 ~ 16:10 |
| 지도 요일 | 월 / 수 | 지도 기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 우리 주변을 관찰하고 다양한 방법으로 표현한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 움직이는 찻잔 1 | 주전자와 찻잔을 관찰하고 묘사하며 아름다운 테이블을 꾸며본다. | 도화지, 채색 도구, 할핀, 송곳, 가위, 참고자료 |
| 11/4 (수) | 움직이는 찻잔 2 | | |
| 11/9 (월) | 시계 만들기 1 | 시계 부품을 이용하여 개성 있는 나만의 시계를 만들어 본다. | 시계 부품, 두꺼운 종이, 가위, 풀, 색지, 채색 도구 |
| 11/11 (수) | 시계 만들기 2 | | |
| 11/16 (월) | 인체 드로잉 | 서로가 모델이 되어보고 인체의 움직임과 동세의 특징을 관찰하고 드로잉 한다. | 스케치북, 드로잉 도구, 4B연필 |
| 11/18 (수) | 오늘은 내가 꼬마 요리사 1 | 요리에 사용된 다양한 재료를 관찰하며 묘사하고 팝업북 기법을 이용하여 요리 한 그릇을 만들어 본다. | 두꺼운 종이, 종이 접시, 색지, 실, 채색 도구, 가위, 풀, 투명테이프, 참고 사진, 야채 |
| 11/23 (월) | 오늘은 내가 꼬마 요리사 2 | | |
| 11/25 (수) | 오늘은 내가 꼬마 요리사 3 | | |
| 11/30 (월) | 싱크대에서 설거지를 | 손가락의 움직임과 싱크대의 풍경을 기억하며 설거지하는 나의 모습을 표현한다. | 도화지, 채색 도구, 참고자료 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도 강사 | 박은주 <i>박은주</i> |
|------------------|----------------------------|--|---|
| 대상 | (4 ~ 6) 학년 | 지도 시간 | (월) 12:40 ~ 16:50 (수) 12:00 ~ 16:10 |
| 지도 요일 | 월 / 수 | 지도 기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 우리 주변을 관찰하고 다양한 방법으로 표현한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 움직이는 찻잔 1 | 주전자와 찻잔을 관찰하고 묘사하며 아름다운 테이블을 꾸며 본다. | 도화지 채색 도구, 할핀, 송곳, 가위, 참고자료 |
| 11/4 (수) | 움직이는 찻잔 2 | | |
| 11/9 (월) | 시계 만들기 1 | 시계 부품을 이용하여 개성 있는 나만의 시계를 만들어 본다. | 시계 부품, 두꺼운 종이, 가위, 풀, 색지, 채색 도구 |
| 11/11 (수) | 시계 만들기 2 | | |
| 11/16 (월) | 인체 드로잉 | 서로가 모델이 되어보고 인체의 움직임과 동세의 특징을 관찰하고 드로잉 한다. | 도화지, 드로잉 도구, 4B연필 |
| 11/18 (수) | 소묘 원기둥 그리기 1 | 명암의 단계를 생각하며 원기둥의 형태를 입체적으로 묘사한다. | 원기둥, 도화지, 4B연필 |
| 11/23 (월) | 소묘 원기둥 그리기 2 | | |
| 11/25 (수) | 수채화 물감과 붓 | 수채화 물감의 색 변화와 붓의 사용법을 안다. | 스케치북, 채색 도구 |
| 11/30 (월) | 소묘 네일아트 나의 손 | 여러 가지 손 형태를 잡아서 명암을 넣어 그리고 네일 아트로 꾸며본다. | 4B연필, 도화지, 채색 도구 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도 강사 | 한 은 영  |
|------------------|--|--|---|
| 대상 | (1 ~ 2) 학년 | 지도 시간 | (월) 13:30~14:20 (수) 13:00~13:50 |
| 지도 요일 | 월 / 수 | 지도 기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 1학년 : 100까지의 수에 대해 알 수 있다. 2학년 : 네 자리 수에 대해 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 몇십 알아보기 - 100이 10인 수 알아보기 | 필기도구 |
| 11/4 (수) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 99까지의 수 알아보기 - 몇천 알아보기 | 필기도구 |
| 11/9 (월) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 수의 순서 알아보기 - 네 자리 수 알아보기 | 필기도구 |
| 11/11 (수) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 수의 크기 비교하기 - 각 자리 숫자가 나타내는 값 알아보기 | 필기도구 |
| 11/16 (월) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 짝수와 홀수 알아보기 - 뛰어 세어보기 | 필기도구 |
| 11/18 (수) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 익힘책 풀기 - 수의 크기 비교하기 | 필기도구 |
| 11/23 (월) | 1학년: 100까지의 수 2학년: 네 자리 수 | - 1단원 정리 - 1단원 정리 | 필기도구 |
| 11/25 (수) | 1학년: 덧셈과 뺄셈 2학년: 곱셈 구구 | - 받아 올림이 없는 덧셈 몇+몇 - 2, 5의 단 곱셈 구구 알아보기 | 필기도구 |
| 11/30 (월) | 1학년: 덧셈과 뺄셈 2학년: 곱셈 구구 | - 받아 올림이 없는 덧셈+덧셈 - 3, 6의 단 곱셈 구구 알아보기 | 필기도구 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도 강사 | 한 은 영 |
|------------------|--|---|------------------------------------|
| 대상 | (3 ~ 4) 학년 | 지도 시간 | (월) 14:25~15:15 (수) 14:00~14:50 |
| 지도 요일 | 월 / 수 | 지도 기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 3학년 : 곱셈을 할 수 있다. 4학년 : 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 세 자리 수×한 자리 수 구하기(1) - 진분수+진분수 | 필기도구 |
| 11/4 (수) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 세 자리 수×한 자리 수 구하기(2) - 진분수-진분수, 1-진분수 | 필기도구 |
| 11/9 (월) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 몇십×몇십, 몇십 몇×몇십 구하기 - 대분수의 덧셈 | 필기도구 |
| 11/11 (수) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 몇×몇십 몇 구하기 - 받아 내림이 없는 대분수의 뺄셈 | 필기도구 |
| 11/16 (월) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 몇십 몇×몇십 몇 구하기 - 자연수-분수 | 필기도구 |
| 11/18 (수) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 곱셈 활용하기 - 받아 내림이 있는 대분수의 뺄셈 | 필기도구 |
| 11/23 (월) | 3학년: 곱셈 4학년: 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 1단원 정리 - 1단원 정리 | 필기도구 |
| 11/25 (수) | 3학년: 나눗셈 4학년: 삼각형 | - 내림이 있고 없는 몇십÷몇 구하기 - 삼각형을 변의 길이에 따라 분류하기 | 필기도구 |
| 11/30 (월) | 3학년: 나눗셈 4학년: 삼각형 | - 내림이 없고 나머지가 없는 몇십 몇÷몇 - 이등변삼각형의 성질 알아보기 | 필기도구 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| | | | |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도 강사 | 한 은 영 |
| 대상 | (5) 학년 | 지도 시간 | (월) 15:20~16:10 (수) 15:00~15:50 |
| 지도 요일 | 월 / 수 | 지도 기간 | 2020. 11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 5학년 : 수의 범위와 어렵하기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 이상과 이하 알아보기 | 필기도구 |
| 11/4 (수) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 초과와 미만 알아보기 | 필기도구 |
| 11/9 (월) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 수의 범위 활용하여 문제 해결하기 | 필기도구 |
| 11/11 (수) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 올림 알아보기 - 버림 알아보기 | 필기도구 |
| 11/16 (월) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 반올림 알아보기 | 필기도구 |
| 11/18 (수) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 올림, 버림, 반올림을 활용하여 문제 해결하기 | 필기도구 |
| 11/23 (월) | 5학년: 수의 범위와 어렵하기 | - 1단원 정리 | 필기도구 |
| 11/25 (수) | 5학년: 분수의 곱셈 | - 진분수×자연수 알아보기 | 필기도구 |
| 11/30 (월) | 5학년: 분수의 곱셈 | - 대분수×자연수 알아보기 | 필기도구 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-4

| | | | |
|------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도 강사 | 한 은 영 |
| 대상 | (6) 학년 | 지도 시간 | (월) 16:10~17:00 (수) 15:50~16:40 |
| 지도 요일 | 월 / 수 | 지도 기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 6학년 : 분수의 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 분모가 같은 진분수÷단위분수 | 필기도구 |
| 11/4 (수) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 분자끼리 나누어떨어지는 분모가 같은 진분수÷진분수 | 필기도구 |
| 11/9 (월) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 분자끼리 나누어떨어지지 않는 분모가 같은 진분수÷진분수 | 필기도구 |
| 11/11 (수) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 분모가 다른 진분수÷진분수 | 필기도구 |
| 11/16 (월) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 자연수÷분수 | 필기도구 |
| 11/18 (수) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 분수÷분수를 분수×분수로 나타내기 | 필기도구 |
| 11/23 (월) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 자연수÷분수 - 가분수÷분수 | 필기도구 |
| 11/25 (수) | 6학년: 분수의 나눗셈 | - 대분수의 나눗셈 - 1단원 정리 | 필기도구 |
| 11/30 (월) | 6학년: 소수의 나눗셈 | - 소수 한자리 수÷소수 한자리 수 알아보기 | 필기도구 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도 강사 | 노 연 미  |
|------------------|---------------------------------------|---|---|
| 대상 | 기초부수 (1) 학년 | 지도 시간 | (목) 12:40~13:30 |
| | | | (금) 12:00~12:50 |
| 지도 요일 | 목 / 금 | 지도 기간 | 2020.11.5. ~ 11.27. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수 한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/05 (목) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | ※ 부수자료 |
| 11/06 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/12 (목) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/13 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | ※ 부수한자 카드 |
| 11/19 (목) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | ※ 한자공책 |
| 11/20 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/26 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/27 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도 강사 | 노 연 미 |
| 대상 | 기초부수 (2~4) 학년 | 지도 시간 | (목) 13:30~14:20 |
| | | | (금) 12:50~13:40 |
| 지도 요일 | 목 / 금 | 지도 기간 | 2020.11.5. ~ 11.27. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수 한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/05 (목) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | ※ 부수 자료 |
| 11/06 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/12 (목) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/13 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 11/19 (목) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | ※ 부수 한자 카드 |
| 11/20 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | ※ 한자 공책 |
| 11/26 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | |
| 11/27 (금) | 부수 학습 (214자/총 17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|------------------|--|--|--|---------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도 강사 | 노 연 미 | |
| 대상 | 한자 급수 (2) 학년 | 지도 시간 | (목) 14:20~15:10 | |
| | | | (금) 13:40~14:30 | |
| 지도 요일 | 목 / 금 | 지도 기간 | 2020.11.5. ~ 11.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준5급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 11/05 (목) | 학생 개인 수준별 한자 급수의 개별한자 학습 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 급수 교재와 카드 - 준5급 | |
| 11/06 (금) | | | | |
| 11/12 (목) | | | | |
| 11/13 (금) | | | | |
| 11/19 (목) | | - 준5급 (100자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 공책 |
| 11/20 (금) | | | | |
| 11/26 (금) | | | | |
| 11/27 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-4

| | | | |
|--------------|---|--------------|----------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도 강사 | 노 연 미 |
| 대상 | 한자 급수 (3~4) 학년 | 지도 시간 | (목) 15:10~16:00 |
| | | | (금) 14:30~15:20 |
| 지도 요일 | 목 / 금 | 지도 기간 | 2020. 11.5. ~ 11.27. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준5급/5급/준4급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
|--------------|---|--|--|---------|
| 11/05 (목) | 학생 개인 수준별 한자 급수의 개별한자 학습 - 준5급 (100자) - 5급 (250자) - 준4급 (400자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 급수 교재와 카드 - 준5급 - 5급 - 준4급 | |
| 11/06 (금) | | | | |
| 11/12 (목) | | | | |
| 11/13 (금) | | | | |
| 11/19 (목) | | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 공책 |
| 11/20 (금) | | | | |
| 11/26 (금) | | | | |
| 11/27 (금) | | | | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-5

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도 강사 | 노 연 미 |
| 대상 | 한자 급수 (5~6) 학년 | 지도 시간 | (목) 16:00~16:50 |
| | | | (금) 15:20~16:10 |
| 지도 요일 | 목 / 금 | 지도 기간 | 2020.11.5. ~ 11.27. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준4급/4급/준3급/3급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 11/05 (목) | 학생 개인 수준별 한자 급수의 개별한자 학습 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 급수 교재와 카드 - 준4급 - 4급 - 준3급 - 3급 |
| 11/06 (금) | | | |
| 11/12 (목) | | | |
| 11/13 (금) | | | |
| 11/19 (목) | | - 준4급 (400자) - 4급 (600자) | ※ 한자 공책 |
| 11/20 (금) | | - 준3급 (800자) - 3급 (1,000자) | |
| 11/26 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |
| 11/27 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (종이&토탈공예)부 | 지도 강사 | 이영미 <i>이영미</i> |
|------------------|--|--|---------------------|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도 시간 | 12:40 ~ 13:30 |
| 지도 요일 | 화 / 목 | 지도 기간 | 2020.11.3. ~ 11.26. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 11/5 (목) | 선물 봉투 | - 종이접기 기본형을 응용해 선물 봉투 앞면과 옆면을 접어 풀칠 한다. | 양면 무늬지 |
| 11/10 (화) | 선물 봉투 | - 산 접기를 응용해 바닥 부분을 접고 에코 크라프지로 손잡이를 붙여준다. | 양면 무늬지 |
| 11/12 (목) | 쉬링크 마스크 줄 | - 커팅된 쉬링크 용지에 밑그림을 그려 채색한 후 구워 구슬에 끼워 장식 한다. | 용지, 구슬 |
| 11/17 (화) | 가족공예(삼각 필통) | - 안전바늘에 초 실을 끼워 옆 테두리를 맞춰 박음질한다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/19 (목) | 가족공예(삼각 필통) | - 삼각 모양을 만들어 바닥 부분을 박음질 한다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/24 (화) | 가족공예(삼각 필통) | - 옆선을 맞춰 박음질하고 윗부분은 주름을 만들어 여단이 끈을 끼워준다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/26 (목) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (종이&토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미 <i>이영미</i> |
|------------------|--|--|---------------------|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 13:30 ~ 14:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.26. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 11/5 (목) | 선물 봉투 | - 종이접기 기본형을 응용해 선물 봉투 앞면과 옆면을 접어 펼친다. | 양면 무늬지 |
| 11/10 (화) | 선물 봉투 | - 계단 접기를 응용해 바닥 부분을 접고 에코 크라프지로 손잡이를 붙여준다. | 양면 무늬지 |
| 11/12 (목) | 쉬링크 마스크 줄 | - 쉬링크 용지에 밑그림을 그려 채색한 후 구워 구슬에 끼워 장식한다. | 용지, 구슬 |
| 11/17 (화) | 가죽공예(삼각 필통) | - 안전바늘에 초실을 끼워 옆 테두리를 맞춰 박음질한다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/19 (목) | 가죽공예(삼각 필통) | - 삼각 모양을 만들어 바닥 부분을 박음질한다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/24 (화) | 가죽공예(삼각 필통) | - 옆선을 맞춰 박음질하고 윗부분은 주름을 만들어 여단이 끈을 끼워준다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/26 (목) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| | | | |
|------------------|--|--|---------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (종이&토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미 <i>이영미</i> |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 14:20~15:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.26. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 11/5 (목) | 선물 봉투 | - 쌍 배 접기 기본형을 응용해 선물 봉투 앞면과 옆면을 접어 풀칠한다. | 양면 무늬지 |
| 11/10 (화) | 선물 봉투 | - 계단 접기를 응용해 바닥 부분을 접고 에코 크라프지로 손잡이를 붙여준다. | 양면 무늬지 |
| 11/12 (목) | 쉬링크 마스크 줄 | - 쉬링크 용지에 밑그림을 그려 채색한 후 구워 구슬에 끼워 장식한다. | 용지, 구슬 |
| 11/17 (화) | 가죽공예(삼각 필통) | - 안전바늘에 초실을 끼워 옆 테두리를 맞춰 박음질한다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/19 (목) | 가죽공예(삼각 필통) | - 삼각 모양을 만들어 바닥 부분을 박음질 한다. | 가방 실, 바늘 |
| 11/24 (화) | 가죽공예(삼각 필통) | - 옆선을 맞춰 박음질하고 윗부분은 주름을 만들어 여단이 끈을 끼워준다. | 가방 실,바늘 |
| 11/26 (목) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이혜련  |
|------------------|--|-------------------------------------|---|
| 대상 | 1단계 (1학년) | 지도시간 | 12:40 ~ 13:30 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.26. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 체조선수 | - 모터의 회전력을 이용한 체조선수 만들기 | MRT 교재 로보 키트 |
| 11/5 (목) | X-soccer | - X-soccer 만들기 | MRT 교재 로보 키트 |
| 11/10 (화) | X-soccer | - 로봇 축구 시합하기 - 공 2개를 이용한 배틀 축구시합 | 로보 키트 |
| 11/12 (목) | 배틀 로봇 | - 배틀 로봇의 규격, 로봇 배틀 경기 규칙 알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 11/17 (화) | 배틀 로봇 만들기 | - 로봇 배틀의 최적 조건에 따른 배틀로봇 만들기 | MRT 교재 로보 키트 |
| 11/19 (목) | 로봇 배틀 | - 3:3 로봇 배틀 시합하기 | 동영상, ppt 워크 북 |
| 11/24 (화) | 로봇의 균형 | - 로봇의 균형조건 익히기 | 로보 키트 워크북 |
| 11/26 (목) | 로봇의 균형 | - 댄싱 봇 만들기 | 로보 키트 워크북 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| | | | |
|------------------|--|---|---------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이혜련 |
| 대상 | 2단계 (1~4학년) | 지도시간 | 13:30 ~ 14:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.26. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 체조선수 | - 모터의 회전력을 이용한 체조선수 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/5 (목) | X-soccer | - X-soccer 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/10 (화) | X-soccer | - 로봇 축구 시합하기 - 공 2개를 이용한 배틀 축구시합 | 로보키트 |
| 11/12 (목) | 팡팡카 | - 팡팡 카 제작 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/17 (화) | 팡팡카 | - 팡팡 카를 이용한 밀어내기 시합하기 | 로보키트 |
| 11/19 (목) | 기어 | - 기어의 개념과 원리 알기 - 기어의 조립법에 따른 기어의 종류알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 11/24 (화) | 아바타 헬리콥터 | - 베벨기어를 이용한 프로펠러가 움직이는 아바타 헬리콥터제작 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/26 (목) | 링크 구조 | - 링크 구조 중 회전운동을 직선운동으로 바꿔주는 크랭크 구조 알기 | 동영상, ppt 워크북 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이혜련  |
| 대상 | 1단계 (1~6학년) | 지도시간 | 14:20 ~ 15:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.26. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 체조선수 | - 모터의 회전력을 이용한 체조선수 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/5 (목) | X-soccer | - X-soccer 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/10 (화) | X-soccer | - 로봇 축구 시합하기 - 공 2개를 이용한 배틀축구시합 | 로보키트 |
| 11/12 (목) | 배틀 로봇 | - 배틀 로봇의 규격, 로봇 배틀 경기 규칙 알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 11/17 (화) | 배틀 로봇 만들기 | - 로봇 배틀의 최적 조건에 따른 배틀로봇 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 11/19 (목) | 로봇 배틀 | - 3:3 로봇 배틀 시합하기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 11/24 (화) | 로봇의 균형 | - 로봇의 균형조건 익히기 | 로보키트 워크북 |
| 11/26 (목) | 로봇의 균형 | - 댄싱 봇 만들기 | 로보키트 워크북 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
|------------------|---|---|---|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 12:00~12:50 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2020.11.6.~11.27. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식 재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 계발하고 체험해볼 수 있다. 다양한 식 재료를 이용하여 다양한 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/6 (금) | 캐릭터 고구마 컵케이크 (과학 요리) | - 고구마를 직접 만져보고, 잘라보고 삶은 고구마는 으깨어 본다. - 카스테라, 고구마, 생크림, 시럽을 이용해 고구마 컵 케이크를 만든 후 카스테라 가루를 뿌리고 그 위에 여러 토핑을 이용하여 캐릭터를 꾸민다. | 개인 앞치마 |
| 11/13 (금) | 계살 샌드위치 (창의 요리) | - 계의 다양한 종류에 대해 알아본다. (자연관찰~계) - 계살, 오이, 사과 등을 이용하여 샐러드를 만들고 크로와상 빵 안에 상추와 샐러드, 치즈를 넣어서 계살 샌드위치를 만든다. | 개인 앞치마 |
| 11/20 (금) | 인절미 티라미수 (퓨전 요리) | - “인절미와 총각김치” 동화를 함께 읽는다. - 인절미 티라미수 크림을 만들고 인절미와 카스테라를 이용하여 퓨전요리 인절미티라미수를 완성한다. | 개인 앞치마 |
| 11/27 (금) | 참치 마요컵밥 (생활 요리) | - 참치로 만드는 다양한 요리들에는 무엇이 있는지 이야기 나눈다. - 집에 있는 재료를 이용하여 간단한 한끼 참치마요 컵밥을 만든다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
|------------------|--|---|---|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 12:50 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2020.11.6.~11.27. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식 재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 계발하고 체험해볼 수 있다. 다양한 식재료를 이용하여 다양한 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/6 (금) | 캐릭터 고구마 컵케이크 (과학 요리) | - 감자와 고구마의 비슷한 점, 다른 점을 배운다. - 카스테라, 고구마, 생크림, 시럽을 이용하여 고구마 컵케이크를 만든 후 카스테라 가루를 뿌리고 그 위에 여러 토핑을 이용하여 캐릭터를 꾸민다. | 개인 앞치마 |
| 11/13 (금) | 게살 샌드위치 (창의 요리) | - 게살에 들어있는 다양한 영양소에 대해 안다. - 게살, 오이, 사과 등을 이용하여 샐러드를 만들고 크로와상 빵 안에 상추와 샐러드, 치즈를 넣어서 게살 샌드위치를 만든다. | 개인 앞치마 |
| 11/20 (금) | 인절미 티라미수 (퓨전요리) | - 여러가지 퓨전요리에 대해 알아본다. - 인절미 티라미수 크림을 만들고 인절미와 카스테라를 이용하여 퓨전요리 인절미티라미수를 완성한다. | 개인 앞치마 |
| 11/27 (금) | 참치마요 컵밥 (생활 요리) | - 내가 좋아하는 컵밥의 종류는 무엇이 있는지 알아본다. - 집에 있는 재료를 이용하여 간단한 한끼 참치 마요컵밥을 만든다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
|------------------|---|--|---|
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 13:40~14:30 14:30~15:20 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2020.11.6.~11.27. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 계발하고 체험해볼 수 있다. 다양한 식재료를 이용하여 다양한 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/6 (금) | 캐릭터 고구마 컵케이크 (과학 요리) | - 고구마의 효능과 영양소에 대해 안다. - 카스테라, 고구마, 생크림, 시럽을 이용하여 고구마 컵케이크를 만든 후 카스테라 가루를 뿌리고 그 위에 여러토픽을 이용하여 캐릭터를 꾸민다. | 개인 앞치마 |
| 11/13 (금) | 계살 샌드위치 (창의 요리) | - 계살에 들어있는 영양소 키토산에 대해 안다. - 계살, 오이, 사과 등을 이용하여 샐러드를 만들고 크로와상 빵 안에 상추와 샐러드, 치즈를 넣어서 계살 샌드위치를 만든다. | 개인 앞치마 |
| 11/20 (금) | 인절미 티라미수 (퓨전요리) | - 티라미수의 뜻에 대해 안다. (나의 기분을 끌어 올린다.) - 인절미 티라미수 크림을 만들고 인절미와 카스테라를 이용해 퓨전요리 인절미티라미수를 완성한다. | 개인 앞치마 |
| 11/27 (금) | 참치 마요 컵밥 (생활 요리) | - 부모님의 부재 시 간단히 챙겨 먹을 수 있는 한 끼 요리에 대해 이야기 해본다. - 집에 있는 재료를 이용하여 간단한 한끼 참치 마요 컵밥을 만든다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| | | | |
|------------------|---|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 <i>최윤정</i> |
| 대상 | (1)학년 A반 | 지도시간 | 12:40~13:30 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 2020.11.26. |
| 지도목표 | ABC -Phonics (Reading Writing Speaking) Counting ABC Week Family | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | ABC Song | Days of the week Monday ~ Sunday Basic Phonics | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/5 (목) | ABC writing | Listen to teacher Counting 10 20 30 40 50 Write A D F – big letters/ small letters | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/10 (화) | ABC speaking | Counting / How old are you? I am 10 years old. And you? Counting 60 70 80 90 100 | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/12 (목) | ABC song | Five little monkeys jumping on the bed Listen and let's sing together Basic Phonics | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/17 (화) | ABC writing | I can see a bug. I can see a bird. Speaking listen reading | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/19 (목) | ABC speaking | ABC writing Test I can do it : My ABC big letters /small letters | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/24 (화) | ABC listen | Repeat : Storytelling Father Mother Brother Sister ABC Phonics | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/26 (목) | Happy English Class | My English Game Party Game / Speaking / Listen | Teacher Guide |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| | | | |
|------------------|--|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최윤정 |
| 대상 | (2)학년 B반 | 지도시간 | 13:30~14:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 2020.11.26. |
| 지도목표 | Spotlight Phonics jam jeep jet jog -(Reading Writing Listen) Big letters / small letters Family Week Counting | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | Spotlight Phonics Word Game | Days of the week Monday ~Sunday Basic Phonics small letters/big letters | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/5 (목) | Spotlight Phonics Reading | A Bug in the Can Storytelling Counting : How old are you? | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/10 (화) | Spotlight Phonics Speaking | Fill in the blank using jam jeep jet jog Circle and write | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/12 (목) | Spotlight Phonics Basic | The Alphabet Letter Ff Gg Hh – listen and match Family : This is my mum | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/17 (화) | Spotlight Phonics Reading | The Alphabet Letter Ff Gg Hh – listen and match Family : This is my mum | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/19 (목) | Spotlight Phonics Writing | The Alphabet Letter Jj Kk Ll – listen and match Counting : These are two apples | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/24 (화) | Spotlight Phonics Basic | The Alphabet Letter Mm Nn Pp – listen and match Family: I have two sisters | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/26 (목) | Happy English Class | My English Game Party Game / Speaking / Listen | Teacher Guide |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최 윤 정 |
|------------------|--|--|--|
| 대상 | (3~4)학년 C반 D반 | 지도시간 | 14:20~15:10 (3학년) 15:10~16:00 (4학년) |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 2020.11.26. |
| 지도목표 | Best Grammar: am is are / am not isn't aren't / Learning NOT | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | Best Grammar am is are not | am not – I'm not is not – isn't are not – aren't | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/5 (목) | Best Grammar Speaking | Speaking Book Song: Yes, I do. No, I don't. Do you like pizza? | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/10 (화) | Best Grammar Who are you? | I am a boy. I am a student. I am a son. I like bananas. Speaking and listen | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/12 (목) | Best Grammar Who are you? | I am a girl. I am a student. I go to the elementary. Speaking and writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/17 (화) | Best Grammar Vocabulary | vet dentist hospital singer reporter police officer Look and read | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/19 (목) | Best Grammar Vocabulary | artist cook dancer daughter son student teacher Look and read | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/24 (화) | Best Grammar Review | He is a doctor. He isn't a nurse. We are students. We are not teachers. Writing and listen | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/26 (목) | Happy English Class | My English Game Party Game / Speaking / Listen | Teacher Guide |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최 윤 정 |
|------------------|--|--|--|
| 대상 | (5~6)학년 E반 | 지도시간 | 16:00~16:50 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 2020.11.26. |
| 지도목표 | Basic Grammar – will / going to / won't / am is are not going to | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | Basic Grammar will | It will rain tomorrow. Key word :tomorrow Listen and match | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/5 (목) | Basic Grammar going to | I'm going to school next Monday. Key word: next Listen and reading | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/10 (화) | Basic Grammar won't | I will be seven . She won't make a cake. Look and write | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/12 (목) | Basic Grammar is are am not going to | You are not going to USA this year. Circle and match Grammar : using your word | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/17 (화) | Basic Grammar Review | She is full. She won't eat the pizza. Grammar Test : Review | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/19 (목) | Basic Grammar Speaking | Past tense run-ran sleep-slept I ran to school yesterday. Vocabulary and speaking | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/24 (화) | Basic Grammar Vocabulary | swim-swam go -went I went to school yesterday. Grammar : using your word | Teacher/ Guide Studentbook |
| 11/26 (목) | Happy English Class | My English Game Party Game / Speaking / Listen | Teacher Guide |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| | | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 <i>유민자</i> |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 12:400~13:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 받아 올림 있는 덧셈을 연습하고, 호산을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 보수 덧셈 | - 받아 올림 있는 보수 2의 덧셈 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/4 (수) | 보수 덧셈 | - 받아 올림 있는 보수 1의 덧셈 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/9 (월) | 호산 | - 보수 덧셈 호산 해보기 | 대주판, 교재, 주판 |
| 11/11 (수) | 보수 덧셈 | - 보수 덧셈 연습해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/16 (월) | 보수 덧셈 | - 보수 덧셈 연습해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/18 (수) | 부화훈련 | - 숫자판 보고 기억해서 답해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/23 (월) | 숫자 읽기 | - 십진법 자릿점 알고 큰 숫자 읽어보기 | 대 주판, 그림판 |
| 11/25 (수) | 호산 | - 받아 올림 호산 해보기 | 대 주판, 숫자판 |
| 11/30 (월) | 호 암산 | - 보수 덧셈 암산해보기 | 대 주판, 숫자판 |

* 호산, 호·암산, 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 |
|------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 13:30~14:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 5의 짝 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 5의 짝 뺄셈 | - 잇알 5에서 뺄셈 1 하기 | 대 주판, 숫자판 |
| 11/4 (수) | 5의 짝 뺄셈 | - 잇알 5에서 뺄셈 2 하기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/9 (월) | 5의 짝 뺄셈 | - 잇알 5에서 뺄셈 3 하기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/11 (수) | 5의 짝 뺄셈 | - 잇알 5에서 뺄셈 4 하기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/16 (월) | 20 만들기 | - 카드 보며 세 수합이 20 되도록 채워보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/18 (수) | 뺄셈 호산 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈 호산 해보기 | 대 주판, 카드 |
| 11/23 (월) | 뺄셈 호산 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈 호산 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/25 (수) | 두 자릿수 덧셈 뺄셈 | - 십의 자릿수의 덧셈 뺄셈 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/30 (월) | 두 자릿수 덧셈 뺄셈 | - 십의 자릿수의 덧셈 뺄셈 해보기 | 대 주판, 숫자판 |

* 호산, 호.암산, 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| | | | |
|------------------|----------------------------|------------------------------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 14:20~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 주판 상의 자릿점을 알고 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 자릿점 알기 | - 주판 상의 자릿점 계산 해보기 | 대 주판, 숫자판 |
| 11/4 (수) | 나눗셈 알기 | - 두 자리 ÷ 한 자리 주판으로 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/9 (월) | 나눗셈 알기 | - 두 자리 ÷ 한 자리 주판으로 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/11 (수) | 운주 연습 | - 125+125... 바르고 빠르게 운주 연습하기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/16 (월) | 나눗셈 알기 | - 세 자리 ÷ 한 자리의 나눗셈해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/18 (수) | 나눗셈 알기 | - 세 자리 ÷ 한 자리의 나눗셈해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/23 (월) | 호산 | - 999에서 덧셈 뺄셈 호산 빠르게 해보기 | 대 주판. 교재, 주판 |
| 11/25 (수) | 운주 연습 | - 1~9 반복해서 더하는 운주 연습 배우기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/30 (월) | 나누기 암산 | - 두 자리 ÷ 한 자리 암산 빠르게 답하기 | 대 주판, 숫자판 |

* 호산, 호·암산, 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (11)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 <i>유민자</i> |
|------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 15:10~16:00 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 주판 상의 자릿점을 알고 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 자릿점 알기 | - 주판 상의 자릿점 계산 해보기 | 대 주판, 숫자판 |
| 11/4 (수) | 나눗셈 알기 | - 두 자리 ÷ 한 자리 주판으로 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/9 (월) | 나눗셈 알기 | - 두 자리 ÷ 한 자리 주판으로 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/11 (수) | 운주 연습 | - 125+125... 바르고 빠르게 운주 연습하기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/16 (월) | 나눗셈 알기 | - 세 자리 ÷ 한 자리의 나눗셈해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/18 (수) | 나눗셈 알기 | - 세 자리 ÷ 한 자리의 나눗셈해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/23 (월) | 호산 | - 999에서 덧셈 뺄셈 호산 빠르게 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/25 (수) | 운주 연습 | - 1~9 반복해서 더하는 운주 연습 배우기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/30 (월) | 나누기 암산 | - 두 자리 ÷ 한 자리 암산 빠르게 답하기 | 대 주판, 숫자판 |

* 호산, 호.암산, 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (11)월 지도 계획서-5

| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 <i>유민자</i> |
|------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 16:00~16:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 주판 상의 자릿점을 알고 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 자릿점 알기 | - 주판 상의 자릿점 계산 해보기 | 대 주판, 숫자판 |
| 11/4 (수) | 나눗셈 알기 | - 두 자리 ÷ 한 자리 주판으로 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/9 (월) | 나눗셈 알기 | - 두 자리 ÷ 한 자리 주판으로 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/11 (수) | 운주 연습 | - 125+125... 바르고 빠르게 운주 연습하기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/16 (월) | 나눗셈 알기 | - 세 자리 ÷ 한 자리의 나눗셈해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/18 (수) | 나눗셈 알기 | - 세 자리 ÷ 한 자리의 나눗셈해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/23 (월) | 호산 | - 999에서 덧셈 뺄셈 호산 빠르게 해보기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/25 (수) | 운주 연습 | - 1~9 반복해서 더하는 운주 연습 배우기 | 대 주판, 교재, 주판 |
| 11/30 (월) | 나누기 암산 | - 두 자리 ÷ 한 자리 암산 빠르게 답하기 | 대 주판, 숫자판 |

* 호산, 호·암산, 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (11)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
|--------------|-----------------------|--|---------------------|
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 / 금 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 낮은 도와 큰보표에 대해 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 낮은 도 위치 | - 낮은 도의 위치 파악, 낮은음자리표 - 왼손의 5 4 3 2 1 도 레 미 파 솔 익히기 | 피아노 교재 |
| 11/4 (수) | 낮은 도 자리 1 | - 왼손 낮은 도 자리 곡 - 오선, 낮은음자리표, 낮은 도 그리기 | 피아노 교재 |
| 11/6 (금) | 낮은 도 자리 2 | - 왼손 낮은 도 자리 곡 외우기 | 피아노 교재 |
| 11/9 (월) | 큰보표 | - 높은음자리표와 낮은음자리표를 구분 - 오른손과 왼손이 나올 때를 구분 | 피아노 교재 |
| 11/11 (수) | 높은 도 자리 1 | - 높은 도의 위치 - 가운데 도와 높은 도의 소리 듣기 | 피아노 교재 |
| 11/13 (금) | 높은 도 자리 2 | - 오른손 높은 도 자리 곡 연습 - 오선, 높은음자리표, 높은 도 그리기 | 피아노 교재 |
| 11/16 (월) | 점 2분음표 1 | - 세 박인 점 2분음표 알기 | 피아노 교재 |
| 11/18 (수) | 점 2분음표 2 | - 점 2분음표 곡 연습하기 | 피아노 교재 |
| 11/20 (금) | 차례가기 | - 큰보표에서 차례가기 - 순차 진행되는 줄 칸 줄 칸 줄, 도 레 미 파 솔 | 피아노 교재 |
| 11/23 (월) | 건너뛰기 | - 큰 보표에서 건너뛰기 - 줄 줄 줄 줄, 칸 칸 칸 칸 | 피아노 교재 |
| 11/25 (수) | 4분음표 | - 기본 박의 개념 - 한 박 리듬에서의 멜로디 | 피아노 교재 |
| 11/27 (금) | 4분음표 응용 1 | - 4분음표의 곡 연습 | 피아노 교재 |
| 11/30 (월) | 4분음표 응용 2 | - 4분음표의 곡 외우기 | 피아노 교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
|--------------|-----------------------------|---|---------------------------|
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 13:50~14:30 / 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 / 금 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 박자를 익히며 악센트와 쉼표 지키는 연습을 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 못갓춘마디 셈여림 | - 못갓춘마디와 셈여림에 대해 알아보고 적용해서 연습하기 | 피아노 교재 |
| 11/4 (수) | 음정 도수 알기 | - 2도 음정과 3도 음정을 동시에 연주 | 피아노 교재 |
| 11/6 (금) | 임시표(♯) | - 반음 올리는 임시표(♯)에 대해 알아보기 - ♯이 나오는 곡 연습 | 피아노 교재 |
| 11/9 (월) | 쉼표연주 | - 4분 쉼표 1박 쉬기, 2분 쉼표 2박 쉬기 - 온쉼표 4박 쉬기를 지켜서 연주 | 피아노 교재 |
| 11/11 (수) | 16분음표 | - 16분음표에 대해 알아보고 리듬 쪼개기 - 16분음표 곡 연습 | 피아노 교재 |
| 11/13 (금) | 2/4박자의 16분음표 | - 2/4박자에 16분음표를 적용하여 연주 | 피아노 교재 |
| 11/16 (월) | 임시표(b) | - 반음 내리는 임시표(b)에 대해 알아보고 b이 나오는 곡 연습 | 피아노 교재 |
| 11/18 (수) | 플랫(b) | - C의 자리에서 임시표(b)을 적용하여 연주 연주 | 피아노 교재 |
| 11/20 (금) | 4도, 5도 음정 | - 4도, 5도 음정을 구분하여 연주 | 피아노 교재 |
| 11/23 (월) | 응용연주 | - 임시표(♯, b)이 있는 곡 연주 | 피아노 교재 |
| 11/25 (수) | 16분음표와 8분음표 | - 16분음표와 8분음표를 적용 연주 | 피아노 교재 |
| 11/27 (금) | 음악용어 | - codomo(코도모)에 대해 알아보기 | 피아노 교재 |
| 11/30 (월) | 고정 박 | - 악보에 고정 박을 그리고 일정하게 리듬 나누기 | 피아노 교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
|--------------|------------------------|---|---------------------|
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 / 금 | 지도기간 | 2020.11.2. ~ 11.30. |
| 지도목표 | 장 3도와 단 3도에 대해 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 11/2 (월) | 임시표 | - 임시표에 대해 알기. | 피아노 교재 |
| 11/4 (수) | 조표 | - 조표에 대해 알기 | 피아노 교재 |
| 11/6 (금) | 음정 | - 반음(기준으로 하는 건반에서 가장 가까운 건반)과 온음(반음+반음)을 알기 | 피아노 교재 |
| 11/9 (월) | 도수 | - 장 2도(온음 1개)와 단 2도(반음 1개)를 알기 | 피아노 교재 |
| 11/11 (수) | 2도 응용 | - 장 2도와 단 2도를 비교해서 들어보고 차이를 알기 | 피아노 교재 |
| 11/13 (금) | 장3도 | - 장 3도(온음 2개)에 대해 알기 - 건반에서 눌러보기 | 피아노 교재 |
| 11/16 (월) | 장3도 응용 | - 건반에서 장3도 만들기 - 악보에서 장3도 찾아보기 | 피아노 교재 |
| 11/18 (수) | 단3도 | - 단 3도에 대해 알기 (반음 3개, 온음 1개 반음1개) | 피아노 교재 |
| 11/20 (금) | 단 3도 응용 | - 건반에서 단3도 만들기 - 악보에서 단3도 찾아보기 | 피아노 교재 |
| 11/23 (월) | 비교 분석 | - 장 2도와 장 3도를 비교 연주해보기 | 피아노 교재 |
| 11/25 (수) | 완전 도수 | - 완전 1도, 완전 4도, 완전 5도, 완전 8도 | 피아노 교재 |
| 11/27 (금) | 장6도 | - 장 6도에 대해 알아보기 (온음 4개, 반음 1개) | 피아노 교재 |
| 11/30 (월) | 음계 | - 장음계와 단음계에 대해 알아보기 | 피아노 교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 13:00 ~ 13:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2020.11.4.~11.26. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 11/4 (수) | 주제토론 '힘이 되는 말' 「점」 | - 연극 대본을 활용해 내용 익히기 - 친구들의 상황에 맞게 힘이 되는 말 만들기 - 대본 내용 바꾸어 발표하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/5 (목) | | - 힘이 되어 주는 말의 소중함을 느낀 경험 발표 - '말'에 대한 자신의 생각 표현하기 | | |
| 11/11 (수) | '경제 동화 '퍼즐 만들기' | - 경제 동화「꼬북 나라 너굴 나라」를 함께 읽기 - 수입과 수출에 관련된 경제 용어 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/12 (목) | | - 정리한 내용을 바탕으로 퍼즐 말들어 보기 - 친구의 퍼즐을 풀어보며 내용 정리하기 | | |
| 11/18 (수) | 독후감 쓰기 '지혜' 「치과 의사 드소토 선생님」 | - 「치과 의사 드소토 선생님」을 함께 읽기 - 곤란한 상황을 대처하는 지혜에 대해 이야기 해보기 | 교재 | |
| 11/20 (목) | | - 그림의 순서를 바꿔 새로운 이야기책 만들기 - 달라진 내용을 친구들과 비교하고 느낀 점 말하기 | | |
| 11/25 (수) | 글쓰기 기초 | - 글을 읽고 빈칸에 대화 글, 혼잣말 채워 넣기 - 대화 글, 혼잣말을 사용하여 일기 쓰기 | 동시집, 활동지 | |
| 11/26 (목) | | - 설명하는 글 배우기 (과정 설명, 그림 설명, 계절 설명, 나의 하루 설명) | | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
|------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 14:00 ~ 14:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2020.11.4.~11.26. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 11/4 (수) | 주제토론 '힘이 되는 말' 「점」 | - 연극 대본을 활용해 내용 익히기 - 친구들의 상황에 맞게 힘이 되는 말 만들기 - 대본 내용 바꾸어 발표하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/5 (목) | | - 힘이 되어 주는 말의 소중함을 느낀 경험 발표 - '말'에 대한 자신의 생각 표현하기 | | |
| 11/11 (수) | '경제 동화 '퍼즐만들기' | - 경제동화「꼬북 나라 너굴 나라」를 함께 읽기 - 수입과 수출에 관련된 경제 용어 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/12 (목) | | - 정리한 내용을 바탕으로 퍼즐 만들어 보기 - 친구의 퍼즐을 풀어보며 내용 정리하기 | | |
| 11/18 (수) | 책 만들기 '이야기 바꾸기' 「심청전」 | - 「심청전」을 함께 읽기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 - 심청전의 줄거리를 그림으로 정리하기 | 교재 | |
| 11/20 (목) | | - 인상적인 장면과 관련된 경험을 이야기 해보기 - 내용을 정리해 한 편의 독후감을 써 보기 | | |
| 11/25 (수) | 글쓰기 기초 | - 글을 읽고 빈칸에 대화 글, 혼잣말 채워넣기 - 대화 글, 혼잣말을 사용하여 일기 쓰기 | 동시집, 활동지 | |
| 11/26 (목) | | - 설명하는 글 배우기 (과정 설명, 그림 설명, 계절 설명, 나의 하루 설명) | | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
|------------------|---------------------------------|--|-------------------|---|
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 15:00 ~ 15:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2020.11.4.~11.26. | |
| 지도목표 | 말의 소중함을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 11/4 (수) | 속담, 사자성어 | - 「속담, 사자성어」 책 함께 읽기 - '말'과 관련된 표현 익히기 - 속담과 사자성어의 뜻과 활용사례 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/5 (목) | | - 친구들과 퀴즈 맞추며 게임하기 - 속담과 사자성어를 사용하여 문장 만들어 보기 - 제시된 상황에 맞는 표현 찾기 | | |
| 11/11 (수) | 책 만들기 '발명' 「장영실」 | - 「장영실」 책 함께 읽기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 - 장영실이 발명한 물건들에 대해 정리해 보기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/12 (목) | | - 물건들의 이름과 쓰임을 정리하여 책 만들기 - 내가 만들고 싶은 물건과 이유 정리하여 발표하기 | | |
| 11/18 (수) | 신문 활용 교육 '광고문 만들기' 「나비부인」 | - 가장 감명 깊게 읽은 책 가져오기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/20 (목) | | - 광고문의 특징 알기 - 책 표지 그림을 그리고 재미있는 내용 소개하기 - 가장 사고 싶은 책 뽑기 대회 | | |
| 11/25 (수) | 인물중심 독후감 「우장춘」 | - 일제 치하의 시대적 배경 알기 - 우장춘의 업적과 시련 극복과정 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 11/26 (목) | 글쓰기 기초 | - 설명하는 글 배우기 (과정 설명, 그림 설명, 계절 설명, 나의 하루 설명) | 교재 | |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
|------------------|--------------------------|---|---|
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | (화) 12:40~13:30 (금) 12:00~12:50 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.27. |
| 지도목표 | 파워포인트의 다양한 기능을 활용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 나만의 동화책 만들기-1 | - 동화책에 말풍선 추가하기 - 글 상자를 이용하여 동화내용 입력하기 | 유인물 |
| 11/6 (금) | 나만의 동화책 만들기-2 | - 동화내용 입력 후 글자 서식 변경하기 | 유인물 |
| 11/10 (화) | 나만의 동화책 만들기-3 | - 4컷 동화 만들기 | 유인물 |
| 11/13 (금) | 나만의 동화책 만들기-4 | - 사용자 지정애니메이션 작성하기-1 | 유인물 |
| 11/17 (화) | 나만의 동화책 만들기-5 | - 사용자 지정애니메이션 작성하기-2 | 유인물 |
| 11/20 (금) | 나만의 동화책 만들기-6 | - 전환 효과 사용하기-1 | 유인물 |
| 11/24 (화) | 나만의 동화책 만들기-7 | - 전환 효과 사용하기-2 | 유인물 |
| 11/27 (금) | 월말 평가하기 | - 파워포인트 기능을 이용하여 월말 평가하기 | 유인물 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-2

| | | | |
|------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란 |
| 대상 | (1~5) 학년 | 지도시간 | (화) 13:30~14:20 (금) 12:50~13:40 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.27. |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션을 완성할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 모의고사 1회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/6 (금) | 모의고사 2회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/10 (화) | 모의고사 3회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/13 (금) | 모의고사 4회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/17 (화) | 모의고사 5회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/20 (금) | 모의고사 6회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/24 (화) | 모의고사 7회 문제 풀이하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |
| 11/27 (금) | 월말 평가하기 | - 슬라이드 1번~4번 슬라이드를 시험 형식에 맞게 풀이할 수 있다. | 교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-3

| | | | |
|------------------|-------------------------|--|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란 |
| 대상 | (2~6) 학년 | 지도시간 | (화) 14:20~15:10 (금) 13:40~14:30 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.27. |
| 지도목표 | DIAT 스프레드시트를 풀이 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/6 (금) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/10 (화) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/13 (금) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/17 (화) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/20 (금) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/24 (화) | 유형 모의고사 문제 풀이하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |
| 11/27 (금) | 월말 평가하기 | - 문제 1번~문제 5번까지 시험 형식에 맞게 모의고사 문제 풀이하기 | 교재 |

방과후학교 (11)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
|------------------|---------------------------|---|---|
| 대상 | (1~4) 학년 | 지도시간 | (화) 15:10~16:00 (금) 14:30~15:20 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.11.3. ~ 11.27. |
| 지도목표 | 윈도우 10과 보조프로그램을 사용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 11/3 (화) | 나만의 동화책 만들기-1 | - 동화책에 말풍선 추가하기 - 글 상자를 이용하여 동화내용 입력하기 | 유인물 |
| 11/6 (금) | 나만의 동화책 만들기-2 | - 동화내용 입력 후 글자 서식 변경하기 | 유인물 |
| 11/10 (화) | 나만의 동화책 만들기-3 | - 4컷 동화 만들기 | 유인물 |
| 11/13 (금) | 나만의 동화책 만들기-4 | - 사용자 지정애니메이션 작성하기-1 | 유인물 |
| 11/17 (화) | 나만의 동화책 만들기-5 | - 사용자 지정애니메이션 작성하기-2 | 유인물 |
| 11/20 (금) | 나만의 동화책 만들기-6 | - 전환 효과 사용하기-1 | 유인물 |
| 11/24 (화) | 나만의 동화책 만들기-7 | - 전환 효과 사용하기-2 | 유인물 |
| 11/27 (금) | 월말 평가하기 | - 파워포인트 기능을 이용하여 월말 평가하기 | 유인물 |