



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	돌봄교실 1학년	일시 및 시간	2017. 12. 6. 수요일 15시00분 ~ 15시40분	수업자	최 윤 자
주제	플래쉬 연상 기억학습법을 접목한 고사성어 학습			대상	돌봄교실 1학년 (14명)
학습목표	좌·우뇌를 밸런스 있게 발달시켜 흡수력, 창의력, 사고력을 기를 수 있다.				
학습 단계	학습과정	학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의점
활동 준비하기	동기 유발 방법 및 절차 살피기	▶ 플래쉬 연상기억법의 특성과 규칙을 이야기 하고 고사성어의 유래에 대해 설명한다. ▶ 수업 안내 - 플래쉬 연상기억카드(1~100번)교사시연 - 플래쉬 연상기억카드(1~100번)기억연상 - 고사성어 카드 20개 교사시연 - 고사성어 카드 20개 기억연상		5분	-플래쉬카드 (1~100) -고사성어 카드(20개)
활동 탐색하기	주요 학습 활동	▶ 학습활동 <활동1> 1~100번 카드 교사시연 <활동2> 1~100번 학생들이 돌아가며 순차적 으로 기억연상을 해본다 -틀린학생 은 눈을 감고 듣는다. <활동3> 고사성어카드 교사시연 <활동4> 선생님과 아이들이 돌아가며 묻고 답하기		30분	카드를 연상 하며 단어를 맞힘으로써 성취감을 느끼도록한다
활동 정리하기	느낌 나누기 정리하기 차시수업 안내	-기억에 서툰 아이가 있다면 반복 학습이니 만큼 좀 더 나아질 수 있음을 알린다. -좀 더 다양한 우리나라 속담모음집 자료를 활용하여 속담에 담겨있는 교훈을 익힌다.		5분	우리나라 속담모음집

※ 평가 계획

성취 기준	평가 방법
- 교사의 플래쉬 카드 시연시 주의 깊게 집중하여 들었는가? - 학생들의 발표력과 표현력은 적절하였는가? - 고사성어의 정확한 의미를 익혔는가?	- 관찰평가



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	돌봄교실 2~3학년	일시 및 시간	2017. 12. 7. 목요일 15시30분 ~ 16시10분	수업자	김 천 자
주제	칠교판으로 배우는 공자 가라사대			대상	돌봄교실 2~3학년 (19명)
학습목표	칠교로 옛사람들의 삶과 지혜를 창의적으로 표현하며 배울 수 있다.				
학습 단계	학습과정	교수 · 학습 활동			시량 준비물
활동 준비하기	동기 유발	◎ 학습동기 유발 칠교판의 뜻과 유래에 대하여 알아보기. - 칠교판의 뜻은 무엇일까? - 칠교판의 유래와 사자성어는 무엇일까?			5` ppt자료
					자료 및 유의점
활동 탐색하기	활 동	◎ 활동1. 사자성어를 읽어보며 내용을 파악한다. - 모듬별로 놓여진 사자성어의 뜻과 내용을 살펴보기 ◎ 활동2. 모듬별로 놓여진 사자성어 내용을 파악한 뒤 그림에 칠교판으로 완성하여 색칠하기. - 각 모듬별로 원하는 사자성어 내용을 파악하고 그림을 칠교판으로 완성한다. - 칠교판으로 완성된 그림을 싸인펜과 색연필로 색을 칠하고 어떤 그림인지 살펴본다.			30` 칠교판 연필 지우개 색연필 싸인펜 그림
활동 정리하기	정 리	◎ 작품 감상 및 정리 정돈하기 - 완성된 그림 발표하기 - 주변 깨끗이 정리하기			5` 완성품

평가계획	♣ 칠교판의 유래와 사자성어의 뜻에 대하여 알고 있는지 확인한다. ♣ 아이들이 주의집중해서 듣고 발표를 잘하였는지 확인한다. ♣ 서로의 작품을 잘 표현했는지 확인한다.
평가방법	관찰방법