

프로그램명	북극곰과 함께하는 빙하 공놀이		
분야	문화예술		
키워드	#ESG #연극놀이 #북극곰 연극 #기후 연극 #빙하연극		
운영 지역	전라, 제주	운영 규모	1학기 9개 학급
기준 차시	40차시(1회 2차시)	참여 인원	최소 8인 최대 20인
프로그램 주요 내용	<p>- ESG 환경과 기후 위기에 대한 사회적 관심이 높아지며 학생들이 연극 놀이와 장면 만들기 체험을 통해서 기후 위기의 심각성을 생각해 볼 수 있는 시간 마련합니다. 역지사지로 북극에 사는 북극곰을 연기해보고, 환경 파괴범을 연기해 보기도 하며 기후 온도를 낮추기 위한 실천의 방법에 대해 체험하고 놀이해봅니다.</p> <p>https://www.youtube.com/@neul2bom2 유튜브 놀이봄이 검색</p>		
주재료	색깔별 풍선, 목공키트, 컬러진단키트, 안전거울, 소모품(도화지, 매직, 스티커 등), 비즈공예 키트		
요청 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 목공 공예 수업 시 먼지가 날릴 수 있습니다. - 놀봄 강사는 전문강사로 하고 지도를 하지 않습니다. 담당 교사 인계까지 책임. - 학생, 학부모, 교사 만족도 조사가 진행될 수 있습니다. - 신청 시 학교의 재량 휴업일, 공휴일을 체크하여 전체 시수를 체크해주세요. - 1교시씩 2학급 교차 운영 불가 		
문의처	<p>호서대학교 벤처교육원 AI-SW 교육센터 놀봄 선임연구원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 담당자: 강인희 - 연락처: 041-540-9864, neul2bom2@gmail.com 		
수업 개요	차시	주제	활동내용
	1~2	우리만의 인사 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 평소에 나누는 인사 발표하기 - 1,2,3 우리만의 인사 만들기 - 우리만의 인사를 발표하고 최고의 인사 뽑기
	3~4	기후변화 탐색	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 변화에 대해 알아보기 - 기후 변화에 대해 여러 영상을 보고 소감 나누기
	5~6	지구 온난화가 뭐예요?	<ul style="list-style-type: none"> - 지구온난화에 대해 알아보기 - 지구온난화에 대해 알아보고 지구를 시원하게 만드는 방법 발표해보기
	7~8	연극이 뭐예요?	<ul style="list-style-type: none"> - 연극의 요소에 대해 공부하기 - 연극의 요소를 다양한 영상을 통해 학습하고 요소 중 좋아하는 것 발표하기
	9~10	목공 접시 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 목공에 대해 영상을 보고 이해해 보기 - 목공 체험을 위해 준비하기 - 목공 체험하기 사포질, 오일 바르기
	11~12	목공 접시로 오브제	<ul style="list-style-type: none"> - 목공 접시를 다른 물건으로 상상하고 발표하기

		놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 안에서 소품으로 목공쟁반 활용하기 - 목공쟁반이 소품으로 활용되었을 때 인상깊은 점 발표하기
	13~14	대사를 만들어 보자	<ul style="list-style-type: none"> - 배역의 입장이 되어 대사 만들기 - 기후 드라마 입장이 되어서 대사 만들어 보기 (북극곰, 환경 파괴자, 빙하 등)
	15~16	풍선으로 놀아요	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 음악에 맞추어 풍선으로 움직이기 - 음악이 바뀔 때 따라 속도를 바꾸어 풍선 가지고 움직이기
	17~18	우리 반의 대사 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 대본 구성해보기 - 대사 적은 것을 합쳐 우리 반의 대본을 구성해보기
	19~20	풍선 오브제 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 풍선 놀이 해보기, 오브제 놀이하기 - 풍선 색을 바꾸며 모듬별로 공이 어떤 것으로 보이는지 오브제 놀이 발표하기
	21~22	퍼스널 컬러 진단해보기	<ul style="list-style-type: none"> - 색깔이 가지고 있는 특징 발표해보기 - 퍼스널 컬러 차트를 가지고 나만의 퍼스널 컬러를 진단해 보기
	23~24	등장인물에게 어울리는 퍼스널 컬러 찾기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마에 나오는 등장인물에게 어울리는 퍼스널 컬러 찾아보기 - 모듬별로 인물의 색을 발표하기 - 발표 공유 후 배역에 맞는 대표 색깔 정하기
	25~26	배역 정하기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 배역 정하기 - 완성된 대본으로 배역을 정하고 연습해보기
	27~28	동작 연습해보기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 동작 연습하기 - 연기할 때 어울리는 동작을 찾고 친구들 앞에서 발표해 보기
	29~30	장면 구성해보기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 장면 연습하기 1 - 기후 드라마 장면을 구성하고 연습하기
	31~32	장면 연습하기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 장면 연습하기 2 - 기후 드라마 장면을 구성하고 연습하기
	33~34	이어서 연습하기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 이어 연습하기 - 기후 드라마 이어서 연습하고 발표 준비하기
	35~36	기업연계 수수레터와 함께하는 비즈공예	<ul style="list-style-type: none"> - 수수레터와 함께하는 비즈공예 기업연계 프로그램 진행 - 성격에 맞는 비즈공예 만들기, 인물의 성격과 비즈의 특징 비교해보기 - 감사한 분에게 편지쓰고 선물 포장하기
	37~38	기후 드라마 촬영하기	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 드라마 발표하고 촬영하기 - 기후 드라마 의상을 입고 발표하기, 강사가 스마트폰으로 촬영하기
	39~40	연극 감상하고 소감나누기	<ul style="list-style-type: none"> - 촬영한 영상 감상하고 소감 나누기 - 촬영한 영상을 함께 보고 칭찬 포스트잇을 발표하고 서로에게 선물하기

프로그램명	야! 숲에서 꿈꾸자		
공급 기간	1학기(24주, 3월 3일~8월 15일) * 학사 일정에 따라 조율 가능		
지역	전국		
신청 대상	1학년~2학년	적정 인원	10명~15명
차시	최대 48차시 * 운영차시 수 협의 가능	운영 횟수	회당 1~2차시
운영 물량	최소 350학급		
연계 기업	한국산림복지진흥원	연계 형태	프로그램 교안/콘텐츠 개발, 전문강사 양성·매칭, 프로그램 운영
분야	기후환경		
교육과정 연계	[2즐01-02] 놀이하하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다. [2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다.		
키워드	#숲교육 #숲놀이 #생태감수성 #체험 #공동체활동 #창의적탐구 #지속가능성		
프로그램 주요 내용	- 프로그램 주제 : 숲교육을 통해 생태 감수성을 키우고, 자연과 소통하는 법 배우기		
	구분	프로그램명	내용
	1	개구리와 함께하는 숲 이야기	숲에서 개구리 생태계 알기, 개구리 종이접기
	2	나무 심는 날, 식목일	식목일과 나무와 숲의 중요성 알기, 종이화분 만들기
	3	계란산에 불이 났어요!	산불 OX 퀴즈, 산불 헬리콥터 게임 등

			
안내 사항	- 수업 공간(교실 내) 컴퓨터 및 영상 모니터·음향(인터넷 연결 필요) - 늘봄학교에 참가하는 학생 이름표(명찰) - 학사일정에 따라 차시 수 협의 가능 - 일부 프로그램은 학교 내 숲 또는 운동장에서 운영(학교 사전협의 후 진행 예정)		

수업 개요	차시	주제	활동내용
	1~2	개구리와 숲의 관계	<ul style="list-style-type: none"> - 숲 생태계 내 개구리의 역할과 중요성을 이해하고 설명하기 - 개구리의 한살이를 숲의 계절 변화와 연결 지어 이해하기 - 종이접기를 통해 개구리를 만들고 놀이 활동하기
	3~4	로제트 식물의 특징 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 숲속에서 로제트 식물을 찾아 관찰하기 - 로제트 식물의 생김새를 간단히 설명 듣고 말하기 - 펠트지를 활용한 대형 로제트 식물 만들기
	5~6	벚꽃과 매화 구분하기	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 동네 봄꽃 3가지 이상의 이름을 말하기 - 벚꽃과 매화의 차이점을 이해하고 구분하기 - 펠트지를 활용한 벚꽃, 매화 모형 만들고 놀이 활동하기
	7~8	산불의 이해와 안전한 대처 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 산불이 나는 이유에 대해 의견 나누기 - 놀이를 통해 산불 진화를 간접적으로 체험하기 - 산불 예방과 안전한 대처 방법 알기
	9~10	나무의 중요성 이해와 식물심기 (화분만들기 교구비 추가 발생)	<ul style="list-style-type: none"> - 나무와 숲이 우리 생활에 어떤 도움을 주는지 알아보기 - 식목일의 의미를 간단히 설명 듣고 말하기 - 종이 화분을 만들고 식물심기 활동하기
	11~12	나무의 성장 조건 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 나무가 자라는 데 필요한 요소들을 이해하기 - 나무의 종류에 따라 성장 조건이 다를 수 있음을 알아보기 - 놀이를 통해 나무의 성장 과정을 체험하기
	13~14	나무 높이의 다양성 알기	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 나무의 높이를 비교하고 이해하기 - 혼효림의 개념과 이로운 점을 놀이 활동으로 배우기 - 건강한 숲은 어떤 숲인지 알아보고 인식하기
	15~16	숲 관련 어휘 학습과 표현	<ul style="list-style-type: none"> - 숲과 관련된 기초 어휘를 익히고 이해하기 - 말이나 몸으로 단어를 표현하는 능력 기르기
	17~18	자연의 형태 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> - 숲 생태계에서 꽃의 역할과 카네이션의 특징 이해하기 - 모루철사를 활용한 카네이션 만들기 - 만든 작품으로 자연과 가족에 대한 감사의 마음 표현하기
	19~20	곤충의 자식 사랑 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 에사키뿔노린재의 특징과 생활 방식을 이해하기 - 곤충의 자식 사랑하는 방법을 체험하기 - 가족 사랑에 대하여 이야기 나누기
	21~22	숲 안전 수칙 체험	<ul style="list-style-type: none"> - 숲에서 발생할 수 있는 위험 상황 알아보기 - 놀이를 통해 숲 안전 수칙을 이해하고 실천하기
	23~24	전통놀이를 통한 숲 생태계 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 전통놀이인 사방치기를 즐기며 신체 활동하기 - 놀이를 통해 건강한 숲 만드는 방법 배우기
	25~26	개미의 생활 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 개미의 특징과 생활 방식 이해하기 - 페로몬의 역할에 대해 알아보기 - 놀이 활동을 통한 개미가 되어보기

수업 개요	차시	주제	활동내용
	27~28	숲속 새들의 특징 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 숲에 사는 대표적인 새들의 특징을 이해하기 - 숲 생태계에서 새들의 역할을 알아보기 - 새들의 특징과 생활에 대하여 놀이를 통해 학습하기
	29~30	매미의 한살이와 특징 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 매미의 한살이(알→금뱀이→성충)를 이해하기 - 매미의 특징과 소리 내는 방법을 알아보기 - 미술 활동으로 매미를 창의적으로 표현하기
	31~32	산사태 예방과 건강한 숲	<ul style="list-style-type: none"> - 산사태의 위험성을 이해하기 - 사방사업의 중요성을 알고 협동하여 간단한 사방댐 모형 만들기
	33~34	나무의 역할과 나무는 베는 이유 (목공예, 교구비 추가 발생)	<ul style="list-style-type: none"> - 나무의 다양한 역할과 중요성을 이해하기 - 나무를 베는 이유와 그 필요성을 이해하기 - 베어진 나무의 재활용, 목공예 체험하기
	35~36	나무와 함께 성장하는 우리가족	<ul style="list-style-type: none"> - 가족의 의미와 소중함을 이해하기 - 다양한 나무의 특징을 알고 표현하기
	37~38	나무의 공기정화 기능 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 미세먼지와 황사의 개념을 간단히 이해하기 - 침엽수와 활엽수의 차이 알아보기 - 놀이를 통해 나무의 공기정화 방법 알아보기
	39~40	무궁화 특징 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 무궁화의 특징과 의미 이해하기 - 무궁화 종이접기 - 무궁화 관련 놀이를 통해 무궁화와 친해지기
	41~42	나무의 탄소 흡수 기능 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 숲의 탄소를 흡수하는 역할을 이해하기 - 놀이를 통해 환경 보호의 중요성을 알아보기
	43~44	탄소중립의 개념 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이를 통해 탄소중립의 개념을 이해하기 - 일상생활에서 탄소 배출을 줄이는 방법 실천하기
	45~46	목공예, 균형잡는 새 만들기 (목공예, 교구비 추가 발생)	<ul style="list-style-type: none"> - 목공예 활동을 통해 창의성과 소근육을 발달시키기 - 균형의 원리를 이해하기
	47~48	목공예, 딱따구리 만들기 (목공예, 교구비 추가 발생)	<ul style="list-style-type: none"> - 딱따구리의 특징과 생태를 이해하기 - 목공예 활동을 통해 소근육 발달시키기

【 텃밭가꾸기 계획서 】 (1학년-화)

전 체 커 리 클 럼 (1 학 기)	회차	주제	활동내용	비고
	1	*우리는 미래의 텃밭 박사님 ! *안전사항 (2-1 나 30-31쪽 자연 26-27쪽)	-모듬별 텃밭 이름 짓기, 팻말 만들기 -농업도구 탐색 및 이름 익히기 -텃밭 이용 시 유의사항 및 안전사항 숙지 -활동 그림일기 작성	
	2	* 다양한 씨앗관찰 다양성 존중하기 (2-1 나 44-45쪽)	-다양한 씨앗을 루페를 이용해 자세히 관찰 하기 -친구들과 서로 다른 취향에 대해 이해하고 다양성 존중하기 -둘 씩 짝이 되어 서로의 장점 카드 만들어 선물하기 -손으로 만지는 활동을 통해 감각 발달과 생명 존중 의식 함양	
	3	*텃밭에서 이른 봄을 친구들 만나기 *산책모자 만들기 (2-1 자연 24-25쪽)	-텃밭 산책하기 -종자 파종하기 -텃밭에서 무럭무럭 자라나는 자라깽 상상하며 텃밭활동에 쓸 자기 모자 만들기	
	4	*식물의 형태 이해하기 (나는 뿌리, 줄기, 잎, 꽃, 열매) *협동화 그리기 (2-1 자연 24-25쪽)	-텃밭에 산책 (봄을 어떻게 준비할까요 ?) -모듬별로 모여 식물 뿌리 줄기 잎 역할 이해하기 -협동화 만들기 -자연과 연결되는 성장의 기쁨, 공동체의식 함양, 창의적으로 표현하며 다양한 감각을 자극 -활동 그림일기 (1-4주까지) 작성	
	5	*잎을 저장하는 식물 다육식물, 반려식물 만들기 (2-1 자연 34-35쪽)	-반려 의미 (친구, 동반, 반려동물?) -식물 심기 -자기 소개하기 -반려화분을 만들어 집으로 가져가서 직접 돌보아주고 맡겨주기 (자기효능감 향상, 심리적 안정)	
	6	*지속 가능한 성장 ! 생태환경 보호를 실천해요. (2-1 자연 22-23쪽)	-학교 둘레길 걷기 -줍깅 실천하기 -지구사랑 실천 카드 만들기 -텃밭 물주기 -잡초뽑기 대항전	

전 체 커 리 클 럼 (1 학 기)	회차	주제	활동내용	비고
	7	*꽃 구경 왔어요 *누름꽃 또 따고요 (1-1 하루 56-57쪽)	-텃밭, 학교 둘레길 산책하기 -초화류 꽃 모종 심기 -책갈피로 활용할 압화용 꽃 채취하기 -무거운 책 이용하여 압화 만들기 -시간, 기다림에 대해 기대효과	
	8	*가장 사랑하는(고마운) 사람 생각나네 누름꽃 책갈피 만들기 (2-1 자연 40-41쪽)	-사랑이란 무엇인지 모둠별로 이야기 나누어보기 -사랑과 고마움 정서 영상(겨울왕국, 러브 액츄얼리 등 편집 영상) 상영 -가장 사랑하는 사람 혹은 가장 고마운 사람의 얼굴을 떠올려보기 -고맙고, 사랑하는 마음을 표현하여 압화 책갈피 만들기 (감사카드 작성하기) -활동 그림일기 작성 (5-8주)	
	9	*내가 도와줄게 !! 텃밭에는 할 일이 많아요 (신체활동) (2-1 자연 26-27쪽)	-토마토 결눈 따기 -고추 지춥대 세우기 -우리의 삶에 비추어, 서로 도움을 주고받는 삶의 의미에 대해 생각해보기 -나는 친구에게 어떤 도움을 줄 수 있는지 생각하고 발표 (내가 도와줄게)	
	10	*나는 플로리스트 꽃바구니 만들기 (2-1 자연 36-37쪽)	-장미, 국화, 석죽 등 다양한 꽃과 만나기 -라벤더, 유칼립투스, 편백 등 (후각, 촉각, 시각)을 활용하여 즐거움과 정서적 안정 효과 -오늘은 감사의 날 꽃바구니를 만들어 선물하기 -소망 글 적기	
	11	*텃밭 생물 찾기 *신체놀이 : 몸으로 말해요 이렇게 ... (2-1 자연 32-33쪽)	-루페를 이용해 텃밭 생물들을 자세히 관찰하기 -나와 닮은 텃밭 생물 촬영하여 포토카드 -텃밭의 다양한 생물의 성장 과정을 몸으로 표현하고 맞추기 게임	

전 체 커 리 클 럼 (1 학 기)	회차	주제	활동내용	비고
	12	*허브리스 만들기 (내 방에 향기 가득) (1-1 하루 38-39쪽)	-라벤더, 유칼립투스 등 감각체험자원(후각, 촉각, 시각)을 활용하여 즐거움과 정서적 안정 효과 -허브 리스 만들기 -영원한 것의 의미, 소원 빌기 속마음 치유경험을 제공 -활동 그림일기 작성 (9-12주)	
	13	*텃밭에는 할 일이 많아 요 (돌봄의 의미, 협동) (2-1 나 48-49쪽)	-토마토 곁 순 따기 -상추 수확 -텃밭 물 주기 -잡초 뽑기 대항전 (2차전) -시상식 -신체놀이, (어깨, 팔 마사지)	
	14	*꽃 속에는 어떤 색이 숨어 있을까? (손수건 염색놀이) *신체놀이 : 수건돌리기 (2-1 나 36쪽-37쪽)	-매리골드 등 다양한 식물을 이용한 손수건 천연염색 배우기 -염색을 통해 <자연 속에서 느낀 나의 감정> 표현하기 -수건돌리기 신체활동 -나무 그늘에서 쉬기	
	15	*땅속에서 커지는 보물 감자 캐기 체험 *감자도장 만들기 (2-1 자연 28-29쪽)	-익은 광합성 공장 -식물의 저장기관 알기 -뿌리 저장고 감자캐기 체험을 통해 생명의 순환을 직접 체험하고, 성취감을 고취 시킴 -흙을 직접 만지고 뿌리를 손으로 느끼는 촉각자극 활용을 통한 정서적 안정 도모 -나를 상징하는 감자 도장 만들기 -나는 소중하니까 (예술적 표현을 활용하여 창의력 표현)	
	16	*오늘은 1학기 팜파티 (2-1 마을 54-56쪽)	-수확 -까나페, 샐러드 및 음료 만들기 -자연에서 온 올바른 재료로 올바른 식습관 세우기 -수확하여 직접 만든 음료를 고마운 사람에게 선물할 수 있도록 과제 부과 -테이블 세팅 및 팜파티 -한 학기 동안 진행했던 치유농업 프로그램에 대해 소감 발표하기 -만족도 조사	

【 텃밭가꾸기 계획서 】 (1학년-목)

프로그램명	캐치! 티니핑 - 텃밭에서 무럭무럭 자라나는 자라핑		
운영 기간	2025년 1학기, 2학기	대상 인원	20명
소속 기관	전북치유농업사협의회 사)한국치유농업사협회전북지회	연계 기업(단체)	치유농업사협회 전북지회
총 운영 차시	64차시 ※ 40분(1시간) = 1차시	방문횟수 (1회방문당 운영차시)	32회/방문당 2차시 운영 (120분)
분야	사회정서		
키워드	#자연 #예술 #정서 #치유 #지속가능 #융합교육		
교육과정 연계	1학년 교과 - 자연/계절/나/사람들/세계 2학년 교과 - 탐험/우리나라/하루/상상		
프로그램 주요 내용	아래 내용은 대상 아동의 생애주기별 특성과 흥미를 고려한 맞춤형 프로그램으로 자연과 예술, 긍정적 심리정서활동 및 신체활동이 유기적으로 결합된 독창적이고 효과적인 치유 프로그램입니다. 자연과 생명에 대한 긍정적인 관심을 유발하여 대상 아동의 전인적인 발달과 동시에 정서적 치유의 경험을 제공합니다.		
프로그램 비용	학기 당 6백만원 예산 내에서 회차별 체험비 산정하여 기입함.		
안내 사항	학교 보유 텃밭 이용 가능 여부 확인		
문의처	담당자: 이은실 연락처: 010-2338-1546, eus@hanmail.net		
붙임 파일	없음		

전체 커리큘럼 (1학기)	일정	주제	활동내용
	1~2	1/ 우리는 텃밭박사님 2/ 안전사항 숙지 (2-1 나 30-31쪽)	-캐치! 자라핍 텃밭 소개 -4명씩 5모둠 만들기 -모둠별 텃밭 이름 짓기, 팻말 만들기, 텃밭 꾸미기 -농업도구 탐색 및 이름 익히기 -캐치! 자라핍 텃밭 박사로서의 정체성 갖기 -텃밭 이용 시 유의사항 및 안전사항 숙지 -활동 그림일기 작성
	3~4	1/ 다양한 씨앗관찰 2/ 다양성 존중하기 (2-1 나 44-45쪽)	-다양한 씨앗을 루페를 이용해 자세히 관찰하기 -관찰한 씨앗 그리기 -내가 원하는 씨앗 골라 심기 -친구들과 서로 다른 취향에 대해 이해하고 다양성 존중하기 -둘 씩 짝이 되어 서로의 장점 카드 만들어 선물하기 -손으로 만지고 심는 활동을 통해 감각 발달과 생명 존중 의식 함양 -활동 그림일기 작성
	5~6	1/ 텃밭에서 예쁜 식물 채취하기 2/ 캐치! 자라핍 모자 만들기 (2-1 자연 24-25쪽)	-텃밭 산책하기 -마음에 드는 식물 채취하기 -텃밭에서 무럭무럭 자라나는 자라핍 상상하며 텃밭 활동에 쓸 자기 모자 만들기 -활동 그림일기 작성
	7~8	1/ 식물이름 맞추기 대회 2/ 협동화 그리기를 통한 공동체 의식 함양 (2-1 자연 24-25쪽)	-식물 지식 나눔 수업 -모둠별로 모여 골든벨 형식으로 식물이름 퀴즈 맞추기 대회 -내가 좋아하는 텃밭식물을 그림으로 표현하기 -개별 그림 모아 협동화 만들기 -자연과 연결되는 성장의 기쁨, 공동체의식 함양, 창의적으로 표현하며 다양한 감각을 자극하는 전인적 치유활동 제공 -활동 그림일기 작성

전체 커리큘럼 (1학기)	일정	주제	활동내용
	9~10	1/ 노력과 기다림의 의미 : 다육 삽목 체 험 2/ 책임감과 자기효 능감 향상을 위한 반려화분 만들기 (2-1 자연 34-35 쪽)	-원 줄기에서 삽목할 줄기를 전지하여 새로 운 화분에 옮겨 심으며, 새로운 환경에 도전 해보는 것에 대한 의미와 뿌리를 내리기 위 한 식물체의 노력과 기다림에 대한 의미를 배우기 -반려화분을 만들어 집으로 가져가서 직접 물 주고 키우면서 책임감과 자기효능감 향 상, 지속적인 심리적 안정 회복하기 -활동 그림일기 작성
	11~12	1/ 지속 가능한 성 장 : 생태환경 보호 를 실천해요. 2/ 클래식 감상 후 오랫동안 보관하고 싶은 나만의 작품으 로 표현해보기 (2-1 자연 22-23 쪽)	-우리를 둘러싸고 있는 생태환경을 오랫동안 보호할 수 있는 방안을 생각해보기 -환경지킴이 실천 서약서 작성하기 -비발디의 사계 중 봄을 감상하고 느낀 심상 을 오랫동안 보관할 수 있는 프리저브드 플 라워와 아크릴 물감 등을 이용해 미술작품으 로 표현하기 -활동 그림일기 작성
	13~14	1/ 꽃 채취 2/ 압화 만들기 (1-1 하루 56-57 쪽)	-텃밭 산책하기 -책갈피로 활용할 압화용 꽃 채취하기(초화 류 모종으로 대체 가능) -무거운 책 이용하여 압화 만들기, 기다림에 대한 의미 상기, 기대효과 배가 -활동 그림일기 작성
	15~16	1/ 나와 텃밭 생물 의 닮은 점 찾기, 모둠 발표 2/ 신체놀이 : 몸으 로 말해요 이렇게 (2-1 자연 32-33 쪽)	-루페를 이용해 텃밭 생물들을 자세히 관찰 -텃밭 생물의 생장과 자신의 닮은 점 비교 -나와 닮은 텃밭 생물 촬영하여 포토카드 만 들기 -나와 텃밭 생물을 탐색하며, 나에 대해 설 명하는 과정을 통해 식물과 나의 평행적 주 제를 연결하고 체득 -텃밭의 다양한 생물의 성장 과정을 몸으로 표현하고 맞추기 게임 진행

전체 커리큘럼 (1학기)	일정	주제	활동내용
	17~18	1/ 우리는 더불어 함께 살아가요. 2/ 신체놀이 : 가위 바위보 술래잡기 (2-1 자연 26-27 쪽)	-토마토 등 지ض대가 꼭 필요한 식물들 관찰 하기 -텃밭에 나가 지ض대 세우기 -우리의 삶에 비추어, 서로 도움을 주고 받 는 삶의 의미에 대해 생각해보기 -나는 친구에게 어떤 도움을 줄 수 있는지 생각해 보고, 실천 계획서 작성하기 -모둠별 발표하기 -선한 영향력의 의미 알기 -가위바위보 술래잡기를 통해 타인의 삶에 영향력을 미치는 삶에 대해 체험하기 -우리는 어떻게 타인에게 긍정적인 삶의 영 향을 미칠 수 있을지 고민하는 기회를 갖기 -활동 그림일기 작성
	19~20	1/ 가장 사랑하는 (혹은 고마운) 사람 떠올리기 2/ 직접 만든 압화 를 이용한 책갈피 만들기 (2-1 자연 40-41 쪽)	-사랑이란 무엇인지 모둠별로 이야기 나누어 보기 -사랑과 고마움 정서 영상(겨울왕국, 러브엑 츄얼리 등 편집 영상) 상영 -가장 사랑하는 사람 혹은 가장 고마운 사람 의 얼굴을 떠올려보기 -고맙고, 사랑하는 마음을 표현하여 압화 책 갈피 만들기 -어버이날 감사카드 작성하기 -부모님 등 가장 고마운 사람에게 만든 책갈 피 선물하기 과제 부과 -활동 그림일기 작성
	21~22	1/ 우리 텃밭 기록 하기 2/ 그림일기 쓰기 (2-1 자연 32-33 쪽)	-텃밭활동을 그림과 글로 표현하기 -텃밭식물 관찰 그림일기 쓰기 -활동 그림일기 작성
	23~24	1/ 허브 감각 체험 2/ 허브 주머니 만 들기 (2-1 자연 32-33 쪽)	-라벤더, 유칼립투스 등 감각체험자원(후각, 촉각, 시각)을 활용하여 즐거움과 정서적 안 정 효과 -허브주머니, 향기카드 만들기 -자연과의 교감을 통해 지속적인 치유경험을 제공 -활동 그림일기 작성

전체 커리큘럼 (1학기)	일정	주제	활동내용
	25~26	1/ 허브를 활용하여 족욕물 만들기 2/ 또래와의 감정적 유대 강화를 통한 공동체 의식 고취 (2-1 나 44-45쪽)	-텃밭 산책하며 예쁜 꽃 따기 -직접 만든 허브주머니를 이용하여 따뜻한 물 준 비하기 -채취한 꽃 물에 띄우기 -우리 몸을 소중히 여기는 시간을 통해 돌봄의 의미를 배우 -친구의 발을 씻는 행위를 통해 타인을 돌보는 방법을 배우며 동시에 나의 마음도 치유 경험 -집에서 감사 인사와 함께 부모님 발 씻겨드리기 과제 부과 -활동 그림일기 작성
	27~28	1/ 손수건 염색 2/ 신체놀이 : 수건 돌리기 (2-1 나 36-37쪽)	-매리골드 등 다양한 식물을 이용한 손수건 천연 염색 배우기 -염색을 통해 <자연 속에서 느낀 나의 감정> 표 현하기 -수건돌리기 신체활동 -활동 그림일기 작성
	29~30	1/ 감자 캐기 체험 2/ 예술적 표현 도 구로서의 도장 만들 기 (2-1 자연 28-29 쪽)	-직접 파종한 감자캐기 체험을 통해 생명의 순환 을 직접 체험하고, 성취감을 고취시킴 -흙을 직접 만지고 뿌리를 손으로 느끼는 감각체 험 자원(촉각)활용을 통한 정서적 안정 도모 -나를 상징하는 도장 만들기과 잉크 찍기를 통해 예술적 표현을 활용하여 창의력과 표현력 자극 -활동 그림일기 작성
	31~32	1/ 수확 2/ 텃밭 팸파티 (2-1 마을 54-56 쪽)	-수확 -피자, 샐러드 및 음료 만들기 -자연에서 온 올바른 재료로 올바른 식습관 세우 기 -수확하여 직접 만든 음료를 일회용 용기에 담아 고마운 사람에게 선물할 수 있도록 포장 -감사카드 작성 -테이블 세팅 및 팸파티 -한 학기 동안 진행했던 치유농업 프로그램에 대 해 소감 발표 -활동 그림일기 작성 -만족도 조사

【 드론으로 배우는 미래 】 (2학년)

□ 세부 프로그램 개요

프로그램명	드론으로 배우는 미래		
신청 대상	1, 2학년	적정 인원	15명
차시	104차시 (1시간=1차시)	운영 횟수	52회 / 1회 2차시
참여인력	강사 1명		
프로그램 주제	드론을 이용한 놀이와 체험을 통한 AI, 코딩, 로봇에 대한 이해		
분야	창의·과학		
교육과정 연계	과학 탐구 학습, 창의적 체험활동		
교육 목표	<p>창의적 사고력 함양: 드론, AI, 에너지, 로봇, 코딩 등 다양한 기술을 경험, 창의적 문제 해결 능력을 키운다.</p> <p>미래 기술 이해: 미래 교통수단, 무공해 에너지, 탄소 중립 등 지속 가능한 기술의 중요성과 실천방안</p> <p>협업 능력 배양: 팀 활동과 게임을 통해 협력 능력과 의사소통 기술을 발전시킨다.</p> <p>코딩 및 조작 능력 습득: 로봇과 드론 코딩, 조작 등을 통해 기초적인 프로그래밍을 익힌다.</p> <p>놀이 중심 학습: 재미와 교육을 결합하여 흥미를 유발하고 능동적으로 학습할 수 있는 환경을 제공</p>		
프로그램 주요 내용	<p>AI-Con 보드게임: 게임을 통한 AI 이해와 팀워크 형성</p> <p>드론 택시 교구 활용: 미래 교통수단과 드론 동력 이해</p> <p>열에너지, 바이오매스, 태양광에너지 탐구</p> <p>무공해 에너지와 탄소 중립 개념 학습</p> <p>휴머노이드 로봇</p> <p>드론 택시와 로봇 운전 그림 그리기</p> <p>로봇 조종 및 코딩</p> <p>드론 원리 실험: 드론의 비행 원리와 조작 학습</p> <p>에어 센서 드론 게임: 센서 활용 놀이 및 팀 대항 게임</p> <p>코딩 교육: 네이버 엔트리를 이용한 코딩 학습</p>		

1-52차시 활동 주제 및 내용

차시	활동 주제	활동 내용
1	AI 보드게임으로 배우는 AI 개념	게임 규칙 이해 및 팀 구성 선생님 주도
2		자기 주도 학습 게임을 통해 AI와 협업 개념 체험.
3		보드게임을 가족들에게 공유 및 전략 토론.
4	미래 교통수단과 드론 동력	드론 택시의 구조와 미래 교통수단 탐구
5		다양한 드론과 동력원
6	다양한 에너지원의 원리 이해	드론을 움직이기 위해서는 에너지가 필요해요
7		태양에서 얻을 수 있는 에너지 종류, 열, 식물, 태양광
8		태양광 발전 원리와 실습
9	무공해 에너지와 탄소 중립	지속 가능한 에너지와 환경
10		무공해 에너지와 탄소 중립 사례 학습.
11	창의적 그림 그리기	로봇이 운전하는 드론 택시 상상하기
12	휴머노이드 로봇 조종 및 코딩	로봇의 기본 조종 방법 익히기
13		로봇을 움직여 주어진 길(미로)을 찾는 놀이
14		로봇에 코딩으로 목적지까지 이동하기
15	드론 원리 실험	드론 실험 교구를 조립하기
16		양력과 추진력의 이해
17		프로펠러의 회전 방향과 드론의 방향 전환 관계 실험.
18	드론의 안정성 유지 원리	가속도 센서와 자이로스코프의 역할 이해.
19		실습: 드론을 일정 고도에서 안정적으로 정지시키기.
20	드론의 동력과 에너지 효율	배터리와 에너지의 관계
21	배터리와 에너지의 관계	드론의 이동 거리와 에너지에 관한 토론
22	에너지 효율	배터리소모실험: 비행 시간에 따른 배터리 변화 관찰.
23	드론의 경로 계획 및 비행	장애물탐지센서실험: 장애물의 거리와 탐지 능력 확인.
24	에어 센서 드론 게임	센서를 이용한 드론 놀이
25	센서를 이용한 드론 감지 놀이	에어 센서의 작동 원리 이해: 가까운 물체를 감지하는 방식 설명.
26		개인 실습: 드론을 손으로 밀어내기 연습.
27	협력 기반 센서 놀이	팀 구성: 5명 1조로 팀을 나눔.
28		드론이 날아오면 팀원이 순서대로 손을 뻗어 밀어내기.
29		드론을 일정 시간 동안 바닥에 닿지 않게 유지하기.
30	드론 게임 - 전략적 대항전	팀 대항 드론 밀기 게임
31		드론을 중앙에 놓고 각 팀이 드론을 상대 진영으로 밀어내기.드론이 상대 진영에 닿으면 점수를 얻음.
32		팀별 전략 회의.
33	드론 게임 심화 및 발표	팀별로 놀이 중 느낀 점, 전략, 개선 사항 발표.
34		에어 센서 드론 활용에 대한 새로운 아이디어 공유.
35		놀이 점수와 발표 평가를 종합하여 시상. 활동 전체 피드백과 참가자 소감 나누기.

36	네이버 엔트리 코딩 교육	기초 코딩 학습, 코딩은 무엇인가?
37		엔트리 사이트 가입 및 환경 살펴보기.
38		블록 코딩의 개념과 작동 방식 이해.
39	드론 움직임 기초 구현	간단한 캐릭터 움직이기 실습.
40		드론의 기본 비행 동작 코딩
41		드론 비행 동작(상승, 하강, 회전)을 엔트리에서 구현.
42		블록 코딩으로 드론의 방향 전환 기능 추가.

43	드론 게임 기초 개발	게임 배경과 장애물 설정
44		장애물 오브젝트 추가 및 움직이는 장애물 설정.
45		드론과 장애물 충돌 처리 구현 (충돌 시 멈춤 또는 재시작).
46	점수 시스템 개발	드론이 장애물을 피할 때마다 점수 증가 블록 코딩.
47		특정 조건에서 점수 감소 또는 게임 종료 구현.
48		점수 표시 창 추가 및 실시간 업데이트.
49	게임 발표 및 공유	드론 게임 발표 및 공유. 완성된 게임의 시연 및 설명.
50		팀별 또는 개인별로 게임 제작 과정 발표.
51	연말 프로젝트	드론 졸업식 (활동 총정리 및 수료증 수여)
52		나만의 드론, 최종 발표 및 공유 (부모 초청 발표회)

늘봄학교에서 만나는 환경놀이교실

프로그램명	늘봄학교에서 만나는 환경놀이 교실		
운영 기간	4월 28일 ~ 7월 18일 (공휴일 제외)		
지역	서울, 경기, 광주, 전남, 전북		
신청 대상	1~2학년	적정 인원	20명
차시	24차시	운영 횟수	(24차시) 12회 / 1회 2차시
분야	기후환경		
교육과정 연계	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기위해 노력한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다. [2슬01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다. [2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.		
프로그램 주요 내용	- 우리 주변에 다양한 생물이 있음을 인식하고 존중하는 태도를 기른다. - 다양한 생물 서식지를 이해하고, 생물들이 처해있는 어려운 상황을 공감한다. - 인간과 동물의 공존 방법을 발견할 수 있다.		

안내 사항	PPT 수업 장비 필요, 인터넷 사용 필요, 놀이 활동할 수 있는 공간 필요		
수업 개요	차시	주제	활동내용
	1~2	길의 다양성 - 우리 주변의 다양한 길	(1차시) 우리 주변의 다양한 길을 알고, 동물의 시선에서 본 세상의 모습을 상상해보기 (2차시) 학교 안 다양한 동물을 따라하기(몸놀이), 동물 보물찾기(교구활동)
	3~4	길의 다양성 - 숲길을 다니는 동물들	(3차시) 다양한 숲속 동물길에 대해 알고, 숲길에 다니는 동물 이해하기 (4차시) 숲길을 지나는 동물 흉내내기(몸놀이), 숲길 동물 발자국 맞추기(교구활동)
	5~6	길의 중첩과 변화 - 찾길을 건너는 동물들	(5차시) 찾길을 건너는 동물이 겪는 어려움에 공감하고 찾길을 건너는 까닭 생각해보기(독서활동) (6차시) 찾길을 건너는 동물을 보호하기 위한 표지판 만들기(미술활동)
	7~8	길의 중첩과 변화 - 하늘길과 바닷길에는 어떤 장애물이 있을까?	(7차시) 하늘길과 바닷길을 다니는 동물이 겪는 어려움을 알고 공감하기 (8차시) 새와 고래가 되어 길 지나기(몸놀이)동물에게 편지 쓰기(글쓰기)
	9~10	길의 공유와 보호 - 동물이 다니는 생태 길	(9차시) 동물이 안전하게 다닐 수 있는 생태 길 알아보기 (10차시) 동물가면 만들기(미술활동), 동물이 되어 생태길 체험하기(몸놀이)
	11~12	길의 공유와 보호 -길을 함께 써요	(11차시) 동물과 숲길을 함께 쓰는 방법 알아보기 (12차시) 동물과 숲길 함께 쓰기 포스터 만들기(미술활동)
	13~14	서식지 다양성 - 나무를 들여다보면	(13차시) 나무에 사는 동물들의 다양한 집 알아보기 (14차시) 나무에 사는 생물을 관찰하고 자연물로 생물 모형 만들기(미술 활동)
	15~16	서식지 다양성 - 신비한 땅속 세상	(15차시) 땅속 환경을 상상하고, 땅 속에 집을 짓고 살아가는 다양한 동물에 대해 알아보기 (16차시) 땅속 생물 만화그리기(미술활동), 땅속생물 특징 맞추기(카드놀이)
	17~18	서식지 변화 - 집계의 집이 바뀌었어요	(17차시) 집계의 집이 바뀐 까닭 알아보기 (18차시) 집계의 새로운 집 찾기(몸놀이), 푸른바다를 돌려줘(보드게임)
	19~20	서식지 변화 - 새들의 집은 어떻게 바뀌었을까요?	(19차시) 새들이 동지를 만드는 재료와 장소가 어떻게 달라졌는지 알아보기 (20차시) 새가 되어 집 지어보기(자연물 미술활동), 새가 되어 생각해보기(글짓기 활동)
	21~22	서식지 공유와 보호 - 동물의 집을 보호해요	(21차시) 동물의 집을 보호하는 것의 중요성과 그 방법 알아보기 (22차시) SOS 생물카드 게임(보드게임), 동물의 집을 보호하기 위한 규칙만들기(모둠토의)
	23~24	서식지 공유와 보호 - 함께 살아가는 우리	(23차시) 주변에서 동물들과 함께 살아가기 위해 노력하는 모습을 찾아보기 (24차시) 새 모이통을 만들어보고, 새들에게 보내는 초대장 만들기(글짓기, 미술활동)