



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	로봇과학부	일시 및 시간	2017년 12월 5일 (화요일) / 16:00 ~ 16:50	수업자	최 웅
주제	무선조종 자동차 만들기			대상	4학년 (3명)
학 습 목 표	무선조종이 가능한 자동차를 조립하고 태블릿을 이용하여 프로그램 코딩하기				
학습 단계	학습 과정	교수 · 학습 활동			시량 준비물
준비 활동	동기유발	<input type="checkbox"/> 무선조종이 되는 원리를 파악한다. <input type="checkbox"/> 교구의 조립 순서를 살펴본다.			로봇과학 교구
중심 활동	내용파악하기	<input type="checkbox"/> 학습문제 확인 교재를 통해 무선 조종 자동차의 조립순서를 알아본다. [활동1] ● 교구를 이용하여 무선조종 자동차 차체를 조립한다. ● 무선 조종기를 조립한다. [활동2] ● 태블릿을 이용하여 자신이 만든 무선조종 자동차에 프로그램을 입력한다. [활동3] ● 자신이 만든 무선조종 자동차를 직접 조종하며 작동 방법에 대해 생각해본다.			
정리 활동		<input type="checkbox"/> 정리하기 ● 작동 원리에 이해가 되지 않는 부분을 보충한다. ● 각자 작업했던 자리를 정리한다.			

※ 평가계획

평가 관점		평가시기	평가방법
활동1	- 수업 준비가 잘되었는가?		상 중 하
활동2	- 수업의 흐름을 잘 이해하고 있는가?		상 중 하
활동3	- 수업 마무리 정돈을 잘 하였는가?		상 중 하

담당교사확인



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	미 술	일시 및 시간	2017년 12월 5일(화) 14:10~15:00	수업자	송은경
주제	모자이크 액자 - 가우디 따라하기			대상	1~4학년
학습목표	가우디 작품의 특징을 알고, 응용하여 나만의 액자를 만들 수 있다.				
학습 단계	학습 과정	교수 · 학습 활동			시량 준비물
활동 준비하기	동기 유발하기	<div> <div>■ 출석 점검 후 오늘의 주제 설명하기</div> <div>■ 가우디의 작품 감상하기</div> <div>- 가우디의 여러 가지 건축물, 그가 디자인한 거리들을 감상</div> <div>- 건축물에 꾸며진 타일 모자이크의 아름다움을 감상</div> <div>■ 모자이크의 또 다른 작품을 본 경험이나 모자이크의 여러 가지 재료에 대해 이야기 나누어보기</div> </div>			10분 가우디 작품 사진
					자료 및 유의점
활동 탐색하기	작품구상 작품제작	<div> <div>■ 구상하기</div> <div>- 내가 만들고 싶은 액자의 모양과 액자에 꾸며질 모양, 그림 등을 구상한다.</div> <div>■ 밑그림 그리기</div> <div>- A4용지에 연필과 색연필을 이용해 구상한 액자의 모양을 스케치하고 색칠한다.</div> <div>■ 제작하기</div> <div>- 밑그림 대로 우드락에 액자모양을 그린 후 칼로 모양을 오려낸다</div> <div>- 모자이크로 사용할 계란껍질을 아크릴 물감으로 색칠한다.</div> <div>- 잘라놓은 액자 틀에 나이프로 핸디코트를 발라준다.</div> <div>- 쪼개놓은 계란껍질을 핸디코트 위에 붙여 꾸며주고 마무리 한다.</div> </div>			30분 모자이크에 맞는 간단한 표현이 되도록 지도한다. (주의사항 : 칼질은 교사의 도움을 받는다)
활동 정리하기	작품 감상 차시 학습 예고	<div> <div>■ 작품 소개하고 전시하기</div> <div>- 완성된 작품을 진열하고 감상시간을 갖는다.</div> <div>- 작품을 제작했을 때의 기분이나 느낌을 이야기해 본다.</div> <div>■ 차시예고</div> <div>- 다음 시간에 할 수업에 대해 간단히 설명해 준다.</div> </div>			10분

평가계획	주제의 특징을 알고 응용하여 개성있는 작품을 만든다.
평가방법	수업과정과 결과물을 자기평가와 상호평가로 진행



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	컴퓨터	일시 및 시간	2017년 12월 6일(수) 13:30~14:10	수업자	유승미
주제	미션을 해결하며 배우는 프로그래밍(엔트리 코딩교육)		대상	1~2학년	
학습목표	게임을 하듯이 미션을 해결하고 인증서를 받아보며, 소프트웨어의 기본적인 원리를 쉽고 재미있게 배울 수 있다.				
단계	학습 내용	교수 · 학습 활동		시간	비고
도입	타자 연습 동기 유발	■ 타자연습 및 동기 유발 - 엔트리에서는 블록을 쌓듯이 프로그래밍하기 때문에 누구나 쉽게 자신만의 게임, 애니메이션, 미디어아트와 같은 멋진 작품을 만들고 공유할 수 있어 교육용으로 적합하다.		10' (10')	★ppt
전개	학습 활동 안내	■ 학습 활동 안내하기 (활동1) 엔트리 미션 해결하기 소개 (활동2) 엔트리 미션 해결하기 체험		5' (15')	
	학습활동1	■ 엔트리 미션 해결하기를 소개하기 - 누구나 쉽고 재미있게 배울 수 있는 비영리 소프트웨어 교육 플랫폼 엔트리를 실행한다.		5' (20')	
	학습활동2	■ 엔트리 미션 해결하기 체험을 실행하기 - 순차, 반복과 같은 알고리즘 개념들을 알아본다. ■ 1~6단계에서는 '순차 개념'에 대해 알아보고 미션 수행하기 - 순차 개념은 순서대로 명령을 내리는 것을 의미한다. ■ 7~15단계에서는 '반복 개념'에 대해 알아보고 미션 수행하기 - 반복 개념은 반복횟수대로 명령 내리는 것을 의미한다.		15' (35')	★ 예제 그림
정리	정리하기	■ 학습내용 정리하기 - 순차, 반복과 같은 알고리즘 개념들을 내용 복습하기 ■ 다음차시 안내 - 엔트리 미션 해결하기 체험2		5' (40')	

관 서 계 획

- ♣ 학습주제: 미션을 해결하며 배우는 프로그래밍(엔트리 코딩교육)
- 준비사항(아이들 PC에 즐겨찾기 추가) : 엔트리 코딩교육 사이트
- 학습목표 : 게임을 하듯이 미션을 해결하고 인증서를 받아보며,
소프트웨어의 기본적인 원리를 쉽고 재미있게 배울 수 있다.



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

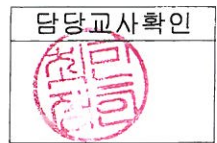
부서명	피아노	일시 및 시간	2017.12.6. 수요일	저학년 고학년	13:30~14:10 14:20~15:00	수업자	박 효 선
주제	피아노 연주회					대상	1학년~ 6학년
학 습 목 표	피아노 연주곡을 멋지게 연주 할 수 있다						
학 습 단 계	학 습 과 정	교수 · 학습 활동					시량 준비물
도입		연주회를 하는 친구들에게 연주를 하는 자세와 듣는 자세에 대해 설명해준다. 연주 하는게 중요한 만큼 연주를 듣는 것도 중요하다는 것을 잊지 않도록 다시 상기시켜준다. 2017년도 2학기 피아노 공개수업 연주회 인사말을 한다.					5분
전개	연주 명단	<div><< 1학년 >></div> <div>전도원 환희의 송가 이은율 거미</div> <div>박수빈 종달새 김한경 나비야</div> <div>김혜린 징글벨 김초연 뽀빠지</div> <div>김민서 통통통통, 놀람교향곡 이주하 성자의 행진</div> <div><< 2학년 >></div> <div>강수연 베토벤- 터키행진곡 길연수 Let it go</div> <div>신동린 말러 교향곡 김은혜 베토벤- 잃어버린 동전에 대한 분노</div> <div>박하민 군대행진곡, 곰 세 마리 박현주 리스트 라 캄파넬라</div> <div>김원식 태양의 후예 ost (이사랑) 김예은 아기염소</div> <div>김민기 베토벤- 엘리제를 위하여 이해연 O. Bolck Sonatina on Five Notes</div> <div>문창민 마리아, 아빠와 크레파스</div> <div><< 3학년 >></div> <div>정예진 허쉬 리틀 베이비 박한별 아들을 위한 발라드</div> <div>진소연 언제나 몇 번이라도 홍한별 피치카토 폴카</div> <div>이현경 할아버지의 11개월 황선우 주토피아, summer</div> <div>이예림 아이 월 김 들 캐리비언의 해적</div> <div><< 고학년 >></div> <div>김규리 리베르 탱고 조예나 미션 임파서블</div> <div>김민규 pick me 김지수 플라워 댄스</div> <div>주은교 피노키오 박 윤 윌리엄 텔 서곡</div> <div>김경은 슈만 Albumblatter Op.124 No.5 <Phantasietanz></div> <div>황주현 하차투리안 Children's Album2 CMajor</div> <div>김엘찬 Pianissimo</div>					40분
정리		자신이 연주를 잘 했는지 생각해 보는 시간을 갖는다 친구들의 연주도 집중하며 잘 들었는지 생각해보고 이야기 해본다					5분

평가계획	♣ 곡을 외어서 끝까지 연주를 했는가 / 연주할 때 선율이 잘 표현 됐는가 ♣ 연주 끝까지 다른 사람 연주도 잘 들었는가
평가방법	자가 평가 후 선생님과 같이 평가



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	주산암산	일시 및 시간	2017년 12월 6일 (수요일) 13:30 ~ 14:20		수업자	황명숙
주제	일의자리 수와 십의자리 수 덧셈하기				대상	1 ~ 2학년
학습 목표	일의자리 수와 십의자리 수 덧셈하기를 주산암산셈으로 할 수 있다.					
학습 단계	학습 과정	교수 · 학습 활동			시량 준비물	
도입 하기	동기유발	● 출석부르기			5'	·대주판, 주판, 필기도구, 청각기,
	학습문제	● 학습문제 확인 <div>일의 자리수와 십의자리 덧셈을 해봅시다.</div>				
	학습순서 안내	● 학습활동 안내 <div>[활동1]청각집중훈련 - 귀로 듣고 대답하기 [활동2]일의 자리수와 십의자리수 덧셈하기 [활동3]부화훈련 - 연산능력 기르기</div>				
전개 하기	[활동1]	●[활동1]청각집중훈련 - 귀로 듣고 대답하기 · 청각집중훈련 : 정신집중력 뇌 활성화 운동			5'	
	[활동2]	●[활동2]일의 자리수와 십의자리수 덧셈하기 · 수준별 주산셈 - 10의 보수와 5의 짝, 5의 꼬리수를 이용한 일의자리수와 십의자리 수 덧셈하기			15'	※ 소리를 듣고 소리의 수를 기억하여 대답한다.
	[활동3]	●[활동3]부화훈련 · 연산능력기르기 - 한글의 자음과 모음에 수를 주고 글자를 만들어 덧셈하기			10'	
정리 하기	정리 및 차시에고	● 정리 · 일의 자리수와 십의자리 덧셈을 이해하였는가 확인하기			5'	※ 자세를 바르게 앉고 왼손은 주판을 오른손엔 연필을 잡고 정확한 운지법으로 주판을 놓는다.
판서 계획	학습문제 : 일의 자리수와 십의자리 덧셈을 해봅시다.					
평가 계획	기준				시기	방법
	상	15문제 중 10문제 이상을 풀 수 있다.			수업 중	관찰평가
	중	15문제 중 8문제 이상을 풀 수 있다.				
	하	15문제 중 6문제 이하를 풀 수 있다.				



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	한자부	일시 및 시간	2017년 12월 7일 (목요일) 14:10 ~ 15:00	수업자	노연미
주제	학생 각자 진도에 맞는 한자(부수) 학습을 한다.			대상	1 ~ 2학년 (7명)
학 습 목 표	당일 배운 한자(부수) 읽기와 쓰기를 학생 스스로 학습한다.				
학 습 단 계	학 습 과 정	교수 · 학습 활동			시량 준비물
준비 활동 (5분)	동기유발 - 부수읽기 - 한자급수 읽기	▣ 배우는 부분을 음률에 맞추어 읽기 - 부수학습 : 약 50자~100자 읽기 - 한자급수 : 준5급(100자) 5급(250자) 읽기			부수자료 한자급수 교재
중심 활동 (40분)	내용파악하기 - 학생의 진도에 맞춘 개별학습	▣ 학습문제 확인 - 부수 또는 한자급수(준5급/5급) 읽기와 쓰기를 스스로 학습하여 보자 - 한자급수시험 대비하여 오답확인과 문제풀이 하여 보자 [활동1] ● 부수/한자급수(개별한자) 학습 - 읽기(5번), 교재 및 공책에 쓰기와 읽기를 한다(5번) - 당일 배운 한자 테스트 한다 (강사 채점) ● 급수시험 대비 - 고사성어, 낱말 읽는다. [활동2] ● 부수/한자급수 - 오답이 있는 경우 틀린 한자 쓴다 ● 급수시험 대비 - 문제풀이 50문항 푼다. [활동3] ● 부수/한자급수 - 그 동안 배운 한자(한자카드) 또는 고사성어를 확인한다 ● 급수시험 대비 - 빠진 문제 확인한다			부수자료 한자급수 교재 (준5급/5급)
정리 활동 (5분)	정리하기	▣ 정리하기 ● 부수학습/한자급수 : 틀린 한자카드 확인 후 정리한다 ● 급수시험 대비 - 문제 풀이 점검한다			한자카드로 확인

※ 평가계획

평가 관점		평가시기	평가방법
활동1	한자를 제대로 소리 내어 읽는가?	수업 초	상 중 하
활동2	● 부수/한자급수 학습 - 오늘 배운 한자쓰기를 제대로 외었는가?? ● 급수시험 대비 - 문제 풀 때 제시간에 푸는가?	수업 중	상 중 하
활동3	● 부수/한자급수 학습 - 그 동안 배운 한자 또는 고사성어를 제대로 외었는가? ● 급수시험 대비 - 점검은 제대로 했는가?	수업 말	상 중 하



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	영어	일시 및 시간	2017.12.07(목) 14:10-15:00	수업자	최윤정
주제	Where is my towel?			대상	1-2학년
학습목표	in, on, under, in front of, behind, next to, between 이용해서 위치표현을 자연스럽게 구사할 수 있다.				
학습 단계	학습 과정	교수 · 학습 활동			시량 준비물
활동 준비하기	<p>활동 1 Listen and sing</p> <p>활동 2 Read and write</p> <p>활동 3 Vocabulary Game</p>	<p>전시 학습 상기 “Where is my towel? The towel in under the chair,(다양한 위치를 전치사 를 사용해서 표현할 수 있다.)학습동기유발 “Where is my towel ? The towel is behind the sofa. On the bed. (각각의 전치사에 관한 단어를 설명하고 익힌다)공부할 문제 확인 Flash card를 보고 위치 알아맞히기.</p>			10'
활동 탐색하기	<p>활동 1 Listen and Sing</p> <p>활동 2 Read and Write</p> <p>활동 3 Vocabulary Game</p>	<p>“in on and under” (학습 동영상을 보면서 함께 율동과 노래로 영어를 배운다.)</p> <p>“Where is my towel? The towel is behind the TV.” *Reading & Speaking together-Writing 직접 단어쓰기.(내가 표현하고 싶은 위치를 전치사를 사용해서 보드판에 쓰면서 익힌다.)</p> <p>Remember Checking student (흥미로운 단어게임을 통해서 오늘 배웠던 전치사에 대 한 다양한 단어를 암기한다.)</p>			<p>30'</p> <p>자료: Flash card TV, Computer</p> <p>유의점: 학생들이 정확하게 자기 스스로 상황에 맞춰 대답 하도록 유도. 자신감 있게 표현하도록 돌아가며 기회를 주고 수업에 참여.</p>
활동 정리하기	Quiz-checking their understood	<p>학습정리 Flash Cards - ABC repeat the words 차시 학습 예고 Special ABC Game</p>			10'

평가계획	<p>*평가시기: 질문에 대한 답을 할 때, 게임에 참여할 때</p> <p>*평가관점 및 내용</p> <p>1. 주어진 질문에 자신있게 대답하며 응용할 수 있는가?</p> <p>2. 오늘 배운 표현을 기억하는가?</p> <p>3. 배운 단어를 순간적으로 인지하며 말할 수 있는가?</p>
평가방법	질문과 대답 관찰

한
내
지
개
리
해
사
포
자
파
겨
하
아
하
호

일시	2017. 12. 7. 목. 14:20 ~ 15:10		대 상	1학년		장소	3동A3층		지도교사	이영미	
학습주제	포인세티아 러브 LED등.										
학습목표	종이접기 기본형을 응용해 사물을 입체화 할 수 있다.										
학습자료	스크랩 북, 참고작품.										
학습 단계	학습 과정	교수 학습 활동						시간	자료(★) 및 유의점(★)		
도입	동기유발	<div> <div>☐ 동기유발</div> <ul style="list-style-type: none"> • 크리스마스에 대하여 떠오르는 것을 이야기해보기. 다양한 크리스마스 자료 보여주기. </div>							<div> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 다양한 자료를 통하여 창의적인 발상을 할 수 있도록 유도한다 </div>		
	학습 문제 제시	<div> <div>☐ 학습 문제 파악하기</div> <ul style="list-style-type: none"> • 재료의 특성을 파악하여 나만의 포인세티아 러브 등을 만들어 보자. </div>						5 "	<div> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 학습활동을 제시하여 학습목표의 방향에 맞는 수업 전개가 되도록 한다 </div>		
	학습 순서 안내	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div>☐ 학습 순서 안내하기</div> <div> <div>활동 1. 작품 구상하기</div> <div>활동 2. 작품 창작하기</div> </div> </div>							<div> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 재료의 특성을 이해하고 꾸밀 주의 할 점을 알게 한다. </div>		
전개	활동 1	<div> <div>[활동 1] 작품 구상하기</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 준비물이 제대로 갖추어졌는지 살펴보고 바른 자세로 준비한다. 2. 어떻게 구성하고 어떻게 장식할지 구상해 보기. </div>						40 "	<div> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 다양하고 창의적인 방법으로 표현 하도록 한다. ☞ 교사의 참고작품 </div>		
	활동 2	<div> <div>[활동 2] 작품 창작하기</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 종이를 반으로 접어 중심선에 맞게 문 정기 한다. (24장) 2. 지름이 4cm 정도 되게 빨간색 8장을 고깔모양으로 붙인다. 3. 8장 사이로 8장을 대각선으로 붙이는데 고깔바닥에서 부터 붙인다. 4. 16장이 모두 조립되면 뒷면에 초록색 잎을 8장 붙인다. 5. 붙여진 잎 가운데에 금작구슬과 금색 실을 붙인다. </div>									

정리	정리하기	5	책상을 깨끗이 정리 한다
정리	<ul style="list-style-type: none"> 새로 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기 - 주위를 깨끗이 정리 정돈하기 		
차시예고	<ul style="list-style-type: none"> 차시예고 포인세티아 러브 LED등 		

■ 학습의표
 。 재료의 특성을 파악하여 나만의 멋진 포인세티아 리프 LED등을 만들 수 있다.
 ■ 학습 순서
 1. 작품 구성하기
 - 다양한 구성
 2. 작품 창작하기
 - 창의적이며 구체적으로 표현하기

평가계획			
평가기준	평가기준		
재로의 특징을 이해하고 창의성 있게 표현 하였는가?	강	전기의 기호와 기본繪을 이해하고 응용繪을 할 수 있는가?	평가방법 평가시기
	중	전기의 기호와 기본繪을 이해하고 알고 있는가?	繪 관
	하	전기의 기본繪을 이해하고 알고 있는가?	
평가 후 활용	평가기준에 따라 다음수업 시 개별지도.		



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	독서논술부	일시 및 시간	2017.12.8.(금) 15:00~16:00	수업자	심미경
주제	반려동물을 대하는 우리의 자세		대상	8명(여4, 남4명)	
학 습 목 표	- 책의 내용을 정확히 이해하고 말할 수 있다. - 반려동물을 대하는 올바른 자세에 대해 알 수 있다.				
학 습 단 계	학 습 과 정	교수 · 학습 활동			시간 준비물
도입	동기유발	○ 동기 유발하기 • 하치 이야기의 나오는 강아지는 모습은 어떤가요? • 최근 기사에 나오는 반려견의 모습은 어떤가요?			5 • 동화책 「백구」
	학습문제 확인	반려동물을 대하는 우리의 올바른 자세에 대해 알아보자.			2
전개	주요 학습활동	<활동1> 동화 내용 확인하기 ○ 백구에게 생긴 문제와 해결과정 정리하기. • 백구가 왜 아팠나요? • 백구는 치료를 잘 받았나요? • 주인공과 아빠는 백구를 어떻게 해 주었나요? ○ 등장인물과 백구에게 하고 싶은 말을 글로 쓰기 • 책을 읽고 나서 느낀 점 나누기 • 비슷한 경험이 있다면 이야기 나누어 보세요. • 의사, 주인공, 아빠, 백구에게 하고 싶은 말을 써 보세요. <활동2> 반려동물을 대하는 자세 정리하기 ○ 반려동물을 키울 때 생길 수 있는 문제와 해결방법 정리하기 • 키우고 싶은 반려 동물을 얘기해 보세요 • 반려동물을 키우면 좋은 점은 무엇인가요? • 반려동물을 키우면서 생길 수 있는 문제에 대해 발표해 보세요. • 해결방법에 대해 정리하고 발표해 보세요			48 • 활동지
정리	학습내용정리	• 반려동물을 키우기 위한 우리의 마음자세 정리하여 발표하기			5

평가계획	♣ 내용을 정확히 파악하였나요? ♣ 주제와 맞게 자신의 생각을 잘 발표하였나요? ♣ 활동지에 내용을 잘 정리하여 표현하였나요?	학습증
평가방법	관찰평가, 지필평가	

방과후학교부서별수업전개지도안

부서명	수리과학	일시 및 시간	2017년 12월 8일(금) 13:30~14:20	수업자	이정희
주제	하트 퍼즐	대상	1학년 ~ 2학년		
학습목표	하트모양의 퍼즐을 관찰하고 새로운 도형과 다양한 모양을 완성한다.				
학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시량 준비물		
활동 준비하기	동기 유발	<p>하트모양의 퍼즐을 관찰하고 새로운 도형과 다양한 모양을 완성한다.</p> <p>하트모양의 퍼즐을 관찰하고 새로운 도형과 다양한 모양을 완성한다.</p>	5분 하트퍼즐 PPT자료		
	학습목표 안내	<p>학습 목표 : 하트모양의 퍼즐을 관찰하고 새로운 도형과 다양한 모양을 완성한다.</p>			
활동 탐색하기	문제해결 활동하기	<p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p>	5분 하트퍼즐 PPT자료		
		<p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p>			

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시량 준비물
활동 탐색하기	문제해결 활동하기	<p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p> <p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p>	10분 하트퍼즐 PPT자료 교재
	정리·확인하기	<p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p> <p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p>	15분 하트퍼즐 PPT자료 교재
활동 정리하기	정리·확인하기	<p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p> <p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p>	10분
	과제 제시하기	<p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p> <p>하트모양의 퍼즐을 관찰한다.</p>	5분 하트퍼즐 PPT자료
평가계획	<p>하트퍼즐을 이루는 도형을 잘 알고 있는가?</p> <p>하트퍼즐 조각을 이용하여 다양한 모양을 잘 구성했는가?</p> <p>수업에 집중하며 문제 해결을 위해 적극적으로 노력했는가?</p>		
평가방법	수업 중 관찰		



방 과 후 학 교 부 서 별 수 업 전 개 지 도 안

부서명	요리	일시 및 시간	2017.12.8.(금) 13:30~14:50		수업자	김미화
주제	포켓샌드위치 만들기				대상	1~2학년
준비물	재료	피타브레드, 참치, 옥수수, 상추, 치커리, 빨강,노랑파프리카, 부추, 마요네즈, 허니머스터드, 적채, 당근 등 채소				
	도구	칼, 도마, 볼, 포장용기 등				
활동목표	* 포켓샌드위치의 뜻에 대해 알아본다 * 참치샐러드를 만들어 피타브레드의 속을 채우고 나머지 짜투리 채소를 이용하여 모듬별로 즐거운 우리동네를 꾸며본다.					
활동내용						시간
만드는 방 법	도입	▪ 요리할 준비를 한 후 모여 앉는다. (손 씻기) ▪ 손 씻기의 중요성에 대해 설명한다. ▪ 요리 순서를 살펴본다. - 오늘의 재료 탐색하기 - 포켓샌드위치의 뜻을 알아보기				10분
	전개	1. 파프리카, 부추, 적채등을 다진다. 2. 볼에 참치, 옥수수, 다진 채소와 마요네즈 허니머스터드를 넣고 버무린다. 3. 반 자른 피타브레드 안에 상추, 치커리를 넣고 참치샐러드를 넣어 속을 채워넣는다. 4. 예쁘게 포장한다. 5. 포장한 후 짜투리 채소들을 이용하여 모듬별로 재미있는 우리동네모습을 꾸며본다. (다양한 채소를 다른방식으로 접하며 편식교정에 도움이 된다)				60분
	마무리	▪ 요리한 음식에 대해 맛을 보며 평가를 한다. - 만드는 동안 어렵거나 힘든 것이 있었는가? - 맛은 어떠한가? ▪ 요리한 후 스스로 자리를 정리한다.				10분
주의사항 및 tip		▪ 안전하게 도구를 사용하도록 주의한다.				