

방과후학교 (6)월 지도 계획서

| | | | |
|------|---|------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (방송댄스)부 | 지도강사 | 한○결 |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 1부: 13:50 ~ 14:30 / 2부: 14:40 ~ 15:20 3부: 15:30 ~ 16:10 / 4부: 16:20 ~ 17:00 |
| 지도요일 | 수 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.5. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 움츠러든 몸을 움직여 건강한 신체활동과 춤을 통한 활발한 대인관계에 대한 대화법을 안다. | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
|-------------|--------------------------------|---|-------------|
| 6/5 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/7 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/12 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/14 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/19 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/21 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/26 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |
| 6/28 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 수업 진행 안무 수업 진행 (베이비몬스터: SHEESH) | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|-------------|------------------------|--|--------------------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심○경 | |
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 | |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 6/4 (화) | 책 만들기 '발명' 「장영실」 | - 「장영실」 책을 함께 읽기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 - 장영실이 발명한 물건들에 대해 정리해 보기 - 물건들의 이름과 쓰임을 정리하여 책 만들기 - 내가 만들고 싶은 물건과 이유 정리하여 발표하기 | 동화책, 활동지 | |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | | |
| 6/11 (화) | 신문활용교육 '광고문 만들기' | - 광고문의 특징 알기 - 가장 감명 깊게 읽은 책 가져오기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 활동지 | |
| 6/13 (목) | | - 책 표지 그림을 그리고 재미있는 내용 소개하기 - 가장 사고 싶은 책 뽑기 대회 | | |
| 6/18 (화) | 글쓰기 기초 | - 원인과 결과찾아보기. - 한 일, 본 일, 들을 일에 대한 생각쓰기 - 인물에 대한 생각쓰기 - 주장하는 글쓰기 | 교재 | |
| 6/20 (목) | 「속담, 사자성어」 | - 「속담, 사자성어」책 함께 읽기 - 속담과 사자성어의 뜻과 활용사례 정리하기 - 친구들과 퀴즈 맞추기 게임하기 - 속담과 사자성어를 사용하여 문장 만들어 보기 | | |
| 6/25 (화) | 주제 토론 '플라스틱 환경' | - 물 속에 사는 생물들의 피해 나누기 - 문제의 원인에 대해 이야기 나누고 써 보기 | 기사문 활동지 | |
| 6/27 (목) | | -플라스틱을 재활용 하는 방법 나누기 -플라스틱을 쓰지 않고 살 수 있는 방법 나누기 | | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|--|--------------------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심○경 | |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 14:40~15:20 | |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 6/4 (화) | 주제 토론 '플라스틱 환경' | - 물속에 사는 생물들의 피해 나누기 - 문제의 원인에 대해 이야기 나누고 써 보기 -플라스틱을 재활용하는 방법 나누기 -플라스틱을 쓰지 않고 살 수 있는 방법 나누기 | 기사문 활동지 | |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | | |
| 6/11 (화) | 책 만들기 '직업과 도구' 「옛날에도 있었을까」 | - 「옛날에도 있었을까」 책을 함께 읽기 - 옛날에 있던 직업과 도구 알기 - 오늘날의 직업과 도구와 비교하여 정리 | 동화책, 활동지 | |
| 6/13 (목) | | - 미래에 생겨날 직업과 도구들 발표하기 - 미래의 나의 모습을 표현하기 | | |
| 6/18 (화) | 책 광고문 | - 책 표지 그림을 그리고 재미있는 내용 소개하기 - 가장 사고 싶은 책 뽑기 대회 | 동화책, 활동지 | |
| 6/20 (목) | 글쓰기 기초 | - 분류와 구분 이해하기. - 주장하는 글 쓰기 | 교재 | |
| 6/25 (화) | 동화책 「헬렌켈러」 | - 동화 내용 이해하기 - 장애인으로서 불편한 점과 극복 과정 나누기 활동 - 내가 가진 학습의 어려움과 극복 과정 정리, 발표 | 동화책, 활동지 | |
| 6/27 (목) | 동시 '금붕어야 부럽다' | - 반려동물의 의미 알기 - 동시를 이해하고 반려동물을 선택해 바꿔 보기 - 동물이 가진 장점과 흉내내는 말 활용하기 - 동시 낭독 | 동시집, 활동지 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|--------------------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심○경 | |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 | |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 6/4 (화) | 책 만들기 '직업과 도구' 「옛날에도 있었을까」 | - 「옛날에도 있었을까?」 책을 함께 읽기 - 옛날에 있던 직업과 도구 알기 - 오늘날의 직업과 도구와 비교하여 정리 - 미래에 생겨날 직업과 도구들 발표하기 - 미래 나의 모습을 표현하기 | 동화책, 활동지 | |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | | |
| 6/11 (화) | 신문활용교육 '광고문 만들기' | - 광고문의 특징 알기 - 가장 감명 깊게 읽은 책 가져오기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 활동지 | |
| 6/13 (목) | | - 책 표지 그림을 그리고 재미있는 내용 소개하기 - 가장 사고 싶은 책 뽑기 대회 | | |
| 6/18 (화) | 글쓰기 기초 | - 분류와 구분 이해하기. - 주장하는 글 쓰기 - 어휘력 향상 십자 풀이 - 원고지에 글쓰기 | 교재 | |
| 6/20 (목) | 인물 중심 독후감 「우장춘」 | - 일제 치하의 시대적 배경 알기 - 우장춘의 업적과 시련 극복 과정 정리하기 - 내가 알고 있는 주변 사람들의 시련 극복 과정 발표 | 동화책, 활동지 | |
| 6/25 (화) | 주제 토론 '플라스틱 환경' | - 물속에 사는 생물들의 피해 나누기 - 문제의 원인에 대해 이야기 나누고 써 보기 | 기사문 활동지 | |
| 6/27 (목) | | -플라스틱을 재활용하는 방법 나누기 -플라스틱을 쓰지 않고 살 수 있는 방법 나누기 | | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|--|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학1)부 | 지도강사 | 이 ○ 련 |
| 대상 | (1~2) 학년 1단계 | 지도시간 | 13:50 ~ 14:30 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.1. ~ 6.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 미니 레이스 1 | - 주행 로봇의 종류와 로봇 미션 알기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | |
| 6/11 (화) | 미니 레이스 2 | - 미니 레이스 제작하기 - 모터의 속도 차이와 방향 전환 원리알기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/13 (목) | 미니 레이스 3 | - 미니 레이스를 이용한 달리기 경기 - 장애물 통과하기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 6/18 (화) | 로봇축구 | - 로봇축구의 경기 규칙과 국제 로봇축구 경기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/20 (목) | X-soccer 1 | - X-soccer 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/25 (화) | X-soccer 2 | - 로봇축구 시합하기 - 공 2개를 이용한 배틀 축구 시합 | 로보키트 |
| 6/27 (목) | 배틀 로봇 | - 배틀 로봇의 규격 및 로봇 배틀 경기 규칙 알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 6/29 (목) | 로봇축구 | - 로봇축구의 경기 규칙과 국제 로봇축구 경기 연습하기 | MRT 교재 로보키트 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|--------------------------------|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학2)부 | 지도강사 | 이 ○ 련 |
| 대상 | (1~6) 학년 2단계 | 지도시간 | 14:40 ~ 15:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.1. ~ 6.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 스콜피온봇 1 | - 스토키 기능의 전갈 봇 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | |
| 6/11 (화) | 스콜피온봇 2 | - 전갈 봇의 감지 능력 향상을 위한 구조물 변경하기 | 로봇키트 |
| 6/13 (목) | 애완동물 만들기 | - 자신만을 따라다니는 애완동물 만들기 | 로봇키트 |
| 6/18 (화) | 드랍체커 | - 낭떠러지 감지 기능 로봇의 작동 원리 알기 | 로보키트 워크북 |
| 6/20 (목) | 드랍체커 만들기 | - 낭떠러지 감지 로봇 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/25 (화) | 개구리봇 | - 모터의 회전력을 이용한 개구리봇 제작하기 | 로보키트 워크북 |
| 6/27 (목) | 개구리봇 시합하기 | - 마찰력을 이용한 개구리봇의 움직임 알기 | 로봇키트 |
| 6/29 (목) | 로봇축구 | - 로봇축구의 경기 규칙과 국제 로봇축구 경기 연습하기 | MRT 교재 로보키트 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|--|--|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학3)부 | 지도강사 | 이 ○ 련 |
| 대상 | (1~6) 학년 1단계 | 지도시간 | 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.1. ~ 6.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 미니 레이서 1 | - 주행 로봇의 종류와 로봇 미션 알기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | |
| 6/11 (화) | 미니 레이서 2 | - 미니 레이서 제작하기 - 모터의 속도 차이와 방향 전환 원리알기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/13 (목) | 미니 레이서 3 | - 미니 레이서를 이용한 달리기 경기 - 장애물 통과하기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 6/18 (화) | 로봇축구 | - 로봇축구의 경기 규칙과 국제 로봇축구 경기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/20 (목) | X-soccer 1 | - X-soccer 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 6/25 (화) | X-soccer 2 | - 로봇축구 시합하기 - 공 2개를 이용한 배틀 축구 시합 | 로보키트 |
| 6/27 (목) | 배틀 로봇 | - 배틀 로봇의 규격 및 로봇 배틀 경기 규칙 알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 6/29 (목) | 로봇축구 | - 로봇축구의 경기 규칙과 국제 로봇축구 경기 연습하기 | MRT 교재 로보키트 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-4

| | | | |
|-------------|--|--|-----------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학4)부 | 지도강사 | 이 ○ 련 |
| 대상 | (1~6) 학년 3단계 | 지도시간 | 16:20 ~ 17:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.1. ~ 6.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 마우스봇 만들기 | - 링크 구조를 이용한 마우스봇 만들기 | 동영상.MRT 교재로보 키트 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | |
| 6/11 (화) | 마우스봇 개조 | - 마우스봇을 개조한 좁은 공간 통과하는 로봇 만들기(센서 활용한 어보이더 기능 추가) | 로보키트 |
| 6/13 (목) | 마우스봇 알고리즘 | - 마우스봇 프로그램 짜기 | 동영상,MRT 교재로보 키트 |
| 6/18 (화) | 견인차 만들기 | - 마우스봇을 개조하여 견인차 만들기 | 동영상,MRT 교재로보 키트 |
| 6/20 (목) | 견인차 알고리즘 | - 개조하기 및 프로그램 작성하기 | MRT 교재 |
| 6/25 (화) | 헤미테라 만들기 | - 센서를 이용하여 낭떠러지를 감지하는 로봇 만들기 | ppt MRT 교재 로보키트 |
| 6/27 (목) | 헤미테라 알고리즘 | - 헤미테라의 낭떠러지를 감지하는 원리를 이해하고 프로그램 및 알고리즘 짜기 | ppt,MRT 교재로보 키트 |
| 6/29 (목) | 로봇축구 | - 로봇축구의 경기 규칙과 국제 로봇축구 경기 연습하기 | MRT 교재로보 키트 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서

| | | | |
|-------------|--|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 김○예 |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 월: 13:50~17:00 수: 13:00~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 자유로운 발상과 상상력, 창의적으로 표현하는 능력과 미적 감각을 키운다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 후름라이드 타는 사람 1 | - 놀이기구 중 하나인 후름라이드를 타는 모습을 역동적으로 그려보기 (후름라이드를 가운데 크게 확대해서 그리기) | 미술도구 |
| 6/5 (수) | 후름라이드 타는 사람 2 | - 후름라이드 주변에 물이 튀기는 모습과 사람들이 즐거워하는 표정을 생동감 있게 그려보기 | 미술도구 |
| 6/10 (월) | 아이스크림 관찰화 1 | - 아이스크림 포장지를 자세히 관찰해서 그려보기 | 미술도구 |
| 6/12 (수) | 아이스크림 관찰화 2 | - 아이스크림을 먹는 사람의 모습을 그려보기 | 미술도구 |
| 6/17 (월) | 펄프 클레이 1 | - 종이 죽과 같은 펄프 클레이의 질감을 느껴보고 스마일 방문걸이를 내가 원하는 펄프 클레이 색감으로 꾸며보기 | 펄프클레이, 방문걸이 반제품 |
| 6/19 (수) | 펄프 클레이2 | - 스마일 얼굴을 펄프 클레이를 활용해서 나타내 보기 | 펄프클레이, 방문걸이 반제품 |
| 6/24 (월) | 택배가 왔어요1 | - 상자의 모습을 입체적으로 표현해 본 뒤 택배 상자 안에 무엇이 담겨있는지 그려보기 | 미술도구 |
| 6/26 (수) | 택배가 왔어요2 | - 채색하여 완성하기 | 미술도구 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (바둑)부 | 지도강사 | 신○경 |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 1부: 13:00 ~ 13:40 / 2부: 13:50 ~ 14:30 3부: 14:40 ~ 15:20 / 4부: 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 수 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.5. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 바둑에 대한 기초를 다져 바둑을 둘 수 있다는 성취감을 느끼게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/5 (수) | 수상전 1 | - 흑과 백의 수를 계산하여 싸움에서 이길 수 있다. | |
| 6/7 (금) | 수상전 2 | - 흑과 백의 수를 계산하여 싸움에서 이길 수 있다. | |
| 6/12 (수) | 돌의 연결과 끊음 1 | - 내 돌은 연결하고 상대의 돌은 끊는다. | |
| 6/14 (금) | 돌의 연결과 끊음 2 | - 내 돌은 연결하고 상대의 돌은 끊는다. | |
| 6/19 (수) | 빅 1 | - 흑과 백의 활로가 같아 서로 살아있는 모양 | |
| 6/21 (금) | 빅 2 | - 흑과 백의 활로가 같아 서로 살아있는 모양 | |
| 6/26 (수) | 집과 옥 집 1 | - 진짜 집과 단수치면 없어지는 옥 집을 구분한다. | |
| 6/28 (금) | 집과 옥 집 2 | - 진짜 집과 단수치면 없어지는 옥 집을 구분한다. | |

***바둑은 수준별 개인별 지도입니다. 개인의 기력차에 따라 지도내용은 달라질 수 있습니다.

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|---------------------------|--|------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김○진 |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 화13:50~17:00 금13:00~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 당김음 리듬을 알고 즐겁게 연습곡을 익혀본다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 쉼표 박자 | - 말 리듬을 활용한 쉼표와 음표가 섞여 있는 박자를 알고 연주해 보기 | 바이올린, 교재 |
| 6/7 (금) | 반주에 맞춰 합주하기 | - '나비야'를 E현(줄 넘김)에 유의하며 반주에 맞춰보기 | |
| 6/11 (화) | 계이름 알기 | - "학교" 계이름을 알고 운지 번호 알아보기 | |
| 6/14 (금) | 스케일 1 | - A현과 E현을 이용하여 스케일 완성하기 | |
| 6/1 (화) | 스케일 2 | - 스케일 연습을 통하여 고르고 정확한 바이올린 소리를 낼 수 있도록 하기 | |
| 6/21 (금) | 이조란?(같은 곡을 다른 계이름으로 연주하기) | - D현과 A현을 활용한 '작은 별' 연습하기 - A현과 E현을 활용한 '작은 별' 연습하기 | |
| 6/25 (화) | 같은 곡 다른 느낌 | - 손가락 운지에 유의하여 D현을 사용해 보기 | |
| 6/28 (금) | 리듬 익히기 | - '아빠 힘내세요' 동요 연주를 통한 리듬 익히기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|------|------------------|------|------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김○진 |
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 화13:50~17:00 금13:00~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.28. |
| 지도목표 | D현 에튀드를 연주할수 있다. | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
|-------------|-----------------------|--|-------------|
| 6/4 (화) | G Major 다른 리듬 스케일 | - 변환 리듬을 통한 G현의 꾸준한 연습하기 | 바이올린, 교재 |
| 6/7 (금) | 긴 활, 반 활, 짧은 활 | - 리듬감 있는 연주를 위하여 스티커 활용을 통한 활의 분배 연습하기 | |
| 6/11 (화) | 점음표 활 연습 | - 점이 붙은 음표의 연주 박자를 알고 말 리듬을 만들어 보기 | |
| 6/14 (금) | 셋잇단음표 | - 셋잇단음표의 리듬을 익혀보고 기호를 알고 연주할 수 있도록 연습하기 | |
| 6/1 (화) | 천국과 지옥 | - '오페라타' 곡을 알아보고 계이름 읽기 | |
| 6/21 (금) | 연속적인 2개 슬러 | - 2개 슬러 활용하여 E현을 자연스럽게 할 수 있도록 연습하기 | |
| 6/25 (화) | 짧은 활 쓰기를 활용한 스피드 연주하기 | - 짧게 쓰는 활과 중간 활 쓰기를 통하여 스피드 있게 곡을 완성해 보기 | |
| 6/28 (금) | 셈여림 기호 지키기 | - 곡에서 셈여림의 기호를 알아보고 그 느낌을 살려 연주해 보기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김○진 |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 화13:50~17:00 금13:00~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 연습곡을 통하여 붓점 리듬을 알아본다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 비브라토 관절 움직임 연습 | - 1번과 2번을 활용한 움직임을 익혀 연습해 보기 | 바이올린, 교재 |
| 6/7 (금) | 사랑의 인사 1 | - 2분의 1 포지션을 알아보기 | |
| 6/11 (화) | 사랑의 인사 2 | - 자리바꿈을 통하여 3 포지션 위의 음들을 알아보기 | |
| 6/14 (금) | 사랑의 인사 3 | - 멜로디를 살려 연주하면서 줄을 바꿀 때 매끄럽게 연주하도록 하기 | |
| 6/1 (화) | 스케일 연습 | - 스케일을 활용하여 음정을 정확히 소리 낼 수 있도록 하기 | |
| 6/21 (금) | 밤양갱 1 | - g 현의 음들을 소리 내는 데 집중하기. | |
| 6/25 (화) | 밤양갱 2 | - 활의 움직임을 유연하게 쓸 수 있도록 연습하기 | |
| 6/28 (금) | 밤양갱 3 | - 리듬 연습(강충 리듬) 활용하기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 ○ 영 (인) |
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 월) 13:50 ~ 14:30 수) 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 더하기 나타내기 | 교재 및 필기도구 |
| 6/5 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 덧셈하기 | |
| 6/10 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 뺄셈 이야기 만들기 | |
| 6/12 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 빼기 나타내기 | |
| 6/17 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 뺄셈하기 | |
| 6/19 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 익힘책 풀기 | |
| 6/24 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 0을 더하거나 빼기 | |
| 6/26 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 덧셈과 뺄셈하기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 ○ 영 (인) |
| 대상 | (2) 학년 | 지도시간 | 월) 13:50 ~ 14:30 수) 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 여러 가지 방법으로 덧셈하기 | 교재 및 필기도구 |
| 6/5 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 두 자릿수 – 한 자릿수 | |
| 6/10 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 뺄셈하기 | |
| 6/12 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 여러 가지 방법으로 뺄셈하기 | |
| 6/17 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기 | |
| 6/19 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - □의 값 구하는 방법 알아보기 | |
| 6/24 (월) | 덧셈과 뺄셈 | - 세 수의 계산 | |
| 6/26 (수) | 덧셈과 뺄셈 | - 3단원 정리 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 ○ 영 (인) |
| 대상 | (3) 학년 | 지도시간 | 월) 14:40 ~ 15:20 수) 13:50 ~ 14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 나눗셈과 곱셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 나눗셈 | - 곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 6/5 (수) | 나눗셈 | - 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 | |
| 6/10 (월) | 곱셈 | - 나눗셈의 몫을 곱셈 구구로 구하기 | |
| 6/12 (수) | 곱셈 | - 3단원 정리 | |
| 6/17 (월) | 곱셈 | - 몇십× 몇 구하기 | |
| 6/19 (수) | 곱셈 | - 올림이 없는 몇십 몇 × 몇 구하기 | |
| 6/24 (월) | 곱셈 | - 십의 자리에서 올림이 있는 몇십 × 몇 구하기 | |
| 6/26 (수) | 곱셈 | - 일의 자리에서 올림이 있는 몇십 × 몇 구하기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-4

| | | | |
|-------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 ○ 영 (인) |
| 대상 | (4) 학년 | 지도시간 | 월) 14:40 ~ 15:20 수) 13:50 ~ 14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 곱셈과 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 곱셈과 나눗셈 | - 세 자리 수×두 자리 수 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 6/5 (수) | 곱셈과 나눗셈 | - 곱셈을 이용하여 실생활 문제 해결하기 | |
| 6/10 (월) | 곱셈과 나눗셈 | - 세 자릿수 ÷ 몇십 알아보기 | |
| 6/12 (수) | 곱셈과 나눗셈 | - 몫이 한 자릿수인 두 자릿수 ÷ 두 자릿수 | |
| 6/17 (월) | 곱셈과 나눗셈 | - 몫이 두 자릿수이고 나누어 떨어지는 세 자릿수÷두 자릿수 | |
| 6/19 (수) | 곱셈과 나눗셈 | - 몫이 두 자릿수이고 나머지가 있는 세 자릿수÷두 자릿수 | |
| 6/24 (월) | 곱셈과 나눗셈 | - 실력 바로 쌓기 | |
| 6/26 (수) | 평면도형의 이동 | - 3단원 정리 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-5

| | | | |
|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 ○ 영 (인) |
| 대상 | (5) 학년 | 지도시간 | 월) 15:30 ~ 16:10 수) 14:40 ~ 15:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 약분과 통분을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 규칙과 대응 | - 3단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 6/5 (수) | 약분과 통분 | - 분수만큼 색칠하여 크기가 같은 분수 알아보기 | |
| 6/10 (월) | 약분과 통분 | - 곱셈과 나눗셈을 이용하여 크기가 같은 분수 찾기 | |
| 6/12 (수) | 약분과 통분 | - 약분하기 | |
| 6/17 (월) | 약분과 통분 | - 분모가 같은 분수로 나타내기 | |
| 6/19 (수) | 약분과 통분 | - 그림을 그려 분수의 크기 비교하기 | |
| 6/24 (월) | 약분과 통분 | - 통분하여 분수의 크기 비교하기 | |
| 6/26 (수) | 약분과 통분 | - 분수와 소수의 크기 비교하기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-6

| | | | |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 ○ 영 (인) |
| 대상 | (6) 학년 | 지도시간 | 월) 16:10 ~ 17:00 수) 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 소수의 나눗셈을 할 수 있고 비와 비율을 구할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 소수의 나눗셈 | - 소수점 아래 0을 내려 계산하는 소수÷자연수 | 교재 및 필기도구 |
| 6/5 (수) | 소수의 나눗셈 | - 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 소수÷자연수 | |
| 6/10 (월) | 소수의 나눗셈 | - 자연수÷자연수 알아보기 | |
| 6/12 (수) | 소수의 나눗셈 | - 몫의 소수점 위치 확인하기 | |
| 6/17 (월) | 소수의 나눗셈 | - 3단원 정리 | |
| 6/19 (수) | 비와 비율 | - 두 수 비교하기 | |
| 6/24 (월) | 비와 비율 | - 비 알아보기 | |
| 6/26 (수) | 비와 비율 | - 비율 알아보기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|--|---------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최○정 |
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. |
| 지도목표 | Studentbook and Workbook – ABC Phonics Program / Weather School Counting Days | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | My ABC Phonics | The Cake on the Bat Connect write speak write /Weather Small letters Big letters Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 6/6 (화) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/11 (화) | My ABC Phonics | Fork Fun Connect stick and write /Count Flash Cards – I can do it Small letters Big letters Speaking and Repeat | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 6/13 (목) | My ABC Phonics | The Magic Hat Circle the partner letters Flash Cards – I can do it ABC Word Game /School My ABC Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 6/18 (화) | My ABC Phonics | Phonics My ABC The Happy King Small letters Big letters – Flash Cards Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 6/20 (목) | My ABC Phonics | Phonics Basis Words Review – Speaking and Writing Write big letters /small letters My ABC Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 6/25 (화) | My ABC Phonics | Phonics Basis Words Review – Speaking and Writing Write big letters /small letters My ABC Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 6/27 (목) | My ABC Phonics | Phonics My ABC Hi, okay! - Comic Story Special Speaking Program /Word Game Small letters Big letters | Teacher Guide Pencil/ Eraser |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최○정 |
| 대상 | (2) 학년 | 지도시간 | 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. |
| 지도목표 | Studentbook and Workbook – Writing Speaking Program | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Place 1 – park hospital library Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/6 (화) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/11 (화) | Basic Phonics 2 Special Reading Program | Place 2 – museum school airport Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/13 (목) | Basic Phonics 2 Special Writing Program | Place 3 – grass puppy walk Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/18 (화) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Review – Writing program Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary Word Game – Listen to Teacher | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/20 (목) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Place 4 – nurse sick medicine Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/25 (화) | Basic Phonics 2 Special Reading Program | Review – Writing Program Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary ABC – Basic Word Game | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/27 (목) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Place 5 – money coin customer Group speaking – Learning Program Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최○정 |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. |
| 지도목표 | New Studentbook and Workbook – Basic Grammar Program | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | Basic Grammar Speaking Program | Basic English Step 1 Counting and Numbers Listen to Teacher Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/6 (화) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/11 (화) | Writing Program Basic Grammar | Check up / Vocabulary Program six ants – five buses – one brush Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/13 (목) | Speaking Program Basic Grammar | Check up / Vocabulary Program I see seven brushes. I see eight boxes. Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/18 (화) | Reading Program Basic Grammar | Check up / Vocabulary Program Counting – Listen to Teacher Check up – and repeat Speaking writing / understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/20 (목) | Speaking Program Basic Grammar | Special Speaking Program It is a car. I see two cars. Repeat and Vocabulary Test Listen to teacher and repeat | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/25 (화) | Writing Program Basic Grammar | I am a student. We are students. Studentbook – Workbook Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/27 (목) | Speaking Program Basic Grammar | Check up / Speaking Program Vocabulary – Special Word Game Studentbook – Workbook Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-4

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최○정 |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. |
| 지도목표 | Basic Grammar /Vocabulary Program / Beginner Program | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | I don't like snakes. He doesn't like snakes. Understand and practice Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/6 (화) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/11 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Key Grammar points in Special Vocabulary program Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/13 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Key Grammar points in Do you like grapes? Yes, I do. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/18 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Does he like grapes? No, he doesn't. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/20 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Storytelling and Special Reading Program I can speak Korean. I am Korean. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/25 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program I can't speak Chinese. Storytelling and Special Reading Program Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 6/27 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Look and say Special Vocabulary Program Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|---|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김○화 |
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2024. 6.7. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 요리활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/7 (금) | 쁘띠 와플 (창의 요리) | - 와플이 만들어진 유래에 대해 안다. - 와플 위에 생크림을 올리고 과일, 오레오, 젤리 등을 이용하여 예쁘게 장식한다. | 개인 앞치마 |
| 6/14 (금) | 크림치즈 바게트 (스토리 쿡) | - 바게트의 떠오르는 이미지를 이야기 나눈다. - 바게트를 칼집 내어 버터 갈릭 소스를 만들어 사이사이에 바른 후 크림치즈를 짜 넣은 후 오븐에 구워 낸다.. | 개인 앞치마 |
| 6/21 (금) | 오트밀 쿠키 (키즈 베이킹) | - 오트밀이 무엇인지 우리 몸 어디에 좋은지 알아본다. - 오트밀을 넣은 쿠키 반죽을 여러 가지 모양을 넣어 팬닝한 후 오븐에 굽는다. | 개인 앞치마 |
| 6/28 (금) | 모양 피클 (웰빙 요리) | -색깔별 채소의 효능에 대해 안다. -여러 색의 채소를 썰고 모양틀로 찍어 피클을 만든다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|---|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김○화 |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2024. 6.7. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 요리활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/7 (금) | 쁘띠 와플 (창의 요리) | - 와플 반죽으로 만들 수 있는 여러 가지 요리를 알아본다. - 와플 위에 생크림을 올리고 과일, 오레오, 젤리 등을 이용하여 예쁘게 장식한다. | 개인 앞치마 |
| 6/14 (금) | 크림치즈 바게트 (시계 요리) | - 프랑스 빵의 특징과 종류에 대해 알아본다. - 바게트를 칼집 내어 버터 갈릭 소스를 만들어 사이사이에 바른 후 크림치즈를 짜 넣은 후 오븐에 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 6/21 (금) | 오트밀 쿠키 (키즈 베이킹) | - 오트밀의 생산과정에 대해 안다. - 오트밀을 넣은 쿠키 반죽을 여러 가지 모양을 넣어 팬닝한 후 오븐에 굽는다. | 개인 앞치마 |
| 6/28 (금) | 모양 피클 (웰빙 요리) | - 컬러푸드와 식품 구성 자전거에 대해 알아본다. - 여러 색의 채소를 썰고 모양틀로 찍어 피클을 만든다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서 - 3

| | | | |
|-------------|--|--|----------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김○화 |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 14:40~15:20 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2024. 6.7. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 요리활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/7 (금) | 쁘띠와플 (창의요리) | - 다양한 와플요리에 대해 이야기 나눈다. - 와플위에 생크림을 올리고 과일, 오레오, 젤리등을 이용하여 예쁘게 장식한다. | 개인 앞치마 |
| 6/14 (금) | 크림치즈바게트 (스토리쿱) | - 크림치즈, 모짜렐라치즈 등 여러종류의 치즈에 대해 알아본다. - 바게트를 칼집내어 버터갈릭소스를 만들어 사이사이에 바른 후 크림치즈를 짜넣은 후 오븐에 구워낸다.. | 개인 앞치마 |
| 6/21 (금) | 오트밀쿠키 (키즈베이킹) | - 오트밀, 통밀, 호밀의 차이점과 효능을 안다. - 오트밀을 넣은 쿠키반죽을 여러 가지 모양을 넣어 팬닝한 후 오븐에 굽는다. | 개인 앞치마 |
| 6/28 (금) | 모양피클 (과학요리) | -삼투압현상에 대해 알고, 생활에 삼투압을 이용한 요리들을 알아본다. -여러색의 채소를 썰고 모양틀로 찍어 피클을 만든다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교(음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박○영 |
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.27. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/2 (월) | 기본스텝 익히기 1 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | 개인줄넘기 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/10 (월) | 기본스텝 익히기 2 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/13 (목) | 기본스텝 익히기 3 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/17 (월) | 기본스텝 익히기 4 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/20 (목) | 기본스텝 익히기 5 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/24 (월) | 기본스텝 익히기 6 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/27 (목) | 기본스텝 익히기 7 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교(음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박○영 |
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.27. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/2 (월) | 기본스텝 익히기 1 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | 개인줄넘기 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/10 (월) | 기본스텝 익히기 2 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | |
| 6/13 (목) | 기본스텝 익히기 3 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | |
| 6/17 (월) | 기본스텝 익히기 4 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | |
| 6/20 (목) | 기본스텝 익히기 5 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | |
| 6/24 (월) | 기본스텝 익히기 6 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | |
| 6/27 (목) | 기본스텝 익히기 7 | - 하이라이트: Body 기본안무 익히기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교(음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박○영 |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.27. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/2 (월) | 기본스텝 익히기 1 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | 개인줄넘기 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/10 (월) | 기본스텝 익히기 2 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/13 (목) | 기본스텝 익히기 3 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/17 (월) | 기본스텝 익히기 4 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/20 (목) | 기본스텝 익히기 5 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/24 (월) | 기본스텝 익히기 6 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |
| 6/27 (목) | 기본스텝 익히기 7 | - 아일릿: Magnetic 기본안무 익히기 | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (토탈공예)부 | 지도강사 | 이○미 |
| 대상 | (1~3) 학년 | 지도시간 | 13:50 ~ 14:30 / 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 자격증 급수 과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/11 (화) | 로켓 발사 1 | - 삼각 주머니 접기 기본형을 응용해 본체와 윗면 날개를 접어준다. | 무늬지 |
| 6/13 (목) | 로켓 발사 2 | - 접어둔 본체와 날개를 조립하고 아이스크림 접기를 응용해 불꽃과 별을 접어 장식한다. | 무늬지 |
| 6/18 (화) | 오로라 리본 구슬 1 | - 패턴을 정해 디자인하고 규칙대로 구슬을 끼워 준다. | 오로라 구슬 |
| 6/20 (목) | 오로라 리본 구슬 2 | - 레진과 압화를 이용해 팬던트를 꾸며 장식한다. | 레진 압화 |
| 6/25 (화) | 포토 카드 1 | - 생크림 클레이를 8자를 그려가며 테두리에 바른다. | 생크림 클레이 |
| 6/27 (목) | 포토 카드 2 | - 파츠와 스팅클을 이용해 테두리를 디자인하고 마감제를 바른다. | 파츠 마감제 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|---|---------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (토탈공예)부 | 지도강사 | 이○미 |
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 / 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.27. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 자격증 급수 과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 6/6 (목) | 현충일(법정 공휴일) | | |
| 6/11 (화) | 로켓 발사 1 | - 삼각 주머니 접기 기본형을 응용해 본체와 윗면 날개를 접어준다. | 무늬지 |
| 6/13 (목) | 로켓 발사 2 | - 접어둔 본체와 날개를 조립하고 고기 접기를 응용해 불꽃과 별을 접어 장식한다. | 무늬지 |
| 6/18 (화) | 오로라 리본 구슬 1 | - 패턴을 정해 디자인하고 규칙대로 구슬을 끼워 준다. | 오로라 구슬 |
| 6/20 (목) | 오로라 리본 구슬 2 | - 레진과 압화를 이용해 팬던트를 꾸며 장식한다. | 레진 압화 |
| 6/25 (화) | 포토 카드 1 | - 파스텔 톤으로 색을 섞어 생크림 클레이를 8자를 그려가며 테두리에 바른다. | 생크림 클레이 |
| 6/27 (목) | 포토 카드 2 | - 파츠와 스팅클을 이용해 테두리를 디자인하고 마감제를 바른다. | 파츠 마감제 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유○자 |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 월 13:50~14:30 |
| | | | 수 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.5. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 보수에 대해 알아보고 주판으로 덧셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/5 (월) | 보수에 대해 알기 | - 보수 5의 셈에 대해 이해하기 - 숫자보고 기억하고 답하기 | 대주판. 교재, 주판 |
| 6/7 (수) | 보수에 대해 알기 | - 보수 4의 셈에 대해 이해하기 - 호산 배우기 | |
| 6/12 (월) | 보수에 대해 알기 | - 보수 4의 셈에 대해 이해하기 | |
| 6/14 (수) | 보수에 대해 알기 | - 보수 3의 셈에 대해 이해하기 | |
| 6/19 (월) | 보수에 대해 알기 | - 보수 3의 셈에 대해 이해하기 - 카드 보며 숫자 읽기 | |
| 6/21 (수) | 보수에 대해 알기 | - 보수 2의 셈에 대해 이해하기 | |
| 6/26 (월) | 보수에 대해 알기 | - 보수 2의 셈에 대해 이해하기 - 그림 부화 훈련 | |
| 6/28 (수) | 보수에 대해 알기 | - 보수 1의 셈에 대해 이해하기 | |

* 호산, 호.암산, 청각 집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|-------------------|------------------------------|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유○자 |
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 월 14:40~15:20 |
| | | | 수 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.5. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 받아 내림 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/5 (월) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -9 해보기 | 대주판. 교재, 주판 |
| 6/7 (수) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -9 해보기 | |
| 6/12 (월) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -8 해보기 | |
| 6/14 (수) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -8 해보기 | |
| 6/19 (월) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -7 해보기 | |
| 6/21 (수) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -7 해보기 | |
| 6/26 (월) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -6 해보기 | |
| 6/28 (수) | 뺄셈하기 | - 보수 받아 내림 뺄셈해보기 - -6 해보기 | |

* 호산, 호.암산, 청각 집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유○자 |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 월 15:10~15:50 |
| | | | 수 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.5. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 구구단을 알고 주판으로 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/5 (월) | 나눗셈하기 | - 주판 상의 나눗셈 자릿점 계산해보기 | 대주판. 교재, 주판 |
| 6/7 (수) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 | |
| 6/12 (월) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 - 몫 놓는 자리 알기 | |
| 6/14 (수) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 | |
| 6/19 (월) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 - 빠른 호산 암산 | |
| 6/21 (수) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 | |
| 6/26 (월) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 | |
| 6/28 (수) | 나눗셈하기 | - 세 자리 ÷ 한자리 연습 - 플래쉬 암산 | |

* 호산, 호.암산, 청각 집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|---------------------------|--|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박○란 |
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 화 13:50~14:30 금 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 화/금 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 파워포인트의 다양한 기능들을 이용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 파워포인트 도형 1 | - 타자 연습 익히기 - 파워포인트의 도형에 색 채워 꾸미기 | 교재 usb |
| 6/7 (금) | 파워포인트 도형 2 | - 슬라이드 배경을 그림으로 채우기 - 도형의 크기를 작게, 크게 조절하기 | 교재 usb |
| 6/11 (화) | 네 잎 클로버 만들기 | - 타자 연습 1단계 ~ 왼손 윗 단계 연습하기 - 도형의 크기 조절, 회전, 이동하기 - 이미지 파일로 저장하기 | 교재 usb |
| 6/14 (금) | 캐릭터 반지 | - 타자 연습 1단계 ~ 왼손 윗 단계 연습하기 - 그림 넣고 불필요한 부분 잘라내기 - 그림을 투명한 색으로 지정하기 | 교재 usb |
| 6/18 (화) | 휴대폰고리 | - 타자 연습 1단계 ~ 왼손 윗 단계 연습하기 - 슬라이드의 레이아웃 변경하기 - 도형을 넣은 후 서식 지정하기 | 교재 usb |
| 6/21 (금) | 워드 아트 | - 타자 연습 1단계 ~ 왼손 윗 단계 연습하기 - 워드 아트 삽입하기 - 텍스트 안에 그림 넣기 | 교재 usb |
| 6/25 (화) | 캡틴 브로치 | - 타자 연습 1단계 ~ 왼손 윗 단계 연습하기 - 그룹을 지정하고 해제하기 - 다양한 복사 방법에 대해 알아보기 | 교재 usb |
| 6/28 (금) | 월말 평가하기 | - 월말 평가하기 | 교재 usb |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|---------------------------|--|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박○란 |
| 대상 | (2~4) 학년 | 지도시간 | 화 14:40~15:20 금 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 화/금 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.28. |
| 지도목표 | 파워포인트의 다양한 기능들을 이용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 쿼드로우로 그림 맞추기 | - 타자 연습 기본자리 익히기 - 인공지능 기술을 통해 어떤 그림인지 판단하기 | 교재 usb |
| 6/7 (금) | 애니메이티드 드로잉 | - 타자연습 기본자리 익히기 - 내가 그린 그림을 인공지능으로 바꾸기 | 교재 usb |
| 6/11 (화) | 순차구조 알아보기 | - 블록을 사용하는 이유 알아보기 - 알고리즘 순서에 맞게 코딩하기 | 교재 usb |
| 6/14 (금) | 반복 구조 알아보기 | - 반복 구조에 대해 알아보기 - 반복 블록 안에 코딩하여 보기 | 교재 usb |
| 6/18 (화) | 사각형 그리기 | - 지시사항에 맞게 코딩하여 보기 - 중심점 위치 알아보기 | 교재 usb |
| 6/21 (금) | 선택 조건과 판단 | - 선택 조건에 대해 알아보기 - 변수 알아보기 - 판단 블록 알아보기 | 교재 usb |
| 6/25 (화) | 마우스 잡기 | - 마우스 포인터를 따라다니는 나방 만들기 - 계속 반복하기 조건 사용하기 | 교재 usb |
| 6/28 (금) | 미로 통과하기 | - 도장 찍기를 해보고 좌표 값 지정하기 | 교재 usb |
| 6/30 (금) | 월말 평가하기 | - 월말 평가하기 | 교재 usb |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박○란 |
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 화 15:30~16:10 금 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 화/금 | 지도기간 | 2024. 6.4. ~ 6.28. |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션을 풀이할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/4 (화) | 예시 문제 풀이하기-1 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/7 (금) | 예시 문제 풀이하기-2 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/11 (화) | 예시 문제 풀이하기-3 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/14 (금) | 예시 문제 풀이하기-4 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/18 (화) | 예시 문제 풀이하기-5 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/21 (금) | 예시 문제 풀이하기-6 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/25 (화) | 예시 문제 풀이하기-7 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/28 (금) | 예시 문제 풀이하기-8 | - 동작 과정에 따라 만들어 보기 - 지시사항대로 작성하기 | 교재 usb |
| 6/30 (금) | 월말 평가하기 | - 월말 평가하기 | 교재 usb |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 ○ 선 |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 월 13:50~14:30 수 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 가운데 도와 낮은 도의 위치를 안다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/5 (월) | C4 자리 '도~솔' ① | - C4 자리 '도~솔' ① 13. 신호등 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/7 (수) | C4 자리 '도~솔' ② | - C4 자리 '도~솔' ② 14. 써 보는 게이름 송 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/12 (월) | C4 자리 '도~솔' ③ | - C4 자리 '도~솔' ③ 15. 그네 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/14 (수) | C4 자리 '도~솔' ④ | - C4 자리 '도~솔' ④ 16. 기차놀이 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/19 (월) | C4 자리 '도~솔' ⑤ | - C4 자리 '도~솔' ⑤ 17. 게이름 노래 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/21 (수) | C4 자리 '파~시' ① | - C4 자리 '파~시' ① 18. '파 ? 솔' 자리 거미 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/26 (월) | C4 자리 '파~시' ② | - C4 자리 '파~시' ② 19. 비행기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/28 (수) | C4 자리 '파~시' ③ | - C4 자리 '파~시' ③ 20. 생크림 | 피아노교재 이론교재 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|------------------|---|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 ○ 선 |
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 월 14:40~15:20/15:30~16:10 수 13:50~14:30/14:40~15:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 16분음표를 연주할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 다장조와 3화음 | - 다장조: '다' 음을 기본음으로 하는 장조 - 3화음: 기초가 되는 음 위에 3도 5도의 음을 쌓아 올린 화음 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/5 (수) | 다장조 주요 3화음 1 | - 다장조 주요 3화음 알기 - 연습곡: 2. 주요 3형제의 노래 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/10 (월) | 다장조 주요 3화음 2 | - 다장조 주요 3화음 알기 - 연습곡: 3. 잘난이 3형제(바이엘 49번 변형) | 피아노교재 이론교재 |
| 6/12 (수) | 못갓춘마디 1 | - 못갓춘마디 : 박자표에 제시된 박자에 부족한 마디 - 연습곡: 4. 코코몽 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/17 (월) | 못갓춘마디 2 | - 못갓춘마디 연습곡: 5. 봄 오는 소리 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/19 (수) | 단음계 | - 2~3음, 5~6음이 반음인 음계 -단음계의 종류 알기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/24 (월) | 자연단음계 1 | - 자연단음계 연습곡: 6. 아빠 닮은 자연이 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/26 (수) | 자연단음계 2 | - 자연단음계 연습곡: 7. 마이너 흥부의 노래 | 피아노교재 이론교재 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 ○ 선 |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 월 16:20~17:00 수 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 6.3. ~ 6.26. |
| 지도목표 | 꾸밈음을 연주할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 6/3 (월) | 체르니 1 | - 성자의 행진 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/5 (수) | 체르니 2 | - 성자의 행진 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/10 (월) | 체르니 3 | - 체르니 Op. 139, No. 3 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/12 (수) | 체르니 4 | - 체르니 Op. 139, No. 3 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/17 (월) | 체르니 5 | - 하얀 연인들 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/19 (수) | 체르니 6 | - 하얀 연인들 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/24 (월) | 체르니 7 | - 체르니 Op. 139, No. 6 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 6/26 (수) | 체르니 8 | - 체르니 Op. 139, No. 6 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1(A)

| | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|--------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 ○ 미 | |
| 대상 | 기초부수 (1~2) 학년 | 지도시간 | 목 | 13:50 ~ 14:30 |
| | | | 금 | 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.6. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수 한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 6/6 (목) | | | 현충일(법정공휴일) | ※ 부수자료 ※ 부수한자 코팅지 ※ 한자공책 |
| 6/7 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 6/13 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 6/14 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 6/20 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |
| 6/21 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |
| 6/27 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |
| 6/28 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-1(B)

| | | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|---------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 ○ 미 | |
| 대상 | 한자급수 (2) 학년 | 지도시간 | 목 | 13:50 ~ 14:30 |
| | | | 금 | 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.6. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준5급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | ※ 한자급수 교재와 카드 - 준5급 | |
| 6/7 (금) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 학습 - 준5급 (100자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/13 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/14 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/20 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/21 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/27 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | ※ 한자공책 | |
| 6/28 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|--------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 ○ 미 | |
| 대상 | 기초 부수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 | 14:40 ~ 15:20 |
| | | | 금 | 13:50 ~ 14:30 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.6. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '기초 부수' 한자 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | | ※ 부수자료 ※ 부수한자 코팅지 ※ 한자공책 |
| 6/7 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (8획 부수) | | |
| 6/13 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (9획 부수) | | |
| 6/14 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (9획 부수) | | |
| 6/20 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (9획 부수) | | |
| 6/21 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (10획 부수) | | |
| 6/27 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (10획 부수) | | |
| 6/28 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (10획 부수) | | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|--|---|--------------------|----------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 ○ 미 | |
| 대상 | 한자급수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 | 15:30 ~ 16:10 |
| | | | 금 | 14:40 ~ 15:20 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.6. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수한자(준5급/5급/준4급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | | ※ 한자급수 교재와 카드 |
| 6/7 (금) | 학생 개인 수준별 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/13 (목) | 한자급수의 개별한자 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/14 (금) | 학습 | | | |
| 6/20 (목) | - 준5급 (100자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/21 (금) | - 5급 (250자) | | | |
| 6/27 (목) | - 준4급 (400자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/28 (금) | | | | ※ 한자공책 |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-4(A)

| | | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|---|---------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 ○ 미 | |
| 대상 | 기초 부수 (5~6) 학년 | 지도시간 | 목 | 16:20 ~ 17:00 |
| | | | 금 | 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.6. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '기초 부수' 한자 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | ※ 부수자료 ※ 부수한자 코팅지 ※ 한자공책 | |
| 6/7 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (10획 부수) | | |
| 6/13 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (10획 부수) | | |
| 6/14 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (10획 부수) | | |
| 6/20 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (11획 부수) | | |
| 6/21 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (11획 부수) | | |
| 6/27 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (11획 부수) | | |
| 6/28 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (9획 부수) | | |

방과후학교 (6)월 지도 계획서-4(B)

| | | | | |
|-------------|--|---|--------------------|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 ○ 미 | |
| 대상 | 한자 급수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 | 16:20 ~ 17:00 |
| | | | 금 | 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 6.6. ~ 6.27. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준5급/5급/준4급/4급/3급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 6/6 (목) | 현충일(법정공휴일) | | | ※ 한자급수 교재와 카드 |
| 6/7 (금) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/13 (목) | 학습 - 준5급 (100자) - 5급 (250자) - 준4급 (400자) - 4급 (600자) - 준3급 (800자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | - 준5급 - 5급 - 준4급 - 4급 |
| 6/14 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | - 준3급 |
| 6/20 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | ※ 한자공책 |
| 6/21 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/27 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 6/28 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |