					T			
강조	<b>강좌명</b> 방과후학교 (기초수		학 )부	지도강사	한 은 영	206		
다	l상	( 1~2 ) 학년		지도시간	(월) 13:30 ~ 14			
				(수) 13:00 ~ 13:	:50			
지도	요일	월 / 수		지도기간	2020.6.3. ~ 6.3	0.		
지도	목표				가지 모양에 대해 알 수 가지 도형에 대해 알 수			
차시별 지도 계획								
일자		주제		학습	하내용	비고 [준비물]		
6/3 (个)	-	9까지의 수 세 자리 수	- 90보	년 5까지의 수, 다 10 큰 수 일 알아보기	6부터 9까지의 수 알아보기,	필기도구		
6/8 (월)		9까지의 수 세 자리 수		알아보기, 수약 풀기, 세 자리	의 순서 알아보기   수 알아보기	필기도구		
6/10 (个)		9까지의 수 세 자리 수	- 각 지		와 1 작은 수 알아보기 나타내는 값 알아보기,	필기도구		
6/15 (월)		9까지의 수 세 자리 수		크기 비교하기 세기, 수의 크		필기도구		
6/17 (수)		여러 가지 모양 여러 가지 도형		원 정리, 같은 <u>!</u> 원 정리, () 알(		필기도구		
6/22 (월)		여러 가지 모양 여러 가지 도형		모양 찾기, 문 알아보기, 🗆 알		필기도구		
6/24 (수)	-	여러 가지 모양 여러 가지 도형	- 칠교	가지 모양 알 판으로 모양 만 형과 육각형 일	·	필기도구		
6/29 (월)		여러 가지 모양 여러 가지 도형	- 똑같	풀기, 2단원 전 은 모양으로 썰 가지 모양으로	발기,	필기도구		

● 6월 1일 : 개교기념일

강결	좌명	방과후학교 ( 기초	수학 )부	지도강사	한 은 영 👈	206
다	대상 (3~4) <b>학</b> 년		<b>1</b>	지도시간	(월) 14:25~15:1 (수) 14:00~14:5	
지도	요일	월 / 수		지도기간	2020.6.8. ~ 6.3	0.
지도	목표	3학년 : 덧셈과 뺄셈 4학년 : 네 자리 이성			있다.	
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습니	내용	비고 [준비물]
6/1 (월)			7	H교기념일		
6/3 ( <del>个</del> )						
6/8 (월)	-받아을 3학년: 덧셈과 뺄셈 받아을 4학년: 큰 수 -1000년			-받아올림이 없는 세 자리 수+세 자리 수 받아올림이 1번 있는 세 자리 수+세 자리 수 -1000이 10개인 수 알아보기 다섯 자리 수 알아보기		
6/10 (个)		덧셈과 뺄셈 큰 수	세 자리	수+세 자리	기 2번, 3번 있는 수 천만 알아보기	필기도구
6/15 (월)	-	덧셈과 뺄셈 큰 수		심이 없는 세 지 보기, 조 알아!	h리 수- 세 자리 수 보기	필기도구
6/17 (수)		덧셈과 뺄셈 큰 수		심이 1번 있는 . 기, 뛰어 세기	세 자리 수- 세 자리 수	필기도구
6/22 (월)	-	덧셈과 뺄셈 큰 수		범이 2번 있는 기 비교, 1단원	세 자리 수- 세 자리 수 정리	필기도구
6/24 (수)	3학년: 4학년:	평면도형 각도		성리, 선의 종류 기 비교, 각에		필기도구
6/29 (월)	3학년: 4학년:	평면도형 각도	-각 그리	보기, 직각 알여 는 방법 알아보 둔각 그리고 작	보기,	필기도구

강	좌명	방과후학교 ( 기초	수학 )부	지도강사	한은영 🧡	26	
다	대상 <b>(5)학년</b>			지도시간	(월) 15:20~16:1 (수) 15:00~15:5		
지도	요일	월 / 수		지도기간	2020.6.15. ~ 6.3		
지도	목표	5학년 : 자연수의 혼	합 계산을	 할 수 있다.			
			차시별	지도 계획			
일자	주제 학습내용					비고 [준비물]	
6/1 (월)	개교기념일						
6/3 ( <b>宁</b> )	등교 수업 전(온라인 개학) - 수업 시작 전						
6/8 (월)							
6/10 (수)		등교 수	업으로 인현	한 학교 적응 -	수업 시작 전		
6/15 (월)	5학년	: 자연수의 혼합계산		-덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식 계산하기 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기			
6/17 (수)	5학년	: 자연수의 혼합계산		-문제 풀기, 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식 계산하기		필기도구	
6/22 (월)	5학년	: 자연수의 혼합계산	-덧셈, 삘 문제 풀	낼셈, 나눗셈이 <del>:</del> 기	필기도구		
6/24 (수)	│ 5학년 : 사연수의 혼합계산│			뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 하기(1), (2)		필기도구	
6/29 (월)	5학년	: 자연수의 혼합계산	-1단원 경	정리		필기도구	

강	좌명	방과후학교 ( 기초	.수학 )부	지도강사	한은영 🧡	26	
다	대상 (6) <b>학년</b>			지도시간	(월) 16:10~17:0 (수) 16:00~16:5		
지도	요일	월 / 수		지도기간	2020.6.15. ~ 6.3	30.	
지도	목표	6학년 : 분수의 나눗	셈을 할 수	있다.			
			차시별	지도 계획			
일자		주제		학습	내용	비고 [준비물]	
6/1 (월)	개교기념일						
6/3 (수)	등교 수업 전(온라인 개학) - 수업 시작 전						
6/8 (월)							
6/10 (수)		등교 수	업으로 인현	한 학교 적응 -	수업 시작 전		
6/15 (월)	6학년	: 분수의 나눗셈		-자연수÷자연수를 분수로 나타내기 (1) 자연수÷자연수를 분수로 나타내기 (2)			
6/17 ( <b>宁</b> )	6학년	: 분수의 나눗셈	-분수÷지	h연수 알아보기	, 문제 풀기	필기도구	
6/22 (월)	6학년	: 분수의 나눗셈			의 곱셈으로 나타내기 의 곱셈으로 나타내기	필기도구	
6/24 (수)	6학년 : 분수의 나눗셈 -대분수			분수÷자연수 알아보기, 문제 풀기		필기도구	
6/29 (월)	6학년	: 분수의 나눗셈	-1단원 7	정리		필기도구	

강결	작명	방과후학교 ( 한자 )부		지도강사	노 연 미	(203) (203)
ги	l상	기초부수 (1~	.2 \ 하녀	지도시간	목 [ 13:30~	14:20 ]
-11	10	/I <del>*</del> ***********************************	Z / 즉 L	시고시단	금 [ 13:00~	13:50 ]
지도	요일	목 / 급	3	지도기간	2020. 6.04	~ 6.26
지도	목표	당일 배우게 될	기초 '부수 학	한자' 읽기와	쓰기를 스스로 학	슼한다.
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]
6/4		부수 학습	한자의	부수에 대한 훈	혼과 음에 대한	
(목)	(2	214자/총17획)	설명과 읽고 쓰기 (1획 부수)			
6/5		부수 학습	한자의	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한		
(금)	(2	214자/총17획)	설명과 읽고 쓰기 (1~2획 부수)			
6/11		부수 학습	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한			
(목)	(2	214자/총17획)	설명과 읽고 쓰기 (2획 부수)			
6/12		부수 학습	한자의	부수에 대한 훈	르과 음에 대한	※ 부수한자
(금)	(2	214자/총17획)	설명	l과 읽고 쓰기	(2획 부수)	카드
6/18		부수 학습	한자의	부수에 대한 훈	혼과 음에 대한	
(목)	(2	214자/총17획)	설명	l과 읽고 쓰기	(2획 부수)	
6/19		부수 학습	한자의	부수에 대한 훈	혼과 음에 대한	+1 +1 = +2
(금)	(2	214자/총17획)	설명 	화 읽고 쓰기	(2획 부수)	※ 한자공책
6/25		부수 학습	한자의	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한		
(금)	(2	214자/총17획)	설명 	화 읽고 쓰기	(2획 부수)	
6/26		부수 학습	한자의	부수에 대한 훈	르과 음에 대한	
(금)	(2	214자/총17획)	설명	l과 읽고 쓰기	(2획 부수)	

강3	<b>강좌명</b> 방과후학교 (		한자 )부	지도강사	노 연 미			
FU	I A F	<b>기초부수</b> ( 3~4 ) 학년		지도시간	목 [ 14:25~	15:15 ]		
<u>-</u> -n	l상			시도시신	금 [ 14:00~	14:50 ]		
지도	요일	목 / 급	3	지도기간	2020. 6.11	~ 6.26		
지도	.목표	당일 배우게 될	기초 '부수힌	· ·자'읽기와 스	스기를 스스로 학습	한다.		
	차시별 지도 계획							
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]		
6/11		부수 학습	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한					
(목)	(2	214자/총17획)	설명과 읽고 쓰기 (1획 부수)					
6/12		부수 학습	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 ※ 부			※ 부수자료		
(금)	(2	214자/총17획)	설명과 읽고 쓰기 (2획 부수)					
6/18		부수 학습	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한					
(목)	(2	214자/총17획)	설명과 읽고 쓰기 (2획 부수) ※ 부수한지			※ 부수한자		
6/19		부수 학습	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한		카드			
(금)	(2	214자/총17획)	설명	]과 읽고 쓰기	(2획 부수)			
6/25		부수 학습	한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한					
(목)	(2	214자/총17획)	설명	]과 읽고 쓰기	(2획 부수)	※ 한자공책		
6/26		부수 학습	한자의	부수에 대한 훈	혼과 음에 대한			
(금)	(2	214자/총17획)	설명	설명과 읽고 쓰기 (2획 부수)				

	0	<b>—</b>   — — —	. ( 0 )	2 11-	- '11 - '11	J	
강조	타명	방과후학교 ( 한자 )부		지도강사	노 연 미		
гü	A.F.	おれユ人 / う	o v 하나크	지도시간	목 [ 13:30~	14:20 ]	
_ <b>-</b> 11	상	<b>한자급수</b> ( 2	2 ) 익단	시도시신	금 [ 13:00~	13:50 ]	
지도	요일	목 / 급	<del></del>	지도기간	2020. 6.04	~ 6.26	
지도	목표	당일 배우게 될	'급수한자(준	5급)'의 읽기요	아 쓰기를 스스로 <sup>5</sup>	학습한다.	
차시별 지도 계획							
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]	
6/4 (목)			- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습		
6/5 (금)			- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습		
6/11			- 개별한자이		읽고 쓰명 외우기	※ 한자급수	
(목)	학 <i>*</i>	생 개인 수준별		외구기 를 한자카드로	확인학습	교재와 카드	
6/12	한자	급수의 개별한자	- 개별한자어 - 고사성어		읽고 쓰명 외우기	- 준5급	
(금)		학습		를 한자카드로	확인학습		
6/18 (목)	-	준5급 (100자)	- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습		
6/19			- 개별한자에		읽고 쓰명 외우기	※ 한자공책	

- 고사성어 외우기

- 고사성어 외우기

- 배운 한자를 한자카드로 확인학습

- 배운 한자를 한자카드로 확인학습

- 배운 한자를 한자카드로 확인학습

- 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기

- 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기

(금)

6/26

(금)

6/25

(금)

강조	<b>강좌명</b> 방과후학교 (		한자 )부	지도강사	노 연 미	<b>19</b>
대	상	<b>한자급수</b> (3~	·4 ) 학년	지도시간	목 [ 15:20~	16:10 ]
					금 [ 15:00~	15:50 ]
지도	요일	목 / 급	<u> </u>	지도기간	2020. 6.11	~ 6.26
지도	목표	당일 배우게 될 학습한다.	'급수한자(준	5급/5급/준4급	t)'의 읽기와 쓰기{	를 스스로
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]
6/11 (목)	학 <sup>,</sup>	생 개인 수준별	- 고사성어		읽고 쓰명 외우기 확인학습	
6/12 (금)	한자	급수의 개별한자 학습	- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습	※ 한자급수 교재와 카드
6/18 (목)			- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습	- 준5급 - 5급 - 준4급
6/19 (금)	-	준5급 (100자) 5급 (250자)	- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습	
6/25 (목)	_	준4급 (400자)	- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습	※ 한자공책
6/26 (금)			- 고사성어		위고 쓰명 외우기 확인학습	

강2	<b>상좌명</b> 방과후학교 (		한자 )부	지도강사	노 연 미	(403) (101)		
ГН	상	<b>한자급수</b> (5~6) 학년		지도시간	목 [ 16:10~	17:00 ]		
-11	0			MIME	금 [ 15:50~	16:40 ]		
지도	요일	목 / 급		지도기간	2020. 6.18	~ 6.26		
지도	목표	당일 배우게 될 스스로 학습한다.	'급수한자(준	4급/4급/준3급	급/3급)'의 읽기와 <i>4</i>	쓰기를		
차시별 지도 계획								
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]		
6/18 (목) 6/19 (금)		생 개인 수준별 ·급수의 개별한자 학습	- 고사성어 - 배운 한자 - 개별한자어 - 고사성어	외우기 를 한자카드로 비 대한 설명과	읽고 쓰명 외우기	<ul><li>※ 한자급수</li><li>교재와 카드</li><li>- 준4급</li><li>- 4급</li><li>- 준3급</li></ul>		
6/25 (목)	-	준4급 (400자) 4급 (600자) 준3급 (800자) 3급 (1,000자)	- 고사성어		읽고 쓰명 외우기 확인학습	- 3급 ※ 한자공책		
6/26 (금)			- 고사성어		읽고 쓰명 외우기 확인학습			

강:	<b>강좌명</b> 방과후학교 ( 로봇		·라학 )부	지도강사	이혜련 🕡		
디	<b>배상</b>	1단계		지도시간	13:30 ~ 14:2	20	
지도	요일	화 / 목		지도기간	2020. 6. 2. ~ 6	5. 30.	
지도	목표	봇을 제작하고 프로그림 력, 문제해결 능력 등의	로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다.				
			차시별	지도 계획			
일자		주제		학습L	H용	비고 [준비물]	
6/2 (화)		로봇과학 오리엔테이션 오리엔테이션 (로봇과학 수업 안내 및 설명)			늑업 시간 지켜야할 내용	동영상 ppt	
6/4 (목)	<u>i</u>	로봇의 정의 종류	로봇의 정으	보봇의 정의, 어원, 로봇의 3원칙			
6/9 (화)		로봇의 종류	리	l는 분야에 따른 '의 기능 이해	른 로봇의 종류와 작동원	동영상, ppt 워크북	
6/11 (목)		로봇창작의 원리		├는 방법 배우기 및 이름 익히기	및 해보기, MRT로봇 부	동영상 ppt, MRT교재	
6/16 (화)	블	·록 조립법 익히기		l법을 익히고 동 l 구조를 이해한	물모형을 만들어 봄으로 다.	MRT교재 로보키트	
6/18 (목)		동물 모형 만들기	물체의 특경 연습하기 동물- 전가		로봇 만들기에 적용하는	MRT 교재 로보키트	
6/23 (화)	동	물 모형 균형잡기	블록의 대칭	! 구조를 찾아 <sup>3</sup>	고북이 완성	MRT 교재 로보키트	
6/25 (목)		동물 창작하기	블록의 연결 을 창작	방법을 익히고	. 주제에 따른 동물 모형	MRT 교재 로보키트	
6/30 (화)	프	세임과 어댑터사용법	어댑터 사용	·법 익혀 사물 도	고형 만들기- 안경	MRT 교재 로보키트	

강	좌명	방과후학교 ( 로봇	·과학 )부	지도강사	이혜련			
	<b>배상</b>	2단계		지도시간	14:25 ~ 15:	15		
지도	도요일	화 / 목		지도기간	2020. 6. 2. ~ 6	5. 30.		
지도목표 복을 제작하고 프로그램 력, 문제해결 능력 등의			학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초점퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다.					
	차시별 지도 계획							
일자		주제		학습내용				
6/2 (화)	오리엔테이션		- 로봇 과학 오리엔테이션 (로봇 과학 수업 안내 및 수업 시간 지켜야 할 내용 설명)			동영상 ppt		
6/4 (목)		기어의 원리	- 기어의 개념, 가속 기어와 감속기어			ppt 워크북		
6/9 (화)		미니 탑 스핀	- 가속 기어를 이용한 탑 스핀 제작			MRT 교재 로보키트		
6/11 (목)	미니	탑 스핀 시합하기	- 가속 기어 사용 시 힘의 변화 관찰, 팽이 시합 하기			MRT 교재 로보키트		
6/16 (화)		도르래 이야기	- 도르래란? - 도르래 원리와 종류 및 힘의 크기 변화 알기		동영상, ppt 워크북			
6/18 (목)		기중기 만들기	- 도르래를	· 이용한 기중기	제작	로보키트 워크북		
6/23 (화)		견인차 만들기	- 도르래의	힘의 전환을 0	용한 견인차 만들기	ppt 워크북		
6/25 (목)		체인	- 체인의 힘의 전달 원리와 사용법			ppt,동영상 워크북		
6/30 (화)		미니탱크	- 체인을 (	기용한 동력 전달	날 장치로봇 만들기	MRT 교재 로보키트		

강	<b>강좌명</b> 방과후학교 (로봇고		바학 )부	지도강사	이혜련			
Е	내상	3단계		지도시간	15:20 ~ 16:10	0		
지도	도요일	화 / 목		지도기간	2020. 6. 9. ~ 6.	30.		
지도	돈목표	봇을 제작하고 프로그램을	을 직접 작 기초과학탐	성, 작동시킴으로 구능력을 배양히	과학이론을 경험하게 하다 로써, 학생들의 공간개념, 청 ·고, 로봇에 대한 관심을 키 ·고 사용하게 한다.	· 앙의력, 응용		
차시별 지도 계획								
일자		주제		학습	·내용	비고 [준비물]		
6/9 (화)		오리엔테이션	- 로봇 과학 오리엔테이션 (로봇 과학 수업 안내 및 수업 시간 지켜야 할 내용 설명)			동영상 ppt		
6/11 (목)		로봇프로그램이란?		- 로봇컴파일러 설치 - 로봇컴파일러 구성과 아이콘 설명				
6/16 (화)		MRT 컴파일러	- 로봇컴파일러의 입출력과 제어부 설명			MRT교재		
6/18 (목)		축구 로봇2 만들기	- 서보모터의 특징 및 사용법 익히기, - 슈팅 기능이 있는 로봇 축구 제작		동영상 MRT 로보키트			
6/23 (화)	Ž	두구 로봇2 알고리즘	- 축구 트	로봇2 프로그램	짜보기	MRT 로보키트		
6/25 (목)		로봇 축구대회	- 축구 시합하기			로보키트		
6 (2)						동영상		
6/30 (화)		마우스 봇 만들기	- 링크구	조를 이용한 마	우스 봇 만들기	MRT교재 로보키트		

강조	마명 	방과후학교 ( 영어	H )부	지도강사	최윤정	최 윤경
대	상	( 1~2 )학년 A <sup>l</sup>	반	지도시간	13:30~1	4:20
지도.	요일	화 / 목		지도기간	2020.6.2. ~ 2	2020.6.30.
지도	목표	ABC Monster Phonic	cs – ABC	big and small	letters – Welcome	e Orientation
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습니	용	비고 [준비물]
6/2				Welcor		Teacher/
(화)	AE	BC Monster Phonics		Jenny Tea Orientation / S		Guide
(최)				Speaking Read		Studentbook
6/4				ABC Big letters an	d small letters	Teacher/
(목)	AE	BC Monster Phonics		use a pencil an		Guide
				Speaking Read	Studentbook	
6/9	ABC Monster Phonics			Use your Notebook ABC – Phonics		Teacher/
(화)				Speaking an	Guide	
(4)				Speaking Read	ing Writing	Studentbook
6/11				Animals and ABC – Ph	Teacher/	
(목)	AE	BC Monster Phonics		Reading and	Guide	
				Speaking Read	Studentbook	
6/16				Word G		Teacher/
(화)	AE	BC Monster Phonics		Listen and Find the		Guide
(4)				Speaking Read		Studentbook
6/18				Counting 1 2 3 4	5 6 7 8 9 10	Teacher/
(목)	AE	BC Monster Phonics		Listen and		Guide
(7)				Speaking Read	ing Writing	Studentbook
6/23				ABC Big letters an		Teacher/
, (화)	AE	BC Monster Phonics		Writing and Speaking Read		Guide
						Studentbook
6/25				Speaking Animals and		Teacher/
(목)	AE	C Monster Phonics		Listen adno		Guide
				Speaking Read	ing Writing	Studentbook
0.700				START NEW StUDENTBOOK		Teacher/
6/30	AE	C Monster Phonics	I can do it . Phonics basic book			Guide
(화)				Phonics bas Speaking Readi	Studentbook	
					-	

강조	 }명	방과후학교 ( 영어	 l )부	지도강사	최윤정	최 윤정		
대	상	( 3 )학년 B반		지도시간	14:25~1	5:15		
지도	요일	화 / 목		지도기간	2020.6.9. ~ 2	020.6.30.		
지도	목표	Kids 1 Grammar	Space- \	Welcome – Wa	arm Up – Hello my	/ friends		
차시별 지도 계획								
일자		주제		학습나	용	비고 [준비물]		
6/9 (화)		Kids 1 Welcome		Welcome Friends Orientation School rules Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Studentbook		
6/11 (목)		Kids 1 Countries	Review  Listen : Where are you from?  Countries  Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Studentbook			
6/16 (화)		Kids 1 Countries		Korea Germany Japan USA China Europe Listen and Match Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Studentbook		
6/18 (목)		Kids 1 I like		What do yo I like ice o I don't like Speaking Readi	u like ? cream. carrots.	Teacher/ Guide Studentbook		
6/23 (화)		Kids 1 Family		I like my I like my grar Famil Speaking Readi	mom. ndmother. y	Teacher/ Guide Studentbook		
6/25 (목)		Kids 1 ABC Game		Word Game I can do it . Listen and Match Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Studentbook		
6/30 (화)	Sta	Kids 1 rt new Studentbook		New Start Stu Kids 1 Speaking a Speaking Readi	and Workbook	Teacher/ Guide Studentbook		

강조	마명 -	방과후학교 ( 영어	l )부	)부 <b>지도강사</b> 최윤정		최 윤생			
대	상	( 4 )학년 C반		지도시간	15:20~1	6:10			
지도.	요일	화 / 목		지도기간	2020.6.9. ~ 2	020.6.30.			
지도	목표	Kids 2 Grammar	Space- \	Welcome – W	arm Up – Hello my	/ friends			
	차시별 지도 계획								
일자		주제		학습니	님용	비고 [준비물]			
C (O		V: -l 2		Welcome I		Teacher/			
6/9		Kids 2		Oriental		Guide			
(화)		Welcome		School rules Speaking Reading Writing		Student book			
- /				Review		Teacher/			
6/11		Kids 2 Listen : Where a World Counting Reading		•	Guide				
(목)					Student book				
			Speaking Reading Writing  Korea Germany Japan			Teacher/			
6/16		Kids 2		USA China Europe		Guide			
(화)		Countries		Listen and		Student book			
				Speaking Readi What do yo		Teacher/			
6/18		Kids 2		I like ice		Guide			
(목)		Like / don't like		I don't like		Student book			
				Speaking Readi	<u> </u>	Teacher/			
6/23		Kids 2		I like my grai		Guide			
(화)		Family		Famil					
				Speaking Read	<u> </u>	Student book			
6/25		Kids 2		Word G		Teacher/			
, (목)		Vocabulary		Listen and		Guide			
		,		Speaking Read	ing Writing	Student book			
6/30 (화)		Kids 1 Start Studentbook		New Start Stu Kids 1 Speaking a Speaking Readi	and Workbook	Teacher/ Guide Student book			

강조	남명	방과후학교 ( 영어	)부	지도강사	최윤정	최 원생		
대	상	( 5~6 )학년 D변	<u> </u>	지도시간	16:10~1	7:00		
지도.	요일	화 / 목		지도기간	2020.6.16. ~	2020.6.30.		
지도	목표	Grammar Space	– Welco	ome / Warm ເ	ıp – Check your G	rammar		
차시별 지도 계획								
일자		주제		학습니	용	비고 [준비물]		
6/16 (화)	Ι Υοι	Grammar Space u He She It We They	Welcome  Jenny Teacher  Orientation / School rules  Grammar Warm up – Check yourself  Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Student book			
6/18 (목)		Grammar Space - ing		I'm speaking. He is driving listen and match use your notebook Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Student book		
6/23 (화)		Grammar Space Present / Past	I	I go to school. He goes to school. I was hungry. They were happy. Listen and match Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Student book		
6/25 (목)		Grammar Space Storybook	Storybook Reading and reading Speaking Reading Writing		Teacher/ Guide Student book			
6/30 (화)		Grammar Space Vocabulary	S	Grammar ubject Pronouns of Level study/ Notes Teaching and Listen and reading	& The Verb Be /ocabulary couching	Teacher/ Guide Student book		

		T					
강	<b>강좌명</b> 방과후학교 ( 피		이 나 기부	지도강사	박 효	선 blekt	
	대상 <b>초급</b>			지도시간	13:00 ~	13:40	
지도	E요일	월 / 수 /	금	지도기간	2020.6.2	.~6.30.	
지도	E목표						
			차시별	지도 계획			
일자		주제		학습내용	-	비고 [준비물]	
6/3 (수)		안녕 피아노	의자에 앉는 바른 손 모양	- 바른 자세 냥		피아노 교재	
6/5 (금)		왼손 + 오른손	건반과 왼손	+ 오른손 - 1.인	<u>나</u> 녕	피아노 교재	
6/8 (월)	검	은 검반 2개 3개		검은 검반 2개 3개- 2. 도둑 고양이, 3.고양이 춤			
6/10 (수)	검	은 검반 2개 3개	검은 검반 2개 3개- 4. 누구누구는 5. 알람시계		시계 피아노 교재		
6/12 (금)		오른손 도레미의 위치		기? 7. 도 건반 S 오른쪽에 '미'	2른쪽 '레'	피아노 교재	
6/15 (월)		오른손 도레미의 위치	9. 오른손 '도 10. 주먹 가유	., 레 ,미 <sup>,</sup> 리 보 11. 신호등	=	피아노 교재	
6/17 (수)		왼손 도레미의 위치	14. 왼손 '도'	13.왼손 '레' 15.왼손 '도 레 : 익히기 + 음표	•	피아노 교재	
6/19 (금)		왼손 도레미의 위치	18. 도깨비	빤스 19. 누구야		피아노 교재	
6/22 (월)		오선과 음표	오선과 음표	익히기 20. 비항	기 연습	피아노 교재	
6/24 (수)	Do	own up 손목연습		Down up 손목연습 손가락 번호연습 -         22. 도둑 고양이 23.Down up			
6/26 (금)		음표		글게 둥글게 F 다 같이 - 음	·표 왕관 만들기	피아노 교재	
6/29 (월)		오른손 파 솔 라 시	26. 오른손' 27 똑똑 누	파 솔 라 시 ′ - 구십니까?	피아노 만들기	피아노 교재	

강	좌명	방과후학교 ( 피아	노 )부	지도강사 빅		효선 雌씨			
	· 사상	<b>중급</b> 지도시간 13:5		50 ~ 14:30					
지도	요일	월 / 수 / 금		지도기간	202	0.6.8.~6.30.			
지도	목표	으뜸음과 딸림음 알	기						
	차시별 지도 계획								
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]			
6/8 (월)		계이름	• 계이름	에 대해 알아보	기.	피아노 교재			
6/10 (수)	으뜸음		• 으뜸음에 대해 알아보기		피아노 교재				
6/12 (금)	딸림음		• 딸림음에 대해 알아보기.		피아노 교재				
6/15 (월)	<u>o</u>	뜸음과 딸람음 비교	• 으뜸음과 딸림음 비교해 보고 연주해보기.			피아노 교재			
6/17 (수)		C화음	• 오른손은 으뜸음을 치면서 왼손은 C화음을 연주해보기		피아노 교재				
6/19 (금)		올림음과 내림음	• 샾과 를	플랫에 대해 알이	·보기	피아노 교재			
6/22 (월)		사이음	• 사이음	에 대해 알아보	7	피아노 교재			
6/24 (수)		셈여림	• 셈여림에 대해 알아보기			피아노 교재			
6/26 (금)		음표와 쉼표	• 음표와	· 쉼표에 대해 일	아보기	피아노 교재			

• 쉼표와 숨표의 차이를 알아보기

피아노 교재

6/29 (월)

쉼표와 숨표

				T			
강:	<b>강좌명</b> 방과후학교 ( 피아.		노 )부	지도강사	박호	호선 바이	
Г	내상	고급		지도시간	14:40	~ 15:20	
지도	E요일	월 / 수 / 금		지도기간	2020.6	.15.~6.30.	
지도	E목표	장음계 단음계 익히	7				
차시별 지도 계획							
일자		주제		학습내용	<del>;</del>	비고 [준비물]	
6/15 (월)		화음	• 화음에 대해 정확히 알아보기 피어		피아노 교재		
6/17 (수)	으뜸화음		• 화음 중 으뜸화음에 대해 알아보기 표		피아노 교재		
6/19 (금)		작곡	• 으뜸화음으로 된 곡을 작곡해보기		피아노 교재		
6/22 (월)		장음계와 단음계	• 단음계와 장음계에 대해 알아보기		피아노 교재		
6/24 (수)		장음계 스케일	·계 스케일을 알아보기 피아노 교재				
6/26 (금)		단음계	• 단음계	ᅨ의 종류에 대하	피아노 교재		
6/29 (월)		단음계 스케일	• 단음 <sup>7</sup>	ᅨ 스케일을 알이	-보기	피아노 교재	

강:	좌명	병 방과후학교 (미술		지도강사	박은주 🍿	七年			
С	내상	(1~2)학년	<u> </u>	지도시간	13:00 ~ 13:5	50			
지도	E요일	월 / 수		지도기간	2020.6.2.~6.3	0.			
지도	E목표	나와 너	나와 너 우리의 다양함을 이해하고 존중한다.						
	차시별 지도 계획								
일자		주제		학습	·내용	비고 [준비물]			
6/3 (个)		얘들아 만나서 반가워!		기, 새 친구, 이름 i 자유롭게 소개	름표를 만들어 보며 나에  한다.	손코팅지, 네임펜 가위			
6/8 (월)	내	마음을 담은 네모상자	- OHP필름을 정육면제 영대도 만들어서 자기의 네임· 얼굴과 상징하는 것들을 그리고 자기에게 가위			OHP필름, 네임펜 가위 테이프			
6/10 ( <b>个</b> )		재미있는 선과 면	│ - 우산 쓴 모습을 나양한 선과 범으로 표현한다 │			스케치북, 채색도구			
6/15 (월) 6/17 (수)		케이블카를 타고	- 게이글가들 다고 내더나 돈 몸의 궁경을     고려보다   꾸미			스케치북, 꾸미기재료 채색도구			
6/22 (월)		벽돌 속 공간	. –	- 벽돌 벽에 구멍이 뚫어져 보이는 이미지를 이용하여 그 안에 무언가를 상상하며 그려 본다.					
6/24 (수)		나를 둘러싼 세상 내 방 꾸미기1		- 내방 꾸미기를 통하여 우리를 둘러싼 세상과 공간의 의미를 알아본다.					
6/29 (월)		나를 둘러싼 세상 내 방 꾸미기2	' ' '	공간에 살고 있는 살펴보고 이해 현	- 사람들의 다양한 삶의 한다.	풀, 가위, 글루건 등			

강	좌명	병 방과후학교 (미술 )부		지도강사	박은주 🍿	こう			
П	ll 상	(3~4)학년	<u> </u>	지도시간	14:00 ~ 14:5	50			
지도	E요일	월 / 수		지도기간	2020.6.8.~6.3	0.			
지도	목표	표 나와 너 우리의 다양함을 이해하고 존중한다.							
	차시별 지도 계획								
일자		주제		학습	:내용	비고 [준비물]			
6/8 (월)	8			OHP필름을 정육면체 형태로 만들어서 자기의 얼굴과 상징하는 것들을 그리고 자기에게 전하는 메세지를 담아본다.					
6/10 (宁)		재미있는 선과 면	│ _ 으사 쯔 보증을 다양하 서파 버으로 표현하다 │			스케치북, 채색도구			
6/15 (월) 6/17		케이블카를 타고	- 케이블카를 타고 내려다 본 봄의 풍경을 그려본다.			스케치북, 꾸미기재료 채색도구			
(수)									
6/22 (월)		벽돌 속 공간	_		어져 보이는 이미지를 건가를 상상하며 그려	도화지. 연필. 물감, 붓, 색연필			
6/24 (宁)		나를 둘러싼 세상 내 방 꾸미기 1		- 내방 꾸미기를 통하여 우리를 둘러싼 세상과 공간의 의미를 알아본다.					
6/29 (월)		나를 둘러싼 세상 내 방 꾸미기 2		공간에 살고 있는 살펴보고 이해한다	<del>-</del> 사람들의 다양한 삶의 다.	재료, 풀, 가위, 글루건 등			

강	좌명	방과후학교 ( 미술	날 )부	지도강사	박은주 🍑	527			
Е	H상	(5 ~ 6) 학년	<u> </u>	지도시간	15:00 ~ 16:2	20			
지도	E요일	월 / 수		지도기간	2020.6.15.~6.3	30.			
지도	돈목표	나와 나	너 우리의 다양함을 이해하고 존중한다.						
	차시별 지도 계획								
일자		주제		학습	:내용	비고 [준비물]			
6/15 (월)	내	마음을 담은 네모상자	얼굴고	- OHP필름을 정육면체 형태로 만들어서 자기의 얼굴과 상징하는 것들을 그리고 자기에게 전하는 메세지를 담아본다.					
6/17 ( <b>个</b> )		재미있는 선과 면	- 우산 쓴 모습을 다양한 선과 면으로 표현한다.			스케치북, 채색도구			
6/22 (월)		벽돌 속 공간		- 벽돌 벽에 구멍이 뚫어져 보이는 이미지를 이용하여 그 안에 무언가를 상상하며 그려 본다.					
6/24 (수)		나를 둘러싼 세상 내 방 꾸미기 1		- 내방 꾸미기를 통하여 우리를 둘러싼 세상과 공간의 의미를 알아본다.					
6/29 (월)		나를 둘러싼 세상 내 방 꾸미기 2		공간에 살고 있는 살펴보고 이해한다	<del>-</del> 사람들의 다양한 삶의 다.	- 재료, 풀, 가위, 글루건 등			

강	좌명	방과후학교	교 ( 요리 )부	지도강사	김미화 🔐	)			
	<b>배상</b>	( 1~2	) 학년	지도시간	13:30~14:30				
지도	요일	i	금	지도기간	2020. 6.2.~6.3	30.			
지도	목표	의력과 협동심을	나양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통  발하고 체험해볼 수 있다.						
	차시별 지도 계획								
일자	자 주제			학습내용 비교					
6/5 (금)		ㅏ노피 파이 (세계요리)	- 영국의 다양한 - 바나나를 얇게 코코아 가루를		개인 앞치마				
6/12 (금)		크로크무슈 스토리 쿡)	- 크로크무슈의 5 - 식빵, 베사멜 소 만든다. (프랑스	<u>-</u> 스, 햄, 치즈를	이용하여 크로크무슈를	개인 앞치마			
6/19 (금)		∥몬 타르트 웰빙 요리)	- 레몬제스트를 넣	<ul><li>다양 한 비타민의 종류에 대해 알아본다.</li><li>레몬제스트를 넣어 크림을 만들고 타르트쉘에 짜넣은 후 건 레몬, 레몬 젤리 등으로 장식한다.</li></ul>					
6/26 (금)		글 샌드위치 창의 요리)			추리 알을 새로 표현하고	개인 앞치마			

강	좌명	방과후학	방과후학교 ( 요리 )부		김미화 🍪			
디	<b>대상</b> (3~4) 학년		지도시간	14:30~15:30				
지도	요일		금	지도기간	2020.6.8.~6.30	١.		
지도	지도목표 요리활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발 의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다.							
	차시별 지도 계획							
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]		
6/12 (금)		.로크무슈 노토리 쿡)		노, 햄, 치즈를 이	무슈의 어원에 대해 안다. 용하여 크로크무슈를	개인 앞치마		
6/19 (금)		몬 타르트 빌빙 요리)	타르트 - 비타민이 많이 들 - 레모 제스트를 별		고 타르트쉘에 짜넣은 후	개인 앞치마		
6/26 (금)		글 샌드위치 당의 요리)	- 도넛과 베이글을 - 베이글 샌드위치: 새싹채소를 이용	를 만들고, 메추리	리알을 새로 표현하고	개인 앞치마		

강:	좌명	<b>명</b> 방과후학교 ( 요리 )부		지도강사	김미화 🥮	
П	ll상	( 5~(	6 ) 학년	지도시간	15:30~16:30	
지도	E요일		금	지도기간	2020.6.15.~6.3	0.
요리활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키지도목표 의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다.  차시별 지도 계획						
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]
6/19 (금)	-			고 타르트쉘에 짜넣은 후	개인 앞치마	
6/26 (금)	1	글 샌드위치 당의 요리)	- 베이글이 만들어 - 베이글 샌드위치 새싹채소를 이용	를 만들고, 메추	리알을 새로 표현하고	개인 앞치마

강	좌명	방과후학교 ( 컴퓨	터 )부	지도강사	박보린	4 優強
Г	대상 <b>(1~2) 학년</b>			지도시간	화 13:30~14:2 금 13:00~13:5	
지도	지도요일 화 / 금			지도기간	2020.6.2.~6.30	О.
지도	목표	윈도우	10과 보	조프로그램을	사용할 수 있다.	
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습	:내용	비고 [준비물]
6/2 (화)	컴퓨터	구성-1	- 컴퓨터	장치의 이름과	켜고 끄는 방법 알아보기 하는 일 알아보기 에 대해 알아보기	유인물
6/5 (금)	컴퓨터	구성-2		자세로 기본자리 : 사용법에 대해		유인물
6/9 (화)	윈도우	화면 익히기-1		·리 연습-올바른 크기 및 위치 변경		유인물
6/12 (금)	윈도우	화면 익히기-2		로그램의 계산기 프로그램을 실형		유인물
6/16 (화)	보조프	로그램 익히기	- 그림핀 보기	이용하여 여러	가지 도형 그리고 색칠해	유인물
6/19 (금)	하늘의	해와 달 그리기		· 도형 그리기   크기와 색깔 지	니정하기	교재
6/23 (화)	여러 기	·지 모양의 집 그리기		선 색 지정하기 회전 시기키	1	교재
6/26 (금)	귀여운	곤충 그리기		그라데이션 지 곡선으로 그림 그		교재
6/30 (화)	바다 속	· 친구 그리기		모양 변경하기   순서 지정하기		교재

						No. of Contract of
강	' <b>좌명</b> 방과후학교 (컴퓨		터 )부	지도강사	박보련	1 原堂
С	배상 <b>(3∼4) 학년</b>			지도시간	화 14:25~15:1 금 14:00~14:5	
지도	E요일	화 / 금		지도기간	2020. 6.9.~6.3	0.
지도	E목표	컴퓨터 구성	성과 파워	포인트의 도학	형을 이용할 수 있다.	
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습	:내용	비고 [준비물]
6/9 (화)	컴퓨터	컴퓨터 구성-1		- 컴퓨터실 주의사항 및 켜고 끄는 방법 알아보기 - 컴퓨터 장치의 이름과 하는 일 알아보기 - 컴퓨터 기타 주변 장치에 대해 알아보기		
6/12 (금)	컴퓨터	구성-2		- 바른자세로 기본자리 익히기 - 마우스 사용법에 대해 알아보기		유인물
6/16 (화)	전체 슬리	라이드적용	- 슬라이드 레이아웃설정하기 - 텍스트 상자를 만들어 보기.			교재
6/19 (금)	도형꾸미	기-1	1	는 작성한 후 도형 는타일을 활용하기	명서식을 이용하기  .	교재
6/23 (화)	도형꾸미기-2		- 도형을 작성한 후 도형서식을 이용하기 - 도형스타일을 활용하기.		교재	
6/26 (금)	선 및 연	결선 작성하기		이용하여 도형 인 양을 변경하여 년		교재
6/30 (화)	그림파일	· 삽입하기	- 도형어 하여보		여 보고 그림서식을 이용	교재

강	좌명	방과후학교 ( 컴퓨	터 )부	지도강사	박보린	上面
대상 (3~6) <b>학년</b>			지도시간	화 14:25~15:1 금 15:00~15:5		
지도	요일	화 / 금		지도기간	2020. 6.15.~6.3	30.
지도	목표	DIAT 스프레드시트를	를 풀이 형	할 수 있다.		
	차시별 지도 계획					
일자	주제			학습내용		비고 [준비물]
6/16 (화)			<ul><li>행 높이 설정하기, 셀 테두리 지정하기, 채우기 색 지정하기, 셀 맞춤하기</li></ul>		교재	
6/19 (금)	셀 표시	형식	- 표시형식 이용하여 천 단위 작성하기 - 구분 기호 작성하기, 소수자릿수 지정하기			교재
6/23 (화)			- 새 서식 규칙 대화상자 열기 - 수식을 이용한 조건부 서식 지정하기		교재	
6/26 (금)	도형으로 제목 작성		- 도형이용하여 작성하고 편집하기 - 텍스트 레이아웃 사용하기		교재	
6/30 (화)	수식 직	<b>남성하기</b>	- 셀의 참조 형식 알아보기 - 비교 연산자 알아보기		교재	

강	좌명	방과후학교 (종이	&토탈공예)부	지도강사	이영미	0/2/5/
С	······································	( 1~2 )	( 1~2 ) 학년		13:30~	14:20
지도	E요일	화 /	목	지도기간	2020.6.2.	~6.30.
지도	지도목표 완성된 작품을 보며 자신				력 미적 감각을	을 키우고
			차시별 지도 계획	<u></u>		
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]
6/2 (화)		자격증 급수과정	- 종이접기 기호 모양을 익혀 스			부교재
6/4 (목)		펭수 가방	- 문 접기 기본형을 응용해 각지를 끼워 붙여주고 칸칸이 조립하여 붙여준다.			무늬지
6/9 (화)		펭수 가방	- 방석 접기 기본형을 응용해 문양을 접어 꾸며 준다.			무늬지
6/11 (목)		가방걸이	- 기본 공 모양으로 신비와 금비 얼굴을 모양 내어 스프링 위에 고정시켜 준다.			스프링 클레이
6/16 (화)		가방걸이	- 기본모양으로 손과 발을 만들어 붙이고 반재와 악세사리를 이용해 꾸며준다.			클레이 도구
6/18 (목)		자격증 급수과정	- 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다.			부교재
6/23 (화)	매듭 인형 - 패브릭 실을 평 매듭으로 엮어준다.			서준다.	패브릭 실	
6/25 (목)		매듭 인형 - 나무 구슬에 눈 코 입을 그려주고 털실로 머리와 신발을 만든다.			나무구슬 털실	
6/30 (화)		도형 만들기	- 기본 모양을 응용해 15cm 크기의 다양한 도형을 접고 조립해 배경 판에 구성한다.			색상지

					I	
강	좌명	방과후학교 (종이	&토탈공예)부	지도강사	이영미	0/2/2/
	<b>배상</b>	( 3~4 )	학년	지도시간	14:30~1	15:20
지도	E요일	화 /	목	목 <b>지도기간</b> 2020.6.8.		
지도	지도목표 다양한 조형 활동 채색 환 완성된 작품을 보며 자신				력 미적 감각을	을 키우고
			차시별 지도 계획	4		
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]
6/9 (화)		자격증 급수과정	<ul> <li>종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다.</li> </ul>			부교재
6/11 (목)		펭수 가방	- 사각 주머니 접기 기본형을 응용해 각지를 끼워 붙여주고 칸칸이 조립하여 붙여준다.			무늬지
6/16 (화)		펭수 가방	- 방석 접기 기본 꾸며준다.	무늬지		
6/18 (목)		가방걸이	- 공 모양을 응용해 신비와 금비 얼굴을 모양내어 스프링 위에 고정 시켜준다.			스프링 클레이
6/23 (화)		가방걸이	- 기본모양을 응용해 손과 발을 만들어 붙이고 도구를 이용해 장식하고 꾸며준다.			클레이 도구
6/25 (목)		자격증 급수과정	- 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다.			부교재
6/30 (화)		매듭 인형	- 패브릭 실을 두 줄 평 매듭으로 엮어준다. 패브			패브릭 실

강	좌명	방과후학교 (종이8	ĸ토탈공예)부	지도강사	이영미	0/5/2/
С	<b>배</b> 상	(5~6) 호	t년	지도시간	13:30~1	17:30
지도	도요일	화 / 독	<u>1</u>	지도기간	2020.6.2.~	·6.30.
지도	E목표	다양한 조형 활동 채색 <sup>3</sup> 완성된 작품을 보며 자신			의력 미적 감각을	을 키우고
			차시별 지도 7	볚획		
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]
6/16 (화)		자격증 급수과정	- 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다.			부교재
6/18 (목)		펭수 가방	- 사각 주머니 접기 기본형을 응용해 각지를 끼워 붙여주고 칸칸이 조립하여 붙여준다.			무늬지
6/23 (화)		펭수 가방	- 쌍 배 접기 : 악세사리로	기본형을 응용해 꾸며준다.	문양을 접어	무늬지
6/25 (목)		가방걸이 - 공 모양을 응용해 신비와 금비 얼굴을 모양 내어 스프링 위에 고정시켜준다.			스프링 클레이	
6/30 (화)		가방걸이		응용해 손과 발을 를 이용해 장식 <sup>6</sup>		클레이 도구

강	<b>:좌명</b> 방과후학교 ( 주산암산 )부		암산 )부	지도강사	유민자 숙성수	./	
C	<b>배상</b>	초급		지도시간 13:00~13:5		)	
지도	도요일	월 / 수		지도기간	2020.6.3.~6.2	19.	
지도	목표	주판 놓는	바른 자시	네와 주판 위	수읽기를 할 수 있다.		
			차시별	지도 계획			
일자		주제		학습내용		비고 [준비물]	
6/3 ( <b>宁</b> )	주	주산의 필요성. 수읽기		- 바른 숫자 쓰기와 주판 위의 수읽기와 주판알 색칠하기			
6/8 (월)	긴	단한 수 덧셈, 뺄셈	- 받아 올림 없는 수 놓아보기 - 받아 올림 없는 9까지의 수놓아보기		대주판. 교재.주판		
6/10 (수)	긴	단한 수 덧셈, 뺄셈	- 받아 올림 없는 9까지의 수놓아보기		의 수놓아보기	대주판. 교재.주판	
6/15 (월)	긴	단한 수 덧셈, 뺄셈	- 보수개념을 알고 받아 올림 없는 수 9의 덧셈 해보기		올림 없는 수 9의 덧셈	대주판. 교재.주판	
6/17 (수)	긴	단한 수 덧셈, 뺄셈	- 받아 을	올림 없는 8의 덧	선셈 뺄셈해보기	대주판. 교재.주판	
6/22 (월)	긴	단한 수 덧셈, 뺄셈	- 받아 올림 없는 7의 덧셈 뺄셈해보기		대주판. 교재.주판		
6/24 (수)	긴	단한 수 덧셈, 뺄셈	- 받아 올림 없는 6의 덧셈 뺄셈해보기		대주판. 그림판		
6/29 (월)		간단한 호산 암산	- 받아 을	올림 없는 5의 덧	선셈 뺄셈해보기	대주판. 교재.주판	

<sup>\*</sup>호산, 호,암산. 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

강	<b>강좌명</b> 방과후학교 (주산암		암산)부	지도강사	유민자 🌂	1 av
	<b>배상</b>	중급		지도시간	14:00~14:50	
지도	도요일	월 / 수		지도기간	2020.6.3.~6.29	).
지도	돈목표	보수를 정	확히 알.	고 받아 올림	덧셈을 할 수 있다.	
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습	내용	비고 [준비물]
6/3 (수)		보수 알기	- 보수 년	ェ래를 배우고 덧	l셈방법 알아보기	대주판. 교재.주판
6/8 (월)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 9	9, 8의 덧셈 해보기	대주판. 교재.주판
6/10 (수)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 7	7, 6의 덧셈 해보기	대주판. 교재.주판
6/15 (월)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 5	5, 4의 덧셈 해보기	대주판. 교재.주판
6/17 (수)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 !	덧셈 복습해보기	대주판. 교재.주판
6/22 (월)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 4	1, 3의 덧셈 해보기	대주판. 교재.주판
6/24 (수)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 2	2, 1의 덧셈 해보기	대주판. 교재.주판
6/29 (월)		보수 덧셈하기	- 받아 을	올림 있는 보수 !	덧셈 복습해보기	대주판. 교재.주판

<sup>\*</sup>호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

강:	<b>}좌명</b> 방과후학교 (주산임		낚산 )부	지도강사	유민자 속 신	, av
디	<b>배상</b>	고급		지도시간	15:00~15:50	
지도	요일	월 / 수		지도기간	2020.6.3.~6.29	).
지도	목표	구구든	!을 알고	주판으로 곱	셈을 할 수 있다.	
			차시별	지도 계획		
일자		주제		학습	:내용	비고 [준비물]
6/3 (수)		구구단 이해하기		- 구구단 원리를 이해하고 주판 상의 자릿점 계산 방법을 알아본다.		
6/8 (월)		곱셈 알기	- 두자리	- 두자리 X 한자리의 곱셈 해보기		
6/10 (수)		곱셈 알기	- 두 자리 X 한자리의 곱셈 해보기			대주판. 교재.주판
6/15 (월)		곱셈 알기	- 두 자리 X 한자리의 곱셈 해보기		곱셈 해보기	대주판. 교재.주판
6/17 (수)		곱셈 알기		- 여러 자릿수의 곱셈 주판 상의 자릿점 계산해서 알아보기		
6/22 (월)	곱셈 알기		- 간단한	- 간단한 곱셈 주판으로 암산 셈 해보기		대주판. 교재.주판
6/24 (수)		곱셈 알기	│ _ 드 자리 У 하자리이 관센 해보기			대주판. 교재.주판
6/29 (월)		곱셈 알기	- 두 자리 X 한자리의 곱셈 해보기			대주판. 교재.주판

<sup>\*</sup>호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함

강좌명	방과후학교 (독서논술)부	지도강사	심미경		
대상	( 1~2 ) 학년	지도시간	13:00~13:50		
지도요일	수 / 목	지도기간	2020.6.3.~6.3	0.	
지도목표	E 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다.				
차시별 지도 계획					

일자	주제	학습내용	비고 [준비물]
6/3 (수)	상상하며 읽기	- 「나는 돼지가 아니야」함께 읽기 - 뒷이야기 상상하며 발표하기 - '내가 만약 돼지라면' 자유롭게 상상하며 몸짓 표현하기	
6/4 (목)	「나는 돼지가 아니야」	- 인상적인 장면을 골라서 그려보기 - 장면을 설명하거나 인상적인 표현 골라 쓰기 - 등장 인물에게 하고 싶은 이야기 쓰기	
6/10 (수)	칭찬하며 읽기	- 「아낌없이 주는 나무」함께 읽기 - 재미있는 문장 찾아 쓰고 이야기 나누기 - 떠오르는 단어를 통해 의미지도 그려보기 - 나무와 소년의 마음 알아보기	동화책, 활동지
6/11 (목)	「아낌없이 주는 나무」	- 가족이나 친구와 나의 모습 생각해 보기 - 입장 바꾸어 생각해 보기 - 나무에게 칭찬할 수 있는 모습 찾기 - 칭찬 상장 쓰기	동화책, 활동지
6/17 ( <del>个</del> )	나의 학교 이야기	- 「지각 대장 존」함께 읽기 - 존에게 일어난 일들에 대해 이야기 나누기 - 비슷한 경험 떠올리며 그때의 마음 나누기	동화책, 활동지
6/18 (목)	<b>나의 역표 이야기</b> '학교와 친구' 「지각 대장 존」	<ul><li>- 떠오르는 단어들을 모아 이야기 만들어 보기</li><li>- 새 학년의 생활의 변화 나누기</li><li>- 새 친구 소개하기</li><li>- 재미있는 문장 쓰기, 받아쓰기</li></ul>	동화책, 활동지
6/24 (수)	다짐글 쓰기	- 「돼지책」함께 읽기 - 등장인물들의 문제점과 해결방법 정리하기 - 습관의 중요성 이야기 나누기	동화책, 활동지
6/25 (목)	'좋은 습관' 「돼지책」	- 고치고 싶은 습관을 생각해 보기 - 친구들의 이야기를 듣고 좋은 방법 나누기 - 배우고 싶은 친구의 습관 발표하기 - 자신의 생각을 글로 정리하기	동화책, 활동지

강좌명		방과후학교 (독서논술)부		지도강사	심미경						
대상		(3~4) 학년		지도시간	14:00~14:50						
지도요일		수 / 목		지도기간	2020.6.10.~6.30.						
지도	목표		책을 읽는 즐거움을 알 수 있다.								
차시별 지도 계획											
일자		주제		비고 [준비물]							
6/10 (수)		<b>칭찬하며 읽기</b> '장기려 박사'	- '장기려 박사' 소개하기 - 「엄마에게」함께 읽기 - 그림을 보며 줄거리 정리해 보기 - 등장인물들의 처지와 마음 나누기			동화책, 활동지					
6/11 (목)		당기년 복시 「엄마에게」	- 가족이 - 입장 <sup>비</sup> - 주인공 - 칭찬 성	동화책, 활동지							
6/17 (个)		나이하고 이아기	- 「까마귀 소년」함께 읽기 - 주인공에게 일어난 일들에 대해 이야기 나누기 - 비슷한 경험 떠올리며 그때의 마음 나누기			동화책, 활동지					
6/18 (목)		<b>나의 학교 이야기</b> '학교와 친구' 「까마귀 소년」	- 떠오르는 단어들을 모아 이야기 만들어 보기 - 새 학년의 생활의 변화 나누기 - 새 친구 소개하기 - 친구에 대한 나의 태도에 대해 글쓰기			동화책, 활동지					
6/24 ( <b>个</b> )		다짐글 쓰기				동화책, 활동지					
6/25 (목)		·조는 습관' '좋은 습관' 「돼지책」	- 친구들의	싶은 습관을 ' 이야기를 듣고	좋은 방법 나누기	동화책,					

- 배우고 싶은 친구의 습관 발표하기

- 자신의 생각을 글로 정리하기

활동지

(목)

강좌명		방과후학교 (독서논술)부		지도강사	심미경					
대상		( 5~6 ) 학년		지도시간	15:00~15:50					
지도요일		수 / 목		지도기간	2020.6.17.~6.30.					
지도목표		책을 읽는 즐거움을 알 수 있다.								
차시별 지도 계획										
일자	주제		학습내용			비고 [준비물]				
6/17 (수)		장애의 극복	- 「프리다 칼로」내용 확인 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 - 눈 가리고 장애인 체험해보기 - 체험 경험 나누며 자신의 모습 돌아보기			동화책, 활동지				
6/18 (목)		「프리다 칼로」 「김기창」	- 주인공에게서 칭찬할 수 있는 모습 찾기 - 관련 경험 나누며 시련을 극복하는 자세에 대해 글로 써보기 - 발표하고 생각 나누기			동화책, 활동지				
6/24 (수)	<b>생활문 쓰기</b> '행복' 「행복한 청소부」	- 「행복한 청소부」내용 확인 - 활동지에 내용 정리하기 - 주인공에게 일어난 일들에 대해 이야기 나누기 - 비슷한 경험 떠올리며 그때의 마음 나누기			동화책, 활동지					
6/25 (목)		- 떠오르는 단어들을 모아 이야기 만들어 보기 - 새 학년의 생활의 변화 나누기 - 행복할 때와 불행할 때 적어보기 - '물질적 행복과 마음의 행복'에 대해 생활문 쓰기			동화책, 활동지					