



방과후학교 (8)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (방송댄스)부 | 지도강사 | 한은결 한은결 | |
|-------------|---|---|--|---|
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | - 1부: 9:00 ~ 9:40 - 2부: 9:50 ~ 10:30 - 3부: 10:40 ~ 11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | - 1부: 12:50 ~ 13:30 - 2부: 13:40 ~ 14:20 - 3부: 14:30 ~ 15:10 |
| 지도요일 | 수 / 금 | 지도기간 | 8.2.~8.31. | |
| 지도목표 | 움츠러든 몸을 움직여 건강한 신체활동과 춤을 통한 활발한 대인관계 대화법을 안다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/4 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/6 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/11 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/13 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/18 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/20 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/25 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |
| 8/27 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 기초 스트레칭 및 발레 기본 동작으로 몸을 푼다. - 방탄소년단 : 버터 수업 진행 | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | | |
|-------------|---------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 | |  |
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 9:00~9:40 | |
| | | | 8.23.~8.31. | 수: 12:50~13:30 목: 13:30~14:10 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2021.8.2.~8.31. | | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | | 비고 [준비물] |
| 8/4 (수) | 독후감 쓰기 '역사연극' 「개로왕」 | - 「개로왕을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/5 (목) | | - 줄거리를 빈칸 메우기 활동지에 써 보기 - 연극 대본을 보고 역할 정해 연극하기 | | | |
| 8/11 (수) | 생활문 「여름 이야기」 | - 여름방학에 있었던 이야기 나누기 - 생활문의 특징에 맞게 내용 정리하여 쓰기 | | | 활동지 |
| 8/12 (목) | 신문 활용 교육 '신비로운 자연' | - 기사 내용을 읽으며 생각 나누기 - 내용을 정리하고 생각 쓰기 | | | |
| 8/18 (수) | 환경 이야기 '플라스틱 지구' | - 활동지를 보며 이야기 나누기 - 인상적인 내용과 생각 정리하기 | | | 활동지 |
| 8/19 (목) | | - 일회용품 사용의 장단점 나누기 - 내가 할 수 있는 환경 지키기 방법 정리, 발표하기 | | | |
| 8/25 (수) | 사자성어와 어휘력 | -여러 가지 사자성어 뜻 알고 활용하기 - 어휘력 키우는 십자 풀이 | | | 활동지 |
| 8/26 (목) | | - 생각만들기 방법 배우기 - 같은 생각, 다른 생각 찾기 | | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 | |  |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:50~10:30 | |
| | | | 8.23.~8.31. | 수: 13:40~14:20 목: 14:20~15:00 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2021.8.2.~8.31. | | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | | 비고 [준비물] |
| 8/4 (수) | 독후감 쓰기 '역사연극' 「연개소문」 | - 「연개소문」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/5 (목) | | - 줄거리를 빈칸 메우기 활동지에 써 보기 - 연극 대본을 보고 역할 정해 연극 하기 | | | |
| 8/11 (수) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「선덕여왕」 | - 「선덕여왕」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/12 (목) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「김유신과 문희」 | - 「김유신과 문희」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | |
| 8/18 (수) | 환경 이야기 '플라스틱 지구' | - 활동지를 보며 이야기 나누기 - 인상적인 내용과 생각 정리하기 | | | 활동지 |
| 8/19 (목) | | - 일회용품 사용의 장단점 나누기 - 내가 할 수 있는 환경 지키기 방법 정리, 발표하기 | | | |
| 8/25 (수) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「견훤과 궁예」 | - 「견훤과 궁예」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/26 (목) | | - 내가 만일 견훤이었다면 생각 나누기 - 내가 만일 궁예였다면 생각 나누기 | | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 | |  |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 10:40~11:20 | |
| | | | 8.23.~8.31. | 수: 14:30~15:10 목: 15:10~15:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2021.8.2.~8.31. | | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | | 비고 [준비물] |
| 8/4 (수) | 독후감 쓰기 '역사연극' 「연개소문」 | - 「연개소문」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/5 (목) | | - 줄거리를 빈칸 메우기 활동지에 써 보기 - 연극 대본을 보고 역할 정해 연극 하기 | | | |
| 8/11 (수) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「선덕여왕」 | - 「선덕여왕」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/12 (목) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「김유신과 문희」 | - 「김유신과 문희」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | |
| 8/18 (수) | 환경 이야기 '플라스틱 지구' | - 활동지를 보며 이야기 나누기 - 인상적인 내용과 생각 정리하기 | | | 활동지 |
| 8/19 (목) | | - 일회용품 사용의 장단점 나누기 - 내가 할 수 있는 환경 지키기 방법 정리, 발표하기 | | | |
| 8/25 (수) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「견훤과 궁예」 | - 「견훤과 궁예」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | | 동화책, 활동지 |
| 8/26 (목) | | - 내가 만일 견훤이었다면 생각 나누기 - 내가 만일 궁예였다면 생각 나누기 | | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이 혜 련  | |
|-------------|--|--------------------------------|---|-------------|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 9:00 ~ 9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | 13:30~14:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021. 8.2.~8.31. | |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초 과학 탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 복싱 로봇 | - 힘의 전달 방향을 이해하여 복싱 로봇 제작 | 로보키트 워크북 | |
| 8/5 (목) | 돈키호테 | - 로봇의 무게 중심을 생각한 돈키호테 만들기 | ppt | |
| 8/10 (화) | 돈키호테 | - 자신만의 무기를 장착하여 돈키호테 밀어내기 시합하기 | MRT 교재 로보키트 | |
| 8/12 (목) | 대칭 구조 | - 대칭구조와 탄성력을 이용한 고무줄 총 만들기 | 로보키트 | |
| 8/17 (화) | 캠핑카 | - 어댑터를 사용한 집 만들기 | 동영상, ppt 워크북 | |
| 8/19 (목) | 캠핑카2 | - 집 모형을 이용한 캠핑카 만들기 | MRT 교재 로보키트 | |
| 8/24 (화) | 로봇 창작하기 | - 리모컨 기능을 이용한 로봇 창작하기 | 동영상, ppt 워크북 | |
| 8/26 (목) | 기어의 원리 | - 기어의 개념, 가속 기어와 감속기어 | MRT 교재 로보키트 | |
| 8/31 (화) | 미니 탭 스핀 | - 가속 기어를 이용한 탭 스핀 제작 | MRT 교재 로보키트 | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|--------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학2)부 | 지도강사 | 이 혜 련  | |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:50 ~ 10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | 13:30~14:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021. 8.2.~8.31. | |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 감속기어 | - 감속기어 배우기 - 감속기어의 속도 변화와 힘 변화 | ppt,MRT 교재 로보키트 | |
| 8/5 (목) | soccer tank 1 | - 감속기어를 이용한 축구 로봇 만들기 | 로보키트 | |
| 8/10 (화) | soccer tank 2 | - 감속기어와 체인사용 시 로봇의 진행 방향 찾기 | 워크북 로보키트 | |
| 8/12 (목) | soccer tank 3 | - 축구 로봇 경기 규칙을 적용하여 팀별 로봇 축구 시합 | 동영상, ppt 워크북 | |
| 8/17 (화) | 홍원서와 로봇 축구 | - 국제 로봇 축구 경기 관람하기 | 워크북 로보키트 | |
| 8/19 (목) | 사마귀 봇 | - 크랭크 구조 배우기 | 로봇키트 | |
| 8/24 (화) | 사마귀 봇 제작 | - 링크 구조로 앞다리가 움직이는 사마귀 봇 제작 | 로보키트 워크북 | |
| 8/26 (목) | 로봇 잠금장치 | - 적외선 센서를 이용한 로봇 잠금장치의 작동 원리 | 로보키트 워크북 | |
| 8/31 (화) | car | - 적외선 센서를 이용한 리모컨 기능 잠금 자동차 만들기 | ppt, 워크북 | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|---|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이 혜 련  | |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:30 ~ 11:20(3부) 11:30 ~ 12:10(4부) |
| | | | 8.23.~8.31. | 14:20 ~ 15:00(3부) 15:10 ~ 15:50(4부) |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021. 8. 1 ~ 8. 31 | |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초 과학 탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 복싱 로봇 | - 힘의 전달 방향을 이해하여 복싱 로봇 제작 | 로보키트 워크북 | |
| 8/5 (목) | 돈키호테 | - 로봇의 무게 중심을 생각한 돈키호테 만들기 | ppt | |
| 8/10 (화) | 돈키호테 | - 자신만의 무기를 장착하여 돈키호테 밀어내기 시합하기 | MRT 교재 로보키트 | |
| 8/12 (목) | 대칭 구조 | - 대칭 구조와 탄성력을 이용한 고무줄 총 만들기 | 로보키트 | |
| 8/17 (화) | 캠핑카 | - 어댑터를 사용한 집 만들기 | 동영상, ppt 워크북 | |
| 8/19 (목) | 캠핑카2 | - 집 모형을 이용한 캠핑카 만들기 | MRT 교재 로보키트 | |
| 8/24 (화) | 로봇 창작하기 | - 리모컨 기능을 이용한 로봇 창작하기 | 동영상, ppt 워크북 | |
| 8/26 (목) | 기어의 원리 | - 기어의 개념, 가속 기어와 감속기어 | MRT 교재 로보키트 | |
| 8/31 (화) | 미니 탑 스핀 | - 가속 기어를 이용한 탑 스핀 제작 | MRT 교재 로보키트 | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 박은주 박은주 | |
|-------------|---------------------------------------|--|--------------------|--|
| 대상 | (1~3) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | - 1부: 9:00 ~ 9:40 - 2부: 9:50 ~ 10:30 - 3부: 10:40 ~ 11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | - 1부(월): 13:30~14:10 (수): 12:50~13:30 - 2부(월): 14:20~15:00 (수): 13:40~14:20 - 3부(월): 15:10~15:50 (수): 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 미술 활동을 통해 성취감을 느끼고 다양한 기법을 경험하며 표현한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 비오는 날 1 | 비 오는 여름 풍경을 크레파스와 수채화 물감을 이용하여 표현한다. | | 스케치북 크레파스 채색도구 |
| 8/4 (수) | 비오는 날 2 | | | |
| 8/9 (월) | 컵라면 만들기 1 | 컵라면을 자세히 보고 그리기를 하며 묘사력을 기른다. | | 컵라면 스케치북 채색도구 |
| 8/11 (수) | 컵라면 만들기 2 | | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 움직이는 발레리나 1 | 자석의 원리를 이용하여 춤추며 움직이는 발레리나의 모습을 만들어본다. | | 우드락 자석 채색도구 꾸미기 재료 가위 풀 |
| 8/23 (월) | 움직이는 발레리나 2 | | | |
| 8/25 (수) | 시원한 빙수 1 | 여름에 대한 주제로 시원하고 달콤한 빙수를 표현한다. | | 두꺼운 종이 가위 풀 색지 채색도구 |
| 8/30 (월) | 시원한 빙수 2 | | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 박은주 박은주 | |
|-------------|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | - 1부: 9:00 ~ 9:40 - 2부: 9:50 ~ 10:30 - 3부: 10:40 ~ 11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | - 1부(월): 13:30~14:10 (수): 12:50~13:30 - 2부(월): 14:20~15:00 (수): 13:40~14:20 - 3부(월): 15:10~15:50 (수): 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8. 2. ~ 8. 30. | |
| 지도목표 | 미술 활동을 통해 성취감을 느끼고 다양한 기법을 경험하며 표현한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 비오는 날 1 | 비 오는 여름 풍경을 수채화 물감을 이용하여 표현한다. | | 스케치북 채색도구 |
| 8/4 (수) | 비오는 날 2 | | | |
| 8/9 (월) | 소묘 컵라면 그리기 1 | 컵라면을 자세히 보고 그리기를 하며 묘사력을 기른다. | | 컵라면 스케치북 채색도구 |
| 8/11 (수) | 소묘 컵라면 그리기 2 | | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 움직이는 발레리나 1 | 자석의 원리를 이용하여 춤추며 움직이는 발레리나의 모습을 만들어본다. | | 우드락 자석 채색도구 꾸미기 재료 가위 풀 |
| 8/23 (월) | 움직이는 발레리나 2 | | | |
| 8/25 (수) | 수채화 우유팩 그리기 1 | 명암에 따른 색감의 변화를 생각하며 우유팩을 그려본다. | | 스케치북 채색도구 |
| 8/30 (월) | 수채화 우유팩 그리기 2 | | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김혜진 김혜진 | |
|-------------|--------------------------------|---|--------------------|---|
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | - 1부: 9:00 ~ 9:40 - 2부: 9:50 ~ 10:30 - 3부: 10:40 ~ 11:20 - 4부: 11:30 ~ 12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | - 1부: 13:30~14:10 - 2부: 14:20~15:00 - 3부: 15:10~15:50 - 4부: 16:00~16:40 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 합주를 통하여 서로의 소리를 들으며 연주 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 긴 박자와 짧은 박자 | - 2분음표와 4분음표 8분음표의 박자를 알고 각 음의 길이를 알아본다. | 바이올린, 교재 | |
| 8/6 (금) | 활 쓰기 | - 박자를 이해하고 활을 쓸 때 긴 활과 짧은 활에 유의하여 연주한다. | | |
| 8/10 (화) | 계이름 공부 | - 계이름 알아보기-악곡의 계이름을 알아보자 | | |
| 8/13 (금) | 화음 맞추기 | - 화음을 들어보고 음정을 조절한다. | | |
| 8/17 (화) | 2중주의 이해 | - 2중주로 화음을 넣을 때 자신의 박자를 지키며 연주하도록 한다. | | |
| 8/20 (금) | 한여름의 징글벨 1 | - 징글벨 계이름을 알아보고 운지 번호를 찾아 연주해본다. | | |
| 8/22 (화) | 한여름의 징글벨 2 | - 2분음표와 4분음표 박자를 유의하여 리듬감 있게 연주한다. | | |
| 8/27 (금) | 선생님과 연주하기 | - 선생님의 멜로디를 들으며 함께 절대 음정 놀이를 한다. | | |
| 8/31 (화) | 합주 | - 3곡의 동요를 음원에 맞춰 합주해본다. | | |

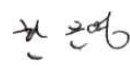
방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김혜진 | |
|-------------|-------------------------------|--|--------------------|---|
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | - 1부: 9:00 ~ 9:40 - 2부: 9:50 ~ 10:30 - 3부: 10:40 ~ 11:20 - 4부: 11:30 ~ 12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | - 1부: 13:30~14:10 - 2부: 14:20~15:00 - 3부: 15:10~15:50 - 4부: 16:00~16:40 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 4번 손가락의 음정을 알고 예쁘게 소리 낼 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/3 (화) | D, A, E 현 연습 | - E 현 연습→ D, A, E - 왼손 손가락의 음정을 정확히 익히도록 선생님과 함께 연주 | | 바이올린, 교재 |
| 8/6 (금) | 높은 라 | - 손가락 번호로 높은 라를 찾아보며 음정에 유의하여 소리 낸다. | | |
| 8/10 (화) | D 현 위의 활긋기 | - D 현 위의 운지에 유의하여 소리내기 | | |
| 8/13 (금) | 4번 손가락 익히기 | - 4번 손가락의 음정을 알아보며 새끼손가락의 모양에 유의한다. | | |
| 8/17 (화) | 할아버지 시계2 | - 곡 통하여 노래 멜로디를 아름답고 풍성하게 연주하도록 지도함 | | |
| 8/20 (금) | 음정 연습 | - 음정을 올바르게 찾아보고 서로 들으며 맞춰 본다. | | |
| 8/22 (화) | 4분의 3박자 | - 4분의 3박자 곡을 활용한 왈츠 리듬 연습 | | |
| 8/27 (금) | 게이름과 운지 | - 곡의 리듬을 살리며 연주하되 게이름에 유의하여 연주하도록 지도 - 절대음감 놀이 병행 | | |
| 8/31 (화) | 강, 약, 약 지키기 | - 곡의 분위기를 살리기 위하여 강약을 지키는 연습을 병행한다. | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김혜진 김혜진 | |
|-------------|--|--|--------------------|---|
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | - 1부: 9:00 ~ 9:40 - 2부: 9:50 ~ 10:30 - 3부: 10:40 ~ 11:20 - 4부: 11:30 ~ 12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | - 1부: 13:30~14:10 - 2부: 14:20~15:00 - 3부: 15:10~15:50 - 4부: 16:00~16:40 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 밀착된 소리를 위한 사전 연습을 통하여 활 쓰는 움직임을 자주 익혀본다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/3 (화) | 4번 운지와 새끼손가락 | - 4번 운지를 유의하고 음정에 주의를 기울여 고르고 듣기 좋은 소리를 낸다. - +손가락의 위치와 모양을 신경 써 본다. | | 바이올린, 교재 |
| 8/6 (금) | 캉캉 2 | - 짧은 활 쓰기를 반복적으로 활용하여 리듬감 있게 빠르기를 완성한다. | | |
| 8/10 (화) | 슬러 이해하기 1 | - 슬러의 의미를 이해하고 연주함 | | |
| 8/13 (금) | 슬러 연습 2 | - UP 보우와 DOWN 보우를 이해하며 박자를 지켜 슬러를 완성한다. | | |
| 8/17 (화) | 슬러 섞기 | - 여러 종류의 슬러를 연습하되 변주 리듬에서 슬러를 활용한 연주를 해본다. | | |
| 8/20 (금) | 강 박자와 약 박자 | - 강 박자와 약 박자를 지켜 연주하고 이때 활 쓰기를 유의하여 UP 보우와 DOWN 보우를 정확히 지켜 연주한다. | | |
| 8/22 (화) | 들로 산으로 | - 들로 산으로 게이름 및 박자 알기 | | |
| 8/27 (금) | 음원에 맞춰 합주하기 | - 4분의 3박자 강 약 약 박자 익히기 - ◦ 곡의 게이름을 확인하고 리듬 익히기 | | |
| 8/31 (화) | D 현을 활용한 FULL 보우 쓰기 | - D 현 위의 음을 FULL 보우 쓰며 소리 내보기 - 활의 밀착된 소리를 위하여 자주 소리 내 본다. | | |

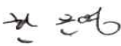
방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  | |
|-------------|---------------------|--------------|---|----------------------------------|
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00~9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | 월: 13:30~14:10 수: 12:50~13:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 50까지의 수에 대해 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 50까지의 수 | - 십몇 알아보기 | | 교재 및 필기도구 |
| 8/4 (수) | 50까지의 수 | - 익힘책 풀기 | | |
| 8/9 (월) | 50까지의 수 | - 모으기와 가르기 | | |
| 8/11 (수) | 50까지의 수 | - 10개씩 묶어 세기 | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 50까지의 수 | - 수의 순서 알아보기 | | |
| 8/23 (월) | 50까지의 수 | - 수의 크기 비교 | | |
| 8/25 (수) | 50까지의 수 | - 실력 바로 쌓기 | | |
| 8/30 (월) | 50까지의 수 | - 5단원 정리 | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|----------------|-------------------|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  | |
| 대상 | (2) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00~9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | 월: 13:30~14:10 수: 12:50~13:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 곱셈을 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 분류하기 | - 실력 바로 쌓기 | 교재 및 필기도구 | |
| 8/4 (수) | 분류하기 | - 5단원 정리 | | |
| 8/9 (월) | 곱셈 | - 여러 가지 방법으로 세어보기 | | |
| 8/11 (수) | 곱셈 | - 묶어 세어보기 | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 곱셈 | - 곱셈식 알아보기 | | |
| 8/23 (월) | 곱셈 | - 곱셈식으로 나타내기 | | |
| 8/25 (수) | 곱셈 | - 실력 바로 쌓기 | | |
| 8/30 (월) | 곱셈 | - 6단원 정리 | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  | |
|-------------|--------------------|----------------------|---|----------------------------------|
| 대상 | (3) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40~11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | 월: 14:20~15:00 수: 13:40~14:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 분수와 소수에 대해 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 분수와 소수 | - 분수 알아보기 | | 교재 및 필기도구 |
| 8/4 (수) | 분수와 소수 | - 익힘책 풀기 | | |
| 8/9 (월) | 분수와 소수 | - 분모가 같은 분수의 크기 비교하기 | | |
| 8/11 (수) | 분수와 소수 | - 단위분수의 크기 비교하기 | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 분수와 소수 | - 소수로 나타내기 | | |
| 8/23 (월) | 분수와 소수 | - 소수의 크기 비교하기 | | |
| 8/25 (수) | 분수와 소수 | - 실력 바로 쌓기 | | |
| 8/30 (월) | 분수와 소수 | - 6단원 정리 | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  | |
|-------------|---------------------|---------------------------|---|----------------------------------|
| 대상 | (4) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 10:40~11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | 월: 14:20~15:00 수: 13:40~14:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 여러 가지의 규칙을 찾을 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 규칙 찾기 | - 수의 배열에서 규칙 찾아보기 | | 교재 및 필기도구 |
| 8/4 (수) | 규칙 찾기 | - 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까 알아보기 | | |
| 8/9 (월) | 규칙 찾기 | - 도형의 배열에서 규칙 찾아보기 | | |
| 8/11 (수) | 규칙 찾기 | - 덧셈, 뺄셈 계산식에서 규칙 찾기 | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 규칙 찾기 | - 곱셈, 나눗셈 계산식에서 규칙 찾기 | | |
| 8/23 (월) | 규칙 찾기 | - 규칙적인 계산식 찾는 방법 알아보기 | | |
| 8/25 (수) | 규칙 찾기 | - 실력 바로 쌓기 | | |
| 8/30 (월) | 규칙 찾기 | - 6단원 정리 | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-5

| | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  | |
| 대상 | (5) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 11:30~12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | 월: 15:10~16:00 수: 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 다각형의 둘레와 넓이를 계산할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습 내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 직사각형의 넓이 구하기 | | 교재 및 필기도구 |
| 8/4 (수) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 직각으로 이루어진 도형의 넓이 구하기 | | |
| 8/9 (월) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 1㎤보다 더 큰 넓이의 단위 알아보기 | | |
| 8/11 (수) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 평행사변형의 넓이 구하기 | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 마름모의 넓이 구하기 | | |
| 8/23 (월) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 사다리꼴의 넓이 구하기 | | |
| 8/25 (수) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 실력 바로 쌓기 | | |
| 8/30 (월) | 다각형의 둘레와 넓이 | - 6단원 정리 | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-6

| | | | | |
|-------------|-------------------------|---------------------------|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  | |
| 대상 | (6) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 11:30~12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | 월: 15:10~16:00 수: 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 직육면체의 부피와 겉넓이를 구할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 직육면체의 부피 비교하기 | | |
| 8/4 (수) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 1㎤ 알아보기 | | |
| 8/9 (월) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 직육면체의 부피 구하는 방법 알아보기 | | |
| 8/11 (수) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 익힘책 풀기 | | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 직육면체의 겉넓이 구하는 방법 알아보기 | | |
| 8/23 (월) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 전개도를 이용하여 직육면체의 겉넓이 구하기 | | |
| 8/25 (수) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 실력 바로 쌓기 | | |
| 8/30 (월) | 직육면체의 부피와 겉넓이 | - 6단원 정리 | 비고 [준비물] | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|-------------|---|---|--|-------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최/윤정 | |
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 9:00 ~ 9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | 13:30~14:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021.8.3. ~ .8.31. | |
| 지도목표 | Happy English Class – Summer Holiday Program Listen Sing Game Writing Speaking | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | Phonics Speaking Program | Special Speaking Program Elementary School Song Notebook writing and speaking Listen to teacher and write MY ABC | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/5 (목) | Phonics Speaking Program | This is a chair. This is an apple. That is my mom. That is my brother. Special Speaking program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/10 (화) | Phonics Game Program | Color Game / Counting Game Talking and Listen Elementary school song ABC Phonics Game | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/12 (목) | Phonics Speaking Program | I like my family. I like you. I don't like carrot. Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/17 (화) | Phonics Writing Program | Special Speaking Program Elementary School Song Notebook writing and speaking Listen to teacher and write MY ABC | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/19 (목) | Phonics Speaking Program | Monday Tuesday Wednesday I go to the gym. I go to school. Special Speaking Program Speaking and Repeat | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/24 (화) | Phonics Writing Program | Special Speaking Program Elementary School Song Notebook writing and speaking Listen to teacher and write MY ABC | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/26 (목) | Phonics Game Program (School Start) | Animal Game / School Game Talking and Listen Elementary school song ABC Phonics Game | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/31 (화) | Phonics Speaking Program (School Start) | In On Under behind My book is under the table. Special Speaking Program Speaking and Repeat | Teacher Guide Student/ Workbook | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최/윤정 | |
| 대상 | (2) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 9:50 ~ 10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | 14:20~15:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021.8.3. ~ .8.31. | |
| 지도목표 | Happy English Class – Summer Holiday Program Listen Sing Game Writing Speaking | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | Phonics Basic Speaking Program | Special Speaking Program Elementary School Song Notebook writing and speaking Listen to teacher and write MY ABC | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/5 (목) | Phonics Basic Game Program | Color Game / Counting Game Talking and Listen Elementary school song ABC Phonics Game | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/10 (화) | Phonics Basic Speaking Program | This is a chair. This is an apple. That is my mom. That is my brother. Special Speaking program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/12 (목) | Phonics Basic Speaking Program | I like my family. I like you. I don't like carrot. Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/17 (화) | Phonics Basic Writing Program | Special Speaking Program Elementary School Song Notebook writing and speaking Listen to teacher and write MY ABC | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/19 (목) | Phonics Basic Speaking Program | Monday Tuesday Wednesday I go to the gym. I go to school. Special Speaking Program Speaking and Repeat | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/24 (화) | Phonics Basic Writing Program | Special Speaking Program Elementary School Song Notebook writing and speaking Listen to teacher and write MY ABC | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/26 (목) | Phonics Basic Game Program (School Start) | Animal Game / School Game Talking and Listen Elementary school song ABC Phonics Game | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/31 (화) | Phonics Basic Speaking Program (School Start) | In On Under behind My book is under the table. Special Speaking Program Speaking and Repeat | Teacher Guide Student/ Workbook | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최/윤정 | |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40 ~ 11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | 15:10~15:50 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021.8.3. ~ .8.31. | |
| 지도목표 | Happy English Class –Summer Holiday Grammar and Speaking | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | Grammar Basic Speaking Program | Summer Holiday Special Speaking Program Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/5 (목) | Grammar Basic Speaking Program | I have two apples. He has two apples. Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/10 (화) | Grammar Basic Speaking Program | This is a chair. These are chairs. Speaking writing / understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/12 (목) | Grammar Basic Speaking Program | Summer Holiday Special Speaking Program Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/17 (화) | Grammar Basic Speaking Program | I You He She It Change to Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/19 (목) | Grammar Basic Speaking Program | Elementary School Day Counting School Speaking Program Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/24 (화) | Grammar Basic Speaking Program | Summer Holiday Special Speaking Program Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/26 (목) | Grammar Basic Speaking Program (School Start) | Elementary School School Home My life Speaking Program Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/31 (화) | Grammar Basic Speaking Program (School Start) | I go to the school. I like my school. I can swim . I can play piano. Speaking Program Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-4

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최/윤정 | |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 11:30 ~ 12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | 16:00~16:40 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021.8.3. ~ .8.31. | |
| 지도목표 | Happy English Class –Summer Holiday Grammar Point Review | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | Special Speaking Program | Dialogues with your partner How are you? I'm fine. Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/5 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | I am a student. I go to the school/ Are you happy? Yes, I am . No, I'm not. I am angry. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/10 (화) | Special Speaking Program | Dialogues with your partner Where are you? Do you have time? Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/12 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | I will go to the zoo. I will go the school Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/17 (화) | Special Speaking Program | Dialogues with your partner How are you? How old are you? Where are you from? Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/19 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Don't speak. / Don't smoke. Don't go. / Don't jump. Grammar Check point Match Listen Speaking | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/24 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Do you go to the school? Yes, I do. I like my school. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/26 (목) | Special Speaking Program (School Start) | Dialogues with your partner Where is my book? It is under the table. Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook | |
| 8/31 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 (School Start) | Does he go to school? No, he doesn't. He goes to the hospital. Grammar Check point Match Listen Speaking | Teacher Guide Student/ Workbook | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| 강좌명 | 방과후학교(음악줄넘기)부 | 지도강사 | 최 지 예 <i>최지예</i> | |
| 대상 | (1~3) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00 ~ 9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | 13:30~14:10 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2021.8.2. ~ .8.31. | |
| 지도목표 | 음악줄넘기를 통하여 신체발달 및 창의성 발달 촉진 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/5 (목) | 기초스텝 1 | - 보, 바위 무릎 들어 뛰기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/9 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/12 (목) | 기초 체력 활동 | - 기초 체력향상을 위한 놀이 활동 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/16 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/19 (목) | 기초스텝 1 | - 보, 바위 뒤 들어 뛰기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/23 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/26 (목) | 기초스텝 1 | - 보, 바위 무릎 들어, 보, 바위 뒤 들어 뛰기 연결해서 뛰기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/30 (월) | 기초 체력 활동 | - 기초 체력 향상을 위한 놀이 활동 | 개인줄넘기, 물병 | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|
| 강좌명 | 방과후학교(음악줄넘기)부 | 지도강사 | 최 지 예 최지예 | |
| 대상 | (3~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:50 ~ 10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | 14:20~15:00 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2021.8.2. ~ .8.31. | |
| 지도목표 | 음악줄넘기를 통하여 신체발달 및 창의성 발달 촉진 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/5 (목) | 기초스텝 1 | - 보 바위 무릎 들어 뛰기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/9 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/12 (목) | 기초 체력 활동 | - 기초 체력 향상을 위한 놀이 활동 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/16 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/19 (목) | 기초스텝 1 | - 보 바위 뒤 들어 뛰기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/23 (월) | 기초 줄 돌리기 | - 구령에 맞추어 다양한 옆 떨어 돌리기 표현하기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/26 (목) | 기초스텝 1 | - 보 바위 무릎 들어, 보 바위 뒤 들어 뛰기 연결해서 뛰기 | 개인줄넘기, 물병 | |
| 8/30 (월) | 기초 체력 활동 | - 기초 체력 향상을 위한 놀이 활동 | 개인줄넘기, 물병 | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미  | |
|-------------|--|--|---|---------------------------|
| 대상 | (1~3) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00~9:40 / 9:50~10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | 13:30~14:10 / 14:20~15:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021.8.3~8.31 | |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 가죽공예(크로스 가방) | - 안전바늘에 초실을 끼워 옆 테두리를 맞춰 홈질한다. | 가죽가방 실,바늘 | |
| 8/5 (목) | 가죽공예(크로스 가방) | - 타원형으로 바닥 부분을 홈질한다. | 가죽가방 실,바늘 | |
| 8/10 (화) | 가죽공예(크로스 가방) | - 어깨끈 길이를 맞춰 끼워주고 윗부분은 주름을 만들어 여단이 끈을 끼워준다. | 가죽가방 실,바늘 | |
| 8/12 (목) | 마크라메(프랜트 행거) | - 120합 마크라메실 을 6갈래로 나눠 평 매듭을 한다. | 120합실 | |
| 8/17 (화) | 마크라메(프랜트 행거) | - 6갈래 중 양 끝 두 가닥을 평 돌리기한다. | 120합실 | |
| 8/19 (목) | 마크라메(프랜트 행거) | - 6갈래 중 가운데 4가닥을 반원 모양을 내며 평 매듭에 화분을 꽂아준다. | 프랜트 | |
| 8/24 (화) | 클레이(우주여행) | - 볼 클레이를 반제표면에 얇게 펼쳐 붙여주고 테두리는 공 모양으로 붙여준다. | 볼클레이 | |
| 8/26 (목) | 클레이(우주여행) | - 기본 모양을 응용해 별과 달을 만들어 붙이고 악세사리로 꾸며준다. | 클레이 악세사리 | |
| 8/31 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미  | |
|-------------|--|---|---|---------------------------|
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40~11:20 / 11:30~12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | 10:40~11:20 / 11:30~12:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2021.8.3.~8.31. | |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 7/1 (목) | 가죽공예(크로스 가방) | - 안전바늘에 초실을 끼워 옆 테두리를 맞춰 박음질한다. | | 가죽가방 실,바늘 |
| 7/6 (화) | 가죽공예(크로스 가방) | - 타원형으로 바닥 부분을 박음질한다. | | 가죽가방 실,바늘 |
| 7/8 (화) | 가죽공예(크로스 가방) | - 어깨끈 길이를 맞춰 끼워주고 윗부분은 주름을 만들어 여단이 끈을 끼워준다. | | 가죽가방 실,바늘 |
| 7/13 (목) | 마크라메(프랜트 행거) | - 120합 마크라메실을 8갈래로 나눠 평 매듭을 한다. | | 120합실 |
| 7/15 (화) | 마크라메(프랜트 행거) | - 6갈래 중 양 끝 두 가닥을 평 돌리기한다. | | 120합실 |
| 7/20 (목) | 마크라메(프랜트 행거) | - 6갈래 중 가운데 6가닥을 반원 모양을 내며 평 매듭에 화분을 꽂아준다. | | 프랜트 |
| 7/22 (화) | 클레이(우주여행) | - 볼 클레이를 반제표면에 얇게 펼쳐 붙여주고 테두리는 파배기 모양을 내어 붙여준다. | | 볼클레이 |
| 7/27 (목) | 클레이(우주여행) | - 기본 모양을 응용해 어린 왕자를 만들어 붙이고 악세사리로 꾸며 마감 칠한다. | | 클레이 악세사리 |
| 7/29 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | | 부교재 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 | |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 9:00 ~ 9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 13:30~14:10 (수): 12:50~13:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 주판으로 50, 100 만들기 셈을 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 어려운 보수 짝 셈 | - 어려운 보수 짝 셈 연습 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/4 (수) | 어려운 보수 짝 셈 | - 어려운 보수 짝 셈 연습 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/12 (월) | 50 만들기 | - 1자리 10자리 합 50 되는 수 셈하기 - 9까지의 수 빠른 호산 | | 대주판. 그림판 |
| 8/14 (수) | 50 만들기 | - 1자리 10자리 합 50 되는 수 셈하기 - 9까지의 수 빠른 호산 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/19 (월) | 50 만들기 | - 1자리 10자리 합 50 되는 수 셈하기 - 9까지의 수 빠른 호산 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/21 (수) | 50 만들기 | - 1자리 10자리 합 50 되는 수 셈하기 - 9까지의 수 빠른 호산 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/26 (월) | 100 만들기 | - 합이 100 되는 수 셈하기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/28 (수) | 100 만들기 | - 합이 100 되는 수 셈하기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/30 (월) | 100 만들기 | - 합이 100 되는 수 셈하기 - 99까지의 수 호산 해보기 | | 대주판. 교재.주판 |

*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 | |
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:50 ~ 10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 14:20~15:00 (수): 13:40~14:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 5의 짝 뺄셈을 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/2 (월) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/4 (수) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 999 빠른 호산 암산해보기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/12 (월) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/14 (수) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 999 빠른 호산 암산해보기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/19 (월) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 100에서 뺄셈 암산하기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/21 (수) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 999 빠른 호산 암산해보기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/26 (월) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 100에서 뺄셈 암산하기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/28 (수) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 999 빠른 호산 암산해보기 | | 대주판. 교재.주판 |
| 8/30 (월) | 뺄셈하기 | - 뺄셈 5에서의 뺄셈해보기 - 100에서 뺄셈 암산하기 | | 대주판. 교재.주판 |

*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 | |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40 ~ 11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 15:10~16:00 (수): 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 주판 상에서 곱셈, 나눗셈의 자릿점을 잘 알고 셈을 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 한 자릿수 해보기 - 카드 세 개수 빠르게 덧셈해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/4 (수) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 한 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/12 (월) | 나눗셈하기 | - 주판 상의 자릿점 계산 이해하고 순서대로 셈하기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/14 (수) | 나눗셈하기 | - 주판 상의 자릿점 계산 이해하고 순서대로 셈하기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/19 (월) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/21 (수) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/26 (월) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/28 (수) | 곱셈하기 | - 네 자리 × 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/30 (월) | 곱셈하기 | - 네 자리 × 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |


*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함

방과후학교 (8)월 지도 계획서-4


| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 | |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 11:30 ~ 12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 16:05~16:45 (수): 15:20~16:00 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 주판상에서 곱셈, 나눗셈의 자릿점을 잘 알고 셈을 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 한 자릿수 해보기 - 카드 세 개수 빠르게 덧셈해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/4 (수) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 한 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/12 (월) | 나눗셈하기 | - 주판 상의 자릿점 계산 이해하고 순서대로 셈하기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/14 (수) | 나눗셈하기 | - 주판 상의 자릿점 계산 이해하고 순서대로 셈하기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/19 (월) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/21 (수) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/26 (월) | 나눗셈하기 | - 네 자리 ÷ 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/28 (수) | 곱셈하기 | - 네 자리 × 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |
| 8/30 (월) | 곱셈하기 | - 네 자리 × 두 자릿수 해보기 | 대주판. 교재.주판 | |

*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  | |
|-------------|---------------------------|------------------------|---|------------------------------------|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00~9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | (화) 13:30~14:10 (금) 12:50~13:30 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 3. ~ 8. 31. | |
| 지도목표 | 파워포인트의 다양한 기능들을 이용할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 워드 아트 이용하여 제목 만들기 | usb· | |
| 8/6 (금) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 배경 그림으로 사진 넣고 제목 꾸미기 | usb· | |
| 8/10 (화) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 말풍선을 이용하여 글자 꾸미기 | usb· | |
| 8/13 (금) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 애니메이션 효과주고 꾸미기 | usb· | |
| 8/17 (화) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 전환 효과를 이용하여 화면 전환하기 | usb· | |
| 8/20 (금) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 엔딩 장면 글자 효과 주기 | usb· | |
| 8/24 (화) | 팬시 아트 만들기 | ▷ 클립아트를 이용하여 스티커 만들기-1 | usb· | |
| 8/27 (금) | 팬시 아트 만들기 | ▷ 클립아트를 이용하여 스티커 만들기-2 | usb· | |
| 8/31 (화) | 월말평가 | ▷ 배운 내용을 가지고 월말평가 하기 | usb· | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  | |
|-------------|---------------------------|------------------------|---|------------------------------------|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 8.2.~8.20. | 9:50~10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | (화) 14:20~15:00 (금) 13:40~14:20 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 3. ~ 8. 31. | |
| 지도목표 | 파워포인트의 다양한 기능들을 이용할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/3 (화) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 워드 아트 이용하여 제목 만들기 | usb· | |
| 8/6 (금) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 배경 그림으로 사진 넣고 제목 꾸미기 | usb· | |
| 8/10 (화) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 말풍선을 이용하여 글자 꾸미기 | usb· | |
| 8/13 (금) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 애니메이션 효과 주고 꾸미기 | usb· | |
| 8/17 (화) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 전환 효과를 이용하여 화면 전환하기 | usb· | |
| 8/20 (금) | 방학특강-나만의 동화 만들기 | ▷ 엔딩 장면 글자 효과 주기 | usb· | |
| 8/24 (화) | 팬시 아트 만들기 | ▷ 클립아트를 이용하여 스티커 만들기-1 | usb· | |
| 8/27 (금) | 팬시 아트 만들기 | ▷ 클립아트를 이용하여 스티커 만들기-2 | usb· | |
| 8/31 (화) | 월말평가 | ▷ 배운 내용을 가지고 월말평가 하기 | usb· | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|-------------------------|-------------------|---|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  | |
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40~11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | (화) 15:10~16:00 (금) 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 1. ~ 8. 31. | |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션을 풀이 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/3 (화) | 기출고사-7 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/6 (금) | 기출고사-8 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/10 (화) | 기출고사-9 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/13 (금) | 기출고사-10 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/17 (화) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/20 (금) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/24 (화) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/27 (금) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/31 (화) | 월말평가 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-4

| | | | | |
|-------------|-------------------------|-------------------|---|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  | |
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 11:30~12:10 |
| | | | 8.23.~8.31. | (화) 16:05~16:45 (금) 15:20~16:00 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 3. ~ 8. 31. | |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션을 풀이 할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 8/3 (화) | 기출고사-7 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb· |
| 8/6 (금) | 기출고사-8 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/10 (화) | 기출고사-9 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/13 (금) | 기출고사-10 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/17 (화) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/20 (금) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/24 (화) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/27 (금) | 과년도 기출문제 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |
| 8/31 (화) | 월말평가 | ▷ 기출문제를 이용하여 평가하기 | | 교재 usb |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|-------------|----------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 박효선 | |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00 ~ 9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 13:30~14:10 (수): 12:50~13:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 점 2분음표 박자를 안다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 점 2분음표 | • 세 박인 점 2분음표 알기 • 점 2분음표 그리기, 입으로 박자 세기 • 점 2분음표 곡 연습 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/4 (수) | 점 2분음표 응용 | • 점 2분음표 곡 연습하기 • 음계 상행 하행 연습 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/9 (월) | 점 2분음표 곡 | • 3박자 지키며 곡 연습 • 점 2분음표 연습곡 : 큰보표, 바이킹 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/11 (수) | 점 2분음표 곡 | • 3박자 지키며 곡 연습 • 점 2분음표 연습곡 : 봄비, 주먹쥐고 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 양손 주고 받기 | • 오른손 선율을 왼손으로 따라치기 • 연습곡 : 차례가기, 건너뛰기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/23 (월) | 양손 주고 받기 | • 양손 주고 받기 곡연습 • 연습곡 : 골짜기의 시냇물, 펭귄 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/25 (수) | 왼손 솔 반주 | • 오른손 선율에 왼손 솔반주 • 연습곡 : 어린이, 봄바람 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/30 (월) | 왼손 솔 반주 | • 왼손 솔자리 동요곡 연습 • 연습곡 : 보물 찾기, 조용조용히, 기차놀이 | 피아노교재 이론교재 | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> | |
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:50 ~ 10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 14:20~15:00 (수): 13:40~14:20 |
| 지도요일 | 월요일, 수요일 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 악보를 보며 옥타브 위, 옥타브 아래 연주를 할 수 있다 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 덧줄과 덧칸 응용 | • 악보에서 아래 덧줄과 덧칸, 위 덧줄과 덧칸 계이름 곡 연습하기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/4 (수) | 조표 | • 조표 = 박자표 앞에 샵이나 플랫이 붙어서 곡전체에 영향을 주며, 으뜸음의 변화가 있다 • 파가 으뜸음이 되는 바장조 음계연습 • 솔이 으뜸음이 되는 사장조 음계연습 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/9 (월) | 옥타브 | • 옥타브 표시와 연주법 알기 • 옥타브 표시에 따라 건반의 위치 찾기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/11 (수) | 다카포알피네 | • 다카포알피네의 뜻과 연주순서 알기 • 연주순서에 따라 피아노 연주하기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 다장조 | • 다장조 음계와 손가락 옮기기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/23 (월) | 주요3화음 | • 다장조에서 주요3화음 알기 • 주요3화음이 나오는 곡으로 연습하기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/25 (수) | 바장조 | • 바장조 음계와 손가락 옮기기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/30 (월) | 주요3화음 | • 바장조에서 주요3화음 알기 • 주요3화음이 나오는 곡으로 연습하기 | 피아노교재 이론교재 | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | | |
|-------------|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선  | |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40 ~ 11:20 |
| | | | 8.23.~8.31. | (월): 15:10~16:00 (수): 14:30~15:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2021. 8.2. ~ 8.31. | |
| 지도목표 | 페달의 기능을 익힐 수 있다 | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/2 (월) | 버금딸림화음의 자리바꿈 | • 버금딸림의 기본 연습 • 버금딸림의 첫번째 자리바꿈 연습 • 버금딸림의 두번째 자리바꿈 연습 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/4 (수) | 딸림화음의 자리바꿈 | • 딸림화음의 기본 연습 • 딸림화음의 첫번째 자리바꿈 연습 • 딸림화음의 두번째 자리바꿈 연습 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/9 (월) | 폴카 반주 | • 8비트의 폴카 리듬에 대해 알아보기 대추대추대추대추로 리듬말 연습 원오원오원오원오 코드 나눠서 연습 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/11 (수) | 폴카 응용 | • 오른손 선율에 왼손 폴카리듬을 넣어 반주하기 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/16 (월) | 대체휴일 | | | |
| 8/18 (수) | 음악의 요소 | • 음악이 만들어지는데 필요한 요소들을 알아보기 가락(멜로디), 리듬(샘여림과 음 길이의 흐름) 화성(두개이상의 음이 울리는것) | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/23 (월) | 리듬 | • 리듬의 정의와 표현에 대해 알아보기 일정한 규칙에 따라 반복되는 움직임 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/25 (수) | 비긴 리듬 | • 비긴 리듬에 대해 알아보기 ↓↓↓ 당김음(싱코페이션) 리듬 | 피아노교재 이론교재 | |
| 8/30 (월) | 비긴 리듬 응용 | • 비긴리듬을 사용하여 반주를 해보기 | 피아노교재 이론교재 | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
| 대상 | 기초부수 (1~2) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:00~9:40 |
| | | | 8.23.~8.31. | (목) 13:30~14:10 (금) 12:50~13:30 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 5 ~ 8. 27 | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수 한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/5 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | ※ 부수자료 | |
| 8/6 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | | |
| 8/12 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | ※ 부수한자 코팅지 | |
| 8/13 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (5획 부수) | | |
| 8/19 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | ※ 한자공책 | |
| 8/20 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 8/26 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 8/27 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
| 대상 | 기초부수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 9:50 ~ 10:30 |
| | | | 8.23.~8.31. | (목): 14:20~15:00 (금): 13:40~14:20 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 5 ~ 8. 27 | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/5 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | ※ 부수자료 | |
| 8/6 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 8/12 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | ※ 부수한자 | |
| 8/13 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (6획 부수) | | |
| 8/19 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | 코팅지 | |
| 8/20 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |
| 8/26 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | ※ 한자공책 | |
| 8/27 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서 - 3

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--------------------------------------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | | |
| 대상 | 한자급수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 10:40 ~ 11:20 | |
| | | | 8.23.~8.31. | (목): 15:10~16:00 (금): 14:30~15:10 | |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 5 ~ 8. 27 | | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수한자(준5급/5급/준4급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | | |
| 8/5 (목) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 학습 - 준5급 (100자) - 5급 (250자) - 준4급 (400자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | ※ 한자급수 교재와 카드 - 준5급 - 5급 - 준4급 | | |
| 8/6 (금) | | | | | |
| 8/12 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | | |
| 8/13 (금) | | | | | |
| 8/19 (목) | | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | ※ 한자공책 | |
| 8/20 (금) | | | | | |
| 8/26 (목) | | | | | |
| 8/27 (금) | | | | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-4

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--------------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
| 대상 | 한자급수 (5~6) 학년 | 지도시간 | 8..2.~8.20. | 11:30 ~ 12:10 |
| | | | 8.23.~8.31 . | (목): 16:05~16:45 (금): 15:20~16:00 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2021. 8. 5 ~ 8. 27 | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수한자(준5급/5급/준4급/4급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/5 (목) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | ※ 한자급수 교재와 카드 | |
| 8/6 (금) | | | | |
| 8/12 (목) | 학습 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | ※ 한자공책 | |
| 8/13 (금) | - 준5급 (100자) | | | |
| 8/19 (목) | - 5급 (250자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 8/20 (금) | - 준4급 (400자) | | | |
| 8/26 (목) | - 4급 (600자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰명 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | | |
| 8/27 (금) | | | | |