

방과후학교 (7)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (방송댄스)부 | 지도강사 | 한은결 <i>한은결</i> |
|------------------|---|---|--|
| 대상 | (1~6)학년 | 지도시간 | 1부: 13:00 ~ 13:40 / 2부: 13:50 ~ 14:30 3부: 14:30 ~ 15:10 / 4부: 15:20 ~ 16:00 |
| 지도요일 | 수 / 금 | 지도기간 | 2024.7.5.~7.28. |
| 지도목표 | 움츠러든 몸을 움직여 건강한 신체활동과 춤을 통한 활발한 대인관계 대화법을 안다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/3 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/5 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/10 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/12 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/17 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/19 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/24 (수) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |
| 7/26 (금) | 기초 스트레칭 및 워밍 업 후 최신 방송 댄스 안무 | - 신체 발달에 좋은 스트레칭을 통하여 몸을 편안하게 만들고 몸의 근육을 풀어준 뒤 방송 댄스 안무 수업 진행 - 에스파: supernova | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
|------------------|----------------------------|--|--|---|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | (수) 13:00 ~ 13:40 (목) 13:50 ~ 14:30 | |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2.~7.30. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 7/2 (화) | 독후감 쓰기 '역사연극' 「단군신화」 | - 곰과 호랑이의 태도에 대해 발표하기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/4 (목) | | - 줄거리를 빈칸 메우기 활동지에 써 보기 - 연극 대본을 보고 역할 정해 연극하기 | | |
| 7/9 (화) | 시 바꿔쓰기 「일학년」 | - 초성으로 된 작품의 문장 완성하기 - 시를 읽으며 표현 방법 익히기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/11 (목) | | - 「일학년」 시를 읽고 시를 바꿔보기 - 수업 시간에 일어나는 다양하고 재미있는 일들을 상상하며 시를 쓰고 바꿔보기 | | |
| 7/16 (화) | 신문활용교육 '인물소개' | - 소개하고 싶은 인물을 신문에서 찾기 - 인물이 사는 나라, 하는 일, 기사 내용을 소개하기 | 활동지 | |
| 7/18 (목) | | - 친구들과 발표하면서 선호도를 조사하는 투표하기 - '내가 신문에 나온다면'기사문 쓰기 | | |
| 7/23 (화) | 주제토론 (거짓말에 속은 거짓말쟁이) | - 부자가 돈을 꿔준 이유와 나그네가 빌린 이유 - 부자의 거짓말과 나그네의 거짓말 | 동화책, 활동지 | |
| 7/25 (목) | | - 거짓말은 무조건 나쁜 것일까? - 나의 경험 나누기 | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
|------------------|----------------------------|--|--|---|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | (수) 13:50 ~ 14:30 (목) 14:40 ~ 15:20 | |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2.~7.30. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 7/2 (화) | 나의 진정한 모습 '어린이를 위한 리더십' | - 동화책 읽고 마음에 드는 내용 정리하기 - 자신의 생각과 내용 요약하여 발표하기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/4 (목) | | - 나의 모습에서 장점과 단점 찾기 - 내가 만들고 싶은 나의 모습 정리하여 발표하기 | | |
| 7/9 (화) | 환경 독후감 쓰기 | - 환경 도서 읽고 중요 내용 정리하기 - 내용에 어울리는 나의 생각, 다짐 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/11 (목) | | - 주변에서 찾을 수 있는 환경 이야기 나누기 - 형식에 맞게 독후감 쓰기 | | |
| 7/16 (화) | 신문활용교육 '인물 소개' | - 소개하고 싶은 인물을 신문에서 찾기 - 인물이 사는 나라, 하는 일, 기사 내용을 소개하기 | 활동지 | |
| 7/18 (목) | | - 친구들과 발표하면서 선호도를 조사하는 투표하기 - '내가 신문에 나온다면' 기사문 쓰기 | | |
| 7/23 (화) | 주제 토론 (거짓말에 속은 거짓말쟁이) | - 부자가 돈을 꿔준 이유와 나그네가 벌린 이유 - 부자의 거짓말과 나그네의 거짓말 - 거짓말은 무조건 나쁜 것일까? - 나의 경험 나누기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/25 (목) | | | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
|------------------|----------------------------|---|--|---|
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | (수) 14:40 ~ 15:20 (목) 15:30 ~ 16:10 | |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2.~7.30. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 7/2 (화) | 시 바꿔쓰기 「화난 물」 | - 시를 읽고 다양한 생각 나누기 - 환경과 자연 관련 시를 찾아 읽고 발표 | 동화책, 활동지 | |
| 7/4 (목) | | - 주변에서 일어나는 환경 파괴 현상과 환경을 지키는 활동에 대해 정리 - 시 쓰는 다양한 방법 익히기 - 시 낭독하고 감상하기 | | |
| 7/9 (화) | 책 만들기 「태양계」 | - 태양계의 8행성의 모양과 특징을 정리하기 - 특징을 설명하면서 행성이름 맞추기 게임하기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/11 (목) | | - 태양계의 8행성의 모양과 특징에 맞는 사진 맞추기 - 태양계 행성 만들기 | | |
| 7/16 (화) | 신문 활용교육 '인물소개' | - 소개하고 싶은 인물을 신문에서 찾기 - 인물이 사는 나라, 하는 일, 기사 내용을 소개하기 | 활동지 | |
| 7/18 (목) | | - 친구들과 발표하면서 선호도를 조사하는 투표하기 - '내가 신문에 나온다면'기사문 쓰기 | | |
| 7/23 (화) | 나의 진정한 모습 '어린이를 위한 리더십' | - 동화책 읽고 마음에 드는 내용 정리하기 - 자신의 생각과 내용 요약하여 발표하기 - 나의 모습에서 장점과 단점 찾기 - 내가 만들고 싶은 나의 모습 정리하여 발표하기 | 동화책, 활동지 | |
| 7/25 (목) | | | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학1)부 | 지도강사 | 이혜련  |
|------------------|--|---|---|
| 대상 | (1~2) 학년 1단계 | 지도시간 | 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 7.2. ~ 7.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 배틀 로봇 만들기 | - 로봇 배틀의 최적 조건에 따른 배틀 로봇 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 7/4 (목) | 로봇 배틀 | - 3:3 로봇배틀 시합하기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 7/9 (화) | 로봇의 균형 | - 댄싱 봇 만들기 | 로보키트 워크북 |
| 7/11 (목) | 시간 흐름 제어 | - 시간 흐름 제어 프로그램 알기 - 댄싱봇 움직이기 | ppt |
| 7/16 (화) | 팡팡 카 1 | - 팡팡카 제작 | MRT 교재 로보키트 |
| 7/18 (목) | 팡팡 카 2 | - 팡팡카를 이용한 밀어내기 시합하기 | 로보키트 |
| 7/23 (화) | 기어 | - 기어의 개념과 원리 알기 - 기어의 조립법에 따른 기어의 종류알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 7/25 (목) | 아바타 헬리콥터 | - 베벨기어를 이용한 프로펠러가 움직이는 아바타 헬리콥터 제작 | MRT 교재 로보키트 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학2)부 | 지도강사 | 이혜련  |
|------------------|--|---|---|
| 대상 | (1~6) 학년 2단계 | 지도시간 | 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 7.2. ~ 7.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 비행기 만들기 1 | - 프로펠러의 움직임을 이용한 경비행기 만들기 | 로봇키트 워크북 |
| 7/4 (목) | 비행기 만들기 2 | - on/off 기능을 이용한 프로펠러 움직이기 | 로봇키트 워크북 |
| 7/9 (화) | on/off기능 | - 터치 센서의 작동원리, 터치센서의 사용 예시 - 터치 센서를 이용한 전원장치 만들기 | ppt,MRT 교재 로봇키트 |
| 7/11 (목) | 선풍기 만들기 1 | - 다양한 선풍기 모양을 관찰, 자신만의 선풍기 만들기 | 로봇키트 |
| 7/16 (화) | 선풍기 만들기 2 | - 교재의 선풍기를 만들고 기어를 이용하여 속도 변화 시키기 | 워크북 로봇키트 |
| 7/18 (목) | 인간형 로봇 | - 인간의 로봇의 종류와 특징 알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 7/23 (화) | 휴머노이드 | - 휴머노이드의 특징을 알고 인간형 로봇 만들어보기 | 워크북 로봇키트 |
| 7/25 (목) | 인간형 로봇 | - 모터를 이용하여 인간형 로봇 움직이기 - 반환점 빨리 돌아오기 시합 | 로봇키트 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학1)부 | 지도강사 | 이혜련  |
|------------------|--|---|---|
| 대상 | (1~6) 학년 1단계 | 지도시간 | 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 7.2. ~ 7.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 배틀 로봇 만들기 | - 로봇 배틀의 최적 조건에 따른 배틀 로봇 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 7/4 (목) | 로봇 배틀 | - 3:3 로봇배틀 시합하기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 7/9 (화) | 로봇의 균형 | - 댄싱 붓 만들기 | 로보키트 워크북 |
| 7/11 (목) | 시간 흐름 제어 | - 시간 흐름 제어 프로그램 알기 - 댄싱붓 움직이기 | ppt |
| 7/16 (화) | 팡팡 카 1 | - 팡팡카 제작 | MRT 교재 로보키트 |
| 7/18 (목) | 팡팡 카 2 | - 팡팡카를 이용한 밀어내기 시합하기 | 로보키트 |
| 7/23 (화) | 기어 | - 기어의 개념과 원리 알기 - 기어의 조립법에 따른 기어의 종류알기 | 동영상, ppt 워크북 |
| 7/25 (목) | 아바타 헬리콥터 | - 베벨기어를 이용한 프로펠러가 움직이는 아바타 헬리콥터 제작 | MRT 교재 로보키트 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학3,4)부 | 지도강사 | 이혜련  |
|------------------|--|--|---|
| 대상 | (1~6) 학년 3단계 | 지도시간 | 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024. 7.2. ~ 7.30. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 펀치 봇 만들기 | - 공격 무기가 달린 펀치 배틀 로봇 제작 | MRT교재 로보키트 |
| 7/4 (목) | 터치 배틀 봇 만들기 | - 터치배틀봇의 작동원리를 알고 터치배틀 만들기 | ppt,로보 키트 |
| 7/9 (화) | 터치 배틀 봇 알고리즘 및 시합하기 | - 잠금장치가 있는 로봇의 알고리즘을 이해하고 작성하기 - 시합하기 및 배틀에 유리한 모양으로 개조하기 | 로보키트 |
| 7/11 (목) | 경주용 차 만들기 | - 경주용 차 만들기(스포츠카) | 로보키트 |
| 7/16 (화) | 경주용 차 알고리즘 | - 빠르고 회전반경이 적은 경주용차 프로그램 짜기 | 로보키트 |
| 7/18 (목) | 덤프 로봇 만들기 | - 서보모터와 DC모터를 이용한 4륜 자동차 만들기 - 트레일러의 특징 배우기 | ppt,MRT 교재 로보키트 |
| 7/23 (화) | 덤프 로봇 알고리즘 | - 덤프로봇 프로그램 만들기 및 작동시키기 - 감속기어의 원리 이해하기 | 로보키트 |
| 7/25 (목) | 덤프 로봇 | - 장애물 피해 주행해 보기 | 로보키트 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 김지혜  |
|------------------|--|--|---|
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | (월) 13:50 ~ 17:00 (수) 13:00 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 자유로운 발상과 상상력, 창의적으로 표현하는 능력과 미적 감각을 키운다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/3 (월) | 모래성 그려보기 | - 크라프트지 종이를 활용해서 모래성을 그려보기 - 성의 다양한 모습을 상상하여 그리기 | 크라프트지, 미술도구 |
| 7/5 (수) | 바닷가 풍경 | - 크라프트지로 그린 모래성을 스케치북에 붙인 뒤 바닷가 모습을 그려보기 | 미술도구 |
| 7/10 (월) | 입체적인 달 만들기 1 | - 동그란 나무판 위에 검은색 물감을 칠해 밤하늘을 만든 다음 폼 클레이를 이용해서 초승달 만들어보기 | 아크릴물감, 나무판, 폼클레이 |
| 7/12 (수) | 입체적인 달 만들기 2 | - 달 위에 앉아있는 사람의 모습 그려보기 (예: 어린 왕자와 여우 등) | 미술도구 |
| 7/17 (월) | 야자수 해먹 1 | - 야자수 나무에 걸린 해먹을 그려본 뒤 해먹 위에 누워있는 사람의 모습을 그려보기 | 미술도구 |
| 7/19 (수) | 야자수 해먹 2 | - 바닷가의 노을이 지는 모습을 풍경으로 채색하여 완성하기 | 미술도구 |
| 7/24 (월) | 거대한 아이스크림 1 | - 크레파스를 활용해서 아이스크림의 효과를 나타내주고 거대한 아이스크림을 그려보기 | 미술도구 |
| 7/26 (수) | 거대한 아이스크림 2 | - 거대한 아이스크림을 먹기 위한 사람의 다양한 동작을 그림으로 그려보기 | 미술도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서

| 강좌명 | 방과후학교 (바둑)부 | 지도강사 | 신 유 경  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 1부: 13:00 ~ 13:40 / 2부: 13:50 ~ 14:30 3부: 14:40 ~ 15:20 / 4부: 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 수 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.3. ~ 7.26. |
| 지도목표 | 바둑의 기초를 다져 흥미와 성취감을 느끼게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/3 (수) | 좋은 모양 나쁜 모양 1 | - 효율적인 좋은 모양과 잡히기 쉬운 나쁜 모양을 이해한다. | |
| 7/5 (금) | 좋은 모양 나쁜 모양 2 | - 효율적인 좋은 모양과 잡히기 쉬운 나쁜 모양을 이해한다. | |
| 7/10 (수) | 수상전 1 | - 흑과 백의 수를 계산하여 싸움에서 이길 수 있다. | |
| 7/12 (금) | 수상전 2 | - 흑과 백의 수를 계산하여 싸움에서 이길 수 있다. | |
| 7/17 (수) | 환격 1 | - 돌 하나를 잡혀주고 많은 돌을 되따내는 모양 | |
| 7/19 (금) | 환격 2 | - 돌 하나를 잡혀주고 많은 돌을 되따내는 모양 | |
| 7/24 (수) | 촉촉 수 1 | - 단수를 연달아 쳐서 잡는 모양 | |
| 7/26 (금) | 촉촉 수 2 | - 단수를 연달아 쳐서 잡는 모양 | |
| <p>***바둑은 수준별 개인별 지도입니다. 개인의 기력 차에 따라 지도내용은 달라질 수 있습니다. 지도내용에 궁금하신 점이 있으시면 연락주세요.</p> | | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| | | | |
|------|--------------------------------------|------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김혜진 김혜진 |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | (화) 13:50 ~ 17:00 (금) 13:00 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024.7.2. ~ 7.26. |
| 지도목표 | 8분음표 리듬과 박자에 유의하여 "그 옛날에 "곡을 연주해 본다. | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
|-------------|------------|---|-------------|
| 7/2 (화) | 운지 번호 1 | - 계이름 알기 - 악보에 스스로 손가락 번호 적어보기 | 바이올린, 교재 |
| 7/5 (금) | 운지 번호 2 | - 운지 번호 이해하기 - 계이름 높낮이 알기 | |
| 7/9 (화) | 8분음표 지속 리듬 | - 리듬 연습곡 8분음표로 이루어진 리듬 연습하기 | |
| 7/12 (금) | 8분음표 섞임 리듬 | - 8분음표로 이루어진 리듬 연습하기 | |
| 7/16 (화) | 말 리듬 | - 말 리듬 활용한 16분음표 리듬알기 | |
| 7/19 (금) | 연습곡 | - 곡 연습하기 | |
| 7/22 (화) | 계이름 | - 계이름 공부하기 | |
| 7/26 (금) | 듀엣 연주 | - 이현 연습=>D,A,E - 왼손 손가락의 음정을 정확히 익히도록 선생님과 함께 연주 | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김혜진 김혜진 |
|------------------|-------------------------|---|--|
| 대상 | 중급 | 지도시간 | (화) 13:50 ~ 17:00 (금) 13:00 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024.7.4. ~ 7.28. |
| 지도목표 | 4번 손가락의 힘을 길러 사용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 4번 운지와 새끼손가락 | - 4번 운지를 유의하고 음정에 주의를 기울여 고르고 듣기 좋은 소리를 낸다.+손가락의 위치와 모양을 신경 써 보며 연습하기 | 바이올린, 교재 |
| 7/5 (금) | 4번 손가락 | - 정확하고 바른 타격 연습+음정 지켜 유지하기 | |
| 7/9 (화) | 슬러 이해하기 | - 슬러의 의미를 이해하고 연주하기 | |
| 7/12 (금) | 슬러 연습 | - UP 보우와 DOWN 보우를 이해하며 박자를 지켜 슬러를 완성하기 | |
| 7/16 (화) | 슬러 섞기 | - 여러 종류의 슬러를 연습하되 변주 리듬에서 슬러를 활용한 연주해 보기 | |
| 7/19 (금) | 강 박자와 약 박자 | - 강 박자와 약 박자를 지켜 연주하고 이때 활 쓰기를 유의하여 UP 보우와 DOWN 보우를 정확히 지켜 연주하기 | |
| 7/22 (화) | D현을 활용한 FULL 보우 쓰기 | - D현위의 음을 FULL보우 쓰며 소리 내보기 - 활의 밀착된 소리를 위하여 자주 소리 내보기 | |
| 7/26 (금) | 4번 운지와 새끼손가락 | - 4번 운지를 유의하고 음정에 주의를 기울여 고르고 듣기 좋은 소리를 낸다.+손가락의 위치와 모양을 신경써 보기 | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (바이올린)부 | 지도강사 | 김혜진 김혜진 |
|------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| 대상 | 고급 | 지도시간 | (화) 13:50 ~ 17:00 (금) 13:00 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024.7.4. ~ 7.28. |
| 지도목표 | 비브라토를 익힐 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 비브라토 | - 2번과 3번을 활용한 움직임 익히기 | 바이올린, 교재 |
| 7/5 (금) | 옥타브스케일 1 | - 1~3 포지션 스케일 연습하기 | |
| 7/9 (화) | 옥타브 스케일 2 | - 연습곡을 활용한 스케일 연습하기 | |
| 7/12 (금) | 차이코프스키 행진곡 1 | - 멜로디를 살려 연주하면서 줄을 바꿀 때 매끄럽게 연주하도록 하기 | |
| 7/16 (화) | 행진곡2 | - 듀엣곡의 화음에 유의하며 연습하기 | |
| 7/19 (금) | 행진곡3 | - 리듬 정리하기 | |
| 7/22 (화) | 붓점리듬 | - 슬러 붓점 리듬 연습하기 | |
| 7/26 (금) | 비브라토의 활용 | - 연습곡에 비브라토 지점을 정해보기 | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
|------------------|--------------------------------|------------|---|
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | (월) 13:50~14:30 (수) 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 길이, 무게, 넓이, 양을 비교하는 말을 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 덧셈과 뺄셈 | ▶ 3단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 7/3 (수) | 비교하기 | ▶ 길이 비교하기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/8 (월) | 비교하기 | ▶ 높이 비교하기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/10 (수) | 비교하기 | ▶ 무게 비교하기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/15 (월) | 비교하기 | ▶ 익힘책 풀기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/17 (수) | 비교하기 | ▶ 넓이 비교하기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/22 (월) | 비교하기 | ▶ 양 비교하기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/24 (수) | 비교하기 | ▶ 익힘책 풀기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/29 (월) | 비교하기 | ▶ 실력 바로 쓰기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/30 (수) | 비교하기 | ▶ 4단원 정리 | 교재 및 필기도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
|------------------|------------------------|------------------------|---|
| 대상 | (2) 학년 | 지도시간 | (월) 13:50~14:30 (수) 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 여러 가지 방법으로 분류를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 분류하기 | ▶ 여러 가지 단위로 길이 재기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/3 (수) | 분류하기 | ▶ 1cm 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/8 (월) | 분류하기 | ▶ 자로 길이 재기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/10 (수) | 분류하기 | ▶ 자로 길이 재어 약 몇cm로 나타내기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/15 (월) | 분류하기 | ▶ 길이 어렵하기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/17 (수) | 분류하기 | ▶ 실력 바로 쌓기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/22 (월) | 분류하기 | ▶ 4단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 7/24 (수) | 분류하기 | ▶ 분류하는 방법 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/29 (월) | 분류하기 | ▶ 기준에 따라 분류하기 | 교재 및 필기도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
|------------------|--------------------|--------------------|---|
| 대상 | (3) 학년 | 지도시간 | (월) 14:40~15:20 (수) 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 길이와 시간에 대해 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 곱셈 | ▶ 실력 바로 쌓기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/3 (수) | 곱셈 | ▶ 4단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 7/8 (월) | 길이와 시간 | ▶ 1cm보다 작은 단위 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/10 (수) | 길이와 시간 | ▶ 1m보다 큰 단위 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/15 (월) | 길이와 시간 | ▶ 익힘책 풀기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/17 (수) | 길이와 시간 | ▶ 길이와 거리 어렵하여 재어보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/22 (월) | 길이와 시간 | ▶ 1분보다 작은 단위 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/24 (수) | 길이와 시간 | ▶ 시간 더하고 빼기 1 | 교재 및 필기도구 |
| 7/29 (월) | 길이와 시간 | ▶ 시간 더하고 빼기 2 | 교재 및 필기도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
|------------------|-------------------|-----------------------|---|
| 대상 | (4) 학년 | 지도시간 | (월) 14:40~15:20 (수) 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 막대그래프에 대해 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/3 (월) | 평면도형의 이동 | ▶ 평면도형 밀기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/5 (수) | 평면도형의 이동 | ▶ 평면도형 뒤집기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/10 (월) | 평면도형의 이동 | ▶ 평면도형 시계방향으로 돌리기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/12 (수) | 평면도형의 이동 | ▶ 평면도형 시계 반대 방향으로 돌리기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/17 (월) | 평면도형의 이동 | ▶ 평면도형 뒤집고 돌리기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/19 (수) | 평면도형의 이동 | ▶ 무늬 꾸며 보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/24 (월) | 평면도형의 이동 | ▶ 실력 바로 쌓기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/26 (수) | 평면도형의 이동 | ▶ 4단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 7/29 (월) | 막대 그래프 | ▶ 막대그래프 알아보기 | 교재 및 필기도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-5

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
|------------------|---------------------|-----------------------|---|
| 대상 | (5) 학년 | 지도시간 | (월) 15:30~16:10 (수) 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 약분과 통분 | ▶ 4단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 7/3 (수) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 받아 올림이 없는 진분수의 덧셈 | 교재 및 필기도구 |
| 7/8 (월) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 받아 올림이 있는 진분수의 덧셈 | 교재 및 필기도구 |
| 7/10 (수) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 대분수의 덧셈 | 교재 및 필기도구 |
| 7/15 (월) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 진분수의 뺄셈 | 교재 및 필기도구 |
| 7/17 (수) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 받아 내림이 없는 대분수의 뺄셈 | 교재 및 필기도구 |
| 7/22 (월) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 받아 내림이 있는 대분수의 뺄셈 1 | 교재 및 필기도구 |
| 7/24 (수) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 받아 내림이 있는 대분수의 뺄셈 2 | 교재 및 필기도구 |
| 7/29 (월) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | ▶ 5단원 정리 | 교재 및 필기도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-6

| 강좌명 | 방과후학교 (수 학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
|------------------|-----------------------|---------------------|---|
| 대상 | (6) 학년 | 지도시간 | (월) 16:20~17:00 (수) 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.31. |
| 지도목표 | 여러 가지 그래프에 대해 알 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 비와 비율 | ▶ 비율이 사용되는 경우 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/3 (수) | 비와 비율 | ▶ 백분율 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/8 (월) | 비와 비율 | ▶ 백분율이 사용되는 경우 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/10 (수) | 비와 비율 | ▶ 실력 바로 쓰기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/15 (월) | 비와 비율 | ▶ 4단원 정리 | 교재 및 필기도구 |
| 7/17 (수) | 여러 가지 그래프 | ▶ 그림그래프로 나타내기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/22 (월) | 여러 가지 그래프 | ▶ 띠그래프 알아보기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/24 (수) | 여러 가지 그래프 | ▶ 띠그래프로 나타내기 | 교재 및 필기도구 |
| 7/29 (월) | 여러 가지 그래프 | ▶ 원그래프 알아보기 | 교재 및 필기도구 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 ^최 윤정 |
|------------------|---|---|---------------------------------------|
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2. ~ 7.25. |
| 지도목표 | Studentbook and Workbook – ABC Phonics Program / Face Body Family | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | My ABC Phonics | Face : My face and my body Small letters Big letters Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/4 (목) | My ABC Phonics | Face: mouth tooth ear hair Small letters Big letters Speaking and Repeat | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/9 (화) | My ABC Phonics | Body : knee foot arm neck ABC Word Game My ABC Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/11 (목) | My ABC Phonics | House: door room window Small letters Big letters – Flash Cards Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/16 (화) | My ABC Phonics | House: wall roof garden Write big letters /small letters My ABC Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/18 (목) | My ABC Phonics | Family : father mother sister brother Write big letters /small letters My ABC Special Speaking Program | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/23 (화) | My ABC Phonics | Phonics My ABC Word Game : use the right words Special Speaking Program /Word Game Small letters Big letters | Teacher Guide Pencil/ Eraser |
| 7/25 (목) | My ABC Phonics | Family: grandfather daughter son parents Write Speak Read – Game party START Summer Holidays | Teacher Guide Pencil/ Eraser |

방과후학교 (7)월 지도계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 ^최 윤정 |
|------------------|---|---|--|
| 대상 | (2) 학년 | 지도시간 | 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2. ~ 7.25. |
| 지도목표 | Studentbook and Workbook – Writing Speaking Program Nature Sky Seasons Weather | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Group speaking – Learning Program Nature: earth sky sea mountain Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/4 (목) | Basic Phonics 2 Special Reading Program | Group speaking – Learning Program Sea: beach sand boat fish Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/9 (화) | Basic Phonics 2 Special Writing Program | Group speaking – Learning Program Seasons: spring summer fall winter Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/11 (목) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Group speaking – Learning Program Sky: sun moon star cloud Basis Phonics 2 – Vocabulary Word Game – Listen to Teacher | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/16 (화) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Group speaking – Learning Program Seasons; warm cold Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/18 (목) | Basic Phonics 2 Special Reading Program | Group speaking – Learning Program Sky: bird rainbow Basis Phonics 2 – Vocabulary ABC – Basic Word Game | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/23 (화) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Group speaking – Learning Program Word Game : use your words Basis Phonics 2 – Vocabulary Special Speaking Program | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/25 (목) | Basic Phonics 2 Special Speaking Program | Game Party : Nature Sky Seasons Basis Phonics 2 – Vocabulary START Summer Holidays | Teacher Guide Student/ Workbook |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최윤정 |
|------------------|---|--|--|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2. ~ 7.25. |
| 지도목표 | New Studentbook and Workbook – Basic Grammar Program This / That | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | Basic Grammar Speaking Program | Basic English Step 1 Special Speaking program : I am not a student Listen to Teacher Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/4 (목) | Writing Program Basic Grammar | Check up / Vocabulary Program Are you a student? Yeas, I am. No, I am not. Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/9 (화) | Speaking Program Basic Grammar | Check up / Vocabulary Program big small young old strong weak Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/11 (목) | Reading Program Basic Grammar | Check up / Vocabulary Program soft hard fast slow thick thin Speaking writing / understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/16 (화) | Speaking Program Basic Grammar | Special Speaking Program Vocabulary Test : use your words Listen to teacher and repeat | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/18 (목) | Writing Program Basic Grammar | light heavy high low Studentbook – Workbook Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/23 (화) | Speaking Program Basic Grammar | Check up / Speaking Program Vocabulary – Special Word Game Studentbook – Workbook Speaking reading writing /understand | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/25 (목) | Speaking Program Basic Grammar | This is my bag. That is your bag. Special Speaking Program START Summer Holidays | Teacher Guide Student/ Workbook |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 ^최 윤정 |
|------------------|--|--|--|
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2. ~ 7.25. |
| 지도목표 | Basic Grammar /Vocabulary Program / Beginner Program Don't do that / Eat my hamburger | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Stand up – Don't Stand up Sit down – Don't sit down Understand and practice Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/4 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Don't touch it. This is my bag. Special Vocabulary program Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/9 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Don't do that. It is expensive. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/11 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Drink some juice. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/16 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Storytelling and Special Reading Program Draw a picture. - Don't eat it. Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/18 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Don't cry – You can do it Storytelling and Special Reading Program Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/23 (화) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Basic Grammar Program Look and say Special Vocabulary Program Grammar Point Speaking Writing | Teacher Guide Student/ Workbook |
| 7/25 (목) | Basic Grammar Kids 2 / Beginner 1 | Vocabulary Test beautiful ugly early late glad unhappy START Summer Holidays | Teacher Guide Student/ Workbook |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
|------------------|---|---|---|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2024. 7.5. ~ 7.26. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 계발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식 재료를 이용하여 여름 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/5 (금) | 토픽 유부초밥 (세계 요리) | - 일본 음식의 특징을 알아본다. - 단춧물을 이용하여 유부초밥을 만들고 그 위에 세종류의 토픽을 올려 유부초밥을 완성한다. | 개인 앞치마 |
| 7/12 (금) | 깻잎김치 (생활 요리) | - 깻잎의 향과 맛에 대해 이야기 나눈다. - 깻잎을 깨끗하게 씻은 후 양념을 한 장씩 넘겨가며 채워서 깻잎김치를 만든다. | 개인 앞치마 |
| 7/19 (금) | 브라우니 (키즈 베이킹) | - 내가 좋아하는 빵에 대해 이야기 나눈다. - 녹인 버터와 초콜릿을 이용한 반죽을 한 후 찰주머니에 넣어서 작은 몰드에 채운 후 오븐에 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 7/26 (금) | 과일 컵 젤리 (웰빙 요리) | - 여름철 제철 과일에 대해 안다. - 제철 과일을 썰고 컵에 넣은 후 해초를 이용한 젤리 가루를 녹인 후 컵에 부어 굳힌 후 젤리를 완성한다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
|------------------|--|--|---|
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2024. 7.5. ~ 7.26. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 계발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/5 (금) | 토픽 유부초밥 (세계 요리) | - 여름철 음식을 오래 보관하는 방법에 대해 안다. - 단춧물을 이용하여 유부초밥을 만들고 그 위에 세종류의 토픽을 올려 유부초밥을 완성한다. | 개인 앞치마 |
| 7/12 (금) | 깻잎김치 (생활 요리) | - 깻잎이 우리 몸 어디에 좋은 지 알아본다. - 깻잎을 깨끗하게 씻은 후 양념을 한 장씩 넘겨가며 채워서 깻잎김치를 만든다. | 개인 앞치마 |
| 7/19 (금) | 브라우니 (키즈 베이킹) | - 브라우니의 유래에 대해 안다. - 녹인 버터와 초콜릿을 이용한 반죽을 한 후 찰주머니에 넣어서 작은 몰드에 채운 후 오븐에 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 7/26 (금) | 과일 컵 젤리 (웰빙 요리) | - 젤리를 만드는 과정에 대해 배운다. - 제철 과일을 썰고 컵에 넣은 후 해초를 이용한 젤리 가루를 녹인후 컵에 부어 굳힌 후 젤리를 완성한다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
|------------------|--|--|---|
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 14:40~15:20 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2024. 7.5. ~ 7.26. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 계발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/5 (금) | 토픽 유부초밥 (세계요리) | - 일본 음식의 특징과 우리나라에 와서 변형되는 다양한 일본 음식에 대해 안다. - 단춧물을 이용하여 유부초밥을 만들고 그 위에 세종류의 토픽을 올려 유부초밥을 완성한다. | 개인 앞치마 |
| 7/12 (금) | 깻잎김치 (생활 요리) | - 들깨와 참깨의 차이점에 대해 안다. - 깻잎을 깨끗하게 씻은 후 양념을 한 장씩 넘겨가며 채워서 깻잎김치를 만든다. | 개인 앞치마 |
| 7/19 (금) | 브라우니 (키즈 베이킹) | - 브라우니가 만들어진 과정에 대해 알고, 버터와 초콜렛이 열에 의해 어떻게 변하는지 관찰한다. - 녹인 버터와 초콜릿을 이용한 반죽을 한 후 찰주머니에 넣어서 작은 몰드에 채운 후 오븐에 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 7/26 (금) | 과일 컵 젤리 (웰빙 요리) | - 젤라틴, 한천, 해초가루 등 젤리를 만드는 다양한 재료에 대해 안다. - 제철 과일을 썰고 컵에 넣은 후 해초를 이용한 젤리 가루를 녹인후 컵에 부어 굳힌 후 젤리를 완성한다. | 개인 앞치마 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박찬영 <i>박찬영</i> |
|------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 대상 | (1) 학년 | 지도시간 | 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024.7.1.~7.29. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/4 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/8 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/11 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/15 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/18 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/22 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/25 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/29 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기(쉬운 버전) - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박찬영 <i>박찬영</i> |
|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------|
| 대상 | (2~3) 학년 | 지도시간 | 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024.7.1.~7.29. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/4 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/8 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/11 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/15 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/18 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/22 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/25 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/29 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박찬영 <i>박찬영</i> |
|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------|
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024.7.1.~7.29. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/4 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/8 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/11 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 긴 줄넘기 | 개인 줄넘기 |
| 7/15 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/18 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/22 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/25 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 긴 줄넘기 | 개인 줄넘기 |
| 7/29 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-4

| 강좌명 | 방과후학교 (음악줄넘기)부 | 지도강사 | 박찬영 <i>박찬영</i> |
|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------|
| 대상 | (1~6) 학년 | 지도시간 | 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 월 / 목 | 지도기간 | 2024.7.1.~7.29. |
| 지도목표 | 음악에 맞추어 줄넘기를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/4 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/8 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/11 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/15 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/18 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/22 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/25 (목) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |
| 7/29 (월) | 기본 스텝 익히기 | - 기본 안무 익히기 - 투어스: 첫 만남은~ | 개인 줄넘기 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미  |
|------------------|--|---|---|
| 대상 | (1~3) 학년 | 지도시간 | 13:50 ~ 14:30 14:40 ~ 15:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2.~7.30. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 개인별 급수 교재 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 기본모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 7/4 (목) | 자격증 급수 과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 7/9 (화) | 모기 퇴치제 | - 레몬그라스와 시트로넬라 아로마오일을 비율에 맞춰 정제수와 혼합해 용기에 담아준다. | 아로마오일, 정제수 |
| 7/11 (목) | 마리모 어항 꾸미기 1 | - 플라워 클레이를 기본모양을 응용해 물고기와 수초를 만들어 건조한다. | 플라워 클레이 |
| 7/16 (화) | 마리모 어항 꾸미기 2 | - 바위와 산호초를 만들어 건조한다. | 플라워 클레이 |
| 7/18 (목) | 마리모 어항 꾸미기 3 | - 건조된 바위와 산호초를 어항 바닥에 구성하고 마리모와 물고기를 넣어 꾸며준다. | 마리모 악세사리 |
| 7/23 (화) | 레진 공예 | - 압화로 구성해 레진 용액을 넣어 브로치와 악세사리를 만들어 둔다. | 압화 용액 |
| 7/25 (목) | 슬링백 | - 만들어 둔 브로치와 악세사리를 이용해 슬링백에 꾸며준다. | 슬링백 |
| 7/30 (화) | 쿠킹클래스 | - 떡과 소세지를 익혀 소스를 바른다. | 떡 소세지 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미  |
|------------------|--|--|---|
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 15:30~16:10 / 16:20~17:00 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2024.7.2.~7.30. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 개인별 급수 교재 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 기본모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 7/4 (목) | 자격증 급수 과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 7/9 (화) | 모기 퇴치제 | - 레몬그라스와 시트로넬라 아로마오일을 비율에 맞춰 정제수와 혼합해 용기에 담아준다. | 아로마오일,정제수 |
| 7/11 (목) | 마리모 어항 꾸미기 1 | - 플라워 클레이를 기본모양을 응용해 인어와 조개를 만들어 건조한다. | 플라워 클레이 |
| 7/16 (화) | 마리모 어항 꾸미기 2 | - 마리모 집과 바위 산호초를 만들어 건조한다. | 플라워 클레이 |
| 7/18 (목) | 마리모 어항 꾸미기 3 | - 건조된 바위와 산호초를 어항 바닥에 구성하고 조개, 인어, 마리모를 넣어 꾸며준다. | 마리모 악세사리 |
| 7/23 (화) | 슬링백 1 | - 안료와 레진 용액을 섞어 브로치와 악세사리를 만들어 둔다. | 압화 용액 |
| 7/25 (목) | 슬링백 2 | - 만들어 둔 브로치와 악세사리를 이용해 슬링백에 꾸며주고 가방걸이를 만들어 걸어준다. | 슬링백 |
| 7/30 (화) | 쿠킹클래스 | - 떡과 소세지를 익혀 소스를 바른다. | 떡 소세지 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 |
|------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 월 13:50~14:30 수 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.24. |
| 지도목표 | 윗알 5의 짝 셈을 이해하고 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 더해서 5가 되는수 윗알 5에 대해 이해하기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/3 (수) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 4의 짝 셈해 보기 - 생각하는 숫자 찾기 놀이 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/8 (월) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 4의 짝 셈해 보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/10 (수) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 4의 짝 셈해 보기 - 카드 셈하기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/15 (월) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 3의 짝 셈해 보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/17 (수) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 3의 짝 셈해 보기 - 대 주판 위의 수 빨리 읽기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/22 (월) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 3의 짝 셈해 보기 - 99 호산해보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/24 (수) | 윗알 5의 짝 셈하기 | - 2의 짝 셈해 보기 | 대주판. 교재.주판 |

*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 <i>유민자</i> |
|------------------|-------------------------|--|--------------------------------|
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 월 14:40~15:20 수 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.24. |
| 지도목표 | 받아 내림 있는 보수 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 100 만들기 | - 두자리 수 덧셈 3행 연습하기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/3 (수) | 100 만들기 | - 두자리 수 덧셈 3행 연습하기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/8 (월) | 보수 뺄셈하기 -9 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈해 보기 - 100에서의 연속뺄셈 알기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/10 (수) | 보수 뺄셈하기 -9 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈해 보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/15 (월) | 보수 뺄셈하기 -8 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈해 보기 - 생각하는 숫자 찾기 문제 내보고 찾아보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/17 (수) | 보수 뺄셈하기 -8 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈해보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/22 (월) | 보수 뺄셈하기 -7 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈해 보기 - 999 호산 해보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/24 (수) | 보수 뺄셈하기 -7 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈해 보기 | 대주판. 교재.주판 |

*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 <i>유민자</i> |
|------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 월 15:30~16:10 수 14:40~15:20 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.24. |
| 지도목표 | 구구단을 알고 주판으로 나눗셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/1 (월) | 나눗셈하기 1 | - 주판 상의 나누기 자릿점 알기 - 여러 자리수 나눗셈 자릿점 계산하기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/3 (수) | 나눗셈하기 2 | - 세 자리 ÷ 한 자리 주판 상 자릿점 계산 해보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/8 (월) | 나눗셈하기 3 | - 나누기 몫 구하는 법 알아보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/10 (수) | 나눗셈하기 4 | - 여러 자리수의 나눗셈 자릿점 알기 - 이 배수 알아보기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/15 (월) | 나눗셈하기 5 | - 세 자리 × 한자리 연습하기 - 20되는 수 알기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/17 (수) | 나눗셈하기 6 | - 세 자리 × 한자리 연습하기 - 구구단 알고 오답 찾기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/22 (월) | 나눗셈하기 7 | - 세 자리 × 한자리 연습하기 | 대주판. 교재.주판 |
| 7/24 (수) | 나눗셈하기 8 | - 세 자리 × 한자리 연습하기 - 빠른 호산 암산 999 해보기 | 대주판. 교재.주판 |

*호산,호,암산.청각집중은 매시간 공통수업 진행함

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
|------------------|------------------------------------|---|---|
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 화 13:50~14:30 금 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.28. |
| 지도목표 | 파워포인트의 다양한 기능을 이용하여 작품 만들어 볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 주스그리기 | ▶ 도형 입력하기 ▶ 도형에 투명도 적용하기 | 교재 USB |
| 7/5 (금) | 돌고래 그리기 | ▶ 반사효과 적용하기 ▶ 여러 가지 도형 합치기 | 교재 USB |
| 7/9 (화) | 잠수함 그리기 | ▶ 지정된 도형을 넣어서 잠수함 그리기 ▶ 도형에 네온 효과 지정하기 | 교재 USB |
| 7/12 (금) | 바다 거북 그리기 | ▶ 파워포인트에 이미지 삽입하기 ▶ 이미지 배치하고 애니메이션 지정하기 | 교재 USB |
| 7/16 (화) | 오징어 그리기 | ▶ 도형에 다양한 색 채우기 ▶ 애니메이션을 사용하여 도형 사라지게 하기 | 교재 USB |
| 7/19 (금) | 물고기떼 그리기 | ▶ 도형을 그룹화하고 복사하기 ▶ 도형에 그림자 효과 지정하기 | 교재 USB |
| 7/23 (화) | 버섯 그리기 | ▶ 도형을 겹쳐서 작품만들기 ▶ 도형에 3차원 회전 효과 사용하기 | 교재 USB |
| 7/26 (금) | 월말평가 | ▶ 배운내용을 풀이 하여 보기 | 교재 USB |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
|------------------|---|-----------------------------------|---|
| 대상 | (2~4) 학년 | 지도시간 | 화 14:40~15:20 금 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.28. |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션과 인터넷 정보검색 모의고사 문제 풀이를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | [슬라이드4] 본문도형-1 | ▶ 도형에 그림 삽입하기 ▶ 애니메이션 지정하기 | 교재 USB |
| 7/5 (금) | [슬라이드4] 워드아트 | ▶ 워드아트 작성하기 ▶ 워드 아트 글꼴 서식 변경하기 | 교재 USB |
| 7/9 (화) | 모의고사 1회 | ▶ 작성조건을 준수하여 모의고사 문제풀이하기 | 교재 USB |
| 7/12 (금) | 모의고사 2회 | ▶ 작성조건을 준수하여 모의고사 문제풀이하기 | 교재 USB |
| 7/16 (화) | 모의고사 3회 | ▶ 작성조건을 준수하여 모의고사 문제풀이하기 | 교재 USB |
| 7/19 (금) | 모의고사 4회 | ▶ 작성조건을 준수하여 모의고사 문제풀이하기 | 교재 USB |
| 7/23 (화) | 모의고사 5회 | ▶ 작성조건을 준수하여 모의고사 문제풀이하기 | 교재 USB |
| 7/26 (금) | 월말평가 | ▶ 배운내용을 풀이하여 보기 | 교재 USB |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
|------------------|---|-------------------------|---|
| 대상 | (4~6) 학년 | 지도시간 | 화 15:30~16:10 / 16:20~17:00 금 14:40~15:20 / 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.28. |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션과 인터넷 정보검색 모의고사 문제 풀이를 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 7/2 (화) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/5 (금) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/9 (화) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/12 (금) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/16 (화) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/19 (금) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/23 (화) | 기출고사 문제 풀이 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |
| 7/26 (금) | 월말평가 | ▶ 기출고사 문제 풀이 하기(8월시험대비) | 교재 USB |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1

| | | | |
|------|---------------------|------|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
| 대상 | 초급 | 지도시간 | 월 13:50~14:30 수 13:00~13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.24. |
| 지도목표 | 낮은 도 자리 곡을 연주할 수 있다 | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
|-------------|---------------|---------------------------------------|---------------|
| 7/1 (월) | C3 낮은 '도' ① | - C3 낮은 '도' ① 21. C3 "도" 22. 낮은 소리 노래 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/3 (수) | C3 낮은 '도' ② | - C3 낮은 '도' ② 23. 낮은음자리표를 따라가면 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/8 (월) | C3 낮은 '도' ③ | - C3 낮은 '도' ③ 24. 도너츠 '도' | 피아노교재 이론교재 |
| 7/10 (수) | C3 자리 '도~솔' ① | - C3 자리 '도~솔' ① 25. C3 차례가기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/15 (월) | C3 자리 '도~솔' ② | - C3 자리 '도~솔' ② 26. 써 보는 계이름 송 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/17 (수) | C3~C4 자리 | - C3~C4 자리 27. C3 음계 28. C4 음계 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/22 (월) | 큰보표 ① | - 큰보표 ① 곡 연습 29. 큰보표 기다려 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/24 (수) | 큰보표 ② | - 큰보표 ② 곡 연습 30. 둘둘 2분음표 | 피아노교재 이론교재 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2

| | | | |
|------|------------------|------|--------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
| 대상 | 중급 | 지도시간 | 월 14:40~15:20 수 13:50~14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.24. |
| 지도목표 | 16분음표를 연주할 수 있다. | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
|-------------|------------|--|---------------|
| 7/1 (월) | 다장조와 3화음 | - 다장조 : 다' 음을 기본음으로 하는 장조 - 3화음: 기초가 되는 음 위에 3도 5도의 음을 쌓아 올린 화음 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/3 (수) | 다장조 주요 3화음 | - 다장조 주요 3화음 - 연습곡 2. 주요 3형제의 노래 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/8 (월) | 다장조 주요3화음 | - 다장조 주요 3화음 - 연습곡 3. 잘난이 3형제(바이엘 49번 변형) | 피아노교재 이론교재 |
| 7/10 (수) | 못갓춘마디 | - 못갓춘마디(박자표에 제시된 박자에 부족한 마디) - 연습곡 4. 코코몽 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/15 (월) | 못갓춘마디 | - 못갓춘마디 연습곡 5. 봄 오는 소리 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/17 (수) | 단음계 | - 2~3음, 5~6음이 반음인 음계/단음계의 종류 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/22 (월) | 자연단음계 | - 자연단음계 연습곡 6. 아빠 닮은 자연이 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/24 (수) | 자연단음계 | - 자연단음계 연습곡 7. 마이너 흥부의 노래 | 피아노교재 이론교재 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3

| | | | |
|------|----------------|------|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
| 대상 | 고급 | 지도시간 | 월 15:30~16:10 / 16:20~17:00 수 14:40~15:20 / 15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2024. 7.1. ~ 7.24. |
| 지도목표 | 꾸밈음을 연주할 수 있다. | | |

차시별 지도 계획

| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
|-------------|-----|-----------------------------|---------------|
| 7/1 (월) | 체르니 | - 할아버지의 시계 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/3 (수) | 체르니 | - 할아버지의 시계 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/8 (월) | 체르니 | - 10월의 어느 멋진 날에 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/10 (수) | 체르니 | - 10월의 어느 멋진 날에 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/15 (월) | 체르니 | - 당신은 사랑 받기 위해 태어난 사람 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/17 (수) | 체르니 | - 당신은 사랑 받기 위해 태어난 사람 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/22 (월) | 체르니 | - 도레미 송 악보 보기 | 피아노교재 이론교재 |
| 7/24 (수) | 체르니 | - 도레미 송 연습하기 | 피아노교재 이론교재 |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1부-1

| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
|------------------|---------------------------------------|--|---|---------------|
| 대상 | 기초 부수 (1~2) 학년 | 지도시간 | 목 | 13:50 ~ 14:30 |
| | | | 금 | 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.26. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '기초 부수' 한자 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 7/4 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | ※ 부수자료 코팅지 ※ 한자공책 | |
| 7/5 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (7획 부수) | | |
| 7/11 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (8획 부수) | | |
| 7/12 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (8획 부수) | | |
| 7/18 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (8획 부수) | | |
| 7/19 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (8획 부수) | | |
| 7/25 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (8획 부수) | | |
| 7/26 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (9획 부수) | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-1부-2

| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | | |
|------------------|---|---|---|-------------------------------|--------|
| 대상 | 한자 급수 (2) 학년 | 지도시간 | 목 | 13:50 ~ 14:30 | |
| | | | 금 | 13:00 ~ 13:40 | |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.26. | | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준5급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] | |
| 7/4 (목) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 학습 - 준5급 (100자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | ※ 한자급수 교재와 카드 - 준5급 | |
| 7/5 (금) | | | | | |
| 7/11 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | | |
| 7/12 (금) | | | | | |
| 7/18 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | | | |
| 7/19 (금) | | | | | |
| 7/25 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | | ※ 한자공책 |
| 7/26 (금) | | | | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-2부

| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
|------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 대상 | 기초 부수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 | 14:40 ~ 15:20 |
| | | | 금 | 13:50 ~ 14:30 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.26. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '기초 부수' 한자 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 7/4 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (11획 부수) | | ※ 부수자료 ※ 부수한자 코팅지 ※ 한자공책 |
| 7/5 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (11획 부수) | | |
| 7/11 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (11획 부수) | | |
| 7/12 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (12획 부수) | | |
| 7/18 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (12획 부수) | | |
| 7/19 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (12획 부수) | | |
| 7/25 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (13획 부수) | | |
| 7/26 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (13획 부수) | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-3부

| | | | | |
|------------------|--|---|---|-----------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
| 대상 | 한자급수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 | 15:30 ~ 16:10 |
| | | | 금 | 14:40 ~ 15:20 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.26. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수한자(준5급/5급/준4급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | |
| 7/4 (목) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 학습 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | ※ 한자급수 |
| 7/5 (금) | | | | |
| 7/11 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | 교재와 카드 - 준5급 |
| 7/12 (금) | | | | |
| 7/18 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | - 5급 - 준4급 |
| 7/19 (금) | | | | |
| 7/25 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | ※ 한자공책 |
| 7/26 (금) | | | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-4부

| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | |
|------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 대상 | 기초 부수 (5~6) 학년 | 지도시간 | 목 | 16:20 ~ 17:00 |
| | | | 금 | 15:30 ~ 16:10 |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.26. | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '기초 부수' 한자 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] |
| 7/4 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (12획 부수) | | ※ 부수자료 ※ 부수한자 코팅지 ※ 한자공책 |
| 7/5 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (12~13획 부수) | | |
| 7/11 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (13획 부수) | | |
| 7/12 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (14~15획 부수) | | |
| 7/18 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (15~16획 부수) | | |
| 7/19 (금) | | 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (16~17획 부수) | | |
| 7/25 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | 부수 214자 마무리 (1~17획) | | |
| 7/26 (금) | | 부수 214자 마무리 (1~17획) | | |

방과후학교 (7)월 지도 계획서-4부

| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  | | |
|------------------|--|---|---|--|--|
| 대상 | 한자급수 (5~6) 학년 | 지도시간 | 목 | 16:20 ~ 17:00 | |
| | | | 금 | 15:30 ~ 16:10 | |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2024. 7.4. ~ 7.26. | | |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수한자(준5급/5급/준4급/4급/3급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | | 비고 [준비물] | |
| 7/6 (목) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 학습 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | ※ 한자급수 교재와 카드 - 준5급 - 5급 - 준4급 - 4급 - 3급 | |
| 7/7 (금) | | | | | |
| 7/13 (목) | | | | | |
| 7/14 (금) | | | | | |
| 7/20 (목) | | - 준5급 (100자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | |
| 7/21 (금) | | - 5급 (250자) | | | |
| 7/27 (목) | | - 준4급 (400자) | | | |
| 7/28 (금) | | - 4급 (600자) | | | |
| | - 3급 (1,000자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인 학습 | | ※ 한자공책 | |