





방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|---------------------------|---|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터) 부 | 지도강사 | 박보란  |
| 대상 | (1~4) 학년 1부 | 지도시간 | 화 13:30~14:20 금 13:00~13:50 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | 윈도우 10과 보조프로그램을 사용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 날씨 만들기 | - 파워포인트 도형을 이용하여 날씨 만들기 - 인터넷으로 날씨 찾아보기 | 교재 |
| 8/21 (금) | 비디오 편집기 이용하기 | - 사진과 비디오 파일 추가하기 - 비디오 파일 잘라서 삭제하고 제목 카드 추가하기 | 교재 |
| 8/25 (화) | 초대장 만들기 | - 클립아트와 이미지를 이용하여 초대장 만들기 - 스마트아트 사용하기 | 교재 |
| 8/28 (금) | 월말평가 | - 파워포인트의 다양한 기능을 이용하여 평가하기 | 교재 |


| | | | |
|-------------|------------------------|---|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
| 대상 | (1~4) 학년 2부 | 지도시간 | 화 14:25~15:15 금 14:00~14:50 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | DIAT 프리젠테이션을 완성할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 실행 단추 작성하기 | - 도형을 이용하여 실행단추 만들기 - 하이퍼링크 사용하기 | 교재 |
| 8/21 (금) | 표 작성하기 | - 표 삽입하고 스타일 지정하기 - 표 내용 입력하고 맞춤 지정하기 - 텍스트 상자 작성하기 | 교재 |
| 8/25 (화) | 차트 작성하기 | - 차트 삽입하고 작성하기 - 서식 지정하고 텍스트 상자 작성하기 | 교재 |
| 8/28 (금) | 월말평가 하기 | - 표와 차트 작성하기 | 교재 |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|------------------------|-------------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
| 대상 | (3~6) 학년 3부 | 지도시간 | 화 15:20~16:10 금 15:00~15:50 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | DIAT 스프레드시트를 풀이할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 고급필터 작성하기 | - 필터 값을 이용하여 고급필터를 작성하기 | 교재 |
| 8/21 (금) | 시나리오 작성하기 | - 시나리오 추가 및 요약하기 | 교재 |
| 8/25 (화) | 피벗테이블 작성하기 | - 피벗테이블 옵션을 이용하여 작성하기 | 교재 |
| 8/28 (금) | 월말평가 하기 | - 필터 및 시나리오, 피벗테이블 작성하기 | 교재 |


| | | | |
|-------------|---------------------------|---|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (컴퓨터)부 | 지도강사 | 박보란  |
| 대상 | (1~4) 학년 4부 | 지도시간 | 화 16:10~17:00 금 15:50~16:40 |
| 지도요일 | 화 / 금 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | 윈도우 10과 보조프로그램을 사용할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 날씨 만들기 | - 파워포인트 도형을 이용하여 날씨 만들기 - 인터넷으로 날씨 찾아보기 | 교재 |
| 8/21 (금) | 비디오 편집기 이용하기 | - 사진과 비디오 파일 추가하기 - 비디오 파일 잘라서 삭제하고 제목 카드 추가하기 | 교재 |
| 8/25 (화) | 초대장 만들기 | - 클립아트와 이미지를 이용하여 초대장 만들기 - 스마트아트 사용하기 | 교재 |
| 8/28 (금) | 월말평가 | - 파워포인트의 다양한 기능을 이용하여 평가하기 | 교재 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | | |
|--------------|---------------------------|---|------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
| 대상 | (1~2) 학년 1부 | 지도시간 | 13:00~13:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. | |
| 지도목표 | 책을 읽는 즐거움을 알 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/19 (수) | 독후감 쓰기 '역사연극' 「개로왕」 | - 「개로왕」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 8/20 (목) | | - 줄거리를 빈칸 메우기 활동지에 써 보기 - 연극 대본을 보고 역할 정해 연극 하기 | | |
| 8/26 (수) | 생활문 「여름이야기」 | - 여름방학에 있었던 이야기 나누기 - 생활문의 특징에 맞게 내용 정리하여 쓰기 | 동화책, 활동지 | |
| 8/927 (목) | 주제 토론 '일회용품 사용' | - 환경을 지켜야 하는 이유 나누어 보기 - 일회용품 사용의 장 -단점 나누기 - 내가 할 수 있는 환경 지키기 방법 정리, 발표하기 | | |

| | | | | |
|-------------|------------------------------|--|------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 14:00~14:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. | |
| 지도목표 | 내용을 요약하여 주제에 맞게 정리할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/19 (수) | 독후감 쓰기 '역사연극' 「연개소문」 | - 「연개소문」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 8/20 (수) | | - 줄거리를 빈칸 메우기 활동지에 써 보기 - 연극 대본을 보고 역할 정해 연극하기 | | |
| 8/26 (수) | 환경이야기 '플라스틱 지구' | - 플라스틱으로 오염된 사진을 보며 - 지구 환경 오염의 실태에 대한 이야기 나누기 - '문제와 해결 방법' 구조로 글 쓰기 | 활동지 | |
| 8/27 (목) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「견훤과 궁예」 | - 「견훤과 궁예」를 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각 나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 - 내가 만일 견훤과 궁예였다면 생각 나누기 | 동화책, 활동지 | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | | |
|-------------|---|--|------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (독서논술)부 | 지도강사 | 심미경 |  |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 15:00~15:50 | |
| 지도요일 | 수 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. | |
| 지도목표 | 역사와 사회를 이해하고 자신의 생각을 정리할 수 있다. | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] | |
| 8/19 (수) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「두 나라를 세운 여걸 소서노」 | - 「소서노」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | 동화책, 활동지 | |
| 8/20 (수) | 독후감 쓰기 '역사논술' 「백성을 살린 조선의 백만장자 김만덕」 | - 「김유신과 문희」을 함께 읽기 - 중심내용 익히고 생각나누기 - 인상적인 장면과 생각 정리하기 | | |
| 8/26 (수) | 환경 이야기 「플라스틱 지구」 | - 플라스틱으로 오염된 사진을 보며 - 지구 환경 오염 실태에 대해 이야기 나누기 - '문제와 해결 방법' 구조로 글 쓰기 | 활동지 | |
| 8/27 (목) | 주제 토론 「일회용품 사용」 | - 일회용품 사용의 장단점 나누기 - 내가 할 수 있는 환경 지키기 방법 정리, 발표하기 | | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최윤정 |
| 대상 | (1~2)학년 1부 | 지도시간 | 13:00~13:50 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~2020.8.27. |
| 지도목표 | ABC Monster Phonics [ABC big and small letters/Who are you?/Family/Animals/School supplies] | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | ABC Monster Phonics | - Who are you ? - Mum Dad Grandma Grandpa Brother Sister Uncle Aunt (Speaking) | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/20 (목) | ABC Monster Phonics | - ABC Big letters and small letters Family / Animals / School supplies Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/25 (화) | ABC Monster Phonics | - ABC→Phonics→Studentbook/Workbook - I can do it ! ABC writing / understand Speaking and repeat - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/27 (목) | ABC Monster Phonics | - ABC→Phonics - Family / Animals / School supplies Reading and Match - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |

| | | | |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최윤정 |
| 대상 | (2~3)학년 2부 | 지도시간 | 14:00~14:50 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~2020.8.27. |
| 지도목표 | Kids 1 Grammar Space [Who are you? Writing and Speaking Family Animals Counting School supplies/ This is my mum. This is my brother.] | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | Kids 1 Family | - Mum Dad Brother Sister. - This is my little brother. / This is my mum. - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/20 (목) | Kids 1 School | - This my eraser. This is my pencil. - Match and learning - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/25 (화) | Kids 1 Counting | - 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 52 65 89 Let's count together. - Listen and Match / Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/27 (목) | Kids 1 Animals | - This is a dog. / This is my cat. - Do you like dogs? Yes, I do. - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|--|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최 윤 정 |
| 대상 | (4)학년 3부 | 지도시간 | 15:00~15:50 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~2020.8.27. |
| 지도목표 | Kids 2 Grammar Space - My Family [I have two brothers and one little sister.] | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | Kids 2 Family | - I live with my mum and my dad. - I have one brother. - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/20 (목) | Kids 2 I You He She It – not | - I am⇔I'm not / He is⇔He isn't - You are⇔You aren't / I'm not happy. - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/25 (화) | Kids 2 This/That | - This is an apple./That is my school. - This is an umbrella. - Listen and Match Grammar point - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/27 (목) | Kids 2 They We – not | - We are⇔We're / They are⇔They're - We aren't/They aren't [They aren't hungry.] - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |

| | | | |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (영어)부 | 지도강사 | 최윤정 최윤정 |
| 대상 | (5~6)학년 4부 | 지도시간 | 16:00~16:50 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~2020.8.27. |
| 지도목표 | Grammar Space – He is happy. Is he happy? Yes, he is. No, he isn't. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | Grammar Space Question-Answer | - She is hungry. / Is she hungry? [Yes, she is. No, she isn't.] - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/20 (목) | Grammar Space Question-Answer | - I am angry. / Are you angry? [Yes, I am. No I'm not.] use your notebook. - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/25 (화) | Grammar Space go-goes / do-does | - He goes to school. - Does he go to school? / I go to school. - Do you go to school? - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |
| 8/27 (목) | Grammar Space Question-Answer | - She eats an apple./Does she eat an apple? [Yes, she does. No, she doesn't.] - Speaking Reading Writing | Teacher/ Guide Studentbook |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 |
| 대상 | 초급 (1부) | 지도시간 | 13:00~13:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.19.~8.31. |
| 지도목표 | 받아 올림 있는 덧셈을 연습하고, 호산을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 보수 덧셈 | - 받아 올림 있는 보수 4의 덧셈 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/24 (월) | 청각집중 | - 박자기 수를 정확히 듣고 말해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/26 (수) | 보수 덧셈 | - 받아 올림 있는 보수 3의 덧셈 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/31 (월) | 보수 덧셈 | - 받아 올림 있는 보수2의 덧셈 해보기 | 대 주판. 그림판 |

* 호산, 호·암산. 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

| | | | |
|-------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 |
| 대상 | 중급 (2부) | 지도시간 | 14:00~14:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.19.~8.31. |
| 지도목표 | 5의 짝 뺄셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 뺄셈 알기 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈 1 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/24 (월) | 뺄셈 알기 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈 연습해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/26 (수) | 뺄셈 알기 | - 받아 내림 있는 보수 뺄셈 연습해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/31 (월) | 5의 짝 뺄셈 | - 5의 짝을 잘 알고 뒷알 5에서의 뺄셈 배우기 | 대 주판. 교재. 주판 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (주산암산)부 | 지도강사 | 유민자 유민자 |
| 대상 | 고급 (3부) | 지도시간 | 15:00~15:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.19.~8.31. |
| 지도목표 | 구구단을 알고 주판으로 곱셈하고 암산을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 곱셈 알기 | - 세 자리 X 한 자리의 곱셈 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/24 (월) | 호산 | - 99에서의 덧셈 뺄셈 호산 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/26 (수) | 곱셈 알기 | - 세 자리 X 두 자리의 곱셈 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |
| 8/31 (월) | 곱셈 알기 | - 세 자리 X 두 자리의 곱셈 해보기 | 대 주판. 교재. 주판 |

* 호산, 호.암산. 청각집중은 매시간 공통수업 진행함.

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|--|------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (종이&토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미 <i>이영미</i> |
| 대상 | (1~2) 학년 1부 | 지도시간 | 13:30~14:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 8/20 (목) | 별자리 합장 매듭 팔찌 | - 매듭 실 두 줄을 별자리에 끼워 합장 매듭 방법으로 엮어준다. | 매듭 실, 별자리 |
| 8/25 (화) | 신기한 만화경 | - 볼 클레이를 반제표면에 얇게 펼쳐 붙여주고 테두리는 공 모양으로 붙여준다. | 볼 클레이 |
| 8/27 (목) | 신기한 만화경 | - 기본모양을 응용해 별과 달을 만들어 붙이고 악세사리로 꾸며준다. | 클레이, 악세사리 |

| | | | |
|-------------|--|--|------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (종이&토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미 이영미 |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 14:25~15:15 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 8/20 (목) | 별자리 합장 매듭 팔찌 | - 매듭 실 두 줄을 별자리에 끼워 합장 매듭 방법으로 엮어준다. | 매듭 실, 별자리 |
| 8/25 (화) | 신기한 만화경 | - 볼 클레이를 반제표면에 얇게 펼쳐 붙여주고 테두리는 타원 모양으로 붙여준다. | 볼 클레이 |
| 8/27 (목) | 신기한 만화경 | - 기본모양을 응용해 별과 달을 만들어 붙이고 악세사리로 꾸며 마감 칠한다. | 클레이, 악세사리 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|---|------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (종이&토탈공예)부 | 지도강사 | 이영미 <i>이영미</i> |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 15:20~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 다양한 조형 활동 채색 활동 등을 통해 공간 지각력과 창의력 미적 감각을 키우고 완성된 작품을 보며 자신감과 성취감을 갖는다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 자격증 급수과정 | - 종이접기 기호 부호, 기본형과 클레이 기본 모양을 익혀 스크랩하고 구성한다. | 부교재 |
| 8/20 (목) | 별자리 합장 매듭 팔찌 | - 매듭 실 두 줄을 별자리에 끼워 합장 매듭 방법으로 엮어주고 실 끝부분을 마감 처리한다. | 매듭 실, 별자리 |
| 8/25 (화) | 신기한 만화경 | - 볼 클레이를 반제표면에 얇게 펼쳐 붙여 주고 테두리는 파배기 모양을 내어 붙여 준다. | 볼 클레이 |
| 8/27 (목) | 신기한 만화경 | - 기본모양을 응용해 어린 왕자를 만들어 붙이고 악세사리로 꾸며 마감 칠한다. | 클레이, 악세사리 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1


| | | | |
|-------------|----------------|---|-------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
| 대상 | 초급 1부 | 지도시간 | 13:00 ~ 13:40 |
| 지도요일 | 월 / 수 / 금 | 지도기간 | 2020. 8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 낮은 도와 큰보표 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 도돌이표 | - 처음으로 돌아가서 한번 더 연주 - 도돌이표 연습곡 | 피아노 교재 |
| 8/21 (금) | 피아노와 포르테 | - 조용히 여리게 표현하는 피아노 알기 - 피아노 연습곡 / 포르테 연습곡 - 크게 세게 표현하는 포르테 알기 | 피아노 교재 |
| 8/24 (월) | 음정 도수 알기 | - 2도 음정과 3도 음정을 동시에 연주 | 피아노 교재 |
| 8/26 (수) | 임시표 | - 임시표 #과 b에 대해 알아보기 | 피아노 교재 |
| 8/28 (금) | 쉽표연주 | - 4분 쉽표, 2분 쉽표, 온 쉽표를 연주 | 피아노 교재 |
| 8/31 (월) | 16분음표 | - 16분음표에 대해 알아보고 연주 | 피아노 교재 |


| | | | |
|-------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 <i>박효선</i> |
| 대상 | 중급 2부 | 지도시간 | 13:50 ~ 14:30 |
| 지도요일 | 월 / 수 / 금 | 지도기간 | 2020. 8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 박자를 익히며 악센트와 쉼표 지키기 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 높은음자리표 | - 높은음자리표의 위치를 찾아 연주해보기 | 피아노 교재 |
| 8/21 (금) | 높은음자리표 | - 높은음자리표를 응용 연주 | 피아노 교재 |
| 8/24 (월) | 높은음자리표 | - 계이름을 읽으면서 오른손으로 연주 | 피아노 교재 |
| 8/26 (수) | 높은음자리표 | - 높은음자리에 왼손과 오른손으로 연주 | 피아노 교재 |
| 8/28 (금) | 낮은음자리 | - 낮은음자리에 대해 알아보기 | 피아노 교재 |
| 8/31 (월) | 낮은음자리 | - 낮은음자리에서 악보를 익히고 연주 | 피아노 교재 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2


| | | | |
|-------------|----------------|---|-------------------------|
| 강좌명 | 방과후학교 (피아노)부 | 지도강사 | 박 효 선 |
| 대상 | 고급 3부 | 지도시간 | 14:40~15:20/15:30~16:10 |
| 지도요일 | 월 / 수 / 금 | 지도기간 | 2020. 8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 주요 3화음 외우기 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 꾸밈음의 종류와 연주법 | - 꾸밈음의 종류에 대해 알아보기 | 피아노 교재 |
| 8/21 (금) | 짧은 꾸밈음 | - 짧은 꾸밈음에 대해 알아보고 연습 - 짧은 꾸밈음 리듬 말하기 | 피아노 교재 |
| 8/24 (월) | 짧은 꾸밈음 응용 | - 짧은 꾸밈음을 적용하여 연주 - 짧은 꾸밈음 그려보기 | 피아노 교재 |
| 8/26 (수) | 긴 꾸밈음 | - 긴 꾸밈음에 대해 알아보고 연습 - 긴 꾸밈음 리듬 말하기 | 피아노 교재 |
| 8/28 (금) | 긴 꾸밈음 응용 | - 긴 꾸밈음을 적용하여 연주 - 긴 꾸밈음 그려보기 | 피아노 교재 |
| 8/31 (월) | 꾸밈음 응용 | - 짧은 꾸밈음과 긴 꾸밈음을 연주 | 피아노 교재 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이혜련  |
| 대상 | 1부 (1~3학년) | 지도시간 | 13:30~14:20 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 탄성력 | - 고무줄의 탄성력을 이용하여 로봇 움직이기 - 세 발 오토바이 제작 | MRT 교재 로보키트 |
| 8/20 (목) | 탄성력과 동력 | - F-15 전투기 만들기 | MRT 교재 로보키트 |
| 8/25 (화) | 놀이기구 만들기 | - 시소-대칭 구조 알기 - 그네, 미끄럼틀 만들기-무게중심과 로봇균형 | MRT 교재 로보키트 |
| 8/27 (목) | 로봇의 마법상자-메인보드 | - 메인보드알기 - 메인보드 각 부의 기능과 명칭 - 모드 설정 방법 | ppt, MRT 교재 |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이혜련  |
| 대상 | 2부 (1~4학년) | 지도시간 | 14:25~15:15 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 빛의 원리 | - 빛의 정의, 빛의 3원칙, 빛의 종류 | ppt, MRT 교재 |
| 8/20 (목) | 적외선 센서 | - 적외선 센서의 감지원리와 하는 일 | ppt, MRT 교재 |
| 8/25 (화) | 어보이더 기능 | - 적외선 센서를 이용한 물체 감지 로봇인 어보이더 로봇의 작동원리 설명 | ppt, MRT 교재 |
| 8/27 (목) | 어보이더 봇 제작 | - 어보이더 봇 제작 | MRT 교재 로보키트 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (로봇과학)부 | 지도강사 | 이혜련  |
| 대상 | 3부 (1~6학년) | 지도시간 | 15:20~16:10 |
| 지도요일 | 화 / 목 | 지도기간 | 2020.8.18.~8.31. |
| 지도목표 | 로봇 작동과 관련한 과학의 원리를 이해하고 여러 과학이론을 경험하게 하며, 직접 로봇을 제작하고 프로그램을 직접 작성, 작동시킴으로써, 학생들의 공간개념, 창의력, 응용력, 문제해결 능력 등의 기초과학탐구능력을 배양하고, 로봇에 대한 관심을 키우며, 기초 과학 이론과 전기이론, 컴퓨터 프로그래밍을 이해하고 사용하게 한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/18 (화) | 빛의 원리 | - 빛의 정의, 빛의 3원칙, 빛의 종류 | ppt, MRT 교재 |
| 8/20 (목) | 적외선 센서 | - 적외선 센서의 감지원리와 하는 일 | ppt, MRT 교재 |
| 8/25 (화) | 어보이더 기능 | - 적외선 센서를 이용한 물체 감지 로봇인 어보이더 로봇의 작동원리 설명 | ppt, MRT 교재 |
| 8/27 (목) | 어보이더 봇 제작 | - 어보이더 봇 제작 | MRT 교재 로봇키트 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1


| | | | |
|-------------|----------------------------|---|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 박은주 박은주 |
| 대상 | (1~2) 학년 1부 | 지도시간 | 13:00~13:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 가족과 함께 하는 소소한 일상의 소중함을 안다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 캠핑카를 타고 여행을 떠나요 1 | - 여름방학 동안 가족과 함께 보낸 즐거운 여행, 휴가를 기억해 본다. - 캠핑카를 타고 가고 싶은 장소의 여름 풍경을 스케치하고 채색한다. | 스케치북, 4B연필, 채색도구 |
| 8/19 (수) | 캠핑카를 타고 여행을 떠나요 2 | | |
| 8/24 (월) | 피규어 세트 만들기 1 | - 칼라 믹스를 이용하여 갖고 싶은 피규어 세트를 만들어 보고 상품 디자인에 대해서 배운다. | 칼라 믹스, 두꺼운종이, 채색도구, 투명케이스, 가위, 풀 |
| 8/26 (수) | 피규어 세트 만들기 2 | | |
| 8/31 (월) | 싱크대에서 설거지를 | - 손가락의 움직임과 싱크대의 풍경을 기억 하며 설거지하는 나의 모습을 표현한다. | 스케치북, 채색도구. 크레파스 |


| | | | |
|-------------|----------------------------|---|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 박은주 박은주 |
| 대상 | (3~4) 학년 2부 | 지도시간 | 14:00~14:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 가족과 함께 하는 소소한 일상의 소중함을 안다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 캠핑카를 타고 여행을 떠나요 1 | - 여름방학 동안 가족과 함께 보낸 즐거운 여행, 휴가를 기억해 본다. - 캠핑카를 타고 가고 싶은 장소의 여름 풍경을 스케치하고 채색한다. | 스케치북, 4B연필 채색도구 |
| 8/19 (수) | 캠핑카를 타고 여행을 떠나요 2 | | |
| 8/24 (월) | 피규어 세트 만들기 1 | - 칼라 믹스를 이용하여 갖고 싶은 피규어 세트를 만들어 보고 상품 디자인에 대해서 배운다. | 칼라 믹스 두꺼운종이 채색도구 투명케이스 가위. 풀 |
| 8/26 (수) | 피규어 세트 만들기 2 | | |
| 8/31 (월) | 싱크대에서 설거지를 | - 손가락의 움직임과 싱크대의 풍경을 기억 하며 설거지하는 나의 모습을 표현한다. | 스케치북, 크레파스, 채색도구 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2


| | | | |
|-------------|----------------------------|--|--|
| 강좌명 | 방과후학교 (미술)부 | 지도강사 | 박은주 박은주 |
| 대상 | (5~6) 학년 3부 | 지도시간 | 15:00~15:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 가족과 함께 하는 소소한 일상의 소중함을 안다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 캠핑카를 타고 여행을 떠나요 1 | - 여름방학 동안 가족과 함께 보낸 즐거운 여행, 휴가를 기억해 본다. - 캠핑카를 타고 가고 싶은 장소의 여름풍경을 스케치하고 채색한다. | 스케치북, 4B연필, 채색도구 |
| 8/19 (수) | 캠핑카를 타고 여행을 떠나요 2 | | |
| 8/24 (월) | 피규어 세트 만들기 1 | - 칼라믹스를 이용하여 갖고 싶은 피규어 세트를 만들어 보고 상품 디자인에 대해서 배운다. | 칼라 믹스, 두꺼운종이, 채색도구, 투명케이스, 가위, 풀 |
| 8/26 (수) | 피규어 세트 만들기 2 | | |
| 8/31 (월) | 정육면체 그리기 (소묘) | - 명암의 단계를 생각하며 정육면체의 형태를 입체적으로 묘사한다. | 정육면체석고, 스케치북, 4B연필, 지우개 |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  |
| 대상 | 기초부수 (1~2) 학년 | 지도시간 | 목 [13:30~14:20] |
| | | | 금 [13:00~13:50] |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2020.8.20.~8.28. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수 한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/20 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (3획 부수) | ※ 부수자료 ※ 부수한자 카드 ※ 한자공책 |
| 8/21 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (3획 부수) | |
| 8/27 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 8/28 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |


| | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  |
| 대상 | 기초부수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 [14:25~15:15] |
| | | | 금 [14:00~14:50] |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2020.8.20.~8.28. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 기초 '부수한자' 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/20 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | ※ 부수자료 ※ 부수한자 카드 ※ 한자공책 |
| 8/21 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 8/27 (목) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |
| 8/28 (금) | 부수 학습 (214자/총17획) | - 한자의 부수에 대한 훈과 음에 대한 설명과 읽고 쓰기 (4획 부수) | |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-2


| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  |
| 대상 | 한자급수 (2) 학년 | 지도시간 | 목 [13:30~14:20] |
| | | | 금 [13:00~13:50] |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2020.8.20.~8.28. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자(준5급/5급)'의 읽기·쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/20 (목) | 학생 개인 수준별 한자급수의 개별한자 학습 | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 급수 교재와 카드 - 준5급 - 5급 ※ 한자 공책 |
| 8/21 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |
| 8/27 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |
| 8/28 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |
| | - 준5급 (100자) | | |
| | - 5급 (250자) | | |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  |
| 대상 | 한자급수 (3~4) 학년 | 지도시간 | 목 [15:20~16:10] |
| | | | 금 [15:00~15:50] |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2020. 08. 20 ~ 08. 28 |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자 (준5급/5급/준4급)'의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/20 (목) | 학생 개인 수준별 한자 급수의 개별한자 학습 - 준5급 (100자) - 5급 (250자) - 준4급 (400자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자급수 교재와 카드 - 준5급 - 5급 - 준4급 ※ 한자공책 |
| 8/21 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자카드로 확인학습 | |
| 8/27 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |
| 8/28 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | |


방과후학교 (8)월 지도 계획서-3


| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (한자)부 | 지도강사 | 노 연 미  |
| 대상 | 한자급수 (5~6) 학년 | 지도시간 | 목 [16:10~17:00] |
| | | | 금 [15:50~16:40] |
| 지도요일 | 목 / 금 | 지도기간 | 2020.8.20.~8.28. |
| 지도목표 | 당일 배우게 될 '급수 한자 (준5급/5급/준4급/4급/준3급/3급)' 의 읽기와 쓰기를 스스로 학습한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/20 (목) | 학생 개인 수준별 한자 급수의 개별한자 학습 - 준5급 (100자) - 5급 (250자) - 준4급 (400자) - 4급 (600자) - 준3급 (800자) - 3급 (1,000자) | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 급수 교재와 카드 - 준5급 |
| 8/21 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | - 5급 - 준4급 - 4급 |
| 8/27 (목) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | - 준3급 - 3급 |
| 8/28 (금) | | - 개별한자에 대한 설명과 읽고 쓰며 외우기 - 고사성어 외우기 - 배운 한자를 한자 카드로 확인학습 | ※ 한자 공책 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

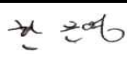
| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 13:00~13:50 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2020.8.21.~8.28. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/21 (금) | 초코 마들렌 (키즈 베이킹) | - 마들렌 이름의 뜻을 안다. - 녹인 버터와 코코아 파우더, 달걀, 밀가루 반죽을 만들어 찰주머니에 담은 후 틀에 넣어 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 8/28 (금) | 양파 & 채소 장아찌 (웰빙 요리) | - 여름철 나는 채소들을 알아본다. - 양파와 여름철 채소를 이용하여 장아찌를 만든다. | 개인 앞치마 |

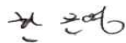
방과후학교 (8)월 지도 계획서-2

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 14:00~14:50 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2020.8.21.~8.28. |
| 지도목표 | 요리 활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름 요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/21 (금) | 초코 마들렌 (키즈 베이킹) | - 버터가 열에 의해 녹는 과정을 관찰한다. (고체→액체) - 녹인 버터와 코코아 파우더, 달걀, 밀가루 반죽을 만들어 찰주머니에 담은 후 틀에 넣어 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 8/28 (금) | 오이소박이 (웰빙 요리) | - 양파를 관찰하고 양파의 효능에 대해 안다. - 양파와 여름철 채소를 이용하여 장아찌를 만든다. | 개인 앞치마 |

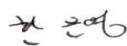
| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (요리)부 | 지도강사 | 김미화  |
| 대상 | (5~6) 학년 | 지도시간 | 15:00~15:50 15:50~16:40 |
| 지도요일 | 금 | 지도기간 | 2020.8.21.~8.28. |
| 지도목표 | 요리활동을 통해 다양한 식재료들을 접함으로써 편식을 예방하고 오감을 발달시키며, 창의력과 협동심을 기르며, 나아가 요리사와 파티쉐가 되고 싶은 학생들이 미리 경험을 통해 자신의 소질을 개발하고 체험해볼 수 있다. 여름철 다양한 식재료를 이용하여 여름요리들을 해볼 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/21 (금) | 레몬 마들렌 (키즈 베이킹) | - 영국의 TEA Time의 의미를 안다. - 다양한 티쿠키에 대해 안다. - 녹인 버터와 코코아 파우더, 달걀, 밀가루 반죽을 만들어 찰주머니에 담은 후 틀에 넣어 구워낸다. | 개인 앞치마 |
| 8/28 (금) | 오이소박이 (웰빙 요리) | - 전통적인 여름철 다양한 반찬들에 대해 알아본다. - 양파와 여름철 채소를 이용하여 장아찌를 만든다. | 개인 앞치마 |

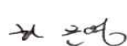
방과후학교 (8)월 지도 계획서-1

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
| 대상 | (1~2) 학년 | 지도시간 | 13:00~13:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 1학년 : 50까지의 수를 셀 수 있다. 2학년 : 곱셈을 할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시 공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 1학년: 비교하기 2학년: 길이 재기 | - 넓이 비교하기, 부피 비교하기 - 여러 단위로 길이 재기, 길이 어렵하기 | 필기도구 |
| 8/24 (월) | 1학년: 50까지의 수 2학년: 분류하기 | - 9 다음 수 알아보기, 모으기와 가르기 - 분류 기준 정하기, 분류한 기준 세어 보기 | 필기도구 |
| 8/26 (수) | 1학년: 50까지의 수 2학년: 곱셈 | - 19개씩 묶어 세기. 50까지 세기 - 여러 가지 방법으로 세어보기, 묶어 세기 | 필기도구 |
| 8/31 (월) | 1학년: 50까지의 수 2학년: 곱셈 | - 수의 순서, 수의 크기 비교 - 몇 배 알아보기, 곱셈식 알아보기 | 필기도구 |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
| 대상 | (3~4) 학년 | 지도시간 | 14:00~14:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 3학년 : 분수에 대해 알 수 있다. 4학년 : 생활 속에서의 규칙을 찾을 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시 공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 3학년: 곱셈 4학년: 평면도형의 이동 | - 몇십 몇×몇 (1), (2), (3), (4) - 평면도형 밀기, 뒤집기, 돌리기, 꾸미기 | 필기도구 |
| 8/24 (월) | 3학년: 길이와 시간 4학년: 막대그래프 | - 길이의 단위 알아보기, 시간의 단위 알아보기 - 막대그래프 알아보고 그리기 | 필기도구 |
| 8/26 (수) | 3학년: 분수 4학년: 규칙 찾기 | - 똑같이 나누기, 분수 알아보기 - 수의 배열, 도형의 배열에서 규칙 찾기 | 필기도구 |
| 8/31 (월) | 3학년: 분수 4학년: 규칙 찾기 | - 분수의 크기 비교, 소수 알아보기 - 계산식에서 규칙 찾기, 규칙적인 계산식 찾기 | 필기도구 |

방과후학교 (8)월 지도 계획서-3

| | | | |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
| 대상 | (5) 학년 | 지도시간 | 15:00 ~ 15:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 5학년 : 다각형의 둘레와 넓이를 구할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시 공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 약분과 통분 | - 크기가 같은 분수, 약분과 통분 알아보기 | 필기도구 |
| 8/24 (월) | 분수의 덧셈과 뺄셈 | - 받아 올림이 있고 없는 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈 | 필기도구 |
| 8/26 (수) | 다각형의 둘레와 넓이 1 | - 정다각형, 사각형의 둘레 구하기 넓이의 단위 알아보기 | 필기도구 |
| 8/31 (월) | 다각형의 둘레와 넓이 2 | - 직사각형, 평행사변형, 마름모, 사다리꼴, 삼각형의 넓이 구하기 | 필기도구 |

| | | | |
|-------------|-------------------------------|---|---|
| 강좌명 | 방과후학교 (수학)부 | 지도강사 | 한 은 영  |
| 대상 | (6) 학년 | 지도시간 | 16:00~16:50 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도기간 | 2020.8.17.~8.31. |
| 지도목표 | 6학년 : 직육면체의 부피와 겉넓이를 구할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 일자 | 주제 | 학습내용 | 비고 [준비물] |
| 8/17 (월) | 임시 공휴일 | | |
| 8/19 (수) | 비와 비율 | - 두 수 비교하여 비 알아보기 - 비율과 백분율 알아보기 | 필기도구 |
| 8/24 (월) | 여러 가지 그래프 | - 그림그래프, 띠그래프, 원그래프 알아보기 - 그래프 해석하고 비교하기 | 필기도구 |
| 8/26 (수) | 직육면체의 부피 | - 직육면체의 부피 비교하고 구하기 | 필기도구 |
| 8/31 (월) | 직육면체의 겉넓이 | - 직육면체의 겉넓이 비교하고 구하기 | 필기도구 |