

2024. 하반기 전주영어체험학습센터 영어 방과후 프로그램 참가 신청 안내

안녕하십니까? 전주영어체험학습센터에서는 원어민 보조교사와 초등 4-6학년 학생들이 대면 방식, 비대면 방식(ZOOM)으로 수업하는 하반기 방과후 영어수업 프로그램을 다음과 같이 운영하오니, 참가를 희망하는 학생은 아래 내용을 확인하여 신청하시기 바랍니다.

<2024. 하반기 전주영어체험학습센터 『영어 방과후 프로그램』>

- 대상 : 전주 관내 초등학교 4-6학년 학생 중 72명
- 기간 : 2024. 9. 10.(화) ~ 11. 28.(목) 15:20 ~ 16:20, 총 11주 (주 2회 운영, 60분 블록타임제)
- 개설 강좌: 1인 1강좌만 신청 가능(중복 신청 불가, 중복 신청 시 대상자 선정에 불이익이 주어질 수 있음)

구분	요일	강좌	대상	모집 인원	수업 레벨 참고	수업 교재 참고
대면	월,수	파닉스 초급	초4	24 (총 2개 반, 한 반당 12명)	·레벨: 영어 학습 경험이 없거나 기초가 부족한 학생 ·목표: 영어 알파벳과 소리의 기본 규칙을 학습하여 영어 읽기와 발음의 기초를 다짐. ·교재: <i>맛있는 초등 영어 Phonics</i>	
	화,목	초등 영어 중급	초5~6	28 (총 2개 반, 한 반당 14명)	·레벨: 기초적인 영어 읽기 능력을 가지고 있으며, 독해력을 향상시키고자 하는 학생 ·목표: 리딩의 기본기를 다지기 위한 수업으로, 어휘력을 확장하고 독해력을 향상시킴. ·교재: <i>WonderSkills Rich Reading (Intermediate)</i>	
비대면	화,목	온라인 중급 플러스	초5~6	20 (총 2개 반, 한 반당 10명)	·레벨: 영어로 다양한 주제를 이해할 수 있으며, 표현하는 능력을 향상시키고자 하는 학생 ·목표: 영어 독해 및 표현력을 길러 다양한 주제에 대해 이해와 표현 능력을 향상시킴. ·교재: <i>Wonderful World (Prime), WonderSkills Rich Reading (Intermediate)</i>	

♦ 운영장소 : 전주영어체험학습센터(대면수업) 및 각 가정(온라인 수업)

※ 모집인원에 따라 반이 변경 및 조정될 수 있습니다.

■ 신청 안내

- 신청 기간: 2024. 8. 27. (화) 14:00 ~ 8. 29. (목) 16:00
- 신청 방법: 영어체험학습센터 홈페이지에서 온라인으로 수강 신청 (신청순 모집)

전주영어체험학습센터 홈페이지 접속(<https://office.jbedu.kr/jec>) > 프로그램 신청 >
영어 방과후 프로그램 > 2024. 하반기 영어 방과후 프로그램 신청 (홈페이지 비회원 신청 가능)

- 신청 인원: 각 강좌별 모집 인원 + 예비 후보 6명
- 선정자 발표: 2024. 9. 2. (월) 16:00 센터 홈페이지 게시 및 개별 문자 통지(예비 후보 제외)
 - 강좌 등록 포기 기간 : 9. 4. (수) 16:00 까지 (※기한 이후 포기 시 이후 센터 프로그램 참여에 불이익이 주어짐)
 - 선정자 포기 시 예비후보자 순차적 개별 통보

■ 레벨테스트 안내

- 일시: 2024. 9. 10. (화) ~ 9. 11. (수) 15:20 ~ 16:20

9. 10.(화) 15:20 ~ 16:20	초등영어 중급반, 온라인 중급 플러스반
9. 11.(수) 15:20 ~ 16:20	파닉스 초급반

- 장소: 전주영어체험센터 (시험실은 당일 현관에 별도 부착)

※ 레벨테스트에 응하지 않은 경우, 반편성이 불가하여 수업 포기로 간주됩니다.

※ 시험 시작(15:30) 10분 전 입실 완료, 레벨테스트 시 버스 미 운행, 개별적으로 센터로 등원

■ 기타 사항

- 참가비 및 교재비: 무료 (대면 수업 교재는 센터 제공, 온라인의 경우 지정 업체에서 방문 수령)
- 대면수업은 전주영어체험센터에서 진행 (버스 미 운행, 개별적으로 센터로 등원)
- 온라인 수업 시 필요한 캠과 헤드셋은 학생 개별 준비
- 문의 : 전주영어체험학습센터 담당자 (063-246-7909)

※ 일정 및 운영 내용은 센터 사정에 따라 변동될 수 있으며, 변경 시 홈페이지에 공지 예정

2024. 8. 27.

전주서신초등학교장