

2023 영재키움 프로젝트

Growing Up Gifted Project

대상자 선발 안내



영재키움 프로젝트

“교육부와 KAIST가 손잡고 사회·경제적 여건과 관계없이
잠재력과 재능이 충분히 발휘될 수 있도록,
보다 적극적인 도움이 필요한 영재교육 대상자를 선발하여
맞춤형 교육을 지원합니다.”



C O N T E N T S

- 1. 영재키움 프로젝트 소개 04
- 2. 2023년 영재키움 프로젝트 대상자 선발 안내 06
- [참고1] 유형별 지원서 제출 방법 및 지원서류 목록 09
- [참고2] 영재키움 참가자의 지원 자격 및 증빙서류 10
- [참고3] 홈페이지 신입생 대상자 모집 온라인 지원서 작성 안내 11
- 3. 선발 관련 질의응답(FAQ) 14
- 4. 내가 만난 영재키움 프로젝트(2022년 수기 공모전 우수작) 18

2023 

영재키움
프로젝트

www.giftedup.org



1. 영재키움 프로젝트 소개



영재키움 프로젝트 개요

교육부와 KAIST 과학영재교육연구원이 사회·경제적 여건과 관계없이 잠재력과 재능이 충분히 발휘될 수 있도록, 보다 적극적인 도움이 필요한 영재교육 대상자를 선발하여 맞춤형 교육을 지원하는 프로그램



영재키움 프로젝트 특징

학생과 멘토교사를 1:1로 매칭하여 학생의 잠재력이 최대한 계발될 수 있도록 맞춤형 교육 프로그램 지원



(사 업 명) 2023년 영재키움 프로젝트 운영
(사업기간) 2023.3.1.~2024.2.29.(12개월)
(지원대상) 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항*에 의거,
영재교육 기회가 부족하다고 판단되는 학생
(사업내용) 1:1교사 멘토링, 진로체험 프로그램, 방학중 집중캠프 등

*교육급여 수급자, 도서·벽지에 거주하는 자, 특수교육 대상자, 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자 등, 그밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

문의처

홈페이지 : <http://www.giftedup.org> 또는 <http://www.영재키움.kr>

카카오톡 : 영재키움 프로젝트

이메일 : giftedup@kaist.ac.kr

주 소 : (34051) 대전광역시 유성구 문지로 193 KAIST 문지캠퍼스 학부동 F643호
KAIST 과학영재교육연구원 영재키움 프로젝트 담당자

» 선발기간에는 전화통화가 불가능합니다. 카카오톡을 이용해 주세요.

영재기움 프로젝트 프로그램 구성

④ 역량기반 영재교육 과정 운영

맞춤형 영재성장지원 프로그램(연간 48시간 운영)

구분	주요 내용	시간	비고
맞춤형 영재 성장지원 프로그램	1:1 멘토 교사 멘토링 • 학생의 관심 분야 및 수준을 고려하여 멘토 교사를 통한 1:1 자기 설계 영재 교육 프로그램 • 진로탐색, 현장 체험 학습, 상담 및 문화체험 활동	24시간	1:1 멘토 교사 지원
	창의융합 커뮤니케이터 • 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 등의 온라인 멘토링 프로그램 * 영재기움 교원의 강의를 학생이 신청·수강할 수 있는 프로그램		권역별 운영 지원 대학
	지역특화 멘토링 프로그램 • 다양한 분야의 전문가를 만나보는 프로그램		
	전문가 온라인 정서 상담 프로그램 • 과학고 및 영재학교의 전문상담교사가 온라인 정서 상담		
진로탐색 프로그램	학교방문프로그램 • 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문을 통한 진로탐색		
창의융합 캠프	창의융합캠프 • 진로 설계 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 캠프 • (초·중등) 집합 캠프 ※ 캠프 프로그램을 모두 참여한 경우에만 시수 인정	24시간	권역별 운영 지원 대학
온라인 학습 멘토링	KAIST 온라인 학습 지원 • KAIST 대학생의 온라인 학습 지원 • 연간 수학 24시간, 과학 24시간 예정		KAIST
계		48시간	

④ 개인별 포트폴리오 관리

참여 학생들이 직접 교육프로그램 참여 이력 및 소감 작성, 담당 멘토교사가 내용 확인 및 피드백을 통해 체계적인 기록관리



2. 2023년 영재키움 프로젝트 대상자 선발안내

영재키움 프로젝트 지원자격



영재교육진흥법 시행령 제12조 2항*에 의거, 영재교육 기회가 부족하다고 판단되는 학생

*교육급여 수급자, 도서·벽지에 거주하는 자, 특수교육 대상자, 행정구역 상 읍·면 지역에 거주하는 자 등, 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

영재키움 프로젝트 선발인원

총262명 / 신규 및 추가선발

- 신규선발 : 초4 대상으로 시도별 교육수급자 등을 고려하여 인원배정
- 충원선발 : 시도별 변동인원에 따라 초4~고1까지 학교급과 학년에 상관없이 선발



〈'23년 영재키움 프로젝트 시도교육청별 선발 규모〉

(단위: 명)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기
신규선발* (초4)	12	7	5	7	5	3	1	0	19
충원선발** (초4~고1)	19	12	9	12	7	6	5	2	28
배정인원	31	19	14	19	12	9	6	2	47
구분	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	총인원
신규선발* (초4)	3	3	4	6	5	6	8	2	96
충원선발** (초4~고1)	6	6	7	9	7	9	18	4	166
배정인원	9	9	11	15	12	15	26	6	262

※ 시도별 선발 인원은 선발 결과에 따라 조정될 수 있음

④ 선발분야

수학, 과학, 수·과학, 정보, 인문사회, 발명 분야(예술, 체육 제외)

④ 멘토교사 선발

학생 1명당 1명의 멘토교사 선발, 멘토교사 선발시 동일 학교 및 최소 3년간 참여가능한 멘토교사 선발 예정



④ 선발기간

'2023.4.10.(월)~ 5.4.(목)

④ 선발절차

선발 공고

- 홈페이지 공고
- www.giftedup.org
- 시도교육청 협조 공문 발송
- 시도교육청에서 관할 학교로 공문 발송

'23.4.10.(월) 예정

서류 준비 지원서 작성/제출(온라인)

- 홈페이지에서 지원 서식 다운로드 및 작성
- 증명서류 발급:
해당 기관 및 학교에서 발급한 후 온라인 제출을 위한 스캔 파일 준비 (원본은 선발 완료시 까지 본인 보관)
- 영재기움 프로젝트 홈페이지 접속 (www.giftedup.org)
모집 → 신규참가자지원 지원하러 가기 클릭
- 온라인 지원서 내용 작성 및 제출 완료

'23.4.10.(월)~4.28.(금)

대상자 선발 및 확정

- 선발 심사 및 확정
- 지원자격 심사
- 지원서류 종합 평가
- 대상자 결과 발표
- 홈페이지
- 확정 명단 공문 발송 (교육청, 학교)

'23.5.4.(목) 예정



㉠ 선발일정

■ 지원방법: 영재키움 프로젝트 홈페이지에서

① 관련 서류(지원서류 및 증빙서류) 다운로드 및 서명,

② 온라인 지원서 작성 (PC에서 작성)

※ 온라인 지원서 작성: <http://www.giftedup.org> > 지원서 제출

■ 세부 선발 일정(안)

구분	일정	주요내용	비고
선발 공고	'23.4.10(월)	① 영재키움 프로젝트 홈페이지 ② KAIST 과학영재교육연구원에서 시·도교육청 공문 발송 ③ 시·도교육청에서 학교로 공문 발송	홈페이지 http://www.giftedup.org
관련 서류 준비	'23.4.10(월) ~4.28(금)	① 홈페이지 접속후 '신규 참가자 지원'에서 서식* 다운로드 ② 지원자격에 대한 증빙서류** 발급	* 홈페이지에서 지원서식 (참고1 의 서식 1~3) 다운로드 ** 지원자격에 대한 증빙서류는 해당 기관 및 학교에서 발급받아 반드시 첨부해야 함 (p10 참고2 참조)
온라인 지원서 작성	'23.4.10(월) ~4.28(금)	제출방법: 온라인 지원서 작성 ① 지원자격 서류를 준비한 후 홈페이지에 접속 > 모집 > 신규참가자 지원 > 온라인 지원양식 작성 및 증빙자료 첨부 ※ 관련 서류 및 증빙서류를 모두 스캔 또는 촬영하여 파일 첨부하여야 함. ② 제출 24시간 후 동 페이지에서 유형, 이름, 생년월일로 [지원서조회]가능	홈페이지 http://www.giftedup.org *별도의 우편접수는 받지 않습니다. *지원서 제출 마감일(28일)에 서류를 접수할 경우 온라인 접수가 원활하지 않을 수 있으니 최소 마감 2일전까지는 접수를 완료하여 주시기 바랍니다.
심사	'23.4.29(토) ~5.3(수)	① 자격대상 여부 심사 ② 지원서류를 중심으로 종합평가 ③ 심의위원회를 통해 최종 대상자 확정	
결과 발표	'23.5.4(목)	① 영재키움 프로젝트 홈페이지 공지 ② 각 시도교육청 및 학교에 확정 명단 공문 발송	

※ 상기 일정은 사정에 의해 변경될 수 있음.

참고1

유형별 지원서 제출 방법 및 지원서류 목록

④ 유형별 지원서 제출 방법



※ 상기 사례에 포함되지 않은 사례들은 심의위원회의 심의를 통해 결정 예정.

④ 지원 서류 및 증빙 서류 목록

순번	목록	부수	작성자	유형별 제출 목록		
				유형1	유형2	유형3
서식1	학부모 서약서	1부	보호자	●	●	×
서식2	지원자 서약서	1부	학생	●	●	×
서식3	학교장 확인서	1부	담임교사	●	●	×
증빙서류	지원자격에 대한 해당 증빙서류 (붙임 1 에서 확인)	1부	관공서 및 학교에서 발급	●	●	×

참고2

영재키움 참가자의 지원 자격 및 증빙서류

지원자격		증빙서류관련 제출 서류(증빙서류 포함)
국민기초생활 수급권자 / 교육급여 수급자		• 국민기초생활수급자증명서또는교육급여수급자증명서1부
특수교육 대상자		• 특수교육 대상자 진단평가결과통지서 1부(특수교육청에서 발급)
도시벽지 거주자		• 주민등록 등본 1부
읍·면지역 거주자		• 건강보험료 납부확인서(2022년, 1년) 1부
그 밖 에 사 회 · 경 제 적 이 유 ★	• 학교장이 경제적 어려움이 있다고 추천한 학생 - 기타 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천하는 학생	• 학교장 추천 심의회 회의록 1부 • 건강보험료 납부확인서(2022년, 1년) 1부
	• 국가보훈처에서 정한 교육보호 대상자 (국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률에 근거) - 독립유공자 자녀 및 손자녀 - 국가유공자, 보훈보상대상자, 5·18 민주유공자, 고엽제후유의증 환자, 특수임무유공자 본인 또는 그 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 교육지원대상자 증명서(정부24(온라인) 혹은 보훈청(오프라인)에서 발급) 1부
	• 북한이탈주민 또는 그 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 주민등록등본 1부 • 북한이탈주민등록확인서(정부24(온라인) 혹은 동사무소(오프라인) 발급) 1부
	• 법정 차상위 계층(관할 읍·면·동사무소에서 국민기초생활보장법상 차상위계층으로 지정된 경우)	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 주민등록등본 1부 • 차상위 계층 확인서(복지로 발급) 1부
	• 기준 중위소득 60% 이하 가구의 자녀	• 교육비지원확인서(해당 학교에서 발급) 1부
	• 「한부모가족지원법, 제5조에 따른 한부모 가족보호대상자(법정 한부모가족)	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 주민등록등본 1부 • 저소득 한부모 가족 증명서 1부
	• 아동복지전담기관(아동보호전문기관 및 가정위탁지원센터)에 보호 아동으로 등재된 자	• 주민등록등본 1부 • 아동신상카드, 아동입소의뢰서, 해당시설이 발행한 아동시설 입소확인증 중 1부
	• 다문화가족(결혼이민자 또는 귀화허가를 받은 자와 출생 시부터 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족) 자녀	• 공통: 가족관계증명서 1부(보호자 기준), 주민등록등본 1부 • 결혼이민자의 자녀: 부모의 혼인관계증명서 1부 • 귀화허가를 받은 자의 자녀: 부모 또는 모의 기본증명서 1부 • 건강보험료 납부확인서(2022년, 1년) 1부
	• 소년 소녀 가장, 조손가정의 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준)
	• 다자녀가정(3자녀 이상)의 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 건강보험료 납부확인서(2022년, 1년) 1부
	• 순직 군경·소방관·교원·공무원의 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 주민등록등본 1부 • 순직증명서 1부
	• 「장애인복지법」 제2조에 따른 장애 정도가 심한 자의 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 보호자의 장애인 등록증(복지카드) 사본 1부
	• 환경미화원 자녀(기초/광역자치단체 소속) • 군인(15년 이상 재직 중인 준부사관 이하)의 자녀 • 경찰(15년 이상의 재직 중인 경위 이하)의 자녀 • 소방공무원(15년 이상의 재직 중인 소방위 이하)의 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 보호자의 재직증명서 1부
	• 산업재해근로자 자녀	• 가족관계증명서 1부(보호자 기준) • 재해등급확인서 1부 • (아니면) 유족급여지급확인서 또는 산업재해 사망증명서 또는 상병보상연금 수급증명서 1부(해당자에 한함)

※ 22년 선발부터는 관련 증빙서류를 포함하여 온라인 지원서류 접수

참고3

홈페이지 「신입생 대상자」 모집 온라인 지원서 작성안내

영재키움 프로젝트 홈페이지 → 모집 → 신규 참가자 지원 클릭



모집요강 보기, 지원서류 다운로드 및 작성

지원하러가기 클릭

신규 참가자 지원 안내

신규 참가자 지원 안내는 매년 4월초 공지 될 예정입니다.

영재키움 프로젝트에 신규로 참가하기 위해서는 아래 '온라인 지원서'에 정보를 입력해야 합니다.

※ 주의사항 온라인 지원서 자료입력은 유형에 따라 작성자가 다릅니다. 아래 유형 설명을 참고하여 작성하여 주시고, 상세한 것은 '신규 참가자 모집안내'를 확인하여 주시기 바랍니다.

2022년도 영재키움 선발 참가자 모집 안내	모집안내를 확인하여 1) 서명이 필요한 서류, 2) 지원 자격, 3) 증빙서류를 준비해주세요.
온라인 지원자격 및 응모서류 안내	신청자는 자신의 지원자격을 확인하고 해당 지원자격별로 증빙서류를 준비해주시기 바랍니다.
학교장 추천 심의회 회의록 양식(학교장 추천 유형에 한정)	신청자는 자신의 지원자격을 확인하고 해당 지원자격별로 증빙서류를 준비해주시기 바랍니다.
지원서 양식 다운로드	신청자는 자신의 지원자격을 확인하고 해당 지원자격별로 증빙서류를 준비해주시기 바랍니다.
신청 안내 ppt	신청 안내 매뉴얼 확인하여 신청 부탁드립니다.
지원하러가기	아래에 유형별 지원 방법을 확인 후 지원해주세요.

'온라인 지원서' 작성 방법

※ 아래 3가지 유형 중 해당되는 유형에 따라 온라인 지원서를 작성해주시고, 지원서류를 첨부하여 주시기 바랍니다.

유형	내용	작성자	온라인 지원서 작성 및 지원서류 제출 방법
유형1	멘토교사와 학생이 모두 처음 신청하는 경우 로 사전에 결정(매칭)된 경우	멘토교사	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 지원서 작성시 멘토교사, 학생 정보 모두 입력 멘토교사가 담당 학생에 대한 지원서류와 증빙서류를 취합하여 제출
유형2	멘토교사가 사전에 매칭되지 않아서, 신규로 학생만 지원하는 경우	학생	<ul style="list-style-type: none"> 학생이 학생 관련 지원서류와 증빙서류를 제출(학생관련 자료만 제출) KAIST에서 멘토교사 매칭 예정
유형3	① 기존 참여 교사였으나 학생 진학 등의 이유로 매칭되지 않은 경우 ② 기존 참여 학생(멘티)의 멘토를 희망하는 교사 ③ 신규교사	멘토교사	<ul style="list-style-type: none"> 멘토교사 정보 입력 KAIST에서 멘티 학생 매칭 예정

지원서류 및 증빙서류 목록

순번	목록	부수	작성자	유형별 제출 목록		
				유형1	유형2	유형3
서식1	보호자 서약서	1부	보호자	☑	☑	×
서식2	지원자 서약서	1부	학생	☑	☑	×
서식3	학교장 확인서	1부	유형1-담당교사/유형2-학생(담당교사에게 요청)	☑	☑	×
증빙서류	지원자격에 대한 해당 증빙서류(참고 2에서 확인)	1부	관공서 및 학교에서 발급	☑	☑	×

④ 신입생 지원 이용약관(개인정보 수집 이용 동의, 개인정보 제3자 제공 동의)에 동의

🕒 지원하려는 각 유형에 버튼 클릭 🖱️

유형1 : 멘토교사-학생 매칭된 상태

유형2: 멘토교사 없이 학생만 지원하는 상태

유형3 : 학생없이 교사만 지원하는 상태

신입생 선발 신청 ➡ 신입생 선발 신청서작성 ➡ 이용약관동의

유형별 지원서 제출 방법 및 지원서류 목록

④ 유형별 지원서 제출 방법



* 상기 사례에 포함되지 않은 사례들은 심의위원회의 심의를 통해 결정 예정



➡ 유형 아래에 있는 각 유형별 신청 안내 확인하여
자신이 신청하려는 유형 확인하여 버튼 클릭 🙌

➡ 해당 이용약관 동의 전부 체크후
자원하러는 각 유형에 대한 버튼클릭 🖱️

기존/신규 체크

기존	신규
-----------	-----------

➔ 기존 / 신규 체크

→ 기존 : 2019~2022년도 중 참여한적이 있으신 분 및 발급받으셨던 아이다가 있으신 분
신규 : 2019~2022년도 중 참여하 이력이 없으신분

➔ 신규 선택 시 바로 자원 신청서가 나오며

기초선택시
이름 / 아이디 (참에 하였을 당시의 등록된 이름 및 아이디)를 입력 후 확인을 누를 시
신청서가 나오며 신청서 내에 기존 인력도였던 정보들이 인력되

⑤ 신입생 선발 신청

유형1: 멘토교사가 멘토교사 정보 및 학생 정보 모두 작성

신입생 선발 신청서

• 신입생 선발 신청서 작성 - 신청안내2-유형1

1. 멘토 지원 신청서

이름	<input type="text"/>	성별	남 < > 여 < >
학교명	<input type="text"/>	학교 검색	
학년	학년 선택 < >	반	반 선택 < >
생년월일	<input type="text"/>		
주소	<input type="text"/>	주소 찾기	
연락처	<input type="text"/>		
보호자 연락처	<input type="text"/>		
이메일	<input type="text"/>	이메일 찾기	
지원 자격	지원자격을 선택하십시오.		
멘토 교육 경험 여부	예 < > 아니오 < >		
멘토 교육 참여 기간	기존 참여기간 선택하십시오		
자기소개서 (500자 이내)	<p>학원의 내용이 포함 되어야 합니다.</p> <p>1. 지원 동기 / 입학을 희망하는 이유와 학원 생활의 목표, 자신의 교육 중</p> <p>2. 학원과 결별 지원원인(수업, 열의, 인문사회, 발달 등)에 대한 결별과 재입학을 극복한 사례 등</p> <p>3. 결별 / 지원 동기 또는 이유의 분기에서 이유를 가지고 결별한 결별과 사후 등</p>		

2. 학생 지원 신청서

이름	<input type="text"/>	성별	남 < > 여 < >
학교명	<input type="text"/>	학교 검색	
학년	학년 선택 < >	반	반 선택 < >
생년월일	<input type="text"/>		
주소	<input type="text"/>	주소 찾기	
연락처	<input type="text"/>		
보호자 연락처	<input type="text"/>		
이메일	<input type="text"/>	이메일 찾기	
지원 자격	지원자격을 선택하십시오.		
멘토 교육 경험 여부	예 < > 아니오 < >		
멘토 교육 참여 기간	기존 참여기간 선택하십시오		
자기소개서 (500자 이내)	<p>학원의 내용이 포함 되어야 합니다.</p> <p>1. 지원 동기 / 입학을 희망하는 이유와 학원 생활의 목표, 자신의 교육 중</p> <p>2. 학원과 결별 지원원인(수업, 열의, 인문사회, 발달 등)에 대한 결별과 재입학을 극복한 사례 등</p> <p>3. 결별 / 지원 동기 또는 이유의 분기에서 이유를 가지고 결별한 결별과 사후 등</p>		

유형 1 (멘토교사와 멘토, 학생 모두 작성) - 신청서 작성

※(멘토교사가 학생 정보까지 전부 빠짐 없이 입력)

※(보호자 연락처 / 영재교육 참여 기간을 제외한 모든 부분은 작성 해주세요)

학교 검색을 통해 자신의 학교명 검색하여 학교 등록

주소 찾기를 통해 자신의 집 주소 등록

유형2: 학생이 학생 정보만 모두 작성

자원 신청서

이름	<input type="text"/>	성별	남 < > 여 < >
학교명	<input type="text"/>	학교 검색	
학년	학년 선택 < >	반	반 선택 < >
생년월일	<input type="text"/>		
주소	<input type="text"/>	주소 찾기	
연락처	<input type="text"/>		
보호자 연락처	<input type="text"/>		
이메일	<input type="text"/>	이메일 찾기	
지원 자격	지원자격을 선택하십시오.		
멘토 교육 경험 여부	예 < > 아니오 < >		
멘토 교육 참여 기간	기존 참여기간 선택하십시오		
자기소개서 (500자 이내)	<p>학원의 내용이 포함 되어야 합니다.</p> <p>1. 지원 동기 / 입학을 희망하는 이유와 학원 생활의 목표, 자신의 교육 중</p> <p>2. 학원과 결별 지원원인(수업, 열의, 인문사회, 발달 등)에 대한 결별과 재입학을 극복한 사례 등</p> <p>3. 결별 / 지원 동기 또는 이유의 분기에서 이유를 가지고 결별한 결별과 사후 등</p>		

유형2(학생이신청) - 신청서 작성

※(보호자 연락처 / 영재교육 참여 기간을 제외한 모든 부분은 작성 해주세요)

학교 검색을 통해 자신의 학교명 검색하여 학교 등록

주소 찾기를 통해 자신의 집 주소 등록

유형3 : 멘토교사가 멘토교사 정보만 작성

■ 신입생 선발 신청

- 신입생 선발 신청서 작성 - 신청안내(2-유형3)

■ 지원 신청서

유형3 (멘토교사가 신청) - 신청서 작성

※(보호자 연락처 / 영재교육 참여 기간을 제외한 모든 부분은 작성 해주세요)

이름	<input type="text"/>	성별	남 ○ 여 ○
학교명	<input type="text"/>	학교 검색	학교 검색을 통해 자신의 학교명 검색하여 학교 등록
생년월일	<input type="text"/>		
주소	<input type="text"/>	주소 찾기	주소 찾기를 통해 자신의 집 주소 등록
	<input type="text"/>		상세주소를 입력해주세요.
연락처	<input type="text"/>		
이메일	<input type="text"/>	이메일	이메일 입력
영재 교육 참여 기간	기존 참여이력 있으면 공개		
멘토교사 지원동기 (0)	아래의 내용이 포함 되어야 합니다. 1. 자질 동기 : 영재교육 프로그램에 참여한 이유와 동기, 다짐과 각오 등 2. 재도약 경험 : 지원분야수학, 영어, 인문사회, 발달 등 여러 다한 경험과 어려움을 극복한 사례 등 3. 향후 지원 분야 또는 미래의 분야에서 어려움을 이기고 성공한 경험과 사례 등		

계속하기

🔍 지원서 접수 조회

지원한 내역을 조회할 수 있으며, 접수 마감전까지 내용 수정이 가능합니다.

모집 → 지원서 조회 클릭 🖱️



영재키움 프로젝트

영재키움 프로젝트	학생프로그램	교사 프로그램	커뮤니티	모집	마이페이지
프로젝트 기본방향	찾아가는 영재교육프로그램	교사연수	공지사항	신규 참가자 지원	기본정보수정
수요 프로그램	제일 신로당에 프로그램	중앙신설팀	홍보자료	지원서 조회	나의 커리어네이티브
사업추진체계	장외융합센터	성과발표회	자료실		포트폴리오
모사논의	자율연구	발표서	FAQ		프로그램 신청

지원서 확인

유형1 경우 멘도 이름, 생년월일

유형

유형을 선택해주세요.

이름

이름을 입력해주세요

생년월일

연도 월 일

확인

상단에 [모집] > 지원서 조회 클릭시 해당 지원서 확인 페이지 나오며

유형 / 이름 / 생년월일을 입력한다

확인 버튼을 클릭하여 조회 가능

※유형 1 경우 멘도 이름 / 멘도 생년월일 입력

④ 지원 신청서 조회에서 내용 수정

지원 신청서	
이름	홍길동
성별	남/여
학교명	가산대학교
학년	학원 선택 * 반 반선택 *
생년월일	1999.10.01
주소	34053 대전유성구 평민로 71-112-1062
연락처	010-84793452
보호자 연락처	
이메일	seby73@naver.com
지원 분야	학교장 추천
영재 교육 경험 여부	유 ○ 무 ○
영재 교육 참여 기간	
자기소개서	<div> <p>학원번호: HXXXXXXXXXXXXXXX 학원학번: 19990000000000000000 성명: *****</p> </div>
<div> <div>수정하기</div> <div>제출 서류 확인</div> </div>	

④ 제출서류 확인

지원 유형 및 자격별 제출 서류 확인

유형 제출확인

순번	이름	제출여부
1	보호자 서약서	<div> <div>파일선택</div> <div>선택한 파일 없음</div> <div>제출</div> </div>
2	지원자 서약서	<div> <div>제출 완료</div> <div>파일 삭제</div> </div>

파일 선택 후 각 옆에 제출 버튼 클릭하여 서류 제출
제출 된 서류 일시 제출 완료로 표시되며
※파일 재 업로드 시에는 무조건 파일 삭제를 거쳐고 업로드를 진행하여야 함

학생 지원자격 제출확인

순번	주제	제출여부
1	학교장 추천 심의회 회의록	<div> <div>파일선택</div> <div>선택한 파일 없음</div> <div>제출</div> </div>

위로가기

3. 선발 관련 질의응답(FAQ)



Q 영재키움 프로젝트에 지원하고 싶은데 반드시 소외계층이어야 하나요?

A 네, 영재키움 프로젝트는 소외계층을 대상으로 하는 교육 프로그램으로 필수조건이 소외계층이어야 합니다. 지원자격 조건을 꼭 확인해주시기 바랍니다.

Q 영재키움 프로젝트에 처음 지원하는데, 멘토교사가 아직 결정되지 않았어요. 어떻게 하면 좋을까요?

A 네, 우선적으로는 영재키움 프로젝트 지원 전에 멘토교사가 결정이 되어 신청하여야 하지만, 멘토교사가 아직 결정되지 않아도 지원이 가능합니다. 단, 온라인 지원서 작성시 '멘토교사 미확정'란에 반드시 표시(V)해주시기 바랍니다.

☞ 멘토교사가 미확정인 경우, KAIST에서 지원학생의 담임 선생님께 연락하여 멘토 교사 활동을 요청할 예정입니다.

Q 2022년에 참가했던 멘토교사입니다. 담당 학생이 2023년에 참가하지 않게 되면 교사도 참가하지 않게 되나요?

A 아니요, 그렇지 않습니다. 멘토교사가 2023년에도 지속적으로 참여를 희망할 경우에는 지역별 추가 선발 인원을 참고하여 학생을 추천해서 함께 다시 지원하실 수 있습니다. 단, 이럴 경우에는 학생관련 지원서류만 제출하시면 됩니다.

Q 2022년에 참가했던 학생입니다. 담당 멘토 선생님께서 2023년에 참가하지 않게 되면 학생도 참가하지 못하나요?

A 아니요, 그렇지 않습니다. 3번과 같이 학생이 지속적으로 2023년에도 참여를 희망할 경우, '23년 4월 현재 담임 선생님이나 기존 담임 선생님께 멘토교사 활동을 요청하여, 멘토교사만 '멘토교사 지원서'를 제출하시면 됩니다. 만일 멘토교사를 못했을 경우 지원 "유형2"로 지원하고, 합격이 결정된 이후 KAIST에서 멘토교사를 매칭해드립니다.

Q 선발에서 심사 방법은 어떻게 진행되니까? 면접 평가도 있나요?

A 심사방법은 서류평가로만 이루어지며, 면접평가는 없습니다. 또한 모든 심사과정은 비공개로 진행됩니다.

Q 지원서류는 어디에서 다운로드 받을 수 있나요?

A 지원서류는 영재키움 프로젝트 홈페이지 공지사항이나 '신입생 지원 모집'에서 다운로드 받을 수 있습니다.



Q 지원자격에 대한 증빙서류는 어디에서 발급받을 수 있나요?

A 증빙서류는 '정부민원포털 민원 24(www.minwon.go.kr)'에서 인터넷으로 발급받거나, 주민센터에서 발급받을 수 있습니다. 학교장 추천의 경우에는 해당 학교에서 확인서를 발급받아야 합니다.

Q 영재키움 프로젝트에 참가하는 비용은 있나요?

A 아니오, 영재키움 프로젝트는 국고를 받아 지원하는 사업으로 프로그램 참여비는 무료입니다. 다만, 프로그램의 성격에 따라 최소한의 교통비 및 식비 등은 본인이 부담할 수 있습니다.

Q 영재키움 프로젝트에 참가활동 이력은 '영재교육 진흥법'에 정하는 영재교육 시수로 인정되나요?

A 아니오, 영재키움 프로젝트 정식 승인된 영재교육 프로그램이 아니어서 영재교육 참여 시수로 인정되지 않으며, 생활 기록부에 기록되지 않습니다.

Q 영재키움 프로젝트에 한번 선정되면 계속 프로그램에 참여할 수 있나요?

A 최소 3년간 프로그램을 지원할 예정입니다. 다만, 불성실한 참여 등으로 프로그램 지원을 계속할 수 없다고 판단되는 경우 참가자격을 잃게 됩니다.

Q 멘토교사의 역할은 무엇입니까?

A 멘토교사는 참여학생의 재능을 고려한 교육지원뿐만 아니라 진로 및 정서상담 등을 지원 하게 됩니다. 장기적인 멘토링을 권장하나 인사이동, 학생의 학교급 변경 등으로 멘토교사의 교체가 불가피하다고 판단되는 경우, KAIST에서 해당 교사를 대체하여 학생을 지원할 멘토 교사를 추천하도록 할 예정입니다.

Q 매년 학생을 선발하나요?

A 2018년도에 초4~고1까지 400명을 선발하고 2019년 부터는 초4학생의 신규인원 및 자격변동 에 따른 추가선발을 하고 있습니다. 단, 추가선발의 경우에는 초4~고1까지 해당되며 학교급 과 학년에 상관없이 선발합니다.

Q 영재키움 프로젝트에 대해 궁금한 사항이 있으면 어디에 연락하면 되나요?

A 카카오톡 채널 '영재키움 프로젝트'로 연락하시면 됩니다(선발 기간 동안 전화통화는 어렵습니다).



4. 내가 만난 영재키움 프로젝트

2022년 수기 공모전 우수작

학생부문

나를 성장시켜준, 영재키움 프로젝트



○○여자중학교 3학년 김○○

영재키움을 시작하기 전, 나는 내가 나의 꿈을 위해 훌륭하게 모든 것을 해내고 있다고 생각했다. 나는 학교에서의 활동을 열심히 참여하고 좋은 결과를 거뒀기 때문이다. 그러던 어느 날, 어떤 활동일까라는 단순한 호기심으로 신청한 영재키움 프로젝트로 내 인생은 180도 달라졌다. 영재키움 프로젝트는 아무것도 모르는 우물 안 개구리였던 나에게 세상에는 나의 역량을 키워줄 활동이 너무나도 많음을 알려주었고, 그런 활동들을 내가 할 수 있게 해주었다. 나는 영재키움 프로젝트를 통해 내가 옛날과는 다른, 더 발전한 사람이 되었음을 자신 있게 외칠 수 있다.

나는 초등학교 때 방과 후 코딩 수업에 참가하면서 컴퓨터를 사용하는 것과 문제를 해결하는 과정이 나의 적성에 맞다고 생각했다. 그리하여 나는 컴퓨터 프로그래머에 대한 꿈의 윤곽을 잡아가고 있었다. 하지만, 중학교에서 는 조금씩 초조해져 갔다. 프로그래머에 관한 책을 읽으며 라는 직업을 인터넷에 검색해보며 이런 직업이구나 라는 것 정도는 알 수 있었다. 하지만 내가 그런 직업을 갖고 잘 해낼 수 있는지 확인해볼 방법이 없어서 많이 초조해졌다. 그렇지만 영재키움

프로젝트를 통해 만날 수 있었던 멘토선생님은 나에게 천운과도 같았다. 우선 저의 멘토선생님께서는 과거에 프로그래머였던 전적도 있으셔서 나는 그동안 해소할 수 없었던 나의 궁금증 및 프로그래머에 대해 많은 질문을 할 수 있었고, 인터넷에서는 얻을 수 없었던 생생한 정보도 알 수 있었다. 그렇지만 가장 도움이 된 것은 역시 프로그램을 직접 제작해볼 수 있다는 것이었다. 처음 프로그램을 제작해보는 나로서는 바로 어려운 프로그램을 만드는 것은 어려웠기에, 비교적 쉬운 프로그램인 ‘호텔관리프로그램’을 제작해보았다. 호텔관리프로그램은 우리가 다 아는 프로그램으로, 고객은 예약, 취소 등을 할 수 있고, 관리자는 이 정보를 관리하게 된다. 간단해 보일지도 모르는 프로그램이지만, 실제로 해보면 많은 시간을 필요로 하는 만큼 만만치 않다. 하지만 나의 멘토선생님께서는 프로그래머의 경력을 살려 프로그램을 만들기 전 해야 될 계획서, 구조도를 알려주시고 코딩 과정에서도 막히는 것이 있으면 내가 문제를 해결할 수 있도록 바로 알려주시는 것이 아니라 내가 한 번 더 생각할 수 있게끔 유도해 주셨다. 이와 같은 노력 덕분에 나는 좀 더 어려운 프로그램을 만들어 볼 수 있겠다는 확신이 생겼고, 프로그래머라는 나에 좀 더 가까워질 수 있었다.

과학은 여러 종류로 나뉘어져 있다. 자연과학, 형식과학, 응용과학 등. 여기서 나는 전산학이 포함되어 있는 형식과학을 주로 알고 있지만, 21세기의 영재는 자신이 아는 분야의 깊고 전문적인 지식보다는 다른 분야와의 접목, 즉 ‘융합’을 필요로 한다는 것도 알고 있었다. 그래서 나는 다양한 분야의 정보를 알기 위해서 영재키움 프로젝트 현장체험학습 활동으로 국립과천과학관을 견학하기로



결정하여 멘토선생님과 다녀왔다. 국립과천과학관 견학은 국립과천과학관은 물리, 화학, 생물, 지구과학 전시물과 활동이 모두 있어 평소 가지고 있었던 호기심보다도 많은 유용한 정보를 알려주었다. 빛에너지를 받으면 충격에 전자가 튀어나가는 광전효과를 이용한 실리콘 태양전지, 생명체의 역사 등의 정보는 학교에서 배우는 것만이 유용한 정보는 아님을 알았다. 물론 이런 점도 중요하지만, 나는 내가 알고 있는 지식들이 실생활에서 어디서, 어떻게 활용되고 있는지 깨달았다는 점이 더 중요하다고 생각한다. 내가 배우는 지식들은 대부분 이론들로, 실생활에서 어떻게 이용되는지 자세히 알 수는 없었다. 하지만 국립과천과학관에서 지식들의 용례를 보면서 우리가 누리고 있는 것들이 얼마나 많은 과학적 지식과 기술의 집약체인지 알 수 있었다.

어떤 분야의 정보를 얻기 위해서는 다양한 경로가 있지만, 제일 좋은 방법은 직접 전문가를 만나보는 것이다. 전문가를 직접 만나면 쌍방향 소통을 하면서 인터넷의 도움을 받아도 해결되지 않는 궁금증을 풀 수 있을 것이며, 인생의 노하우를 얻고 조언을 들을 수도 있고, 그 시간이 더 기억에 남게 된다. 이런 점에서 2022년 10월 22일의 SW·AI 멘토링은 나에게 큰 도움이 되었다. 우리나라의 과학으로 유명한 대학인 KAIST를 견학 할 수 있다는 점도 유익했지만, 자신이 원하는 분야의 전문가 두 명을 만나 수업을 듣고 QnA 시간을 가질 수 있다는 점이 굉장히 맘에 들었다. 나는 전자통신에 관심이 많기 때문에 한국전자통신연구소의 손명희 박사님과 촉감을 느낄 수 있는 조끼를 개발하신 비햅틱스의 곽기욱 대표님을 선택하여 만났다. 전술한 바와 같이 나는 그 시간



◀ 국립과천과학관

동안 전문가분들의 수업과 QnA 시간을 통해 유용한 정보를 얻을 수 있었다. 그리고 과학자에게도 과학만이 중요한 것이 아니라 환경, 사회 등 도덕적인 면도 필요하다는 조언도 들어 내 과학에 대한 신조를 다시 한 번 생각해볼 수 있었다.

영재키움 프로젝트를 표현하자면 '나를 성장시켜준, 영재키움 프로젝트'다. 도서벽지 지역에서 내 꿈이 막막함을 느끼며 아무것도 할 수 없어 좌절감을 느끼고 있을 때, 내게 한 줄기 빛처럼 다가와 영재키움 프로젝트 프로그램을 하며 나를 성장시켜주었다. 그리고 내 과학적 역량을 키워주기도 하였지만, 나의 미래에 대한 자신감을 주었다. 우리 주변의 것들이 지식과 기술의 집약체임도 알게 해주었으며, 내 과학적 신조에 대해 성찰할 기회도 갖게 해주었다. 그 외에도 영재키움 프로젝트의 활동을 할 때 '내가 잘 해낼 수 있을까?'하는 생각도 들었지만, 활동에 참여하면서 그런 마음은 사라지고 '이번에도 잘 해낼 거야!'라는 생각이 앞서게 되었다.

거세게 잘 타던 불도 장작이 없다면 금세 작아져 작은 바람에도 꺼질 위기에 처한다. 아무리 총명하다 하더라도 좋은 기회가 없다면 결국 평범한 사람들 사이에 있는 사람이 되어버릴 것이다. 그런 의미에서 나는 영재키움 프로젝트가 장작 같은 존재라고 생각한다. 영재키움 프로젝트가 좋은 환경에 있지 않은 사람이라도 뛰어난 사람으로 성장시켜 나아가서는 인류를 밝힐 거대한 불이 될 수 있게 도움을 주니까 말이다.





영재키움과 나 그리고 카이스트



○○초등학교 6학년 송○○

안녕하세요 저는 ○○초등학교 6학년 송○○입니다. 4학년때 학교 홈페이지 공지사항을 통해 알게 된 영재키움 프로젝트에 참여하게 되어, 벌써 3년차 영재키움 프로젝트의 참가자입니다. 그래서 올해로 3번째 수기 공모전에 도전하며 지난 3년을 돌아봅니다.

4학년 첫 번째 영재키움은 새로움입니다. 영재키움에 선발되었지만 코로나19 바이러스로 학교도 들쭉날쭉 제대로 가지 못했고, 처음 해보는 온라인 수업은 익숙하지 않고 불편했습니다. 영재키움에서 제일 궁금하고 기대했던 카이스트 여름 캠프도 열리지 못하고 온라인 캠프로 대체됩니다. 그러나 영상으로 본 카이스트는 굉장히 넓고 좋아 보여서 영상이 아닌 눈으로 직접 보고 싶은 마음을 키웠고, 특히 카이스트 도서관은 가장 가보고 싶은 곳이 되었습니다. 비록 온라인이었지만 카이스트 멘토 선생님과, 전국의 친구들과 함께하는 과학 수학 수업, 다양한 생각을 모으는 문제 풀이, 교구를 만들면서 알게 되는 과학원리, 학교 멘토 선생님과 독서 토론, 문화체험 등은 저의 작은 세상을 조금 넓혔습니다.

5학년 두 번째 영재키움은 적응입니다. 여전히 기다리는 여름 캠프는 계속되는 코로나19 때문에 카이스트에서 열리지 못하고 온라인으로 대체되었지만, 온라인 캠프 속 다양한 프로그램은 제가 모르던 여러 가지 경험을 하게 해주었습니다. 학교 멘토 선생님과 나누는 독서 토론은 작가 한 명의 다양한 책으로 넓고 깊어졌고, 영재키움 친구들과 함께 읽는 도서의 인문활동지는 생각을 키워주었습니다. 격주 토요일 온라인으로 만나는 친구들과의 수업은 수학 과학 실력과 함께 3시간 앉아있을 수 있는 엉덩이의 힘도 같이 얻었습니다. 이렇게 얻은 자신감 덕분에 학교에서는 전교부회장이 되어 열심히 활동도 하였습니다.

6학년 세 번째 영재키움은 일상입니다. 이제 익숙해진 영재키움의 여러 가지 활동들은 하나도 빠짐없이 꾸준히 하려고 노력하면서 저의 세상을 점점 더 넓혀 갑니다. 자라는 키만큼 커지는 저의 세상은 올해 전교 어린이 회장으로, 학교 대표로 사회참여 활동도 적극적으로 참석하고, 과학대회에서 충주 대표로 충청도대회도 나갔습니다. 도대회에서는 아쉽게도 떨어져 전국대회에 나가지 못했지만 언젠가 다시 도전할 수 있는 저의 실력과 용기는 전국 1등이라고 생각합니다. 올해도 기다리던 여름 캠프는 온라인으로 진행되었지만, 중고등 언니 오빠의 캠프는 카이스트에서 1박2일로 진행된 소식에 중학생이 되는 내년이면 나도 갈 수 있겠지라는 기대감으로 내년을 기다립니다.

2022년 10월 22일 08시 46분



구덕역 출발 대전역 도착 무궁화호 1704 기차

엄마는 좀 더 기다려야 된다고 앉아있으라는데 자꾸 서성이며 기차길만 바라봅니다. 심장이 두근두근 뛰는 게 느껴집니다. 곧 덜컹거리는 소리와 함께 기차가 오고, 저는 기차에 탑니다. 기차에 앉아 휴대폰으로 카이스트의 오리

연못과 까리용을 검색해봅니다. 가장 보고 싶은 것은 오리 연못입니다. 오리가 많아서 오리 연못인 줄 알았는데 위에서 본 모습이 오리 같아서 그런 이름이 붙었다고 하는 것도 흥미롭고, 오리 연못에 산다는 거위들도 궁금했기 때문입니다. ‘오리 연못은 얼마나 클까?’, ‘카이스트에 가면 어떤 기분일까?’, ‘특강은 어떨까?’같은 생각을 하다보니 벌써 대전역 도착입니다. 카이스트 셔틀버스를 타기 전 시간이 있어서 성심당과 케익부띠끄에도 가고, 우리 동네에는 없는 큰 서점도 갔지만 오늘은 카이스트 생각에 다른 곳에 눈길이 가지 않습니다. 대전역동광장에서 버스를 타고 카이스트로 가는 동안 간신히 진정시켰던 심장이 다시 쿵쿵 뛰기 시작합니다. 그리고 카이스트에 도착했습니다!!



실제로 본 카이스트는 생각보다 훨씬 컸습니다. 운이 좋았는지 하늘도 너무 예뻐서 사진도 많이 찍고, 멘토선생님이 오리 연못에도 데려다주셨습니다. 오리엔테이션 시간에 앞으로 무엇을 할지 안내를 받고 캠퍼스 투어를 했습니다. 점심까지 먹은 후 (생각했던 것보다 훨씬 맛있었습니다. 학교급식이랑은 다르게 먹을 음식을 직접 고를 수 있었습니다) 특강을 들었습니다.

특강은 2개 밖에 못 들어서 며칠전부터 신중하게 고민하고 골랐습니다.

첫번째는 ㈜비헵틱스 박기욱 대표이사님의 강의입니다. 평소에 게임이나 영상을 볼 때, VR 체험을 할 때 ‘촉감이 느껴졌으면 좋았을 텐데..’라는 생각을 해봐서 촉각 슈트가 궁금했습니다. 촉각 슈트 체험을 할 땐 열심히 손을 들어 실제로 체험을 해보니 VR기기를 쓰고 화면 속의 내 머리를 만지거나 때리면(광선검으로 때리기, 주먹으로 때리기 등) 실제 내가 맞은 부분에 진동이 오는 느낌이 신기했습니다. 촉각 슈트를 직접 체험해보니 VR을 사용하면서 촉각, 미각과 같은 오감을 모두 느낄 수 있는 시대가 멀지 않았다고

생각됩니다. 내년에는 촉각 장갑도 나온다는데 빨리 사용해 보고 싶습니다.

두번째는 제가 치아교정 중이라 치과에 관심이 많아 치과 의원 김재진 원장님의 의료 강의를 들었는데 처음 알게 된 사실이 정말 많았습니다. 치과에서 치아만 치료하는 줄 알았는데 얼굴 전체를 담당한다는 것, 구순구개열, 입안에 난 대상포진 같은 질병도 치료한다는 것이 새로웠습니다. 저는 피가 무서워서 의료와 관련된 직업은 할 수 없겠구나 라고 생각했었는데, 의대를 졸업해서 꼭 의사가 되는 것이 아니라 치료에 사용되는 보형물 등을 만들거나, 컴퓨터, AI, 질병을 연구하는 연구생이 될 수도 있다는 이야기를 듣고 좀 더 넓게 나의 미래를 바라보기로 합니다.

일정이 끝나고 집으로 돌아오는 기차 안에서 되돌아보는 하루는 너무 짧게만 느껴져 아쉽습니다. 3년 동안 컴퓨터 화면으로만 만났던 친구들을 직접 만나서 대화할 수 있는 경험은 너무 황홀했고, 눈 앞에 펼쳐진 카이스트는 뭔가 더 나와 가까워진 기분이었습니다. 그리고 출발할 때와는 또 달라진 나도 발견합니다.

‘이렇게 내 세상이 또 넓어졌구나’

저는 ‘아는만큼 보인다’라는 말을 좋아합니다. 그리고 ‘보인만큼 실행하기’ 위해 항상 성실히 꾸준히 노력합니다. 이런 제 곁에서 함께하는 영재키움 프로젝트는 저의 세상을 더 넓어지게 해주는 길잡이입니다. 앞으로도 계속 열심히 하겠습니다.

