

2021. 유치원 자체평가 결과 보고서

제출일: 2021. 11.

전 주 서 신 초 등 학 교 병 설 유 치 원

2021. 유치원 자체평가 결과서

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.		<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)				
<ul style="list-style-type: none"> ● 유아 중심의 체계적인 교육과정 운영 및 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 국가 수준의 누리과정을 바탕으로 유아의 발달에 적합한 놀이중심 교육과정을 수립하고 그에 따른 교육활동을 실행함 - 지역사회와 유아의 연령, 발달 수준, 개인차를 고려한 놀이 위주의 교육 활동을 일과 운영지침에 따라 유아 주도적으로 운영함. - 유아는 유아 자신이 좋아하는 놀이를 주도적으로 진행할 수 있도록 지원함. - 유아의 놀이를 관찰하여 유아와 교육과정에 대한 평가를 실시하고 평가 자료를 기초로 유아의 발달에 대한 이해, 놀이방법 개선, 부모 상담 자료로 활용하며 내실 있는 유아·놀이 중심 교육과정을 운영함 ● 유아와 교사, 유아와 유아 간 긍정적인 상호작용 <ul style="list-style-type: none"> - 유아의 관심과 요구에 따라 교실 및 다목적실을 활용하며 다양한 놀이 자료(상자, 흙, 줄, 비닐, 재활용품 등)제공하여 유아 주도적 놀이를 지원함 - 교사는 놀이, 활동, 일상생활 속에서 관찰을 통해 유아의 정서 상태 및 기분을 파악하고 유아의 감정을 수용하여 안정감을 느낄 수 있도록 긍정적으로 지원함. ● 실효성 있는 방과후과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정과 연계한 놀이와 쉽이 있는 안정적인 방과후 과정을 운영함. 				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅱ. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설· 설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 유아의 개별특성을 고려한 교육환경 구비 <ul style="list-style-type: none"> - 4-5세 유아 연령과 발달특성을 고려한 실내외 공간이 마련되어 있으며 비품과 교재 교구를 보관하기 위한 별도의 자료실 및 교사 연구실 마련함. - 유아 개개인의 발달 수준과 흥미에 따라 놀이를 선택하여 자유롭게 놀이할 수 있는 실내외 환경이 구성됨. - 바깥놀이 공간을 확보하여 조합놀이시설, 시소, 그네, 모래놀이장을 설치하였으며, 모래놀이 활성화를 위해 모래놀이 도구 정리공간을 따로 마련하여 유아의 실외활동이 증진될 수 있도록 다양한 놀잇감을 지원함 - 전래놀이 연간계획을 수립하여 놀이 중심교육과정을 실천함. ● 생활기록부를 작성·관리 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 근거하여 생활기록부를 작성·관리함. ● 투명한 기관 운영 충실 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 운영위원회를 규정에 따라 운영하며, 유치원 예·결산서를 홈페이지 공개로 투명성을 확보함. 			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	해당 없음
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 안심하고 머물 수 있는 실내·외 안전관리 및 균형 있는 급·간식 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 실내 외 청결유지를 위하여 매일 소독하여 청결을 유지하고, 전기 안전 점검을 월 1회 실시 안전관리를 하고 있으며 영양교사의 식단을 통해 균형 있는 급·간식을 제공하고 학교 급식실에서 청결하고 위생적인 조리실 관리 및 위생 관리함. - 교사는 유아의 균형 잡힌 식사와 위생습관 형성을 위해 편식 지도와 건강관리 교육을 실시. - 인스턴트식품을 지양하고 제철에 나는 재료로 영양의 균형을 고려하여 간식으로 제공하여 유아의 기호를 반영하며, 매회 보존식을 활용하여 위생적인 급·간식을 제공. ● 체계적인 건강증진 및 안전교육 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 유아를 대상으로 7대 안전교육표준안에 근거한 안전교육을 연중으로 계획하여 외부 전문 강사를 초빙한 교통안전교육, 성교육, 인권교육 등의 안전교육, 개인 위생용품 사용지도, 미디어와 교사의 모범 보이기를 통한 질병 예방교육을 실시. - 코로나-19 바이러스 예방을 위한 사회적 거리두기를 실천하기 위하여 교실 자리 배치를 하고, 매일 소독과 3회 발열체크를 실시함. - 유아는 반드시 보호자 동반 등·하교를 원칙으로 하여 유아 안전에 만전을 기하며 혹시 모를 안전 사고를 위해 보험에 가입하여 대비책을 마련함. - 교사를 대상으로 외부강사를 초빙하거나 연수에 참여하여 심폐소생술 및 응급처치 예방교육과 성, 인권, 학대 예방교육 등을 실시. 			