

② 도덕 원리 검사

: 보편화 결과 검사, 역할 교환 검사, 반증 사례 검사, 포섭 검사 등

구분	의 미
보편화결과검사	도덕 원리를 <u>모든 사람이 실천했을 때 나타날 수 있는 결과</u> 를 예상하여 도덕 원리의 적절성을 검토하는 방법
역할교환검사	입장을 바꿔서 도덕 원리를 적용해 보는 방법
반증사례 -	상대의 도덕 판단과 원리에 문제가 있음을 지적하기 위해 새로운 사례를 들어 반박하는 방법
포섭 -	보다 상위의 도덕 원리에 비추어 현재 사용하고 있는 원리 근거를 검토하는 방법

교과서 43쪽 검사 방법 찾기]

검토방법	사례
반증사례 -	아들: 누구나 자유로울 권리가 있기 때문에 안전띠 매는 것은 내 마음이에요. 아빠: <u>자신이 원한다고 해서 음주 운전을 해도 되는 것은 아니지 않니?</u>
포섭 -	친구 1: 아무도 없는데 우리 무단 횡단하자. 친구 2: <u>무단 횡단하는 것은 법을 어기는 행위잖아.</u>
역할교환 -	동생: 부상당한 사람은 누군가 돌봐 줄 거야. 언니, 바쁜데 그냥 가자. 언니: <u>네가 어려움에 처했을 때 사람들이 그냥 가도 괜찮겠니?</u>
보편화결과 -	경찰: 당신은 쓰레기를 함부로 버렸기 때문에 벌금을 부과합니다. 행인: 한 번만 봐주세요. 경찰: <u>쓰레기를 함부로 버린 사람을 모두</u> 봐주면 어떻게 되겠습니까?

[도덕추론 과정 성찰하기]-교과서 43쪽 참고

구분	내용
<u>문제 상황</u>	수업 준비물을 가져오지 않아서 친구에게 빌려달라고 했는데 친구가 빌려주지 않아 친구에게 욕을 했음.
문제에 대한 도덕추론과정	도덕 원리 <u>준비물을 빌려주지 않으면 욕해로 된다</u>
	사실 판단 <u>친구는 / 준비물을 빌려주지 않았다.</u>
	도덕 판단 <u>친구에게 / 욕해로 된다</u>
추론과정 검토	<u>역할교환 검사</u> 내가 친구에게 준비물을 빌려주지 않는다고 해서 친구가 나에게 욕도 하면 기분이 나쁠 것 같다.

답변 2) 다음 상황들에 제시된 사실 판단의 문제점을 <보기>에서 찾아 써 보자.



ㄴ



ㄱ



ㄷ

1. 위 학생의 도덕 추론 과정

도덕원리	바쁜 일이 있으면 / 시치기 해도 된다. ㉠ ㉡
사실판단	나는 / 바쁜일이 있었다 A
도덕판단	나는 / 시치기 해도 된다. ㉠ ㉡

2. 선생님의 도덕원리검사방법

바쁘다고 핑계	다른 사람도 바쁜 일이 있으면 시치기 해도 괜찮겠니?
바쁘다고 핑계	모든 사람이 바쁘다고 핑계하면 사회가 어떻게 되겠니?

3. 역할 교환 검사나 보편화 결과 검사를 활용하여, 빈 칸에 들어갈 적절한 내용을 적어보자.

A학생	무단 횡단을 했더라도 아무도 다치지 않았으면 됐지, 뭐가 문제야?
B학생	무단 횡단을 하면 안 되지.
B학생	왜냐하면: 모든 사람이 무단횡단을 하면 어떻게 되겠니?
	활용한 검사방법: <보편화 결과 검사>

4.

A학생	키가 작은 친구를 도토리라고 부르는 것도 문제가 될까?
B학생	키가 작다고 친구를 놀리면 안 돼.
B학생	왜냐하면: 너보다 키 큰 사람이 너를 그렇게 부르는 것도 좋지 않아?
	활용한 검사방법: <역할 교환 검사>