

(2) 도덕 원리에 대한 검토

1) 포섭 검사

- ① 선택한 도덕 원리가 좀 더 상위의 도덕 원리에 포함되는 것임을 보여 정당화하는 방법
- ② “교통신호를 지켜야 한다.” 는 원리를 제시할 경우 “규칙은 지켜야 한다는 보다.” 넓은 일반적 원리 안에 포함시켜 도덕 판단을 검토하는 것

2) 반증 사례 검사

- ① 상대방이 제시한 원리 근거가 부적절함을 지적하기 위해 그 원리 근거가 맞지 않는 새로운 사례를 들어 반박하는 방법
- ② “학생들도 담배를 피울 수 있다.” 는 주장에서 “누구나 원하는 것을 할 수 있다.” 라는 원리를 제시할 경우, 이러한 원리를 반박할 수 있는 사례를 한 가지 제시하는 것

3) 보편화 결과 검사

- ① 모든 사람이 어떤 행동을 했을 때, 그 결과가 바람직하지 않다면 해서는 안 된다고 주장하는 방법
- ② “바벨 때 신호를 어겨도 된다.” 라는 도덕 원리를 모든 사람이 채택할 때, 과연 그 결과를 받아들이실 수 있겠는지 생각해 보는 것

4) 역할 교환 검사

- ① 제시된 도덕 원리를 자신에게 적용하는 것에 동의할 수 있는지를 따져 보는 방법
- ② 급한 일이 있어 어려움에 처한 사람을 모른 척할 때, 이 도덕 원리를 상대방의 처지에서도 받아들이실 수 있겠는지를 생각해 보는 것

[활동] 도덕 원리 검토 방법 찾기(교과서 75쪽)

△△: □`□`는 채수 없는 아이야. 그런 애는 따돌려야 정신을 차려. ○○: 네 마음에 들지 않으면 따돌려야 한다는 생각이구나. 친구를 따돌리는 것은 사람을 괴롭히는 것이고, 인간을 존중하지 않는 태도가 아닐까?	포섭검사.
선생님: 너 왜 학교 담을 넘었니? △ △: 학교에 지각할 것 같아서. 늦지 않으려고 담을 넘었어요. 선생님: 넌 바쁜 일이 있으면, 교통 신호도 무시하고 마음대로 가도 괜찮다고 생각하니?	반증사례검사
수업 시간이 지루해진 △△이는 짝궁에게 말을 걸다 선생님에게 들켰다. △ △: 딱 한마디밖에 안 했어요. 선생님: 지루하다고 다들 한마디씩 하면 수업이 어떻게 되겠니?	보편화결과검사
점심시간에 길게 줄을 선 학생들 중 배식대 근처에 아는 친구가 보여 △△이는 그 친구 옆에 가서 얘기하는 척하다가 슬쩍 끼어들었다. 이 광경을 지켜보던 뒷줄에 있던 ○`○`이가 끼어드는 것을 나무란다. △△: 친구 사인데 뭐 어때! ○○: 내가 네 앞에 끼어들어도 기분 나쁘지 않겠니?	역할교환검사
○○: 극장에 영화 보러 가자. △△: 인터넷에서 무료로 영화를 내려받을 수 있는데, 왜 돈 내고 극장가서 영화를 보니? ○○: 불법 내려 받기는 영화인들의 저작권, 즉 그 사람들의 권리를 침해하는 것이 아닐까?	포섭검사.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10/18	10/16		10/17	10/19	10/17	10/19	10/18	10/19
<p>↑</p> <p>국립중앙도서관 민중자료실 서명: 대원사단리</p> <p>선생님: 네, 네 제재를 대원사단리? 수정: 네, 네 제재를 대원사단리? 선생님: 그럼</p>								