

<p>교는 차단하고 신호를 주면 것을 볼 이나 주차를 하기는 거야!</p>	<p>교차로에 차를 타고 자유로운 걸려가요.</p>	<p>누구나 신호는 대로 마음을 할 수 있도록 허용해도 되기?</p>	<p>○○○: 교복을 왜 그렇게 줄여서 입나? □□□: 어여서요? 요즘은 다른 에너지 다 교복을 줄여서 입어요.</p>
<p>교는 차단하고 신호를 주면 차를 막아갈 수 있어!</p>	<p>교차로에 차를 타고 자유로운 걸려가요.</p>	<p>선생님: 네, 왜 경례를 해养育나? 수 철: 돈을 좀 빌려 달라고 했는데 빌려 주지 않잖아요! 선생님: 그럼 돈을 빌려 주지 않는다 고 다른 친구가 너를 빼려 도 래잖아? 그리고 모든 사람이 너처럼 행동하면 사회가 어떻 게 되겠나?</p>	<p>* 다음 도덕적 추론 과정을 비판적으로 검토하기 위해 빙크에 들어갈 알맞은 말과 검토 방법을 써 보자.</p> <p>아영: 태양아, 나리 마친 성체를 절름발이라고 들렸다면서? 태 양: 절뚝거리니까 절름발이라고 말한 것인데 그게 뭐 어여서? 아영: 몸이 불편한 친구를 놀리면 안 되지.</p> <p>태호: 걸어 놀에 쓰레기를 버리면 어떻 하나? 지연: 쓰레기 를 버리는 게 쿠 물체가 되지 않잖아.</p> <p>태호:</p>