

[학습지 16쪽 처음 문제]

- **주의사항:** 극복하기 위한 방안은 참고 정도로 보아들 것. 개인마다 방법이 다를 수 있기 때문에 똑같이 쓰지 않아도 됩니다.

- 나의 도덕적 실천을 방해하는 원인에 따른 사례를 찾고, 이를 극복하기 위한 방안을 실천해 보자.

도덕적 실천을 방해하는 것들	경험한 사례	극복하기 위한 방안
도덕적 무지	음식물을 분리 배출할 때 달걀 껍데기, 닭 뼈, 조개껍데기 등을 한꺼번에 같이 버렸다.	어떤 행동이 도덕적으로 올바른지 찾아본다.
충동	친구가 실수로 내 물건을 잃어버려 사과하는데도 화를 버럭 내며 욕을 했다.	화가 나는 상황에서는 그 자리를 잠시 피하거나 3분 후에 이야기하도록 한다.
무관심	집 근처에서 길 잃은 강아지를 보았는데, 나 아닌 다른 누군가가 관심을 가질 것 같아서 내버려 두었다.	주변에 관심을 가지고 도덕적 민감성을 기른다.
용기 부족	형이 부모님 지갑에서 돈을 가져가는 것을 보았지만, 형이 무서워 말하지 못했다.	올바른 일이라면 정정당당하게 대처하는 자세를 기른다.
이기심	밥을 빨리 먹으려고 급식대 앞에서 새치기를 했다.	다른 친구가 모두 나처럼 행동한다면 내가 어떻게 느낄지 생각해 본다.

[학습지 16쪽 두 번째 문제]

- 1 두 청년의 도덕적 지식과 도덕적 사고가 무엇이었는지 써 보자.
 - 도덕적 지식: 어려운 상황에 처한 사람을 도와야 한다.
 - 도덕적 사고: 지하철 선로 바닥에 쓰러져 있는 남자는 매우 위험한 상황에 처해 있으며, 내가 그를 도와주지 않으면 그의 목숨이 위태롭다. 나도 위험한 상황에 처할 수 있지만 지금 당장 구하면 그를 살릴 수 있다. 따라서 나는 지금 그를 구해야 한다.
- 2 위와 같은 위급한 상황에서 사람을 구하려면 0.3초 안에 판단하고 이를 행동으로 옮겨야 한다고 한다. 두 청년은 어떻게 위와 같은 행동을 할 수 있었을까?

도덕적 지식이 내면화되고 이러한 행동이 습관화될 때 위급한 상황에서도 도덕적 행동을 실천할 수 있다.

- 1 많은 사람이 박 씨를 돕지 않은 이유는 무엇일까?

도덕적 문제 상황에 관심을 기울이지 않는 도덕적 무관심 때문이다.

[학습지 17쪽] 도움을 필요로 하는 사람을 ○표 하시오.

