

3/28(월)~4/1(금) 2학년 수학

<|차시> 지수법칙 (4)

교과서 p. 39~40 문제 2번~4번, 생각넓히기 노트에 풀기

(1) [보기]에서 값이 같은 수를 모두 골라 등식으로 나타내고, 이 식에서 발견할 수 있는 특징을 추측하여 나만의 법칙을 만들어 보자.

[보기]

㉠ $2^2 \times 3^2$

㉡ $2^2 \times 5^2$

㉢ 100

㉣ 36

㉤ 10^2

㉥ 6^2

(2) 지금까지 만든 법칙을 이용하여 다음을 계산해 보자. 그리고 모둠에서 보다 편리하고 쉽게 계산할 수 있는 방법을 논의해 보자.

$$5^{10} \times 6^8 \times 2^2$$

<2차시> 스스로 확인하기

교과서 p. 41 스스로 확인하기 노트에 정리

(1) $\left(\frac{3}{2}\right)^5$ 과 $\frac{3^5}{2^5}$ 을 계산기로 계산하여 그 값을 비교해 보자.

(2) (1)의 결과가 왜 그렇게 나왔는지를 앞의 법칙들을 이용하여 설명해 보고, 분수의 거듭 제곱에 대한 나만의 법칙을 만들어 보자.

(3) (2)에서 만든 규칙을 문자를 이용하여 표현해 보자.

3차시 > 다항식의 덧셈과 뺄셈

교과서 p. 42~43 요약 정리 & 문제 노트에 풀기

(1) [보기]에 주어진 용어에서 각자 2개씩 고른 후 그 용어를 넣어 아래 (1)~(4)의 식을 친구들에게 설명해 보자. (단, 무조건 자신이 고른 용어를 이용해야 합니다.)

[보기]

항, 상수항, 계수, 다항식, 차수, 일차식, 이차식*, 동류항, 분배법칙

*이차식: 한 문자에 대한 차수가 2인 다항식을 그 문자에 대한 이차식이라고 한다.

(1) $\frac{x}{3}-y+4$

(2) $3x^2-5x+7$

(3) $2x-3x=-x$

(4) $-2(x-1)=-2x+2$

(2) 문자가 있는 식을 계산하려고 합니다. 친구들의 생각이 옳은지 판단하고 그렇게 생각한 이유를 써보
자.

친구들의 생각		판단	이유
(1)	$5a+6b$ 는 더 간단히 할 수 있어.	(○, ×)	
(2)	$5a\times 6b$ 는 더 간단히 할 수 있어.	(○, ×)	
(3)	x^2+x 는 더 간단히 할 수 있어.	(○, ×)	
(4)	$4x^2+5x^2-11x^2$ 은 더 간단히 할 수 있어.	(○, ×)	

<4차시> 다항식의 덧셈과 뺄셈

교과서 p. 44~45 요약 정리 & 문제2,3, 스스로 확인하기 노트에 풀기

(1) 다음 식을 계산하여 간단하게 나타내고, 나타내는 과정의 어느 부분에서 분배법칙을 어떻게 이용했는지 설명해 보자.

(1) $-(3x-2)$

(2) $(5x+3y)+(2x-y)$

(2) 다음 식을 간단히 하고, 분배법칙을 이용하여 간단히 한 과정을 설명해 보자.

(1) $(x^2+5x-7)+(4x^2-2x+5)$

(2) $(3x^2+5x-6)-(4x^2-7x+1)$